

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী

বিমল জ্যোৎস্নাময়ী মধুব থামিনী।
জ্যোছনা মাথিয়া গায় ছুটিছে ভটিনী॥
বিছছে মলয় বায়
দোলাইয়া লভিকায়;
সেজেছে মোহন সাজে প্রকৃতি জ্বননী॥
ছোট ছোট ভারাগুলি আকাশের গায়।
কানম করিয়া আলা
দুটিয়াছে জুলবালা,
সোহাগেতে ঢলি ঢলি স্ববাস ছড়ায়।
আবেশে কোকিল ঢলে কোকিলার গায়।
কুছ স্বরে বনস্থলী কভুবা কাঁপায়॥
স্বরে মন মেতে উঠে

শে পোহায় ে। । জি অনতে পায় লয়॥ ত শোক কত হাসি কত অশ্ৰত বাঁণী: ,লের কৃটিল স্রোতে সব ভেমে যার॥ উঠিছে চৌদিকে আজি আনন্দের রোল। বাজিছে হ্রষ-বাঁশি আজি অবিরল। ভাসায়ে আকাশ্ ধরা ছুটিছে ऋशांत शातां नवीन योवन ভत्त विश्व छन छन ॥ এমেছ কি নববর্য এসেছ আবার। এই লও উপহার প্রীতির সম্ভার॥ বৈশাখী রৌজের চেলী बक है, बक है सिन দেখাও দেখাও, দেখি তোমার ভিতর।। পমুথেতে আছে জানি যুগ যুগান্তর। व्याप्त गांश नव नांती वार्ष (थनायत ॥ দুর করে আবরণ कत पाथि উत्माहन, কত হাসি কত গান এনেছ এবার; অথবা হে ভবিষাত সব অন্ধকার॥ এদ এদ নববর্ষ করি আবাহন।

্তামার ন্তন হাগি মোরা বড় ভালবাসি শই আনন্দে তোমায় করি আবাহন। 'তনে আক্ত মহা-স্মিলন"

বাঞ্চালী হৃদয়ে তুমি আদরের ধন।।

শঙ্করাচার্য্য।

শপরিত্রাণায় সাধৃণাং বিনাশায়ত ছফ্কভাং। ধর্মসংস্থাপনাথায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥"

ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস আলোচনা করিলে স্পষ্টতঃ আমরা ক্রী শ্রুণ পদেখিতে পাই। প্রথম অগতপূজা শাকাসিংহ সামাজিক ও নৈতিক তুমুল আলোলন তুলেয়া ভারতের জজ্জিরত দেহে ন্তন ধর্মমত সঞ্চারিত কবিলেন। দিতীয়, যথন অসাধারণ ঐশীশক্তি সম্পন্ন মহাম্মা শহরাচার্য্য আবিভূতি হইয়া তৎকালিক উৎশৃদ্ধল সমাজকে অভিনবভাবে সংগঠিত করিলেন।

——বে সময়ের কথা আমরা বলিভেচি তথন স্থ্রপালী অনুসারে ভারতবর্ষে ইতিহাস লেখার চলন্ ছিল না; স্থতরাং এই ছইটা মহাপুরুষ সম্বন্ধে সর্বতোভাবে সমস্ত বিষয় অবগ্ হওয়া অত্যন্ত কঠিন, ছই চারি থানি প্রন্থ হইতে যাহা কিছু পাওয়া যায় তাহাও অনেক স্থলে অতিরঞ্জিত। খুষ্ট জন্মিবার ছয়শত বংমব পূলের ইতিহাস আলোচনা করিলে শাকাসিংহ সম্বন্ধে কিছু কিছু জানিতে পারা যায়। তিনি কপিলাবস্তব রাজা ওদ্ধনের একমাত্র পুত্র। তাঁহার কিছুরই অভাব ছিল না, ভোগবিলাদ চরিতার্থের সকল উপায়ই তাঁহার ক্যায়ত্ত ছিল—তিনি ভাহাতে মনোনিবেশ করিতে পারিলেন না, জগদাসীর ফ্লংবে তাঁহার প্রাণ কাদিয়া আকুল হইল, বিচীমালা বিক্ষুর সমুদ্রের ফ্লায় ভাঁহাব চিত্ত উদ্বেলিত হইয়া উঠিল—তিনি অন্থির, অধীর হইলেন। ভোগলিপা চরণে দলিয়া, রাজদিংহাসন চরণে ঠেলিয়া, পিতামাতার মায়াডোর তৎসঙ্গে প্রিয়তমা গোপার স্বেহপাশ ছিন্ন করিয়া জীবের কল্যাণ সাধনার্থে গভীর আঁধার রজনীতে তিনি গৃহ ইইতে শিক্ষাম্ব ইলেন। শত শত বাধা বিপত্তি অতিক্রম করিয়া শত শত প্রশো-💏 শাদু দলিত করিয়া সিদ্ধার্থ যথার্থ ই সিদ্ধ হইলেন। সর্বজীবে দয়া বুজের 💘 🕻 এবং নির্বাণ্ট বৌদ্ধর্মের সার্লক্ষা। বুদ্ধ বথন প্রচার মারস্ক ক্রিক্রেন্ত্র্ন দলে দলে লোক আসিয়া তাঁহার নৃতন ধর্মে দীক্ষিত হইজে অনুন্ত বর্ষে প্রায় সহত্র বৎসর ধরিলা বৌদ্ধদিগের প্রভাপ অক্ষ ছিল, তৎপরে ক্রমশঃ ইহার অধঃপতন আরম্ভ হইলে, প্রাহ্মণগণ তাঁহাদের আধিপত্য বিস্তার করিতে লাগিলেন। সিদ্ধার্থ বেদে এবং ঈশবের অন্তিত্বে বিশ্বাস করিতেন না স্ক্তরাং তাঁহার ধর্ম এথানে অধিক দিন তিষ্ঠিতে পারিল না; কারণ ভারতবর্ষে পূজিত ও সম্মানিত হইতে হইলে এই তুইটাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস নিতান্ত প্রয়েজনীয়।

বৌদধর্মের অধঃপতনের দক্ষে সঙ্গেই ভারতবর্ষে সভ্যতার গতিরোধ হইল: আবার যে অন্ধকার দেই অন্ধকার। আলোকের পর অন্ধকার ও অন্ধকারের পরই আলো ইহাই বিশ্বজনীন প্রাকৃতিক নিয়ম, এবং ভারতে ও এ নিয়মের ব্যাত্যয় ঘটিল না। ব্রান্ধণগণ দর্ম প্রযন্ত্র হইয়া হিন্দুধর্মের প্রচার আরম্ভ করিলেন, কিন্তু এই হিন্দুধর্ম সেই সনাতন পবিত্র হিন্দুধর্মের নহে অপবিত্র এবং বিকারগ্রস্থ। তাঁহারা নৃতন দেব দেবীর স্টে করিলেন, সর্ম প্রকারে বৌদ্ধর্মের বিনাশ সাধন তাঁহাদের একমাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠিল। যদিও ব্রান্ধণগণ প্নরায় বিল্পু আধিপত্য লাভ করিয়া দিগুণ উৎ-সাহে প্রচার আরম্ভ করিলেন বটে কিন্তু ইহাতে স্কলের পরিবর্প্তে কৃফল ফলিতে আরম্ভ হইল। কুসংস্কার ও অজ্ঞানতায় দেশ ছাইয়া ফেলিল, আর্য্য সমাজের শিরায় শিরায় এই ভয়ানক বিষ প্রবেশ করিয়া সমাজকে বিক্তুত করিল, উৎসরে যাইবার লক্ষণ প্রত্যক্ষীভূত হইল।

এই ছ্নীতির স্রোত দিরাইতে ছইলে একটা প্রবল শক্তির আবশুক।
কোন মহাপুরুষ কোন ধর্মবীরের আবির্ভাব একাস্ক প্রয়োজনীয়। ভারতবর্ষে ভগবানের রূপাদৃষ্টি পড়িল। যথাকালে (in the fullness of time)
শক্ষরাচার্য্য জন্ম গ্রহণ করিলেন। যথনি কোন জাতির অবস্থা শোচনীয়
হইয়া পড়ে, যথনি সঞ্জীবনীস্থা সঞ্চারণের নিমিত্ত কোন এক মহাশক্তির
প্রয়োজন হয়, তথন সেই জাতির মধ্যে একটা মহাপুরুষ জন্ম পরিগ্রহণ
করিয়া স্বকীয় অভ্ত এশী শক্তি বলে নবজীবন সঞ্চারিত করেন। ইতিহাপে
এরূপ দৃষ্টাস্ত বিরল নহে। পূর্কেই বলিয়াছি, যথন ব্রাহ্মণের আধিপত্যকালে
হিন্দু সমাজ উৎসয় যাইতেছিল, তথন বুদ্দেব জন্ম গ্রহণ করিয়া প্রবল পরা
ক্রমে সে স্রোত্তের গতিরোধ করিয়া অন্ত স্কুপথে ভাহার গতি ফিরাইয়া
দিলেন। পঞ্চদশ শতাকীতে পোপের অসহনীয় অত্যাচারে ও অন্তাম ক্রমতা
পরিচালনায় ক্যাণ্লিক ধর্ম্মে যখন নানা প্রকার ভ্রীতি প্রবেশ করিয়া ধীরে

ধীরে উচ্ছেদ সাধন করিতেছিল, তথন মার্টিন লুথার আবির্ভূত হইয়া খৃষ্টজগৎকে এক অতি ভয়ানক বিপদ হইতে উদ্ধার করিলেন। জন নয়,
ল্যাটিমার, জ্যানমার, ক্যালভিন্ এবং আরও কত ধর্মবীর স্ব স্ব সতামত
প্রচার করিবার নিমিত্ত ধর্মেন পবিত্র মন্দিরে আত্মবলি দিয়া স্বদেশের ও
স্ক্রাভির অশেষ কল্যান সাধন করিলেন। স্থান্ত পাশচাত্য প্রদেশের কথা
ছাড়িয়া দিয়া নিজ জন্মভূমির দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আমবা আবার দেখিতে
পাই, রামান্তর্জ, রামানন্দ, কবীন, নানক, চৈত্ত সকলেই স্বদেশের মঙ্গল
সংসাধনের নিমিত্ত যথাকালে অবতীর্ণ ইইয়া ভারতবাসীকে প্রেম ও ভক্তিনীরে প্রাবিত করিয়া, স্ব স্ব মহান্ উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ করিয়া সময় পূর্ণ ইইলে
নখর দেহ ভ্যাগ করিয়াগিয়াছেন।

বৌদ্ধর্মের নির্কাদনের পর ভাবতের আভ্যন্তরিক অবস্থা যেরপ বর্ণিত হুইল তাহা হুইতেই স্পত্ন প্রতায়মান হুইবে শক্ষরাচার্য্যের আবির্ভাব সময়োপযোগা হুইয়াছিল কি না। শক্ষরাচার্য্য একজন ঘোর বৈদান্তিক ও অবৈতবাদা; তিনি বেদান্তসালস্ত্র সমুদায় সংকলন করিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। হিন্দ্বর্মা যে সকল ছুনীতি ও কুসংস্কাব প্রবেশ লাভ করিয়াছিলে, তাহা সমূলে উৎপাটিত কাবয়া, ভাঙ্গিয়া চুরিয়া, নৃতন ছাঁচে ঢালিয়া, হিন্দ্ধর্মকে নৃষ্ণন কবিয়া গড়িয়াছিলেন। অনেকে শঙ্করাচার্যকে শৈব বলিয়া মনে করেন, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে তিনি শৈবধর্মের বিরোধী ছিলেন এবং জনেক স্থলে শেবদিগকে "এই পরিদ্ভামান বিশ্বই পরমেশ্বর" এই মত গ্রহণ করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন।

শঙ্করাচার্য্যের জীবনী সহস্কে জানিতে হইলে তাঁহার প্রধান শিষ্য আনন্দ্র্গিরি প্রণীত "শঙ্কর্বিজয়" নামক গ্রন্থ ইইতে অনেক সাহায্য পাওয়া যায়। তাঁহার বাল্যজীবন, তাহার শিক্ষা, এবং ধর্মসংস্কারে অবিচলিত উৎসাহ সকলই এই পুস্তকে লিখিত হইয়াছে। আরও কয়েক থানি গ্রন্থ ইইতে তাঁহার জীবনী সম্বন্ধে কিছু কিছু জানিতে পারা যায়, মাধবাচার্য্য প্রণীত "শহ্ব দিখিজয়-" এবং সদানন্দ প্রণীত "দিখিজয় সার"। শহ্বাচার্য্য ম্যালেবারের জনৈক লাক্ষণ সন্থান। তিনি শহ্ববিজয় প্রদেশে চিদ্মুরপুর প্রামে জয় গ্রহণ করেন। শহ্বাচার্য্যের জয় সম্বন্ধে একটী স্কুলর গল্প ভানতে পাওয়া যায়। একদা নারদ ভারতের হুর্দ্শাবলোকনে নিতান্ত ব্যথিত হইয়া

ব্রহ্মার নিকট যাইয়া বলিলেন "নেব! পাপে তো ভাবত যায় যায় হইয়াছে, ধবংশ অনিবার্য্য এখন এমন কোন উপায় বিধান কর্মন যাহাতে স্ষ্টি রক্ষা হয়।" ব্রহ্মা নারদের এই বাক্য শ্রবণ করিয়া মহাদেবের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে স্টি রক্ষার্থে ধরাধামে অবতীর্ণ হইবার নিমিত্ত অমুরোধ করিলেন। মহাদেব একটা অগ্নিশিখার আকার ধারণ করিয়া শঙ্করের ভবিষ্যত জননীর মুখগহবর দিয়া শরীরাভ্যস্তরে প্রবেশ করিলেন ও যথাকালে পুত্ররূপে প্রস্তুত হইলেন। এই বালকই শঙ্কবাচার্য্য। উপরিল্লিখিত পৌরাপিক উপাখ্যানের উপর নির্ভ্রর করিয়া শঙ্করাচার্য্যর প্রায় সকল জীবন চরিত রচয়িতাই তাঁহাকে মহাদেবের অবতার বলিয়া মনে করেন। কিন্তু দে যাহাই হউক, শঙ্করাচার্য্য একজন প্রমেশ্ব প্রেরিত মহাপুক্ষ ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য।

শঙ্করাচার্যোর আবির্ভাবকাল নির্ণয় করাও বড কঠিন ব্যাপার। এ সংগ্রন্ধ অনেক মতভেদ আছে। কেহ বলেন তিনি নৃত্যাধিক সহপ্র বৎসর পূর্ব্বে, কেহ বলেন খৃষ্টীয় একাদশ শতাকীতে, আবার কেহ বলেন যে তিনি খৃষ্ট জ্বারিবার ১১০০ বৎসর পূর্ব্বে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। অধুনা হান্টার প্রভৃতি ইতিহাসবেত্তাগণ অনেক পর্যালোচনা করিয়া সপ্তদশ শতাকীর শেষভাগে শঙ্করাচার্য্য জ্ব্যাগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া মনে করেন।

শক্ষর উপনয়নের পর সংস্কৃত সাহিত্যামূশীলনে প্রবৃত্ত হইলেন; এবং অয় দিনের মধ্যেই স্কুমার সাহিত্য ও ত্রহ দর্শন বিজ্ঞানে অত্যন্ত পার-দর্শিতা লাভ করিলেন। তিনি অত্যন্ত পরিশ্রমী, অধ্যবসায়ী, মেধাবী ও অসাধারণ স্মরণশক্তি সম্পন্ন ছিলেন। এই সকল গুণ একাধারে বর্ত্তমান থাকার তিনি অল্লসময়ের মধ্যে বেদ, বেদান্ত প্রভৃতি শাস্ত্রে সম্যুক বৃৎপত্তি লাভ করিলেন। অনন্তর সংস্কৃতপাঠ সমাপ্ত হইলে পর ক্রমে ক্রমে বহু ছাত্র শিক্ষালাভের নিমিত্ত তাঁহার নিকট আসিতে লাগিল। অন্তান্ত শিক্ষার মধ্যে তিনি তাহাদিগকে অবৈত্ববাদের মূল মন্ত্রে দীক্ষিত করিতে লাগিলেন।

শঙ্করাতার্য্য যে একজন অবৈতবাদী তাহা ইতঃপূর্ন্বে উলিখিত ২ইরাছে, তিনি প্রমেশ্বরকে কি ভাবে এবং এই প্রিদ্খ্যমান বিশ্বকে কোন চক্ষে দেখিতেন তাহার কিঞ্চিৎ আভাস দেওয়া আবিশ্রক। তিনি বলিয়াছেন "এক-মাত্র ভগবানই নিত্য এবং প্রম প্রার্থ, তিত্তির সমস্ত বস্তুই অনিতা ও নশ্বর। এই জগৎ মিথ্যা, স্টেকর্ত্তার ছারা মাত্র এবং তাঁহারই মায়াতে এই জগৎ স্থাজিত হইরাছে।" সেই ইচ্ছাময়ের ইচ্ছাতেই এই সোমার্কগ্রহণণ সমন্বিত বিশাল ব্রহ্মাণ্ড নিরস্তর ঘূর্ণায়মান হইতেছে। সেই পরব্রহ্মই ইহার মূলীভূত কারণ এবং তাঁহাতেই ইহা লীন হইবে। পৃথিবীর অন্তিত্ব "ব্যবহারিক" মাত্র "পরমার্থিক" নহে। যজ্ঞপ অন্ধকার রজনীতে রজ্জুতে সর্প ভ্রম হয় তজ্ঞপ এই মায়া মোহাচ্ছয় জ্ঞান চক্ষু বিহীন আমাদের নিকট এই ক্ষণভঙ্গুর জগৎ নিত্য ও অবিনশ্বর বলিয়া প্রতীত হইতেছে। "ব্রহ্ম সত্যং, জ্ঞাণ মিথাা জীবো ব্রব্দেব ন অপরঃ।" প্রকৃত সত্য, জ্ঞান এবং অনস্তই ব্রহ্ম। তিনিই স্থিতি, জ্ঞান এবং আনল। "সত্যং অনন্তং জ্ঞানং ব্রহ্মং" "স্চিদ্যোলন্দ রূপং"। এই পরব্রহ্মকে আমরা সহজে ধারণায় আনিতে পারি না। তিনি সর্বাশক্তিনান, ইচ্ছাময় ও সর্বাভ্রতি বিদ্যামান। তাঁহার সম্বন্ধে জ্ঞান প্রাপ্ত ইতনেই অর্থাৎ "পরস্তত্ব" অবগত হইলেই জীব মুক্তি লাভ করিবে।

ক্রমশঃ বক্তা ও উপদেশাদির দ্বারা শক্ষরাচার্য্য তাঁহার নিকট শিক্ষার্থী শিষ্যদিগকে তাঁহারই ধর্মমত অবলম্বন করাইলেন। অত্যন্ত সতর্ক-তার সহিত দৈনিক কার্য্য সম্পায় সম্পন্ন করিয়া প্রমেশ্বরকে সন্থই রাখিবার নিমিত্ত তাহাদিগকে উপদেশ দিতেন। ধীরে ধীরে তাঁহার শিষ্য সংখ্যা বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ হইল, কিছু দিন পরে শিষ্যবর্গকে সঙ্গে লইয়া তিনি ধর্মপ্রচারে বহির্গত হইলেন। বেদবিগহিত কার্য্যকারী আক্ষণদিগকে সংশোধন করা, তাঁহার ধর্ম তাহাদিগের হৃদয়ল্পম করাইয়া দেওয়া এবং সামাজিক ঘূর্নীতির মৃদচ্ছেদ এই কয়েকটা তাঁহার জীবনের প্রথম ও প্রধান লক্ষ্য হইয়া উঠিল।

শক্ষর কেবল ব্রাহ্মণদিগের মধ্যেই স্থকীয় ধর্ম্মত প্রচার করিয়াছিলেন।
তাঁহার আয় মহাপুক্ষের জীবনে এরূপ কার্য্য অত্যন্ত অনুদার ও শক্ষীণতার
পরিচায়ক বলিয়া মনে হয় কিন্তু শক্ষরাচার্য্যের সময়ে ব্রাহ্মণেরাই সমাজের
নেতা ও মুথপত্র ছিলেন স্কৃতরাং তাঁহাদিগকে সংশোধন করিতে পারিলেই
ক্রিক্রের, বৈশ্র প্রভৃতি জাতি ব্রাহ্মণের অনুসরণ করিবে এই ধারণা শক্ষরের
হাদেরে বলবতী ছিল। এ ধারণা ও সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক হয় নাই। ও এইরূপে
স্বদেশের ও স্ক্রাতির বছল কল্যান সাধন করিয়া ৩২ বৎসর বয়সে তিনি
দেখর দেহ ত্যাগ ক্রিলেন।

অনেক লোক দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাবা ৩২ বৎসর বয়সের মধ্যে

আপনার কর্ত্তব্যই স্থির করিয়া উঠিতে পারে না। কোন পথে যাইবে, কি করিবে ভাবিয়া আকুল হয়। মনের আবেগে ইতস্ততঃ কিছু দিন ছুটাছুটি করিয়া আবার কাস্ত হয়। কর্ণধার বিহীন কুদ্র তর্ণীর প্রায় সংসারের অকুল পাথারে পড়িয়া হাব্ডুব থাইয়া কোথায় বিলীন হইয়া যায়। কিন্তু যে মহায়া ঐ অয় সময়ের মধ্যে মহান্ শাস্ত্রসাগর মহন করিয়া অমৃল্য রয় সমূহ সংগ্রহ করিয়াছিলেন—যিনি সংসারের বিপুল তরঙ্গে পতিত হইয়াও অচল অটল ভাবে হিমাচলের স্থায় দণ্ডায়নান ছিলেন—যিনি স্বকীয় বিদ্যাও বুদ্ধির প্রভাবে বিপক্ষের তর্কজাল ছিয়ভিয় করিয়াছিলেন—যিনি স্বকীয় কর্ত্তবা, স্বকীয় কর্মাজেত নির্দারণ করেয়া মরণাবধি জীবনের সেই প্রব তারাকে লক্ষ্য করিয়া আপনার পথে সগ্রহার ইয়াছিলেন—তিনি যথার্থই নরাকারে দেবতা—সেই জন্মই শন্ধরাচার্য্যকে অনেকে দেবতার আসন প্রদান কবেন।

ভালবাসা ৷

~~**>@**{;~~~~~

()

প্রাণের গভীর কৃপে, লুকায়িত চুপে চুপে
সঞ্জীবনী স্থাকপে, কে গো তুমি বল না ?-সংসার মৃক্ট-মণি, প্রেমে ভরা মৃথ থানি,
ভূবন মোহিনি ধনি, স্বলোক-ললনা ?

(?)

"ভালবাদা" মম নাম, বৈজয়স্তপুরে ধাম, জীবের জীবনারাম, শ্বরণের নমুনা ধরাতলে নিপতিত;—জীব প্রাণে প্রবাহিত ভবেশের পাদপল্ল—বিগলিত করুণা!

দিপাহী-বিদ্যোহের কাহিনী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

भितां ७ वर मिली।

১৮৫৭ খঃ অন্দে ১০ই মেব সন্ধাকালে মিরাটের দিক্লিস্ত প্রতিধ্বনিত করিয়া, খুইধর্মোপাসকদিগকে প্রাথনায় বোগ দিবার নিমিত আফ্রানচ্ছলে তথাকার "গিজ্জাঘর" হইতে আনন্দমধুব ঘণ্টাধ্বনি হইতে লাগিল। আল সারাদিন অত্যন্ত গ্রম গিয়াছে, রৌদ্রেব তাপ এত হইমাছিল যে একবার বাহিরে যাইলে সর্বাঙ্গ বলগিয়া যাইবাব মত বোধ হইতেছিল। স্থ্য অন্ত গিয়াছেন, কিন্ত এখনও পর্যান্ত জাগ্রিশিখাব তায় বাতাস বহিতেছিল। ক্রমশঃ যখন সাঁজের ববি ধীরে ধীবে অসীম শৃল্পে মিশাবে গেল, ক্রমশঃ যখন পূর্বে গগনে চাঁদখানি তাবাব মালা পবিশা হাসিতে হাসিতে দেখা দিল, তখন মিরাটের ইংবাজ অধিবাসীবা স্ব স্থী পুত্র সম্ভিব্যাহাবে লইনা ধর্ম-মিনিবের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কে জানে ইণ্রান্নিবের অস্থে কি আছে ? কে জানে যে এই ঘণ্টাধ্বনিই তাহাদিশকে প্রকালেৰ জন্ম প্রস্তুত হইবার নিমিত্ত সাবধান থাকা প্রচাব ক্রিতেছে ? কে জানে আয় কত অভিনব ব্যাপার ভবিষ্যতের স্বন্ধ্বাস্থ্য গ্রেভ নিহিত্ব বহিষ্যতে ?

কিরূপে বিদ্রোহ আরম্ভ হইয়াছিল ?

উত্তর-পশ্চম প্রদেশের মধ্যে মিবাটের মেনা-নিবাসট সর্কা বলে বলীরান। এথানে ২,২০০ শত ইংরাজ সৈতা ছিল ও দেনাগ সৈতা সংখ্যায় ৩,০০০
সহস্র। যদ্যপি হাভ্লক, লবেন্স, অথবা আউটসামের মত একজন বিচক্ষণ
সেনাপতি এখানে উপস্থিত থাকিতেন, তাহা হইলে বিদ্রোহ কথনই ঘটিও
না, কিম্বাযদি ঘটিত তাহা হইলে তল্ভতেই তাহা দমন হইত সে বিষযে অনুমাত্র
সন্দেহ নাই। ঐ সময়ে মিরাটে ক্ষীণ বৃদ্ধি সন্দান একজন বৃদ্ধ ইংরাজ সেনাপতির পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। হৈথ্য ও সাহস তাহার কিছুমাত্র ছিল না,
মুদ্ধের নামে তাঁহার প্রাণ শিহরিয়া উঠিত; কেবল "ব্য়সের খাতিরে" তিনি
এই উচ্চ পদ ভোগ করিতেছিলেন নচেৎ সেনাপতির কোন গুণই তাঁহার
ছিল না বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

৫ই মে সন্ধ্যাকালে পরদিনের প্রাতঃকালীন "প্যারেডের" নিমিত্ত ইসভাগণের মধ্যে "টোটা" দেওয়া হইলে পর তৃতীয় সংখ্যক অম্বারোহীদলের ৮৫ জন সৈতা তাহা স্পূৰ্ণ করিতে অস্বীকার করিল। যে নৃতন "টোটার" প্রচলন করিয়৷ ইংরাজ রাজ জাতি নাশ করিতে স্থির প্রতিজ্ঞ ছইয়াছেন ভাবিয়া হিন্দু মুসলমান ব্যাকুল হইতেছিল, ইথা তাহা নহে! ঐ তারিথে যে "টোটা" দেওয়া হয় তাহা পূৰ্বে বহুবাব ব্যবস্ত হইয়াছিল এবং সে সম্বন্ধে কেহ কোন আণভিও করে নাই। দেশীয় সৈত্যের মধ্যে যে কয়েক জন "টোটা" গ্রহণ করিতে অসমত হইয়াছিল তাহাদিগকে "কোটমার-সাল " ধারা বিচার কবাইয়া কারাগাবে প্রেরণ করা হইয়াছিল। তারিথে প্রাতঃকালে মিরাটে ইংরাজ ও দেশীয় যতগুলি দৈতা ছিল সকলকে "প্যারেড" ভূমিতে একত্রীকৃত করা *হইয়াছিল*। সিপাহীদিগের **মুথে বিলক্ষণ** পরিমাণে অসন্তোষের লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছিল — কিন্তু ইংরাজ-সৈত্তের বীর-বেশ দেখিয়া কার্য্যে কোনএপ জটি দেখাইতে তাহাদের মাহম হইল না। ৮৫ জন বিদ্রোহী সিপাহীকে মধান্তলে দড়ে করান হইল। একে একে তাহা-দের "ইউনিফরম্" খুলিয়া হাইয়া তাহাদিগকে লৌহশুঝলে আবদ্ধ করা হইল; ইংরাজ ও সিপাহী স্তান্তিত হইয়া এই দুগু দেখিতে লাগিল। ইংরাজ-সৈক্ত-বিজ্ঞোহীদিগকে নিদাকণ ঘণার চক্ষে দেখিতে লাগিল—সিপাহীগণ ইহা-দিগকে ধর্মবীর জ্ঞানে অন্তরে ভূমঃ ভূমঃ প্রশংসা করিতে লাগিল।

"প্যারেড" শেষ হইল। বিদ্রোহী দিপাহী কয়েকটাকে স্থানীয় জেলে পাঠান হইল। রাজে দিপাহী-দৈশু মাত্রেবই নিদ্রা হইল না। সকলের হৃদয়ে বিষম প্রতিহিংসানল প্রভানিত হইয়া উঠিল। কি করিলে এই অত্যাচারের যথার্থ প্রতিশোধ দেওয়া হইবে এই মন্ত্রণায় তাহারা সারারাজি যাপন করিল। বিজোহের ধার্য়দিন (৩১শে তারিথ) পর্যান্ত অপেক্ষা করা ইহাদিগের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিল। পরদিন (১০ই মে) রবিবার। আজ সাহেব মাত্রেই নিরস্ত্র অবস্থায় গিজ্জায় আদিবেন—স্কতরাং প্রতিহিংসা প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার ইহাই উপযুক্ত সময়। যে আনন্দ-মধুর ঘণ্টাধ্বনি আজ ইংরাজদিগকে উপাসনা করিবার নিমিত্ত গিজ্জায় আহ্বান করিতেছিল তাহাই আবার সিপাহীগণকে বিজ্ঞোহী হইবার নিমিত্ত উত্তেজিত করিল।

প্রথম সংঘর্ষণ।

সন্ধার অতি অল্লকণ পরেই "প্যারেড" ভূমির চতুর্দ্দিক হইতে একটা ভয়য়র কোলাহল উঠিল। তৃতীয় সংখ্যক অধারোহীদল তাহাদের স্ব স্ব আবাস স্থান হইতে বহির্গত হইয়৷ উলঙ্গ রূপান হস্তে কারাভিমুখে অশ্ব ধাবিত করিল ও কণকালের মধ্যেই কারাক্রম ৮৫ জন সিপাহীকে দ্বার ভয় করিয়া সঙ্গে করিয়া লইয়া আসিল। একাদশ ও বিংশতি সংখ্যক দেশীয় পদাতিকদল সম্বরে যুদ্ধের জ্ব্য প্রস্তুত হইল। ১১ সংখ্যক পদাতিক দলের কর্ণেল ফিনিসের নিকট জনৈক ইংরাজ সাত্রেল্ট আসিয়া বলিল, "মহাশয়, সিপাহীগণ বিদ্রোহী হইয়াছে, যদি প্রাণের মায়াথাকে তাহা হইলে শীঘ পলায়ন করুন।" ফিনিস সহজে ভীত হইবার লোক নহেন—তিনি এই ত্র্টনার সংবাদে অল্লমান্ত বিচলিত না হইয়া অখ্যারোহণে বিদ্রোহীগণের সল্ম্বীন হইলেন; অপরাপর জনক্ষেক ইংরাজ-কর্মাচারীও তাঁহার অমুগমন করিলেন। কিয়ৎকালের জন্ম অমুনম বিনম দ্বারা সিপাহী-দিগকে বিরত রাগা হইল। বাস্তার অপরদিকে বিংশতি সংখ্যক পদাতিক দলক্ষেও জনক্ষেক ইংরাজ কর্মাচারী মিলিয়া নান। প্রকার বুঝাইয়া ক্ষান্ত রাথিল।

কুজ্জন মাত্র ইংরাজ বিজোহনাত্ত ২০০০ সহস্র সিপাহীকে ভূলাইয়া আর কতক্ষণ রাথিবেন ? প্রত্যেক মুহুর্ত্তে তাঁহারা আশা করিতেছিলেন, অনতিবিলম্বেই "ক্যাণ্টনমেণ্ট" হইতে ইংরাজ-দৈত্য কামান ইত্যাদি লইয়া ঘটনান্থলে উপস্থিত হইবে কিন্তু কোথায় বা কি ? দৈত্যাধ্যক্ষ তৎকালে হয়তো স্প্কোমল শ্যায় শয়ান থাকিয়া নিজায় বিভোর অথবা ভীতিগ্রস্থ হইয়া স্বকীয় কর্ত্তব্য স্থির করিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না। ফিনিল্ যথন দেখিলেন সিপাহীদিগকে আর আঁটিয়া রাথিবার উপায় নাই, তথন সেম্থান ত্যাগ করিয়া অপরাপর ইংরাজ কর্মাচারীগণের সাহায্যার্থে গমন করিলেন। বিংশতি সংখ্যক "রেজিমেণ্টের" সম্বুখীন হইয়া তাহাদিগকে বুঝাইবার পুনরায় চেষ্টা করিলেন—তৎক্ষণাৎ বন্দুকের শব্দ হইল—ফিনিস্ দাকণ আঘাত পাইয়া অথ পৃষ্ঠ হইতে পতিত হইলেন, সঙ্গে সঞ্জে প্রাণবায়্ বহির্গত হইল। এইবার "সিপাহী-বিদ্রোহ্ " যথাথই আরম্ভ হইল।

রজনীতে তুর্ঘটনা।

বিংশতি সংখ্যকের বিকট ভৈরব কোলাহল প্রবণ করিয়া একাদশ সংখ্যক সেনাদল অধিকতর উত্তেজিত হটল। কিন্তু ইহারা স্বদলের "অফি-সার "দিগকে প্রাণে না মারিলা উত্তম মধ্যম কিল চড় দিয়া ছাড়িয়া দিল। অপর্দিকে প্রথমোক্ত সেনাদল, যে ইংবাজকে সম্বথে পাইল, তাহাকেই হতা। করিতে আরম্ভ করিল। চতুদ্দিকে তাগুণ জলিয়া উঠিল। সিপা**হীরা সকল** "বাংলা" গুলিনেই ভাগি পদান কবিল। বত "বাজে" লোক আসিয়া বিদ্রোহীগণের সহিত যোগ দিও। এই বাত্রে যে সকল ইংবাজ কোন গতিকে ব্রিটিস সেন্ড নিবাসে প্রেছিতে পারিয়াছিলেন তাঁহারাই নিরাপদ হ**ইয়াছিলেন** —অবশিষ্ট সকলকে সিপাহীৰা হতা, কবিল। স্ত্ৰী, পুৰুষ, **বালক, কেহই** নিছতি পাইলেন না। মেম্দিগের উপর অমাত্র্যিক অত্যাচার করিয়া পরে খণ্ড খণ্ড কবিষা কাটিয়া কেলিল—ছোট ছোট বালক বালিকাদিগকে লইয়া 📞 ু ছুড়িয়া দেলিয়া দিয়া ভরিয়ে বন্দকেব "বেষনেট" কিষা তরবারি উত্তো-লন করিল, তাহারা তত্পরি নিপতিত হইলা ঘরণায় ছট্ফট্ করতঃ মৃত্যুমুখে পতিত হইল। এই সমুদায় পাশ্বিক অত্যাচার ২২০০ ইংবাজ-দৈন্তের অতি নিকটে সংঘটিত হইয়াছিল। তাহাবা ক্রোধে দত্তে ওঠ নিপ্পীড়ন করিয়া দণ্ডায়মান বহিল, জেনারল হেউইট অতি বিলম্বে সৈতা প্রেরণ করিয়াছিলেন, বাস্তবিকই অসময়ে তাঁহার চৈত্ত হইয়াছিল। "চোর পালাইলে বৃদ্ধি বাড়ে" হেউইটের তাহাই হইল। সিপাথীরা ক্রমে অদুগ্র হইল। বিভিন্ন দলে বিভক্ত হইয়া তাহারা দিলীর অভিমুখে যাতা করিল।

বিজোহ দমনের সকল উপায় হেউইটের করায়ত্ত ছিল। তিনি মনে করিলে বিজোহীগণের অনুসরণ করিয়া সকলকেই নিহত করিতে পারিতেন। "ক্যারাবাইনিয়ার্স" দলের জন কয়েক সাহসী "অফিসার" হেউইটের নিকট বিজোহীদিগকে অনুসবণ করিবে বলিয়া জানাইল—কিন্তু হেউইট আজ্ঞা দিতে সাহসী হইলেন না, এমন কি দিল্লীতে বিজোহের সংবাদটা দিবার কথাও তাঁহার থেয়াল্ হইল না। সহস্র ব্রিটাস-সৈভা নিকটে থাকা সত্ত্বেও বিজোহার বাংলায়" যে সকল তুর্তি বিজোহীরা ভয়ন্তর অত্যাচার করিতেছিল, তাহাদিগকে নিহত করিবার তিনি কোন চেষ্টা দেখিলেন না। হেউইট্

যুদ্ধের প্রতীক্ষায় ব্রিটীস-ব্লেজিনেণ্ট লইয়া সারাবাত্তি "প্যারেড" ভূমিতে বিসিয়া রহিলেন, এ দিকে মিবাটে রক্তের নদী বহিল। পর্বাদন প্রাজ্ঞানে মিরাটের দৃশ্য অতি ভয়ন্ধব। আজ মিরাট কুতান্তের পানভূমির ক্সায় বোধ হইতে লাগিল। হেউইট্ কোন গতিকে ইংরাজ স্ত্রী পুরুষদিগের মৃতদেহ গুলি একত্রিজ করিয়া আপনার শেষ কর্ত্তব্য নিষ্পন্ন করিলেন।

একজনের ভূলে কত অনিষ্ঠপাত হইতে পারে হেউইটের জীবনে আঞ্জ আমরা তাহার জলস্ত প্রমাণ দেপিতেছি। হেউইটের পবিবর্তে যদি নিকোল-সান্, নীল্, কিম্বা লরেন্স মিরাটের সৈন্থাধ্যক্ষ থাকিতেন তাহা হইলে অকারণে এতগুলি ইংরাজকে প্রাণ হারাইতে হইত না। হেউইট্ মহা ভূল করিয়াছেন সত্য, মিরাটে বিজোহ দমনের কোন চেষ্টাই করেন নাই সত্য কিন্ত যথন সিপাহীগণ দিল্লীব অভিমুখে যাত্রা করিল, তথনও যদ্যপি তিনি ইহার প্রতিবিধান করিবার কোন চেষ্টা কবিতেন, তাহা হইলে তো ব্যাপার এতদ্র গড়াইত না, তাহা হইলে তো দিল্লীর ইংবাজ অধিবাসীরা আত্মরক্ষার উপায় বিধান করিতেন কিন্তু যিনি একটী ভূল করিয়াছেন তিনি সঙ্গে সঙ্গোরও দশটী কবিবেন এ দৃষ্টান্তও বিরল নহে।

मिल्लीएक कूर्यहेना।

মিরাট হইতে দিলী ৩৮ মাইল। ব্রিটীস-রাজের পক্ষে দিল্লী আজ বড় ভয়স্কর স্থান। মোগল বাদসাহেব একজন বংশধব এখনও দিল্লীর সিংহাসনে অবিষ্ঠিত। রাজপ্রাসাদেই প্রায় ১২,০০০ মুসলমান থাকিত। বিশেষ কোন সন্ধিস্ত্রে আবদ্ধ থাকার নিমিত্ত দিল্লীর অভ্যন্তরে বিট্রীস-সৈম্ম রাথা হইত না, সহরের বাহিরেও ঐরপ।

পরদিন প্রাতঃকালে তৃতীয় সংথাক অশ্বারোহীদল অক্সান্থ বিদ্রোহী দলের সর্বাত্রে দিল্লীতে আসিয়া উপস্থিত হইল। পথিমধ্যে যে কয়েকটা ইংরাজকে দেখিতে পাইল তাহাদিসকে হত্যা করিয়া দিল্লীর রাজপ্রাসাদের সিংহলারে উপস্থিত হইয়া চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিল "আমরা মিরাটের সকল ইংরাজকে হত্যা করিয়াছি এবং সেই অভিপ্রায়ে আল আবার দিল্লীতে আসিয়াছি।" এই সংবাদে দিল্লীর বৃদ্ধ নৃপতি প্রথমতঃ বিচলিত হইলেন। তিনি বিদ্রোহীগণের সহিত বোগ দিবেন কি না ইতঃস্কতঃ করিতে লাগিলেন,

ইতিমধ্যে দার-বক্ষক দাব উন্মোচন করিয়া দিল; বিদ্রোহীগণ প্রাসাদের মধ্যে প্রবেশ লাভ করিয়া বেজন করেক ইংরাজ ও মেন্কে দেখিতে পাইল সকলকে বিনয় করিল। দিল্লীর "ব্যাঙ্ক" লুট কবিল ও "ব্যাঙ্কে"র কর্মাচারী ম্যানেজার প্রভৃতিকে সপরিবারে হত্যা কবিল। "দিল্লী-গেজেট" যে কার্য্যালয় হইতে প্রকাশিত হইত তাহার অবস্থাও বিরূপ শোচনীয় হইয়াছিল। কম্পোজিটারগণ যে সময়ে মিরাটের বিদ্রোহ সংক্রান্ত লিখিত ঘটনা "কম্পোজ" করিতেছিল ঠিক সেই সময়ে জন ক্ষেক সিপাহী ছাপাখানার ভিত্তবে প্রবেশ করিয়া তাহানিগকে হত্যা করিল। সিপাহীরা সে দিবস রাস্তাতে যে সকল ইংরাজকে দেখিতে পাইয়াছিল তাহাদিগকেই নুশংস ভাবে নই করিল—এমন কি ছোট ছোট শিশুদিগকে দেখিয়াও তাহাদের কঠোর হৃদয়ে দয়ার সঞ্চার হইল না।

পূর্বেট বলা হইগাছে দিলীতে বিটীন-দৈত আদৌ ছিল না। তিন্টী সিপাহী "বেজিমেণ্ট" ছিল। এই দিন দলের ইংরাজ অধ্যক্ষেরা খুবই আশা করিয়াছিলেন — মিরাটের বিটাস-রেজিমেণ্ট নিশ্চয়ই বিদ্রোহীগণের পশ্চাদমু-সরণ করিবে এবং এই ভরসায় বুক বাঁথিয়া তাঁহারা দিলীর সিপা**হীদিগকে** অফুনয় বিনয় ছারা যতক্ষণ সভব শান্ত রাথিবাব চেষ্টা করিতে লাগিলেন। দিপাহীদল তাঁহাদের বাক্যে অনেকট। আশ্বন্ত হইয়া নগৰ রক্ষার নিমিত্ত অগ্রসর হইল কিন্তু যথন বিদ্রোহীদল ক্রমশঃ সম্বুখীন হইতে লাগিল, তথন ৫৪ সংখ্যক সিপাহী-রেজিনেণ্ট বিদ্রোহীগণকে বাধা দিবার কোনরূপ প্রয়াস পांहेन ना, अधिक ह यन एन व कर्नन विश्वासक हजा कि विन धवः मिट मिक সঙ্গে অন্ত পাঁচজন " অফিসার "কে গুলি করিয়া মারিয়া ফেলিল। ৭৪ সংখ্যক मरलत कर्पन विधिमार् वापनात व्यक्षीन किपाशीनिगरक वृक्षाशाना। তাহারও স্ব স্ব কর্ত্তব্য পালনের জন্ম অগ্রগামী হইল এবং অনেকক্ষণ পর্যান্ত विद्यारीशगरक वाथा अमान कतिम। आत्र दिना जिन्होत ममत्र छेहेरलावि দিলীর বারুদ-থানায় অগ্নি নিক্ষেপ করিলেন, সমগ্র দিলী কম্পাথিত করিয়া সহসা একটা বিকট ও ভয়ন্ধর আওয়াজ হইল। ইহার অল্লকণ পরেই অদুধে বন্দুকের চড়বড় শব্দ হইতে লাগিল, ৭৫ সংখ্যক সিপাহীদল ভাহাদের কর্ণেল এ্যাবটকে এই বন্দুকের শব্দের কারণ জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিলেন ৩৮ সংখ্যক দিপাহীদল ভাহাদের ইংবাজ "অফিসার" দিগকে ওলি করিয়া মারি-

তেছে। এাবিট্ ৭৪ সংখ্যক "বেজিমেণ্ট" হইতে একদল দৈল্ল ভাহাদিগেব সাহায়ার্থে পাঠাইলেন কিন্তু ভাহারা বেশীদূব যাইতে না যাইতেই দলন্থিত "অফিসার"দিগের উপর গুলি চালাইল। ছইজন ধনাশারী হইলেন, অব-শিষ্ট জন করেক প্রাণভয়ে পলায়ন করিলেন। এই ঘটনার অনতিবিলম্থেই ৭৪ সংখ্যক সিপাহীদল এাবট্ সাহেবকে বলিল "যতক্ষণ সন্তব আমরা আপনাকে রক্ষা কবিয়াছি কিন্তু আব অধিকক্ষণ পাবিব না, আপনি শীঘ পণ দেখুন।" এাবিট্ ভাহাদিগকে ব্রাইবাব বহু চেন্টা কবিলেন, কিন্তু ভাহাবা ক্রমে উপ্রমৃত্তি হইতে লাগিল, এাবিট্ গতিক স্থবিধা নয় দেখিয়া ভাহাদিগের নিকট নিশান গুলি চাহিলেন এবং নিজ রেজিমেণ্টের নিশান সম্পায় সংগ্রহ করিয়া একজন মাত্র "অফিসার" সঙ্গে লইয়া মিবাটেব অভিমুথে প্রস্থান কবিলেন।

ক্রমশঃ

মধুমরা গীত।

(পুর্দ্ধ গ্রাকাশিতের পব।)

চতুদ্দশ অধ্যায়—গুণত্র্ব বিভাগ বোগ।

ভগবানের পিতৃত্ব ও প্রের্হিব মাতৃত্ব—সত্ব, বজঃ, তসঃ— ত্রিশুণাতীত ব্হৃত্ব— শুণাতীত কে ?—ভগবানই ব্রাহ্বে ও একান্ত স্কুথেব প্রতিষ্ঠা।

শ্রিভগবান কহিলেন—

সর্দশ্রেষ্ঠ আত্মজান কহি পুন্বায়,
মুনিগণ জানি যাগ স্থাথে মোক্ষ পাষ। ১
হেন জ্ঞানাশ্রায়ে পায় স্বরূপত্ম যাবা,
উৎপত্তি-প্রলয়-তুঃথে মুক্ত হয় তাবা। ২
ব্রহ্মরূপা প্রকৃতি সে গর্ভাধান স্থান,
চিদাভাস-গর্ভ তাহে আমি করি দান;
ব্রহ্মাদি সমস্ত ভূত সেই গর্ভ্জাত। ও
স্থাবর জক্ষম আদি যাহা উৎপাদিত,

সকলের মাতৃরপা প্রকৃতি আমার; পিতা আমি করি তাহে গর্ভের সঞ্চার। ৪ সত্বলঃ আর তমঃ এই গুণত্র; প্রকৃতি হইতে তারা হইয়া উদয়, দেহত্ব চিদংশ সেই দেহীকে পাইয়া, উণানাভ সম ঘেরে মোহস্তু দিয়া। দীপ্তিবৃত সত্তগুণ দেহীকে ধরিয়া. वक्त करत ञ्चथांगक्ति छानांगक्ति निया। ७ রজগুণ কর্মাস্ত্রে অতি চমৎকার জড়ায় দেহস্থ সেই চিদংশ আমার। অজ্ঞান সভূত তম: ভ্ৰান্তি জনমিয়া, বান্ধে মোরে নিদ্রালস্থ মৃততাদি দিয়া। ৮ সৰ্ভুণে সুখী, রজঃ কর্মাযুত করে, তমঃ জ্ঞানাচ্ছর করি মৃঢ়তা সঞ্ারে। ১ রজঃ-তমো হ্রাস করি সন্থোদয় হয়; সত্ত্ব-তমো হ্রাস করি রজর উদয়; সত্ত্রজো হ্রাস করি তমঃ সমুদিত, জাবভাগ্য অনুসারে হ'তেছে নিয়ত। ক্রানের প্রকাশ দেহে হভেছে যথন. সত্ত্রণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত জানিবে তথন। ১১ কর্মারম্ভ, লোভ স্পৃহা, প্রবৃত্তি-উদয় श्हेरल कानिया त्रकः विकित्र निन्छय। অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ, মোহন, তমোবৃদ্ধি হলে হয় হে কুরুনন্দন। ১৩ সম্বৃদ্ধি হলে মৃত্যু লয়ে যায় তাকে, প্রদীপ্ত অপাপবিদ্ধ দেবারাধ্য লোকে। রজোগুণ বুদ্ধি হ'লে মৃত্যু হয় যার, কর্মাসক্ত নরলোকে জন্ম হয় তার।

তমোগুণ বৃদ্ধি হলে মৃত্যু যদি হয়, পশাদির কুলে জন্ম হয় ধনঞ্য। ১৫ সাত্ত্বিক কর্ম্মের ফলে শুদ্ধ সূথ যথা. রাজিদিক কর্মে ছঃখ, তামদে মূঢ়তা। ১৬ সত্ত্ব হ'তে জ্ঞান; লোভ রজঃ হতে হয়; তমো হতে হে ভারত অক্তান উদয়। ১৭ मञ्जान यान छ एकं शक्तर्वानि लारक: রজোবান নরলোকে মধ্যস্থলে থাকে: জঘতা প্রবৃত্তি নিয়া, তামসিক যারা. আন্ধার নরক পথে অধোগামী তারা। य (कश् विदिक्वान, क्रियन (क्रवन গুণরাশি মিলি কর্ম্ম করিছে সকল:---গুণ ভিন্ন অন্ত কেহ কর্ম নাহি করে. গুণ দাক্ষী মাত্র আত্মা আছে অভ্যন্তরে: তিনিই ব্রশ্ব লাভ করেন নিশ্চয়. ১৯ হইয়া ত্রিগুণাতীত চিরানন্দময়। ২০

অৰ্জুন কহিলেন—

হে প্রভো, ত্রিগুণাতীত কি বা চিহ্নে হয় ? কি আচার তাঁর ? মার কি বা সে উপায় ? ২১ শ্রীভগবান কহিলেন—

প্রকাশ প্রবৃত্তি মোহ হইলে উদয়,
বিরক্তি বিষেষ বাঁর কভু নাহি হয়,
অন্থন্যে তার লাগি আকাজ্জা না থাকে,
পাণ্ডব, জানিবে বলে গুণাতীত তাঁকে। ২২
সাক্ষীরূপে অবস্থিত থাকেন যে জন,
স্থথে হঃথে বিচলিত কভু নাহি হন;
"আমার কি?—গুণ যত স্বীয় কার্য্যে থাকে,—
হেন জ্ঞান বাঁর, বলে গুণাতীত তাঁকে। ২০
প্রস্তুরে স্থবর্ণ লোষ্ট্রে স্মজ্ঞান, আর

প্রিষাপ্রিষ ষশঃনিন্দা তৃল্যবোধ যাব,
সমত্থ্য স্থপ, সদ। স্বন্দেতে থাকে,
হেন যে ধীমান বলে গুণাতীত তাঁকে। ২৪
মান অপমানে তুল্য, শক্র শৃন্ত যিনি,
সর্কাবন্ত পবিত্যাগী, গুণাতীত তিনি। ২৫
যে একান্ত ভক্তিযোগে আবাধে আমান্ন,
ছইণা ত্রিগুণাতীত প্রক্ষভাব পায়। ২৬
প্রক্ষেব প্রতিষ্ঠা আমি—প্রক্ষবনীভূত;
অব্যয়েব অমৃতেব প্রতিষ্ঠা বিদিত।
দিবান্তিক স্থথ যাহা সনাতন ধন্ম,
আমিই প্রতিষ্ঠা তাব, এই সাব মন্দা। ২।

ইতি গুণত্রৰ বিভাগ্যোগ নামক চতুদিশ অধ্যায়।

মৃত্যুর পর।

(9)

শ্রীমন্তাগবতের পঞ্চন ক্ষরে ২৬ অধ্যায়ে বাজা পরীক্ষিৎ জিজ্ঞাদা করিয়া-ছিলেন "নরকা নাম ভগবান্ কিং দেশবিশেষা অথবা বহিন্ত্রীলোক্যা আহো-স্বিদস্তবাল ইতি॥"

অর্থ—নবক সকল কি দেশ বিশেষ ? না ত্রিলোকীর বহির্ভাগে কি অস্তরালে ভূমি ব্যতিবিক্ত কোন স্থানে স্থিত ?

এই প্রাণ্ণের উত্তরে শুক্দের বলেন—কোন কোন ঋষির মতে জিলোকীর মধ্যে দক্ষিণদিকে ভূমিব নীচে এবং জলেব উপরে যে স্থানে অগ্নিয়াতাদি পিতৃগণ বাস করিয়া সমাধিমগ্ন আছেন, অথবা যেখানে স্থ্য তনয় পিতৃরাজ মৃত প্রাণীগণের কর্মাত্মসারে দোষাদোষের বিচাব করিয়া দণ্ড করিতেছেন, সেই স্থানে নরক সকল আছে। এই সকল নরকেব নাম—তামিল্র, অন্ধতামিল্র, বৌরব, মহারৌরব, কুন্তীপাক, কালস্ত্র, অসিপত্রবন, শুক্রম্থ, অন্ধক্প, ক্ষিভোজন, সংদংশ, তপ্তশুর্মি, ব্যক্তকক শাল্লী, বৈত্রণী, প্রোদ, প্রাণ্রোধ, বিশসন, লালাভক্ষ, সারমেয়াদল, অবীচি, অন্ধ্রণন,

ক্ষারকর্দম, রক্ষোগণ ভোজন, শূলপ্রোত, দন্দশূক, অবটনিবোধন, পর্যাবর্ত্তন, স্কীমুথ।

পাপান্ন্দারে যে ব্যক্তির বে নরকে গতি হয় তাহাব বৃত্তান্ত প্রকাশিত হইতেছে।

১। তামিস্র নরক – অতিশয় অন্ধকার। পান ভোজন অভাব। অতি-শয় দণ্ডভাড়ন। যাহারা পরধন, পরস্ত্রী, পরের পুত্র অপছবণ করে। ২। আন্ধতামিঅ – এই নরকে পড়িলে স্বৃতিভ্র ও বুদ্ধি নই হয়। যে ব্যক্তি পতিকে বঞ্চনা করিয়া ভাহার দারা উপভোগ করে। ৩। রৌরব – দর্প অপেক্ষা ক্রুর ভারশৃঙ্গ নামে এক প্রাণী আছে তাহাকে কক বলে। তাহা হইতে রৌরব নাম। "এই শরীরই আমি'"এই ধনাদি আমার" এইরপ অভিমানী ব্যক্তি এবং যে কেবল নিজ আত্মীয়জনকে প্রতিপালন কবে এবং প্রাণীহিংদা করে। হিংদিত প্রাণী রুক্ত হইয়া দেই প্রকাবে তাহাকে হিংদা করে। ৪। মহারৌরব – ঐ প্রকার। যে প্রাণী পীড়ন করিয়া আত্মদেহের ভরণপোষণ করে। ৫। কুন্তীপাক – তপ্ত তৈলে পাক করে। সঞ্জীব পশু পক্ষী বধ করিয়া যে মাংস পাক করে। ৬। কালস্ত্র – তান্রময় অত্যুক্ত সমভূমি। অযুত যোজন। ব্রাহ্মণ হিংসক। পণ্ডদেহে যত রোম তত বৎসব ভোগ। ৭। অদিপত্রবন – তালবন। পত্র সকল অদি তুলা ছুইদিকে ধার। স্বধর্মত্যাগী ও পাষ্ড মতাবলম্বী। ৮। শূকরমূথ – যে রাজা বা রাজপুরুষ অদণ্ড্য ব্যক্তিকে দণ্ড দেয়। আক্ষাড়া কলের মত অবয়ব নিপীড়িত হয়। ৯। অন্ধকুপ – যে সকল প্রাণীর মনুষারক্ত পানাদিরূপ বুত্তি ঈশ্বর কর্তৃক নিরূপিত তাহাদিগকে যে পীড়া দেয়। যেমন ছারপোকা বা মশা মারা। ঐ সকল প্রাণী হিংসা করে। ১০। ক্যনিভোজন—ভক্ষ্য দ্রব্য সকলকে না দিয়া যে আপনি ভোজন করে। যে পঞ্চত্ত না করে। লক্ষ যোজন কুমি ছইয়াকুমি ভোজন করে। ১১। সংদংশ—(সাড়াশী) চোর বা যে পুক্ষ অগম্যা স্ত্রী বা যে স্ত্রী অগম্য পুরুষ গমন করে। উত্তপ্ত সাঁড়াশী দিয়া দেহ ছিল। ১২। তপুশুর্মি – অগ্নিয় লোহ প্রতিমায় আলিমন দান ও কশা-ঘাত। ১৩। বজ্রকণ্টক শালালী – যে পশাদি যোনিতে উপগত হয়। বজ্র-তুলা শালালীৰ উপর চড়াইয়া টানা। ১৪। বৈতধণী—দে রাজপুক্ষ ধর্ম मधानिकशास्त्र (अम करत्र। देनक्रवी नहीं नवक मकः सव पविशा अक्ष

তাহাতে পড়ে। ১৫। পুয়োদ – বিষ্ঠা, মূত্র, পুয়, কেশ, নধ, প্রস্থি, মেদ, মাংস, বসাবাহিনী নদীতে পড়িয়া উত্তপ্ত হইতে হয়। অধৰ্ম জন্ম কৰ্মবিপাক নারী। ১৬। প্রাণরোধ – এরপ যাতনায় জলজন্তুর ন্তায় ভ্রমণ করে আত্মা-বিমুক্ত ও প্রাণ বিগত হয় না। ১৭। বিশদন – যাহারা দম্ভ করিয়া যজে পশু ছেদন করে ও অকাল মৃগয়া করে। যমদূতেরা বান দিয়া বিদ্ধ করে। ১৮। লালাভক--যাহারা শূদাপতি হইয়া শৌচ, আচার, নিয়ম **নও করে** ও লজাহীন হইয়া পণ্ডবৎ আচরণ করে তাহারা বিষ্ঠা, পূম, মৃত্র, শ্লেমা ও লালাপূর্ণ সমুদ্রে পতিত হয় ও ঐ সব ঘুণিত বস্তু ভোজন করে। দিজ-কুলোম্ভব যে ব্যক্তি স্ত্রীকে রেতঃ গান করায় সে রেতের নদীতে পড়িয়া রেত পান করে। ১৯। দারমেয়াদল—যে দ্ব্যাবৃত্তি করে, গৃহে অগ্নি দেয়, বিষ দের, রাজা বা রাজদেনাগ্রাম কিন্তা সাথ বিলোপ করে তাহাকে ৭২০টা যমদ্ত কুকুরে বজ্রতুলা দংখ্রা দিয়া চর্বণ করে। ২০। অবীকি – যে সাক্ষ্য-मान नगरम, कम विकम कारल, मान नगरम कान श्रकांत मिथा। करह, यम् छ শত যোজন উচ্চ পর্বত হইতে অধঃশির করিয়া অবীচিদৎ নরকে ফেলিয়া দেয়। (অবীচিসং - পাষাণ পৃষ্ঠত্ তরঙ্গশৃত্ত জলের তায় প্রকাশ) নরকে নিক্ষিপ্ত হইলে তিল তিল কবিয়া শরীর কর্ত্তন হয় তাহাতে তাহার মৃত্যু হয় না। ২১। অয়ঃপান – সুরাপায়ী। বুকে পা দিয়া অগ্নি সংযোগে দ্বী-ভূত লৌহ দর্কাঞ্চে দেচন। ২২। ক্ষারকর্দ্ম – গে অধম পুরুষ মহৎ বলিয়া অহন্ধার করে এবং বিদ্যা, সদাচাব, বণ, আশ্রম, তপস্থা ও শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির অসমান করে, কার কর্মময় নরকে অধঃশির হইয়া বাতনা ভোগ। ২৩। রকোগণ ভোজন – প্রাণহিংদাকারী, মনুষ্য ও পশুর মাংদ ভোজনকারী। হিংসিত নর ও পশু রাক্ষসমূতি ধরিয়া তীক্ষ অস্ত্রে ছেদন করিয়া তাহার শোণিত পান করিয়া নৃত্য করে। ২৪। শূলপোত – বিশ্বাস জনাইয়। শূল ও স্তাদিতে বদ্ধ করিয়া ক্রীড়া পূর্বক যাতনা দেয়। যমালয়ে শূল যাতনায় দেহ পোঁতা, কন্ধ, বটাদি পক্ষী তীক্ষ তুণ্ডে আঘাত করে। ২৫। দন্দশ্ক — যে দকল ব্যক্তি উগ্রমূর্ত্তি ধরিয়া লোকের পীড়া জনায়। পঞ্চমুখ ও সপ্ত মুথ দর্প সকল মুষিকের ভাষে ধরিষা গ্রাদ করে। ২৬। অবটনিরোধন --বাহারা অন্ধকারময় গত্তি, তুষানল ও গুণাদিতে প্রাণীগণকে অবরুদ্ধ করিয়া যাতনা দেয়। প্রলোকে ঐ ঐ যাতনা ও বিষ সহিত অগ্নি ও ধুম বারা ষাতনা পার। ২৭। পর্যাবর্তন—যে গৃহস্বামী হইয়া ত্রতিথি অভ্যাগত দেখিলে কুদ্ধ হইয়া বক্ত দৃষ্টিতে দেখে। বজতুল্য তুওধারী পক্ষীগণ চক্ষ্ম উৎপাটন করে। ২৮। শৃচীমুখ—ধনগর্কিত ও ধনবায় বিস্তার যাহাদের স্বাস্থ্য নাই ও ধন লইবে বলিয়া গুরুজনের প্রতিও আশস্কা করে ও যক্ষের স্থায় ধন রক্ষা মাত্র করে। মনদ্ত তস্তবায়দিগের স্থায় সর্কভোভাবে সর্কাপের বিদ্ধা করিয়া স্ত্র প্রোত করে।

উল্লিখিত ২৮টি প্রধান নরক। শুকদেব বলিয়াছেন "এবং বিষা নরক। যমালয়ে সম্ভি শতশঃ সহস্রশঃ" অর্থাৎ যমালয়ে উক্তরূপ শত শত সহস্র সহস্র নরক আছে। আরও যে সকল পাপীব উল্লেখ হইল তাহারা পর্য্যায়ক্রমে (পাপানুসারে একটির পর একটি করিয়া) ঐ সকল নরক ভোগ করে।

তথৈব ধর্মানুবর্ত্তিন ইতরত্র॥ ৪৫

ইহতু পুনর্ভবে তে উভয় শেষাভ্যাং নির্বিশস্তি॥ ৫য়—৪৬
যেরপ পাপী পাপ অনুসারে নরকগামী হয়, সেইরপ ধর্মান্থ ছানকারী
আপন কর্মা অনুসারে স্বর্গাদি লোক প্রাপ্ত হয়। যাহারা পরলোকে ধর্মা বা
অধর্মের ফলভোগ করে, তাহাদের ভোগ একেবারে শেষ হয় না। কিন্ত বাকি থাকে। সেই জন্ম ঐ সকল ব্যক্তিকে পুনরায় জন্ম লইয়া ভোগের নিমিত্ত মর্ত্তলোকে প্রবেশ করিতে হয়। উঃ কি ভয়য়র শাসন! এ পিনাল-কোডের কাছে ইংরেজের দগ্রিধি আইনের দাড়াইবার যো নাই।

অপ্রকাশিত প্রাচীন পদাবলী।

(পূর্ব্ব একাশিতের পর।)

(C)

গাত-মালসী।

রণে জয় জয় বাজনা বাজে।

অস্ত্র বধিতে দশাস্ত্র সাজে॥ বু।

কধিরে তল্ম হইয়া বিরাজে।

এক মধ্যে সৈষাস্ত্র আর মুগরাজে॥

বিজরাজ গোবিন্দ কহে সব রস ভূলি।

এইবার উদ্ধার কর চরণ খুগলি॥

বৈজ্ঞানিক সার-দংগ্রহ।

মৎস্থের স্মরণশক্তি।

সম্প্রতি "ভাচারল্ দায়ান্দ" (Natural Science) পত্রে ফ্রাফ্লোটের ডাক্তার এডিন্গাব্ একটা প্রশ্ন উত্থাপন করিয়াছেন, "মংস্তে পূর্যস্তিব ধারণা করিতে সক্ষম কি না এবং সেই ধারণার প্রভাবে তাহারা তাহাদের পক্ষে অনিষ্টকর বিষয় বুঝিতে পারে কি না ?" তিনি বলেন উচ্চ ও নিম শ্রেণীর জীবদিগের মধ্যে মানসিক বুত্তির তারতমাের কোনও বাঁধাবাধি নিয়ম নাই। গ্ৰীকা দ্বারা স্থিরীকৃত ২ইয়াছে যে মস্তিক্ষের কোনও কোনও অংশ মানসিক কার্য্যের সহিত দৃঢ়ভাবে সম্বন্ধ। উচ্চ জীবদিগের মধ্যেই কেবল এ বিষয়ে পুঝারপুঝকপে পরীক্ষা কবা হটয়াছে। মস্তিকের গঠন-প্রণালী দেখিলে প্রতীতি হইবে প্রধানতঃ ইহা তিন ভাগে বিভক্ত হইরা মন্তকের পুরোভাগে, মধ্যে ও পশ্চাতে অবস্থিতি করে। উচ্চ শ্রেণীর জীবের মধ্যে বয়সাধিক। হইলে ঐ অংশ গুলির বিশেষ পার্থকা দৃষ্ট হয না: কিন্তু মৎস্থা ও ভেক প্রভৃতি জলজম্বর মন্তিকে ইহা স্পৃষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। বুদ্ধি বৃদ্ধি সহকাবে মন্তিকের পুরোভাগ বর্দ্ধিত হইতে থাকে এবং অপর তুইটী অংশ একত্রে জড়াইয়া গিয়া পশ্চাতে ঝুলিয়া পড়ে। মহুষ্যের মস্তিঞ্চের পুরোভাগ এত অধিক বৃদ্ধি হয় যে শেষোক্ত ছই অংশ আদৌ দেখা যায় না। মন্তব্যের মন্তিক মৎশুদিগের ভাগে চোন্ত না হইয়া আক্রোটের সারাংশের ক্সার কোঁকড়ান ও উচ্নিচ। এই প্রকারে মতিকের উপরিভাগ অধিক পরিমাণে বুদ্ধি হইলেও তৎসহ সচরাচর উহার আকৃতি বৃদ্ধিত হয় না। মন্তিক্ষের বহির্ভাগের আবরণকে Cortex বলে; ইহা মান্সিক ক্ষমতা ও শারকতা শক্তির প্রধান আবাদস্থান বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে: মানব ও অক্সান্স উচ্চ জীবের মন্তিফের বিশেষরূপ পর্য্যালোচনায উপরোক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হওরা গিয়াছে স্নতরাং উহাকে একরণ অভ্রান্ত মত বলা যায়। বিগত ক্য়েক বৎসর হইতে বৈজ্ঞানিকেরা অনেক পরীক্ষা করিয়া বলেন যে মৎন্তের সন্মুপন্থিত মন্তিকে Cortex নাই স্ক্তরাং স্থৃতিশক্তির আবাস ঐ স্থলে হইতে পারে না; অক্ত কোনও হানে অবগ্রহ আছে। ডাক্তার এডিন্গাব্

বলেন মংশ্রের স্মরণ-শক্তি আছে কি ? যদি বল আছে ও ঐ শক্তির ব্যবহার করিতে সক্ষম তাহা হইলে এটা অবশ্ব নানিতে হইবে যে মস্তিক্ষের Cortex এ স্মৃতি-শক্তি অবস্থিতি করে এই মত সর্প্রজীবে প্রযুজ্য নহে অথবা ঐ সিদ্ধান্ত একেবারেই পরিত্যাগ করিতে হয়। সকলেই জ্বানেন, মংশ্রের স্মরণ-শক্তি আছে, তাহারা লোক চিনিতে পারে এবং শিক্ষা পাইলে পরিচিতের নিকট হইতে থাদ্য লইয়া ভক্ষণ করে, বিশেষতঃ যে স্থানে বিপদের আশস্কা তগা হইতে প্রস্থান করে, এবম্বিধ নানা প্রকারে তাহাদের স্মারকতা-শক্তির পরিচ্বদের। কিন্তু এ সিদ্ধান্তিটী কতটা সত্যা, তাহা নির্দ্ধান্ত করা কঠিন; এরূপও হইতে পারে যে আমরা অপর জীবে যে সকল বৃত্তি বা শক্তির আরোপ করি তাহা তাহাদের মধ্যে আদের নাও থাকিতে পারে। এই সমস্তই বৈজ্ঞানিকদিরের সাক্ষ্যের উপর নির্ভর করিতেছে। ডাক্তার এডিন্গার্ প্রাণিতত্ত্বিৎ এবং অক্যান্ত বৈজ্ঞানিকদিরের একিন্তার এবিষয়ে মত সংগ্রহ করিয়া বেড়াইতেছেন, দেখা যাউক ফল কিরূপ দাঁভার।

কৃত্রিম আলোক-যন্ত্র।

ছই বংসর গত হইল বেন্হাম্ (Mr. C.E. Benham) সাহেব এই
নামে একটা যন্ত্ৰ আবিদ্ধার করিয়া বৈজ্ঞানিক জগতে এক তুম্ল আন্দোলন
তুলিয়াছিলেন। একথানি গোলাকৃতি চাব্জির উপরের অদ্ধ্রতা ক্রম্ভবর্ণে
রঞ্জিত করা হইয়াছিল, বক্রী খেতবর্ণ বৃত্তার্দ্ধের উপর পেনে করিয়া কোনওরূপ
বিশেষভাবে চারিটা শ্রেণীতে কয়েকটা বৃত্তাভাস রেখা অন্ধিত হইয়াছিল।
ঐ চক্রটা একদিকে ঘুরাইলে উক্ত কাল রেখা গুলির বহির্ভাগ উজ্জল লালবর্ণ ও অভ্যন্তর নীলবর্ণ দেখাইত। মধ্যবর্ত্তি রেখাগুলি রঙ্গীন বলিয়া বোধ
হইত কিন্তু উহা কোন্ রং তাহা কেহ ঠিক করিয়া বলিতে পারিত না, ভিন্ন
ভিন্ন লোকে ভিন্ন জিল রূপ রং দেখিত। উহা পুনর্কার ভিন্ন মুধে ঘূর্ণিত
করিলে রংএরও পরিবর্ত্তন পরিলক্ষিত হইত। এই যন্ত্রটী কি ও কিরুপে
প্রস্তুত হইয়াছে তাহা অনেকে মাথা ঘামাইয়াও স্থির করিতে পারেন নাই।
একজন একরূপ দিল্লাস্ক করিলেন, অন্তুজন তাহা খণ্ডন করিয়া অপর একটী
কারণ নির্ক্ষেশ করিলেন কিন্তু পরিশেষে সকলের মতই ভ্রান্ত বলিয়া প্রমাণিত
হইল: এ বিষম সমস্তা—এ ধাধার সঠিক উত্তর কেইই দিতে পারিলেন না।

সম্প্রতি বিভ্রমেল সাহেব (Mr. Shelford Bidwell) নানারপ বিশ্লেষণের পর কেবল মাত্র লোহিত ও নীল রং এর কারণ নির্দারণে সক্ষম হইয়াছেন। বিড্ওয়েল দাহেব একটী বাল্কের পার্যে অর্দ্ধ ইঞ্চি পরিমিত গোলাকার গর্ভ করিয়া সাদা কাগজ দিয়া আবৃত করিলেন ও তত্তপরি এক ইঞ্চির একের প্রিশ অংশ চওড়া একটী টিন খণ্ড আঁটিলেন, বাক্লের অভ্য-ন্তরে ৮টা বাতির সমকক একটা ল্যাম্প রাখিলেন ও উক্ত গর্ভটা একটা খড-ধড়ির দারা আবদ্ধ করিলেন, উহা আবার শক্ত স্প্রীংএর দারা সংযুক্ত করি-লেন যে অল্লায়াদেই এক মুহুর্ত্তের মধ্যেই থোলা যাইতে পারে। একটা অন্ধকার ঘরে ঐ বাক্ষটী লইয়া গিয়া উহার থড়থড়িটী খুলিবা মাত্র একটী অভিনব দৃশু দেখা গিয়াছিল। উক্ত খেত চক্রের আকৃতি শনৈঃ শনৈঃ বৃদ্ধি रहेट नातिन, जावात कि कूकन পरत छेरा कथिक दान रहेन; सह प्रश्रुख একটু খুবু স্ক্ল লোহিত রেথা সামান্ত নীল আভার দারা পরিবৃত হইয়া উক্ত চাক্তির ধারের চতুর্দিকে প্রকাশ হইল, দেখিতে দেখিতে ঐ নীল আভা ক্রমে বিস্তৃত হইয়া এক ইঞ্চেরও অধিক স্থান অধিকার করিল, আবার এ কি ? ঐ লোহিত রেথা ও নীল আভা হঠাৎ ক্ষীণ হইয়াই কোণায় অদৃশ্য হইল আর দেখা গেল না, ঐ লাল রং উক্ত টিনথণ্ডে বেশী উজ্জল ভাবে দেখা গিয়াছিল 1

পুনরার অভভাবে পরীক্ষা আরম্ভ হইল। এবার আর সে ল্যাম্পটা ব্যবহুত হইল না। তুইটা বৈত্যতিক ল্যাম্পের সাহায্য লওয়া হইল ও তাহা এরপভাবে রক্ষিত হইল যে মুহূর্ত্ত মধ্যে জ্ঞালাইতে ও নিবাইতে পারা যায়। এইরূপে তুইটা আলো নিবাইয়া দিয়া হঠাৎ ভিতরের আলোটা জ্ঞালিয়া দেওয়া হইল, তৎপরে বাহিরেরটা জ্ঞালা হইল, এইরূপ বার বার করিতে করিতে ঐ বাল্মের সেই টিন থওটুকু যত স্পষ্ট দৃষ্ট হইল ততই রক্ষবর্ণ অদৃশ্য হইয়া লোহিত বর্ণ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। এইরূপ পরীক্ষা ঘারা ইহা একরূপ স্থির হইয়াছে যে রংএর তারতম্য 'সহামুভূতিক উত্তেজনার' (Sympathetic excitation) ঘারা সংঘটিত হইয়াছে। চক্ষুর যে অংশ লোহিত বর্ণ গ্রহণে সক্ষম তাহা লাল বর্ণের আলো দেখিলে চক্ষু-পুত্রলির চতুর্দ্ধিক অধিকতর উত্তেজিত হইয়া উঠে কিন্তু যে শিরাগুলি অস্তান্ত রং গ্রহণে সক্ষম তাহারা সে সময়ে ততটা কার্য্যকারী ক্ষমতা প্রকাশ করে না।

অন্তর্মপ পরীক্ষার দ্বারা ঐ সিদ্ধান্তই স্থিরীকৃত হইয়াছে। একটা বিস্তীপ প্রাস্তরের একাংশে হঠাৎ আলোক অদৃশু হইলে ঐ অংশের চতুর্দ্ধিকে একটা সাম্মিক নীল রেখা পরিদৃষ্ট হয়। এখানেও সেই সহাত্ত্তিক উত্তে-জনার কার্য্য; তথন চক্ষু পুত্রনীর চতুর্দিকে লোহিত রং গ্রহণের উপযোগী ক্ষমতা নিস্তেজ হইয়া পড়ে স্ত্রনাং একমাত্র স্বৃদ্ধ নীল রং দৃষ্ট হয়। কেন এই সহাত্ত্তিক উত্তেজনা হয়, এই প্রশ্নের ভুত্তর অদ্যাপী কেহ দিতে পারেন নাই তবে মহা মহা বৈজ্ঞানিকেরা ঐ তত্তে ঘুরিতেছেন।

বিবিধ প্রদন্ধ।

न्ताभन्गारखत विवार-श्रथा।

যুরোপ-থণ্ডেব উত্তর প্রান্তে বিজন অবতানী ও তুষাব বিমণ্ডিত শৈল-ছালায় পরিবেটিত ল্যাপল্যাও প্রদেশের বিষয় সকলেই অবগত আছেন। এই দেশ আমাদের স্থাদেবের রাজজের সীমানার বাহিবে বলিলেও চলে। এথানে আর তাঁহার প্রবল পরাজন প্রকাশ করিবার যো নাই। বংসরের মধ্যে ছয় মাস তো কাছে খেঁগিতেই পারেন না আর ছয় মাস উঁকি ঝুঁকি মারেন, তবে সেটা বড় কাজের নল, হুর্থাদেবকে এইথানেই হারমানিতে হইয়াছে। এ দেশটা স্ষ্টিছাড়া বলে বোধ হয়। কাক কৃষ্ণবর্ণ স্বাই জানেন কিন্তু এদেশে ঠিক তাহার উল্টা—ভুষারে শ্বেতবর্ণ হইস্তা গিয়াছে। এথান-কার শীত বেষন তেষন নয়, খুব মেটি বনাতেও দানায় না। খেত ভল্লের **চামড়ার কোট সকলেই** ব্যবহার কা.. या থাকেন। लागिनाद्ध **সবই নৃতন**— প্রাকৃতিক নিয়মের বেল্প বিশ্বাৰ ঘট্টয়াছে, সামাজিক প্রথারও ঠিক সেই রক্ষ হইয়াছে। এদেশের বিবাহ-প্রথা এক অভিনব ব্যাপার। যদি কোনও যুবক কোনও কুমারীর পাণিগ্রহণে ইচ্ছুক হয়েন তাহা ২ইলে সর্কাগ্রে তো কুমারীর আবীয় স্বজনের মত লইতে হইবেই কিন্তু 🗫 । হইলে গুধুচলিবে না। খোড়দৌড় সকলে দেখিয়াছেন কিন্ত এখানে যুবকয়ুবভীর দৌড় (Race) হয়। পাত পাত্রীর আত্মীর কুটুষগণ কোনও নির্দিষ্ট ময়ণানে সমবেত হন। তাঁহাদের সমকে কুমারীকে দৌ দাইতে বলা হয়। কুমারী নির্দিষ্ট স্থানের তিন ভাগ পূথ গমন করিলে বিবাহার্থী যুবক তাঁহাকে ধরিবার জন্ত দৌড়াইতে আরম্ভ করেন। এথানে বিলিয়া রাথা আবশুক যে তথাকার স্ত্রীলোকেরা পুরুবের স্তার অন্থকায়া ও বলিঠা; কুমারী ইচ্ছা পূর্বক ধীরে ধীরে না চলিলে তাঁহাকে অতিক্রম করা অসন্তব। যুবক প্রাণপণ শক্তিতে দৌড়াইতে থাকেন, কুমারী ঘদি তাঁহার প্রতি মনে মনে আসক্ত হয়েন তবেই যুবকের আশা সফল হইয়া থাকে, ভিনি তথ্ন কোনও না কোন ওজর করিয়া মন্থর গতিতে চলেন (Without Atlanta's golden balls to retard her speed) কাজেই যুবক অক্রেশে তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া জয়লাভ করিতে পাবেন। কিন্তু কুমারীর মনোগত ভাব অন্তর্জপ হইলে বিবাহার্থী যুবকের আশালতা মুকুলিতা হইবার পূর্কেই বিশুক্ষ হইয়া যায়। কুমারী জত গতিতে গমন করিয়া, পূর্কেই নিন্দিষ্ট স্থানে গিয়া উপনীত হন; তাহা হইলে দেই থানেই বিবাহের প্রভাবের পরিসমাপ্তি হইল বুঝিতে হইবে। ইহার পরও যদি যুবক পুনরার ঐ কুমারীকে বিবাহের প্রভাব করেন তাহা হইলে ওকটী গুরুতর অপরাধ বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে।

শ্রামরাজের স্ফটিক গ্রীম্মাগার।

এই ভীষণ গ্রীমের দিনে প্রাণী মাত্রেই গরমে ছট্ফট্ করিতেছে, কাহারও প্রাণে শান্তি নাই, সকলেই একটু আরাম প্রত্যাশী। তাই কোন প্রাণারামদায়ী স্থলের বর্ণনা পাঠ করিলেও প্রাণটা অনেক ঠাণ্ডা হয়।

ফারেটিয়ার (Furetiere) সাহেব শ্রামরাজের নৃতন ফটিক গ্রীয়াগারের বেশ স্থলর বর্ণনা করিয়াছেন। গ্রীয়-বাটিকার অভান্তরের টেবিল্ চেয়ার প্রভৃতি সমস্ত আসবাবপত্র ফটিক নির্মিত। গৃহের মেজে দেওরাল ও ভিতরের ছাদ, এক ইঞ্চ পুরু ও ছয় বর্গফুট পরিমিত বরফ থওের সমষ্টি ছারা প্রস্তুত হইয়াছে, মিলন স্থান শুলি এক রকম কাঁচের প্রায় স্বছু সিমেন্ট ছারা এয়পভাবে সংযুক্ত করা হইয়াছে, যে তাহার ভিতর জল প্রবেশ করিতে পারে না। এই বাটিকার একটা মাত্র ছার আছে, তাহা এয়প দৃঢ়ভাবে বদ্ধ করিতে পারা যায় যে বিল্পারিমাণ জলও তাহাতে তৃপ্রবেশ্র। একজন চীন শিল্লী এই গ্রীয়াগার নির্মাণ করিয়াছেন। অসহ্য গ্রীয় হইতে পরিজ্ঞাব গাইবার ইহা এক উপযুক্ত স্থান। বিবিধ রঙ্গে রঞ্জিত বহুম্লা মর্মার প্রশুক্ত

নির্ম্মিত একটা ক্বাত্রম জলাশরের মধ্যন্থলে, এই বাড়ীটা অবস্থিত, ইহার অভ্যন্তর লবে ২৮ ফিট ও প্রস্থে ২৭ ফিট। এই জলটু সিটা পনর মিনিটের মধ্যে জলে পরিপূর্ণ ও ঐ সমরের মধ্যে জল নিঃস্ত করিতে পারা যায়। গৃহস্থিত মর্ম্মর প্রস্তর থওের নিমে জলাশরের সহিত সংযুক্ত একটা ফটক আছে, ঐ ফটকটা খুলিবা মাত্র সমস্ত গৃহ জলে পূর্ণ ইইয়া যায়, কিয়ৎকাল পরে জল নিক্ষাশিত করিলে, ঘরটা অত্যন্ত শীতল ও আরামদায়ক হয়। গৃহের চতুর্দিকে সদ্যপ্রস্কৃতিত পুলোর সৌরভ ও গৃহের মিগ্রকারী শীতলতা স্থানটাকে যথার্থই চিতাকর্ষক ও মনোরম করিয়া তুলে।

সহযোগী সাহিত্য।

অধ্যাপক ভা্মও।

অধ্যাপক ড্রানত্তের (Prof. Henry Drumond) কোনও বন্ধু লিথিয়াছেন যে ডামণ্ডের মৃত্যুতে জগতের কি মহান ক্ষতি হইয়াছে তাহা তাঁহার বিশেষ পরিচিত বন্ধু ব্যতীত কেহ বলিতে সম্পূর্ণকপে সক্ষম নছেন। ভামও কি প্রকৃতির লোক ছিলেন তাহা তাঁহার লেখনীতেই স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি একজন চিম্বাশীল, মানসিক শক্তি সম্পন্ন এবং নিঃসার্থ-পর লোক ছিলেন। তাঁহাকে প্রথম দেখিবা নাত্র মনে হইত, যেন তাঁহার মুখোমওলে কি এক গভীর চিন্তার ছায়া পড়িয়াছে কিন্তু বহুক্ষণ কণোপকথন করিলে পর. সে ছায়াটী অপস্ত হইয়া প্রফুল্লতা বিকশিত হইত। তাঁহার সহিত যে কোন বিষয়ে কথাবার্তা হউক না কেন, তিনি তাহার ভিতর হইতে এমন স্থন্দর ভাবের অবতারণা করিতে পারিতেন, যে লোকে তাহাতে বিশেষ সন্তোষ লাভ করিত। মনুষ্যবদনে অন্তরের ছবি প্রতিভাত হইয়া থাকে, এইমত অধ্যাপক ডাুমণ্ডের প্রতি প্রযুদ্ধ্য হয় না কারণ ভাঁহার ছবি দেখিলে তিনি কিরূপ প্রকৃতির লোক, তাহা ঠিক বুঝা যাইত করেক বৎসর পূর্বের "হ্নাডো হাউদে"র (Haddo House) বৈঠকথানা ঘরে তাঁহার সহিত যথন আমার প্রথম সাক্ষাৎ হয় তথন আমার মনে হয় নাই বে এই দীর্ঘাকার, স্থলর কেশবিশিপ্ত, দৈনিক পুরুষের ভায় শোক্টী " আগাভিক জগতে প্রাকৃতিক নিয়ম" (Natural Law in the

Spiritual World) শীর্ষক গ্রন্থের রচরিতা। গৃ**হট আমন্ত্রিত লোকে** প্রিপূর্ণ ছিল, 'সকলেই প্রম্পারের সহিত কথোপকথন করিতে বাস্ত স্থতরাং যথন ড্রাম ও ধীরভাবে গৃহে প্রবেশ করিলেন, তাহা গৃহকলী লেডী গর্ডন ভিন্ন আর কেহই লক্ষ্য করিলেন না। তিনি জ্রতপদে অধ্যাপকের সমুখীন হইরা তাঁহার কোটের বোডামের ছিদ্রতে একটা গোলাপ**ফুল পরাইরা দিরা** তাঁহাকে সাদরে অভ্যর্থনা করিয়া বসাইলেন। তাঁহার স**হিত আমার আলাপ** হওয়ার পর কফি সেবন কালে কথোপকথনচ্ছলে আমাকে বলিলেন 'আমি সম্বাদপত্র সম্পাদকদিগ**ু**ক কিছু ভয় করি। তাঁহারা ও **মার্কিন রাসীরা** আমাকে বড়ই লাজুক করিয়া তুলিয়াছেন। আমি যত গোপনে অর লোকের সমক্ষে বক্তৃতা করি না কেন পর্যাদন নিশ্চয়ই তাহা সম্থাদপত্র সমূহে প্রকাশিত হইত তাহা আবার এরূপ ছর্বোধ্য ভাবে হইত, যে সে বকুতা আমার কি না সে বিষয়ে আমারই ঘোর সন্দেহ হইত অভে কা কথা'! একদা আমি একটা শামাভা সভায় "জগতের মধ্যে সর্ব্বোৎকৃষ্ট পদার্থ" সম্বন্ধে বক্তা করিয়াছিলাম, সে কথা তারপরে আমার আর মনে ছিল না। কিলৎকাল পরে একটা অইন্ হোটেলে বিশ্রাম করিতেছি, এমন সময়ে কোন ভদ্ৰ-মহিলা আমার হস্তে একথানি পৃত্তিকা দিলেন, তাহা পড়িয়াই তো আমি অবাক্, একি ! কিছু পূর্বে সেই কুদ্র সভার আমি যে বউৰ তা করিয়া-ছিলাম, তাহাই ঐ পুতিকায় মুজিত হইয়াছে দেখিলাম। **ঐ বক্তা প্ৰকাশ** করি নার আমার আদৌ ইচ্ছা ছিল না, কিন্ত এক্ষণে আত্ম-সন্মান রক্ষার্থ ঐ পুত্তিকা থানি সংশোধন করিয়া প্রকাশ করিতে বাধ্য হইলাম। **আমার** বক্তৃতাদি সাধারণে প্রকাশ করিতে আমার ইচ্ছা ছিল না, তবে যথন দেখি-লাম যে ধোলটা ভিন্ন ভিন্ন ভাষায়, আমার বক্তৃতাদীর অমুবাদ হইরা গিরাছে, তথন ভাবিলাম যে আর উহা গুপ্ত রাথার কোনও ফল নাই, সকলে যদি উহা পাঠ করিয়া উপক্বত হয় হউক, তাহাতে লাভ বৈ ক্ষতি নাই।" তিনি সর্বদাই কোনও না কোনও গুরুতর বিষয়ের চিস্তায় ব্যস্ত থাকিতেন, সমরে সময়ে তাহা তাঁহার মুথে অভিবাক্ত হইয়া পড়িত, যেন তিনি কল্পনার সাহায়ে কোন্ স্থপ্নর রাজ্যে বিচরণ করিতেছেন, এবং তথা হইতে আত্মাপরিপোর্ক তথ্য সংগ্রহ করিয়া বেড়াইতেছেন, তিনি কথনও কথনও বলিতেন "আমার কাৰ্য্য বহিৰ্জগতে আবন্ধ নহে, আমি কেবল বক্তৃতা বা ধৰ্মপ্ৰচান্ন ক্রিবার জন্ম জন্ম-গ্রহণ করি নাই, আমার কার্য্য সর্বস্থানে পরিব্যাপ্ত আছে, বিশেষতঃ ভূপর্ভে নিহিত রহিয়াছে।" ভন্মাচ্ছাদিত অগ্নির স্থায়, তিনি মনোভাব গোপন করিলেও তাহা ক্রমে প্রকাশ হইয়া পড়িত।

গ্রীয়কাল, স্থ্যদেব অন্তগমনোল্থ হইয়াছেন, পশ্চিম গগণ লোহিতবর্ণের ব্রিক্ত হইয়াছে, ছই একথানি ক্ষম্বর্গ মেন, বায়ুর ভরে নাচিতে নাচিতে স্র্রের উপর আদিয়া পড়িয়াছে, স্থেরর মান আভা তাহাতে প্রতিফলিত হইয়া কেমন স্থান্দর দেথাইতেছে, হাডো হাউদের উদ্যানে দাঁড়াইয়া আমি প্রকৃতিদেবীর এই সৌন্দর্য্য দেখিতেছি, এমন সময় উদ্যানহিত ধর্মমন্দির হইতে, অধ্যাপকের মুথ নিঃস্ত স্থানর ও হদরোমাদক ধর্মোপদেশ, আমার কর্ণকৃহরে প্রবেশলাভ করিয়া, আমাকে উন্মাদ করিয়া দিল, আমি স্মৃতি হারাইলাম জগৎসংসার ভূলিলাম, কোথায় আছি তাহাও মনে পড়িল না। ভাবিলাম আমি কোন্ স্থাময় রাজ্যে আদিয়াছি, অধ্যাপকের উপদেশাবলি বেন স্থাইত মুক্তর্তির স্থায় বোধ হইতে লাগিল—আমি তথায় ন্তর্ক হইয়া রহিলাম—সে দৃশু এজনে ভূলিব না—সে দিন যে স্থায়ীয় আনন্দ উপ্রেণি করিয়াছিলাম, তাহা আর এজনে পাইব না। আজিও এতদিন পরে তাঁহার কথাগুলি আমার কর্ণকৃহরে ধ্বনিত হইতেছে। সে মহাত্মা আর ইহজগতে নাই। তাঁহার প্রিয় জীবনসঙ্গীত লিপিবদ্ধ করিয়া তাঁহার প্রসঞ্চ প্রিসমাপ্ত করিলাম—

"জীবনের কার্য্য করি সমাধান জীবন মুকুট করি জয় লভিব বিশ্রাম মোরা সমাধি-মন্দিরে—"

মানচিত্র।

(मगांदलाहना ।)

আদ্বাদ অনেক বিষয়েই বাঙ্গালী উন্নতি লাভ করিতেছেন, পাশ্চাভ্য দেশের সহিত প্রতিযোগীতা কেত্রেও জয়লাভ করিতেছেন, এই সকল দেখিলে মনে আশার সঞ্চার হয় যে, বাঙ্গালী একাপ্রতার সহিত চেষ্টা করিলে অসাধ্য সাধন করিতে পারে। বাঙ্গালী সচরাচর অলস, উৎসাহ বা ফুর্ আদৌ নাই, তাহাদের দৈনিক জীবনে নৃতনত্ব কিছুই নাই একঘেরে (Monotonous) ভাহাদের দৈনিক কার্যা, সেই একই স্বরে বাঁধা From blue bed to the brown ব্যতীত আর কিছুই নহে। এই নিশ্চেষ্ট ও অসাড় জাতির ভিতর হইতে, মধ্যে মধ্যে ছই একজন অধ্যবসায়ী ও প্রতিভাশালী ব্যক্তি উথিত হইয়া বাঙ্গালীর মুথ উজ্জল করিতেছেন দেখিলে মনে হয়, বুঝি কালে কবির আক্ষেপোক্তি 'ভূতলে বাঙ্গালী অধ্য জাতি' এই ছরপনের কলঙ্ক দূর হইবে।

অধ্যাপক বস্থ বৈজ্ঞানিক আবিকারের ছারা সভাজগৎকে চমকিত করিয়াছেন, অতুলচন্দ্র সিভিল সার্কিনে সর্ক্রপ্রথম স্থান অধিকার করিয়া সাহেবদিগকে দেখাইয়াছেন, যে চেষ্টা করিলে বাঙ্গালী প্রতিযোগীতা-ক্ষেত্রে উাহাদিগকে পরাভূত করিতে পারেন, আর দক্ষিণ আমেরিকায় লেপ্টেনান্ট স্থরেশ্চন্দ্র অকুতোসাহসের সহিত যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া, জগৎকে দেখাইয়াছেন যে স্থানকা পাইলে, নিজ্জীব ও চুর্কল বাঙ্গালীও রণরঙ্গে মাতিতে পরাঘুখ নহে। যে শিল্লবিদ্যার পরাকান্ঠার জন্ম এককালে ভারত জগতের শীর্ব স্থান অধিকার করিয়াছিল, আজ তাহা কোথায়—কালের কুটল স্রোতে ভাসিয়া গিয়াছে, তাই এই ছুর্দিনে শিল্লের কথা শুনিলেও প্রাণে আশার সঞ্চার হয় যে, কালে বাঙ্গালী আবার প্রণই গৌরব উদ্ধার করিতে সক্ষম হইবে। তাই ক্ষেক মাস পূর্ব্বে ভারতবর্ষীয় শিল্ল প্রদর্শনী দেখিয়া, আমাদের মনে এক অনির্কানীয় ভাবের উদয় হইয়াছিল। যে সকল তাব্য দেখিলাম, তাহার মধ্যে অনেক গুলি দেখিয়া আমাদের মনে সন্দেহ হইয়াছিল, যে সে গুলি সত্য সত্যই বাঙ্গালী ছারা প্রস্তুত হইয়াছে কি না। আমরা বিলাতি দ্রব্য ব্যবহারে এতদুর অভ্যন্ত হইয়াছি যে, দেশী কোনও জিনির দেখিলেই অমনই ব্যবহারে এতদুর অভ্যন্ত হইয়াছি যে, দেশী কোনও জিনির দেখিলেই অমনই

धित्रता नहे, त्य छेहा निम्हत्रहे दकान । तकान । कान । अश्म विनाजी अर्थका निक्रहे—ब्यामात्मत हत्क Jaundice नागिया आर् याहा तनी छाहाहे मन যাতা বিলাতী তাতাই ভাল এই আনাদের সচরাচর ধারণা। কিন্তু সে দিন অক্সাং বেন আমাদের Jaundice কাটিয়া গেল দেখিয়া বিস্মিত হইলাম যে. প্রদর্শনীর স্মনেক গুলি দ্রব্য বিলাডী অপেকা নিরুপ্ট ছওয়া দূরে থাকুক. কোনও কেনেও অংশে শ্রেষ্ঠ, এই সকলের মধ্যে প্রাচীন কীর্তিশালী বংশবাটী নগরীর ক্লতি সন্তান বাব দেবেন্দ্রনাথ ধর কৃত মান্চিত্র গুলি যথার্থই দেখিবার জিনিব। বাঙ্গালীর বারা এরপ স্থলব মানচিত হওয়া, এক মহা আশ্চর্য্যের বিষয়। একজন উচ্চপদস্থ ইংরাজ উক্ত প্রদর্শনীব দর্শকরূপে উপস্থিত ছিলেন। তিনি এদেশে ঐ মান্চিত্র গুলি প্রস্তুত হইয়াছে, ইহা কিছুতেই বিশ্বাস করিতে চান নাই। তিনি বলিলেন যে "আমি স্বচক্ষে এই মানচিত্র গুলি এদেশে বালালী দারা প্রস্তুত হইতেছে, না দেখিলে, উহা কথনই বিশাস করিতে পারি না. আমার ধারণা যে ঐগুলি বিলাত হইতে তৈয়ার করিয়া আনান হইয়া-ছে।" পাঠক ইহাতেই বুঝিতেছেন, যে মানচিত্র গুলি কেমন উচ্চ অঙ্গের हरेशाहि। श्रामत्रा श्रुनिश स्थी इटेनाम (य नश्रुतन Royal Geographical Society নামক সভায় দেবেক্স বাবুকে একজন Fellow নির্বাচিত করিয়াছেন। এই সন্মানে গুধু যে দেবেক্র বাবু সন্মানিত হইয়াছেন তাহা শহে, ঐ সঙ্গে সঙ্গে দেবেল বাবুর স্বদেশবাসীগণও সম্মানিত হইয়াছেন। দেবেল বাবু মানচিত্র গ্রন্থত করিয়া, এদেশে মানচিত্র ব্যবসায়ের এক যুগান্তর উপ-**হিত ক**রিয়াছেন। তাঁহার মানচিত্র গুলি যে সর্কোৎকুট হইয়াছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহই নাই। এটা যে আমাদের কথা তাহা কেছ মনে করিছেন না, বঙ্গ, উত্তর পশ্চিম প্রদেশ প্রভৃতির ছোটলাট, শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টার মহোদমগণ, মোক্ষমূলার, হাণ্টার প্রভৃতি মনীষীগণ ও প্রধান প্রধান সমাদ পত্র সমূহ একবাকৌ তাঁহার মানচিত্র গুলির প্রশংসা করিয়াছেন।

সম্প্রতি শশীভূষণ চটোপাধ্যায় নামক কোনও ব্যক্তি দেবেন্দ্র বাবৃক্তি প্রতিষ্ঠিত্ব প্রাক্তি হওয়ায়, ডিরেক্টার মার্টিন মহোদয় ভারতের সার্ডেরার জ্বোরেল ষ্ট্রেলন সাহেবকে (Major General Strahan R.E. Surveyor-General of India) হই জনের মানচিত্রের স্মালোচনা করিবার জন্ত পাঠাইরা দেন, তাহাতে প্রমাণিত হইয়াছে যে দেবেক্স যাবৃক্ত

মান্চিত্র গুলিট সর্বোৎকৃষ্ট । * আমরা ভূগবানের নিকট প্রার্থনা করি দেবেক্স বাবু দীর্ঘজীবন লাভ করতঃ এটক্প শিল্পবিদ্যার প্রাক্ষ্ঠি। প্রদর্শন করিছা বঙ্গের মুধ উজ্জেশ কর্মন ।

মাদিক সাহিত্য।

(সমালোচনা।)

সাহিত্য। মাঘ। ২০০০। এ মাসের সাহিত্যের সর্ক-প্রথম প্রবন্ধ বাবু জ্বাধর সেনের 'গঙ্গোত্রীর পথে'। ভালধর বাবু থুব সরল ও প্রাঞ্জল ভাষায় তাঁহার ভ্রমণ বৃত্তান্ত প্রকাশ করিতেছেন, তাঁহার প্রবন্ধ গুলি বড়ই চিন্তা-কর্মক। বাবু হরিসাধন মুখোপাধ্যায়ের 'আকবর ও সাম্প্রদায়িক ধর্ম' একটী উল্লেখ যোগ্য ও পাঠ্য প্রবন্ধ। 'স্করবালা' উপন্থাস এখনও চলিতেছে। 'বৈজ্ঞানিক সার-সংগ্রহে' তুইটী আবহ্যকীয় বিষয়ের আলোচনা করা হইয়াছে। 'সহযোগী সাহিত্যে' বুদ্ধের জন্মহান' ও নবাবিস্কৃত 'ষঠেন্তিয়ের' বিষয় আতি স্থল্যভাবে আলোচিত হইয়াছে।

নব্যভারত। চৈত্র ১০০০। এবাবকার নব্যভারতের প্রথম প্রবন্ধ 'হীরাঝিল' বেশ হাদয়গ্রাহী হইয়াছে। ইহার লেথক প্রীযুক্ত নিধিলনাপ রায় বি, এ। নিথিল বাবু হীরাঝিল লিখিতে লিখিতে নবাব সিরাজুদৌলার ছবি বেশ স্থলরভাবে চিত্রিত করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত গোপালচক্র শাস্ত্রী লালা খাবুব জীবনী সম্বন্ধে বাহা লিখিয়াছেন তাহা পাঠ করিলে মন স্বতঃই আনন্দ রূমে আগ্লুত হয়। বড় ঘরে জয়গ্রহণ করিয়া সাংসারিক স্থথে জলাঞ্জলীদিয়া কঠোর বৈরাগ্য-ধর্ম অবলম্বন করা বড় সোজা কথা নহে। লেথক একস্থানে একটু ভূল করিয়াছেন, লালা বাবুকে 'রাজা বাবু' বলিয়া অভিহিত করিত। সম্পাদক লিখিত 'রাজ-গৃহ' এখনও চলিতেছে, ইহাও এবারকার নব্যভারতের একটী উল্লেখযোগ্য ও গবেষনা পূর্ণ প্রবন্ধ।

^{*}Extract from Circular No. 66 issued by Dr. C.A. Martin Director of Public Instruction Bengal, Dated the 15th April, 1897

Major-General Strahan সাহেবের মত-

DHAR'S MAP OF EUROPE—Names neatly and clearly written. Detail neat and not crowded. Hills very sketchy, but not so heavy as to obscure the other details. Colouring and registratuon of colour stones fairly good. A very creditable map on the whole and worth Rs. 4 as a school map.

CHATTERJEE'S MAP OF EUROPE—Names clumsily and heavily written. Details coarsely shown. Hills clumsily and heavily drawn. England looks like a mountainous country. Colouring patchy in places. A decidedly inferior map to Dhar's.

পূাৰ্ণমা।

মাদিক পুত্রিকা ও সমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ। \ জৈয়েষ্ঠ, ১৩০৪ সাল

২য় সংখ্যা।

মানব-জীবনে কোন দায়িত্ব আছে কি ?*

মানব-জীবনে সত্যসতাই কোন দায়িত্ব আছে কি ? না, দায়িত্বের ধারণা মানবের কল্পনা মাত্র ? ইহজীবনে যদি কোন গুরুত্বর কথা চিন্তা করিবার থাকে—তবে সে এই কথা। কারণ দায়িত্বের মত একটা অনতিক্রমনীয় বিধি থাকিলে, মানবকে প্রতি মুহূর্ত্তে—প্রতি কার্য্যে—প্রত্যেক চিন্তার ফলাফল বিচার করিয়া তবে তাহায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে। কোন গতিকে দিনপাত করিলেই চলিবে না। দিন তো চলিয়া যায়—দিন চলিয়া গিয়া অনত্তে মিশাইয়া যায়। সে দিন আর ফিরিয়া আসে না, আমরাণ্ডু সে অতীত দিনে ফিরিয়া যাইতে পারি না। দিন গেলেই, দিনের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক ফুরাইয়া যায়;—থাকে কেবল শ্বতি, কিন্তু সে শ্বতি মাত্র। দিনের সংলে চলিয়া গায় না। তাহা অবস্থিতি করে, অপ্রত্যক্ষ ভাবে তাহার বিচার হয়, সেই বিচার অনুসারে আমাদের পাপপুণ্য নির্দ্ধারিত হয় এবং পরিণামে আমাদিগকে সেই পাপপুণ্যর ফলাফল ভোগ করিতে হয়। ইহারি জন্ত

^{*} গতবৎসর, তালতলা লাইবেরীর বার্ষিক অধিবেশনে এই প্রবন্ধ পঠিত হইয়াছিল। জ্ঞানি গুরুদান বন্দ্যোপাধ্যায় সভাপতি ছিলেন। তাঁহার এবং অভাভ কয়েকজন সম্ভান্ত ব্যক্তির ইচ্ছানুসারে এই প্রবন্ধ প্রকাশ করা হুইল। "

80

মানব-জীবন;—জীবনের আদ্যন্ত সেই বিচারের ফলাফল;—তন্তির জীবনের সের অর্থ নাই—অন্ত উদ্দেশ্য নাই। দায়িত্বের ব্যাথ্যা এইরপ। স্কুডরাং আমাদের কার্য্যাকার্য্য—ধর্মাধর্ম—স্থত্যথ—আমাদের সকলি, এই দায়িত্বে এথিত। এ দায়িও স্বীকার করিলে মানবের মত দায়গ্রস্তজীব আর নাই, অস্বীকার করিলে মানবের মত নিশ্চিত-জীবও আর নাই। অতএব যাহার একটু চিস্তা-শক্তি আছে তাহারি, জীবনের এতবড় গুরুতর কথাটা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত।

যদি বল অত ভাবিবার চিন্তিবার প্রয়োজন কি ? শাস্ত্র সম্পত কার্য্য করিয়া গেলেই তো হইল। এ কথার উত্তর,—শাস্ত্র "অথও মঙলাক। ইং ব্যাপ্রং যেন চরাচরং।" শাস্তের আদি নাই, অন্ত নাই, মধ্য নাই, তাহা, অক্ল, অতল সমুদ্র বিশেষ। যুগে যুগে, কল্লে কল্লে, নানা মুনি নানা মত প্রচার করিয়াছেন, শত, সংস্র, অসুত, অসংখ্য মন্তিক হইতে অনন্ত চিন্তা প্রবাহ নির্গত হইয়া এক মহা সমুদ্রের উৎপত্তি হইয়াছে সে সমুদ্রে প্রবেশ করিলে দিশেহারা হইতে হয়, কোন এক্টা কুল দৃষ্টিগোচর হয় না। কোন্পথে যাইলে সে সমুদ্র পার হইতে গারিব তাহা নিগ্র করা এক প্রকার হয়েসাধ্য। এক্টা দিন্ত্নিগ্য যন্ত্র অথাৎ Compass সঙ্গে না থাকিলে, কার্ সাধ্য সে শাস্ত্র-সাগরের কুলে উত্তার্থ হয়! অতএব এই দায়িত্রমণ Compass লইয়া নাহয় দেখা যাক্—একটা কুল মেলে কি না।

জীবনে কোন দায়িত্ব আছে কিনা, মিমাংদা করিতে হইলে, আমা-দিগকে এই কয়ট কথার বিচার করিতে হইবে।

১ম। আমাদের এক্টা "আমিঅ" আছে। অর্থাৎ আমি কেবল জড়-পদার্থের সমষ্টি নহে, "আমি "বলিয়া জড় হইতে কোন এক্টা পৃথক সন্তা আছে। ২য়। আমার একটা নিরপেক্ষ, অথাৎ সম্পূর্ণ স্বাধীন ক্ষমতা আছে, যদারা আমি ইচ্ছান্ত্যারে কার্য্য করিতে সক্ষম। কারণ, কার্য্যটি আমার নিজ শক্তির দারা ক্ষত না হইলে, তাহার ফলাক্লের জন্ম আমি দায়ী হইব কেন ? ৩য়। আমার এক্টা বিবেক-শক্তি আছে, যদারা আমি স্থায় অক্সায় বিচার করিতে সক্ষম। ৪র্থ। যথন কোন কর্ম্ম করিয়াছিলাম, তথনকার আমি, এবং তাহার পরবৃত্তী সম্বের আমি, একই ব্যক্তি। ৫ম। অন্তের, আমার কার্যাক্যেরের বিচার করিবার অধিকার আছে।

৬ ঠ। আমার দও দিবার এথাজনীয়তা আছে। ৭ম। মানবের কার্য্যাকার্য্যের কোন নির্দিষ্ট প্রারমাণ অর্থাৎ Standard আছে কিনা। ৮ম। আমাদের কার্য্যাকার্য্যের জন্ম আমরা কাহার নিকট জবাবদিহি করিতে বাধ্য।

এই কয়ট কথা বিচার করিলে, দায়িত্বলৈর মর্ম অনেকটা বোঝা যাইবে। এক্ষণে দেখা যাক্, আমার "আমিত্ব" আছে কিনা।

"আমি কেণ্" এই প্রশ্ন মনে উদয় হইলেই, এই প্রত্যক্ষান জগৎ যেন স্ষ্টিপথ হইতে অন্তরিত হট্যা যায়। মানব-এশ্বর্যাের কীর্ত্তিন্ত, অসীম স্থস্বচ্ছলতার ভাণ্ডার, ওই গগনম্পর্শী প্রাদাদমালা, মানব-প্রাণের নিরাপদ আশ্রম –ওই দেবমন্দির, মানব-বুদ্ধির আশ্চর্য্য বিকাশ ওই সেতৃবন্ধন, ওই বাণিজ্য-পোত, মানব-বিলাগের অপরিমের প্রবাহ, এই শত শত ঘোটক বাহিত-শক্ট-শ্রেণী, তহুপরি নানা বসণে ভূষিত, ওই মানবাকুতি, মানব-জ্ঞানের অপরিদীম উচ্চ্যাস, ওই দাহিত্য, কাব্য, দশন, বিজ্ঞান,—মানবের এই কর্মাকেত্র – স্ত্রী, পুত্র, ভাই, ভগি, আত্ম, বনুপারখেষ্ঠিত সংসার, এ সকলি যেন দৃষ্টিপণের অতীত হইয়া বহুদূরে অবস্থিতি করে, সন্মুখে যেন এক অসীম অন্তঃশৃত্ত অতল গহবর বিরাজ করে, তাহারি গর্ভে দৃষ্টি আবন্ধ হইয়া মনে হয় – " আমি কি সত্য সতাই আছি ?" কিন্তু কৈ, আর তো কিছুই নাই ! – তবে কি আমি একা আছি ? আছি যদি, তো কোথায় আছি, কিসে আছি ? আমি হইলাম কি করিয়া – কোণা হইতে আসিলাম – যাইব কোথায় ? আমি আছি বৈকি, – নহিলে এ সকল প্রশ্ন করে কে ? তবে আমি কে ? আমি কি একথণ্ মৃত্তিকা – না, কতকটা সলিল ? না এক্টা অগ্নিফ,লিঙ্গ না, একটা বাস্প্যন্ত ? না শ্ভাময় চর্মাক্তি – কেবলি অস্থি মেদ মাংসের এক্টা পিও ? না, আমি এক্টা শব্দ, এক্টা গতি – না এক্টা মূর্ত্তি ? আমার এই দেহটা কি "আমি" ? না আমার মন্টা "আমি" ?

এই সংসাবের দিকে চাহিয়া দেখিলেও মনে হর – এই কর্মমর জীবন ধারণ করিয়া – এই কর্মাক্ষেত্রের মধ্যগুলে দাড়াইয়া – কেমন করিয়া ভাবিব যে আমি নাই! আমার এক্টা নিজন্ব (Individuality) বা আমিছ (Ego) নাই! – আমি কিছুই নহে – কেহই নহে!

বস্তত. "আমি আছি"-"আমি একজন"-এ জ্ঞান এক প্রকার

শ্বতংসিদ্ধ। কিন্তু, "আমি"—জ্ঞান এত সহজ ইইলেও, ইহার মীমাংসা নিতাস্ত হরহ।

Plato বলিয়াছেন—The best way of arriving at truth is not very difficult to point it, but most hard to pursue. সে কথা সতা। ভারতবর্ষ এপন অন্ধকারে, —ইউরোপ আলে কোনে। সেই আলোকপূর্ণ ইউরোপের কপাই আগে বিচার করা যাক্। আম্রা এখন ইউরোপের শিষ্য। আমাদের গুরুভক্তিও বড বেগবতী। ইউরোপ বলে "আমি নাই," আর স্বয়ং এক্ষা আসিয়া যদি বলেন—"আমি তোমায় স্প্টি করিয়াছি, তুমি আছ বৈ কি"; তথাপি আমরা "আমি নাই" বলিতেই অগ্রন হইব। এখন দেখা যাক্ ইউরোপ কি বলেন।

ছয় সহস্র বংসরের অধিক কাল ধরিয়া ইউরোপে বিজানের বিচার **হইতেছে। জ**ড় বিজ্ঞান লইয়া ইউরোপ মেকণ উন্মত্ত হইয়াছে, ভারতবর্ষ বোধ হয় সেরূপ কথনো হয় নাই। ইউরোপের দেহতত্ত্ব (Anatomy) বিদ্পণ্ডিতেরা মানবদেহ, মানবের হৃদ্য, মস্তিদ্ধ ক্ষত বিক্ষত করিয়া, অস্তি, মেদ, মাংস, শিরা খণ্ডবিখণ্ড করিয়া "আমিত্বের" অনুসন্ধান করিয়াছেন। রসায়ন শাস্ত্র (Chemistry) বিদ্পঞ্তিরা অন্নু প্রমান্তকে তন্ন তন্ন বিশ্লিষ্ট করিয়া "আমিত্বের" অনুসন্ধান করিয়াছেন। মনোবিজ্ঞান (Psycology) বিদ্পভিতেরা, মন এবং তাহার উপাদান পু্ছারপু্ছারূপে বিশ্লেষণ করিয়া আমিত্বের অনুসন্ধান করিয়াছেন। তাহার পর, ইউরোপের দার্শনিকে-রাও চেষ্টার ত্রুটি করেন নাই। একহাতে "কার্য্য"—একহাতে "কারণ" লইয়া জ্ঞানমার্গের জটিল কুটিল নানাবিধ পথ আবিদ্ধার করিয়া "আমিত্বের" অমুসন্ধান করিয়াছেন। তাঁহাদের জ্ঞানের বাতি নিবিয়া গেল - কিন্তু ইউ-ঝোপে. "আমি" - যে তিমিরে. "আমি" দে তিমিরে। যে সকল পণ্ডিতের। সেরপ অনুসন্ধান করিয়াছিলেন, তাঁহারা সামাল ব্যক্তি নহেন, এক এক সময়ে তাঁহারা ইউরোপের মনোরাজ্যে একাধিপত্য করিয়াছেন। এথনো কেহ কেহ করিভেছেন। তাঁহারা যাহা বলিয়াছেন, তাহা হাসিয়া উড়াইরা দিবার নহে, বিচার করিয়া দেখিবার উপযুক্ত। সকলের মতামত বিচার করিবার সাধ্য আমার নাই, তদ্রণ কার্য্যের উপযুক্ত সময় এবং স্থানও, ইহা তমধ্যে প্রধান প্রধান পণ্ডিতেরা যাহা বলিয়াছেন, শংক্ষেপে তাহারি আলোচনা কৰিব। Stahl সাহেব একজন প্রান্ধি পণ্ডিত। তিনি তাঁহার প্রবর্তী জড়বিদ্ পণ্ডিতদিগের বিচারে পরিতৃষ্ট না হইয়া বলিয়াছেন — The body has, as body, no power to move itself and must always be put in motion by immaterial substances. All motion is a spiritual act. যে মূল হইতে জীবনী-শক্তির উৎপত্তি, Stahl সাহেব তাহাকে "Soul" বলিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার এই "Soul" বা "আআ" সম্বন্ধে বলিয়াছেন—It does without teaching what it ought to do, and does it without consideration.

Schimid সাহেবও একজন বিখ্যাত পণ্ডিত। ভিনি বলিয়াছেন – Life is the activity of matter according to laws of organisation.

Muller সাহেব একজন প্রধান জড় শাস্ত্রবিদ্ পণ্ডিত। তিনি বলিয়াছেন – Organised beings are composed of a number of essential and mutually dependent parts.

Cuvier সাহেবও এ বিষয়ে একজন প্রাসিদ্ধ পশুত। তিনি বলিয়াছেন—Cause of life consists in the faculty which belongs to certain bodily combinations to continue during a determinate time under a determinate form constantly attracting into composition a part of the surrounding substances and giving up in return some part of their own substance.

Rev. Whewell সাহেব জড়বিজ্ঞানের আদ্যন্ত বিচার করিয়া বলিয়াছেন—All attempts to obtain a distinct conception of the nature of life in general, have ended in failure and produced nothing beyond a negative result.

তাহার পর আধুনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত Huxley সাহেব বলেন—The properties of living matter distinguish it absolutely from all other kinds of things, and the present state of science furnishes us with no link between the living and the unliving. * * of the causes which have led to the origination of living matter, it may be said that we know absolutly nothing.

ফলতঃ ইউরোপের জড়শাস্ত্রবিদ্ অধিকাংশ পণ্ডিতেরই মত যে জড়েই জীবের উৎপত্তি, জড়েই হৈতি, জড়েই লয়। জড়শক্তিই জীবের মূলে, মধ্যে ও অস্তে। জড় ব্যতীত জীবের পৃথক অস্তিম্ব নাই। মানবেব দেহ, মন, প্রাণ, তাহার বিদ্যা, বৃদ্ধি, ধ্যান, জান. তাহার অনুভূতি, আশক্তি, তাহার অনুমান, উপমান, তাহার মায়া, দয়া, য়েহ, প্রেম, তাহার যপ্, তপ্, পূজা, অর্চনা, তাহার ভাব-ভক্তি, সকলি জড়গত। জড়ই তাহার কর্মা, জড়ই সে কর্মের করেব। জড়ই তাহার নিব্ম, জড়ই নিয়স্তা।

যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে এ জীবনটা কি ? এত আশা অভিলাষ, এত স্থু হুঃখ, কল্পনা, তাহার সকলি কি বুগা! কত কার্য্য করিলাম, ভালামদ কত কার্য্য করিলাম! তাহার কি আমি কেহই নহি ? এত হাদিলাম, এত কাঁদিলাম! এত আপনার করিলাম, এত ভালবাদিলাম, সে সকলের কি আমি কিছুই নহি, কেহই নহি ? আমি কি তবে ভূতের বোঝা বহিতেছি, আমি কি তবে চিনির বলদ! আমি যাহা কিছু করিতেছি, সে সকলি খেদি জড়শক্তি হারাই কৃত হইতেছে, তাহা হইলে আমার স্বাতন্ত্র্য কোথায় ? তবে আবার "আমি" "আমি" করি কেন ? তাহা হইলে আমার "আমিত" নাই—"আমি" নাই। আমার ধর্ম্মও নাই, অধর্ম্মও নাই, পাপও নাই, প্রাও নাই। তবে এপিকিউরস বা চার্কাকের শিবাকে উপহাস করি কেন ?

জড়বাদি হয়তো বলিবেন — ধর্ম থাকিবে না কেন ? জড় প্রকৃতির তো এক্টা বিধি রহিয়াছে, সামাজিক এক্টা বিধি রহিয়াছে, এই ত্ই বিধিই তোমার ধর্ম। এই কপ যুক্তি প্রয়োগ করিয়া জড়বাদি ও কারণবাদি উভয় সম্প্রদাণ্ডের লোকেরাই এক্টা বিচিত্র ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন। তাঁহারা মানবকে হয় জড় বিধির, নয়, কার্য্যকারণ-বিধির একান্ত অধীন করিয়াও, তাহার এক্টা ঋণ খাড়া করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, মানব যথন জন্মাবধি জড়ের ও নরের নিকট ঋনি, সে ঋণ তাহাকে পরিশোধ করিতেই হইবে। তুমি যে দেশে, যে স্থানে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, সে দেশ, সে স্থান এবং লে সকল লোকের নিকট, তোমার অন্তি মজ্জা মেদ, এমন কি, তোমার

জীবন পর্যান্ত ঋণী। তদেশের তৎস্থানের এবং সেই সকল লোকেব উন্তি-কলে ভোমার জীবন উৎসর্গ করা উচিত। জড়-প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রু তোমার চক্ষের উপব এই শিকাই বিরাজ করিতেছে। অন্ত কোন ধর্ম নাই বা থাকিল। কুতজ্ঞতা বলিয়া একটা স্বাভাবিক "ভাব" তো মানব মাত্রেরই রহিয়াছে, দে ভাব জড়শক্তি হইতে উদ্ভূত হইলেও—তাহাই মানবের একমাত্র পালনীয় ধর্ম। নতুবা তুাম মহুষা-সমাজের স্থ্য-সচ্ছনত। ভোগ করিতে অধিকারী নহ। তুমি সমাজ-বিধি পালন না কর, তুমি সমাজের চক্ষে ঘূণিত হইবে। সমাজ-বিধির বিপরীত কার্যা কর, তুমি সমাজের নিকট অপরাধী হইবে, দণ্ডনীয় হইবে। কারণ, তোমাব দৃষ্টান্ত সমাজের পক্ষে অনিষ্ঠকর। কিন্তু বুঝিতে পারি না, যে ব্যক্তি সর্কতোভাবে প্রাধীন, যাহার চিন্তার বা ভাবের কিছুমাত্র স্বাধীনতা নাই, যাহার কার্যদকার্য্য সকলি প্রাকৃতিক কার্য্যকারণ পরস্পারাণ ঘটিতেছে, ভাহার আবার ঋণ কোথা হইতে আসিল ? ঋণ থাকিলেই বাকি ? সেঋণ শোধ করিবার স্বাধীনতা কৈ ? কৃতজ্ঞতা বলিয়া যে একটা ভাব আছে ২লা ২ইল, তাহারই বা মূল কোণায় 🤊 তাহাও কি সমাজের রচনা নহে ১ আর সমাজ ১ তাহার সঙ্গে তো আমার ব্যবসাদারের সম্পর্ক, কেবল লাভ-লোক্যানের বাধ্যবাধকতা, Contractor এর ব্যবসা মাত্র। অধিক পরিখাণে Tender বা দাদন দিলেই সমাজের বড় বড় মানসম্ভ্রম, বুহৎ বুহৎ স্বাধানতা ও স্থ্যসম্ভোগ আমার আয়স্বাধীন হইবে। যদি তাহাও না পারি তাহা হইলে, কৌশল বা চাতুরী বা তোষা-মোদ আছে, ममाজের চক্ষে ধূলা দিতে পারিলে বা তাহার কর্তৃপক্ষকে অধিক পরিমাণে তৈলসেক করিলে, সকল অপরাধ হইতে নিস্কৃতি পাইব। কিন্ত ইহাই কি ধৰ্ম ?

Bentham সাহেব Utility অর্থাৎ ক্ষতিলাভ গণনার উপর মানবধর্ম প্রতিষ্ঠা করিতে চাহেন, জগদীখবের স্টিকে একটি ইন্জিন বা বাস্পায়ের
পরিণত করিতে চাহেন। মানব-ছদযহিত পরমাত্মাকে ব্যবসাদারের একটা
নিজিন, বা তৌলদাড়ি করিতে চাহেন, তাহার ওজন হইবে কি ? না, কতকগুলো ছাই ভত্ম, কতকগুলো লাভ, আর লোক্সান্! লাভ লোকসানের
কোন এক্টা পরিমাণ নিক্ষপিত হইতে পারে কি ? কি সহজে লাভ ? জীবনের উদ্যেশ কি ? অ্যু তো ? একজনের যাহাতে অ্যুথ, অভ্যের তাহাতে অ্যুথ

হইতেও নাপারে। যদি বল দশজনের যাহাতে স্থ, তাহাতেই আমার স্থ জ্ঞান করিব। তাহা করিলেও হুথের সীমা কোথায়? রখন বুঝিতেছ, হুথের একটা দীমা নির্দ্ধারিত হইতে পারে না, তথন অনির্দিষ্ট জিনিষের উপর কি বলিয়া ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিতে চাও। ক্ষতিলাভ গণনার উপর মানব-ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিতে গেলে, মানব ঘোরতর ব্যবসাদার হইয়া উঠিবে, দিন দিন তাহার লাভের কামনাই বুদ্ধি হইবে, জীবনে মহা সংগ্রাম উপস্থিত হইবে, অশাস্তিতে মান্ব অন্থির হইয়া উঠিবে। সেই অশাস্তির জন্মই কি ধর্ম ? অন্তরের অন্তর খ্রজিয়া দেখ দেখি, ধর্ম বলিলে কি বুঝি ? ধর্ম বলিলেই মনে হয়, যে তাহ। ইহ জীবনের একটি নিরাপদ আশ্রয়-স্থান। সংসারের জালা যন্ত্রণা জীবনের শোক-তাপ, জুড়াইবার এক শান্তি-প্রস্তরণ। তাহাই যদি ধর্মের অর্থ হয়, তাহা হইলে ওই কামনাপূর্ণ ক্ষতিলাভ গণনায় কি সে আশ্রয় লাভ হইতে পারে। পার্থিব বস্তুর আদি – মধ্য – অন্তঃ তর তের করিয়া খুঁজিয়া দেখ, কিছুতেই দে শান্তি-নিকেতন নাই। অগত্যা মানবকে ভাবিতে হইবে কোথায় সে শান্তি-কুঞ্জ, কে সে শান্তি দাতা। ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা विनातन-एमक्रभ भाष्टिमांचा त्कर आहि कि ना, जारा त्कर खारन ना, জানিতে পারে না। তিনি অনিশ্চিত, বা তিনি থাকেন থাকুন, আমাদের তাঁহাকে জানিবারও প্রয়োজন নাই। আমরা যাহা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই-তেছি, যাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারিতেছি, তাহাতে মনে হয়, যে তিনি থাকিলেও জীবের মঙ্গল ব্যতীত তাঁহার অন্ত কোন অভিপ্রায় হইতে পারে না। আমরাও যে ধর্মপ্রতিষ্ঠা করিতেছি, তাহারও উদ্দেশ্য জীবের মঙ্গণ। জগণী-শ্বন্ন যদি থাকেন এবং এই বাহ্য-প্রকৃতি যদি তাঁহারি স্ষষ্টি হয়, তবে আমরা তাঁহারি অভিপ্রেত কার্য্য করিতেছি। কারণ, এই শিক্ষাই প্রকৃতির পত্রে পতে লিখিত রহিয়াছে। খাঁহারা এরূপ বলেন, তাঁহারা এক্বার ভাবিয়া দেখেন না, ধর্মরাজ্যের কার্য্য ব্রিটীশ-রাজ্যের কার্য্যের স্থায়, ছাপার ফরম পূরণ করিয়া চলে না। সম্রাজ্ঞী-ভিক্টোরীয়া কোথায় সাত সমুদ্র পারে বিদিয়া আছেন, ভারতবর্ষে তাঁহার সকল কার্য্যই ছাপার ফরম পুরণ করিয়া চলিতেছে। কিন্তু ধর্মরাজ্যের সম্রাটকে অতদ্রে রাথিয়া, ছাপার ফরম পুরণ করিয়া সমাজ-রূপ কলেক্টরীতে গালগুজারি জমা দিয়া, নিশ্চিত হইয়া ুবসিয়া থাকিলে, সে মালগুজারী সমাটের কাছেও পৌছায় না, প্রজাও নিরাপদে

थारक ना। श्रजात जिमी-जमा श्रकारेया याय, कमन जनाय ना, मकिड ফশল লুটপাট হয়, প্রজার ঘোর অশান্তি উপস্থিত হয়। ধর্মের রাজ্য বাহিরে নহে, দে রাজ্য মানবের হৃদয়ে। সে রাজ্যের রাজা নিজে উপস্থিত না থাকিলে, সে রাজ্য কিছুতেই রক্ষা হয় না। মুথে বলি, না বলি, অন্তরের অন্তরে বুঝিব যে আমার হৃদয়-রাজ্যের সম্রাট, আমার চোকের উপর, আমার বুকের ভিতর, আমার প্রাণে প্রাণে অনুক্ষণ বিরাদ করিতেছেন। আমি যাহা কিছু দেখিতেছি, সে তাঁহারি রূপ, যাহা কিছু পাইতেছি সে তাঁহারি কুপা, যাহা কিছু করিতেছি, সে তাঁহারি কার্য্য, যাহা কিছু বলিতেছি, সে তাঁহারি গুণ, যাহা কিছু গুনিতেছি, সে তাঁহারি আজ্ঞা, যাহা কিছু ভাবিতেছি, সে তাঁখারি মহিমা। তিনিই আমার সম্রাট, তিনিই আমার পিতা, তিনিই আমার মাতা। আমার স্ত্রী, বা খামী, আমার পুত্র, বা ক্যা; আমার ভাই ভগ্নী বা বন্ধু, আমার আত্ম-পরিজন, সকলি তিনি, আমার স্থও তিনি, আমার হুংথও তিনি, আমার এখর্যাও তিনি, আমার অভাবও তিনি। জগতে, তিনি আর আমি, এই হুই ছাড়া আর কেহই নাই, আর কিছুই নাই। ইহাকেই ধর্ম বলিয়া জানি: - ইহা ছাড়া যদি আর কোন ধর্ম সম্ভব ২য়, তবে সে মানবের বুদ্ধি বা ভ্রান্তির বিকাশ মাত্র। এ সকল কথা, এখন থাক।

ক্রমশঃ

बिन्नेभानहत्त्व वत्माप्राधाय।

সূर्य्यभूथी।

কহ দেখি, স্থামুখি, স্বৰ্ণ বরণি,
কোথায় শিখিলে হেন আবিদিত নরে
প্রণয়ের পরাকান্তা, দৃষ্টাপ্ত চরম ?
আছে কি, লো চারুনীলে, স্থল্জেরি কোন
প্রেমতন্ত্রে লেখা তব প্রণয় পদ্ধতি ?
সবিস্থায়ে নিরীক্ষণ করি, শুভাননে,
তব গাঢ় প্রেমযোগ—পূর্ণ একাগ্রতা।
প্রভাবে শিশির-জলে করি স্থান দান
আধ বিক্সিত ভাবে চাহি পূর্ক্পানে

ভান্ধরের প্রতীক্ষায়, মরি, কি কঠোর একাগ্রতা যোগে মগ্না হও লো স্থন্রি! ঐকান্তিক ভাবে তুমি চাহি থাক বলি স্নেহবিগলিত ভাতু দেন দর্শন প্রতিদিন যথাকালে পূর্ব গগনে পুরা'তে তোমার, সতি, একাগ্র বাসমা। সমুদিলে প্রভাকর চাহি তাঁরপানে স্থিরদৃষ্টে নিরস্তর নেত্রে নির্নিমেষ কি স্থন্দর যোগ, সতি, করণো সাধন ? উঠিলে মন্তকোপরি প্রথর তপন উন্নমিয়া আপনার গ্রীবা স্থকোমল চাহি থাক তুর্ণিরীক্ষা মার্ত্তত্তের প্রতি (প্রেম-চক্ষে রবিকর তাও কি শীতল ?) আবার পশ্চিম প্রান্তে অস্তাচলশায়ী হন যবে বিভাবস্থ তুমিও অমনি হইয়া পশ্চিম মুথ হের তাঁরে রূপ। नाटि পाथी, गांश गांन, कूट्टत टकाकिन, গুঞ্জে অলি, করে ক্রীড়া প্রন চতুর, কতদিকে উঠে কত কৌতুক তরগ; কিন্তু তব একাগ্ৰতা নহে বিচলিত কোন মতে; কায়মনে কর উদ্যাপন इःमाधा (म (श्रिगरांश विश्वत-जनक। এইরূপে চথে চথে রাথি প্রাণনাথে হারাও যথন তাঁরে সন্ধার তিমিরে সম্বরিয়া স্বর্ণকান্তি, অতুল স্থ্যা, ক্ষণিক সংগার লীলা, না জানি স্নভগে চলি'যাও কুতৃহলে কোন পুণ্য লোকে। ক্ষুদ্র তুমি, কিন্তু এক আদর্শ মহৎ ধরাতলে নারে নর চিনিতে তোমায় ৷

নহে বৃথা, স্থ্যমুখি, তব প্রেম-যোগ, অসামান্ত একাগ্রতা, প্রভাবে যাহার ভান্তর শৃভালাবদ্ধ, প্রেম পরাধীন বিনা সেই প্রেম যোগবল আসিত কি তুৰ্জ্য তপন খুরে ঘুরে একই স্থানে দেখা দিতে প্রতিদিন নিয়মিতরূপে ? যে'ত চলি এতদিন প্রচণ্ড বেগেতে কোন্ দেশে, কেবা তার পাইত সন্ধান। নিয়ন্ত্রিত করিয়াছ তুমি তাঁর গতি। বড় দাধ, স্থ্যমুখি, লভিতে জনেক তব সম যোগবতী প্রণায়িণী, গুভে, পারে যে সুশীলা বিনা কর্কশ বচন, কদাচার, কপটতা, তাড়ন, শাসন, শুদ্ধ তব প্রদর্শিত প্রণালী ধরিয়া. করিয়া বশতাপর একাগ্রতা যোগে. উচ্ছু অল জীবনের নাশিয়া যাতনা, নিয়ন্ত্রিত করিবারে জীবন আমার। শিথাও, লো স্থ্যমুখি, তোমার ও যোগ দয়া করি, অপাংগুলে, শিথাও লো তারে শীবনের ধ্বতারা করিয়া যাহায় স্থাপিয়াছ স্বতনে হৃদ্য-আকাশে।

কি লিখি ?

সাময়িক পত্র সমূহে প্রবন্ধ লিখিবার জন্ম আমি প্রায়ই অহুরুদ্ধ হইয়। থাকি। এই পূর্ণিমার পক্ষ হইতেও কতবার অন্তরোধ আদিয়াছে। ছঃথের বিষয় এই যে অনুরোধের সঙ্গে সঙ্গে একটা বিষয়ের নামোল্লেথ থাকে না। বাঁহারা অনুরোধ করেন, তাঁহারা ভাবেন মহামহিমানিত লেথক মহাশয় দিগের স্বাধীনভায় হন্তফেপ করা অভুচিত। সাধুসংকল সন্দেহ নাই। কিন্ত এই শিষ্টাচারনিবন্ধন আমার একটু অস্থবিধা বোধ হইতেছে, কারণ 'কি লিখি ?' সর্বাত্যে এই মহা সমস্থার পূরণ করিতে হইবে। এটি নিতান্ত সহজ ব্যাপার নয়। প্রথমতঃ দেখিতে হইবে বর্ত্তমান সময়ে সাহিত্যের বাজার কিরপ, আজকাল সাম্যিক-সাহিত্যে কিরূপ প্রবন্ধ সময়েচিত ও সম্ধিক আদৃত, এক কথায় স্থচতুর বৈদ্যের স্থায় সাহিত্যিক নাড়ীটি ভাল করিয়া টিপিতে হইবে। দিতীয়তঃ দেখিতে হইবে আমাৰ প্ৰতিভা সাহিত্য-তরুর কোন শাথায় ছুটিবে ভাল। প্রথম তত্ত্তি বহিমুখ, দ্বিতীয়টি অস্তমুখ। শেষোক্তটিই বড় শক্ত কথা,—কারণ আত্ম-পরীক্ষা অপেক্ষা কঠিন পরীক্ষা আর নাই, প্রায় অসাধ্য ব্যাপার। দার্শনিকেরা বলেন, যাহার আত্মজ্ঞান জনিষাছে, যে আপনাকে চিনিয়াছে, – তাহার সর্প্রিধ-জ্ঞানের অভাবই পূর্ণ হইয়াছে। এই জ্ঞান পূর্ণমাতায় সিদ্ধপুরুষেরাই অর্জ্জন করিতে সমর্থ হয়েন। তবেই দেখুন, প্রবন্ধের বিষয়োলেথ না করায় লেথককে কতটা বেগ পাইতে হয় ৷

একণে 'কি লিখি ?' এই জাটল প্রশ্নের মীমাংসার প্রবৃত্ত হওয়া বাউক।
সাহিত্যের বিজ্ঞান শাথাটি বিলক্ষণ উচ্চ। বৈজ্ঞানিক জ্ঞানটা ভারতের দারিদ্রা-রোগের অবার্থ মহৌষধি বলিয়া অনেকের ধারণা, স্কুতরাং ইহার
খ্বই গৌরব। আমি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিখিতে কতকটা ভালবাসি, কেন
না এ পথে উৎপ.ত কম। এই জাতীর প্রবন্ধের ছই শ্রেণীর পাঠক থাকেন,
এক বাঁহারা প্রবন্ধের মর্ম্ম বড় একটা বুঝিয়া উঠিতে পারেন না; অপর
বাঁহারা থাটি বৈজ্ঞানিক। প্রথম শ্রেণীর পাঠক সংখ্যা হাজারের মধ্যে ১৯৯
জন, ইহারা বড়ই উদার প্রকৃতির লোক, অকাতরে ও মুক্তকণ্ঠ লেখকের

স্থাতি করেন। বিভীয় শ্রেণীর নজরে প্রবন্ধ প্রায়ই পড়ে না, এ হিসাবে ইহাদিগকে বাদ দিলেও চলিত, —যদিই দৈবাৎ পড়ে, নবীন-বঙ্গসাহিত্যে বিজ্ঞানের নৃতন আমদানী বোধে 'অমৃতং বালভাষিত্ম' অরণ করিয়া কুপাপরবশ হইরা সমস্ত ক্রটিই উপেক্ষা করেন। কেবল একটিমাত্র আপন্তি। বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিখিতে হইলে নামোল্লেখ না করিয়া কোনও ইংরাজী প্রবন্ধের বা গ্রন্থের অন্থবাদ বা সারাংশ লেখাই আজকালকার রীতি দাঁড়াইয়াছে। এই উঞ্বৃত্তি সন্নীতিব অনুমোদিত কি না সন্দেহ হয়। সে দিকে চক্ষ্ণ মুদ্রিত কবিয়া প্রবন্ধ প্রকাশ করিলেও — ছই তিন মাস পর্যন্ত মনোন্মধ্যে একটা উদ্বেগ থাকিয়া যায়, কেহ ধবিয়া কেলিলেই পশার মাটী। অত্তন্ত্র বিজ্ঞানশাথা আপাততঃ বাদ দিলায়।

ইতিহাস লেখা একরকম মন্দ নয়। তবে সমালোচকের লোপ্ত হইতে পরিত্রাণ পাইতে হইলে একেবারে অজ্ আগ্ডালে গিয়া ব্দিতে হয় — অর্থাৎ রাজা মালাতার আমলের বা তৎপূর্দের ইতিহাস লিখিতে আরম্ভ করিতে হয়। ঋক্বেদের সময়ের ইতিহাসও স্বিশেষ নিরাপদ। শেষোক্ত প্রকারের ইতিহাস বড় একটা কেহ পড়ে না সত্য; কিন্তু নাই বা পড়িল ? তুই একটা ঋকের বিকটমূর্রি দেখিরাই — বিশেষতঃ "মাত্রা" চড়ান থাকিলে — সাময়িক পত্রের বেশ পশার বাড়ে, লেখকও বেশ বিদ্যাদিগ্গজ বলিয়া গণ্য হইতে পারেন। তথাপি ইহাতে আমার তেমন মন সরে না, করেণ এরূপ ইতিহাস ও উপভাস প্রায় তুল্যমূল্য, আর উপভাবে আমার ঘোর আপত্তি; বিশেষতঃ আমি প্রবন্ধ লিখিতে অমুক্তর হইয়াতি, উপভাবকে প্রবন্ধ বলা চলে কি ?

সম্প্রতি ঐতিহাসিক-প্রবন্ধ লেখার একটা অভিনব প্রণালী বাহির হইয়াছে, দেটার উপন্তাসের ছারাপাতের আশিলা অল বটে, কিন্তু তাও আমার মনঃপৃত হয় না, কারণ দেটা হইতেছে লেখার 'ঈষৎ আভাযুক্ত গাঢ়' টীকাসংগ্রত মাত্র। প্রবন্ধত নয় ঠিক্ যেন স্টীক শ্রীমন্তাগবত, মূলের শ্লোকটি কোথার পড়িয়া আছে থবর নাই, পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠা ব্যাখ্যাই চলিতেছে, আমি চাই কলম চালাইয়া ত্ন কথা লিখিতে, অতে রাশি রাশি বই নকল করা আমার কাজ নয়।

জীবন-চরিত ঘটিত প্রবন্ধও বাজারে কাটে মন্দ নয়। কিন্তু এও ইতি-হাসের রূপান্তর বৈ ত নর, হতরাং ইতিহাস বিষয়কু আপত্তি ইহাতেও ক্রিডে পারে, অর্থাৎ উপত্যাদের ছায়া ও টীকার ঘণ্টের বিভীষিকা ইহাতেও প্রায় তুল্যমাত্রায়। ত গেল পুরাতন জীবন-চরিতে — অর্থাৎ বৈদিক ঋষি বিশেষের বা তৎসাময়িক অন্ত কোনও ব্যক্তির জীবন-চরিতের কথা। তবু যদি জীবন-চরিতই লিখিতে হয় তবে ঐ রকমের একটা লেখা বরং ভাল, আধুনিকের মামও করিতে নাই। কারণ আধুনিক খ্যাতনামা ব্যক্তিদের মধ্যে নির্বংশ অতি অল্প, নির্বান্ধব অল্পতর, নিঃশক্ত একজনও নন। তামতহলে যাহাই লিখি না কেন, প্রতিবাদ অবশুভাবী, দোষোলেথ করিলে এক পক্ষ হইতে, গুণ গাহিলে অগব পক্ষ হইতে, অথচ, সকলেই জানেন দোষগুণ ছাড়া জীবন নাই, জীবন-চরিতও অসভব। অতএব জীবন-চরিতেও স্ক্রিধা নাই।

তবে কি কবিতা লিখিব ? বিশেষ আপত্তি দেখি না, কারণ এ কাজটা ক্রমেই সহজ হইয়া আদিতেছে। পূর্দের অক্ষরগণা ও মিল খোঁজা হুই রক্ষ মেহনং ছিল, আট দশ লাইন কবিতা লিখিতে গ্লদ্বৰ্দা হইত ৷ ক্ৰমে মিল থোঁজার দায় হইতে রেহাই পাওয়া গেল, দিন কতক খুব সতেজে অমিত্রাক্ষর **লিখিয়াছিলাম, আফুলে কড়া পড়িত মাত্র, অভিধান ঘাটিতে হইত না।** এথন আরও সহজ। যাবিছু লিথিতে চইবে গদ্যে লিথিয়া লইয়া, পরে শব্দ श्वितक छेन्छ। थान्छ। कतिया वगाहेगा थ। म्- ८ थ यानि तकरम नाहेन् गाँधिया দিতে হয়, আর কতকগুলা 'ছিন্ন' 'গেন্ন', 'মরি', 'হায়' 'তুইরে' প্রভৃতির তথা মাইকেলী আর্ধ-প্রয়োগের ছড়াছড়ি করিতে হয়, বসু নব্যতন্ত্রের কবিতা হইয়া গেল। ভাবের থরস্রোতে ক্বিতামালার ক্ষীণ সূত্রগাছটি স্বভাবতঃই ছিন্নভিন্ন হইয়া যায়, এ কথা কে না জানে ? স্করাং বেথানে কবিতা যত ভালা সেইথানেই জানিবে ততই ভাবের তোড়। তোড়ে পড়িয়া ব্যাকরণ। অলস্কার অভিধান দূরে ভাসিয়া যায়, ভাবের গভীরতায় পাঠকের বুদ্ধির লগি ঠাই পায় না. কাজেই অর্থবোধের সম্ভাবনা থাকে না। প্রলাপের উক্তির সদর্থ প্রকাশের নিমিত্ত হুই একটি মল্লীনাথের আবির্ভাব হওয়া নিতান্ত আবিশ্রক হইরা পড়িরাছে। পুঞ্জীক্বত অমূল্য রত্ন 'থনির তিমির গর্ভে' পড়ির। থাকে, কাহার প্রাণে সহু হয় ? বাস্তবিক যে তাহাই হইতেছে, বাঁহারা পাতা না কাটিয়া বই পাঠান, তাঁহারা ইচ্ছা করিলে তাহার অকাট্য প্রমাণ সংগ্রহ করিতে পারেন। ক্লাচিৎ অর্থবোধ সম্ভাবনা থাকিলেও, আধুনিক কবিতা পড়িতে শক্ত দাঁতের আবশুক, মাালেরিয়া বিমর্দিত নিত্য কুইনীন্-

সেবী নিজ্জীব বাঙ্গালীর সেজপ দাত আছে কি ? আর একটা কথা,—
লোকের জীবন ক্রমশংই গদ্যময় হইয়া উঠিতেছে, উদারালের নিমিত্ত প্রায়
সকলকেই কঠোর হইতে কঠোরতর জীবন-সংগ্রামে অবিরত যুঝিতে হইতেছে
স্ক্রোং কবিতাকুল্লের স্লিগ্ধ সমীরণ উপভোগ করিবার অবসর ক্রমশংই
ক্রিয়া আসিতেছে। দেখিয়া শুনিয়া বিজ্ঞমাত্রেরই ধারণা হইয়াছে বিংশ
শৃতাকীর প্রারত্তে কবিতাদেবীর স্বর্গলাভ হইবে, সঙ্গে দঙ্গে অবগ্র কবিদের ও
নাম ডুবিবে। এই সকল নানা কারণে, কাজ সহজ হইলেও, কবিতা লেখায়
বিরত থাকিতে ১ইতেছে:

তাইত ! তবে লিখি কি ?

ওহা। ভাল কথা মনে পড়িয়াছে, আর ভাবিতে হইবে না, আমি ভ্রমণ বৃত্তান্ত লিখিব। সাম্যাক-পত্রের উপযোগী এমন আর কিছুই নয়; অথচ কাজ অতি সহজ, লেথকের ভারি আরাম। অবহানভিজ্ঞ বলিবেন — 'সহজ কেমন করিয়া, আবামই বা কিসে? মাথার ঘাম পায়ে করিয়া দেশে বিদেশে ঘুরিতে হইবে, তবে ত ভ্রমণ বৃত্তান্ত?' অবস্থানভিজ্ঞেরই কথা। ও সব হাঙ্গান কিছুই করিতে হণ না। গোটা পৃথিবীখানিতে এমন লক্ষ লক্ষ স্থান আছে যেথানে কোনও বাজানী কথনও যায় নাই,—আর প্রতিভাশালী লেথকের উল্রোম স্তিক্ষে এমন কোটি কোটি স্থান থাকিতে পারে যেখানে বাজানী কেন দেব, নর, যক্ষ, রক্ষঃ কাহারও যাইবার সন্তাবনা নাই, এইরূপ একটা স্থানে গিয়াছি বলিনেই ভ্রমণ বৃত্তান্ত লেখা হয়, সহজেই সকলের ভাক লাগিয়া যায়।

ভ্রমণ বৃত্তাপ্তে না লেখা চলে এমন কথাই নাই। মনে কর আমি নৌকার যাইতেছি, এ স্থলে নাবিকলিগের মধ্যে কজনের দাড়ি আছে কজনের নাই, কাহার মুখমওলে কতগুলি তিল আছে, ইত্যাদি সকল কথা প্রাসঙ্গিক বলিয়া গণ্য হইবেক। অথবা মনে কর আমি গজারোহণে ভ্রমণে বহির্গত। শুধু এই টুকু বলিলেই পল্লীগ্রামবাসী সাধারণ পাঠকের মনে একটি ঐক্রালিক শক্তির প্রাহ্রতাব হইতে আরম্ভ হইবে, কারণ হাতী চড়াটা অনেকের পক্ষে দিল্লীর লাড্ডু বিশেষ। তার পর হাতীর বয়স কত, চাদর কাধে লইলে ভার সহু করিতে পারিবে কি না, ইত্যাদি বিষয়ের গবেষণায় প্রস্তু হইলে পাঠকমহলে অমনই বাহবা পড়িয়া যাইবে। আবকারী

বিভাগের সহিত আমার সঙ্গাদের মধ্যে কাহার কিরপে সম্পর্ক তাহা জানিবার জক্ত অবশুই তোমরা সমুৎস্ক থাক, স্ত্তরাং মাত্রাদির উল্লেখ করিয়া স্ক্রচির পরিচয় দিতে হয়। সব চেয়ে সোজা কিন্তু হিমালয়ের নিভ্ত প্রদেশে পার্ক্র-তীয় ক্ষুত্র পদ্ধীসমূহে যোগী সাজিয়া ভ্রমণ করা। এ অবস্থায় নিজের জ্ঞানের ও সাধুতার অনেক জাজ্জলামান প্রমাণ তোমাদিগকে দেওয়া চলে, আর স্বভাবোক্তিতে গা ঢালিয়া দিয়া যা ইচ্ছা বলা চলে, যথা কোন্ মুথে বিসয়া, কেমন করিয়া, কাহার প্রদত্ত, কিসের তৈরারী, কয়থানি রুটি, কি দিয়া, কতবার চর্কণ করিয়া, কি পরিমাণ সলিল-সাহায়েয়, কত ঘণ্টা মিনিট ও সেকতে গলাধঃকরণ করিলাম, এবং কম্বল মুড়িদিয়া কোন্ শিয়োরী হইয়া কতক্ষণ কি ভাবিতে ভাবিতে কিসের উপরে গুইলাম, ইত্যাদি। এও আসলে এক রক্ম উপস্থাস, স্বয়ং লেথক নায়করণে পাঠকসমক্ষে উপস্থিত। তাছাতে প্রচ্র স্থবিধা। প্রভেদ এই যে উপস্থাস নাম দিলে ঘটনা সত্য হইলেও লোকে মিয়া জানিবে, আর ভ্রমণ বুভান্তের ঘটনা মিঝা হইলেও লোকে সত্য মনে করিবে।

ইহাতে একটা বিশেষ স্থবিধা আছে, দেটা সাহিত্যিক জীবনে নিতান্তই হার্ম । মনে কর আমি অতিমাত্র ব্যগ্রতাসহকারে ভক্তিপূর্ণ হাদরে দেব-দর্শন মানসে কোনও দেব-মন্দিরাতিমুখে গমন করিতেছি, পথিমধ্যে একটি অতি কদাকার কর্ত্তিপুছ্কর্প কুরুর দেখিয়া তাহার রূপ বর্ণনা করিয়া অমু-গৃহীত সাময়িক পত্রের ছাই তিন পৃষ্ঠা কাগজ পূর্ণ করিলাম। যদি উপস্থাস লিখিতে বিসিয়া এরূপ বেল্কমি করি, মমালোচক-মহলে একটা হলস্থল পড়িয়া যাইবে, অনেকেই বলিবেন সারমেয়-প্রাক্ত অতা অসাময়িক ও অপ্রা-সঙ্গিক হইয়াছে;—কেহ হয়ত বলিবেন লেজটি না কাটিয়া রাখিয়া দিলে, তরু কতকটা মানানসই হইত;—কোনও স্থধীর সমালোচক ধীর গন্ধীরে বলিবেন – যাই বল তাই বল, কুরুর চরিত্র তেমন পরিজ্ব ইয় নাই। কিন্তু বদিবেন লাই,—কারণ এ বে সভ্য ঘটনা। লেথককে সত্যের আলাপ করিতে কোন্ সাহসে বলিবে? এটা ত আর কালনিকচিত্র নয়, এ যে ভগবান্ভাস্থরাক্ষিত ফটোগ্রাফের ছবি। এ ক্ষেত্রে যদি কাহারও দোষ হইয়া থাকে, ভবে ভা ঐ অর্মাচীন সরমানন্দনের, কারণ সে সমুখীন না হইলে ত আমি

রূপ বর্ণনায় প্রবৃত্ত ইইতাম না। এ সকল গুছ্ কথা প্রকাশ করায়, দলের তেদ ভাজিয়া দেওয়ায়, স্ব শ্রেণীস্থ লেথকভায়ায়া বিলক্ষণ রুষ্ট ইইবেন ইহা জানিয়াও,—কঠোর সমালোচকের নাদিকাগ্রসমীপে অস্ততঃ একবারও যে দৃপ্তাঙ্গুই ধরিতে পারা যায়, একথা মনে হওয়ায় হৃদয়াভাস্তরে এক প্রকার তীর আনন্দের উন্মাদক ফোয়ায়া এতই স্কোরে ছুটিভেছে যে, কিছুভেই তাহাকে চাপা দিয়া রাধিতে পারিলাম না। যথন এতই স্থবিধা, তথন চতুর লোকে শ্রমণবৃত্তাস্ত ছাড়িয়া উপভাদ লিখিবে কেন ?

কদাচিৎ কোনও কোনও লেখক আত্ম-কথার সঙ্গে সঙ্গে পথঘাট ও স্থানাদিরও বর্ণনা করেন, কিন্তু বর্ণনা অসত্য হইলেও বড় একটা এসে যায় না, বরং তাহাতেই সম্ধিক ক্তিত্ব প্রকাশ। মনে কর **ক্লিকাতা হইতে** বর্দ্ধমান যাইতেছি, পথের বর্ণনা করিতে হইবে। এ হলে অনায়াদেই বলা চলে যে প্রথমে ডায়মগুহারবরে গমন করিয়া গঙ্গাদাগরের স্বাত্সলিলের लिलिल्लहती-लील। व्यवलाकन कतिलाम। क्रांस (तर्लत्नाकी रमिननीश्रदात উপকণ্ঠে মহাভারত-প্রসিদ্ধ বিরাটরাজের দক্ষিণ গোগৃহে গিয়া উপস্থিত হইল,—তথা হইতে পেড়োর পুরাতন মন্দির নয়নপথে পতিত হইল। অতঃপর রাণীগঞ্জের কয়লার থনি সমূহে সমাগত হইলাম, এবং স্থচিভেদ্য व्यक्षकात्रमञ् थनिमर्द्या व्यव्या कतिया उथाकात काक्रकार्या भर्यारलाहमा করিতে করিতে অকমাৎ অবনীপৃষ্ঠে এক অতি মনোহর কুমুমোল্যানে আসিয়া উপনীত হইলাম, অনুস্কানে জানিলাম উহাই বৰ্দ্ধমানের হীরামালি-नीत (माहनमानक, जांत्र याहारक लारक अक्रांत मृतकात्रविन मरन कतिरहरू, উহা প্রকৃতপক্ষে কাঞ্চীণতিহত স্থলরের স্থরঙ্গ ব্যতীত আর কিছুই নয়। (मिथरण ?— भाका, निरत्रे, नीत्रम, द्वरलत तांखांग कठथानि कविष, छात्-ক্ষ, প্রত্নতত্ত্ব, কত-কি-ত্ব সার আরব্যোপভাসের আভা ঢালিয়া দিলাম। তবে সভ্যের অনুরোধে তাও বলি এতটা যার-তার সাহসে কুলায় না, বিশেষত কলিকাতা বৰ্দ্ধনান প্ৰভুতির ভায় সদর্জায়গা হইলে। একটিবার লেথকের নাম পড়িয়া যাওয়া চাই; তারপর থেকে লোকে চক্ষু: মুক্তিত করিয়া বাহবা দিতে দিতে ঐক্লপ বর্ণনা পড়িবে। এ প্রকার বাহাছরীর ভূরি ভূরি নজির আছে, স্থতরাং আমি পিছপাও হইবার নই, মণো বজ্রসমুৎ-কীর্ণে স্ত্রন্তেবান্তি মে গতি:।

ভ্রমণর্ভান্তের লেথক হইলে সজে সজে আরও একটি চমৎকার অধিকার জন্মিয়া থাকে,—সেটা, যে দেশে পদার্পণ করা হয়, (অথবা পদার্পণ করা ছইয়াছে বলিয়া কল্লনা করা হয়) প্রবন্ধ মধ্যে সেই দেশের ভাষার বুক্নী দমাবেশের স্থায় অধিকার। বিশেষ হিন্দী ভাষার বুক্নী, কারণ আমাদের বিলক্ষণ জানা আছে ঐ ভাষাটি নিতান্ত বে-ওয়ারিশ মাল। ফলত: যিনি ক্লিকাতা হইতে অন্ততঃ মানকর প্র্যান্ত 'ভ্রমণ' ক্রিয়াছেন, এবং তথা হইতে অসমসাহসিকভার নিদর্শন স্বরূপ অমলধ্বল কদমা কিনিয়া ফেরৎ গাড়ীতে ঘরের ছেলে ঘরে আগিয়াছেন,—তোমার হিন্দীই বল আর উর্দুই বল, (বোধ করি কদমার সঙ্গে ঝাক্টীরিওলজিব স্কা স্ত্রাবলম্বনে) সমস্তই যে তাঁহার কুঙ্গিত হইয়াছে, কণ্ঠগত কা কথা,—ইহা ত স্বতঃ দিদ্ধ ও নিত্য-প্রত্যক্ষ। 'বিবাহ-বিভ্রাটের' ঝা নিজ্মান করের না হউক বর্দ্ধমান জেলা সম্ভূতা, ইহা বিগত ১৮৯১ দালের সেন্যস্বিবরণা দেখিলে স্পষ্টই প্রতীতি হয়, **তাই ত সে অতক্ষণ ধ**রিয়া কনষ্টেবলের সহিত হিন্দীভাষা**য় অনর্গল বক্তৃতা** করিতে পারিয়াছিল। শপথ করিয়া বহিতে পারি, আমি অন্ততঃ সাত বংসর যাবং বর্দ্ধান অঞ্লে প্রবাসী ছিলাস, স্কুতরাং বুক্নীবিস্তাদে যে সিদ্ধ इंड इरेग्नाहि ध कथा वड़ भना कतिया वना हतन। बी हिन्नीवकुं छा अपन **অমরত্ব লাভ** করিয়াছে, আমিও দেখিবেন বুক্নীর বাহারে অক্ষ কীর্ত্তি অতএব এখন হইতে ভ্রমণ বুৱাতই লিখিব স্থির করিলাম, সম্পাদক মহাশ্যের তথা প্রিয় পাঠকগণের অনুমতি ও অনুমোদনের অপেকা মাত্র।

बीरथशानगान ।

গেরুয়া।

গিরি কোথা তার নাই উদ্দেশ, গিরিমাটি আসি ছাইল দেশ! গেরুয়াবসন সবাই পরে.— সাধুজনগণ মরিছে ডরে! সে দিন দেখি যে মজুর মুটে, গেরুয়া পরেছে ক'জন জুটে ! त्निष्टात्नष्टी इन श्रिक्याधाती। গেরুয়া পরিয়া গাইছে "জারী"। আহা কি স্থন্দর দেখিল নয়ন,— মৌলবী সাহেবের গেরুয়া বসন। "বাতরুমা ভাল" করিছে বৈদ্যে, – গেরুয়া বসন পরেছে ফেঁদে ! বাজার মাঝারে বারাজনা গেকরা পরিয়া বীরাঙ্গনা ! দে দিন দেখিয়া কাঁপিল মন "মুক্তিফৌজে"র গেরুয়া বসন ! কোট পেন্টেলুন গেরুয়া তার, গেরুয়া গাউনে বিবির বাহার। বাকি ছিল এক ত্ৰাহ্ম-সমাজ. তাদেরো মাঝে যে গেরুয়া সাজ। কারো কারো আরো নূতন বাহার, -গেরুয়া বসনে "অরেঞ্জ-কলার" !! বারবিলাসিনী পরিত স্থ্, "অরেজ-কলারে" এতই মধু ?— "বামিজীর" শীরে পাইল মান. বান্ধ-সমাজে পাইল স্থান। কাশিতে গেরুয়া-কৌপিন আঁটি, "কুমার" বাহাহর কলেন মাটি !

"গেরুয়াবসন" কহিছে ডরে, ঋষিরা ভারতে স্থজিল মোরে। এখন তাঁহারা গেলেন কোথা ? --চারিদিকে থার আমার মাণা। ঋষিরা পালা'ল তড়িৎ-বৎ, আমি যে পালাতে পাই না পথ। আর, ও গেরুয়া পো'রো না ভাই. এদেশে আর কি কাপড নাই ? সাধুর বসন দেখিতে চাও. ভান্ধরানন্দের নিকট যাও ৷ নইলে আমার মাথাটি থাও. গেরত্বা বসনে বিদায় দাও। অথবা. গিরিশ্রে গিয়া ঘদিবে পাছা, ঘসিতে ঘসিতে খসিবে কাছা. গিরিমাটি ক্রমে জডাবে গায় গেরুয়াবদন সাজিবে তায়।-रहेरत कूमांत्र बक्तहाती, शितिश्वशायां नी रशक्या धाती! সহরে বসিয়া তেতালা-ঘরে, গেরুয়াবদন যেজন পরে. বারবিলাসিনী তাহার নাম। রাজত্ব তথায় করেন "কাম" ! ছিছি, ছিছি, গেরুয়া ছাড়, আপন অঞ্চের ময়লা ঝাড়। পর সাদাধৃতি চাদর ভাই,— সাদার সঞ্চে যে তুলনা নাই! হাতে ধরি বলে আর্যামিশন্, ছাড় ছাড় গেরুয়াবসন !!

अक्रातनाथ मृत्थाभाशाय, वर्षमान।

স্থাময়ী।

উপস্থাস। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

ললিতকুমার চৈতন্ত লাভ করিয়া চতুর্দিকে দৃষ্টি করিলেন, পার্শ্বে থোজা উপবিষ্ট— দ্বারদেশের অন্তরালে সহচরী পরিবৃতা নবাবপুত্রী দণ্ডায়মানা, শেতমর্শ্বর বিনির্শিত হর্মাতল, সমুথে ক্ষুদ্র জলাশয়, সকলি ললিতের দৃষ্টি-গোচর হইল। থোজাকে জিজ্ঞাসা করিয়া বিবরণ অবগত হইলেন। তথন উঠিয়া দাঁড়াইয়া বরাঞ্জলি হইয়া কহিলেন—

"নবাৰপুত্ৰী, আমি আপনার দরিদ্র প্রক্ষা, আমার প্রতি আপনার অপরিদীম দয়ার প্রতিদান দিই, এমন সাধ্য আমার নাই। জীবনে কথনো সেরপ সাধ্য আমার হইবেও না। অগত্যা চিরজীবন আপনার কাছে ঋণী রহিলাম। ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি, আপনি চিরমুথে স্থী হউন। এক্ষণে বিদায় প্রার্থনা করি, আমার অবস্থা বড় শোচনীয়, কর্ত্তব্য অতিশয় গুরু, উদ্দেশ্য নিতান্ত হৃদ্ধর। জানি না আমার ভাগ্যে কি আছে?" বলিতে বলিতে ললিতের চকুর্ব ছলছল হইয়া আসিল।

ললিতকে কাতর দেখিয়া, নবাবপুত্রী পরিচারিকা দারা ললিতের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন। ললিত কহিলেন—রাজা মনিমোহনের কথার গৃহদাহে হত্যা অপরাধে পিতা নবাব-দরবারে বিচারাধীন, আমি সেহতভাগ্য পিতার নিতাস্ত অভাগা জোঠ পুত্র। পিতাকে রক্ষা করিবার মানসে আসিয়াছি, কিন্তু নিঃসহায়, উপায়হীন, অকম, বুঝি আমার দ্বারা পিতার উদ্ধার সাধন হইল না। এই বলিয়া ললিতকুমার নিতাস্ত অবসর ব্যক্তির ভায় হর্ম্যতলে বিদয়া পভিলেন।

নবাবপুত্রী পরিচারিকা দারা ললিতকুমারকে কাতর হইতে নিষেধ করিয়া কহিলেন, তাঁহার পিভার উদ্ধার চেষ্টায় তিনি নিজে ব্রতী হইলেন, নবাবের নিকট তিনি অবিলম্থে উপস্থিত হইয়া ললিতের পিতার জীবন ভিক্ষা করিবেন। কিন্তু বিচার-কার্যা এ পর্যান্ত যতদ্র নবাবপুত্রী নিজে দেখিয়াছেন, ভাহাতে রজেশরের সকল দোষ কাল্পন হইবার নহে। নবাব স্থলাউদ্দৌলা, বড় দয়ার্ক্রচিত্ত বটেন, তাপরাধীর তাপরাধ ক্ষমা করিয়া থাকেন, সত্য, কিন্তু তালারীর তাপরাধের মার্জ্জনা তাঁহার কাছে নাই, বিশেষত, রাজা মনিনাহন তাঁর বড় প্রিয়পাত্র ছিলেন। যাহাহোক্ নবাবপুত্রীর চেষ্টায় যতদুর সম্ভব, তাহা করিতে তিনি ক্রটী করিবেন না। এই বলিয়া থোজাকে ললিত-কুমারের জন্ত, বহিদ্ধেশে উপযুক্ত বাসস্থানের ব্যবস্থা করিবার আদেশ দিয়া, নবাবপুত্রী কক্ষান্তরে গমন করিলেন। থোজা ললিতকুমারকে লইয়া তথা হইতে প্রস্থান করিল।

নবাবপুত্রী, কক্ষান্তরে পবিচারিকা পরিবেষ্টিত হইরা উপবিষ্ট হইলেন। কিন্তু তিনি অক্সনন্ত্রা, স্থীদিগের কথা তাঁর কর্ণে প্রবেশ করিতেছে না, তাঁর দৃষ্টি হর্ম্যতলে, কিন্তু মন কোথায়! তাঁহার হৃদয়কক্ষের অবক্ষম গবাক্ষ এক্টি সহসা খুলিয়া গিয়াছে। সেই মুক্ত বাতায়ন পথ দিয়া, তাঁহার বুকের ভিতর ঝুক্ত করিয়া, নব-বসন্তের, নবীন ছুর্নাদল পরিবেষ্টিত নীলাভ-জল-রাশির-হিল্লোল-বিক্লোভিত সদ্যপ্রক্ষুটিত নীলাজের কেশর প্রবাহিত সায়াহ্র-সমীর প্রবাহিত হইতেছে। তাহার মধুব স্পর্শে তাঁহার প্রাণের কোমলাক্ষ শিহরিত, রোমাঞ্চিত হইতেছে, বুকের ভিতর ঘুমন্ত লজ্ঞা উক্রিঝুকি মারি-তেছে, সেই সময়ে আবার সন্ধালোকে ফুটোল্থ মলিকা-কোরকের অফুট-ভাষার প্রায় এক অতি মধুর সঙ্গাত তাঁহার কণ্কুহরে প্রবিষ্ট হইল।

কি জানি কি আছে নয়নে তাহার!
আঁথিতে মিলিলে আঁথি আমি নই আমার!
অতুলন তার মুথ
হেরিলে উথলে স্থ
কিরাইতে আঁথি আমি নাহি,পারি আর!
সাধ যায় দিবানিশি
নিরণি সে মুখশশী
দাসী হয়ে পদতলে পড়ে থাকি তার।
জানি সে হর্লভ ধন
তবু যে বোঝে না মন,
ভেসে যায় কুলশীল লাজ ভয় ছার!

সঙ্গীত গাহিতেছিল নবাবপুত্রীর পরিচারিকা। নবাবপুত্রীর কর্ণে সঙ্গীত প্রবেশ করিবামাত্র তিনি ঈষদ হাস্ত করিয়া বলিলেন-

লছমন এ গান কোথায় পেলি ? লছমন। আজ এইথানেই পেয়েচি। ন-পু। এথানে আবার এ গান কোথায় পেলি ?

ল। গান না পাই, ভাব্ও কি পেতে নেই ?

ন-পু। সহসা এ ভাব্টা হোল কেলে থেকে ?

ল। এ আপনার অন্যায় কথা:

এই বলিয়া লছমন্ অপর একজন পরিচারিকাকে জিজ্ঞাদা করিল, "আছে৷ চামেলি, বল দেখি পুরুষের শোভা কিলে ?

পুরুষের বুঝি আবার শোভা আছে ? শোভা তো স্ত্রীলোকের। এক্মুথ গোঁপে, এক্মুথ দাড়ী, লয়া লয়া হাত, লয়া লয়া পা। কথা কন্, বেন ঢাক্ বাজে—চলেন, যেন রণজয় কতে যানু; পুরুষ গুলোর আবার শোভা কি ? আমি তো বে কোরবোই না, যদি করি, তো মেয়ে মাতুষকে।

সকলে উচ্চহাস্ত করিয়া উঠিল। নবাবপুত্রী বলিলেন, লছমন্বেশ শেককে জিজাসা করেছিস।

লছমন্ দিল্নায়ী অপর এক্জন সহচরীকে সম্বোধন করিয়া বলিল— দিল্তুমি বলতো ভাই। দিল্ একটু গম্ভীরস্বরে বলিল—পুরুষের বিদ্যাই শোভা। লছমন্ ঠাস্ করিয়া দিলের গালে এক্টি মৃহল চপটাঘাত করিয়া विलम, "रफत ७२ कथा। (ছलেदिना (शरक ७२ कथा छत्न छत्न कान ঝালাপালা। বাবা বল্তেন, এলেম্ই পুরুষের সকল শোভা, কাজী সাহেব ষ্মাবার বাবার বাবা। তিনি বল্তেন, এলেম্ না হলে, পুরুষের জন্মই বুথা, এলেম্ না থাক্লে অতি স্পুরুষকেও নিতান্ত কুৎ্যিৎ জ্ঞান হয়। আমি একদিন কাজি সাহেবকে বলেছিলাম, "সাহাব, ওনেছি হিঁছদের নবদীপের পণ্ডিত গুলোর খুব এলেম্। তাদের একটার দঙ্গে আপনার মেয়ের বে দেবেন। শুনেছি তাদের ফাড়া মাথা, গোঁপ দাড়ী কামান, গা থোলা, দেখতে যেন বিলিতি কুম্ডোটি। সে কথা গুনে কাজি সাহেব হেসে বলে-ছিলেন, হিঁহদের বিদ্যাপ্তলো ভাল নয়, সে গুলো অসভ্য বিদ্যা। বিদ্যার আবার সভা অসভা আছে, শুনে আমি কাজি সাহেবকে ছেলাম করে চম্পট্

দিলুম। সত্যি ভাই, বিদ্যার কথা গুলো আমার ছচক্ষের বিষ্। পুরুষের চোক গেল, মুথ গেল, জ্বলে, ঠোট গেল, চলন গেল, বলন গেল, ধরন গেল, বলে কিনা বিদ্যাই পুরুষের সকল শোভা। আমাদের মোলাজীর তো এলেম্ খুব্। কিন্তু মুথথানি ঘেন হিঁছদের জগরাপঠাকুর। দিল্, থোলাজির মতবর্হলে, তুই রাজী আছিদ্?

দিল্। দূব, তাকেন। স্বাই বলে, তাই বল্ল্ম। ল। স্বাই বলে ! তুই কি চোকের মাথা থেয়েচিস্ ! ন-পু। আছোলছমন্, তুমিই বল, পুরুষের শোভা কিসে।

লছমন্ বদাঞ্জলি করিয়া কহিল – "বন্ধা অপারগ, চোদ্দ বছর বয়স থেকে পুরুষের রূপ্দেথে আস্চি, কিন্তু মনের মত তো এক্টাও দেথতে পাইনি।

কোনানন কারো চোক্ ছটো, কারো ক্র ছটো, কারো চ্লগুলো, কারো মুথের নীচের দিক্টে, কারো কপালখানা, কারো গড়নটা, কারো কথাগুলো কারো গান্টা, কারো চলনটা, কারো ধরণটা মিষ্টি লেগেছিল বটে, কিন্তু কোধারে গকল শোভা দেখা আমার ভাগ্যে এতদিন ঘটে নাই। এক কেবার মনে হোভো বিধাতার হাত থেকে পুরুষ মামুষ গড়ার ভার্টা কেড়ে নেবো, আমি নিজে মনের সাধে পুরুষমামুষ গড়বো। আবার মনে হোতো এত সাধ করে গড়বো, আর দশজনে কেড়ে নেবে, আমি পাব না, তবে ছাই গড়ে কি হবে! আমি যাকে মনঃপ্রাণ ঢেলে গড়বো তারতো আমার পছল্দ হবে না, আমার চেয়ে তো স্বাই স্থানরী, তবে কেছু আমি চিনির বলদ হতে যাবো!—দে যাক্ আজ কিন্তু আমার মনের আক্ষেপ মিটেচে, আজ এক্টা পুরুষের মত পুরুষ দেখেছি। তা দেখুলে কি হবে, চারদিকে ডাইন, যে হাঁ কোরে চেয়েছল, মামুষটাকে যেন গিল্ছিল, আমার ইচ্ছা কচ্ছিল ছুঁড়ী গুলোর চোকে ছোৱা বাদ্যে দিই!

নবাবপুতী হাদিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন – কে দে মানুষ লছমন্?

ক্রমশঃ

এটিশানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

মৃত্যুর পর।

(b)

দেখা যাইতেছে মান্ত্য পাপ করিলে প্রথমত কতক রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইতে পারে। পরে যমালয়ে তাহার সেই পাপের জন্ম নরকভোগ হয়, পরে একটু ভোগ অবশিষ্ট থাকিতে আবার তাহাকে অবশিষ্ট পাপের ফল ভোগ করিবার জন্ম মর্ত্ত্যে আদিতে হয়। ভোগ কারণ পাপক্ষর উপলক্ষে রাজদণ্ড ভাল—কেনা সেই পরিমাণে যমালয়ে ভোগ কমিয়া যায়। যাহারা পৃথিবীতে রাজাকে ফাঁকি দেয় তাহাদের যমালয়ে দণ্ড বেশী। গীতায় ভগবান বলিয়াছেন "নরালাঞ্চ নরাধিপম্" অর্থাৎ নরগণের মধ্যে আমি নরাধিপ। একবার পাপ করিলে তাহার জন্ম স্কতরাং তিন দলা ভূগিতে হয়। এই তিন দলা ভোগ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম হিল্-শান্তকারগণ পাপের প্রায়শ্চিত্তের বিধান করিয়াছেন। মন্ত্রশংহিতার নবম অধ্যায়ে রাজ্বনণ্ডের বিবরণ আছে, একাদশ অধ্যায়ে প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা আছে। যাহারা ঐ সমস্ত বিষয় সবিস্তারে জানিতে ইচ্ছুক তাঁহার। যেন অন্ত্রাহ করিয়া মন্ত্রশংহিতা পাঠ করেন। মন্ত্র একাদশ অধ্যায়ের ৫৪ শ্লোকে বলিয়াছেন—

চরিতব্যমতো নিত্যং প্রায়শ্চিত্তং বিশুদ্ধয়ে। নিলৈহি লক্ষণৈযুক্তা জায়স্তেহনিষ্কৃতৈনসঃ॥

যথন 🍇 সকল কুকর্ম (স্থবর্ণ চুরি, স্থরাপান, গুরুভার্য্য গমন, প্রাণী-হিংসা ইত্যাদি) করিয়া প্রায়শ্চিত্ত না করিলে পরজ্জে নিজনীয় লক্ষণাক্রাস্ত হইয়া জন্মগ্রহণ করিতে হয়, তথন কুকর্ম করিয়াই যথাশাস্ত্র প্রায়শ্চিত্ত কয়িবে।

কিরূপ কার্য্যের ফলে কিরূপ জন্ম হয় এ সম্বন্ধে ভগবান গীতায় বলিয়াছেন যদা সত্ত্বে প্রাক্ত প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ। তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে॥ ১৪ রন্ধসি প্রলয়ং গড়া কর্মসন্ধিয়ু জায়তে। তথা প্রাধীনস্কমসি মৃঢ্যোনিয়ু জায়তে॥ ১৫ গীতা ১৪ হাঃ সত্তপ বিশেষ প্রকারে বৃদ্ধি পাইলে যে মৃত্যু প্রাপ্ত হয় তথন সে জ্ঞানি-গণা নির্মাণ-লোক প্রাপ্ত হয়। রজোগুণ বৃদ্ধি সময়ে মৃত্যু হইলে সে কর্মাসক্ত মন্ত্যা-লোকে জন্ম এবং ত্যোগুণ বৃদ্ধি সময়ে মৃত্যু হইলে মৃতব্যক্তি পশ্বাদি মৃচ্যোনিস্ত জন্ম।

্পীতায় সন্ধ, রজ ও তমোগুণ সম্বন্ধে ভগবান বিশেষ করিয়া অর্জুনকে উপদেশ দিয়াছেন। মনুসংহিতার ১২ অধ্যায়ের ৩৮ স্লোকে অনেক কথা বিশার পর সংক্ষেপে

> তমসো লক্ষণং কামো রজসন্তর্থ উচ্যতে। সত্তম লক্ষণং ধর্মঃ শ্রৈষ্ঠামেষাং যথোত্তরম্॥

এইরপ লক্ষণ বলিয়াছেন। অর্থাৎ তমোগুণের লক্ষণ কাম প্রধানতা, রজো-গুণের অর্থ নিষ্ঠতা, সত্ত্বে ধর্মপ্রাধান্ত ইহার মধ্যে উত্তরোত্তর প্রেষ্ঠ অর্থাৎ কাম হইতে অর্থ, অর্থ ইইতে ধর্ম শ্রেষ্ঠ। তারপর ৪০ শ্লোকে মন্থ বলিতেছেন,

দেবত্বং দাত্তিকা বাস্তি মনুষ্যত্তঞ্চ রাজদাঃ।

তির্য্যক্তবং তামসা নিত্যমিত্যেষা ত্রিবিধা গতিঃ॥

অর্থাৎ (যৃ ব্যক্তি সম্বপ্তণে অবস্থিত সে দেবত্ব প্রাপ্ত হয়, যে রজোগুণে সে মহুষ্যত্ব ও যে তমোগুণ বৃদ্ধিতে অবস্থিত সে পশু পক্ষী যোনিত্ব লাভ করে।

এই যে গুণাশ্রিত ব্যক্তিগণের ত্রিবিধ সুল গতির উল্লেখ হইল, ইহার আবার দেশ কাল পাত্র ভেদে ও সংসার হেতু কর্ম ভেদে নানা প্রকার ভিন্ন ভিন্ন গতি আছে, তাহাও প্রধানত উত্তম, মধ্যম ও অধম ভেদে তিন প্রকার। এই সমস্ত বিষয় পূর্ণরূপে বা সংক্ষেপেও লিথিবার আমার অবকাশ ও স্থান নাই। পাঠক মহাশয়কে সঙ্কেত করিতেছি তিনি মূল গ্রন্থ পাঠ করিলে অনায়াসেই সকল তথ্য অবগত হইতে পারিবেন। তবে বাঁহাদের আবার অবকাশ ও স্থবোগ নাই, তাঁহাদের জন্ম একটু আয়াস স্বীকার করিতে হইবে।

মন্ত্র তমোগুণের জঘন্ত গতির মধ্যে বৃক্ষাদি স্থাবর, কৃমি এবং কীট, মংস্তা, সূর্পা, পশু, মৃগ ইহাদের উল্লেখ করিয়াছেন। তমোগুণের মধ্যম-গতিতে হস্তী, ঘোটক, শূদ্র, ক্লেছ, সিংহ, বাদ্র, শূকর ইহাদের উল্লেখ করেন। তমোগুণের উত্তম গতির উদাহরণ নটাদি, পক্ষী ছল করিয়া ধর্ম্ম-কারী পুরুষ, রাক্ষস এবং পিশাচ। রজোগুণের অধমগতির মুদাহরণ—ঝল্লামক কাতি বাহারা লগুড় দিয়া যুদ্ধ করে, মল্লযুদ্ধকারী, নট শক্তনীবী,

হাতক্রীড়া ও মদ্যাদিপানে আসক ব্যক্তি। রক্ষোগুণের মধ্যম গতির উদাহরণ— অভিষিক্ত রাজা, জনপদের শাসনকর্ত্তা, ক্ষত্রির জাতি, রাজ-পুরোহিত,
শাস্ত্রার্থে কলইপ্রির ব্যক্তি। রলোগুণের উত্তম গতির উদাহরণ— গদ্ধর্ম ও
শুহুক অর্থাৎ যক্ষণণ, পুরাণ-প্রসিদ্ধ বিদ্যাধর ও অপ্সরোগণ। সক্তরণের
অধম গতির উদাহরণে মহু উল্লেখ করিয়াছেন— বান প্রস্থ এবং যতি, রাহ্মণ,
পুস্পকাদি বিমানচারিগণ, নক্ষত্র সকল ও দৈত্যজন্ম। সক্তরণের মধ্যমগতি
যাগশীল, ঋষি, বেদাদি বিগ্রহবিশিষ্ট দেবতা, ধুব প্রভৃতি জ্যোতির্গণ, বৎসর
এবং সোপম প্রভৃতি পিতৃগণ এবং সাধ্যগণ। সক্তরণের উত্তম গতির ফল—
ব্রহ্মা ও মরীচ্যাদি স্টিকর্ত্তা এবং ধর্মের অধিষ্ঠাতৃ দেবতা, মহতত্ব ও অব্যক্ত
এবং সাংখ্যমত প্রদিদ্ধ তুণা হুরের অধিষ্ঠাতৃ দেবতা। অতএব ভগবান্
ৰয়তীত সকলই গুণের অধীন, তিনিই গুণাতীত। তারপর বলিয়াছন—

এষ সর্কাঃ সমুদ্দিই স্ত্রিপ্রকারন্ত কর্মণঃ।

ত্রিবিধ স্থিবিধঃ কংসঃ সংসার সার্কান্তেতিকঃ॥ ১২, ৫১
ইক্রিয়াণাং প্রসঙ্গেন ধর্মজ্ঞানেবনেন চ।

পাপান্ সংঘান্তি সংসারানবিদ্বাংসো নরাধমাঃ॥ ৫২

যাং যাং যোনিন্ত জীবোহ্য়ং যেন যেনেহ কর্মণা।

ক্রমশো যাতি লোকেহিসাংস্কত্তৎ সর্কাং নিবোধত॥ ৫৩

মানসিক, বাচিক, দৈহিক সাধনভেদে তিন প্রকার কর্মা, উহার সন্থ, রঞ্জঃ, তমোগুণভেদে তিন প্রকার গতি, উহার আবার উত্তম, মধ্যম ও অধ্য তিন প্রকার আছে, এই সকল প্রাণিদিগের গতি বিশেষ তোমাকে কহিলাম।

সর্বদা ইক্রিয়াসক্তির জন্ম এবং প্রায়শ্চিত আদি ধর্মামুষ্ঠান না করার জন্ম মূঢ় অধম লোক কুৎসিতা গতি পায়।

বে যে পাপ কর্ম দারা (জীব) ইহলোকে যে যে যোনি প্রাপ্ত হয় সে
সকল তোমাদিগকে ক্রমে বলিতেছি প্রবন কর। ব্রহ্মহত্যাকারী নরক-ভোগাবসানে কুকুর, শৃকর, গর্মভ, উট্ট, গো, অজ, মৃগ, পক্ষী, চণ্ডাল এবং
নিষাদ হইতে শূদাজাত প্রশ হয়, চ্ছতের গৌরব বা লাঘব বুঝিয়া ক্রমশ ঐ থানি প্রাপ্ত হয়।

স্থরাপানকারী — কৃষি, কীট, শলভ, বিষ্ঠাভক্ষক, পক্ষী, ব্যাঘ্রাদি হিংস্রক প্রাণী। স্থৰ্গহারী প্রাক্ষণ — উর্ণনাভ, সর্প, কুকলাস, জ্বলচর পক্ষী, কুভির আদি, পিশাচাদি। গুরুদারাগামী – হুর্বা প্রভৃতি তৃণ, গুড় চ্যাদি গুল, আমমাংসভক্ষক পক্ষী গৃধাদি। প্রাণী-হিংদাকারী – বিড়ালাদি যোনী, ক্লমি, প্রেত। 🖫 রত্ন-চৌর – স্থবর্ণকার বা হেমকার পক্ষীযোনি। ধান্তচোর – হংস, জলচর প্লব, মধুহর্তা দংশ, হৃগ্ধ হর্তা কাক, ঘৃতচোর নকুল, মাংস চোর গ্রু, বপা চোর পানকৌড়ী, তেল চোর তেলাপোকা, লবণ চোর চীরীবাক কীট, দধি চোর ক্ষুদ্র বকপক্ষী (বলাকা) হয়, ত্যর কাপড় চুরিতে তিত্তির পক্ষী, ক্ষৌমবস্ত্রে মণ্ডুক, কার্পাদবস্ত্রে ক্রৌঞ্চ বা কোঁচবক, গো চুরিতে গোধা, গুড় হরণে বাছড় হয়। কপুরি আদি স্থগন্ধ দ্রব্য চুরিতে ছুঁচা, ৰাস্তকাদিপত্র শাক হরণে মধূর, সিদ্ধান শক্তৃ হরণে সজারু, ত্রীহিষব হরণে শল্যক হয়। অগ্নি চুরিতে বৰু, হর্প আদি হরণে গৃহ নির্মানকারী পক্ষী, রক্তবর্ণ বস্ত্র চুরিতে চকোর হয়। মৃগ হরণে নেকড়ে, ঘোটক চুরিতে ব্যাঘ্র, ফল চুরিতে মর্কট, স্ত্রী চুরিতে ভল্লক, জল চুরিতে চাতক, শকট চুরিতে উষ্ট্র, ইতর পশু হরণে ছাগ হয়। যে বস্তর চরিতে পুরুষের যে যে যোনিতে জন্ম হয়, স্ত্রীলোক যদি এই সকল দ্রব্য চুরি করে তবে ঐ ঐ জন্তুর স্ত্রী হইয়া জন্ম-গ্রহণ করে। স্বকর্ম এই ব্রাহ্মণ আলেয়া হয়, একপ ক্ষত্রিয় শব বিঠা ভক্ষক কটপূতন নামক প্রেতবিশেষ হয়। বৈশ্র হৃত্তমন্ম দারা ভ্রন্ত হইলে মৈত্রাক্ষ-জ্যোতিক নামক পুয় ভক্ষক প্রেত হয় (ইহাদের গুহুদেশে চক্ষু আছে) এবং ধর্মচ্যুত শূদ্র চৈলাশক বস্ত্রস্থিত কীটভক্ষণকারী প্রেত হয়। আর কাজ নাই।

ঐ অন্নবৃদ্ধি মানবগণ বিষয়ভোগের অভ্যাসের ন্যুনাধিক্যে গর্হিত ও গর্হিততর ও গর্হিততম ভির্যাগ্ আদি যোনিতে জন্মগ্রহণরূপ হৃঃথ অনুভব করে। এবং তামিশ্রাদি নরকে, অসিপত্রবনাদি ও বন্ধনছেদনাদি নরকে হৃঃথ অনুভব করে। আর নানাবিধ পীড়ন, কাকাদি কর্তৃক ভক্ষণ, তথ বাসুকাদি এবং কুন্তীপাকাদি অতি ভয়ানক প্রাপ্ত হয়। "বিবর্ত্তন" কথাটা হইতে বিবর্ত্তনবাদ ও তথা ডারউইন সাহেবকে মনে পড়িয়া গেল। সে কেবল গুরুর কুপা। এখন পাঠক মহাশয়, বলি ডারউইনের মত "থিওরী" মাত্র ত বটে, আবার তাতেও পক্ষী লাল হয় কেন, নীল হয় কেন, ময়ৄরের বর্ণ হয় কেন, তাহা ত নাই। আবার তাহার উপর মিসিংলিক্ষ আছে ত। ভাল আমাদের ওটা ও না হয় "থিওবী" হল। ডারউইনের দোক্তা কম হইতে পারিলে, আমাদেরও হইতে পারে।

এিবিফুপদ চট্টোপাধ্যায়।

মধুময়ী গীতা।

পঞ্চশ অধ্যায়-পুরুষোত্তম যোগ।

সংসার বৃক্ষ—ঐ বৃক্ষমূলে মহাবস্ত লাভ—পরম ধাম—জীবায়ার
দেহান্তর—কেবল শাস্ত্রাভ্যাদে আত্মদর্শন হয় না—ক্ষরাক্ষর
পুরুষদ্বয় ও পুরুষোভ্তম—তত্ত্তানে দকলেরই অধিকার।
শ্রীভগবান কহিলেন—

উর্দ্দ অধোশাথা অখথ অব্যয়

এ শরীর,— বেদ যার পত্র সমূদ্র;

এ হেন শরীর-বৃক্ষ জানেন যে জন,

তিনিই যথার্থ জ্ঞানী বেদবিৎ হন। ১

সন্তাদি সলিলে যার শাথা বৃদ্ধি হয়,

বিষয়-পল্লবে যাহা অতি শোভাময়,

অধউর্ধবাাপী; যার কর্ম অনুগত

অধোদিকে মূল সব রয়েছে বিস্তৃত। ২

শরীর বৃক্ষের রূপ জানা নাহি যায়,

আদি অ্তু স্থিতি তার কে জানে কোথায় ?

শরীর-অখথ হেন, বদ্ধমূল যার;

ছেদিয়া নির্মান-অজ্ঞে মূলেতে তাহার, ৩

মহাবস্ত অন্থেষণ করিবে যতনে

হবে না জনম আর লভিলে যে ধনে!

যে আদি পুরুষ হতে নিঃস্ত সংসার. তাঁহার উপর করি একান্ত নির্ভর. ভক্তিযোগে অন্বেষণ করিবে সে ধন. --দেবতা-বাঞ্ছিত মোক্ষ অমৃণ্য রতন ! ৪ আত্মনিষ্ঠ থাঁরা, মান-মোহ বিরহিত. সন্তানে আসজিশ্স, নিম্বাম নিয়ত. স্থপত্রথ দন্দাতীত থাদের হৃদয়. তাঁহারা অবায়পদ পান ধনঞ্য। যে পদ লভিয়া পার্থ মহাযোগিগণ না করেন এ সংসারে পুনঃ আবর্ত্তন, পাবক শশাঙ্ক-সূর্য্য প্রকাশিতে নারে. সে মোর পরমধাম প্রকৃতির পারে। ৬ সতত সংসারীরূপে বিদিত ভুবন, জীবরূপী আমার এ অংশ স্নাতন সুবুপ্তি-প্রলয়-লীন; করে আকর্ষণ সংসার ভূঞ্জিতে পুনঃ পঞ্চেক্রিয় মন। দেহস্বামী জীবরূপী ঈশ্বর যথন কর্মবশে দেহাস্তরে করেন গমন. পূর্কের ইক্রিয় যান করিয়া হরণ, হরে यथा ফুলগন্ধ মন্দ সমীরণ। ৮ চকু কর্ণ নাসা ত্বক – অস্ত রাধিকার করিয়া বিষয় ভূঞে জীবাংশ আমার। ১ দেহান্তর কালে কিয়া দেহে অবস্থিত, বিষয় সম্ভোগে কিম্বা ইন্দ্রিয় সংযুত, আমার জীবাংশ মৃঢ়ে দেখিতে না পায়, জ্ঞানচক্ষু পারে মাত্র দেখিতে তাহায়। ধাানেতে সংযতচিত্ত যোগিগণ যত দেখেন এ আত্মা দেহে আছে অবস্থিত! শাস্ত্রাভ্যাদী অসংযমী মন্সমতিগণ. বহুষত্বে নাহি পায় আত্ম-দর্শন।

স্থ্য চক্ত অগ্নি-তেজে বিখের প্রকাশ, নে তেজ আমার, যাতে স্থ্যাদি বিকাশ। ১২ আত্মবলে করি আমি ভূতের ধারণ, त्रमहत्त्वत्राप्य कति अयिध वर्षमा ১৩ প্রাণাপান - যোগে জঠরাগ্রিরূপ ধরি. চর্কচোষ্যলেহপের অন্নপাক করি। ১৪ অন্তর্যামীরূপে দেহে আছি দেহময়, শ্বতি জ্ঞানোদয় করি, করি তার লয়, (तरमञ्जू कांच्या व्यामि, (तमश्चक इहे, আমিই বেদার্থবেস্তা, – গুঢ় তত্ত্ব এই। ক্ষরাক্ষর নামে ছই পুরুষ স্থলর; – সর্বভৃত কর, আর কৃটস্থ অকর। ১৬ ক্ষরাক্ষর ভিন্ন আছে পুরুষ প্রবর, পরমাত্মা যিনি, বিশ্বপালক ঈশ্বর। ১৭ ক্ষরাক্ষর হতে পার্থ আমি সর্কোত্তম, তাই পাইয়াছি নাম "পুরুষ উত্তম"। ভারত "পুরুষোত্তম" বলিয়া আমায় (य जन जारनन, त्यारत शान निःमः भंग ; তিনিই সর্বজ্ঞ হন। - কহিছু কেবল, ১৯ অন্য পর্ম গুহু শাস্ত্র স্থানির্মণ ! যে সে হোক, এ তত্ত্বের মর্ম্ম যদি পায়, জ্ঞানেতে কুতার্থ হয়, পায় সে আমায় ! ২০

> ইতি পুরুষোত্তম যোগ নামক পঞ্চদশ অধ্যায়। শ্রীকুমারনাথ মুখোপাধ্যায়, বর্দ্ধমান।

> > -avadlacie-

ধর্ম্মাধন।

শারীরিক শক্তি, বৃদ্ধিবৃত্তি, নীতিবৃত্তি বা ধর্মপ্রবৃত্তি, মানব-প্রকৃতির যে কোন অংশের উনতি লাভ করিতে হইলে কেবল উপদেশ প্রবণে সফল-কাম হওরা যার না। উপদেষ্টা তোমাকে পদ্ধতি মাত্র বলিয়া দিতে পারেন, কিন্তু তুমি নিজে সাধন না করিলে তোমার শিক্ষা সাঙ্গ ও ফলোপধারক হইবে না। যে শিশু চলিতে পারে না, তাহাকে চলিবার প্রণালী বলিয়া দিলে, চলিয়া দেখাইলে অথবা তাহাকে হন্দে করিয়া শত ক্রোশ ভ্রমণ করিলে দে চলিতে শিথিবে না। শিশু নিজে পুনঃ পুনঃ তোমার অঙ্গুলি ধরিয়া চলিতে চেষ্টা করিবে, অনেকবার পড়িয়া ব্যথা পাইবে, আবার উঠিয়া বত্র করিবে তবে সে হাঁটিবে ক্রমে দেটড়বে ও শেষে লাফাইবে।

শিক্ষক অন্ধ ক্ষিবার প্রণালী বলিয়া দিলেন, কিংবা নিজে ক্ষিয়া দেখাইলেন তাহাতে ছাত্র তদ্বিষয়ে বাৎপত্তি লাভ ক্রিতে পারিবে না। যথন সে স্বয়ং বার বার ষত্ন ক্রিবে, অনেক্বার ভূলিয়া আবার অধিক্তর উৎসাহ ও দৃঢ়তা সহকারে প্রয়াস ক্রিবে তথন সিদ্ধকাম হইবে।

পিতামাতা বা শিক্ষক "সত্য বলিবে মিথা বলিবে না" এই উপদেশ যদি বালককে শতবার শুনান; "মাত্বৎ পরদারেষু পর দ্রবােষু লােষ্ট্রবং। আয়বৎ সর্বা ভূতেষু যং পশ্যতি স পণ্ডিতঃ।" এই সারাৎসার অতুলনীয় নীভিস্ত্র স্থলবর্রপে ব্রাইয়া সহস্রবার আবৃত্তি করান, তথাপি বালক নীভিপরায়ণ হইতে পারিবে না। হয়ত অভিপরিচয় জয়্য ঐ মহাম্ল্য বাক্যে জনাদর জনিবে। নৈতিক উয়ভি লাভ করিতে হইলে ময়য়য়েকে আগ্রহ ও যত্রের সহিত উপদেশামুরূপ অফুষ্ঠান করিতে হইলে, সে অনেকবার নীতিমার্লে খালিতপদ হইবে, আবারও ছির-প্রতিজ্ঞার সহিত চেষ্টা করিবে, তবে সে নীভিমান্, হদয়বান্ ও উদারস্থভাব হইতে পারিবে। কঠোর সাধন না করিলে কথন সিজিলাভ হয় না।

ধর্মবিষয়ে উন্নতি লাভ করিতে হইলে শতগুণ অধিক কইবীকার ও তপশ্চর্ব্যার প্রয়োজন। তুমি গুরুমুণে গুনিলে বা ধর্মণান্তে পড়িলে যে আত্মা অবিনশ্বর, দেহ অনিত্য, সংগারে প্রকৃত স্থ নাই, *পুনঃ পুনঃ জন্ম
মৃত্যু জন্ম হৃংখ অতিক্রম করিবার একমাত্র উপার পরমেশবের আরাধনা।
এই প্রকার পারমার্থিক তত্ত্ব সম্বন্ধে উপদেশ শ্রবণে কোন ফল হইবে না।
নিয়ত প্রবর্তমান দৃঢ়তর সাধন দ্বারা ঐ সকল সত্য হৃদয় গোচর এবং মানদে
প্রত্যক্ষীভূত করা আবশুক। ধর্মসাধন বাল্যকাল হইতে আরম্ভ করিয়া
আমরণ যত্নাতিশয়ে অনুসরণ করিতে হইবে, তাহা হইলে বহুজনার পর
"তদ্বিষ্কোঃ পরমং পদম্" লাভ করিয়া চরিতাথ হইতে পারিবে।

প্রাচীন ভারতে, পিতামাতা সন্তানদিগকে জ্ঞানোনেষ হইলেই অক্তান্ত বিষয়ের সহিত ধর্মাচরণ করিতে শিথাইতেন। উপনীত হইলেই বালকগণ ্বীপবিত্র শরীরে ও পবিত্র মনে প্রতিদিবস কালত্রয়ে সন্ধ্যাবন্দনাদি করিত। পিতামাতা ও গুরুজনকে ভব্তিসহকারে প্রণাম করিত। কিন্তু এক্ষণে শিক্ষার দোষে ও কালধর্মে তাহার সম্পূর্ণ ব্যতিক্রম ঘটিতেছে। অনেক সময় দেখা গিয়াছে যে পিতামাতা বা অভিভাবকগণ উপদেশ দাবা ও দৃষ্টান্ত দারা ধর্মের অফুষ্ঠান শিখাইতেছেন ও যত্ন পূর্ম্বক আচরণ করাইতেছেন, তথাপি প্রবল কাল-ধর্ম প্রভাবে বালক ও যুবকগণ তাহাতে অনাস্থা প্রদর্শন করি-তেছে। কোন ইষ্টনিষ্ঠ ধার্মিক অধ্যাপক স্বীয় পুত্রদিগকে নির্মিতকপে প্রত্যহ সন্মুথে বসাইয়া সন্ধ্যাবলনাদি করাইতেন কিন্তু পুত্রগণ তাহার চক্ষুর বাহির হইলেই ধর্মানুষ্ঠান ত্যাগ করিতেন। তাহারা যে ভাবিয়া চিন্তিয়া পিতৃনিদিষ্ট আচরণে অনাস্থা করিতেন তাহা নহে। সম্ভবতঃ সমবয়ম্ব স্কুন্দ্ দিগের ও সমাবস্থদনগণের দৃষ্টান্তই তাহাদিগকে পিতার আজ্ঞ। উল্লন্থন করিতে প্রবৃত্তিত করিত। এ ফলে বিদ্যাবৃদ্ধি ও মর্য্যাদাসম্পন্ন জনসাধারণের মত ও আচার ব্যবহারই কালধন্মপদে অভিহিত হইয়াছে। উল্লিখিত व्यसायटकत जात्र व्यातक व्यात व्यक्ति एतथा यात्र ना। उथायि कालसर्य-বশে তিনি সফলকাম হন নাই। এক্ষণে অবিভাবকেরা কেবল ব্যায়াম শিক্ষা ধারা বালকদিগের শরীর বলিও করিতে ইচ্ছা করেন অধ্যয়-নাদি ঘারা বুদ্ধিরতি বিকশিত করিতে অভিলাষ করেন, কথঞিৎ নীতির

^{*}হিন্দু ও বৌদ্ধেরাই কেবল পুনর্জন্মের বিষয় স্বীকাব করেন, অন্তথর্মাব-লম্বীরা উহা মানেন না। উভয় পক্ষের যুক্তির বলাবল বিচার করিয়া সময়ান্তরে একটী প্রবন্ধ লিথিবার ইচ্ছা রহিল।

উপদেশ দান করিতেও বাসনা করেন, কিন্তু বালকগণকে ধর্মাচরণে অভ্যন্ত করা যে আবশুক ইহা প্রায় কেহই হৃদয়প্সম করিতে পারেন না। বালকের শিক্ষা সমাপ্ত হইলে, বুদ্দি মার্জ্জিত হইলে, ধর্মাচরণের অবশু কর্ত্তবাতা বুঝিয়া যথায়োগ কার্য্য করিবে, এইরূপ ভাবিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন। তাঁহাদিগের ঐ প্রকার আশা সাঁতার শিথিয়া জলে নামার আশার তায় কিয়দংশে অসম্ভব বলিয়া মনে হয়। ক্রতবিদ্য যুবক উপদেশ শুনিয়া বা ধর্মাশান্ত্র অধ্যয়ন করিয়া অধ্যায় তত্ত্বের অনেক গৃঢ় কথা শিথিতে পারেন, কিন্তু অনুষ্ঠানের ও সাধনের অভাবে সে শিক্ষা বাক্যমাত্রে পর্যাবসিত হইবার সন্তাবনাই অধিক। আমরা এ কথা বলিতেছি না যে বালক শুকপক্ষীর তায় মন্ত্রাদি পাঠ করিলেই ধর্মশিক্ষা সাপ্ত হইল। ধর্মাচরণের মুখ্য উদ্দেশ্য যে আমুন্দংযম, ঈশ্বরনিষ্টা প্রভৃতি বিষয়, তাহাতে দৃষ্টি না করিয়া কেবল বাহু আচারে কি ফল ?

ফলকথা এক প্রকার বৃত্তির পরিচালনা শেষ করিয়া অন্থবিধ বৃত্তির চালনা করিবে এ জ্ঞান একাস্ত ভ্রমপূর্ণ। বালকের মনে যথন যে বৃত্তি বা প্রবৃত্তির উদয় হয়, তথন ২ইতেই আবশুক্ষত কাহারও সংবর্দ্ধন কাহারও বা সংযম না করিলে, অনেক শুভকর বৃত্তি নিস্তেজঃ এবং অশুভকর প্রবৃত্তি অনুচিতরূপে বৃদ্ধি হইবে। বালাকাল হইতে ধর্মাশিকা ও ধর্মাচরণের অভ্যাস না হওয়ার অনেক বালক ব্যঃপ্রাপ্ত হইয়া ধর্মাহীন, সদাচার-বৃদ্ধিত হইয়া পড়ে।

মনুষ্গণণের মান্দিক শক্তি, প্রকৃতি ও কচি নানা প্রকার, স্ত্রাং একট ধর্মসাধন-প্রণালা সকলের পক্ষে উপযোগী হইতে পারে না, এই বিষয় বিবেচনা করিয়া আর্যাঝাষণণ ধর্মসাধনের বিবিধ পদ্ধতি প্রবৃত্তিক করিয়াছেন। সুলদ্দী লোকে ভিন্ন ভিন্ন সাধনরীভিন্ন আপাততঃ বিক্লন, মতবাদ গুনিরা জনায়া প্রদর্শন করিতে পারে, কিন্তু বিশেষ প্রণিধান করিলে প্রতীয়মান হইবে যে উহা মানব-প্রকৃতির সহিত স্বসমঞ্জস ও নৈস্পিক।

বর্ণপরিচয় ও শব্দজ্ঞান না হইলে কেহ কালিদাসের কবিভারসের মাধুর্ঘ। স্থান্দররূপে ধারণা করিতে পারে না; শতিকা না শিথিয়া কেহ তুর্কোধ বীজ-গণিতের প্রশ্ন সকলের সমাধান করিতে পারে না। আবার দেখা যায় কেহ কেহ অল্লায়াসে সাহিত্যে প্রবীণতা লাভ করে কিন্তু বহু চেষ্টা ক্রিয়াও

গণিতাদিতে বিশেষ বাৎপন হইতে পারে না। কেহ বা গণিতাদিতে বিশেষ অনুরক্ত কিন্ত কাব্যরসের জন্ম তাদৃশ লালায়িত নহে। বিদ্যাশিক্ষা সম্বন্ধে যেমন শক্তি, কচি ও প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিয়া ভিন্ন ভিন্ন পদা অবলম্বন করিতে হয়, ধর্মশিক্ষা সম্বন্ধেও সেইরূপ করা আবশ্যক।

অজ্ঞ, বিজ্ঞ, সান্ত্রিক, রাজসিক ও তামসিক নানা অবস্থাপর ও নানা প্রাকৃতিক লোকদিগের জন্ম ভির নাধন প্রণালী নির্দিষ্ট না হইলে সাধনে কথন সিদ্ধি হইতে পারে না। এই নিমিত্ত আর্য্য-শাস্ত্রে কর্মযোগ, জ্ঞান-যোগ, ভক্তি-যোগ, রাজ-যোগ, হঠ-যোগ প্রভৃতি বিবিধ পদা প্রবৃত্তি হইয়াছে। যাগ, যজ্ঞ, জপ, হোম প্রভৃতি নানা অনুষ্ঠান বিহিত হইয়াছে। কিন্তু "ঋজু কুটল নানা পথ জুষাংন্ণামেকোগমাস্থমসি প্রসামর্থব ইব।" সকল নদী যেমন সাগরে গিয়া মিলিত হয় সেইরূপ হে ভগবন্! সরল ও বক্ত নানা মার্গ অবলম্বন করিয়া সাধন করিলেও সাধকগণের তুমিই গম্য স্থান।

শ্রীরামচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

बीरगोताङ ।

শ্রীবাস অঙ্গনে আজু গোরাচাদ থেলিছে।

চৌদিকে ভকতগণ,
করে কিবা দংকীর্ত্তন,
গোলক সোভাগ্য আজি নদীয়ায় ভাতিছে।
বাজে করতাল থোল,
কি মধুর 'হরিবোল',
উচ্ছবাসে মরম মাতে প্রাণ চ'লে পড়িছে।
এই নামস্থা ছিল গোলকেতে গুণতে।
জীবতরাবার হেতু
(এ নাম অম্লসেতু)
দয়াময় গোরাচাদ আনিলেন জগতে।
নিত্যানক হরিদাস,
পুরাল জীবের আশ,
সবে দিল নামস্থা যত সাধ মনেতে।

গোলকের নাম এযে মরতেতে এসেছে। 'হরে কৃষ্ণ হরে হরে' উঠিল সকল ঘরে, আচ গাল আদি ওই নাম গুনে মেতেছে। তার্কিকের তর্কদূর, প্রেমপূর্ণ ফদিপুর, প্রেমের দেবতা হেন কে কোথায় দেখেছে ! নাচত অঙ্গনে গোরা প্রেমানন্দে মাতিয়া, কভু ভাবে পড়ে ৮'লে. নিতাই লইছে কোলে. রাধাভাবে কভু বোয় কাহা **নাথ বলি**য়া। কভু 'এই নাথ আমে', विन शाग छेर्नशास्त्र. জীবের শিথায় নিতি প্র নিজে সাধিয়া। প্রেমকল্পত্র গোবা সমাদরে রোপিয়া, আপনি হইয়া মালী. জীবেরে দিছেন ডালী-স্থ্যপুর প্রেমফল নিজ কর ভরিয়া। ভধি সে মধুর ফল, প্রেমপূর্ণ ধরাতল, আমি ওরু প'ড়ে আছি মরমেতে মরিয়া।

-1 CMC31-

মর্ম্মগাথা-রচয়িত্রী।

বিদেশে ও স্বদেশে।

আমরা পরাধীন 'অসভা' জাতি, স্বাধীন 'সভা' জাতিদিগের প্রকৃতি বা প্রবৃত্তির কথা আমরা অনেকটা বৃ্থিতে পারি না, তাঁহাদের কার্যা-কাণ্ড দেখিয়া, এমনও অনেক সময় মনে হয়, যে ঐ সকল বৃথিয়াও কাল্প নাই। মূর্যের দশাই এই, মূর্য প্রায় পণ্ডিত হইতে চায় না। সভা দেশের অতি প্রধান একথানি সংবাদ পত্রের একটি কথা শুনিলেই আপনারা আমার কথা বৃথিতে পারিবেন। As attempts at assassination are for monarchs very much like what colds in the heads are for their subjects,—one of the liabilities of their position—they only deserve attention, when they have any practical result.*

অর্থাৎ যেমন শরীর থাকিলেই ব্যারাম হয়, তেমনই রাজা হইলেই লোকে হত্যা করিতে চেষ্টা করিবে। 'সভ্য' দেশের রাজা হওয়া কিরপ দায়, এবং ঐ সকল দেশের প্রজারা কিরপ প্রকৃতির ও প্রবৃত্তির লোক দেখুন। রাজা দ্রে থাকুন, সামান্ত একজন বুনিয়াদী বংশের লোককে আমরা কতই না আদর অপেক্ষা করি। আর সভ্যদেশে যিনিই রাজা হউন, তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে কেহ না কেহ, খুন করিতে উদ্যত হইবেই হইবে !!! তাহার পর এই ক্রীট্রীপের কথাটাই ভাবুন্। একটি অতি ক্ষুদ্র বীপের অধিবাদীদের মধ্যে কিয়দংশের স্বথ হঃথের অথবা আচার বিচারের কথা লইয়া—গ্রীস্, তুরয়, —ইংলও, ইটালী—ফ্রান্স, জর্ম্মানি — অষ্ট্রীয়া, রুষিয়া—য়ুরেপের অইবজ একত্র হইয়াছেন। বৈশাথে গ্রীস্ তুরয় মহা আহবে উন্মত্ত হইল, ষট্শক্তি সছলের রক্তপাত পরিদর্শন করিলেন। ভাল, একিই কি বলে সালিসি ? আসল কথা, এসকল দেবতার লীলা থেলা, আমরা পড়িগুনি এইমাত্র, কিছুই বুঝি না।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি অনেক সময় মনে হয়, দূর হোক ও সকল ব্ঝিয়াই কাল নাই। আমরা মূর্থ আছি, মূর্থ ই থাকি, আর পণ্ডিতিতে কাল নাই। কিন্তু ভগবানের লীলাথেলায়, আমাদের সহজ মূর্থতার উপর বিদেশের দারণ পাণ্ডিতা, অসভ্যতার উপর সভ্যতা—দারুণ বল করিতেছে। যিনি কুজাকে স্থলরী করিতেছেন, সৌন্ধ্যাময়ী আহ্লাদিনীকে, পথে পথে কান্দাইতেছেন,

^{*}The Review of Reviews. May 15, 1897.

তিনিই আমাদের এই বিড়ম্বনায় অবশু তাঁহারই লীলা-রহস্ত প্রকট করি-তেচেন।

বিদেশের দারুণ সভ্যতার সহিত আমাদের তুর্বল অসভ্যতার সংঘর্ষণ যেমন একদিকে মহা কইকর, তেমনই এই সংঘর্ষণে বৈচিত্রময়ের লীলাভিঙ্গি বুঝিলে, উহা তেমনই রহস্তময় ও কৌতৃকপূর্ণ। আমাদের তুর্বল অসভ্যতার উপর বিদেশের দারুণ সভ্যতার উপদ্রব দেখুন—কিরূপ ভয়ম্বর ও কেমন বিজ্যানা পূর্ণ।

এই ছর্বংশবের দারুণ কট, কে না জানে ? কে না বুঝে ? কে না ভূগিতেছে ? এমন অনকট শত বংসর মধ্যে হয় নাই, এমন দেশবাপী জলকট,—পূর্বে কথন শুনাও যায় নাই। বোদ্বাই প্রভৃতি স্থলে যেরূপ মহামারী হইল, ইতিহাদে অতি অন্নই একপ দেখা যায়; এরূপ ভয়য়র ভূমিকম্প পাহাড় অঞ্লেই হইত, এখন ত দেখা যাইতেছে, পাহাড়-প্রান্তর পাপের ভরে সমান কাঁপিতেছে। গৃহবাসী কত লোকের যে কত ক্ষতি হইল, তাহা গণনা করাই অসাধ্য। তাহার পর কোথাও অতি বৃষ্টি, কোণাও অনাবৃষ্টি, কোথাও ঝড়-বাদল, কোথাও বিষম বহ্যা—এ সকল ত আছেই। চারিদিকেই ভয়্ম মন, রূম দেহ, জীর্ণ গৃহ, শীর্ণ কলেবর, প্রজাবৃন্দের হাহাকার ও আহি আহি রব,—কিন্তু বিদেশী সভ্যতার অনুক্রণে আমাদের করিতে হইবে কি ? না, জুবিলি! মুকুট-ধারিণী বিস্টোরিয়ার দীর্ঘ রাজত্বের জন্ম আনন্দের মহোৎসব!!

বাঁহার আনন্দে এই আনন্দ, সেই শান্তিময়ী বৰ্ষীয়দী বিধবা, আনন্দের নামে এই যে সং সাজান ব্যাপার—ইহার কিছুই নাকি চান না। The Queen, it is an open secret, regards the whole Commemoraton with keen personal dislike.*

তিনি যে এই বাহাড়ম্বর, কেবল চান না, এমন নহে, তিনি ইহাতে
নিতান্ত বিরক্ত। মন্ত্রীরা অবশু এই উৎসবের ঘটা ছটার অভিলাষী।
কাব্লের সীমান্ত প্রদেশে ইতি মধ্যে ঘোর বিপৎপাত হইরাছে। বহুতর
ইংরাজ সেনানী হঠাৎ সীমান্তবাসী মুসলমান কর্তৃক হত হইরাছেন। তুই তিন
শত রক্ষী-সৈক্ত তাহাদিগকে রক্ষা করিতে পারে নাই। এই মহা বিপৎ-

^{*}The Review of Reviews, May 15, 1897.

পাতের পর বিলাতী মন্ত্রীগণ এখনও জুবিলীর অভিলাষী কি না জানি না। কিন্তু বিদেশে যাহাইহোক ভারতবাদীর আজিকাব দিনে এ উৎসব-রোগ কেন? পাঞ্জাবীর নিকট দকল ভারতবাদীর এই বিষয়ে প্রকবণ পদ্ধতি শিক্ষা করা, তাঁহাদের পত্থা অনুসরণ করা, উচিত ছিল। তাঁহারা এই জুবিলি উপলক্ষে রাজরাজেখরীর প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন জন্ত দানোৎস্ব করিবেন, কিন্তু কেবল দেশের দারুণ দারিদ্র-ভার লাঘ্য করিবার জন্তা। স্থানর পত্থা! স্থানর প্রকরণ! আইস ভাই বঙ্গবাদী, আমরা সকলে স্থায় স্থায় দাধ্যমত প্রতিবেশীর অনকন্ত নিবারণের চেটা করি, এবং রাজরাজেখরীর এই ষ্টিবংসর রাজত্বের বর্ষে যাহাতে তাঁহার ও তাহার সমগ্র সাম্যাজ্যের সর্বজাতীয় প্রজাবৃদ্দের দারুণ ক্রের উপশান্তি হয়, তংজন্ত সকলেই ভগবান্কে পুনঃ পুনঃ স্মরণ করি, এবং শাস্তান্থানরে শান্তি স্বস্তায়নের প্রকৃত পত্থা অনুসরণ করি। আড়েম্বরের দিন আর নাই; এখন সন্তুর্চান একান্ত অবলম্বনীয়।

শ্রী লক্ষ্য ক্রে সরকার।

প্রন্থ সমালোচনা।

ঞীযুক্ত ললিতমোহন স্থাতিরত্ন বিবচিত টাকা সমেতদত্তক চক্তিকা, ৫০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ, মূল্য ॥√০ দশ আনা।

দত্তক-পুত্র গ্রহণ বিষয়ে দত্তকমীমাংসা ও দত্তকচ ক্রিকা এই হুই থানি গ্রন্থ এত দেশে প্রচলিত, তন ধ্যে শেষোক্ত থানি অতি সংক্রিপ্ত, অথচ ইহাতে জ্ঞাতব্য বিষয় সকলই উল্লিখিত আছে। পূর্বে প্রচারিত হুই থানি টীকা সত্ত্বেখন স্থিত ক্রমহাশ্য এই নৃতন ব্যাথা। প্রণয়ন করিয়াছেন তথন সহজে অনুমান করা যাইতে পারে যে ইহাতে অনেক হ্স্নোধন্থল বিশেষক্রপে প্রস্তীকৃত হইয়াছে। অনেক অংশ পাঠ করিয়া আমাদের বোধ হইল যে টীকা থানি দ্বারা পাঠার্থীদিগের বিশেষ উপকার হইবে।

টীকাকার বিজ্ঞাপনে লিথিয়াছেন "দত্তক-চন্দ্রিকা অতি প্রাচীন গ্রন্থ" আবার নিজেই শেষ শ্লোকের টীকায় লিথিয়াছেন যে এই শ্লোকের প্রথম ও তৃতীয় চরণের আদ্যক্ষর দ্বয় এবং দিতীয় ও চতুর্থ চরণের অস্ত্যাক্ষর দ্বয় গ্রহণ করিলে গ্রন্থকারের নাম "রঘুমণি" এই রূপ বোধ হয়। জনশ্রুতির বিষয়ও উল্লেখ করিয়াছেন যে কৃষ্ণনগর রাজগুরু রঘুমণি ভট্টাচার্য্য ইহা প্রণয়ন করিয়াছিলেন কিন্তু গ্রন্থের অপ্রামাণ্য ভয়ে আপন নাম গোপন করিয়া কুবের রচিত বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। আমরা প্রাচীন পণ্ডিতদিগের মুখে শুনিয়াছি যে কোন মোক্দামার প্রমাণ্যরূপে প্রদর্শন করিবার জন্ত দত্তক-

চল্লিকা রচিত হইরাছিল। স্বামীর অনুমতি ব্যতীত স্ত্রী দত্তকপুত্র প্রহণ করিতে পারে না, কিন্তু গ্রন্থকার স্থৃতিবাক্যন্থ ঐ অনুমতিশব্দের ব্যাথ্যা উপ-লক্ষে লিখিরাছেন যে স্পট্টবাক্যে অনুমতি না থাকিলেও, নিষেধ না করিলেই, অনুমতি করা হইরাছে বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে। "অনুমতিশ্চ অপ্রতি-ষেধেহপি ভ্রতি"। এইটা কেবল দত্তক-চল্লিকাকারের নিজের মত, অন্ত কোন প্রাচীন গ্রন্থকার এ প্রকার বলেন নাই।

এই পুস্তকের অনেকস্থলে মুদ্রাকর প্রমাদ দৃষ্ট হইল, ভরদা করি স্মৃতি-রত্ম মহাশয় দিতীয় সংস্করণে সে গুলির সংশোধন করিবেন এবং মূল গ্রান্থের ইতিবৃত্ত অনুসন্ধান করিয়। গ্রন্থথানি প্রাচীন কি আধানক, তাহার সিদ্ধান্ত ভূমিকায় প্রকাশ করিবেন।

শীরামচক্র চট্টোপাধ্যায়।

মাসিক সাহিত্য।

(ममालाहना ।)

নিদিয়াবাসী। ২য় বর্ষ, ৬ৡ সংখ্যা, ফাল্পন, ১০০০। সাহিত্যের আকাজ্জা যে, বিজ্ঞান, শিল্প প্রভৃতি উহার সেবা করে। যে দেশে, যে সময়ে এই আকাজ্জার পূরণ হয়, সে দেশে, সেই সময়ে, সাহিত্য রাজরাজেশ্বররপে বিরাজিত হন। আবার শিল্প বিজ্ঞান প্রভৃতিও আকাজ্জা করে, সাহিত্য উহানের সেবা করে; এই আকাজ্জার পূরণ হইলে, সাহিত্য অপদস্থ হইতে থাকেন। বাঙ্গালা সাহিত্যের আজিও এ গোরব হয় নাই, যে ব্যবসাদারের সেবা করিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যের আজিও এ গোরব হয় নাই, যে ব্যবসাদারের সেবা করিয়া বাঙ্গালা সাহিত্য আপনার স্থাত বা উলাত করিতে পারে। নিদ্যাবাসী প্রকৃত প্রভাবে বিজ্ঞাপন পত্র। এই বিজ্ঞাপন প্রচারের স্থাবধার জন্ম সাহিত্যকে সেবকরণে নিযুক্ত করা হইয়ছে। ইহাতে সাহিত্যের কেবল ক্রগোরব করা হইতেছে মাত্র।

চিকিৎসক ও সমালোচক মাসিক পত্র। তৃতীয় খণ্ড, ১ম, ২য়, ও ০য় সংখ্যা, মাঘ, ফাল্পন ও চৈত্র, ১০০০ সাল। এই পত্রের প্রথম পৃষ্ঠায় 'ঝ্যারন্তে প্রাপ্তি স্বীকার'। তাহাতে বিনিময়ে যে সকল পত্র সম্পাদক পাইয়াছেন, সেই সকলের নাম আছে। দিতীয় হইতে ১১শ পৃষ্ঠা, 'চিকিৎ-সকের বিপদ' বলিয়া গুটি কয়েক গল। ১২শ পৃষ্ঠায় সম্পাদকীয় মস্তব্যে, সম্পাদক মহাশয়, তাহার সকল গুলি সত্য বলিয়া বিশ্বাস করেন নাই। ১৩ পৃষ্ঠা হইতে শেষ ৭২ পৃষ্ঠা পর্যান্ত কোন ভাবি পুত্তকের অংশ মাত্র। এরপ 'গ্রন্থ'কে কি মাসিক পত্র বলা চলে ?

স্থা ও সাথী। ১০শ বর্ষ, ১১ ও ১২শ সংখ্যা, ফাল্পন ও চৈত্র, ১৩০০ সাল, এবং চতুর্দ্দশ বর্ষ, প্রথম সংখ্যা, বৈশাখ, ১৩০৪ সাল। এই পত্র যে কেবল বালক বালিকার উপযোগী এমন নহে, দকলেই স্থা ও সাথী লইয়া ছই দত্ত বেশ কাটাইতে পারেন। বীরবল প্রবন্ধে আইন আকবরী হইতে এবং দিল্লী প্রবন্ধে কনিংহামের বিবরণী হইতে, একটু আখটু ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত দিলে আরও ভাল হইত।

সাহিত্যসেবক। ২য় ভাগ, ৫ম সংখ্যা, বৈশাখ, ১০০য়। এই সংখ্যায়
সাতটি প্রবন্ধ আছে। তাহার, প্রথম, মধ্যম ও শেষ প্রবন্ধটি বাদ দিলে,
কাহিত্য-সেবক স্থপাঠাল এথম প্রবন্ধ প্রায় আট পৃষ্ঠায় থণ্ড উপস্থাস—
ক্রেপ্র বাসর" এ একটা দায়—পূর্ণিমার গ্রাহককেও যাহাতে এই দায় হইতে
নিক্ততি দেওয়া হয়, তাহার জোগাড়য়য় হইতেছে। শেষ প্রবন্ধ "রুবাবিষ্কৃতি
বৌদ্ধ যিশু"। লেখা ভালই হয় নাই। আগে রুষ গ্রন্থকারের মতটা কি
বলিয়া দিতে হইবে, তারপর তাহার থণ্ডন ? তা কৈ ?—আর ত ভাষাটা
বেন জ্ঞানবানের প্রলাপ—"বজ্ল ঘোষণে আকাশ বিদীর্ণ করিতে চাহি না,
কিন্তু অস্থায় বাক্য মর্ম্মে শ্ল সমান বিদ্ধ হয়। সে অসহু বেদনা, থাহার
মর্ম্ম আছে, তিনিই ব্ঝিতে পারেন।" এ সকল কি ? দাহিত্য-সেবকের
কি সম্পাদক নাই ?

দারোগার দপ্তর। ৬১ সংখ্যা, কাজেই বর্চ বর্ষে, পদার্পণ করিয়াছে। ৬২ সংখ্যার একটি গল্পের প্রথমাংশ মাত্র। এই দপ্তর সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ বক্তব্য আছে। অনেক কাল্লনিক কথা দারোগার দপ্তরে প্রকৃত ঘটনা বলিয়া প্রকাশিত হয়; সাধারণত তাহাতে কাহারও ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। যে গল্প লেখে, সেই ত বলে প্রকৃত কথা; তাহাতে কিছু এসে-যায় না। কিছু উপস্থিত সংখ্যার লিখিত বিবরণ যদি বাস্তবিক প্রকৃত ঘটনা না হয়, তাহা হইলেও বিষম কথা!!! ৬১ সংখ্যার মূল কথা— একজন কুলনারী সপত্নী-স্কলত বিষ্কেবদে, নিজ সপত্নীকে হত্যা করিয়া তাহার

মাংস স্বীয় স্বামীকে থা ব্যাইরাছিল, আব পরে সেই কণা স্বামীকে এবং সকলকে বলিল। যদি ইহা কাল্পনিক কথা হয়, দেবে প্রকাশক বাণিনাথ বাব্কে জিজ্ঞাসা করি, তিনি অনর্থক অমূলক বল্প কুলনাবীকে এবং সেই সঙ্গে সম্প্র বঙ্গ সমাজকে পৈশানিক পাপে কলঙ্কিত করেন কেন ৭ এই রূপ কলঙ্ক আরোপে তিনি সমাজজ্ঞাহী। আব যদি এই গল্প প্রকৃত ঘটনা হয়, তাহা হইলে, তাঁহাকে বিনয়ে বলি, তিনি যেন নায়ক নায়িকাদেব প্রকৃত নাম. ধাম, ঠাঁই, ঠিকানা, আমাদিগকে পাঠাইয়া দেন। আমরা তাহা প্রকাশ করিব না, কেবল গোপনে অনুসন্ধান করিয়া, গল্প ঘটনাম্লক ব্রিলে, বাণিনাথ বাবুর উপব আমরা যে সমাজ-লোহিতার গুক্তর অভিযোগ উপস্থাপিত করিতেটি, তাহাব প্রত্যাহার কবিব, এবং তিনি প্রকৃত পাপেরই পরিচয় দিয়াছেন বলিয়া ভাঁহার প্রশাসা করিব।

বামাবোধিনী। ৩৪ বর্ষ, ৩৮৮ সংখ্যা, বৈশাখ, ১৩০৪। চৌত্রিশ বা বামাবোধিনী—আমাদের আফ্লাদের সামগ্রী, আদবের সামগ্রী, গৌবর্বে সামগ্রী, পরুষ-পাঠা পত্র স্থায়ী হয় না. প্রধানত স্ত্রীপাঠা বামাবোধিন প্রোচার বয়দে পৌছিয়াছে, একি কম গৌরবের কথা। সাধু সমান সম্পাদ ক্ প্রিযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত, কেবল এই জন্মই আমাদের অগণ্য ধন্মবাদের পাত্র।

নব্যভারত। ১৫শ থণ্ড, ১ম সংখ্যা. বৈশাথ, ১৩০৪। আর ধল্যবাদের পাত্র এই নব্যভাবতের সম্পাদক শ্রীযুক্ত দেবী প্রসন্ন রায় চৌধুবী। অল্ল গুল-পনার কথা ধরি না, অল্ল ক্ষতিছেব কণা আদ্ধি বলিতেছি না. নব্যভারত যে পঞ্চদশ বর্ষে পদার্পণ করিল ইহাই দেবী প্রসন্নের প্রধান ক্ষতিছ। এই চিরস্থায়ী দাকণ ছর্ভিকের ছৃদ্ধিনে, সাহিত্য-সেবকগণেব অবসাদ-ক্ষেত্রে*

^{*} এই অবসাদের বর্ণনা, নব্যভারতেব এই সংখ্যাব প্রথম প্রবন্ধ "বিয়োগ ও যোগ" হইতে উদ্ধৃত হইল। ভাষাক জন্ম সভ্যসকাই দেবী প্রসন্থের হৃদর কাঁদে, সেই দেবী প্রসন্থের ভাষা এই স্থানে জলস্ক হইরাছে।

[&]quot;বহিমচন্দ্রের বঙ্গদর্শন এবং প্রচার, অক্ষর-চন্দ্রের নবজীবন, যোগেক্স নাগের ভার্যাদর্শন, কালী প্রসারের বাদ্ধব, রবীন্দ্রনাগের "সাধনা",—এ সকল প্রধান পত্তের তিরোধানের কারণ, প্রাহকগণের অসীম দয়া ! চন্দ্রনাথ আজ জুলপাঠ্য লেখেন পাঠকগণের অসীম দয়ায়; কেন না শুনিয়াছি, যে শকুন্তলা-তব্বের জন্ম তিনি দেশ-বিখ্যাত, সেই শকুন্তলা-তব্বের প্রথম সংস্করণের শত শণ্ড প্রকৃত্ত বিক্রীত হয় নাই ! অক্ষয়চন্দ্র ও হেমচন্দ্র আক্র সাহিত্য-ক্রেত্র

সাহিত্য-প্রিয়গণের বিষাদ-ধ্বনি মধ্যে—একা দেবীপ্রসন্নই মুধ্রক্ষা করিতেছেন, আবাব বলি, উমেশ বাবুর সহিত তিনিও আমাদের অগণ্য ধস্তবাদের পাত্র।

বিদ্যোদয়ঃ সংস্কৃত মাসিক পত্রং। জৈছি, ১৩০৪। এই বিদ্যোদয়ে, য়ে সম্পাদক পণ্ডিতপ্রবর স্ববীকেশ শান্ত্রী মহাশয়ের ক্বভিত্বের পরিচয় আছে তেমনই আমাদের সাধারণ বাঙ্গালীর বা সংস্কৃতক্র অসাধারণ বাঙ্গালি অসারতার ও অকর্ম্মণাতার পরিচয় আছে। কেন না ভাটপাড়ার বিদ্যোদয় হইতেছেন, The Sanscrit Critical Journal of Oriental Nobility Institute, Woking, England. ইংলপ্রের ওয়াকিং নগরে ভারতবর্ষীয় সম্রান্তবংশীয় জনগণের (উপব্যভা আছে, বিদ্যোদয়, হইতেছেন, সেই সভাব সংস্কৃত সমাদের পারও খোলা কথায় বলি, সেই বয়াকিং নগর হইতে কলিকাতা প্রের থোলা কথায় বলি, সেই বয়াকিং নগর হইতে কলিকাতা বিদ্যাদয় ভাপা হয়। একথানি য়োলপাতার বিদ্যাদয় হইতে ভিকা না করিয়া চালাইতে অহ্

সদাসিনী সজ্জনতোষণী। ১ম থগু. ২য় সংখ্যা, কৈচে , ১৩০.
প্রধানত কৈছবী পত্রিকা। শ্রীয়ক্ত কেলারনাথ দক্ত ভক্তিবিদ্ধে
সম্পাদক। এই সংখ্যাব প্রথম প্রবিদ্ধে কেলল কার্যা বিবরণ। ৩৪
প্রেড্র উপদেশ। ৪র্থ জৈব ধর্মা (জীবধর্মা বিল্লে কুলাইত নাকি ?)
সংহিতা, ভাষা ৭ তাৎপর্যা সহিত থও্শ প্রকাশ। দ্বিতীয় প্রবন্ধ মধ্
বিদার'শ্রীমতী নগেক্সবালা দাসীর লেখা। এই প্রবন্ধটি নিম্নে উদ্ধৃত ই

বিদায়।

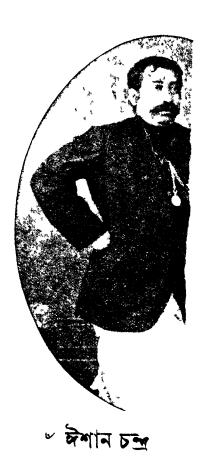
প্রভূব সন্তাস কথা, গুনিয়া ভকতগণ সরমে পাইল বাগা ॥
দ্বে গোল যত সুধ, আঁধার হইল ধরা বিষাদে ফাটিল বুক ॥
নাহি বাঁধে কেশপাশ পড়িয়া চরণতলে কহে গদগদ ভাষ ॥
দাসে হ'বে নিরদর, পালিতে সন্যাসধর্ম কোথারে যাবে রসময়॥

পরিতাপে পরিত্যাগ করিয়াছেন, যোগেন্দ্রনাগ ডেপুটীগিরি করিছেছেন রফনীকাস্ত, চন্দ্রনাথ, হর প্রদাদ স্থাপঠ্য লিখিতেছেন, কালী প্রদর, তৈলোক নাথ, রবীন্দ্রনাথ এবং নবীনচন্দ্রের সাহস এবং বুকের বল অধিক, তাই তাঁহারা সহ্ত করিয়াও, রাশি রাশি অর্থ ঢ।লিয়াও মাতৃভাষার সেবা করি তেছেন! ঠাকুরদাস অনাহারে জীর্ণ শীর্ণ হইয়া চাকরীর উমেদারি করি ডেছেন, জ্ঞানেন্দ্রলাস, ক্ষীরোদচন্দ্র, পূর্ণচন্দ্র চাকরীতেই স্থী হইতেছেন!" তোমাবিনা মোরাসব, না বাঁচিব তিলখাধ জীবনে হইব শবা।
ভূমি নাথ দয়ায়য়, অলুগতজনে ত্যাগ এই কি উচিত হয় ? ॥
পূর্বে বাড়ায়ে প্রীতি, দেখাইলে কত প্রেম এবে বধ একি রীতি ॥
ধর্মসংরক্ষক ভূমি, মানবে শিথাজে নীতি এসেছ মরভভূমি ॥
ভবে নাথ বল হেন, ভেয়াগি বাদ্ধবদলে সয়্যাস্ করিবে কেন ?
কাঁদিবে মা ভোমার, কাঁদিবে যে বিফুপ্রিয়া করি কত হাহাকার ॥
ভূমি যদি কর অনাচার, তবেহে ভোমার নীতি বল কে পালিবে আর ?
বলে ধরিয়া বলি, করিও না নিঠুরতা দুরে রাথ ঠাকুরালী ॥

নম্রতি মাঝে এত নিঠুরতা নাথ! জানি না কেমন রাজে!
া বিদি বিরলে তোমারে পড়িল বুঝি আমরা মরিব ব'লে!
উচ্ছাস রাশি, হেরি, কন গোরাচাঁদ প্রেম অশ্রনীরে ভাসি।
তামা সবাকায়, সাধেকি পরাণ মোর সয়্যাস করিতে চায়!
দ্বারের তরে, তাজিয়া বৈকুণ্ঠভূমি আসিয়াছি ধরাপরে॥
মীরবে রহি বসি, জীবের বাঁধন তবে কেমনে যাইবে থসি।
র হুর্গতি ভার, পারে না সহিতে মোর অবশ হৃদম্ব আয়।
তে বলিতে হায়! অসীম করুণারাশি, আঁথি দিয়া উথলায়।
রিতা ভকতদলে, বিদায় সম্মতি দিয়া মুরছি পরে ভূতলে॥
মন দয়াল প্রভু, একায়া জগতে আর খুঁজিয়া মিলে না কভু।
জীবের মলল তরে, আত্মন্থ পরিহুরি চলিলেন দেশান্তরে॥
এমন দয়াল জনে, ডাক মন প্রাণ ভরে লুটাইয়া সে চরণে॥
তিনি বিনা কেবা আর, এই ভব সিদ্ধু হতে লইবেন পরপার॥
নাহি চাই মোক্ষ ছাই, শুধু সাধ সে চরণে লুটাইব সর্বাদাই॥
বালার পরাণ কাঁদে, হুনি মাঝে পাছে নারে বাঁধিবারে গোরাটাদে।

সনতিন ধর্মকণা। প্রথম বর্ষ, ১ম ও ২য় সংখ্যা। বৈশাথ ও জৈচি, ১৩•৪। প্রতি সংখ্যায় ১৬ থানি করিয়া পূচা, কিন্তু এই কুল্ল অবয়বে, অভি সার কথা সকল, উপদেশরূপে দেওয়া হইয়াছে। এই বৈঞ্বী-পত্রিকার বৃহল প্রচার একান্ত বাস্থনীয়।

बीषक्षक्षक्क नदकात।





ার।

পূর্ণিমা।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

একন বর্ষ।

আষাঢ়, ১৩০৪ সাল।



মানব-জীবনে কোন দায়িত্ব আছে কি ?

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

निविष्टेहिटक विविद्या कतिरल वृत्तिराज शाता यात्र स कड्वानिनिरशत মীমাংদা অসম্পূর্ণ। জড়বিজ্ঞান দ্বাবা এপর্যান্ত যত স্ক্র তত্ত্ব প্রচারিত হইয়াছে তদারা ইহাই জানা যায় যে জড়পদার্থকৈ সৃন্ধ হইতে সৃন্ধতম অব-স্থায় বিশ্লিষ্ট করিলে যে অণু বা পরমাণু থাকে, তাহাও এক জড় পদার্থ। তাহার একটা আকর্ষিণী বা সংঘর্ষিণী শক্তি আছে। তাহাই বিশ্বের মূলীভূত কারণ। কিন্তু, অণু বা পরমাণুকে সেই শক্তি হইতে বিলিপ্ট করিয়া, শক্তি হইতে প্রমাণুর উৎপত্তি. না প্রমাণু হইতে শক্তির উৎপত্তি, এ মীমাংসা করিবার ক্ষমতা জড় বিজ্ঞানের এপর্য্যন্ত হয় নাই। তাহার পর, মানবের যে চিত্তবৃত্তি বলিয়া একটি জিনিষ রহিষাছে, যাহা হইতে মানবের সকল ভাবই উড়ুত হইতেছে, তাহার মীমাংসা জড় বিজ্ঞান "অখখামা হত ইতি গজ" করিয়া সারিয়াছেন। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে মানবের মন, এবং তাহার ভাবসমষ্টিও অভের বিকাশ। যথন দেহ নহিলে মনও থাকে না, ভাবও থাকে না, তথন মন, বা ভাবের, জড় হইতে পৃথক অন্তিত্ব কি করিয়া স্বীকার করিব ? যথন দেখিতেছি যে জড়ে বুদ্ধিবৃত্তি রহিয়াছে, তথন জড়েও যে চিত্তবৃত্তি নাই, তাহা সহসা বলিতে পারি না। এক্টি গোলাপ ঘূল চক্ষের সম্মুথে ধর, উহার গঠন প্রকৃতি বিচার করিয়া দেখ, যেথানে যেটি হইলে উহার সৌন্দর্যা রক্ষা হয় তাহাই করা হইয়াছে। যেরূপ নৈপুণাের দহিত

ুওই গোলাপ ক্লাট রচিত হইয়াছে তাহা দেখিয়া কে বলিবে যে জড়ে বুজিরৃত্তি নাই? জড়, ও চিত্তর্তির, সিরিস্ত্র এখনো বিজ্ঞান-গুঁজিয়া পার্ম নাই
কিন্তু সে সিরিস্ত্র যে জড়-বিজ্ঞানের দ্বারা কথনো আবিষ্কৃত হইবে না,
তাহা কিরপে জানিলে? আমেরিকা বলিয়া যে পৃথিবীর আর এক্টা থণ্ড
ছিল, তাহা আগে কে জানিত? বানরের উৎপত্তি রক্ষ হইতে, এবং রক্ষের
উৎপত্তি মৃত্তিকা হইতে; অথবা মনের উৎপত্তি কেবল মন্তিষ্ক হইতে, এবং
জ্ঞানের উৎপত্তি সেই জড়গত মন হইতে, এরপ প্রমাণ যে জড় বিজ্ঞান কথনই
করিতে পারিবেনা, তাহা বলাও সঙ্গত নহে। আমরা বলি, যে যতদিন না জড়বিজ্ঞান সেরপ প্রমাণ আবিষ্কার করিতে পারিবে, ততদিন আমরা
তাহার কথা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহি। ভগবান চক্রিল্রিয়ের অগোচর
বলিয়া, তোমরা যদি ভগবানকে উড়াইয়া দিতে পার, তোমাদের কথার
এক্টা অকাট্য প্রমাণ দেখাইতে না পারিলে, আমরাই বা তোমাদের মত গ্রহণ
করি কিরপে।

উপরে যে মতামত উদ্ত করা গেল, তাহাই প্রধানত জীবনী-শক্তির উৎপত্তির মূল সম্বন্ধে। "আমিত্ব" সম্বন্ধে ও অনেকানেক পণ্ডিত, মত প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে প্রধান প্রধান পণ্ডিতেরা কি বলিয়াছেন, শুমুন।

Malebranche, Condillac, Spinoza প্রভৃতি বড় বড় পণ্ডিতেরাও দেহের উপর মনের প্রভৃত্বের নিশ্চিত কারণ থুঁ জিয়া পান্নাই। Germanyর স্থপ্রসিদ্ধ দার্শানক Kant সাহেব তাঁহার Critique of True Reason নামক প্রস্তাবে, কতকটা বিশাসবাদি হিন্দুর স্থায় কথার বিচার করিয়াছেন। তথাপি তিনি বলিয়াছেন যে Pure অর্থাৎ transcendental Ego অর্থাৎ ভৌতিক পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ স্বাধীন এরপ কোন আমিজের ধারণা, আমাদের একেবারেই নাই। Kant সাহেবের এই আংশিক তথা অবলম্বন করিয়া Hegel প্রভৃতি পর্বর্তী দার্শনিকেরাও কতকটা হিন্দুদার্শনিকদিগের স্থায় মত প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন, ঈশ্বই প্রকৃত বস্তু, আর সকলি তাঁর বিকাশ মাত্র। কিন্তু তাঁহাদের সে কথা জ্ঞানালোক প্রদীপ্ত ইউরোপে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে নাই। Comte সাহেব নিরীশ্বরাদি হইলেও হিন্দুর মত

অনেক কথা বলিয়াছেন, কিন্তু তিনি বলেন যে দৃশুমান জগতের অতীত কিছু আছে কি, না, তাহা আমাদের জ্ঞাত হইবার উপায় নাই, এবং তাহার আবশুকতাও নাই। আমরা বলি, দে কথা না জানিলে অন্ত সকল কথাই ফাঁকা কথা। আমি কি উপাদানে গঠিত—দে উপাদানের মূল কোথা—তাহা না জানিলে, আমার কর্ত্তব্য ও পরিণাম, কিছুই স্থির হইতে পারে না। তোমরা যে পরিদৃশুমান জগৎকে সত্য বলিয়া তাহারি উপর ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিতেছ, ভারতের স্ক্রদর্শী পণ্ডিতের। দেই জগৎকেই মিথাা বলিয়া, তাহার মায়ায় মৃশ্ধ হইতে পুন: পুন: নিষেধ করিতেছেন না হয় প্রমাণ কর, ভারতের সিদ্ধান্ধ লান্ড, নয়, তোমাদের মত ও ভারতের মতের এক্টা সামঞ্জশ্ব করিয়া দেও, তবে তোমাদের অনুসরণ করিব।

Hume সাহেব "আমিত্বের" অনুসন্ধান করিয়া বলিয়াছেন, Mind is an aggregate of impressions. আর এক স্থানে বলিয়াছেন, I can never catch myself without a perception অর্থাৎ কোন এক্টা বিষয়ের ধারণা ব্যতীত আমি আমার পৃথক অন্তিত্ব ব্রিতে পারি না। তৎসম্প্রদায়ের লোকেরা এ কথার আরো স্ক্র্মাবিচার করিয়াছেন। কেহ বলিয়াছেন আমি কেবল কতকগুলি ইক্রির-জ্ঞানের সমষ্টি মাত্র, যথা, দর্শন, প্রবণ, আঘাণ, স্পর্শ, ইচ্ছা, দ্বণা প্রভৃতি একত্রিত হইয়া আমার আমিত্বের উদ্ভব হইয়াছে; নতুবা, আমার পৃথক অন্তিত্ব নাই।

John Stuart Mill সাহেব বলিয়াছেন—The notion of a self is, I apprehend, a consequence of memory. There is no meaning in the word Ego or I, unless the I of to-day, is also the I of yesterday. অর্থাৎ মানবের স্মৃতি হইতেই তাহার "আমিত্ব" জ্ঞানের উৎপতি। আজকের আমি, কাল্ও ঠিক্ সেই আমিই ছিলাম; ইহার দ্বির সিদ্ধান্ত না হইলে "আমি" কথার কোনই অর্থ নাই।

Mill সম্প্রদায়ের একজন নেতা Bain সাহেব কিন্তু বলিয়াছেন Sensations have the power of continuing as ideas after the actual object of sensation is withdrawn. অর্থাৎ, যে ভাব দৃশ্য বস্তু হইতে উৎপন্ন হইলেও, ভাবের এরূপ ক্ষমতা আছে, যে সেই দৃশ্য বস্তুর অবর্ত্তমানেও অবস্থিতি করিতে পারে। তিনি একথাও বলিয়াছেন যে—It is thus correct to draw a line between feeling and knowing that we feel, although there is a great delicacy in the operation. It may be said in one sense that we cannot feel without knowing that we feel, but the assertion is verging on error, for feeling may be accompanied with a minimum of cognitive energy or as good as none at all. এস্থলে Bain সাহেব বলিতেছেন অমুভ্তি হইতে অমুভবকারীকে স্বতন্ত্র করা যুক্তিসিদ্ধ।

ইহাদের কথাগুলি ভাবিয়া দেখিলে ইহাই সিদ্ধান্ত হয়, যে জড়ের উৎপত্তি জড়ে, এবং মনের উৎপত্তি মনে। ইহার অধিক কেহই কিছু বলিতে পারেন নাই।

ভজন ৷

ভঁয়রো।

নারায়ণ হৃষীকেশ কেশব অচ্যত হরি। জনাদিন পদানাভ মাধ্ব মুরারি। নবীন নীরদ ভাম. নীল্ডকু অভিক্লা, শब्ध-हक-शमा-भण, वनमाना धातौ। সূরজ মণ্ডল বাসী. সরোজ আসনে বসি উজারি দশ দিশি, অচিন্তা বিহারী। কনক কেয়র করে. কুণ্ডল কর্ণপুরে. পুরট কিরীট শিরে, কিরণ বিথারী। গায়ত্রীর উপলক্ষ, ভক্তের ভজন লক্ষ্য বিশ্ববীজ বিশ্বপ্রাণ, বিপদ কাণ্ডারী। নটবর রসেশ্বর. রাস রসিক বরু আনন্দ-কন্দর অংহি স্থন্দর শৌরি॥

প্রাণের দেবতা।

বাাধির উপশম সহজেই হইতে পারে। কিন্তু আণির উপশম বড় একটা হয় না। মনের ব্যথা প্রকৃত হইলে কার সাধ্য তাহা নিবারণ করে। কিন্ত তথাপি প্রত্যেক মানুষই শোকাবেগ দমন ও মনোত্র্থ দূর করিবার যথাসাধ্য প্রয়াস পার। সাহায্য প্রায়ই বাহুজগৎ হইতে আইসে কিন্তু অন্তর্জগতের সাহায্য অতুলনীয়। যাঁহারা বাহজগতের সাহায্যে শোকহুঃথ দূর করিবার চেষ্টা পান, তাঁহারাও অলক্ষিতভাবে মনোবৃত্তির সাহায্য গ্রহণ করেন। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ নানাক্প চিন্তাকর্ষক নির্দোষ আমোদ প্রমোদে রত হয়েন, কেহ বা প্রতিভাশালী চিত্রকরদিগের অতুলনীয় চিত্রসমূহে মনো-নিবেশ করিয়া ক্লতার্থ হয়েন এবং কেহ বা Shakespeare, Tennyson, Scott অথবা বন্ধিমচন্দ্রের অপূর্ব্ব প্রতিভার মুগ্ধ হইয়া আপনাকে কৃতার্থ মনে করেন। এইরূপ বাহুজগতের সাহায্য গ্রহণে বৃদ্ধিরতি, অমুভবরুতি এবং কর্ম্মকারিণীবৃত্তির উৎকর্ম সাধন হয়। কিন্তু কুমুমেও কীট আছে; অনেক সময় মানুষ বাহুজগতের সাহায্য লইতে গিয়া কেবল বহিরিস্ত্রিসের ज्िशट हे जेवल थारक जवः ज्याम महा भाभभरक्ष निमयं हहेवा मञ्चा नारमत কলঙ্কে পরিণত হয়। কিন্তু ঘাহারা অন্তর্জগতের সাহায্যে শোকত্বথ জয় করিতে চেষ্টা করেন তাঁহাদিগের উপরিলিথিত কোনরূপ ভয়ের কারণ থাকে না। শোক আসিতেছে, তুঃথ আসিতেছে, কিন্তু কদাপি উহাদের দ্বারা অভিভূত হইব না, এইরূপ চিন্তা করিতে শিথিতে হইলে যথেষ্ট মান্সিক-শক্তির প্রয়োজন হয়: কিন্তু এই শক্তি একবার অর্জিত হইলে আর বাছজগতের সাহায্য আবশুক হয় না। এই মানসিক-শক্তির মূল-পরমেশ্বরে বিশ্বাস এবং প্রমেশ্বরের ধ্যান বা উপাসনা। যথন সকল সাহায্য ক্রমে ক্রমে একে একে নিক্ষল হয়, তথন থাকে কেবল এক মহান বিশাল আশ্র বৃক্ষ পরমেশ্র। ম্বতংথ হর্ষবিধাদ-এদৰ কিছুই নয়, পরমেশ্বরই দব, এই ভাবিয়া যিনি পরমেশবের আত্মার সহিত স্বীয় আত্মার সংমিলনে যত্নবান হয়েন, শোক অথবা হঃও তাঁহার কেশ মাত্রও স্পর্শ করিতে পারে না। চিত্তপ্রসাদ এবং খানন্দ অন্তভৰ করিতে হইলে সর্বাদ! Communion with God অথবা

যোগের প্রয়োজন। আন্তর্জাগতিক সাহায্যের ইহাই চূড়ান্ত। এই শোক-তুঃথময় সংসারের একটি প্রমাণু বলিয়া আমাকেও সময়ে সময়ে বাহাজগৎ এবং অন্তর্জগৎ উভয়েরই সাহায্য লইতে হর। বাহাজগতের সাহায্য অনা-য়াসসাধ্য বলিয়া আমি তাহাতেই বিশেষ অনুরক্ত। কিন্তু অন্তর্জগৎ হইতে সাহায্য পাইবার জন্মও আমি যথাশক্তি চেষ্টা করি। সকল সময়ে প্রমেশ্বর পর্যান্ত পৌছান যায় না; মনোভাব দকল দময়ে ঈশ্বরমুখী হয় না; এই জন্ত আমাকে অধিক সময় একটি অপেকাকৃত নিমন্তরে পঁত্ছিয়াই ক্ষান্ত হইতে হয়; অথবা এই নিমন্তরের সাহায্য লইমা ঈশ্বরের সাহায্য লইতে হয়। এই নিম্নত্তর আমার ঈশ্বরের প্রতি ভালবাদার দোপান। এই নিম্নত্তর আর কিছুই নয়, আমার সেই কৈশোর স্থী প্রাণের-দেবতার প্রতি ভালবাদা। লোকে যেমন প্রমেশ্র সহায় আছেন, মনে ক্রিয়া পৃথিবীর কোন ক্টকেই গ্রাহ্য করে না, আমিও সেইরূপ আমার ভালবাসার সহায়ে অসহনীয় শোক-তাপকে তৃণগুচের ন্তায় হেয় জ্ঞান করি। যাহাকে সর্বাপেক্ষা অধিক ভাল-বাসি, তাহার গুণের স্মরণ করিলে চিত্ত পবিত্র হয়। চিত্ত পবিত্র হইলে পার্থিব সুথত্বঃথের জ্ঞান থাকে না। একটি আত্মা আমার আত্মাকে অত্যস্ত ভালবাদে এবং আমার প্রকৃত গুভাত্মধ্যায়ী এবং আমারও তাহার প্রতি সেই ক্রপ ভাব, এই চিন্তা করিয়া আমি এক অপূর্ব্ব আনন্দ অনুভব করি। আমা-দের এই পরস্পরের প্রতি ভালবাদার কথা স্মরণ করিয়া আমার চিত্ত পুল-কিত এবং শরীর রোমাঞ্চিত হয়। মনে হয় এত মুখ যার তাহার আবার ছঃথ কিদের ? পৃথিবীর যাবতীয় শোক-ভাপ-যন্ত্রণা আমার ভালবাসার সহিত তুলীকৃত করিলে আমার বোধ হয় হঃথভার অপেকাকৃত লঘু হইবে। কিন্তু কেবল ছঃখের সময়েই তাহার কথা স্মরণ করি এমন নছে। লোকে কি কেবল বিপদে পড়িলেই পরমেশ্বরকে ডাকে। সকল অবস্থাতেই তাহার কথা মনে হয়। কথন কথন বাস্তবিকই তাহাকে অভীষ্ট দেবতার ন্তায় ধ্যান করি। তাহাকে ধ্যান করিতে করিতে স্থবহংথ ভূলিয়া যাই; বাহাজগতের অন্তিত্ব ভূলিয়া যাই; নিজের অন্তিত্ব ভূলিয়া যাই। মনে থাকে কেবল একটি জীবন্ত আত্মার সহিত আত্মার অভূত সম্বন্ধ; মনে থাকে কেবল এক অনমুভূত অপূর্ম আনন্দ। আমার এইরূপ ভালবাসার অবস্থা কতকটা কবি Wordsworthএর প্রকৃতির প্রতি ভালবাদার ভার। তিনি বাহুপ্রকৃতিতে এক

অতুলনীয় সৌল্ধ্যশালিনী শক্তি দেখিতে পাইতেন এবং তাহার ধ্যান করিতে করিতে আত্মহারা হইতেন।

সহজ কথার বলিতে হইলে বলিতে হয় আমি সেই দেবতার উপাসনা করি। লোকে যেমন পরমেশবের উপাসনা করে, আসিও যেন তক্রণ করি। আমার বিশ্বাস এইরূপ ভালবাসা ঈশবোপাসনার সোপান স্বরূপ। এইরূপ ভালবাসার ভাব পূর্ণ হইলে ঈশবোপাসনার ফল হয়; মানুষ দেবতা হয়। আমার ভালবাসার স্বরূপ সম্বর্ধে আমার যাহা কিছু বলিবার তাহা বলিলাম। এক্ষণে জিজ্ঞাস্ত এই হইতে পারে আমি লোকতঃ স্থায়তঃ এবং ধর্মাতঃ এরূপ ভালবাসায় অধিকারী কিনা ? আমি বিৰাহিত পুরুষ, যাহাকে এত ভালবাসি সেও অপরের বিবাহিতা জী; অথচ আমাদেব এরূপ ভালবাসায় অধিকার আছে কি না এবং ইহাতে কোনরূপ গুরুতর দোষ স্পর্ণে কি না আমাকে সে বিষয়ের বিশেষ আলোচনা কবিতে হইবে।

আমি পূর্বেই বলিয়াছি আমার "স্ত্রীর প্রতি ভালবাসা" এবং এই দেবতার প্রতি ভালবাসা উভয় সতন্ত্র। বিভিন্নতা একটি গুরুতর বিষয় লইয়। আমার স্ত্রীর প্রতি ভালবাসা সকাম আর এই ভালবাসা নিজাম। অর্থাৎ প্রথমাক্ত ভালবাসা কতকপরিমাণে কামভাবমিশ্রিত, দ্বিতীয় কামগন্ধ-বিবজ্জিত। হিন্দুর বিবাহ অবশ্র আয়ায় আয়ায়। কিন্তু সে আয়ায় আয়ায় সম্বন্ধ স্থাপন বহু সময় সাপেক্ষ এবং বহু যত্ম সাপেক্ষ। এমন দিন হয়ত আসিবে যে সময়ে আমার স্ত্রীর সহিত্ত সেইরূপ আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ স্থাপিত হইবে। কেছ হয়ত জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, তুমি অপর বালিকার সহিত এত সহজে কিরণে এইরূপ নিজাম সম্বন্ধ স্থাপন করিলে? ইহার উত্তর ক্রমশঃ পরিক্ষুট হইবে। কিন্তু এক্ষণে বলিতে পারি শুভমুহূর্ত্তে পরস্পরের প্রথম সাক্ষাৎ হইলে এবং ইচ্ছাশক্তির (Will force) বল থাকিলে, এরূপ ভালবাসা অসম্ভব হইতে পারে না। যেরূপ ঘটনায় পড়িয়া আমি ভালবাসিয়াছি এবং যেরূপ অবস্থায় আমার ভালবাসার রূপান্তর ও ক্রমবিকাশ হইয়ছে তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। যথাসাধ্য চেষ্টা করিলে হ্রদ্যের ভাবগুলিকে সম্পূর্ণ-স্কর করিতে পারা যায়।

এক্ষণে কেহ হয়ত জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে তোমার এই ভালবাসার ভিতরে অলক্ষিতভাবে একটু রাজসিকভাব থাকিতে পারে। তুমি সজত সেই প্রিয়জনের চিন্তা কর। সে তোমার নিকট থাকিলে হয়ত তুমি অত্যস্ত আনন্দিত হও। তোমার এই মনোভাব বিশ্লেষণ করিলে হয়ত অন্তর্লীন-বিষয়-স্থেচ্ছার একটু গন্ধ পাওয়া যাইতে পারে। কোন বহুদশী রসিক পুরুষ হয়ত একটু মুচকী হাসিয়া বলিতে পারেন "Frailty thy name is woman," or "Frailty thy name is human." এই সকল কথার উত্তর দিতে হইলে, আমাকে কতকগুলি সহজ্ব কথার আলোচনা করিতে হইবে। আমি মনে যাহা বুঝিয়াছি তাহাই বলিতেছি।

প্রকৃত ভালবাসার সহিত কাম অথবা রাজসিক ভাবের কোন সংস্রব থাকিতে পারে না। রজোগুণ সমুদ্রর ভালবাদা ক্ষণস্থায়ী, চিরস্থায়ী নহে। যে ভালবাসা চিত্তের অতি নির্মাল অবস্থায় সংঘটিত হয় এবং যে ভালবাসায় চিত্ত খন্ধি ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হয় সেই ভালবাসাই প্রকৃত এবং স্বায়ী। দাম্পতা ভালবাসা কথন কথন রজোগুণ সমুদুত হইতে পারে; কিন্তু তাহার পরিণতি সাহিকভাবে, আধ্যাগ্নিকভার। Shakespeareএর Brutus এবং Portia-র ভালবাসার এক কথায় বর্ণনা "Their souls have met." किन्न त्यथान विवाद्त वन्नन नाहे, म्यान ভानवामा मच्छन-সমুভূত হইলেই ভালবাদা নামের যোগ্য এবং চিরস্থায়ী হয় ৷ এইরূপ ভাল-वांनाट हे खियलालभा थाकिट भारत ना, किन्छ हे हार हे खिय खय हम ; ভালবাসার পাত্রকে দেবতা বলিয়া মনে হয় এবং তাহার স্থথে গ্রংথে আপনা-কে মিশাইয়া ফেলিতে হয়: মন সমস্ত জগৎ ছাড়িয়া কেবল তাহারই প্রতি ধাবিত ও আক্রপ্ত হয়। এরপ ভালবাসার ভাব মনে হইলে হৃদয়ে এক অনির্ব্রচনীয় প্রথানন্ধারা অনুভূত হয়। হৃদয়ে মাত্র কামভাব থাকে না। কেন এত ভালবাসি ইহার শেষ উদেখ কি প্রভৃতি কিছুই মনে থাকে না। मत्न रुत्र त्करन প্রাণের এক অপূর্ব অবস্থা; মনে হয় কেবল একই কথা, "আমি ভালবাসি"। স্বন্ধ তথন ভাবের আবেশে পরিপূর্ণ হইয়া স্থামুভূতির চরম সীমায় উপস্থিত হয়। এরূপ ভালবাসা কেবল ভালবাসার জন্ম। "Love for the sake of Love" ইহার motto. ইহাই জীবনের উদ্দেশ্য; ইহাই প্রমেশ্বরের প্রতি ভালবাসা।

আমি তাহাকে নিকটে দেখিলে অবশু অত্যস্ত স্থা ইই। আমি যাহাকে দেৰতার মত ভালবাসি তাহাকে সশরীরে দেখিলে স্থা ইইব না, ত কাহাকে

८मथित हरेत १ भतीती छगवानत्क (मथित तक ना व्याननिष्ठ हरेत १ यनि কোন ভাগ্যবান ভক্তকে ভগবান শভ্-চক্র-গদা-পদ্ম ভূষিত মোহনবেশে দেখা দেন ভক্তের হাদয় ভাছাতে কত অনির্ক্চনীয় স্থপসাগরে নিমগ্ন হয়। স্লিগ্ধ জ্যোতির্ম্মী শান্তিপ্রদায়িনী সেই মূর্ত্তি না দেখিলে অদর্শন জনিত কষ্টও অফু-ভব করি। কিন্তু মনশ্চক্ষে যাহাকে দেখিতে পাই, যাহাকে ধ্যান করিতে পারি, তাহার অদশনে বিরহজনিত হঃথ ততঃ ক্লেশদায়ক হয় না। ছঃধের বিষয় ব্ঝিতে পারিলে এবং ভাবিতে পারিলে হুঃখ মধুর ও কবিত্বময় বলিয়া বোধ হয়। এ জগতে তুঃথ না থাকিলে বোধ হয় কবিত্ব থাকিত না। তুঃথ আছে বলিয়াই কবিত্ব আছে। তুঃখের গীতি বড়ই স্থন্দব ও মধুর। "Our sweetest songs are those that tell of saddest thoughts." এই বিরহজনিত হঃথ আছে বলিয়া আমাব অন্ত হঃথের লাঘব হয়। তাহার কথা ভাবিলে আমায় অন্ত হঃথ আক্রমণ করিতে পারে না। তন্ময় হইয়া তাহার কথা ভাবিলে মনে অপুর আনন্দের উদ্রেক হয়। যাহার প্রতি भरनत ভाব এইরূপ তাহার দর্শনে দোষ ম্পর্শের কোন শঙ্কা নাই। পবিত্র মূর্ত্তি দর্শন করিলে মনের ভাব পবিত্র হয়। "To look on noble forms makes the mind nobler."

আর একটা সোজা কথা বলিয়া এই ভালবাসার ভাৰটি পরিজুট করিব। পূর্বের বলা হইয়াছে প্রকৃত ভালবাসা কামগন্ধ বর্জিত। যাহাকে প্রকৃত ভালবাসি তাহার সহিত কোনকপ কামসংক হইলেই তাহার প্রতি ভয়ানক শত্রুতার কাজ করা হইল। যাহাকে প্রাণ অপেক্ষা ভালবাসি, বলি তাহারই অনিষ্ট সাধনে প্রবৃত্ত হইলাস, তবে আরু ভালবাসার ভাব রহিল কই ? এরূপ পাপ কথা মনেতে স্থান দেওয়াও মহাপাণ। যথন শত্রুত্ত অনিষ্ট করা অভ্যায়, তথন এই প্রাণ অপেক্ষা প্রিয়তম বর্কুর অনিষ্ট করিতে করিপে প্রবৃত্ত হইব ? আর আমরা সংসারে সচরাচর কি দেখিতে পাই। আনেকেই শৈশবের সন্ধিনীদিগকে শৈশববেলার সময় ভালবাসেন। পরে ভাহারা বড় হয়, বিবাহিত হয়, সংসাব-ধর্ম করে। বালক যুবক হইয়াও আপন কর্ত্তর কর্মাদি করিয়া থাকে। একত্র বাস হইলে পরস্পরের সহিত দেখা সাক্ষাওছ হয়। কিন্তু নিতান্ত পাশিষ্ঠ ব্যতীত কেহ ভূলিয়াও ত কুভাব মনে স্থান দেন না। যদি কোন ব্যক্তি মনে মনেও পাপ সংকল্প করে অভ্যাস হারা সহজেই ভাহার এই হয়্ট সংকল্প দ্রীভূত হইতে পারে। এই পরিত্র

ৰাল্য প্ৰণয়ের মধ্যে যে ব্যক্তি অপবিত্তাৰ আনন্ত্ৰন করিতে প্রয়াস পান, তাহার তুল্য মহাপাপ এ জগতে আর নাই। এই প্রণয়ের মধ্যে একটি কবিতাময় ভাব আছে; ইহার মধ্যে কামগন্ধ থাকিতে পারে না। নৃতন কোন আলৌকিক স্থানর মূর্তি দেখিলেও এরূপ মধুব মনোভাব হয় না। কত সময়ে আমরা কত অসামান্ত রূপলাবণামন্ত্রী মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করি। কিন্তু তাহারা ক্রদার মধ্যে অভিত হয় না। স্প্রদৃষ্ট অভূত মনোহারিণী মূর্তির ন্তায় অচিরেই বিশ্বতি সাগরে বিলীন হয়।

যে যে কারণে এই "প্রাণের দেবতা"র প্রতি ভালবাসা চিরস্থায়ী ছ্ট্য়াছে ও হইতেছে তাহা সংক্ষেপতঃ এই—(১) প্রথমতঃ গুভমুহুর্তে দর্শন। এমন কতকগুলি ওভমুহূর্ত সময়ে সময়ে পুলিবীতে দেখা যায়, যে সেই সময়ে ষে কোন কর্ম করা যায় তাহাই গুভ হয়। কেহ চেটা করিয়া সেই গুভ-মুহুর্তের সাহায্য পান না, কেহ বা বিনা চেষ্টায় সেই শুভ ত্রাক্ষমুহুর্তের দর্শন পান। শুভ মুহুর্তে দশন ২ইলে অসম্ভবও সম্ভব হয়; যে ভালবাসার পাত নম দে পর্যান্ত ভালবাদার পাত্র হয়। পাথবীতে ইহার শত শত উদাহরণ শেথিতে পাওয়া যায়। যে প্রকৃত ভালবাদার পাত্র তাহার সহিত শুভমুহুর্তে 'দেখা হইলে ত কথাই নাই। অপুন মনিকাঞ্চন সংযোগ হয়। (২) কি পুরুষ কি স্ত্রী কতকগুলি লোকের বাহ্য আকৃতিতে এমন কিছু আছে যাহা **দেখিলেই** তাহাদিগকে ভাগবাদিতে ইচ্ছা করে। কেন এরূপ ইচ্ছা হয় কেছ ঘলিতে পারে না। ত্তণ সাক্ষতিতে। তথাস্বনী গৌরী অজিনাষাচধারী ব্হস্ক-চারীবেশী মহাদেবকে বহুমানপুরুক অর্চনা করিয়াছিলেন। তাহার কারণ **কালিদাস** বলিয়াছেন, "ভবন্তি সাম্যেহণি নিবিষ্ঠ চেতসাং, বপুর্বিশেষেশ্বতি গৌরৰা: ক্রিয়াঃ"। সাম্যভাব পূলিবীর নিয়ম হইলেও ব্যক্তিবিশেষের প্রতি **দাধুজনদিগের** অত্যাদর হইয়া থাকে। আমার "প্রাণের দেবতার" মৃত্তিতেও ব্দতি গোরবাকর্ধক একটা কিছু আছে। আমাতেও যৎকিঞ্চিৎ এই রক্ষ একটা কিছু দামাত পরিমাণে থাকিতে পারে। (৩) সময়ের গতির সহিত স্ব স্ব চেষ্টায় এই মনোভাবের ক্রমোৎকর্ষ হইতেছে। শৈশব হইতে আজ পর্যাত জেমশঃ এই ভাব পরিফ ্ট হইতেছে। সময়ে পরিপক হইয়া এই অপূর্ব ভাৰ ক্ৰমশ: মধুর হইতে মধুরতর হইতেছে। এই ভালবাসার মধ্যে যেটুকু অভাব ও অপূর্ণতা আছে, উভয় পক্ষের সমবেত চেষ্টায় সেটুকু ক্রমশ: দুরীকৃত হইতেছে।

<u> बीमत्मा तिक्राम</u>्दत्र निक्का।

ভগবচ্চরণই একমাত্র স্থথ শান্তিব হল। বাল্যকাল হইতে পিতামান্তা যদি বালক বালিকাদিগের কোমল চিত্ত কেবল পুভিগন্ধময় বিষয়-বিষে আরুষ্ট করিবার চেটা না করিয়া দঙ্গে সঙ্গে ভগবচ্চরণের শীতল ছায়াতলের দিকে আকর্ষিত করেন, তবে সংসার বড়ই স্থেপের হয়। কিন্তু ছঃথের বিষয় সে দিকে পিতামাতার লক্ষ্য নাই, কারণ তাঁহাদিগের বিশ্বাস সন্তান ভগবচ্চরনের দিকে অগ্রসর হইলেই সংসার পরিত্যাগ কবিয়া যাইবে। এই ধাবণা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, যিনি প্রকৃত পক্ষে শীভগবানের নিকট অগ্রসর হইবেন, তিনি কেন অন্যায়াচরণ করিয়া পিতামাতা আত্মীয় স্বজনদিগের মনে ক্লেশ উৎপাদন করিবেন ? বিশেষতঃ পর্কত শুহার বা বনে গেলেই সংসার ত্যাগ হয়। মহাপ্রভু দক্ষিণ যাত্রা করিয়া যথন কুর্ম্মভবনে উপন্থিত হইয়া কুর্মকে কুপাকরিয়া বিদার হইতেছেন তথন প্রভুব বিরহে কুর্ম্ম অত্যন্ত কাতর হইয়া ভৎসহ গমনের প্রার্থনা করিলে—

"প্রভু কহে ঐছেবাত কভুনা কহিবা, গৃহে বসি নিরস্তর রুফানাম লৈবা।" চৈঃ চঃ

শ্রীমহাপ্রভূষে সংসারী-জীবকে সংসার ত্যাগ করিয়া ঘাইতে নিষেধ করিতেছেন তাহা ঐ ছই চরণেই স্পাই উপলব্ধি হইতেছে। অতএব ঘাঁহারা প্রকৃত ভগবংপথে অগ্রসর হইবেন তাঁহারা কথনই শ্রীপ্রভূর বাক্য লজ্ফন পূর্বক উচ্চু আলতার পথে প্রবিষ্ট হইবেন না, স্মৃতরাং সম্ভাননিগকে ভগবংপথে আকর্ষিত করিতে কোনই আপত্তি দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু তাহা দূরে পাক, সৌভাগ্যক্রমে যদি কোন বালকবালিকা ভগবচ্চরণের দিকে আক্রপ্ট হইতে থাকেন, তবে তাঁহাদিগের পিতামাতা প্রভৃতি অবিভাবকগণ তৎপথ হইতে নির্ভ করিবার জন্ম হিরণাক্ষিপুর ন্যায় নানারপ অবৈধ উপায় অবলম্বন করিতেও কুটিত হয়েন না।

জীবের জন্ম শ্রেম এবং প্রেম গুইটি আশ্রম নির্দিষ্ট রহিয়াছে, শ্রেম জীবকে আধ্যাত্মিক পথে প্রবিষ্ট করাম. প্রেম জীবের আধ্যাত্ম চিস্তা নষ্ট করিয়া

সংসারে আবদ্ধ করিয়া রাথে ও তাহা হইতেই জীব পুনঃ পুনঃ ত্রিতাপানলে জর্জিত হইতে থাকে।

"সভা চ্ছে মোইভাছতৈব প্রেম,
স্তেডিভ নানার্থে পুরুষঃসিনীতঃ ।
তয়োঃ শ্রেম আদদানভা সাধু ভবতি
হীয়তেইথাৎ যউ প্রেয়ো বৃনীতে।" কঠোপনীষ্ৎ ২৷>
অভ এব প্রেয় পরিত্যাগ পুর্বক শ্রেমাবলম্বন করাই জীবের অবভা কর্ত্তবা।

কীব স্বতঃই ছর্বল তাহারা যথন সংসারের কোনরূপ কঠোরাঘাতে পেষিত হইরা থাকে, তথন তাহারা একজন মনের মত সঙ্গীর গলা ধরিরা কাঁদিতে ইচ্ছা করিয়া থাকে, সেই জগুই একজন প্রাণের সঙ্গী ব্যতীত মানব-কীবন বড়ই ভার বোধ হয়। কিন্তু সেই সঙ্গীর স্থলে যদি মানুষের পরিবর্ত্তে শীভগবানকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারা যায় তবে জীবন বড়ই স্থথের হয়, তাহা হইলে আর কোন তাপই মানবকে পীড়ন করিতে পারে না। এখন কথা হইতেছে তাঁহাকে কিরপে সঙ্গীরূপে লাভ করিতে পারা যায় ? তিনি প্রেমময়, বিশুদ্ধ প্রেমেই তিনি আবদ্ধ হইরা থাকেন, অতএব প্রেম সাধন দ্বারাই তাঁহাকে লাভ করা যাইতে পারে। যাহাকে কথনও দেখি নাই, যাহার সহিত কথনও পরিচয় নাই, তাঁহার সহিত প্রেম, কথাটা জড়জগতে হাস্তজনক বলিয়া বোধ হয় না,—যিনি শীভগবান তিনি সর্বাধ্যক সম্পর্ন এবং তিনি অসীম রূপাময়, তোমার চিত্ত মথন তৎ সঙ্গ লাভের জন্ম বারুল হইয়া তচ্চরণে আত্ম নিবেদন করিতে সমর্থ হইবে তথনই তিনি সহায় হইয়া তোমার বাসনা পূর্ণ করিবেন।

"পীরিতি করিব কেমনে তোমার ? তুমি যদি তার না কর সহায়। মান্ত্যের সঙ্গে পীরিতি করিতে। মান্ত্য তোমারে হইবে হইতে।" শ্রীকালাটাদ গীতা 1

পূর্বেই বলিয়াছি তিনি সর্কশক্তি সম্পন্ন স্ক্তরাং মানুষ হইয়া মানুষের নিকট আষাও তাঁহার পক্ষে অসম্ভব নহে। তবে মৌথিক চেষ্টায় ভগবত প্রেম লাভ করিতে পারা যায় না, যথন সম্পূর্ণরূপে তাঁহাতে আত্ম নির্ভর করিতে পারা যায় তথনই তৎ প্রেম লাভ হইয়া থাকে। তৎসেবা, তৎকীর্ত্তি প্রবন, তৎপ্রতিক্বতি দর্শন, তৎভক্ত সহবাস প্রভৃতি কার্য্যগুলি তৎপ্রেমের সহায়তা করে। ভগবৎ সাধন করিতে করিতে ক্রমে তাঁহাতে ঐকান্তিক কৃচি হইয়া থাকে এবং সেই কৃচি যথন গাঢ়তা প্রাপ্ত হয় তথনই প্রেমোৎপত্তি হইয়া থাকে। যথা,—

সাধনভক্তি হইতে হয় ব্লতির উদয়। বুতি গাঢ় হইলে তার প্রেমনাম কয়। চৈঃ চঃ। প্রেম একবার উৎপন্ন হইলে আর তাহা নপ্ত হইবার আশঙ্কা থাকে না ক্রমশঃই বৃদ্ধিত হইতে থাকে।

> "টুটইতে নাহি টুটে প্রেম অদভ্ত, থৈছন বাড়ত মুণালক স্থত।" বিদ্যাপতি।

প্রেমের জন্ত দৃঢ় তন্মরত্ব, দৃঢ় আত্মত্যাগ, অসীম একাগ্রতা, প্রেমময়ী প্রীরাধা ব্যতীত আর কেহই দেখাইতে পারেন নাই, সেই জন্তই বৈক্ষব-জগতে রাধার প্রেমই আদশ প্রেমরপে পরিগণিত। জীব যদি শ্রীমতীর আত্মগত্য স্বীকার করিয়া শ্রীকৃষ্ণ সাধনা করে তবে তাহাবাও ব্রজের মধুর রস উপভোগ করিতে সমর্থ হয়। অনেকে এজলালাকে সম্মীলাম্মক বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। বাহারা এজলীলায় মধুরতার পরিবর্তে অম্লান্তার পরিচয় পাইয়া থাকেন, আমবা নিশ্চয় বলিতে পারি ভগবতত্বে তাহাদিগের আদৌ প্রবেশ নাই। এজলীলায় পবিত্র প্রেমের পরিবর্তে যদি কামের ছায়া মাত্র লক্ষিত হইত তবে উহা উপাদেয় না হইয়া ম্বলাই হইতে পারিত। কিন্তু ব্রজলীলায় কেবল প্রেম, কেবল আত্মতাগ, সেইজন্তই উহা এত মধুর।

তিনিই প্রেমিক যিনি,—

"আপনা ভুলিয়া পরেতে মি<mark>শাতে পারে।</mark>"

প্রেমিক আপনাদারা অন্তকে স্থী করিতে চাহেন, কামুক অন্তের দারা নিজে স্থী হইতে চাহেন। প্রেমিক ও কামুকে ইহাই বিশেষ পার্থকা। প্রেম স্থার্গর বস্তু, কাম নরকের নকারজনক ঘুণার্হ পদার্থ। ব্রজাঙ্গনার প্রেমে কামের লেশমাত্রও ছিল না, তাঁহারা ক্লফ প্রীভ্যর্থে কুলশীল জীবন যৌবন সমস্তই তৎপদে অর্পণ করিয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং উদ্ধরকে বলিতেছেন—

"তে মন্মনকা মৎপ্রাণাঃ মদর্থে ত্যক্তদেহিকাঃ। যে ত্যক্ত লোক ধর্মাশ্চ মদর্থে তান্বিভর্মাইং। মরিতাঃ প্রেয়ণাং প্রেষ্ঠে ছ্রতে গোকুল স্তিয়ঃ।
স্মরস্ত্যোগ বিমূল্ডি বিরহোৎ কণ্ঠ বিহ্বলাঃ।
প্রদারয়তি ক্ষ্টেন প্রায়ঃ প্রাণান্ কণঞ্কন।
প্রত্যাগমন সন্দেশৈর্লাভ্যো মে মদাস্মিকাঃ।"

কি মহান্ প্রেম ! প্রমারাধ্য শ্রীগোরাঞ্চনেবও ব্রজগোপীদিগের প্রেম-সাধন বলিয়া নির্ণর করিয়াছেন। জীবেব চরম প্রয়োজনকৈ সাধ্য এবং সেই প্রয়োজনীয় বস্তু যজারা লাভ চইয়া থাকে ভাহাকে সাধন বলা যায়। শ্রীমন্মহা প্রভু জীব শিক্ষার্থেই অবভার গ্রহণ করিয়াছিলেন, তিনি জীবকে যে শিক্ষা সকল প্রদান করিয়াছেন ভাহাই জীবের পালনীয়। তিনি ব্রজাঙ্গনার প্রেমকেই সাধনীয় বলিয়াছেন, অভএব তৎশিক্ষা ২ইডেই জীবের সাধনতক্ষ্ বিচার করিয়া লওয়া কর্ত্ব্য।

শ্রীগোরাঙ্গদেব জীবকে যে শিক্ষা দিয়াছেন তাহাই জীবেব প্রকৃত সাধন তথা। তিনি ধর্ম সংস্থাপনার্থে অবতার গ্রহণ করিয়াছিলেন, এমতে, জীবকে তিনি কথনই ভ্রমায়ক শিক্ষা প্রদান করেন নাই, অতএব তৎশিক্ষামুসারেই পরিচালিত হওয়াই কর্তিয়। তিনি জীবকে বলিতেছেন

> "তৃণাদপি স্থনীচেন তবো দিপ সহিফুনা, অমানিনা মান দেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ।"

কিন্ত হায় এখন কয়জন দে শিক্ষা পালন করিয়া থাকেন। দীনতা মানব হৃদয়ের একটী ভূষণ সরূপ, যে জীবন দানতা শৃন্ত দে জীবন মনুষাজ্হীন। মুখে দীনতার ভান করিয়া অনেকে জনসমাজের চিত্তাকর্ষণের চেটা করিয়া থাকেন, যিনি এরূপ করিয়া থাকেন, আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি দে হৃদয় প্রকৃত দীনতা শৃন্ত ও ঘোর শঠতায় পূণিত ভিনি জগতের ঘুণার্হ হইবার উপযুক্ত। দীনতা গভীর অন্তঃস্তলের মহান্রত্ন, উহা মুখের চাটুকারিতায় লভ্য মহে। দীনতা হইতে ক্ষমা ও দয়ার উৎপত্তি হইয়া থাকে। দীনতাই ভগভজির একটী প্রধান সোপান, অত এব হৃদয়কে দীনতা রত্ন ছারা ভূষিত করিতে চেটা করা স্ক্তোভাবে কর্ত্র্য।

অতিথি সংকার গৃহস্থের একটী ধর্ম শ্রীমন্মহাপ্রভূতাহা স্বয়ং আচরণ করিয়া জীবকে শিক্ষা দিতেছেন। যথা.—

> নিরবধি অতিথি আইদে প্রভূ-ঘরে। যার যেন যোগ্য প্রভূদেন স্বাকারে।

কোনদিন সন্নাদী আইদে দশ বিশ।
সবা নিমস্ত্রেন প্রভূ হইরা হরিষ।
সন্নাদীগণেরে প্রভূ আপনি বসিয়া।
ভূষ্টি করি পাঠায়েন ভিকা করাইয়া॥ চৈঃ ভাঃ

বাঁহার। কর্ত্তর পালন করিয়া ভগবৎ প্রাপ্তি বাসনা করিয়া পাকেন তাঁহারা যেন মহাপ্রভুর শিক্ষা গুলি বিশেষরূপে হৃদয়ে অফিত কবিয়া রাথেন।
প্রীভগবান গৌরাবভারে জীবকে কেবল হারনাম উপদেশ কবিয়াছিলেন এবং কলিয়ুগে যে কেবলমাত্র নাম সংকীর্তুনই জীবেব ভব-বন্ধন পওনের একমাত্র উপায় তাহা তাঁহার শ্রীমুথোক্ত বাকোই স্পৃষ্ট উপলব্ধি হইয়া গাকে। যথা—

কলিযুগে ধর্ম হয় নাম সংস্কৃতিন।
চারি যুগে চারি ধন্ম জাবের কারণ॥
অতএব কলিযুগে নাম যজ্ঞ সারে।
আর কোন ধন্ম কেলে নাহি হয় পার॥ চৈঃ ভাঃ

শ্রীগৌরাঙ্গদেবের শিক্ষা অবগ্র পালনীয়।

শ্রীমন্মহাপ্রভূ সংসারী জীবদিগকে যেমন সংসারে থাকিয়া রুঞ্চনাম গ্রহণের উপদেশ করিয়াছেন, সংসারত্যাগা বৈরাগাদিগকেও সেইরূপ প্রকৃতি সম্ভাষণে নিষেধ করিয়াছেন। প্রভূত ওভক্ত ছোচহরিদাসকে লক্ষ্য করিয়া সমগ্র বৈরাগীদিগকে শিক্ষা দিতেছেন, যথা—

"প্রভূ কহে বৈরাগী করে প্রকৃতি সম্ভাষণ। দেখিতে না পাবো আমি ভাহার বদন॥ টেঃ চঃ

অদীম দয়াল গোরাঙ্গদেবও যাহার বদন দেখিতে অনিচ্ছুক পাঠক
মহাশয় ভাবিয়া দেখুন তাহার পাতকরাশে কিরপ ভয়ানক। কিন্তু হায়
দয়াল প্রভুর পবিত্র শিক্ষাও এখন কলির প্রতাপে কালের অতল গর্ভে
নিমজ্জিত প্রায় । অধুনা সংসাব বিযুক্ত অনেক বৈরাগীকে এক একটি
প্রকৃতি সহ অনেক মঠে দেখা গিয়া থাকে, ইহারা বৈষ্ণব নহেন, প্রকৃত
পক্ষে বৈষ্ণবকুলের কলঙ্ক। এই শ্রেণীর ব্যক্তিদিগের জন্মই আজ মহাপ্রভুর
পবিত্র সমাজও কলঙ্কিত হইতে বিসয়াছে। প্রভু করুণা করিয়া এই অত্যাচার নিবারণ কর তোমার করুণা ব্যক্তীত দীনহীন বৈষ্ণবিদ্গের অন্য উপায়
নাই।

''বল্মা তারা দাঁড়াই কোথা ? ''

পৃথিবীতে যাহা কিছু অবলম্বন করিয়াছিলাম, একে একে সবইত দেখি ধ্বংস হইতে চলিল। সরিবার এবং মারিবার জন্মই কি সমস্ত আংলাজন ? ছর্ভিক্ষ. মহামারীতে লক্ষ কক্ষ কাঞ্চাল-গরিব মরিল, বাকি ছিল রাজা, জমিদার, বড়মানুষেরা, ভূমিকম্পের হুর্জ্বর আঘাতে তাহারাও কেহ মৃত, কেহ পক্ষ. কেহ বা হতসর্কম্ব নিরাশ্রয় হইয়া পর্ণকুটীরে তপম্বীর বেশে এখন অবস্থান করিতেছে। সমস্ত আঘোজন তবে কি শেষ মরিবারই জন্ত ? মরি-লেই দেখিতেছি দকল উৎপাত চুকিয়া যায়, এ দকল আর কিছুই ভাবিতে হয় না; ভবে মর।ই ভাল। কোন স্থরাপাগ্রী গৈনিক-পুরুষ দ্বিপ্রহর বেলার **শময় গি**জ্জার নিকট দাঁড়াইয়া এক চুই করিয়া ঘড়ির শব্দ শুনিয়া শেষ যেমন বলিয়াছিল, "এত বিলম্ব কেন বাবা। একেবারে বারটা হইয়াছে বলিলেইত ছইত। তাজ কালকার দৈব তুর্ঘটনাগুলি একে একে গণিয়া কেমনি সেই কথা বলিতে আমাদের ইচ্ছা হইতেছে। মরিলেই যদি দব গোল্যোগ মিটিরা ঘায় তবে একবারেই তাহা শেষ হইয়া যাউক ৷ পুনরায় নৃতন সৃষ্টি আরম্ভ হউক। অথবা তাহাই বাকেন বলি ? ইহাও ঠাকুরের এক লীলা। কত প্রকারের বিকট ভীষণ বিপদ মৃত্যু আছে, একে একে সেগুলি বুঝি ডিনি **मिथाहैया को बरक भिथाहेरक हान। जरत जाहे, जाहे हडेक ! आमता या** এত হুর্ঘটনাতেও মরিলাম না, যমের অরুচি হুইয়া এখনও বাঁচিয়া রহিলাম, তবে শেষ্দিন প্রান্ত, বুদ্ধ বয়স প্রান্ত শিক্ষা করা যাউক! লীলাময়ের অনস্ত नीना (नथा गाउँक।

কিন্ত এ বড় বিষম বিপদ। কোন দিকে আর কুল কিনারা দেখা যায় না। ধনীসন্তান, রাজপুত্র বহুদিনের সঞ্চিত সম্বল ব্যয় করিয়া, পাকা বুনিয়াদ গাঁথিয়া স্বদৃঢ় সোধমালা নির্মাণ করিলেন, বহুম্ল্য সামগ্রীতে তাহা সাঞ্জাই-লেন, শেষ কিনা সেই অক্বতক্ত গৃহভিত্তি, ক্রীত বিলাস সামগ্রী তাঁহাদের বাড়ের উপর চাপিয়া প্রাণ নাশ করিল ? ভৌতিক জগতে কি কোন বিচার নাই, বিধিব্যবহা নাই ? ঈদৃশ হুর্গ সমান নিরাপদ গৃহে থাকিয়াও যদি হাত পা ভাকে, তবে আর নিতার কোথা ? মানুষ দাঁড়ায় কোথা ? বরের গোড়া-তেই ভূমিকম্পের বাসা। আবার মেরামত করিব আবার ভাজিবে। কত-কাল আর ধৈর্য থাকে! কাঠপ্রাণী পাষাণ মন তবু বৈরাগী হইতে চার না।

ঘরবাড়ী না হয় কোনরপে আবার মেরামত করিয়া লওয়া গেল, তার পর এই দেহের উপরই বা বিশ্বাস কি ? তাহাকে কত ক্ষীর, সর, নবনী, ভূচর, থেচর, ঘতপক্ষ থাওয়াইলাম, কত স্থাসিত তৈল, সাবান মাথাইলাম, কত মূল্যবান বসনভূষণে সাজাইলাম, তথাপি সে কি আমার বশে রহিল ? জর, খ্রীহা, জয়, শূল ও উদরাময় রোগে সে সর্জাল কাতর। এথন আছেত তথন নাই। দিন যায়ত রাত্রি যায় না। ইহাকে কোথাও রাথিয়া নিশ্চিম্ত হইতে পারিলাম না। স্বাস্থ্য যৌবনে যথন সে তেগস্কর বলিষ্ঠ, তথন ক্ষ্মা ইন্দ্রিশ-লাল্যায় সর্ক্রা বিকারী রোগীর ভার উন্মত্ত, পীড়ার সময় কেবল, ক্যান ক্যান ঘ্যান ঘ্যান।

ভাইবন্ধ আত্মীয়-প্রিয়জনের উপর নির্ভর করিয়া অধিক দিন যে নির্বিত্নে থাকিব তাহারই বা স্থিরতা কি ? আজ যে ভাই কলে সে যোর বিদ্বেষী পর, আজ যে বন্ধু কাল সে চির অপরিচিত শক্রর স্থায়, যিনি ছিলেন কুটুম্ব নারা-यन, তिनि এখন পরোক্ষে নিলাকারী। তবে বলুমা তারা দাঁড়াই কোথা ? কোন রকনে মান বাঁচাইয়া হাড় ক্রথানা গঙ্গায় ফেলিব তাহার ভিতর কতই বিল্লবাধা। ক্য়দিনের জন্তই বা এখানে থাকা । তাহার মধ্যে এই এত বিপদ ! যদি ভাবি যে দূর হউক ! আর এসব ভাবিব না, এথন তত্ত্তান আলোচনা করিয়া অসার ভবের ভাবনা সকল ভুলিয়া যাই। তাই কি বড় সোজা কথা না কি ? বিজ্ঞানতত্ত্বের অনুসন্ধান করিতে গিয়া হালালি, টিণ্ডেল্ প্রভৃতি পণ্ডিতগুল শেষ যুক্ণিরোগে চক্ষে আঁধার দেখিয়া শৃত্ত প্রাণে দেহ-লীলা শেষ করিল। অনেক দেখিয়া গুনিয়া পরীক্ষা করিয়া পরিশেষে বলিয়া গেল, "জড়ের ভিতর হইতে জীব কির্মণে উৎপন্ন হয় তাহাও ব্রিতে পারিলাম না, এবং জীব জগতে মনোবুদ্ধি আত্মজ্ঞান কিরপে জামিবে, তাহারও কোন অন্ধিসন্ধি পাইলাম না" এত বড় বড় দিগুগজ পণ্ডিতদিগের যথন এই কথা, তথন তুমি আমি কোথায় লাগি ? যাই হউক, অনেক পরি-শ্রম থরচপত্র করিয়া স্ক্রাদর্শী যন্ত্রাদির সাহায্যে তাহারা যাহা কিছু মূলতত্ত্ব আবিষ্কার করিল তাহার সাহায্যে, আমরা মানুষের বিদ্যাবৃদ্ধির দৌড় কত তাহা বুঝিয়া লইলাম। এবং কিছুই যে বুঝি না, এটাও বুঝিতে পারিলাম। কিন্ত জান-রাজাও অকুলপাথার। এথানেও দাঁড়াইবার জামগা, বিশ্রামের স্থান দেখি না।

ভজন, সাধন, যোগ, তপস্থা, তাই বা কিরুপে করিব ০ কত যোগী খুষি উইনন্দনের ডিবি হইয়া গিয়াছে তথাপি ভগবত্তত্বের অন্ত পায় নাই। আমরা कित कीव, मीन मित्र प्रस्त वानामी, এত करे श्रीकात कितिया कि अन्नर्म লাভ করিতে পারি ? হার তবে সব দিকেই যে অকৃল পাথার দেখিতেছি। হাত পা যে উদর মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া গেল! নিজের বিদ্যা বুদ্ধি অভিযান আর এখানে তিট্নিতে পারিল না। ক্ষুদ্র অন্তিছটুকু এতদিন মোহাশক্তি আত্মাভিমানে থুব বড় মনে হইত, এখন তাহা অকূল সাগরে কোথায় ভুবিয়। আপনাকে কৈ আরত খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। হায় একি হ**ইল।** -ধূলিকণা হইয়া আমি অনত্তে মিশিয়া গেলাম। যাউক, সব ডুবিয়া যা**উক**় ঠাকুর তুমি আমাকে তোমার অনন্ত গভীর গর্ভ হইতে বাহির করিয়াছিলে সেইথানে পুনরায় আবার স্থান দাও। তুমি যে হও সে হও, তোমার স্ষ্টি-লীলার কুটল রহস্তও বুঝিতে চাহি না, তোমাকেও বুঝিতে চাহি না। কিন্ত আমি যথন স্বতন্ত্র উপাধি বিশিষ্ট জীব তথন আমার পিতামাতা গুরু স্থার দরকার। তুমি মা হইয়া আমাকে কোলে তুলি**রা লও, আমি দেথানে** বিশ্রাম সন্তোগ করি, পথে বড় কট পাইয়াছি। তোমার অভয় চরণে একটু স্থান দান কর।

শ্রীচিরঞ্জীব শর্মা।

জন্মান্তর।

জীবগণের মধ্যে কেহ স্থী, কেহ ছুঃথী, কেহ সুন্ত, সবল ও সর্বাঙ্গস্থানর; কেহ অন্ধ, থঞ্জ, ও বিকলাঙ্গ; কোন ব্যক্তি সাধুর গৃহে জন্মগ্রহণ
করিয়া নানা সহুপদেশ লাভ করিতেছে; কেহ দস্থার সন্তান হইয়া পরস্বাপহরণ ও নরহত্যাদি গুরুতর পাপ কর্মে অভ্যন্ত ইইতেছে। উৎপত্তিকালেই
জীবের অবস্থা সম্বন্ধে এরূপ পার্থক্য হইবার কারণ কি? এই প্রশ্নের মীমাংসা
আতি কঠিন। কিন্তু বাহারা দেহের অধিষ্ঠাতা অজড়-দেহী অর্থাৎ আত্মার
সন্তাম বিশ্বাদ করেন না, বাহারা মনে করেন জীবদিগের চেতনা দেহের
উপাদানভূত জড় পরমাণু সকলের বিশেষ বিশেষ সংযোগের ফল মাত্র,
বাহারা বিশ্বের আদিকারণ পরমেশ্বরের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন তাঁহাদিগের
পক্ষেইহার মীমাংসা সহজ। ঘটনাক্রনে যে দেহটা বেরূপ জনকজননী হইতে



মাদিক পত্রিকা ও দমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ।

বাঁশবেড়িয়া,

সাবিত্রী যন্ত্রে শ্রীক্ষনাপ্রসাদ দে ছারা মুক্তিত ও প্রকাশিত।

'সূচীপক্ৰ।

विषय । পত্ৰাহ্ম। অপ্রকাশিত প্রাচীন পদাবলী २১ আমাদিগের অধ:পতন ৩৭৯ আবেথ্য দশনে (গল) ₹8¢ উদ্ধব আগমনে শ্রীমতীর উক্তি (পদ্য) ২৬৭ কাশীথ ও ও পাটুলীব শূদ্ৰমণি 208 কাঙ্গাল হরিনাথ সম্বন্ধে আমার স্থৃতি 395 কি লিখি? 88 কুমারসম্ভবের উমা ১৯৬ গেরুয়া (পদ্য) e٥ গ্ৰন্থ সমালোচনা 93 চৈত্ৰ সংক্ৰান্তি (পদ্য) £08 জনাক্তির 58 ছুইটা গীত そるみ छ्रवं ९ मरत्र त (विधन (विष्) २२৮ ধর্ম্মসাধন **७8** मदवर्ष (शमा) পাপের পরিণাম (গল্প) 2961274120012481020 প্রাণের দেবতা 47 বল মা তারা দাঁড়াই কোথা? ৯২ বাঙ্গালীর ইতিহাস Oot বার্ষিক সমালোচনা 800 বিবিধ প্রসঙ্গ ₹ € विष्मार्थ अ अपनार्थ ৬৯ বৈজ্ঞানিক সারসংগ্রহ २२ ভজন (পদ্য)

পঞ্চম বৎসরের লেখকগণের নাম।

ereveren-

ত্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার।

" আনন্দগোপাল ঘোষ।

৺श्रेमानव्यः वत्म्त्राशासास् ।

শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ কাঞ্জিলাল।

- " কালীপদ সরকার।
- " কিরণচন্দ্র দত্ত।
- " কুমারনাথ মুখোপাধ্যায়।
- " কৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়।
- " চন্দ্রশেখর কর।
- " চিরঞ্জীব শর্মা।

শ্রীমতী নগেন্দ্রবালা মুস্তোফী।

শীযুক্ত মুনীন্দ্রদেব রায় মহাশয়।

- " মুনীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।
- " রামচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।
- " বিষ্ণুপদ চট্টোপাধ্যায়।
- " বীরেন্দ্রদেব রায় মহাশয়।
- " সভীন্দ্রদেব রায় মহাশয়।
- " স্থরেশচন্দ্র সেন।
- " ক্ষিতীক্রদেব রার মহাশয়।
- " कीरतामहक्त तांग्र होधूती।

विषद्म ।		প্ৰা'ছি।
ভাৰবাসা (পদ্য)	•••	b -
ভারত মহিলা সথকো বিলাতী মহিলার মত	***	>¢>
ভূল (পন্য)	•••	৩৯২
তৃমিকম্প (দচিত্ৰ)	•••	>>8
মধুময়ী গীতা (পদা)	इ.स.च. १८६८ १०	
মানবজীবনে কোন দায়িত্ব আছে কি ?	3661356166 cc	
मानिहळ (नमारनाहना)	•••	೨۰
মাদিক সাহিত্য (সমাশোচনা)	७२।१२।১२०।२७१	
মৃত্যুর পর ১৮/৫৭/১০৫/১৩১/১১	১।ব <i>৬</i> ৯।৩০১।৩৪	रा ७৮ २।८১৯
যোগমায়া (গল্ল)	•••	२०५
যৌনসাব	•••	८४८
শঙ্করাচার্যা	•••	٠
শ্রীগোরাক (পদ্য)	• • •	৬৭
প্রী মনে গার াঙ্গ নেবের শিক্ষা	•••	৮ १।১৩१
শূজমণি রাজা নৃসিংহদেব বায় মহাশয় (সচিত্র)	•••	२৮५।३६३
শোক সংবাদ (সচিত্র)	•••	\$ 2.8
मक्षा वन्तन		>•>
সমালোচনা) १८ अ२२ ४।२३	अ०२
সহযোগী সাহিত্য	•••	२ १
সিপাহীবিজ্যেহর কাহিনী	•••	2
স্থামনী (উপস্থাস)	***	e 9
৺সু রেক্সদেব রায় মহাশয় (সচিত্র)	***	8२ १
र्श्यम्थी (भग)	•••	82
হাসি (পদ্য)	***	৩৬৩
হিন্দুদিগের ধর্ম্মাধনে অধিকারি ভেদ	***	>8€

উৎপন্ন হইরাছে বা যে প্রকার অবস্থায় পড়িয়াছে তাহার তাদৃশ দশা ঘটিয়াছে, এই কথা বলিয়া তাঁহারা নিশ্চিন্ত হইতে পারেন। যাঁহারা আত্মা, ঈশ্বর, ও পাপপুণ্যের ফলাফল ইত্যাদি বিষয় স্বীকার করেন তাঁহাদিগের পক্ষে সেরপ সহজ নহে। প্রচলিত ধর্ম্মবাদীদিগের মধ্যে এ বিষয়ে সকলেই এক এক প্রকার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।

হিন্দু ও বৌদ্ধ ব্যতীত অন্ত ধর্মাবলধীদিগের মতে জন্মকাল হইতে জীবের উক্তবিধ অবস্থাতেদের কারণ ঈশ্বরেচ্ছা। উহাকেই তাঁহারা অদুপ্ত বা ভাগা বলিয়া নির্দেশ করেন। তাঁহাদিগের মতে পর্মেশ্বর আত্মা সকলের সৃষ্টি করিয়া আপন ইচ্ছামত নানা অবস্থায় স্থাপিত করেন, তৎপরে তাহার। জীবনকালে যে সকল কার্য্য করে, তাহার ফল স্বরূপ অনন্তকাল স্বর্গে বা **নরকে ত্থ** বা ছঃথ ভোগ করে। কয়েকটী কারণে এই মত সদোষ বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। প্রথমতঃ বিনা কারণে কাহাকে স্থী কাহাকে বা ছঃখী করায়, "নিত্য বৃদ্ধগুদ্ধস্বরূপ" প্রমেধরের বৈষ্ম্য ও পক্ষপাত প্রকাশ পাইতেছে। দ্বিতীয়তঃ কোন ব্যক্তি দশ, বিশ, পঞ্চাশ বা শত বৎসরে যে কার্য্য করিল, তাহার ফল অনন্তকাল ভোগ করিতে হইবে; তাহাকে আপন দোষ সংশোধনের জন্ম আর স্থযোগ দেওয়া হইবে না. ঈশ্বরের পক্ষে ইহা যেন অবিচার ও নির্দ্ধাতার কার্য্য বলিয়া বোধ হয়। যদি কোন অজ্ঞ নর-পতি কাহাকে পাপার্গ্গানের স্থােগ দিয়া, অসাধু হইবার অত্তুল অবস্থায় স্থাপিত করিয়া, পরে অসংকার্য্য করিয়াছ বলিয়া তাহাকে চিরছঃথ ভোগ করায়; অথবা কোন ব্যক্তিকে সং ও পুণাবান হইধার জন্ম স্বয়ং বিবিধ স্থােগ বিধান করিয়া পরে সংকর্মা করিয়াছ বলিয়। তাহার চির স্থভােগের ব্যবস্থা করে, তাহা হইলে ভাহাকে যথেচ্ছাচার ও অন্তায়কারী বলিতে কেহই কুঞ্জিত হয় না। সর্ব্বঞ্গাকর বিশ্বপতির পক্ষে তাদৃশ কর্ম কিরুপে মঙ্গত হইতে পারে, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না।

এই মতবাদের আরও ছই বিষয়ে আপত্তি হইতে পারে। প্রথমতঃ আহার সৃষ্টি বা উৎপত্তি আছে, অগচ ইহা অনস্তকাল-স্থায়ী একথা সহজে বোধগম্য হইতে পারে না। যাহারই উৎপত্তি বা আদি আছে তাহারই নাশা বা অস্ত আছে। কোন বস্তুর আদি আছে কিন্তু অস্ত নাই ইহা অনুভববিরুদ্ধ।

জুপুতে তোদৃশ দৃষ্টাস্তও দেখা যায় না। দ্বিতীয়তঃ তাঁহারা বলেন কেবল

মহুষ্যেরই অবিনশ্বর আত্মা আছে, অন্ত প্রাণীর তাদৃশ আত্মা নাই। মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই তাহাদের সকল শেষ হইয়া যায়। এ বিষয়ের যুক্তি আমাদিগের বোধাতীত। মনুষ্যদিগের ন্থায় পশু পক্ষীদিগের ও স্নেহ, মমতা, প্রীতি, ক্লতজ্ঞতা প্রভৃতি বৃত্তির কার্য্য দেখা যাইতেছে। বিদেশ হইতে সমাগত প্রভুকে দেখিয়া তাহার পালিত কুরুর কত আনন্দ প্রকাশ করে, তাহা দেখিলে হানয় আর্দ্র **হয়।** প্রভুর বিত্ত বা পুত্রের রক্ষার্থ যত্ন করিতে গিয়া প্রভুত্তক কুরুর প্রভুরই হত্তে প্রাণ বিসজ্জন করিষাছে, অথচ তাঁহার বস্তু রক্ষা করিবার জন্ম যত্ন পরিত্যাগ কবে নাই। বিশ্বস্ত অশ্ব বন্দীকৃত, নিগড়বদ্ধ প্রভুকে বহুযোজন বহনানস্তর গৃহে আদিলা উৎকট প্রমে ক্লান্ত হইলা প্রাণত্যাগ করিলাছে। ভীষণ শিংহ আপন শৈনোদ্ধারক ও ক্ষতচিকিৎসক দাসকে বহুকালের পর সমুথে দেখিয়া কুতজ্ঞচিত্তে তাহার পদতলে লুগ্নিত হইয়াছে। এই প্রকার বৃত্তান্ত বালক পাঠ্য ইংরাজী পুস্তকে অনেকেই পড়িয়াছেন। এতাদৃশ পণ্ড সকলের আত্মা নাই, অগচ মানব কুলকলম্ব নিষ্ঠ্ব, পাষও ও কৃতম্বদিগের আত্মা আছে এ কিরূপ সংস্কার বুঝিতে পারি না। ভারতের বহির্ভাগে যে সকল ধর্মবাদ প্রচারিত হইয়াছে, তদ্ধর্ম্মাবলধীদিগের জীবা্মা সম্বন্ধে যে প্রকার মত সংক্ষেপে তাহার সমালোচনা কবিলাম। এক্ষণে ঐ বিষয়ে ভার-তীয় আর্যাদিগের মত বিমূত হইতেছে।

প্রাচীন ভারতের ধর্মশাস্ত্রান্ত্সারে আত্মা স্টবস্ত নহে, উহা অনাদি ও অনস্ত। দেবতা হইতে উদ্ভিজ পর্যান্ত সকলেই জীব এবং সকলেরই অবিনশ্বর আত্মা আছে। কেবল স্ব-স্থলপের বিকাশ, কোন স্থলে জন্ন বা কোন স্থলে অধিক, এইমাত্র প্রভেদ। যতকাল জীবগণ মৃক্ত অর্থাৎ সচিচদানল স্বরূপ পরমেশ্বরের আরাধনা দারা অভ্যানাদি বজ্জিত হইরা স্ব-স্থলপ প্রাপ্ত না হয়, ততকাল পুনঃ পুনঃ জন্ম পরিগ্রহ করিয়া যে যে প্রকার স্থক্ত বা ত্রন্তের অম্ঠান করে ইহ বা পরজন্মে দে তদন্ত্রপ ফল ভোগ করিয়া থাকে। আর্যাশাস্ত্রান্ত্রার স্বরুত ত্রন্তেই অদৃষ্ট পদবাচ্য। অদৃষ্টের বা পাপপুণোর ফলভোগ বিষয়ে পরমেশ্বরের একেবারে কিছুমাত্র সংস্তব নাই এরপ নহে, তিনি কর্মাফলদাভা। যেমন রুষকগণ ভূমি কর্ষণ করিয়া স্ব স্বেত্রে নানা প্রকার শস্তের বীজ বপন করে, কিন্তু পর্জন্ত বর্ষণ না করিলে, শশুসম্পত্তি লাভ করিতে পারে না, সেইরূপ জীবগণ যে সকল সৎ বা অসৎ কর্ম্ম সম্পাদন

করে, ফলদাতা বিধাতার ইচ্ছা না হইলে তাহার শুভাশুভ ফল — - হয় না। উক্ত মতে এই একটা আপত্তি হইতে পারে যে পূর্ম পূর্ম জন্মে আচরিত ভদ্রাভদ্র কার্য্যের ফল, জীবগণ পর পর জন্মে ভোগ করে, কিন্তু ভাহার किছूरे बानिए भारत ना। कान् कार्यात निमिख कि श्रकात कल इरेल, তাহা না জানিলে জীব, কি প্রকারে আপন দোষ সংশোধনে যতুবান হইবে ১ উন্মাদরোগগ্রস্ত বাক্তি কোন প্রকার অপরাধ করিলে নরপতি ভাহার প্রতি কোন দুওবিধান কবেন না, কারণ দে, কর্মের ফলাফল বুঝিতে অসমর্থ, স্থুতরাং দণ্ডভোগ করিয়া ভবিষ্যতে আত্মদোষ শোধনে যত্নও করিতে পারে না। জন্মান্তরের কর্মফল বিষয়ে আমরা সকলেই ঐ উনাত্তের ক্সায় সম্পূর্ণ অজ্ঞ। অপর একটী আপত্তি হইতে পাবে যে যদি একই ব্যক্তি নিষ্ঠ আত্মা পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করিতেচে, অথাৎ স্বক্ষানুদাবে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে, তবে তদ্বিয়ে তাহার কোন স্মৃতি কেনই বা হয় না ? বিশেষ প্রাণিধান করিলে উলিথিত আপত্তি ম্কিঞ্চিংকর বলিব। প্রতীয়্মান হইবে। প্রথমতঃ আর্য্যশাস্ত্রে জীনদিগের স্থর ছঃথাদি পূলক্ত কর্মের ফল বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে, দণ্ড বা পুরস্কার বলিয়া নির্দিপ্ত হয় নাই। জ্ঞানশূত পাগলই হউক আর অবোধ শিশুই ২উক কোন কর্ম করিলেই তাহার ফল পুটিবে, ইহা প্রকৃতির স্থদৃঢ় নিষ্ম। বিষপানে মৃত্যু হয়, অগ্নিম্পর্ণে গাত্র नक्ष इस, এই मकल व्यापारन रयमन कायाकात्रणान मचन्न रामधी पूरा-পাপের ফলাফলেও দেই প্রকার কার্য্যকারণ ভাব আছে। অপর আমরা আরণ করিতে পারি না বলিয়া জনাতির না মানাও যুক্তিসঙ্গত হয় না, কারণ কথন কথন রোগবিশেষে আক্রান্ত ব্যক্তি পূর্বেব রুত্তান্ত অনেক ভুলিয়া যায়। তাই বলিয়া তত্তদ্বটনা হয় নাই এ কথা বলা যায় না। যদি রোগের **जग रेर जीवरन कुछ कार्याानि विश्व छ रहेरछ शास्त्र, उरव मृद्यात्र अप्रानक** ঘটনার পর পূর্বজীবনের ঘটনাবলী বিশ্বত হইবে তাহা বিচিত্র কি ?

একথানি ইংরাজী মনোবিজ্ঞানের গ্রন্থে পড়িয়াছিলাম যে, কোন ব্যক্তি পাঁচ ছয়টী ভাষায় বিশেষ বৃৎেপন ছিল, কিন্তু উৎকট ব্যাধিতে অভিভূত হইয়া মাতৃভাষা ব্যতীত সকলই বিশ্বত হইয়া য়য়। আরোগ,লাভের পর তাহার মনে হইত যে সে কোন সময়ে ভত্তাষা জানিত। তদনস্তর বিশেষ অধ্যবসায় সহকারে সেই বিশ্বত ভাষাসমূহ পুনর্বার শিক্ষা করিতে আরম্ভ করে।

হঠাৎ একদিন পূর্ব্যাভ্যস্ত সমুদর ভাষাব জ্ঞান পুনরুদিত হইল। যেমন কোন রুদ্ধার গৃহের দ্বার উন্মৃক্ত হইলে তনাধ্যম্ত সমস্ত বস্তু এককালে দৃষ্টিপথে উপস্থিত হয়, সেইকপ তাহাব লুপ্ত জ্ঞান সমস্তই পুনঃপ্রাপ্ত হইল। শাস্তামু-সারে প্রগাঢ় যত্ন করিতে পারিলে জনান্তর-বৃত্তান্ত সকলও উক্ত প্রণালীতে স্মৃতিপথারত হইতে পারে। পাতজন দশনের তৃতীয় পাদের অপ্তাদশ স্ত্ত্রে লিখিত আছে "সংস্কার সাক্ষাৎকাবাৎ পূর্মজাতিজ্ঞানং" অর্থাৎ পূর্মানুষ্টিত কর্ম জন্ম সংস্কারের প্রতি চিত্ত সংযম করিতে পারিলে উদ্বোধক কারণ ব্যতীত ও পূর্ব্ব-জন্ম-বৃত্তান্তেব জ্ঞান হয়। আমরা পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত হওয়ায় এ প্রকার কণায় সহজে বিশ্বাস তাপন কবিতে পারি না। যোগ শাস্ত্রোক্ত ঐ সাধনের কথা লেখ। বা বলা বেমন সহজ তাহা কার্য্যে পরিণ্ড করা তত সহজ্ব নহে যে পরীক্ষা করিয়া দেখিব। কিন্তু কর্ণেল অল্কটের স্থায় সাহেবে ঐ প্রকার বিষয় সত্য বলিয়া বিশ্বাস খ্যাপন করায়, এতদেশীয় অনেকে বিশাস করিয়াছেন। এতদ্বারা অল্কট সাহেব প্রভৃতির প্রতি কটা<mark>ক্ষ</mark> করিতেছি এমন কেহ মনে করিবেন না। বাস্তবিক তাহাদিগের কথায় ও দৃষ্টান্তে অনেক স্থাশিকত, অ্বুদ্ধি ও সাধুশীল হিন্দুসন্তানের মতি গতি পরি-বর্ত্তিত হইয়াছে, এবং অনেকে আধ্যশাস্ত্র, আর্য্য আচারে আস্থাবান হইয়া-ছেন। তজ্জন্ম উক্ত কর্ণেল ও তাঁহার দণ্ডুক্ত সাহেবগণ আমাদের ধন্তবাদার্হ। জন্মাপ্তর সথদ্ধে শাস্ত্রকারেরা আরও বলেন যে উদ্বোধক কারণ উপস্থিত থাকিলে, পূর্বজন্ম অভ্যন্ত ক্রিয়াবিশেষের স্মরণ হইতে পারে, যথা সদ্য-**জাত শিশুর তঃনপান প্রবৃত্তি। পূর্ব জন্মের হাভাত ক্রিয়ার পুন: ঝারণ হইতে** खग्रुशास्त्र इंग्र, हें हा चौकात कतिरल, औरतत अथम जस्म कि अकारत **ন্তগ্রপান প্র**বৃত্তি হইয়াছিল, একণা জিজ্ঞান্ত ২ইতে পারে। ইহার **উত্তরে** উাঁহারা বলেন যে জন্মের আদি স্বীকার করা ঘাইতে পারে না, কারণ জীব অনাদি ও সংসার অনাদি। শেষোক্ত দৃষ্টান্তটী দৈহিক ব্যাপার অর্থাৎ পিতা মাতা প্রভৃতির নিকট হইতে উত্তরাধিকার লব্ধ দেহ ধর্ম বলিয়া নবা বৈজ্ঞা-নিকেরা অগ্রাহ্য করিলেও করিতে পারেন। কিন্তু প্রাচীন দার্শনিকগণ ইচ্ছাকে দেহধর্ম বলেন না, উহা আত্মধর্ম বলিয়া স্বীকার করেন। সে যাহা হউক একমাত্র জন্মবাদী আর্য্যাতিরিক্ত ধর্ম্মবলম্বীদিগের মত সমালোচনা উপলক্ষে যে সকল যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে তাহাতে সপ্রমাণ হইয়াছে যে

আছা, ঈশ্বর ও ধর্দাধর্মের ফলাফল মানিয়া জন্মান্তর অস্বীকার করিলে। অনেক প্রকার অসঙ্গতিও অসামঞ্জ হয়।

এস্থলে জন্ম সম্বন্ধে শাস্ত্রে যে আর একটী মতের আভাস পাওয়া যায় তাহার উল্লেখ করা আবশ্যক। "আত্মা বৈ জায়তে পুত্রঃ" পিতাই স্বয়ং পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করেন, এই শ্রুতিবাক্য এবং "জায়া যান্তদ্ধি জায়াত্বং যদস্তাং জায়তে পুনঃ" পতিই পত্নীতে স্বয়ং জন্ম লাভ করেন, সেই জন্ম পত্নীর নাম জায়া, ইত্যাদি স্তিবাকা হইতে বোধ হয় যেন, শাস্ত্রকারণণ দৈহিক এক প্রকার জন্মান্তর স্বীকার করিতেন। পিতা মাতা ও পূর্ব পুরুষদিগের শারীরিক, মানসিক ও নৈতিক অবস্থা সচরাচর সন্তানেরা লাভ করিয়া থাকে। সন্তানগণ পূর্কপুরুষ স্ঞিত ধন মানাদির ভারে তাঁহাদিপের অপকর্মগনিত রোগাদি ভোগ করে। অতএব পিতামাতা প্রভৃতির ধর্মা-ধর্মের ফলভোগী সন্তানগণকে তাঁহাদিগের পর-জন্ম বলিলে অসঙ্গত হয় না। পরস্ত উক্ত দৈহিক জনান্তরের সহিত আণ্যাত্মিক জনান্তরের সামঞ্জ রক্ষা করা কঠিন নছে। শাস্ত্রের ভাৎপর্যা পর্যালোচনা করিলেও প্রতীয়মান হুইবে যে, উভয়ের বিলক্ষণ সঙ্গতি আছে। শ্রীভগবল্গীতার ষ্ঠাধ্যারে 'যোগদাধনে স্মাকৃ সিদ্ধিলাভ না করিয়াই যে উপরত হয়, সেই বাক্তি কি ছিল ভিল মেঘের ভাগ নষ্ট হয় ? অর্জুনকৃত এই প্রাণ্ণে ভগবান বলিয়াছেন 'কোন কল্যাণকারী ব্যক্তি কথন ছুৰ্গতি প্ৰাপ্ত হন না। যোগভ্ৰ পুৰুষ বহু বৎসর পুণাবানদিগের লভ্য লোকে বাস করিয়া পবিত্র শ্রীমান্দিগের গুহে জন্মগ্রহণ করেন, অথবা জ্ঞানী যোগীদিগের গ্রহে জন্মেন। তাদৃশ জন্ম-লাভ ইহলোকে হলভ। সেই জন্ম পূধ্যদেহের বুদ্ধিযোগ লাভ করিয়া পুনর্বার সিদ্ধির জন্ম যত্ন করেন'। অর্জুনও ভগবানের উক্তি প্রত্যুক্তি দারা উভয় ভাবের সামঞ্জন্ত হইতেছে। যোগীর সন্তান যোগাভ্যাদে প্রবৃত্ত হয় একথায় দেহধর্দ্রের প্রাধান্ত ও কতকটা জড়বাদের অমুকুলতা প্রকাশ পায় শত্য, কিন্তু আবার যোগাভাাস রত ব্যক্তি মরণানন্তর যোগীর গৃহে জনিয়া যোগদাধন দারা দিদ্ধি লাভে যুত্রবান হন, এ কথায় কর্মাত্রদারে জন্মান্তর হয় এই মতই সমধিক সমর্থিত হইতেছে।

প্রবন্ধনী অধিক বিস্তৃত ও জটিল হইবে ভাবিয়া শাস্ত্রের বচন প্রমাণ সংগ্রহে বিশেষ চেষ্টা করি নাই, কেবল কতিপয় সরল যুক্তিমাতা প্রদর্শিত হইরাছে। উপসংহারে শাস্ত্র্যমণি শ্রীভগদগীতা হইতে এই প্রসঙ্গের কতক গুলি শ্লোক উদ্বুত করিয়া প্রস্তাব শেষ করা যাইতেছে।

> দেহিলেহিত্মিন্ যথা দেহে কৌমারং ঘৌবনং জরা। তথা দেহান্তর প্রাপ্তিধীর স্তত্ত্ব নুমূহতি॥

দেখী যেমন এই দেহে কৌমার, যৌবন ও জরা প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ দেহান্তর ও প্রাপ্ত হয়, ধার ব্যক্তি তাহাতে মোহ প্রাপ্ত হন না।

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতিনরোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহায় জার্ণান্তভানি সংঘাতি নবানি দেহী॥
নৈনংছিলন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ।
ন চৈনং ক্লেদযন্ত্যাপো ন শোষয়তি মায়তঃ॥
ভাত্তেদ্যোহ্যমনাহোহ্যমক্রেদ্যোহ্শোষ্য এবচ।
নিত্যঃ সক্রগতঃ স্থাপুবচলোহয়ং সনাতনঃ॥
ভাবাক্তোহ্যম্চিস্ত্যোহ্যমবিকার্যোহ্যম্ত্রতে॥

যেমন মনুষ্য জীব বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া নৃত্রন বস্ত্র গ্রহণ করে, তদ্ধ্রপ দেহী এই জীব দেহ পরিত্যাগ করিয়া অন্ত অভিনব দেহ ধারণ করিয়া থাকে।
শস্ত্র এই আত্মাকে ছেদন করিতে পারে না, অগ্নি ইহাকে দ্বং করিতে সমর্থ
হর না, জল আর্দ্র করিতে পারে না ও বায়ু ইহাকে শুফ করিতে অক্ষম।
আত্মা ছিন্ন, দগ্ধ, ক্লিন, বা শুফ হইবার বস্তুনহে। ইহা নিত্য সর্ব্বে ব্যাপী,
স্থির, অচল ও অনাদি। আত্মা অব্যক্ত, অচিন্তা ও অবিকার্য্য বলিয়া উক্ত
হইয়াছে।

マイグリスト

শীরামচক্র চট্টোপাধ্যার।

मक्षाविष्व ।।

মাত্র্য ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে না। সে একজন না একজনকৈ হৃদয়ে ধরিয়া রাখিতে চায়। স্ত্রী-পুত্র-কন্তা-বন্ধু এবং এই সকলের অভাবে হয়, একটি বিড়ালছানা, নয় একটি হরিণ শিশু কিম্বা একটি তুলসীগাছকে ভালবাসিয়া মামুষ তাহার হৃদয়ের কি এক অভাব আছে তাহা পূরণ করিতে চায়। এই ভালবাদা লইয়াই সংসার, কিন্তু সংসারে যাহা দেখি তাহাতে বোধ হয়, ভালবাসাতে স্থা অপেকা যন্ত্রণার ভাগটাই বেশী। আমি তোমাকে ভাল বাসিলাম তুমি ভালবাসিলে না, আসার হৃদয় পুড়িতে থাকিল; আমিও তোমায় ভালবাসি তুমিও আমায় ভালবাস কিন্তু তাহাতেও আমি গন্তই নই আমি তোমাকে আমার করিতে চাই কিন্তু তুমি অপরের ধন তোমাকে আমার করিতে পারিলাম না, ছই জনেই জলিতে লাগিলাম। তোমাকে আমার করিতে চাই যদি বা তুমি আমার হইলে তবুও ত আমার অভাব পূরে না। তোমাকে লইয়া সংসারে কত স্থুথ ভোগ করিব মনে মনে সব ঠিক করিয়া রাখিয়াছিলাম কিন্তু সংসারক্ষেত্রে যথন তোমাকে পাইলাম তথন দেখিলাম যে আমার সেই আশা পূরণ করিবার ক্ষমতা তোমার নাই। আমি তবে কেন ভালবাসিতে চাই ? এই সংসারে এই ভালবাসার থেলা কার থেলা ? ইহার কি কোন উদ্দেশু আছে ? এই চিন্তায় মগ্ন হইয়া বিসিয়া আছি। সমুথে একটি ফুলদানে একটি প্রফুল রহিয়াছে, উহার বৃস্তটি ফুল-দানের জলে ডুবান আছে, সেই জন্ত প্রটি বেশ স্জীব আছে। প্রের সৌন্দর্যো নয়ন আকৃষ্ট হইয়া দৃষ্টি কিছুকাল সেই দিকেই রহিল। তথন মনে এই জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইল যে এই পদাটির প্রোণ আছে কিন্তু ইহারমন আছে কি ? ইহার ভিতর কি ভালবাদা আছে ? পদ্ম কাহাকে ভালবাদে ? পদ্মের ভালবাদার কি যন্ত্রণা আছে ?

পদাটি বড় আনন্দমর দেখিলাম। পদ্মের এই আনন্দের ভোক্তা অবগ্র একজন আছে এই কথা মনে আদিল। তথন কে তিনি যিনি পদ্মে অধিষ্ঠিত ছইয়া পদ্মের সৌন্দর্য্য, পদ্মের আনন্দ ভোগ করিতেছেন তাহাই ভাবিতে লাগিলাম। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে এবং পদ্মের দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে আমি যেন অর্দ্ধস্থাবস্থায় পড়িলাম। তথন দেখিলাম পদাটি তাহার পাপড়িগুলি বিস্তার করিয়া সৌর-জ্যোতি আলিঙ্গন করিয়া হৃদয়ে ধারণ করিতেছে। পদাের উপরি পতিত স্থারশাির সঙ্গে সংস্থামার মন আকাশস্থ সূর্য্যের কাছে চলিয়া গেল। তথন বোধ ২ইল যে সূর্য্যরশ্মি গুলি সুর্য্যের কর. সূর্য্য তাঁধার কর বিস্তার করিয়া পদ্মের পাপড়িগুলিকে ধ্রিয়া প্লের রূপ, রুস, গন্ধ আকর্ষণ করিয়া লইতেছেন এবং সেই রূপ রুস গন্ধ স্থ্য তাঁহার হৃদয়ে ধারণ করিতেছেন এবং নিজের হৃদয় ২ইতে জ্যোতি পদ্মের কর্ণিকাতে ঢালিয়া দিতেছেন। আমার সামনে যে ছোট পদ্মটি দেখি-তেছি এখন উহা আর বড় ছোট পদার্থ নহে। কোণায় কত লক্ষ যোজন দুরে আকাশে সূর্যা রহিয়াছেন দেই সূর্য্যের সঙ্গে পদ্মের একটি তেঞ্চের আদান প্রদান হইতেছে, এই তেজের বিপুল যে চক্র ঘুরিতেছে সমস্তই এই পলের শরীর বলিয়া বোধ হইল। সূর্য্য আকাশে থাকিয়া পল্লের কণিকার সামনে নিজের হৃদয় রাথিয়া কর বিস্তার করিয়া পদকে ধরিয়া পদের যা কিছু সৌন্দর্য্য আকর্ষণ করিতেছেন, ধারণ করিতেছেন এবং পদ্মের উপর তাঁহার হৃদয়ের তেজ চালিতেছেন। এই মহা মৈথুন ক্রিয়া ভাবিতে ভাবিতে সুর্ধাের আকর্ষণ ধারণ ও ত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে আমার ভিতর প্রাণের পূরক কুন্তক বেচক ক্রিয়া চলিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে দেখি যে পদাটির কর্ণিকার উপর সমস্ত কর্ণিকাটি ব্যাপিয়া একটি নীল দীপশিথা জ্লিতেছে, পদ্মের বীজ গুলির অগ্রভাগ যাহা কণিকার উপরিভাগে দেখা যাইতেছিল সেইগুলি এখন সেই নীল জ্যোতিশিখার মধ্যে নীল আকাশের তারার ন্তায় জলিতে লাগিল। আমার তথন মনে হইল পদ্মবীজে চেতনা প্রবেশ করিয়াছে। সূর্য্য মধ্যস্থ অগ্নিডে রূপ রস গন্ধ স্পূর্ণ শব্দ ঢালিয়া পদা যে যজ্ঞ করিতেছিল বোধ হুইল সেই যজ্ঞের পূর্ণাহৃতি হইয়াছে। পদ্মের কামনার সংবেগ নির্ব্ধাণ প্রাপ্ত হইয়াছে। পদ্মের সহিত সুর্য্যের এই পূরক কুস্তুক রেচক ক্রিয়া খতক্ষণ চলিতেছিল ততক্ষণ বোধ হইতেছিল যে পদ্ম আনন্দে উন্ত হইয়া এক অপুর্শ্ব আনন্দব্যঞ্জক ধ্বনি করিতেছে। নির্দাণ অবস্থায় সেই ধ্বনিটি যেন অনস্তে লয় পাইয়া গেল।

পদ্মের ঐ আনন্দব্যঞ্জক ধ্বনিটি কি তোমরা হয়ত শুনিতে চাইবে কিন্তু *উটা সকলকে আমি বলিতে পারি না। পদ্মের ভায় অনন্তের জ্যোতি পান পিপাসা যদি কাহারও জন্মিয়া থাকে তিনি ভিন্ন ঐ ধ্বনির অর্থ কেহ বুঝিতে পারিবেন না। ঐ ধ্বনি—জ্যোভি পানে মতোয়ারা হলফের আনন্দ উচ্ছাস। ভালবাসার রহস্ত জ্ঞাস্থ হইয়াছিলাম এখন বুঝিতেছি যে ঐ ধ্বনিই উহার রহস্ত। যিনি প্রেমপিপাস্থ, যিনি প্রেমজিজ্ঞাস্থ, যিনি আর একজনের কাছে আপনাকে বলিদান দিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়৷ সেই আর একজনকে খুঁজিতেছেন তিনিই কেবল এই ধ্বনিটি কি শুনিতে অধিকারী। পাঠকগণের মধ্যে যদি কেহ এরপ অধিকারী থাকেন তবে কেবল তাঁহাকেই বলিতেছি যে ঐ ধ্বনিটি যোগীর সর্ক্ষধন, জীবের জীবন, অনন্ত রতন —প্রণব ধন।

স্নীল বর্ণের শাস্ত জ্যোতি পদ্ম-হৃদয়ে দেখা দিবার পর একটি হির্ণার জ্যোতিতে পদাটিকে ঘেরিয়া ফেলিল। পদাটি পূর্বে যেন প্রেমানাদে উন্মন্ত হইয়া স্বামী দঙ্গে রমণ করিতেছিল এখন যেন একটু বাছজ্ঞান আসাতে লজ্জিতা হইয়া হির্ণায় জ্যোতির বদনে আপনাকে আচ্ছাদন করিল। ঐ জ্যোতি একটি ডিখের আকার ধারণ করিয়া পদাটিকে মধ্যে ধ্রিয়া রা**থিল।** ডিম্বটি ক্রমে ক্রমে একটি মনুষ্যাকার ধারণ করিল। তথন দেখিলাম একটি তেজঃ পুঞ্জে ঘেরা একটি স্থলরী বালিকা আমার সমক্ষে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। বালিকাকে দেখিয়া আমি স্নেহভরে আলিগন করিবার জন্ত হাত হুইটি বাড়াইয়া দিলাম। আমার ছই হস্তের অঙ্গুলি দিয়া কাল কাল সব পদার্থ বাহির হইয়া বালিকা যে অগ্নিসম তেজে ঘেরা রহিয়াছেন সেই তেজে মিলিয়া জালয়া গেলেও তড়িংসম একটি জ্যোতি বালিকার হৃদয় হইতে বাহির হইয়া আমার হৃদ্যে প্রবেশ করিল। আমার হৃদ্যে বালস্থ্য প্রকাশিত হইলেন, আমি সুর্য্যোপস্থানের গান গাহিয়া উঠিলাম। এইবার **আমার বাফ্** ब्हान जात नाहै। जाभि जानत्म इन्द्र प्रशांदिक दित्रा भरन भरन जानत्म প্রণবংঘনি করিতে লাগিলাম। তখন সেই সূর্যামধ্যে সেই বালিকাকে দেখিতে পাইলাম। বালিকা বলিলেন যে তুমি কাহাকে ভালবাস খুঁজিতেছ? তুমি আসাকে ভালবাস এবং আমি ভোমাকে ভালবাসি। আমি ভোমার আনন্দ-ময় কোষের অধিষ্ঠাত্রী দেবী, আমি গায়ত্রী। আনন্দে বলিয়া উঠিলাম মা আনল্মগ্রী মাতঃ ব্রন্ধানি তোমাকে নমস্কার। মা বলিলেন যে আমিই ভোমার বৃদ্ধির প্রবেধিকা-শক্তি, ভোমার যে ভালবাদার প্রবৃত্তি উহা আমা হইতেই জনিয়াছে কিন্তু কাম তোমার বুদ্ধিকে অন্ধকাবে আছের করিয়া

রাথিয়াছে বলিয়া তুমি আমাকে চিনিতে পার নাই এবং প্রকৃত ভালবাসাও শিথ নাই। আজি আমাকে স্বেহভরে আলিঙ্গন করিতে যাওয়ায় আমার তেজে তোমার শরীর নিঃস্ত কামদভূত পাপরাশি জ্লিয়া যাওয়ায় হৃদয়-মাঝে তুমি আমাকে দেখিতে পাইয়াছ। আমাকে হৃদয়ে ধরিয়া রাধিও ভালৰাসার রহস্ত বৃঝিতে পারিবে এবং যাহার ভালবাসায় এই জগৎ চলিতেছে তাঁহাকে জানিতে পারিবে। এখন মার আমার মানন্দ ধরিতেছে না এই আনন্দ একা ভোগ করিয়া তৃপ্তি হইতেছে না; এই জগতে যত জীব আছে সকলে এই আনন্দ ভোগ করুক এই ইচ্ছা হইল এবং এই ইচ্ছা বাক্ষ্যে প্রকাশ করিয়া বনিয়া উঠিলাম এদ ভাই সকল জগজ্জননীর তেজ ধাান করি সেই তেজই আমাদের সকলের বৃদ্ধির প্রবোধক। আমি তথন গায়ত্রী জপ করিতে আরম্ভ করিলাম। এই জপ কিছুক্ষণ করার পর হৃদয় এত তেজে ভরিয়া গেল যে আমার এই দেহ যেন তত তেজ ধরিতে পারিতেছে না। আমার আলিঙ্গন তৃষ্ণা এইবারে শান্ত হইয়াছে। এই শান্ত অবস্থায় দেখি যে হৃদয় মধ্যে বালিকার যে রূপ দেখিতেছিলাম সে রূপ আর নাই কেবল তাঁহার कनग्र गर्धा एर नीलवर्ग मील्सिथां हि छिल (स्र्वे मील्सिथां है जामांत कनग्र-लरण জলিতেছে। আমার তথন জান জনিয়াছে যে ঐ দীপ-শিথাটিই আমি। ঐ জ্যোতি-শিখা হইতে যে প্রণব্ধনি হইতেছিল ই ধ্বনি তথন আমিই করি-তেছি বোধ হইতে লাগিল। ঐ সময় আমার বোধ হইল যে সেই জন যিনি অर्জ्जन क विद्या जिल्ला-

কালোখি লোকক্ষরৎ লোকান্ সমাহর্তুং ইছ প্রবৃত্তঃ
তিনি আমাকে আকর্ষণ করিছেছন। আমার আমিত বুঝি এইবারে গেল এই রক্ম একটা ভাব ও সেই সঙ্গে সঙ্গে বড় ভর উপস্থিত হইল। তথন ভগ-বানের উদ্দেশে ডাকিতে লাগিলাম গুরুদেব রক্ষা কর, গুরুদেব রক্ষা কর শুরুদেব রক্ষা কর। দয়াময় গুরু রূপে শাস্ত মৃত্তিতে মন্তিক মধ্যে সহস্রদল ক্মলে দেখা দিলেন। আমি এক ছই তিন পাদ গমন করিরা গুরুর কাছে বিলাম। দেখানে দেখিলাম একটি অগ্নিকুণ্ড জ্লিভেছে। গুরুদেব প্রাব-ধ্বনি করিলেন, তাঁহার ললাট নিঃস্ত জ্যোতি বাহির হইয়া শিখারূপী আমাকে ঘেরিয়া ফেলিল। আমি তথন একটি নৃতন জ্যোতিশ্বর দেহ পাই-লাম। তথন গুরুদেব একটি শভ্যপূর্ণ সোমরস আমার হাতে দিলেন আমি উহা অগ্নিতে আহতি দিলাম। গুরুদেব বলিলেন আর ভয় নাই। এখন তুমি উপর দিকে চাহিতে পার। আমি নিমেষ মাত্র উপরি দিকে চাহিয়াই চক্ষু নামাইয়া লইলাম এবং সাধাঙ্গে প্রণিপাত করিয়া বলিয়া উঠিলাম

ওঁ ঋতং সত্যং পরংব্রহ্ম পুরুষং ক্লফপিঙ্গলং
উদ্ধলিঙ্গং বিরূপাক্ষং বিশ্বরূপং নমোনমঃ।
এই নমস্বারের পর শান্তি উচ্চারণ করিলাম তাহার পর বাহাজ্ঞান আদিল।

এস ভাই সকল হৃদয়ের দেবতাকে হৃদয়ে ধরিয়া প্রকৃত ভালবাসা কি
শিথিতে চেঠা করি। হৃদয়ের ঐ ভালবাসা— আলিঙ্গনের ইচ্ছা, মন্তিকে
প্রবেশ করিয়া ভগবদ্ধক্তি ভার্থাৎ বিশ্বরূপকে ন্যস্কার করিবার আবেগে পরিগত হইবে।

<u>শ্রীক্রঞ্ধন মুখোপাধ্যায়।</u>

মৃত্যুর পর।

(&)

শ্রীভগবান গীতাতেও বলিগ্নাছেন—

আহ্বীং যোনিমাপনা মূঢ়া জনানি জনানি।

মামপ্রাপ্যের কৌন্তের কতা যাস্তাধমাং গতিম্॥ ১৬৯, ২০
ন হে কৌন্তের, সেই মূঢ় ব্যক্তিগণ জনােু জনােু আহ্বী (অধম) যোনিতে
জনািুয়া আমাকে না পাইয়া আরও অধম গতি লাভ করে।

তানহং দ্বিতঃ ক্রান্ সংসারেষু নরাধমান্। কিপামাজস্রমগুভানাস্ত্রীম্বের যোনিযু॥ ১৯

সেই নরাধম নৃসংশ দ্বেষ্যুক্ত অভভ জনগণকে ইহ সংসারে বার বার তির্যাগ্ যোনিতেই নিক্ষেপ করি।

এখন গুণবিকারে যোনিভেদ নিশ্চয়। ভগবান কি বলেন ?
ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ।
সত্ং প্রকৃতিকৈমুক্তিং যদেভিঃ স্থাত্রিভিগু গৈঃ॥ ১৮ম, ৪০
পৃথিবীতে, স্বর্গে বাঁদেবভাগণের মধ্যেও এমন কোন প্রাণী নাই যে প্রকৃতিভাত এই ভিন গুণ হইডে মুক্ত আছে।

দিশ্বঃ সর্বভূশানাং হচেনে-শৃহজুন তিঠতি।
আময়ন্সকভূতানি যন্ত্তানি মায়রা॥ ৬১
হে অর্জুন, দিশ্ব মায়া দ্বাবা দেহক্প যন্তে আকৃত্ স্কভ্তকে এমণ করাইয়া
অর্থাৎ কর্মে লিপ্ত করিয়া স্কভূত্বে হদ্যে আছেন।

অসংখ্যা মূর্ত্তয়স্তত্ত নিষ্পত্তি শরীরতঃ।

উচ্চবচানি ভূতানি সততং চেইয়ন্তি যা: ॥ মনু ১২আ, ১৫ এই প্রমাত্মাব দেহ হউতে উৎপন লিঙ্গ শ্রীবাবচ্ছন জীব, (যাহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলা যায়) অগ্রিফুলিঙ্গেব ভ্যায অনংখ্যক নিঃস্ত হইযা উত্তম অধ্য যোনিতে থাকিয়া নানা দেহকে স্বীয় স্বীষ কর্মে প্রেবণ করে।

পঞ্চা এব মাআ ভাঃ পেতা ছফ্তিনাং নৃণাম্।
শবীবং যাতনাথীয়ম অজাৎ পদাতে ধ্বম্॥ ১৬
পৃথিবাাদি পঞ্চত্তের অংশে হৃষ্ট কাবীব পীড়ার অফুভবের কাবণ জরার্জ
আদি দেহ চতুইয়ের অতিবিক্ত সূথ হুঃখ সহিফু প্রণোকে একটি স্বতন্ত্র দেহ
জনো, যাহাকে লিক্ত শ্বীর বলা যায়।

মন্থ তাবপর বলিষাছেন যে ঐ কীব ঐ শরীর দ্বারা যম্যাতনা ভোগ করিয়া পাপ ক্বাইলে পুনবাগ ভূতের অংশে লীন হইযা অবস্থিতি করে। জীব পাপ ভোগের পব নিম্পাপ হয়। ধর্ম ও অধ্যের ফল স্বরূপ জীব ইছলাকে ও পরলোকে অথ গুংথ অন্তব কবে। জীব যদি মানবদেহ ধারং করিয়া অধিক ধর্ম করে অল্ল পাপ করে তবে ভূত দ্বারা সূলশরীরী হইং পরলোকে অপবর্গ স্থপ অন্তব করে। আর ব্দি অধ্যেব মাত্রা বেশী হয় তবে মৃত্যুর পর ঐ ভূত হইতে মবণান্তে গুংথ সহিষ্ণু এক কঠিন দেহ প্রাপ্ত হয়। ঐ দেহের উপব যম-তাড়না ও যম-যাতনা হয়। ঐরূপ যাতনা ভোগাবাদান নিম্পাপ হইয়া আবাব নিজ কর্মান্সারে মানব দেহাদি প্রাপ্ত হয়।

এতাদৃষ্ট্ৰান্ত জীবভাগতীংম্বেনৈব চেত্ৰদা,

ধন্মতো হধর্মত ৈশ্চব ধর্মে দধ্যাৎ সদা মনঃ॥ ২৩

ধর্ম জন্ম ও অধর্ম হেতৃক স্বর্গ নরকাদের উপভোগের উপযুক্ত উত্তম অধম দেহ প্রাপ্তি হয়, ইহা অন্তঃকরণ দারা বিবেচনা করিয়া মানবগণ ধর্ম করিতে মনোনিবেশ করিবে।*

^{*}উপেক্রনাথ বস্থব সংস্করণ। অনুমতি চাহিতেছি।

প্রেব্ডং কর্মসংসেবা দেবানামেতি সামাতাং। নির্ত্তং সেবেমানস্ত ভূশভাতোতি পঞ্বৈ॥ ৯০ প্রেব্ত কর্মেবি অভ্যাসে দেবতাসমান গতি লাভ হয়, নির্ত্ত কর্মাভ্যাসে শ্রী-রারস্তক পঞ্ভূতকে অতিক্রম কবে অগাং মোক্ষা হয়।*

ত্ৰ সৰ্কানি ভূতানি পঞ্জিল্যাপ্য মৃ্টিভি:।
জনাবৃদ্ধি ক্ষানিতাং সংসাবয়তি চক্বং ॥ ১>৪
এই প্রমাত্মা পৃথিব্যাদি পাঁচটি মৃ্টি দ্বাবা সকল প্রাণী ব্যথিদা পূর্বজন্মার্জিত
কর্মা জন্ম জনা ভিতি নাশ দাবা ব্থাদি চক্রেব ন্যায় আবর্ত্তিনান জীব সকলকে
সংসারে প্রস্তু করান, যে প্রয়ন্ত তাহারা মোক্ষ প্রাপ্ত না হয়, মোক্ষ প্রয়ন্ত সংসারী করান।*

এবং ষ স্কভ্তেষু পগুতাব্রান্মাত্রনা।
স স্কাস্মতামেতা রক্ষাভোতি প্রংপদ্ম্ ১২৫
এইরপে যে ব্যক্তি স্কল প্রাণীতে অবস্থিত প্রমাত্মাকে আত্মা দ্বারা দর্শন
করে সে স্কা সমতা প্রাপ্ত হইয়া একা সাকাৎ করণাস্তর শ্রেষ্ঠপদ যে একা
তাহা প্রাপ্ত হয়।*

এখন বিবেচনা করি, উপয়ৃতি শ্লোকে স্বর্গ, ঈশ্বর বা ব্রন্ধের, ব্রন্ধ-শক্তির এবং মোক্ষেব স্থলর স্ট্রনা ইইয়ছে, আমার কার্যা আপাতত সঙ্কলন হইলেও আয়াস-সাধ্য ও কটামুশীলন। শক্তিতে কুলাইবে কি না ব্রিতে পারিতেছি না। যাহা হোক প্রীপ্তরুদেবের শ্রীচংণধ্যান করিয়া যথাক্রমানুসারে স্বর্গ-স্চনায় প্রবৃত্ত হইলাম।

(>0)

বাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া বরাবর "মৃত্যুর পর" পাঠ করিয়া আসিতেছেন তাঁহারা জানেন স্বর্গ সম্বন্ধে আমি পূলেই গীতা, চণ্ডী প্রভৃতি ছইতে শ্লোক উদ্ধার করিয়া দিয়ালঃ আর স্বর্গের স্থের কথা ছাড়িয়া দিয়ালরক্ষন্ত্রণার কথাই ভাল করিয়া বলিবার জন্ম এতাঁ হইয়াছিলাম। এক্ষণে দেখিতেছি স্বর্গের কথা ছাড়া উচিৎ নহে। প্রবন্ধের সম্পূর্ণতার ব্যত্যায় করিয়া লাভ কি ? মোক্ষ বা বন্ধন-মুক্তি বুঝাইতে হইলে ত বন্ধন আগে বুঝাইতে হইবে ? পাপ করিলে কর্মান্ধে লোহ-শৃত্যলে বদ্ধ হয় ও নরক ভোগ করে; সেইরূপ

^{*}উপেক্রনাথ বস্থর সংকরণ। অনুমতি চাহিতেছি।

ধর্ম করিলে মাছ্য স্থবৰ্ণ-শৃত্বলৈ বদ্ধ ইইয়া যে স্থব্য ভোগ করে তাহাত বুঝান উচিৎ। নাতঙ্গকে লোহশৃত্বলে আবদ্ধ করা চলে, আবার তেমন সথের-প্রাণ রাজা থাকিলে মাতঙ্গকে স্থবর্ণশৃত্বলেও ত আবদ্ধ করিতে পারেন ? লীলাময় হরি যে মানবের মনমাতঙ্গকে সেইরূপ নরকভোগ রূপ লোহশৃত্বলে ও স্থর্গভোগ রূপ স্থবর্ণশৃত্বলে আবদ্ধ করিয়াছেন তাহা বুঝিতে পারিলে তবে ত মন মাতঙ্গ, বন্ধন-মৃত্তির আশায়ে ছট্ফট্ করিবে। তবে ত গুরু মিলিবে? তবে ত আরবা উপত্যাসের Open Sesame গুরুদত্ত মন্ত্রে শৃত্বল থুলিয়া পড়িবে? এই যে—মধুস্থদনের—

কর্মাক্ষেত্রে পাপ সহ রণে যে স্থাতি দেবকুল অমুকুল তার প্রতি সদা,— অভেদ্য কবচে ধর্ম আববেন তাবে ?—

ব্যাপারটা কি দেখিবেন না ?—বিশেষ যখন য়ুরোপ, আমেরিকার পর্য্যস্ত ইহার বছল চর্চ্চা হইতেছে।—

> "মুনির বচনে যায় যমের ভবনে। यभित रा श्रुक्षचात रमस्य मनानरन ॥ ব্রান্সণের সেবা যে করেছে একমনে। তাহার সম্পদ দেখি রাবণ বাথানে॥ যে উত্তম পাত্রে করিয়াছে কন্সা দান। সবা হইতে দেখে রাবণ তাহার সন্মান॥ যে বিষ্ণু-কীর্ত্তন করিয়াছে নিরস্কর। তাহার সম্পদ দেখি তুষ্ট লক্ষের॥ চতুর্জ ধম ভাবে করিয়া স্তবন। পাদ্য অর্ঘ দিয়া দেন বদিতে আগন॥ বৈকুঠে না যায় সেই যায় স্বৰ্গবাদে। **मिवा (मह ध्रि जारत वमान मकारम॥** যে লোক পুণাের তেজে এত স্থ করে। আপনা ভাবিয়া দশানন পুড়ে মরে॥ (मिथिया लां (कत स्थ क्षे लक्ष्यात। পুর্বহার এড়ি গেল পশ্চিমের হারে॥

বছ তপ পুণ্য কৰিয়াছে যেই জন।
তাহার সম্পদ দেখে হরিষ রাবণ॥
রাবণ উত্তর দাবে করিল গমন।
তথা পুণ্যবান লোক দেখে দশানন॥
আগম পুবাণ শুনিয়াছে যেবা রাজা।
প্রত্র হেন পালিয়াছে যে বা নিজ প্রজা॥
পরহিংদা পরদার না করে যে জন।
মহৈশ্বর্যা ভোগ তার দেখিল রাবণ॥
পূর্ব আর পশ্চিম হ্যার সে উত্তর।
তিন দাবে ধার্মিক লোক দেখিল বিস্তর॥"

(কৃতিবাস রামায়ণ, পঞ্চানন ঘোষের সংস্করণ।)

এক্ষণে পাঠক মহাশয়কে শিবশর্মাব অপূর্ক বিবরণ উপহার দিব।
ইহা স্কলপুরাণান্তর্গত কাশীথও হইতে সংগৃহীত। সপ্তপুরী তীর্থ দর্শন
করিয়া শিবশর্মা দেহ ত্যাগ করিয়া বিফুদ্ত সহ বৈকুপ্ঠ যাইতেছেন। সপ্ত
পুরী কি কি ?—অযোধ্যা, প্রয়াগ, কাশী, অবন্তী, কাঞ্চীপুর, দারাবতী,
হরিদার।

রথধ্বজপরেতে গরুড় আরোহণ। দেবকন্তা করে রথে চামর ব্যজন॥ পুণাশীল স্থশীল যে চতুর্ভুজধারী। শিবশর্মা লৈয়া চলে বৈকুণ্ঠনগরী॥

রাক্ষস বা পিশাচ লোক।—যাইতে যাইতে প্রথমেই শিবশর্মারাক্ষস বা পিশাচ দর্শন করিলেন। ইহারা সংসারে কেবল নিজের জন্ত ধন সঞ্চয় করিয়াছিল, অন্ত কোন ধর্ম কর্ম করে নাই। দান করিয়া অনুতাপ করিয়াছিল।

গুহুকলোক।—ভাহারা মাটীতে ধন পুতিয়া রাথিত।

গন্ধর্কলোক।—ইহারা সংসারে ধনের সন্থায় করিয়াছে, দান করিয়াছে। শ্রুতিপাঠ মঙ্গলাদি আচরণে জীবিকা নির্কাহ করিয়াছে। সর্কদা গান করিত।

বিদ্যাধর পুরী।—যাহারা বিদ্যার্থীকে অন্নদান করে, পীড়িতকে ঔষধ দেয়, বিদ্যাগর্ক ছাড়িয়া লোককে নানা শিক্ষা দেয়, সালস্কারে সংপাত্তে কতা দেয়, ইষ্টদেবের পূজা করে, মৃত্যুর পর তাহাদের বাদ বিদ্যাধর পুরে। যমপুরী।— শিবশর্মাকে যম সৌন্য-মৃতিতে সন্তাষণ করিলেন। শিব-শর্মার প্রশ্ন গুনিয়া বিষ্ণুদূত বলিতেছেন—

পণে বলে শুন শিবশর্মা মহামতি
স্বভাবত ধর্ম্মৃত্তি হয় সৌমাাক্কতি
পুণ্যরাশি তোমাদের হয় দরশন
ভয়য়র অফ্ররপ দেখে পাপীজন
কোধে রক্ত মবে যেন পিঙ্গল লোচন
বিকট দশন সেই কবাল বদন
ললিত বিত্যুৎ যেন দেখে লাগে ভয়
উর্দ্ধ কেশ ক্ষেবর্গ মহা ঘোর ময়
প্রলয় মেঘেতে বত করয়ে নিনাদ
কালদণ্ড হাতে উদ্ধ আছয়ে বিয়াদ
ভ্রুক্তী করাল মুথে করয়ে শাসন
আনহ উহাকে ধরি করহ বয়ন
প্রহার করহ মাথে লোহের মুক্রর
পারে ধরি পাগরে আছাড় এই নর ॥
#

শিবশর্মা এইরূপে যমপুরে পাপীদের অশেব তাড়না দেখিলেন। পূর্ব্বে যে নরকের বিবরণ দেওয়া হইয়াছে ইহাও তাই। বিশেষ বিবরণ স্ক্তরাং আর দিবার আবশ্যক তা নাই। তৎপরে শিবশর্মা যমপ্রে বার্মিকও দেখিলেন;—

উরস তনয় যেন প্রজাকে পালয়।
ধর্মত বিচার করি প্রজাকে দওয়॥
হেন সব রাজা ধর্মরাজ সভাসদ।
যমপুরে নিরাপদে ভূরুরে সম্পদ॥
যে রাজার রাজ্যেতে যে বর্ণের আশ্রম।
আপনার ধর্মকর্ম করে উপক্রম॥
কালক্রমে মৃত হইয়া যায় যমপুরে।
শোক নাহি পায় সভাসদ সহ পরে॥
যে রাজার রাজ্যে প্রজা দরিদ্র না হয়।
ছর্তি আপদ শোক হৃঃথ নাহি পায়॥

সীতানাথ বস্ন মান্ত্ৰক (দে এণ্ড বাদার্স) অহুমতি চাহিতেছি।

দেই দৰ নৱপতি ধর্মেরে সভায়। সভাসদ হইয়া পরম সুথ পায়॥

শিবশর্মা হেন কথা করিয়া শ্রবণ অপ্যরা নগর তটে হৈল দর্শন॥

অপেরাপুরী।—ইহারা দেব বেখা। কীরোদ মন্থনে ৬০ হাজার বেখার উৎপত্তি হয়। প্রধানা ইইতেছেন—রস্তা, তিলোত্তমা, মেনকা, লীলাবতী, কান্তিমতী, উর্বাশী, চিত্ররেথা, মনোরমা। এথানে মর্ত্তলোকে হইতে যাহারা আাদে তাহাদের লক্ষণ—

মাস উপবাস ত্রন্ধচর্য্যায় ত্রান্ধণী। শ্রীবিষ্ণু ভক্তিতে রত কাসত্রত গণি॥ যে সকল এত নারা আবস্তু ক্রয়। দৈবাধীন ব্রতভঙ্গ নিয়স না রয়॥

ভুমগুলের যত মুদলমান কোরাণ মানেন। তথা "হুরী" আছে।

স্থ্যলোক।— তারণর স্থ্যলোক দর্শন। স্থ্যের রথচক্রের পরিধি নর হাজার জোশ। অরুণ দারথি। রথের গতি অর্জ নিমিষে ছই হাজার শত ক্রোশ। বাঁহারা পাশ্চাতা জ্যোভিবিদ্যায় পার্দর্শী তাঁহারা অবশু এ গতিতে আশ্চর্য্য হইবেন না। যে সকল প্রাক্ষণ বিসদ্ধ্যা করেন ও গায়ত্রী পাঠ করেন ও বিধি পূর্ব্বক নিত্য ক্রিয়া করেন ও প্রদ্ধ অনুষ্ঠান করেন, মৃত্যুর পর তাঁহালের স্থ্যলোকে গতি। যাহাদের বেদে অধিকার তাহারা উদয়ান্ত অর্ঘ্য দিলে প্রতি সংক্রান্তিতে স্থ্য-পূজা করিলে, পৌষ মাসের ষ্ঠী সপ্তমী ও মঙ্গলারে নিয়ম করিয়া চাজ্রায়ণ করিলে, এই স্থ্যলোকে গতি হয়। অর্থ্যের বিশেষ মন্ত্র আছে আর তাহা ছাড়া জ্বা, দূর্বা, রক্তচন্দন, করবী চাই। রবি সংক্রনণ স্থ্যগ্রহণকালীন দংনে ও—অন্ন, বস্ত্ব, গো, স্বর্ণ দানে—এই স্থান লাভ হয়। শিবশর্ষা এথন একটু বিশ্রাম কর্মন।

ইক্রপুরী বা অমরাবতী বা স্বর্গস্থান।—

ত্রিভ্বন জিনি স্থান অমর নগরী প্রবাল মাণিক্য মণি শোভে সারি সারি স্থবর্ণ নির্মিত পুরী বিচিত্র গঠন উত্তেতে প্রাচীর তিন শতেক ঘোলন শত যোজন স্বর্গপুরী আড়ে পরিসর দীর্ঘে ওর নাহি তার বায়ু অগোচর একেক যোজন এক হুয়ার গঠন বহু অক্ষোহিণী ঠাট দাবের রক্ষণ সোণার কবাট থিল পর্বতের চূড়া সোণার হুড়কা তাহে নবরত্বে বেড়া শত বৃন্দ ভিতরে আছয়ে অন্তঃপুরী শচী দেবকতা তথা পরম স্থানরী পদা কোটী ঘর আছে পুরীর ভিতর নানা রত্নে পরিপূর্ণ পরম স্থন্দর রত্নেতে নির্শ্বিত ঘর হুয়ার চৌতারা দেবক্সাগণ তাতে রূপে মনোহ্বা স্থানে স্থানে শোভিত বিচিত্র নাট্যশালা (मवराग नाय हेन्स जारह करत (थना নাহি শোক নাহি তুঃথ অকাল মরণ ত্রিভুবন জিনি স্থান ভুবন মোহন সদানন্দময় যে অমরাবতী নাম যত দেব আসি তথা করেন বিশ্রাম। চক্রকান্ত সূর্য্যকান্ত নীলকান্ত মণি পারিজাত পুষ্প আর শচী যার রাণী সদা কাল আছে কামধের কল্পবৃক্ষ ত্রয়ন্ত্রিংশ কোটী দেবে শোভে সহস্রাক্ষ शक्तर्स अव्यवा विमाधिती य अपनक নৃত্যগীত নানা বাদ্য বর্ণিব কতেক অমাকলা দিনে চন্দ্র প্রকাশ ইন্দ্রালয় চল্লের কিরণ অবশেষ নাহি হয় উচ্চৈ:শ্রবা ঐরাবত বিরাজিত নারদ প্রভৃতি সব মুনিতে বেষ্টিত এই ইন্দ্রাজপুরী স্বর্গন্থান নাম বিশ্বকর্মা নির্মাণ করেন অমুপাম

(বামারণ)

অশ্বনেধ অগ্নিহোত্র অগ্নিরত সার
তুলা পুরুষ দান করে অনশন আর
আর আর নিয়ম আছিয়ে বছমত
রাক্ষণেরে ভক্তিভাবে পূজে অবিরত
এই পুরী বাস করে শচীর সহিত
ইহা সম ত্রিভুবনে আছে কি কিঞ্চিৎ।

(কাশীখণ্ড)

কমে ক্রমে দেপে যত অমর আলর
নন্দনকাননে থান বার ধনপ্র
অতি সে স্থানর বন মুনি মনোলোভা
প্রকৃষ্ণিত কুস্থম কানন অতি শোভা
নিরস্তব মৃতিমন্ত আছে চয় ঋতু
মত হয়ে বিহার করয়ে মৎস কেতু
মধুপানে মত্ত হয়ে অমর ঝয়ার
কোকিলের রব বিনা শুনি নাহি আর
প্রতি ডালে কলরব করে নানা পক্ষ
মুগ মুগী মুগেক বিহরে লক্ষ লক্ষ
নানাপক্ষী শোভিত স্থানর ফুলফল
মন্দ মন্দ সদাগতি বহে স্থাতিল
যগাক্রমে সপ্তর্গ দেখিয়া সকল
আানন্দে বিহ্নলচিত পার্থ মহাবল।

গীতাতেও ঐ কথা আছে:--

ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পৃতপাপা — জবৈজ্ঞরিষ্ট্য স্বর্গতিং প্রাথয়ত্তে। তে পুণ্য মাদাদ্য স্থরেক্সলোক — মন্ত্রি দিব্যান্ দিবি দেবভোগ্যান্॥

ত্রিবেদ বিহিত কর্মকারী যজ দারা আমাকে যজন করিরা সোমরদ পান প্রঃসর নিম্পাপ হইয়া স্বর্গগতি প্রার্থনা করে; তাহারা পবিত্র ইন্ত্রণোকে গমন করিয়া দিব্য দেব ভোগ্য বস্তু সকল ভোগ করে।

এ বিফুপদ চটোপাধ্যায়।

ভূমিকম্প।

দ্রিষ্টব্য ১। নবজীবনের ১ম ভাগ, ৭ম সংখ্যায় প্রকাশিত শ্রীযুক্ত চল্রশেশর বস্থার লিথিত "সঙ্কর্যগাহি-সনন্ত-বলরাম" শীর্ষক প্রবন্ধ। ২। ৩১শে আষাঢ়ের দৈনিকে উদ্বৃত ঢাকাপ্রকাশে প্রকাশিত 'ভূমিকম্পের কারণ' শীর্ষক প্রবন্ধ। ৩। আষাঢ়ের জনভূমিতে প্রকাশিত শ্রীযুক্ত চল্রশেশর কালীর লিথিত ভূমিকম্পে শীর্ষক প্রবন্ধ। আমার প্রবন্ধ, শেষোক্ত প্রবন্ধ ছটি প্রকাশের পূর্বে লেখা, সকল প্রবন্ধেরই সামগ্রস্থ হয়।

উত্তানপাদের ঔরসে, স্থনীতির গর্ভে ধুবের জন্ম। ধুব ভগবানের সাক্ষাদর্শন পাইয়াছিলেন, ধুবলোকে বাস করিতেছেন। মরীচি, অতি, অঙ্গিরা, পুলস্ত, পুলহ, ক্রতু, বসিষ্ঠ—ইহারা ধুবকে প্রতাহ প্রদক্ষিণ করেন।

ইত্যাদি কথার তিন প্রকার ব্যাখ্যা করা হয়।

- >। পৌরাণিক বা আধিলৈবিক। এই ব্যাখ্যায় যাহারং নিশাস করেন, উাহারা বুঝেন, যে প্রাকালে বাস্তবিকই পুর নামে এক মহাশয় জ্মাগ্রহণ করেন, তিনি সভাসভাই ভক্তি বলে দেবতার সাক্ষাদর্শন লাভ করেন; এবং এখনও ধুবলোকে বাস করিভেছেন। ঋষিরা ভাঁহাকে প্রদক্ষিণ করিয়া কৃতার্থ হন।
- ২। দার্শনিক বা আধ্যাত্মিক। উত্তানপাদ কিনা কঠোর তপশ্চর্যা।
 স্থনীতি কিনা উত্তম-নীতি অর্থাৎ তপস্থা ও নীতি হইতে কিনা যম;
 নিয়ম ইত্যাদি হইতে—ধুব কিনা, নিষ্ঠা যোগের উৎপত্তি হয়। সেই যোগে
 সমাধি লাভ করা যায়।
- ০। আধিভৌতিক বা জড় বিজ্ঞানের ব্যাখ্যা। ভারতবর্ষ বিশেষত আর্য্যাবর্দ্ত বিষুব্বেথার অনেক উত্তরে, সেই জন্ত মেরুরেথা বা পৃথিবীর অক্ষ-রেথা (Axis of the Earth) উত্তানপাদ বলিয়া মনে হয়; এই উত্তান পাদ অক্ষরেথা যেথানে খংগাল স্পর্শ করে, সেই থানকার নক্ষত্রটি ছির বা ধুব বলিয়াই বোধ হয়। মরীচি, অত্রি, অলিরা প্রভৃতি সপ্তর্ধি মণ্ডল এই উত্তর মেরুগত ধুবকে কাযেই প্রত্যহ পরিবেটন করে।

বিনি ধুবোপাখ্যান শুনিয়া, ঐ তিন প্রকার ব্যাখ্যাই সমান ভাবে বিশাস করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত হিন্দু, যিনি না পারেন, তিনি প্রকৃত হিন্দুনহেন। যিনি কোন একটিতে বা ছইটিতে বিখাস করিয়া অপর ব্যাখ্যায় বা অভ্য ছটি ব্যাখ্যায় উপহাস করেন, তিনি পাষ্ড।

ষিনি একমাত্র ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত শক্তি বা সন্তা স্থীকার করেন না, বা বুঝেন না, তাঁহার কথা ছাড়িয়া দিয়া আমবা বলিতেছি, প্রকৃত হিল্পু আধি দৈবিক, আধ্যাত্মিক, ও আধিভৌতিক – এই ত্রিধাশক্তিতে বা সন্তাতে বিশ্বাসবান্। হিল্পেকল জড়বালী (বা Materialist) নহেন। কেবল অধ্যাত্মবালী (বা Idealist) নহেন। এবং কেবল দৈব-বালী (বা Pantheist) নহেন। হিল্প মিশ্রবাদী – ত্রিধা সন্তায় সম্পূর্ণ বিশ্বাসবান্। এথনকার দিনে শিক্ষার দোষে এই বিশ্বাস ব্যাঘাত লাগিলেও হিল্প এখনও মোটামুটি তিনটি সন্তাই বিশ্বাস করে।

স্থারে পুল যম; স্থারে পুল অধিনীকুমারদ্বন, স্থারে পুল — কর্ণ।
স্থা দেবতা না বুঝিলে, এ সকল কথা বুঝা যায় না। স্থা — দেবতা। আবার
যদ্বারা বুদ্ধিবৃত্তি প্রেরিত বা প্রিচালিত হয়, তিন্ত স্থাঁ বা স্বিতা। তিনি
আধ্যাত্মিক জগতের কর্তা। আবার ঐ যে অলগু জঙ়পিও হীরার থালার
মত ধ্বক ধ্বক ঝকমক্ করিতেছে, উনিও ত স্থান — এই জড় জগতের তাপ
তেজঃ দাহা, গতি-শক্তি বিধাতা। জড় স্থা, আধ্যাত্মিক স্থা, দেবতা স্থা
— এক স্থাঁ আমরা তিন স্থাই বিধাস করি। ইহারই নাম হিদ্র প্রকৃত
বিধাস।

আজি একমাস হইল, এই বঙ্গদেশে বিশেষত উত্তরবঙ্গে এবং আসাম প্রদেশে মহা ভীষণ ভূমিকম্প হইয়াছে। কত গ্রাম নগর উৎসন্ন গিয়াছে, কত সৌধ প্রামাদ চুণীকৃত হইয়াছে, নদী চর হইয়াছে, চরে প্রবাহ ছুটিতেছে, রাজা মহারাজা হইতে পথের ভিথারী প্রয়ন্ত কতলোক লীলা সম্বরণ করি-য়াছে, ধরিগ্রী শত সহস্র ক্ষত মুথে রসধ্ম উদ্গীরণ করিয়াছেন — এ সকল কণা জানিতে কাহারও আর বাকি নাই। আজি কালি সকলেই জিজ্ঞাসা করেন, ভূমিকম্পের কারণ কি ?

হিন্দুর মতে দকল বিষয়েরই কাবণ ত্রিবিধ। আধিদৈবিক, আধ্যাত্মিক এবং আধিভৌতিক। ভূমিকম্পেরও অবগু ঐ ত্রিবিধ কারণ হইবে। কারণ অবগু একটাই হয়, কিন্তু আমরা হিন্দু, আমরা দেই একটা কারণকেই তিন স্বক্ষে বুঝিরা থাকি। তিন প্রকার কারণেই বিশাদ করিয়া থাকি। ভূমিকম্পের কারণ:—(১) আধিদৈবিক, বাস্থকি দেবতা। বাস্থকির জ্ন্তনে বা মন্তকের কম্পনে বাস্থকি ধৃতা ধর্ণীর কম্পন হয়। (২) আধানি দ্বিক, পাপের ভার — এমনই গুরুতর যে এমন, যে সর্বংসহা ধরিত্রী সকলই সহ্য করেন, তিনিও বিষম পাণেব ভার সহিতে না পারিয়া কাঁপিতে থাকেন, বিচলিত হন, তরঙ্গারিত হন। (৬) আধিভৌতিক, ভূগর্ভন্ত অতীব উষ্ণ ভরল পদার্থ রাশি উৎক্ষিপ্ত হয়, সেই উৎক্ষেপের আবেগে ভূকম্প হইতে গাকে।

আমবা বলিতেছি— ঐ কপ ত্রিবিধ কারণে বা একই কারণের ঐ ক্রপ ত্রিবিধ ব্যাপায় - ঘিনি সমানে বিশ্বাস করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত হিন্দু।

এই কথাটা এখনকার দিনের ইংরাজি ওয়ালাকে বড় বিষম লাগিবে।
তিনি জানেন, বাস্থকির কথা মূর্থের কুশংস্কার। কাজেই মূর্থেই বিশ্বাস করে।
দ্বিতীয়, পাপের ভারের কথা, ও একটা কথাব কথা মাত্র, লোকে মূথে দশবার
বলে বটে, মনের মধ্যে কথন বিশ্বাস করে না। তৃতীয়, কথাই কথা। পৃথিবী
জড় পদার্থ, জড় পদার্থের কোনজাপ বিপর্যায়েই পৃথিবী বিচলিত হয়।

বাস্তবিক বাস্থাকি দেবতায় বিশ্বাস করা মূর্যতা বা কুসংস্কারের পরিচারক নহে। যদি আগুণ ছাড়া অগ্নি-দেবতা, জল ছাড়া বরুণ-দেবতা, জড়পিও সুর্যোর একজন অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, এ সকলের কোন কিছু ব্ঝিতে পার, তাহা হইলে বাস্থাকি দেবতাও ব্ঝা তোমার পক্ষে কঠিন হইবে না। আর যদি কোন দেবতাই না ব্ঝিয়া থাক, তাহা হইলে বাস্থাকি ব্ঝিতে ত অবশ্ব পারিবে না, তবে মনে মনে এইটি ব্ঝিবার চেটা করিও, যে তুমি হিন্দু-সন্তান হইলেও হিন্দু নহ।

হিন্দু জড়শক্তি এবং আত্মশক্তি ভিন্ন, আর একটি তৃতীয় শক্তি, জানেন,
বুঝেন ও মানেন। তাহার নাম দৈবশক্তি।
দুবশক্তি

এই দৈবশক্তি না বুঝিলে, জড়েও আত্মায় যে
কি সম্বন্ধ ভাহা বুঝা যায় না। আত্মশক্তি ও
জড়শক্তির মাঝে দৈবশক্তি। আবার দৈবশক্তি ও জড়শক্তির মাঝে আত্মশক্তি। মানব
এই ত্রিশক্তি কর্তৃক সমান চালিত।





াত ভাল শাস্ত্রি।

প্রত্যেক ঘটনাতেই ত্রিবিধ শক্তির লীলাধেলা আছে, এইরূপ বিশ্বাস থাকিলে, ঘটনা পরম্পরার কার্য্যকারণ ভাব বুঝা যেন একটু সহজ হইয়া পড়ে। এই ভূমিকম্পের কথাটাই ভাবুন। ভূগর্জস্থ উষ্ণতরল পদার্থের অবস্থা বিপর্য্য়ে ভূকম্পন হয়; বেশ কথা; সেই অবস্থা বিপর্যায় কথন কথন হয়? যথন পাপের ভার বেশী হয়, তথনই হয়। আছো তাই যদি হয়, তা কথন গাপেরভার বেশী হইল, তা ভূগর্জস্থ তরলপদার্থ রাশি জানিতে পারে – কি প্রকারে? দেবতায় অবস্থা জানিতে পারেন; তিনি নারায়ণ – তিনি অনস্ত – তিনি বাস্ক্রি। সকল বিষয়েই হিন্দু এইরূপে চিস্তা করে, — এই কপে মীমাংসা করে। আবার বলি ইহাই হিন্দুর হিন্দুর।

পাপভরে ভূকম্প হয়। এই কথায় বিশ্বাস করা বড় কঠিন। কিন্তু এবারকার তুর্বংসরের আর পাচটা ঘটনার সহিত ভাবিলে, তত কঠিন বোধ হইবে না। এ বংসর অতি তুর্বংসর। আমাদের দেশের কথাই অবশ্র বলিতেছি, কেন না অন্ত দেশের কথা ভাল জানি না, ভাল বুঝি না ি দেশে ष्मत्तक है, जनक रहेत मौमा नाहे। नाना (बारगत ও माती छरतत ज्ञानात्र-ज्ञान-তন করিষা রাথিয়াছে। এই জলকষ্ট, অথচ বর্ষারন্তেই স্থানে স্থানে মহা জলপ্লাবন হইতেছে; শস্ত দেখা দিতে না দিতে, পঙ্গপাল দেখা দিয়াছে; शास शास कर्षभवृष्टि इरेगाए ; काव्रल, कनिका जाय, श्रूनाय, श्रूणयादा অকারণ শত শত নরহত্যা—গুপ্তথাতে রাজপুরুষ হত্যা হইতেছে। তুর্ব**ংসরের** ছর্ভিক্ষ, রাষ্ট্রবিপ্লব প্রভৃতি এই সকল ছর্ঘটনাস্রোতের মধ্যে **অকমাৎ ভীষণ** ভূকম্পনে কত নরনারীর অকালে অপমৃত্যু, কত গৃহস্লোকের গৃহনাশে তক্তল একমাত্র আশ্রয় হইয়াছে। এই অসংখ্য তুর্ঘটনার মধ্যে বোধ হয়, যেন এক থানা সুর বাঁধা রহিয়াছে। তীব্র সুর হইলেও বাঁধা সুর বটে। যে সুরের পরজ, দেই সুরেরই পঞ্চম বটে। অভ জাতির এইরূপ মনে হয় কি না कानि ना, हिन्तूत এই त्रभट मन्न इरेशा थारक। य स्टात এই मकन इर्यहेना বাঁধা—হিন্দু সেই স্থরকে, উপর দপ্তক ভাবিয়া বলে, দেবতার কোপ। নিম সপ্তক ভাবিয়া বলে, মানবৈর পাপ। আমাদের যতকিছু কট দেখিতেছ-नमखरे (प्रवर्णात क्वांत्भ, अवेवा आमार्त्यत भार्ष । आमार्त्यत भार्षिर दण्य- তার কোণ হয়। আমাদের পাপে হতরাং দেবতার কোপে, এই ভূকস্পন হইয়াছে। মধুস্দনকে স্থরণ কর।

যদি দেবতায় না নাচায় — দেবতায় না চালায়, তাহা হইলে, জড়ের কি সাধ্য যে জীবকে জলাতন করে। জড় সমবায় বটে, দেবতা নিমিত্ত কারণ। আমরা হিন্দু, আমরা বিশ্বাস করি — নিয়মের রাজ্যে, শৃঙ্খলার রাজ্যে, ভগবানের রাজ্যে, আমরা বাস করি। এ বিশ্বরাজ্য সয়তানের রাজ্য নহে। ভ্গর্ভস্থ তরল পদার্থ বা অন্ত কোন জড়পদার্থ আমাদের উপর অকারণ আধিপত্য করিতে পারে, সে বিশ্বাস আমাদের নাই। আমরা পাপ করিলে, দেবঙার কোপ হয়, তাহাতেই জড়ের বিপ্রায় ঘটে, আমাদের শান্তির জন্ত, আমাদের উপর উৎপাত — উপদ্রব হয়। চিরদিনই এইরপ হইতেছে, এবার আমাদের পাণের ভার বড় বাড়িয়াছে, দেবতার কোপ সেই পরিমাণে অত্যবিদ হইরাছে। অত্যব ভাই! পাপের গয়্য হইতে প্রত্যাবর্ত্তনের চেটা কর, মধুস্দনকে সক্রদা শ্বরণ কর তিনিই আমাদিগকে সহিষ্ণতা ও শক্তি প্রদান করিবেন।

দেবতার — নিত্য সত্য চিন্ময়াবগ্রহ। সেই বিগ্রহের আমাদের চিলাকাশে ধারণা করিতে হয়। দেবতাব অন্থ নানারপ বিগ্রহ আছে। ধাতুময়, শিলাময়, দারুময়, মৃয়য়াবগ্রহের বলবাসীকে পরিচয় দিতে হইবে না। ইতিহাস পুরাণে বিশ্বাস থাকিলে, দাশরথী, বাহ্দেব প্রভৃতি অবতার বা নরবিগ্রহ বেটন। ঐ জলস্ত জড়পিও স্থামওল সবিতাদেবতার সাক্ষাৎ বিগ্রহ। ঐ ক্লেবে বারি-বর্ষণকারী, বজ্রধারী, ক্লেণে উজ্জলসহস্রলোচনবিথারী নভোমওলও সেইরূপ পুরক্রের সাক্ষাৎ মৃত্তি। ভূমিকস্পের নিয়ন্তা বাহ্মকিরও সেইরূপ ক্রড়বিগ্রহ, আমরা দেখিতে না পাই, ব্রিতে পারি। সেই বিগ্রহ আধুনিক জড়বিজ্ঞান-সন্মত।

সেই বিজ্ঞানে বলে, পুরাকালে পৃথিবী তপ্ত তরল পিণ্ড ছিল। কালে তাপ বিকীরণ করিয়া উপরে কঠিন স্তর পড়িয়াছে। ছথের কড়ায় বেমন উপরে সর পড়ে, তেমনি উপরটা কঠিন হইয়াছে। ভিতরে তেমনই তরল পদার্থ ই আছে। নারীকেলের বেমন উপরে ছোবড়া, তাহার নিম্নে শক্ত নারিকেলের মালা, তাহার ভিতর জল, পৃথিবীও এখন কতকটা সেইরূপ। উপরে জল মাটী ছোবড়ার মত আছে; তাহার নিম্নে কঠিন প্রস্তর স্তর নারিকেলের

মালার মত। অভান্তরে অত্যক্ত তরল পদার্থ, নারিকেলের জলের মত।
এই তরল পদার্থ সর্কানাই আলোড়িত, সর্কানাই ঘূর্ণায়মান। মহাবেগে সেই
তরল পদার্থ, নানা পথে সেই কঠিন প্রস্তর তর ভেদ করিয়া, ভূগর্ভ হইচে
ভূপ্ঠে উথিত হইবার চেটা করিতেছে। সেই বেগ কিছু অতিরিক্ত হইলেই
ভূকস্পন।

সম্পন্থ ঐ চিত্র হইতে ভূগর্জন ঐ তরল পদার্থের প্রতিকৃতি ও গণ্ডি একরপ মোটাম্টি ব্রা যায়। পৃথিবীর হাজার হাজার ফাটাল দিয়া সেই তরল পদার্থ উপরে উঠিতেছে, কোথাও আগ্নের গিরির ম্থ দিয়া বা ভূপৃষ্ঠ দিয়া, ধ্মোলগীরণ করিতেছে। উহাই বাস্ক্রির জড়বিগ্রহ। ঐ দেথ মহাসপের স্থার মধাললে মহাকুওলী। সেই কুওলী হইতে অনস্ত মস্তক অনস্ত দিকে উঠিয়াছে। এই সাগরাম্বর ভূধরভূষণা ধরিত্রীকে অনস্ত মন্তকে ধারণ করিয়া আছে। সমগ্র দেহ ঈষৎ মীলাভ খেতবর্গের। জৃন্তনে ধ্যোলগীরণ হইতেছে। মন্তকের ঈষৎ আলোড়নে পৃথিবী টলমল; উত্তরবঙ্গ — আদাম বিধ্বস্ত।

ইনিই বিষ্ণুর অনস্ত ফণধারী, অনস্ত মূর্ত্তি, বাস্থাকি বিগ্রহ। এই অভাস্ত-রম্ভ উত্তাপের ফলেই উব্ধার উর্পারা শক্তি, ক্ষমেকর কর্মণ কৃতি। স্থভরাং ইনিই হলধর বলদেব সংকর্মণদেব। আইস ভাই ভীষণ ভূমীকম্পের ভন্ম ভাঙ্গিবার জন্ত এই অনস্তের অর্জনা করি। হে অনস্তঃ বুঝিতে পারিলে, কেনা ভোষার নময়ার ক্রিবে ৪

কুমান্ত তে ন নমের নহা অন্!
গরীষদে ব্রহ্মণোহগাদি করে।
অনস্ত দেনেশা জগানিবাদা
ছমক্ষরং সদসতৎ পরং যং ॥
ছমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ
ভমস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং।
বেতালি বেলাং চ পরং চ ধাম
ছয়া ভতং বিশ্ব মনস্ত রূপ॥
বাষ্থিমোহরির কুলঃ শশাকঃ
প্রজাপতি ভং প্রপিতামহশ্চ।

নমো নমন্তেই সহস্র কৃষ্ণ পুনশ্চ ভূরোইপি নমো নমন্তে॥ নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে নমোইস্ত তে সর্বত এব সর্ব। অনস্ত বীর্য্যামিত বিক্রমস্ত্রং সর্বং সমাপ্রোষি ততোইসি সক্ষঃ॥

গ্রীঅক্ষচন্দ্র সরকার।

মাদিক দাহিত্য।

(भगालाहना ।)

সাবিত্রী। (স্ত্রীপাঠা মাসিক পত্রিকা) বিগত মাঘ হইতে প্রকাশিত হইরাছে।
হইতেছে, এই আষাঢ় পর্যান্ত নিয়মিতরূপে ছম সংখ্যা প্রকাশিত হইরাছে।
সম্পাদক রাম্যাদ্র বাগ্চি এম্ডি। সাবিত্রী বাঙ্গালিগৃহস্তের গৃহের সম্পূর্ণ উপযোগিনী। কি কুমারী, কি নব বধ্, আর কি প্রোঢ়-গৃহিণী — সাবিত্রী, সকলকেই কিছু না কিছু শিখাইতে পারে। লেখা অতি পরিকার। গদ্য অপেকা পদ্যগুলির আরও প্রশংসা করিতে হয়। অতি সরল, প্রাঞ্জল — সেকালের মত সহজ ও স্কৃছন্দ। সাবিত্রীতে নিয়মিত স্ত্রীলোকের নিত্য প্রয়োজনীয় শাস্ত্রীয় কথা থাকে; পৌরাণিক-উপাথ্যান থাকে, গৃহিণীপণার উপ-দেশ থাকে, আর একটু একটু সংবাদ থাকে। প্রবন্ধের এইরূপ শৃদ্ধলাও স্থান্ত, আর একট একটু সংবাদ থাকে। প্রবন্ধের এইরূপ শৃদ্ধলাও স্থান্ত, গ্রাকিক স্বালিকাবিদ্যাল্যের জন্ম পাঁচ কাপি করিয়া অনামানে লওয়া চলে। তাও কি হইবে না ?

সমাজ ও সাহিত্য। ১০০০ ফাল্পন ও চৈত্র। এই সংখ্যার প্রথম বর্ষ পূর্ণ হইল। এই বৎসর ১০০৪ সালে, সমাজ ও সাহিত্যকে নিয়মিতরূপে প্রাকাশিত হইতে দেখিলে, আমরা বড়ই আহলাদিত থাকিব।

ভারতী। বৈশাধ, এই সংখ্যার শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রের লিখিত নীর-কাসিম প্রবন্ধে বঙ্কিম বাবুকে তীব্র আক্রমণ করা হইরাছে। বঙ্কিম বাবু বঙ্গ-সাহিত্য-সেবক অনেকেরই গুরু-স্থানীয় হইলেও, তিনি যে কাহারও সমা- লোটনার বিষয়ীভূত হইতে পারেন না, একণা কেইই বলেন না। ঈশ্বরচক্স
বা রাজেক্সলাল, মধুস্দন বা বাছমচন্দ্র, হেমচক্র বা নবীনচন্দ্র, ইহাদের
পুদ্ধামুপুদ্ধ সমালোচনা হইলে, সাহিত্যের সোভাগ্যেরই কণা। কিন্তু সেই
সমাণোচনাতে ঝাল যেন না থাকে, বিষ যেন না থাকে। এইত, শ্রীযুক্ত
বীরেশ্বর পাঁড়ে "উনবিংশ শতাকীর মহাভারত" নাম দিয়া আড়াইশত পৃষ্ঠা
পরিমাণ গ্রন্থে শ্রীযুক্ত নবীনচন্দ্র সেনের "রৈবতক" "কুরুক্ষেত্র" ও "প্রভাস"
নামক তিনথানি কাব্যের স্থনীর্থ প্রতিক্ল সমাণোচনা করিয়াছেন; যে
সকল প্রতিবাদ করিয়াছেন, তাহার জনেক গুলির যে সহত্তর হইবে, এমন
মনেই হয় না। কিন্তু কৈ ঝাল ত বড় দেখিলাম না। বিষ ত একেবারেই
নাই। এমনইত হওয়া চাই। বিশেষ বহিন্ন বাবু ইহলোকে নাই। তাঁহার
সন্থকে শ্রীযুক্ত মৈত্রেয় মহাশয়ের আরও সাবধান হওয়া উচিত ছিল।

নৈত্রেয় মহাশয়ের একটি ভ্রম শিক্ষা হইয়াছে। তিনি বলেন, "ইতিহাস লইয়া কাব্য, উপস্থাস যাহা ইছ্যা রচনা করিতে পারি, কিন্তু ঐতিহাসিক সত্য রক্ষা করিতে আমরা চিরদিন বাধ্য।" আমরা বলি, তা নয়। ইতিহাস Traditional প্রাকৃত, কাব্য ideal অতি প্রাকৃত বা পরাকৃত। কাব্য কেবল মাত্র traditional প্রাকৃত হইলে, তাহাতে ideal অতি প্রাকৃত না থাকিলে, সে কাব্য অতি নিকৃত্র কাব্য হয়। বঙ্কিম বাবু সেরূপ কাব্য লিখিতে প্রয়াস পান নাই, তিনি Romance লিথিবার চেটা করিয়াছিলেন, Novel লিথিবার চেটা করেন নাই। স্কৃতরাং তিনি "ঐতিহাসিক সত্য রক্ষা করিতে বাধ্য" ছিলেন না। তাঁহার গ্রন্থতিল Historical Romance, Historical Novel নহে।

মৈত্রের মহাশরের কাব্য এবা ইতিহাসের প্রকৃতি সম্বন্ধে ভ্রমশিক্ষা থাকার চক্রশেখরের বিজ্ঞাপনের কদর্থ করিয়াছেন। বিজ্ঞাপনে বঙ্কিম বাব্ যেন বলিয়াছেন, "এই এছে যদি সচরাচর প্রচলিত ইতিহাসের বিপরীত কিছু দেখিতে পাও ত মনে কিছু করিওনা, তাহাও ইতিহাস, ভবে তোমার হুর্ভাগা বলিয়া ছল্ভ ইতিহাস পড় নাই।" ইহা বিজ্ঞাপনের কদর্থ। এইক্স হুইলে সদর্থ হুইবে। "—মনে কিছু করিওনা, তাহার কতক হুল্ভ ইতিহাস মুভক্ষরীণে পাইবে – আর কতক অবশুই আমার কল্পনাপ্রস্ত, কেন না

আমি কাব্য লিথিতেছি।" এইরূপ ভাবে বিজ্ঞাপনটি বুঝিলে ব**হ্নিম বাবু** প্রধান চার্যো নিশ্চ্যই নিরপ্বাধ স্বাস্থ হইবেন।

দ্বিতীয় চার্যো "বঙ্কিম মুগলমান বিদ্বেধী ছিলেন।" আমি ভর্মা করি, জিজঙাদা করিলে, তাঁহার বহুতব মুদলমান 'বন্ধু'র প্রত্যেকেই এই কথার প্রতিবাদ কবিবেন। তিনি বিচাবকার্য্যে প্রায় সমগ্র জীবন যাপন করিয়া-ছেন, তাঁহাৰ কাছে কাৰ্য্য কৰিয়াছেন, এমন সম্স্ত উকীল মোক্তার আমলা-রাও একণার প্রতিবাদ কবিবেন; তিনি মুসলমানের অভুকূলে – প্রতিকৃলে বিস্তব বিচার কবিয়াছেন, কেহ কথন যে তাঁহার মুগলমান বিদ্বেষ **मिथिशार्फ**, धमन कथा किर विभाग भाषित अविदेश का । मामाजिक अविकारक বিশ্বিষ্ঠান্তে এবং কবি বিশ্বিষ্ঠান্তে যে এমন একটি গুরুতর বিবয়ে, বিশ্ব বৈপরীতাভাব ছিল, একথা আমবা মানি না। তাঁহার গ্রন্থে তিনি মীর-কাসিমের উপর প্রচুব শ্রদ্ধা দেখাইয়াছেন, তাহার পর যদি সেই মীরকাসি-মের চরিত্র পূবণ করিতে গিফা, তিনি ভাঁহাকে অএদ্বের কবিয়া থাকেন, তাঁহার গ্রন্থ গোলার গিয়াছে, এ কথা দশবার বলিতে পার, কিন্তু তা বলিয়া বৃষ্কিম মুদলমান বিধেষী ছিলেন, এ কথা বলিওনা। মৈত্রের মহাশ্রের উপ-সংহারই আমাদের উপসংহার। "জীবিত ব্যক্তির বিরুদ্ধে কুৎসা রটনাও যেম্ন অভায় মৃত ব্যক্তির বিএদ্ধে কুৎদা রটনাও তেমনই অভায় – কাহারও সেরপে অধিকার নাই।"

অনুসন্ধান। নাসিক সংস্করণ থাকিতে আবার সাপ্তাহিক হইল, তা চলিলেই ভাল।

স্থাও স্থা। জুবিলি সংখ্যা। এই সংখ্যায় রাজরাজেয়রীর পরি-চয় ও চিত্রালি প্রচুর আছে। চিত্রগুলি বেশ।

প্রভা। ২য় ভাগ, ২য় সংখ্যা। লেখা বেশ। বীণাপানি। ৪র্থ খণ্ড, ৪র্থ সংখ্যা। এথানিও বেশ।

জৈঠি মাসের বিদ্যোদয়ে ঋতুচিত্র, উণাদিবৃত্তি, হীরকজুবিলি, ব্যবস্থা-সংগ্রহ প্রভৃতি প্রবন্ধ প্রকাশিত হটয়াছে। প্রথম প্রবন্ধ শ্রীবৃক্ত পণ্ডিত জন্নদাচরণ তর্কচ্ডামণি ৫০টা সংস্কৃত লোকে গ্রীম্ম ঋতুর বর্ণন করিয়াছেন। লোকগুলির রচনা প্রাঞ্জল এবং রচয়িতার পাণ্ডিতা ও সহ্লমতাব্যঞ্জক। স্থানে স্থানে মহাক্বি কাণিদাসাদির ভাবছায়া দেখিতে পাওয়া ধায়, তাহা লেখকের দোষ নহে, বরং অন্তাদীর ভাবোপকরণে নবীন বস্তু নির্মাণ করার তাঁহার বিশক্ষণ রচনা-চাত্র্য্য ও কবিত্ব প্রকাশ পাইতেছে। দ্বিতীর সন্দর্ভে ব্যাক্তরণ ঘটিত বিষয় লিখিত আছে। তদ্বিষয়ে বিশেষ বক্তব্য কিছুই নাই। ত্তীয় প্রস্তাবে মহামহিমান্তিত শ্রীমতী ইংলণ্ডেশ্বরীর ষষ্টিবর্ষ ব্যাপক রাজ্জ্জ্জিলক্ষে মহোৎদব বর্ণিত হইরাছে। লেখক হিন্দুদিগের প্রেরুতিসিদ্ধ রাজ্জ্জিলক্ষে মহোৎদব বর্ণিত হইরাছে। লেখক হিন্দুদিগের প্রেরুতিসিদ্ধ রাজ্জ্জি ছারা প্রণোদিত হইরা সাধুশীলা দ্যাবতী ভারতেশ্বরীর দীর্ঘজীবন ও অভ্যাদর প্রাথনা করিয়াছেন। শেবভাগের শ্লোকগুলি আনন্দের উদ্দীপক না হইরা বরং কিছু করুণরসের উদ্দীপন করিতেছে, তহোতে রচ্যিতার দোষ কি
থ কর্মফলদাতা বিধাতা হৃত্তবেব ফল ভোগ করাইবার জন্ম মহামারী, ছর্ভিক্ষ প্রভৃতি দ্বারা ভারতবাসীদিগকে প্রপীড়িত করিতেছেন। স্কুরাং এ মহোৎদবে তাহাবা সমুতিত ছানন্দ প্রকাশ করিতে পাবে নাই।

বামাবোধিনা। জৈয় । রামগোপাল ঘোষের গল্টা কেমন কেমন লাগিল। রামগোপাল সাহের ভাজে চাবুক মারিতেন বটে, বাঙ্গালি ভজ-লোককে কি এরপে নির্যাতন করিতেন ?

নব্যভারত। জৈঠিও আঘাত। ১০০২ সালের পোষ মাদে প্রকাশিত একটি প্রবদ্ধের শ্রীসূক্ত নগেন্দ্রনাথ চটো শাধ্যার এই আখাত মাদে প্রভাৱর দিলেন। কিন্তু হার! আড়াই বৎসর আমাদের কাহাবও ঘরে কোন সামরিক পত্র থাকে কি ? না আড়াই বৎসর কোন কথা আমরা মনে করিয়া রাখিতে পারি কি ?

আষাঢ়ের 'সস্ক্রিনা সজ্জনতোষিণী' এবং সনাতন-ধর্ম্মকণা। এই ছই থানিই বৈষ্ণবী পত্রীতেই স্থুন্দর উপদেশ আছে। সজ্জনতোষিণী হইতে যুগল-দর্শন নিয়ে উদ্ভূত হইল।

তড়িত বরণী, চলে বিষ্ণুপ্রিয়া, কণু ঝুণু বাজে পার।
চন্দন তাস্থল, কুসুমের হার, লয়ে ধীরে ধীবে যায়।
নদীয়ার চাঁদ, অবনত মাথে, আআননন্দে ছিল ভোর।
কণুঝুণু গুনি, চমক ভাঙ্গিল, ধরিল বালার কব।
নিকটে আনিষা কত না আদর, গোহাগ যতন করে।
দৈবের ঘটন, আদরে অধিক, প্রিয়াজি আতঙ্কে ডরে।

'এত যে খাদর, এ বুঝি ছলনা, রমণী ভূলান ফাঁদ।

এরপ করিয়া, কোন্ দিন বুঝি, ঘটাইবে পরমাদ॥'
ভাবিতেই প্রিয়া, কম্পিত হইল, নয়নে ছুটিল জল।

"কি হ'ল কি হ'ল," বলে প্রাণেশ্বর "বল বল প্রিয়ে বল॥"
"কি হ'ল তোমার, কেন অকস্মাৎ, করিছ রোদন ধ্বনি!
অবশ্য তোমার, দে হঃখ নাশিব, বল বল আগে শুনি॥"
"না না কিছু নহে," অশ্রসক্তি মুখে, বলে প্রিয়া ধীরে ধীরে।
অভূত সে ভাব, অপূর্দ্ধ সে শোভা, লইলেন প্রভূ কোরে॥
স্থবর্ণের গাছে, সোণার লতিকা, কিবা শোভা পরকাশ।
প্রিয়ার ক্রেন্নে, সে শোভা হেরিল, অবম বৈঞ্ব দাস॥

(প্রীমচ্যতচরণ চৌধুরী, তত্ত্বিধি।)

শোক-সংবাদ।

কবিবর হেমচন্দ্রেব কনিষ্ঠ লাত। কবি ঈশানচন্দ্র ইহলগতে মার নাই।
সেই ভীষণ ভূমিকস্পের রাতিতে ঈশান ইহলোক পরিত্যাগ করিয়ছেন।
সন ১২৬২ সালের ৩রা চৈত্র, শুক্রবার, ঈশান ভূমিষ্ঠ হন, তাঁহার বেয়ালিস
বংসর বর্ষ হইরাছিল। ঈশানের অকাল মৃত্যুতে সকলেই ছংখিত, তাঁহারই
উৎসাহে এবং উদ্যোগে আমাদের পূর্ণিমা প্রকাশত হয়, তিনি সেই মবধি
পূর্ণিমার প্রধান সহায় ও পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। আমরা সকলে তাঁহার আকশ্বিক বিয়োগে অবসল। তাঁহার প্রতিক্তি এই সংখ্যার পূর্ণিমায় দেওয়া
সেল।

TO COMPANY

পূর্ণিমা।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ।

শ্রাবণ, ১৩০৪ সাল।

. ৪র্থ সংখ্যা।

মানব-জীবনে কোন দায়িত্ব আছে কি ?

তুমি ক্ষুদ্র জীব—যে অনস্ত শক্তি হইতে তোমার উৎপত্তি তাহা লক্ষ্য না করিয়া, নিজেকে জড়পদার্থে পরিণত করিতেছ, অতএব তুমি কুজ বই কি! তুমি আপনাকে কুদ্ৰত্বে পরিণত করিয়া, অনাদি অনস্তবাহী – কাল-প্রবাহের কূলে বসিয়া, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র "ভাব," এবং কালের "আজ্" আর "কালের" ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চেউ গুনিতেছ। যদি চক্ষু খুলিয়া দেখ, তো দেখিবে, যে তোমার ওই "ভাব," ও "আজ" আর "কালের" শত সহস্র অযুত অসংখ্য ঢেউ তোমার চক্ষের উপর দিয়া ভাসিয়া ঘাইতেছে, তুমি সেই তীরেই বসিয়া রহিয়াছ। ভাবিয়া দেখ দেখি, তোমার "আজ" আর "কাল" মিথ্যা, না, তুমি মিথ্যা! তুমি মিধ্যা নহ – কেন না, তোমার "আজ" আর "কাল" চলিয়া যাইতেছে, ভাহাদের রেখা মাত্র রহিতেছে না, কিন্তু তুমি রহিতেছ ! তোমার এই "আফে" আর "কাল" ধরিয়া, উহাদের মূল নির্ণয় করিয়া দেথ দেথি ! তথন বুঝিবে,-There is an Infinite and Eternal Energy from which everything proceeds. ইহাও ইউরোপের কথা। Herbert Spencer সাহেব এ কথা বলিয়াছেন। অত্যের কথা দূরে থাক, তোমাদের John Stuart Mill সাহেবও বলিয়াছেন—I think it must be allowed in the present state of our knowledge, the adaptations in nature affords a large balance of phobability in favour of creation by intelligence. Spencer সাহেব যে অনাদি শক্তির অনুমান করিয়াছো, এবং Mill সাহের যে বৃদ্ধির কল্পনা করিয়াছেন, তাহা এথনো শৃষ্টে ভানিতেছে। তাঁহারা তাহার প্রকৃত মূল খুঁজিয়া পান্নাই।

মানব! তুমি যত বড়ই বুদ্ধিনীবী বা চিন্তাশীল হও – বিশ্বের আদি কারণ ভগবান ছাড়িয়া দিয়া, তুমি কোনই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিবে না। ভোমার চিন্তার শক্তি বিচিত্র তাহাতে সন্দেহ নাই। তোমার চিন্তার প্রবাহের বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, প্রবাহের পর প্রবাহ উঠিয়া, তোমার চিন্তা, মন্থ্য হইতে মন্থ্যান্তরে প্রবেশ করিতেছে, তাহার মনোরাজ্য ভাসাইয়া আবার মন্থ্যান্তরে প্রবেশ করিতেছে। এক যুগের মন্থ্য হইতে যুগান্তরের মন্থ্যার মনোরাজ্য ভাসাইয়া তুলিতেছে। কিন্তু এমন একস্থান আছে – যে স্থানে গিয়া, তোমার বৃদ্ধির প্রবাহ – চিন্তার প্রবাহ – কল্পনার প্রবাহ অবকৃদ্ধ ইইয়া যায়, আর অগ্রসর হইতে পারে না। সেই খানে মানব ছইটি চক্ষু বুজিয়া, বক্ষে ছই করতল চাপিয়া, ভূপভিত হইয়া অবনত মন্তকে বলিতে থাকে – "আমি অন্ধ! কে আছ আমায় পথ দেখাইয়া দেও।" ইউরোপের চিন্তা-প্রবাহও একদিন সেই অবরোধে পৌছিবে তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু সেদিন কবে হবে! ইউরোপের এই আমিত্বে সন্দেহ, ও তথাকার Nihilism ক্রপান্তরে প্রায় একই বন্তু, অথচ Nihilistিদ্রের উপর তদ্দেশের লোকেরা থড়গহন্ত কেন বুঝি না।

ইউরোপের কথা, এই পর্যান্ত থাক, এখন একটু ভারতের কথা বলি।
অন্ধকারাচ্ছন ভারতের হিন্দান্তে এ কথার যেরপ স্কা বিচার আছে জগতে
অন্থ কোন জাতীয় শাস্তে গেরপ নাই। হঃথের বিষয় সংক্ষেপে সে সকল
কথার আলোচনা করিতে হইতেছে, কারণ প্রবন্ধের কলেবর বড় বৃদ্ধি হইরঃ
উঠিতেছে।

হিন্দান্তমতে জড়েরও আদিকারণ আছে। তাহার নাম চিৎশক্তি ।
চিৎশক্তির আদিকারণ আছে, তিনি ভগবান। তিনি ইচ্ছামর, লীলামর,
কেন স্পষ্টি করেন, কেন ধ্বংশ করেন, তাহা মনুষ্য-জ্ঞানের অতীত। ভগবানের অন্তিম্ব প্রমান করিতে প্রয়াস পাওয়া র্থা। হিন্দুশান্ত বলেন—ভগবানও প্রত্যক্ষ, লোকে যে ভগবানকে গুলিয়া পায় না তাহার কারণ তাহারা।

জানে না যে কি থুঁ জিতেছে, কাহাকে থুঁ জিতেছে। বান্তবিক যাঁহাকে থুঁ জি, তাঁহার, আকৃতি-প্রকৃতি-গুল, তিনি কোথায় থাকেন, কি অবস্থায় থাকেন, ইত্যাদি না জানিলে, সে অহুসন্ধান বৃথা। জড়বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, দর্শন এবং ভক্তিশাস্ত্র এ সকল শাস্তই জ্ঞানের অহুসন্ধান করিতেছে, কিন্তু, ইহাদের প্রত্যেকেরই জ্ঞাতব্য বিষয়, এবং তাহার ধ্যান-ধারণা ও সাধনা বিভিন্ন। জড়বিজ্ঞান, পরমাহ ও জড়শক্তির মূল অহুসন্ধান করিতেছে, তাহাই তাহার ধ্যান ও ধারণা। স্কুতরাং সেই পরমাণু ও তাহার জড়শক্তি বই আর কিছুই দেখিতে পাইতেছি না।

মনোবিজ্ঞান খুঁজিতেছে — "ভাব" ও ভাবের আধার। তাহাই তাহার ধ্যান ও ধারণা। স্থতরাং দে "ভাব" ও ভাবের আধার বই আর কিছুই দেখিতেছে না। দর্শনশাস্ত্র খুঁজিতেছে "কার্যা" ও "কারণ"। তাহাই তাহার ধ্যান ও ধারণা। কাযেই সে "কার্যা" ও "কারণ" ব্যতীত আর কিছুই দেখিতেছে না। ভক্তিশাস্ত্র খুঁজিতেছে — "ভগবান"। তিনিই তাঁহার ধ্যান ও ধারণা। স্থতরাং সে শাস্ত্র কেবল ভগবানই দেখিতেছে।

ভারতেও এক্দিন এই রপ ছর্দশা ঘটরাছিল। ফ্রারশান্তের তর্ক লইরা ভারত উন্নত হইরা উঠিয়াছিল। শেষে প্রকৃত চক্ষুমান দার্শনিক লেখনী ধারণ করিয়া দেখাইলেন যে ভগবান দ্রইবা। তাঁকে দেখিবার পথ, একবার দেখিতে পাইলে, আর কি জীব স্থির থাকিতে পারে। তথন ভারতবাসী তাঁকে পাইবার জন্ম আকুল হইয়া উঠিল। সেই সময়ে ভারতে ভক্তিশাস্ত্র স্থ হইল। এ সকল কথা এ স্থলে অপ্রাসন্ধিক, স্থতরাং ইহাদের অধিক আলো-চনা নিপ্রাহ্লন।

হিন্দুশাল্প বলেন — জড়জগৎ অনিত্য কিন্তু জগতে নিত্য বস্তু রহিয়াছে।
সৎ কিন্তা অসৎ বস্তুর যে প্রকাশ তাহাকেই মন কহে। তন্ত্যতীত মনের অল্প
কোন আকার নাই। * * অথবা সংকল্পকেই মন কহে। কারণ, যেমন
ক্রব্য হইতে সলিল, ও স্পানতা হইতে বায়ু ভিন্ন নহে, সেইরূপ মনও কদাচ
সংকল্ল হইতে ভিন্ন নহে। যাহাতে সংকল্ল করা যায়, তাহাতেই মন থাকে।
ঐ সংকল্লের অবিদ্যা সংস্তি, চিন্তু, মন, বন্ধ মল এবং তমঃ প্রভৃতি অনেক
নাম আছে। দৃশ্য ব্যতিরেকে মনের অল্প কোন রূপই নাই। যেমন কমলিনী
বীজের মধ্যে কমল মঞ্জরী অবহিতি করে সেইরূপ মহা চিৎ-স্বরূপ প্রমান্ত্র

মধ্যে জগতের দৃশুভা অবস্থিতি করিতেছে। প্রকাশু বস্তুতে আলোক, বার্তে চপলতা, এবং জলে তরলতা যেরপ সভাবসিদ্ধ, সেইরপ দুগুতা প্রস্পার অভিন সভাবতই অবস্থিতি করিতেছে। * * দুগু বস্তুর অভাব হইলে দর্শন কর্তার অস্তঃকরণ হইতে যে দৃশুভাব তিরোহিত হয়, তাহা কেবল কেবলীভাব বশতই হইয়া থাকে। * * সংকল্প সকল গলিত হইলে অবশেষে কেবল জীবমাত্র অবশিষ্ট থাকে। * * প্রকাশু বস্তুর রূপাদি থাকিলে যেরপ "তুমি" "আমি" ইত্যাদি ত্রিজগৎ প্রকাশিত হয়, সেইরপ দৃশুবস্তর অবিদ্যমানতা হইলে দর্শন কর্তার কেবল অহৈত ব্দুমাত্র প্রকাশ পায়।

অতএব হিন্দুশান্ত্র মতে, আমি আছি। আমি আছি বলিয়াই এই দুখ-মান জগৎ আমার পক্ষে বহিয়াছে। যথন আমার "আমিত্ব" লোপ হয় তথন আমার পক্ষে এই দৃশুমান জগতেরও অন্তিত্ব লুপ্ত হয়। আমি এই পরিদৃশু-মান জগতেই আছি বটে. কিন্তু ইচ্ছা করিলে এই জগৎ হইতে পৃথক ভাবেও থাকিতে পারি। কারণ, যথন কোন এক চিন্তায় তন্ম হইয়া থাকি, তথন আমার সমূথে জাগতিক পদার্থ সমস্তই বিদ্যমান রহিলেও. আমার সে সকলের অস্তিত্বের কোন ধারণাই থাকে না। এমন কি আমার, অতি সন্ধি-কটে কেহ কোন কার্য্য করিলে বা কথাবার্ত্তা কহিলে, বা আমার নাম ধরিয়া ডাকিলেও, আমাব তৎসম্বন্ধে সংজ্ঞা থাকে না। অতএব "আমি" আছি ইহাতে সন্দেহ করিতে পারি না। কিন্তু আমি কি পদার্থণু আমি জড়েণু কেমন করিয়া বলিব আমি জড়া আমার আধার এই দেহ হইলেও, এই দেহটা আমি নহি। দেহ যথন সুষুপ্তি অবস্থায় রহিয়াছে, আমি তথন জাগ্রত অবস্থায় রহিয়াছি, কারণ, আমি স্বপ্ন দেখিতেছি – নিজিত অবস্থায় হাসিতেছি —কাঁদিতেছি - কথা কহিতেছি। স্বতরাং নিজা যায় আমার দেহ ও ইক্সিয়. আমি নিতা যাই না। অতএব আমার ইন্দ্রিও আমি নহি। আমার ইন্দ্রির জড়, কেন না, দেহ হইতে ইক্রিয়ের পৃথক অন্তিত্ব থাকে না। কারণ দেখা গিয়াছে, যথন ডাক্তারে দেহের কোন অকর্মণ্য অংশ ছেদন করিবার অক্ত মহুষাকে ঔষধ প্রয়োগ দারা সম্পূর্ণ চৈতন্ত রহিত করে, দে অবস্থায়ও অস্তের আঘাতে মানব শিহরিয়া উঠে। সে ক্লেশালুভব মানবের দৈহিক, মানসিক নছে। মানসিক ও দৈহিক ক্লেশ যে পরস্পার বিভিন্ন তাহা সহজেই অফুমের। দৈহিক ক্লেশ হইতে মানসিক ক্লেশ উৎপন্ন হইতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া দৈহিক ক্লেশই মানসিক ক্লেশ নহে। অতএব আমার দেহ ও ইন্দ্রির জড় হইলেও, আমি জড় নহি। কারণ, আমি দেহও নহি, ইন্দ্রিরও নহি। উভয়ের অন্তর্ভূত হইরাও আমি পৃথক। আমার দেহ একস্থানে অবস্থিতি করিতেছে, আমি কত স্থানে পর্যাটন করিতেছি। কথন কথন আমি মর্ত্ত ছাড়িয়া শৃত্যেও পরিভ্রমণ করিতেছি। আমার চক্ষ্ এক্দিকে চাহিয়া আছে, আমি কোথার গিয়া কত কি দেখিতেছি।

আমার দেহ বা ইপ্রিয় যদি "আমি" না হইলাম, তবে আমি কি ? আমি কি আমার "মন"? মন, আমার ঘনিও-আধার হইলেও, "আমি" আমার "মন"ও নহি। কারণ এরপ অনেক সময় হইয়া থাকে, যে, কাষে আমার মন নাই, অথচ আমি কাল করিতেছি। তদ্তির, "মন" কেবল মাত্র করনা করে — কার্য্য করিবার শক্তি মনের নাই। প্রায়ত্ত পক্ষে, আমার কার্য্য করিবার যে শক্তি তাহাই আমি। সে শক্তি চিদ্শক্তিতে বিরাদ্ধ করে। ফলত: চিদ্শক্তি নিজ্জীয়। কর্ত্তা "আমি"*। অতএব আমি বলিয়া একজন রহিয়াছি বৈকি।

जेगानव्यः वत्नाभाषात्र।

 [#]এই কর্ত্তা সম্বন্ধে হিন্দু-শাস্ত্রের মধ্যেও বিভিন্ন মত আছে। যথা,
 গৌতম তন্ত্রাহ্বসারিদিগের মতে, অহংকার দ্রব্য বিশেষ, ইহাই বিভূ-জীবান্ধা।
 মন তাহার ইন্দ্রিয়। বৃদ্ধি তাহার গুণ।

সাজ্য মতে, বৃদ্ধি সাক্ষাং — সত্ব, রজ, এবং তমোগুণের প্রকৃতি, অহংকার সেই প্রকৃতির কার্যান্তর। মন একাদশ ইন্দ্রিয়ের অন্তর্গত ইন্দ্রির বিশেষ। চার্কাকের মতে, বৃদ্ধি শরীরের চৈতন্ত্রগুণ, অহংকারই শরীর। মন শ্রীরের আত্মা

জৈমিনীর মতে, মন দ্রব্য বিশেষ। বুদ্ধি জড় বোধাত্মক অহংকার-রূপ আত্মার চিদংশ।

व्यर्हिण माण, हि९-चन्ना भीत्वत भनीत्रहे व्यर्कात, विषयाण्डिनायहे मन ७ बुक्ति व्यर्थनारम थार्छ।

বৈশেষিক ও ভারের মত, প্রায় একই প্রকার। অর্থাৎ অহঙ্কার মন, সেই মন, বুদ্ধি, স্মৃতি, প্রত্যক্ষ, অন্থমান, তর্কবিপর্যায় ও সংকল্প এই কয় ভাগে বিভক্ত। ফলতঃ আমার "আমিত্ব" কেইই অস্বীকার করেন না।

মৃত্যুর পর।

(>0)

পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে, আমরা শিবশর্মাকে স্থ্যলোকে রাথিয়া আসিয়াছি। ভুবলোক স্থ্যলোক পর্যস্ত। স্থ্যলোকের পর—

অগ্নিস্থান।—শিবশর্মা তৎপরে অগ্নিস্থান দর্শন করিলেন। নর্মানা নদীকুলে নর্মপুরে বিশ্বানর নামে এক ব্রাহ্মণ ছিলেন। অপুত্রক দ্বিজ কাশীতে
বহবৎসর তপস্তা করিয়া শিবের বরে গৃহপতি নামে এক পুত্র (শিবকে) প্রাপ্ত
হয়েন। এই পুত্র কঠোর তপস্তা করায় ইল্র তপস্তা ভঙ্গ করিতে আসেন ও
বর দিতে চাহেন। গৃহপতি বলেন শঙ্কর আমার বরদাতা। ইল্র কুদ্ধ হইয়া
বক্র নিক্ষেপ করেন। বালক মৃচ্ছ্যিয়। তথন হরপার্ক্তী আসিয়া গাত্রে
হস্ত ব্লাইয়া মৃচ্ছ্যি ভঙ্গ করান। শিবের বরে এই পুত্র সপরিবারে স্বর্গে
অগ্নিপতি হইয়া বাস করেন। অগ্নির সাধন করিলে অগ্নপুরে বাস হয়।

নৈ খতিদেশ।—পিঙ্গাক্ষ নামে এক পল্লিপতি চণ্ডাল নিজ প্রাণ দিয়া কাশী-যাত্রীর প্রাণ রক্ষা করিয়াছিল। সেই পুণ্ডে নৈ খতি ঈখর। হীনজাতি পরের উপকার করিলে এই স্থান প্রাপ্ত হয়।

বরুণপুরী।—কর্দমনালীর পুল গুটীমান্। শুগুকে ধরিয়া সমুদ্রের নিকট লইরা যায়। শহরের এই পুল সম্বন্ধে অপর মতলব ছিল। শিবের ভয়ে সমুদ্র পুল ফিরাইয়া দিল। সে কৈলাসে যায় ও বরুণ হইবার জন্ম বর পায়। উত্তরকালে বালক হাজাব বংসর কঠোর তপস্থা করিবার পর বরুণত্ব লাভ করে। জলাশম্বদান, জলছত্র, অখ্যবৃক্ষ রোপণ, বা ছায়ামঙ্প, পথে বিশ্রাম ধর দান, বাক্ষণেরে যত্ন করিয়া ভোজন করাইয়া পাথা দান ও শীতল সামগ্রী দান, বৈশাথে দেবার্চনা ও ঝারা দেওয়া, তীর্থের পথ সুগম করিয়া দেওয়া, ও ভয়ার্ভজনকে অভয় দেওয়া—এই সকল কার্যো বরুণলোক প্রাপ্ত হয়।

বায়ুপুরী।—কশুপ-তনয় পৃতাত্মা অযুত বৎদর কঠোর তপস্থায় শঙ্করকে বশীভূত করেন ও বায়ুরূপ হইয়৷ কৈলাদে বাদ করিবার অধিকার পান। বেন পদে ভক্তি থাকে এই বর চাওয়ায় এই এখায়া পাইয়াছেন।

কুবেরপুরী। - যজ্ঞদত্ত ভ্রাহ্মণের গুণনিধি পুত্র। জুয়াথেলায় সর্বাহ

ছারে। মাতা পুল্লকে আদর দিত। রাগে ব্রাহ্মণ বিতীয়বার বিবাহ করেন। গুণনিধি তপস্থায় যায়। সমস্তদিন অনাহার। বনে জনকত লোক শিবপূজা করিতেছিল। সে দিন শিবরাত্রি। তাহারা ঘুমাইয়া পড়ে। প্রদীপ ভিমিত। মিষ্টানের গদ্ধে গুণনিধি আশ্রমে প্রবেশ করিয়া পরিধান চিরিয়া সলিতা করিয়া প্রদীপ উজ্জল করেন। লোকেরা জাগ্রত হইয়া চোরজ্ঞানে অভিশয় প্রহার করাতে গুণনিধির মৃত্যু হয়। য়মদ্তের হস্ত হইতে শিবদৃত লইয়া য়ায়। গুণনিধি কলিল দেশের নরপতি হন। লক্ষ বৎসর তপস্থার পর হরপার্কতী দর্শন দেন। বাম চক্ষে দেবী দর্শন করাতে চক্ষ্টি অন্ধ হয়। পাদপ্রে যেন মতি থাকে এই বর প্রার্থনা করায় যক্ষপুরে ধনেশ্বর হন। শিবভক্ত কুবের-লোক প্রাপ্ত হন।

ঈশানলোক।—শিবভক্ত তপোধনেরা বাস করেন।

চন্দ্রী। — ব্রহ্মার মানসপুত্র অতি। ঘোরতর যোগ ও তপস্থার বলে ইহার রেত চন্দ্রকাপে নির্গত হয়। চন্দ্র তপস্থার প্রভাবে চন্দ্রলোকে রাজা হইয়াছেন। মহাদেব সভ্ট হইয়া এক কলা ললাটে ধারণ করিয়াছেন। কৃষ্ণপক্ষের ত্রোদেশীতে সংযম, চতুর্দিশীতে উপবাস, অমাকলার দিনে কাশীতে চন্দ্রকৃতে স্নান করিয়া বিধিপুর্কক প্রাদ্ধ দান তর্পণ আদি করিলে চন্দ্রলোক প্রাপ্তি হয়।

নক্ষত্রবী।— একার দক্ষিণ অঙ্গুলি হইতে দক্ষের উৎপত্তি, তাঁহার রোহিণী প্রভৃতি ৬০ জন মানস কন্তা। একভাবে ৬০ জন এক পুরুষারিত ভপস্থা করিয়া শঙ্করের বরে চন্দ্রকে পতি পাইয়াছেন। নক্ষত্রের শিবলিক পূজা করিলে নারী এই লোক প্রাপ্ত হয়।

ব্ধলোক। – চল্লের ঔরষে তারার গর্ভে বুধের জন্ম। কঠোর তপস্থার বলে বুধ দাদশ চক্রে স্থান পাইয়াছেন। বুধেশরলিঙ্গ পৃজিলে এই স্থান।

শুক্রপরী।—ভৃগু হাজার বংসর তপস্থা করেন। ভক্ষণ গোধ্মরেণু।
শক্ষর ভূই হইরা মৃতসঞ্জীবনী মন্ত্র ভৃগুকে দেন। শিবগণের সহিত দৈতাগণের
যুদ্ধ হইলে মৃতদৈত্য সকলকে শুক্র পুনরায় প্রাণ দেন। শিবের আজ্ঞায় নন্দী
শুক্রকে ধরিয়া আনেন। শিব উদরে স্থান দিলেন। এক বংসর উদরে থাকিয়া
বছ ন্তবের পর শিবের লিক্ষার দিয়া শুক্র বাহির হন। পরে শুক্র পাঁচ হাজার
বংসর তপস্থাতেও ক্রতকার্য্য হইলেন না। তথন গোধ্মরেণু ধাইয়া আবার

হাজার বংসর তপস্থা করিলেন পরে মহাদেব তুই হইয়া বর দেন। গুক্ত পুর অধিপতি হইলেন। গুক্রবার অন্তমীতে গুক্ত স্থাপিত লিঙ্গ কাশীতে পুরু। করিলে এই স্থান লাভ।

মঙ্গলোক। -- অঙ্গারক ঋষি তপস্থার ফলে এই লোকেশ্বর হন। ইহারই নাম ছিল বিমঙ্গল।

বৃহস্পতীপুরী।—আঙ্গিরস তপস্থার ফলে পুরপতি ও দেবগুরু হন।

শনিপুরী।— তুর্যোর স্ত্রীর নাম সংজ্ঞা। তেজ ধারণে অক্ষম হইয়া ছায়ার তৃষ্টি করেন। ছায়াকে রাথিয়া গহন বনে অধিনী হইয়া তপস্থা আরম্ভ করিল। স্বরূপার (ছায়া) গর্ভে তুর্যোর ঔরষে কন্তা তপতী ও পুত্র শনি হয়। বিমাতার সহিত ঝগড়া করায় বিমাতার শাপে যমের পদের মাংস থিয়য় পড়ে। শনি কাশী গিয়া ঘোরতর তপস্থা করেন ও মহাদেবের বল্পে পুর অধিপতি হন।

সংধ্যাবিপুরী।—মরীচি, অত্তি, পুলস্তা, পুলহ, ক্রতু, অঙ্গিরা, বশিষ্ট তপস্থার ফলে পুর পাইয়াছেন। সংভৃতি, অনুস্যা, ক্ষমা, প্রীতি, সরীতি, স্থাতি ও উর্জ্ঞা সাত রমণী। অঞ্জিঙী এই স্থানে।

ধুবলোক। – ধুব উপাথ্যান কাহারও অবিদিত নাই। তপস্থার ফলে ধুব এই লোক পাইয়াছেন। স্বর্লোক শেষ হইল।

মহল্লে ক। — তৎপরে শিবশর্মা মহর্নেকে গমন করেন। নিষ্পাপী লোকের স্থান, বাঁহারা সদাকাল বিষ্ণু চিন্তা করেন।

জনলোক। - উর্দ্ধরেতার আবাস স্থান। ছন্দ বিমুক্ত।

তপলোক।—বোগীগণের স্থান। বাস্থদেব ধ্যান আর বাস্থদেব জ্ঞান, আর বাঁহারা পঞ্চতপা করেন তাঁহাদের এই স্থান। এক মাস অন্তে কুশাত্রে জ্ঞাল পান; ছয় মাস অন্তে ভক্ষণ; সম্বংসর নিশি জাগরণ; শরীরে বাঁহাদের গুল্মাতা হইয়াছে, মাথার বাঁহাদের পক্ষীতে বাসা করিয়াছে। বৃক্ষজ্ঞানে বাঁহাদের গাত্রে মৃগগণ গাত্র ঘর্ষণ করে, একপদে উর্জ্বাহু হইয়া উদয়াত্ত স্থাদেবের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া বাঁহারা বহুকাল তপভা করেন তাঁহাদের জ্ঞা এই স্থান।

সত্যলোক।—মহোজ্মবিল ব্ৰহ্মার পুরী। এখানে চক্র সুর্য্যের তেজ

নাই। মণির আলোকে স্থান উন্তাসিত। পরোপকার আর অবিচ্ছিন্ন স্থ-ভোগ এখানকার কার্যা। স্থান এর পীরম্য যে বর্ণনাতীত।

देवकूर्शभूदी।--

চন্দ্রহা কিরণে প্রকাশ যতস্থান ভূ-নামে ভারতস্থান দেবের প্রমাণ ভূমগুল সর্বাউর্দ্ধে গগণমগুল ভূমি হইতে লক্ষ যোজনে ভানুস্থল ভামু হইতে লক্ষ যোজনে নিশাকর তা হইতে নক্ষত্র লক্ষ যোজন উপর নক্ষত্ৰ হইতে বুধ দ্বিলক্ষ উপরে বুধ হইতে ছই লক্ষ গুক্র বাস করে শুক্র হইতে হুই লক্ষ মঙ্গলের বাস দিলক মঙ্গল হুইতে গুরুর প্রকাশ গুরু হইতে চুই লক্ষ উপরেতে শনি সপ্তর্ষি মণ্ডল শনি হইতে লক্ষ গণি সপ্তৰ্ষি মঙ্ল হইতে লক্ষ্ ধূব মান ভূৰ্তৃব স্বঃ তিন লোক হইল প্ৰমান পাদগম্য বস্ত যত ধরণীমগুলে ভূলোক বলিয়া তারে সর্বলোকে বলে ভূলোক হইতে ভারু মণ্ডল যাবৎ ভূবর্নোক হেন খ্যাত জানহ ভারত মহল্লোক ক্ষিতি হৈতে কোটী যোজনেতে जनलाक विकाठी याजन ভूমि इहेरछ চতুকোটী ভূমি হইতে তপলোক জান ক্ষিতি হইতে অষ্টকোটী সত্যলোক স্থান সত্যলোক হইতে উর্দ্ধে বৈকুণ্ঠ নগর ভূলোক হইতে কোটা ষোড়শ প্রহর বেখানে বৃদতি করে শ্রীমতী সাক্ষাৎ সকত অভয়দানে আছে উর্দ্ধ হাত (লক্ষ কোটী যোজনেতে কৈলাশপুরী হয় যথা বিশ্বনাথ বামে গৌরী বিরাজয়।)

(কাশীখণ্ড)

শিবশর্মা বৈকুঠে একার একবৎসর বাস করিয়া পরে নন্দীমর (নন্দী-বর্জন) গ্রামে ভূপতি হইয়া জন্মগ্রহণ করেন। বৃদ্ধকালে কাশীতে গিয়া সন্ত্রীক বছ তপস্থার পর শহর দর্শন লাভ করেন ও তাঁহার বরে তবে নির্বাণ প্রাপ্ত হয়েন। এ যাত্রায় হয় নাই।

> ভারপর শিবশর্মা গণের সহিতে বৈকুণ্ঠপুরীতে গেল মহা হর্ষ চিত্তে বৈকুণ্ঠের শোভা কিবা করিব বর্ণন অতি রম্য স্থান কোটা কল্মপ বেষ্টন ভগবান লক্ষীসহ যথা বিরাজয় গণ সঙ্গে শিবশর্মা প্রণাম করয়।

देवकूर्थ विखीर्भभूती माखिमत धाम দাসীরূপে শাস্তি তথা করে দাসী কাম গোপুর প্রাচীর পরি নাঁই তার দীমা তাহার যে কত শোভা নাহিক উপমা দীর্ঘ ও প্রস্তের তার নাহি নিরূপণ এক ঠাঁই নবরত্ব শোভার মোহন জগতেতে নবরত্ব কভু নাহি মেলে বৈকুঠে সে নবরত্ব শোভে হলে হলে অঙ্গন প্রাঙ্গনে সাজে সেই রত্ত্রগণ কাঞ্চনে জ্বডিত জ্যোতি শোভার মোহন নবরত্ব কিরণেতে যেন নবশোভা শ্বেত পীত নীৰ লাগ অতি মনোলোভা কোথা রামধন্ম কোথা চন্ত্ররেথা শোভে ছেরিলে গগণশোভা দদা মন লোভে কোথা দৌদামিণীশোভা কোথা অহীমণি শোভে সে বৈকুঠধামে শোভার মোহিনী স্দা নব নব জ্যোতি হয় স্থপ্রকাশ দিবানিশি নাহি শেষ একই আভাস

আছয়ে সপ্তম দার বড়ই কঠিন
সপ্তম দারেতে ছই দারী স্থপ্রবীণ
যমের সমান অঙ্গ দেথিতে ভীষণ
বিষ্ণুর সমান বেশ বিষ্ণুর দর্শন ॥

**

সেই হরিভক্তগণে দিতে দর্শন হইলেন হেন মূর্ত্তি মানস মোহন সে ছত্র চামর শোভা বিলিব কেমনে কত হীরা মতি চুণি শোভে অণুক্ষণে শঙ্খ চক্র গদা পদ্ম হইয়া শোভিত চলিলেন দেব হরি প্রেম পুলকিত যেন কোটা কোটা চাদ হস্ত পদ নথে শোভে তারা অনুক্ষণ জ্ঞান হয় দেখে অঙ্গজ্যোতি কোটা সূৰ্য্য কি বলিব আরু কণ্ঠে শোভে কণ্ঠমালা আর মণিহার বক্ষে শোভে ভ্রুপদচিত্র মনোহর বচনে পীযুদ ক্ষরে মত্ত মধুকর পীতবাদ পরিধান মুখে মৃত্হাদ সে রূপ হেরিতে ভক্ত সদা করে আশ তিলফুল জিনি নাসা কর্ণেতে কুণ্ডল বিহাতের জ্যোতি জিনি করে চল চল মস্তকে কিরীট তাঁর শোভার মোহন খেত পীত নীল লাল মণির গাঁথন কেমনে সে শোভা আমি করিব বর্ণন তিনিই সৌন্দর্য্য সার পুরুষ রতন ত্রৈলক্ষ মোহিনী লক্ষী তাঁর পদতলে সেবেন তাঁখার পদ অতি কুতৃহলে

 ^{*}ভিনকড়ি বিশ্বাসের অনুবাদ। বাণেশ্বর ঘোষ দ্বারা প্রকাশিত। সবিনয়ে
অনুমতি চাহিতেছি, ভরদা করি বৈক্ষুব হৃদর অনুমতি দানে কুটিত হইবেন না।

সেই নিত্য নিবঞ্জন ভক্তের ভক্তিতে উদেন ভক্তের হৃদে মানস মোহিতে ভক্তজন ভক্তিবশে সাজায় এ সাজ মোক্ষময় মূর্ত্তি যাঁর তৈলোকের মাঝ

শ্রীমদ্বাগবত*

কৈলাসপুরী-

লক্ষকোটী যোজনেতে কৈলাসপুরী হয়
যথা বিশ্বনাথ বামে গৌরী বিরাজয়
গুহ গণপতিলোকে সন্মুথে নন্দীশ্বরে
জটাভারে গঙ্গা কল কল ধ্বনি করে
অর্দ্ধচন্দ্র শোভা করে তিনেত্র বিশাল
ওষ্ঠ লাল মৃত্হাস প্রকাশ অনল
গলে দোলে সর্পহার ফ্লিভূবণ আর
হস্তেতে ডলুর আর ভ্রমালা সার
ব্যাঘ্রচর্মা পরিধান র্যভ বাহন
লগ্যেদর অতি স্থললিত দরশন
পাদপদ্মে কিবা শোভা বর্ণনা অপার
ব্রহ্মা আদি বেদে অন্ত না পার যাহার
সকলের সার দেবে চরিতেে না পার
লীলার কারণ মাত্র শরীরে ধ্রয়॥
†

তালিকা—

কৈলাসপুরী—বৈকুণ্ঠ হইতে ১৬ গুণ (মতান্তরে লক্ষকোটী) বৈকুণ্ঠ – ১৬ কোটা যোজন (ক্ষিতি হইতে) সভ্যলোক – ৮ কোটা যোজন (ক্ষিতি হইতে) তপলোক——৪ কোটা যোজন প্র

*তিনকজি বিশ্বাসের অনুবাদ। বানেশ্বর ঘোষ দ্বারা প্রকাশিত। সবিনয়ে
অনুমতি চাহিতেছি, ভরসা করি বৈক্ষবন্ধদম অনুমতি দানে কৃতিত হইবেন না।
†প্রবন্ধ লেখা শেষ হইলে বঙ্গবাসীর উপহার পুস্তক "কাশীখণ্ড" আমার
হাতে পড়িল, ইহা পণ্ডিত প্রবর পঞ্চানন ভর্করত্ব সম্পাদিত। প্রথমে হাতে
পড়িলে বড় ভাল হইত। ক্ষতি হয় নাই। এখনও ইহা দৃষ্টে হই চারিটা
ভূল সংশোধন করিতে সমর্থ হইয়াছি।

জনলোক——২ কোটী যোজন (ক্ষিতি হইতে)

গহল্লোক-----ক্ষিতি হইতে ১ কোটী যোজন

श्वर्तिक—धुव- > लक्क, मश्वर्धि- > लक्क, मनि - २ लक्क, वृश्म्पि - २ नियुक्त (लक्क), मक्कल - २ नक्क, छक्क - २ लक्क, वृध - २ लक्क, नक्कक्क - ए ए एक प्राक्षन) हक्त स्टेर्ड, हक्क - लक्क राक्षिन प्रां स्टेर्ड, क्रेमीन, कृरवत, वायू, वक्रम, देनक्षठ, व्याः, हेक्कपूती। भतम्मादाव पृत्रा। वृध छूडे लक्क राक्षिन नक्कक्ताक स्टेर्ड। जावांत हक्त स्टेर्ड नक्करालांक लक्क राक्षिन। प्रां स्टेर्ड हक्तरालांक लक्क राक्षिन। धुवरालांक - ३ लक्क राक्षिन। धुवरालांक - ३ लक्क राक्षिन। धुवरालांक - ३ लक्क राक्षिन। भरावांत महिक मिलाहेशा भार्व कक्कम। वृद्धिवांत स्वर्रिधांत कक्कम व्यां किका रिष्ठां। हिलाहे हिलाहे विकास स्वर्रिधांत किका विकास रिष्ठां। हेल्लाहे विकास रिष्ठां स्वर्रिधांत किका विकास रिष्ठां। हेल्लाहे विकास रिष्ठां। हेल्लाहे विकास रिष्ठां स्वर्रिधांत किका विकास रिष्ठां। हेल्लाहे विकास रिष्ठां स्वर्रिधांत किका विकास रिष्ठां। हेल्लाहे विकास रिष्ठां स्वर्रिधांत किका विकास रिष्ठां। हेल्लाहे विकास रिष्ठां स्वर्णे स्वर्णे विकास रिष्ठां। हेल्लाहे स्वर्णे स्व

ভুবলোকি—স্থা, অপারা, যমপুরী, বিদ্যাধর, গন্ধর্ক, গুহুক, পিশাচ বা রাক্ষ্য, স্থা ক্ষিতি হইতে নিযুত যোজন (মতান্তরে লক্ষ)। ভুলোকি—পৃথিবী।

बैविक्षा हर्षे प्राप्ता ।

শ্রীমন্দোরাঙ্গদেবের শিক্ষা।

(२)

শ্রীভগবান গীতায় বলিয়াছেন

সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। অহং খাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষরিয়ামি মা ওচ॥

এ জগত নখন, জাগতিক স্থ কেবল জলবিষবৎ ক্ষণস্থায়ী। অভএব ইহাতে মুগ্ধ না থাকিয়া যাহা নিতা, যাহা জীবের চরম প্রয়োজন তাহাই লাভ করিবার চেটা করা একাস্ত জাবশুক। মুক্তিই জীবনের উদ্দেশু মনে করিয়া তৎলাভের জন্ম অনেকে নানারপ কঠোর সাধনায় প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন, কিন্তু নিরপেক্ষভাবে বিচার করিয়া দেখিতে গেলেই বুঝা যায় যে মুক্তিলাভই জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্খ নহে। প্রেম-সাধনা দারা ভগবৎ সন্মিলনই জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য, মুক্তি কেবল প্রেমের একটা অবাস্কর ফল মাত্র। মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যই নিরাকার বাদ-প্রবর্ত্তক জীব তাঁহার সেই বাক্ষ্যে মোহিত হইরা শ্রীভগবানের সহিত জীবের যে একটি নিত্য সম্বন্ধ আছে তাহা বিশ্বত হইরা বিশুদ্ধ ভগবদ্ধক্তি স্থদ্রে পরিত্যাগ করিয়া শুষ্ক জ্ঞানাস্থালন করিতে প্রবৃত্ত হইরাছে। হার জ্ঞান দারা কি তাঁহাকে লাভ করিতে পারা বার ? তিনি যে জ্ঞানাতীত, তিনি কেবল ভক্তেরই অধীন।

মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য যদিও নিরাকার বাদ স্থাপন করিয়াছিলেন তথাচ তিনি তাহার পক্ষপাতী ছিলেন বলিয়া বোধ হয় না, তাহায় প্রমান স্বরূপ নিমের শ্লোকটি প্রদত্ত হইল।

সাকার শ্রুভিয় নিরাকার প্রবাদতঃ।

যদথং মে কৃতং দেবিতদ্যোধং ক্ষন্ত মইসি ॥

ছমেব জগতাংধাত্রী সাবদেহক্ষর রূপিপি।

তব প্রসাদাদোবেশি মৃকো বাচালতাং ব্রজেং ॥

বিচারার্থে কৃতং যচ্চ বেদার্থন্ত বিপর্যায়ম্।

দেবানাং যপ যজাদি থপ্তিতং দেবতার্চনম্ ॥

স্বমতস্থাপনার্থায় কৃতং মে ভূবি হুস্কুতম্।

তৎ ক্ষমস্ব মহামায়ে প্রমাঝ্যাস্ত্রপিনি ॥

কৃতাঘ পরিহারায় তবার্চ্চাস্থাপিতাময়া।

অত্র তিঠ মহেশানি যাবদাভূত সংপ্রবম্ ॥

ব্রহ্মাপ্রিরি কৃত সক্ষর বিলাস।

নিরাকার বাদ প্রবর্ত্তক শক্ষরাচার্যা যদি স্বয়ং সেই মত পোষক করিতেন তবে তিনি দেবীমৃত্তি স্থাপিত করিয়া নিজে বেদের মুখ্যার্থ গোপন করিয়া গৌনার্থ প্রকাশের জান্ত অনুতপ্ত হইয়া দেবী-চরণে ক্ষমা প্রার্থনা করিবেন কেন ? ইহাতেই স্পষ্ট উপলব্ধি হইতেছে কোন গুড় কার্যা সিদ্ধির জন্তই মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য এবস্থিধ আচরণ করিয়া থাকিবেন। অতএব শ্রীভগবানের বিগ্রহ জন্থীকার করিয়া শুক্ষ জান লইয়া মুগ্ধ থাকা জীবের কর্তব্য নহে। বিশেষত: স্বয়ং শ্রীভগবান গৌরাঙ্গদেব আবির্ভাব হইয়া জীবকে যে শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন সর্ব্ধ-ধর্ম স্ব্ধ-শিক্ষা পরিত্যাগ করিয়া ভাহাই পালন করা জীবের অবশ্য কর্ত্ব্য।

শ্রীমন্মহাপ্রভু ভক্ত রামানন্দ রায়ের সহিত মিলিত হইয়া **জিজাসা করি-**লেন জীবের সাধনতত্ব কি ? ভথন রামানন রার অধর্মাচরণ, ক্ষে কর্মার্পণ, সধর্মত্যাগ, জ্ঞানমিশ্রাভিজি, জ্ঞানশৃস্তা ভক্তি প্রভৃতিকে ক্রমার্যে সাধন-তত্ত্তপে নির্ণয় করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু মহাপ্রভু সে সমস্তকেই বাহ্য বালয়া উপেক্ষা করত: তদপেক্ষা যাহা শ্রেষ্ঠ তাহাই বলিবার আদেশ করিলেন। যথা

"প্রভু কহে এও বাহু আগে কহ আর। ্রায় কহে প্রেম-ভক্তি সর্কাসাধ্য সার। চৈঃ চঃ

এইবার প্রভূ বলিলেন ইহা উত্তম কিন্তু ইহা অপেক্ষা যাহা উত্তম তাহাই প্রকাশ কর।

"রায় কছে দাশু প্রেম সর্ব্বদাধ্য সার।
প্রভু কছে এও হয় কিছু আগে কার।
রায় কছে স্থা-প্রেম সর্ব্বদাধ্য সার।
প্রভু কছে এও উত্তম আগে কহ আর।
রায় কছে বাৎসল্য প্রেম সর্ব্বদাধ্য সার।
প্রভু কছে এও উত্তম আগে কহ আর।
রায় কছে কাস্কভাব সর্ব্বদাধ্য সার॥"

অর্থাৎ পতিভাবে প্রীভগবৎ আরাধনাই প্রেষ্ঠ সাধ্য, কারণ ইহাতে শাস্তি-রদের ক্লফ্ট-নৈষ্ঠিকতা, দাশুরদের মমতা, স্থ্যরদের বিস্তন্তবতা, বাৎসল্যরদের স্মেহাধিক্য সমস্তই বর্ত্তমান, বিশেষতঃ মধুর রদে (কাস্তভাবে) ঐ চারিটি গুণ সঙ্গোচ শৃশু হইয়া আরও মধুর হইয়াছে।

শ্রীভগবানকে যিনি যে ভাবে ভজন করেন তিনিও তাঁহাকে তদত্ররপ প্রতি ভজন করিয়া থাকেন কিন্তু মধুর রসযুক্ত ভজনের অনুরূপ প্রতি ভজনে সমর্থ না হইয়া তিনি ব্রজাঙ্গনার নিকট নিজ পরাজয় স্বীকার করিয়াছিলেন।

ন পারয়েহহং নিরক্য সংযুজাং, স্ব সাধু ক্বত্যং বিবুধারুষাপিবঃ।

যামা ভজন্ তুর্জয় গেহ শৃঙ্খলাঃ, সাংর্*চ্য তন্ধঃ প্রতি যাতু সাধুনা।

শ্রীমন্তাগবত। ১০ – ৩২ – ২২

যদাপি সৌন্দর্য্য কৃষ্ণ মাধুর্য্যের ধুর্য্য।

ব্রজদেবীর সঙ্গে তার বাড়য়ে মাধুর্য্য। চৈঃ চঃ

অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ পরম মাধুর্য্য সম্পন্ন হইলেও ব্রজগোপী সংযোগে সে মাধুর্য্য
আরও পুষ্টি হয় অর্থাৎ মণিকাঞ্চনে যোগ হইরা অপূর্ব্ধ শোভা সম্পাদন করে।

ভক্ত রামানন্দ রাষের নিকট প্রভু ঐ পর্যান্ত অবগত হইয়া কহিলেন ইহা সাধ্যাবধি নিশ্চয় কিন্ত ইহার আগে যাহা কিছু আছে প্রকাশ কর। তথন রামানন্দ্রায় শ্রীরাধার গুণ সকল বর্ণন করিয়া তাঁহার প্রেমই শ্রেষ্ঠ সাধ্য বলিয়া নির্ণয় করিলেন। প্রভু তাহা গুনিয়াও বলিলেন ইহার আগে ঘাহা আছে তাহাই বল।

রায় এইবার বিচলিত হইলেন, ইহার উপর প্রশ্ন করিতে পারে এমন কেছ জগতে আছেন বলিয়া তিনি জানিতেন না। রামানদের চিত্ত ধীরে ধীরে প্রভুপদে আরু ই ইতে লাগিল। তথন তিনি প্রেম-বিলাস বিবর্ত্তভাবের বীয় ক্বত একটা গীত প্রভুকে শ্রনণ করাইলে প্রভু প্রেমাবেশে স্বীয় করে উাহার মুখাচ্ছাদিত কবিয়া কহিলেন সমুদায় সাধ্যবস্ত নিণীত হইল, এখন তাহা পাইবার উপায় বল। রায় বলিলেন দাস্থ, বাংদল্য প্রভৃতি ভাবে ইহার গুড়ত্ব অবগত হইতে পাবা যায় না। ইহাতে কেবল মাত্র স্থীপণেরই অধিকার আছে, এবং স্থীদারাই এই লীলা পৃষ্টি হইয়া থাকে। কেবল মাত্র ব্রহ্ণাপীর ভাব গ্রহণান্তব সাধন করিতে পারিলেই প্রীরাধাক্ত ক্রের প্রস্বারূপ সাধ্য বস্তু পারয়া যায়।

এতছে বণে মহাপ্রভূ ইহাকেই শ্রেষ্ঠ সাধ্য বলিয়া স্বীকার করিয়া রামাননদরায়কে আলিজন প্রদান করিলেন। শ্রীগোরাঙ্গ স্বয়ং জিজ্ঞান্থ হইয়া জীবের সন্মুথে সাধন তত্ত্বের উজ্জ্বল চিত্র ধরিয়া দিলেন ও সাধ্যবস্ত ধরারা লাভ হয় হাহাও জানাইলেন তবুও অন্ধ জীব সাধনতত্ত্ব নির্বাচন করিতে না পারিয়া কেন যে অম্ল্য জীবনের অসহাবহার করে তাহা কে বলিবে! হায় সন্মুথে বিমল প্রোত্সিনী থাকিতে বারি প্রত্যাশায় মানব কেন যে সাহারায় ধাবিত হয় তাহাই বা কে জানে! প্রভূ তুমি যে দয়ার দেবতা, তুমি যে গাপীর জন্ম কাঁদিয়া কাঁদিয়া হারে হারে হরিনাম ভিক্ষা করিয়াছিলে! এই সকল জীবকে কুণা করিয়া স্বীয় চরণে আকর্ষণ করে।

শ্রীক্ষের ছইটি তত্ত্ব আছে প্রথমতঃ বাহ্নদেবতত্ত্ব (এইব্যভাব) দিতীয়তঃ
রসরাজতত্ত্ব (একের মাধুর্য যুক্ত) রসরাজ তত্ত্বের উপাসক বৈষ্ণব, মহাপ্রভূ
জীবকে এই উপাসনাই প্রদান করিরাছেন। বৈষ্ণবধর্ম নিজাম। সর্ধ-বাসনা
পরিভাগপূর্পক কেবল মাত্র তচ্চরণ প্রয়াসী হইয়া ভক্তিদেবীর সাহায্য
গ্রহণান্তর ইহার অফুশীলন করিতে হয়। এখন দেখা যাউক ভক্তি লাভ হয়
কির্মণে। মহাপ্রভূ ব্লিয়াছেন—

"মহৎ ক্বপা বিনা কোন কর্ম্মে ভক্তি নয়।
সাধু সঙ্গে তরে ক্বফে রতি উপদয়।" ৈচঃ চঃ
অতএব সাধুস্কই ভক্তি লাভের মূল ব্ঝিতে হইবে। অতএব ভব-নিপীড়িড বাজিগণের ভক্তি লাভের জন্ম সাধুসক একান্ত আবশ্যক।

সাধকের প্রথমাবসার ভক্তি মুক্তি প্রভৃতি কতকগুলি কামনারপ উপ-শাথা উদ্যাত হইয়া ভক্তিলতাকে আচ্ছাদন করিবার চেষ্টা করে এবং তাহার সংঘর্ষণে ভক্তিলতা বৃদ্ধির কিঞ্চিত অন্তরায় ঘটে।

"স্তব্ধ হ'ৰে মূল শাখ। বাড়িতে না পায়।" ৈচঃ চঃ

সেই সময় ধীরচিত্তে শ্রীভগবানে আত্ম নির্ভর করিয়া শ্রবণ, কীর্ত্তন, প্রক্রপদে আত্ম নিবেদন প্রভৃতিরূপ থড়গাঘাতে সেই উপশাথা সকল ছেদন করিয়া দিতে হয়। তাহা হইলেই সমস্ত অস্তরায় দ্রীভৃত হইয়া ভক্তি-লতা বৃদ্ধি পাইয়া প্রেমোৎপত্তি হইয়া গোলকধামে গমন করিয়া শ্রীভগবচ্চরণে স্থান লাভ করে।

"প্রক্ষাপ্ত শ্রমিতে কোন ভাগ্যবান জীব।
গুরু-কৃষ্ণ প্রসাদে পায় ভক্তি-লতাবীজ।
মালীহঞা করে সেই বীজ আরোপন।
শ্রবণ কীর্ত্তন জলে করয়ে সেচন।
উপজিয়া বাড়ে লতা প্রক্ষাপ্ত ভেদী যায়।
বিরজা প্রক্ষলোক ভেদী পর ব্যোম পায়।
তবে যায় ভত্পরি গোলক-সুন্দাবন।
কৃষ্ণচরণ করবুক্ষে করে আরোহণ।
তাঁহা বিস্তারিত হঞা ফলে প্রেমফল।
ইহাঁ মালী সেচে নিত্য শ্রবণ কীর্ত্তনাদি জল।" চৈ: চ:
ইহাই কৃষ্ণ প্রেমের ফল। দারিজ্য নাশ বা সংসারে স্বীয় ঈপ্সিত বস্তু লাভ

প্রেমে কৃষ্ণাস্থাদ হইলে ভব নাশ পায়।
দারিদ্র্য নাশ ভবক্ষয় প্রেমের ফল নর।
ভোগ প্রেম স্থুখ মুখ্য প্রয়োজন হর! চৈঃ চঃ

প্রেমের ফল নহে। যথা--

আবার — "নিতাদির কৃষ্ণ-প্রেম সাধ্য কভ্নর, শ্রবণাদি গুদ্ধ চিত্তে করুরে উদয়।"

অর্থাৎ সাধন দ্বারা যাহা লাভ হয় তাহা অনিত্য কিন্তু উহা নিত্য সিদ্ধ । শ্রেষণকীর্ত্তনাদি দ্বারা হৃদয় নির্মাণ হইয়া মায়ামেদ মুক্ত হইলে তথনই ক্লফ্ড-প্রেমরূপ স্থ্য উদিত হইয়া থাকে।

সাধনতত্ব কি, এবং সাধ্য বস্তু কিরুপে লাভ হইরা থাকে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্য হারা তাহা দেখান গেল। কিন্তু একটা কথা এই যে দীকা ব্যতীত ভগবচ্চরণ লাভ হইতে পারে না। মহাপ্রভুও বলিয়াছেন—

खक भना अप्र मीका खकरमवन। रिहः हः

দীক্ষা গ্রহণ করিতে হইলে একজন গুরুর আবিশুক ইইয়া থাকে কারণ গুরুরতীত কোন কার্যেই অগ্রসর ইইতে পারা যায় না। শ্রীনাম গুরুকে সাধারণ মন্ত্র্যা জ্ঞান করা মহা পাতকের কার্য্য, গুরু যাহাই বলুন অবিচার্য্য চিত্তে তাহাই পালন করা ও "গুরু যাহা বলিবেন তাহা আমার মঙ্গলের জন্তই" এরপ বিশ্বাস রাখা একান্ত আবশুক। এমতে অনুপযুক্ত ব্যক্তির নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিলে তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা জন্মিবে কেন ? অথচ গুরুত্তি ক্যতীত ও জীবনের উদ্দেশ্র পালন হইবে না, অধিকন্ত পাপ-পঙ্কিলে নিমজ্জিত হইয়া মলিনাত্মা আরও মলিনতা প্রাপ্ত ইইবে মাত্র। কিন্তু প্রবাদ আছে "কুল-গুরু ত্যাগ করিতে নাই" অথচ অনেক হলে দেখা যায় কুলগুরু দীক্ষা দানের পক্ষে সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত। ধর্মারাজ্যের পথ আদৌ তাঁহার পরিজ্ঞাত নহে। তবে ভিনি কিরুপে গুরু ইইবেন ? অন্ধ কি অন্ধকে পথ দেখাইতে পারে ?

শিক্ষাগুরু হন ক্লঞ্ মহান্ত স্থরূপে। চৈঃ চঃ

ষ্মর্থাৎ জীবকে ভব-বন্ধন হইতে মুক্ত করিবার জন্ম শ্রীরুক্ষ স্বীয় বিগ্রহ রূপা-স্তর করিয়া অর্থাৎ ভক্তভাবে আবির্ভাব হইয়া থাকেন। স্কুতরাং যিনি ভগবন্তবে অনভিজ্ঞ এরূপ ব্যক্তির নিকট দীক্ষা গ্রহণ করা কোন মতেই কর্ত্তব্য নহে। শ্রীগোরাঙ্গ বিলিয়াছেন—'বেই ক্লফভত্তবেত্তা সেই গুরু হর।' অর্থাৎ যিনি ক্লফতত্ত্ব পরিজ্ঞাত ডিনিই গুরু হইবার উপযুক্ত। কিন্তু সাধারণ জীব প্রকৃত ক্লফভত্তবেতা নির্কাচন করিতে না পারিয়া পাছে ভ্রমে পভিত্ত হয়েন সেই ক্লম্ম পরম দ্যাল শ্রীগোরাঙ্গ সে শ্রেণীর ব্যক্তি নির্কাচনের ক্লম্ম বলিতেছেন— 'যাহার দর্শনে সুথে আইসে ক্ষণনাম।
তাহারে জানিও তুমি বৈষ্ণব প্রধান ॥ টচঃ চঃ
অভএৰ কুলগুরু পরিত্যাগ করিতে নাই, ইহা কেবল কুলগুরুদিগের শাসন বাক্য মাত্র।

মহাপ্রভু বৈষ্ণবদিগকে ভুলদী ও উর্দ্ধ পৌণ্ডু অর্থাৎ মালা ভিলক ধারক করিবার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন কিন্তু অধুনা অনেকেই তাহা বাহাড়ম্বর বলিয়া পরিভাগে করিতে চাহেন। ইহা কথনই সঙ্গত নহে, যদি তাঁহার প্রদত্ত ধর্মাই গ্রহণ করিলাম তবে তাঁহার আদেশ লজ্মন করা কোন মতেই विधि नटह। आमारमत माध्वी हिन्स्महिलामिरशत मरधा रलोह ও मिन्सूत बाव-হারের যে প্রণা আছে তাহা ওত বাহ্ন, তাই বলিয়া রমণীগণ কি তাহা ত্যাগ করিবেন ? আদালতের চাপরাশীদিগকে যে চাপরাশ ব্যবহারের জ্ঞা দেওরা **ছয় তাহা বাহ্য ৰণিয়া তাহারা কি তাহা উপেক্ষা করিতে পারে ? বৈক্ষর** জগতে যে মালা তিলক প্রথা প্রচলিত, উহা গোলক রাজ্যের দাসফ চিত্র, প্রভু উহা ব্যবহারের জন্ম আদেশ করিয়াছেন স্কুতরাং তাঁহার দাসলাদীদিস-কে তাহা ব্যবহার করিতে হইবে, তজ্জ্ম বাহ্ অভ্যন্তর বিচারের প্রয়োজন কি ? আর তাহা ধারণের জন্ম লজ্জাই বা কি ? চাপরাশীগণ কি চাপরাশ ব্যবহারে লচ্জিত হয় 🚧 শ্রীভগবানের দাসত্ব স্বীকার করিয়াও যিনি তদ্দত্ত লাসত্ব চিহু ধারণ করিতে অসম্মত, আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি তিনি খ্রীভক্ষ-বানের নিকট হইতে অনেক দূরে প[্]ড়য়া আছেন – তিনি নিতা**ন্ত অজ্ঞ খোর** পাষ্ড। মহাপ্রভুর আদেশ জাবসাত্তেরই অবিচার্য্যচিত্তে পালন করা কর্ত্তব্য কেন না হুর্মলজীবের অন্ত গতি নাই।

এ স্থলে আর একটা কপা বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। কেবল শ্রীক্ষণ মানিলাম, শ্রীরাধা মানিলাম, তাঁহার অন্তমখী মানিলাম, তাহা হইলেই বৈষ্ণব হইলাম এরপ নহে, সেই সঙ্গে আর একজন আসিয়া আমা-দিগের চিত্ত হরণ করিয়া লয়েন। তিনি অন্ত কেহ নহেন দীনের ঠাকুর ভৌরকপিনধারী নদীয়ার গৌরহার। শ্রীগৌরাঙ্গ না মানিয়া বৈষ্ণব হওয়া ঘাইতে পারে না। শ্রীগোরাঙ্গতত্বে প্রবেশ না করিলে, শ্রীরাধাকৃষ্ণ কি বস্তু জীবের তাহা বৃষ্ধিবার সাধ্য নাই। বিশ্লেষণ ভিন্ন বেমন আমরা মনুষ্দেহের কিছুই জানিতে পারি না, সেইরূপ মহাপ্রভু ভিন্ন শ্রীরাধাকৃষ্ণের প্রেমবৈচিত্রো

আমাদের প্রবেশাধিকার নাই। প্রীগোরান্ধ একাধারে রাধারক্ষ-মূর্বি। আপনি আপনার প্রেমরস আস্বাদন করিয়া জীবকে প্রেম শিকা দিতেছেন। রাধারক্ষ উপাসক ভগবৎ প্রেমের উপাসক। প্রীভগবান নিজে সে প্রেম আস্বাদন করিয়া জীবের সমুথে না ধরিলে, জীব কিরূপে তাহা হুদয়দম করিছে পারিত ?

রাধাকৃষ্ণ-প্রেম কি বস্ত তাহার স্বরূপ, প্রবাহ, বেগবতা, ভারীছ ও মানব-মনের উপর কিরূপ আধিপত্য করে ইত্যাদি অপূর্ক বিশ্লেষণ মহাপ্রভুর লীলা-চরিত্রেই পাওয়াষ।য়। যে ভগবৎ প্রেম জীবের একমাত্র শ্রেয়: তিনি श्वतः তाहात्रहे मुम्मूर्न पृष्टीख। व्यामिन निष्य উপদেষা, উপদেশ, উপদিষ্টবস্ত। যথন কেবল কৃষ্ণ পূজা ছিল, তথন জীবে শ্রীকৃষ্ণের স্বরূপগত পরিচয় অতি আন্নই বুঝিত। তথন একটা দাসভাব মাত্র পোষণ করিত, ভাবরদের কেহ ধারও ধারিত না। জীগোরাক আপনার প্রেমে আপনি মাতিয়া, আপনার রস আপনি ঢালিয়া থাইয়া বিলাইয়া জগতে এক নূতন যুগ উপস্থিত করিয়া-ছেন। এমন গৌরাঙ্গ না বুঞিলে আমর। রাধারুঞ্চ কি বুঝিব ? যথন রাধা-ক্লফের একীভূত সন্থাই শ্রীগোরাল, তথন গৌরাল না মানিলে কথনই বৈষ্ণব হইতে পারা যাইবে না। ঐগোরাঙ্গ না বুঝিলে রাধারুফের কোন পরিচয়ই পাইবার সম্ভব নাই। গোটাকত লৌকিক ও বাহা পরিচয় পাওয়া যায় মাত্র, স্বন্ধপাত কোন পরিচয়ই পাওয়া যাইতে পারে না। অতএব গ্রীগোরাঙ্গতত্ত্ব বুঝিতে চেষ্টা করা জীবমাত্রেরই কর্ত্তব্য। এ পর্যান্ত শ্রীমন্মহাপ্রভুর শিক্ষা হুইতে সভোপে যে সকল উপদেশ পাঠিকা-ভগিনীদিগকে উপহার দে ওয়া গেল **ভগিনীগণ ভাহা গ্রহণ** করিলে আপনাকে ক্বত ক্রতার্থ জ্ঞান করিব। এথন **জ্রীগোরান্দের চরণে প্রণতি পূর্ত্তক বিদায় গ্রহণ করিলাম।**

শ্রীমতী-মর্ম্মগাথা-রচয়িত্রী।

-420gberre

হিন্দুদিগের ধর্মসাধনে অধিকারি-ভেদ।

পৃথিবীতে যত প্রকার ধর্মবেলহী লোক আছেন, তমধ্যে হিন্দু বাতীক কোন সম্প্রদায় স্পাইবাক্যে ধর্মের সাধন-প্রণালীতে অধিকারি-ভেদ স্বীকার করেন না। সন্তবতঃ তাঁহারা মনে করিতে পারেন যে যথন প্রমেশ্বরের আরাধনা হারা চরমে পর্ম শান্তি লাভ বা স্বর্গভোগাদি ধর্মাধনের উদ্দেশ্য তথন বালক ও বৃদ্ধ, অজ্ঞ ও বিজ্ঞ, হিরমতি ও চঞ্চলচিত্ত, সকলের পক্ষে একই উপাসনা প্রণালী এবং একই প্রকার আচরণের বাবস্থা হওয়া উচিত। কিন্তু কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিলেই প্রতীতি হইতে পারে যে তাহা সন্তব পর নহে। একই গ্রম্যস্থানে যাইতে হইলে যাত্রীদিগের শক্তি, ধর্ম্য, জ্ঞান ও ক্ষেত্রিত নহে। সবল, দৃঢ়কার, ক্লেশসহিষ্ণু পুরুষ, পাহাড় পর্ব্বত অতিক্রম করিয়া শীঘ্রই কোন গ্রম স্থানে যাইতে পারে, কিন্তু তুর্বল ও কোমলাল ব্যক্তি সেই স্থানে যাইতে দার্যতের হইলেও স্থগম ও সমতল পথ আশ্রের করিতে বাধ্য হইতে পারে।

ভগবদগীতার

যে সকল উপদেশ শুনিয়া অর্জুন হতবুদ্ধির প্রায় হইয়া
বলিয়াছিলেন "ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বুদ্ধিং মোহযদীর মে" অর্থাৎ তৃমি
সন্দেহোৎপাদক বাক্য দারা আমার বুদ্ধিকে যেন মোহবিল্রাস্ত করিতেই।
তাদৃশ উপদেশ কি অরণ্যবাদী অসভ্য অথবা অবোধ বালকের বোধগম্য হইতে
পারে। যাঁহার বুদ্ধিরুত্তি সাধারণ মানবমগুলীর বুদ্ধিশক্তি অপেক্ষা উরত
অবস্থায় উপনীত হইয়াছে, তাঁহার পক্ষেই সেই নিকাম ধর্মের উপদেশ উপযুক্ত
হইতে পারে। কেবল কর্ত্র্য বিলয়া কর্ত্রের অনুষ্ঠান বোধ হয় ভগবদর্জ্ব
সংবাদেই প্রথম জগতে স্পাই ও বিশদরূপে প্রচারিত হইয়াছে। সে যাহা
হউক, জ্ঞানাম্বীলন দারা যাহাদিগের বুদ্ধি মার্জিত হয় নাই ও কর্থাঞ্চৎ
ধর্মান্তরণ দারা হলয় নির্মাণ হয় নাই, তাঁহাদিগের নিকট স্ক্ষত্ব ও নিকাম
ধর্ম্মাধনের উপদেশ দিলে কোন ফল হইবার সন্তাবনা নাই বয়ং কিছু কৃষ্ণ
হইলেও হইতে পারে।

অজ্ঞ, কর্মাসক, ভোগাভিলাধীদিগের পক্ষে সকাম ধর্মানুধনই উপ-বোগী। তাছারা "ধনং দেহি ধশো দেহি পুত্রং দেহি স্থয়েশ্বরি", বলিরা

षात्राधना कारण थेहिक यूथरतोजांगा हाहिरत, अथवा नमनकानरन वात्र. অপ্রবাগণের নৃত্য দর্শন, কিররগণের সঙ্গীত প্রবণ ইত্যাদি প্রকার ইক্সিয় ত্বও ভোগের কামনা করিবে। তদ্ভিন্ন তাহাদিগের মনে তৃপ্তিবোধ হইতে পারে না। ছগ্ধপোষ্য শিশু যেমন যুবকের উপযুক্ত আহার গ্রহণ করিলে পরিপাক করিতে সমর্থ হয় না এবং তদ্বারা তাহার দেহের কোন প্রকার পুষ্টिবর্দ্ধন ও হয় না, দেইরূপ অজ্ঞ ও ভোগাভিলাষী নিরুষ্ট অধিকাবীর সম্বন্ধে উচ্চতর সাধন প্রণালী উপযোগী হইতে পারে না। যদি বল, তাহার। কি অনস্তকাল ঘানিগাছের চ'ক ঢাকা বলদের স্থায় ষাওয়া আসাই করিবে. স্পাতির কি কোন উপায় হইবে না ৭ অবশু হইবে। ভোগবাসনা চরিতার্থ ছইলে অথবা ঐ প্রকারে সকাম কর্ম সম্পাদন করিতে করিতে কিয়ৎ পরি-मार्थ हिख्छिक्त इटेरन, त्रों जांशाक्राम निकाम माध्या अवृद्धि इटेरज शारत। এ বিষয়ের একটী দুটাস্ত শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শশধর ওর্কচ্ডামণি মহাশয়ের কোন পুত্তকে পড়িয়াছিলাম, তাহার তাৎপর্য নিমে লিখিতেছি। 'মহুয়া ভোগা-ভিলাষ চরিতার্থ করিবার জন্ম, পুত্রকন্তাদি লাভ করিবার মানসে ও গৃহস্থালি **কর্ম্ম নির্কাহ করিবার নিমিত্ত দারপরিগ্রাহ করে। যথন অতান্ত স্থবির দশায়** উপস্থিত হয়, তথন আর পতিপত্নীর পরস্পার দ্বারা ঐ সকল কামনা পূরণের আশা ও সম্ভাবনা না থাকিলেও দীর্ঘকাল সাহচর্য্য বশতঃ সেই প্রগাঢ প্রণয় স্থিরভাবে থাকে। তথন সেই প্রীতি নিদ্ধানভাব ধারণ করে। সেই প্রকার অনেক কাল ব্যাপিয়া সকাম দেব পূজাদি করিয়া অভিনাষ পূর্ণ হইলে অথবা অভ্য কারণে ভোগে বিরাগ জন্মিলে দেবতার প্রতি ভক্তি নিদ্ধাম ভাব ধারণ করিতে পারে।'

জ্ঞান বা ধর্মামূশীলনের ন্যাতিরেক বশতঃ যেমন ধর্মসাধনে উত্তম, মধ্যম বা অধম অধিকারী হইরা থাকে, সেইরূপ মনুষাগণের প্রকৃতির ভিরতা হেতুও ধর্ম্মশাধন প্রণালী ভির ভির প্রকার হইরা থাকে। কোন কোন ব্যক্তি সন্ধৃত্য প্রধান এবং স্বভাবতঃ গুঢ়ানুসন্ধানে রত, তাদৃশ ব্যক্তিরা প্রায় যোগমার্গ মনোনীত করেন। তাঁহারা ছির আসনে আসীন ও নাসাগ্রদৃষ্টি হইরা হৃদর প্রতীকে প্রমাত্মার অনুসন্ধান করিয়া দিনের পর দিন, মাসের মাস, বৎস্করের বংসরু অতিবাহন করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের প্রকৃতিতে ধৈর্যা, সহিন্দৃতা ও অনুসন্ধিশা অতি প্রবল।

অন্ত এক শ্রেণীর সাহিক লোকের প্রকৃতিতে আনন্দের ভাব প্রবল। তাঁহারা আনন্দময়, ভগবানের বিষয় চিন্তা করিয়া একান্ত বিভার ও বিহ্বল প্রায় হইয়া পড়েন। তাঁহারা কথন নাচিতেছেন, কথন গাইতেছেন, কথন কাঁদিতেছেন, কথন কিপ্তের ভায় ভূমিতলে লুন্তিত হইতেছেন, এইরপ আনন্দেকাল অতিবাহন করেন। তাঁহাদিগের মনে ভগবান হল্ভ বা হুর্গম বস্তু নহেন কিন্তু একান্ত অনুয়াগ ও ভক্তি দারা অনায়াস লভ্য এবং আত্মীয়'হইতে প্রমাত্মীয় বলিয়া প্রতীয়মান হন।

অপর কোন সম্প্রদায় গুঞ্র নিকট হইতে উপনিবলাদি শাস্ত্র প্রবণ ও তৎপ্রতিপাদ্য পরত্রশ্বের স্বরূপ চিন্তনে সর্কান ব্যাপৃত থাকেন। তাঁহারা মনে করেন এই বিশ্বজ্ঞাও স্বল্পজ্ঞিবৎ অলীক, কেবল ব্রন্থই সভ্য আর সমস্তই মিণ্যা। পৃথক চেতন বা জড়বস্ত কিছুই নাই, সকলই ব্রন্ধ। স্থ-প্রকার গুলু বর্জিত প্রব্রের স্তাক্তানই ইংলিগের উপাসনা ও সাধনা।

আর এক প্রকার প্রেকৃতির লোকে স্কবিধ স্বার্থ ও ফ্লাকাজ্কা-বিরিহিত ছেইয়া শাস্ত্রবিহিত কর্ত্রির কার্যোর অফুঠান করাই প্রধান সাধন মনে করেনে। স্বীয় কর্ত্র্যাফুঠান দারা স্কৃত্তের হিত্সাধন হইলেই বিশ্বকপ ভগ্বান্ প্রীত হন এবং তাহাতেই জীবের স্কল পুরুষার্থ লাভ হয়, এই তাঁহাদেরে বিশাসি।

পরস্ত থাঁহারা ধর্মদাধনের উচ্চদোপানে আরোহন করিয়াছেন, তাঁহা-দিনের কস্তরে যোগার একাগ্রতা, ভক্তের প্রগাঢ় প্রীতি, জ্ঞানীর ত্ত্বাস্থ্যনান ও ভন্মস্থাব এবং কর্মা-যোগীর নিঃস্বার্থভাবে স্রভূতের হিত্সাধন, এই সমস্ত শুণের সমাবেশ দেখা যায়, তাঁহারাই উত্তম অধিকারী এবং উন্নত সাধক।

উপরে যে সকল সাধন-পদ্ধতির বিষয় উল্লিখিত হইল সে সমন্তই সন্তথ্যপ্রধান লোকদিগের মবলঘনীয়। রজোন্তা-প্রধান ও ত্যোগুণ-প্রধান মাম্যাগণত আগন আগন প্রকৃতির অফুরুপ ধর্মসাধন প্রণালী আশ্রয় করিয়া
খাকেন। কেহ বালাভাও ও মহান্ আড়খর সহকারে পূজাদি সম্পাদন
করেন, কেহ বা আগন প্রিয় মহন্ত, মাংস ও মদ্য প্রভৃতি ক্রয়-যোগে ইষ্টদেবভার আরাধনা করেন। সর্বজ্ঞ ঋষিগণও প্রভ্যেক প্রেণীর উপযোগী
ধর্মাচরণ পদ্ধতি লিপিষদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। শাস্ত্রে যদি ঐ প্রকার স্থাগালীবদ্ধ সাধন ব্যব্যা না থাকিত, মন্ত্র্যাণ স্থীয় স্থীয় প্রকৃতি ও কৃচি অফুসারে
বিক্টাকার এক প্রকার প্রণালী সৃষ্টি করিয়া লইত।

এ সংল একথা জিজান্ত হইতে পারে যে শাস্ত্রকার ঋবিগণ কিরপে মংস্ত্র, মাংস্, মল্য প্রভৃতির ব্যবহার ও জীব-হিংসা ধর্মাঙ্গরণে নির্দ্ধেশ করি-লেন ? তাঁহানিগের গূড় অভিপ্রায় অতি উৎকৃত্র, তাহা কিঞ্চিৎ মনোনিবেশ পূর্বক চিন্তা করিলেই প্রতীতি হইতে পারে। যে সকল লোকের মদ্য মাংস প্রভৃতির প্রতি প্রবল ইচ্ছা, তাহানিগকে তৎ-সমূদ্যের ব্যবহার করিতে একেবারে ব্যরণ করিলে কোন ফল হওয়া সন্তবগর নহে, একারণে ঋষিগণ ব্যবহা করিয়াছেন যে যজ্ঞবিশেষ বা দেবপূজা বিশেষের অষ্ঠান না করিয়ারণা মাংস ভোজন ও অশান্ত্রিহিতরূপে মদ্য পান করিলে নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিছে হইবে। এতজ্বারা ঐ সকল ব্যক্তির পক্ষে মদ্য মাংসের ব্যবহার অপেক্ষাক্তর কইসাধ্য হইয়া উঠিবে। অনেক অর্থ্যিয় ও অনেক জ্বেরে আহোজন করিতে না পারিলে দেই সকল পূজানি সম্পান করিতে অসমর্থ হইবে, স্থতরাং অভিমত মদ্য মাংসাদির ভোগেচছারও ধর্ম করিতে হইবে। ক্রেমে ক্রেমে ক্রেমং অভিমত মদ্য মাংসাদির ভোগেচছারও ধর্ম করিতে হইবে। ক্রেমে ক্রেমে শন মাংস ভক্ষণে দোযোন মদ্যে নচ মৈথুনে প্রকৃতিরেম। ভূতানাং নির্তিক্ত মহা ফলা" এই ঋষি বাক্যের তাৎপর্য্য হদয়ক্ষম করিয়া প্রবৃত্তিমার্গ পরিহার পূর্মক নির্মালতর সাধন-পঞ্চা আত্রর করিতে থাকিবে।

হিন্দুদিগের মধ্যে যত অবাস্তর ধর্মসম্প্রদায় আছে, তাঁহাদিগের প্রত্যে-কেই আপনাদিগের অবল্যিত সাধন-পদ্ধতিকে শ্রেষ্ঠ মনে করেন। শাস্ত্রকার-গণও তত্তৎ-প্রণালীর বর্ণন করিবার সময় কোনটাকৈ অনুত্য বলিয়া উল্লেখ করেন নাই। ইহা সম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্গত; কারণ আপন অবল্যিত পছা উৎকৃষ্ট বলিয়া বিখাস না হইলে, আগ্রহ ও উৎসাহ সহকারে সাধন হইতে পারে না। কিন্তু এক দল যে অন্ত দলকে মুণা বা বিদ্যুষ্ক করেন, ইহা সর্কাথা অনুচিত।

যদি খৃষ্টানগণ হিন্দু, মুদলমান, বৌদ্ধ প্রভৃতি ধন্মাবলখীদিগকে নরকের
যাত্রী মনে করেন; কিংবা মুদলমানগণ হিন্দু, খৃষ্টান ও বৌদ্ধ প্রভৃতিকে
অনস্তকাল নরকবাদের যোগাপাত্র বিবেচনা করেন; ভাহাতে তাঁহাদিগের
প্রভিত দোষারোপ করা যার না। তাঁহাদিগের ধর্মশাস্তে ঐরপ উক্তি আছে
এবং ভাহাতে তাঁহাদিগের বিশ্বাস থাকাও অস্কৃতিত নহে। কিন্তু আকেশের
বিষয় ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদারের হিন্দুগণ স্বস্প্রদারের বহিভূতি অপর হিন্দুদিগকে
একেবারে নরকের যাত্রী মনে না করুন, পরস্পরের প্রতি বিলক্ষণ বিষেব ও
অবজা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। তানিয়াছি কোন বিথাত পণ্ডিত এক সভা-

স্থলে বক্তৃতা করিতে করিতে সমস্ত বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ী লোকদিগকে ছোটলোক বিশিয়া ঘুণা করিয়াছিলেন। বৈষ্ণবৃদ্ধির মধ্যে অনেক নিমু শ্রেণীর লোক পাকিতে পারে, অনেক ভ্রণাচারও থাকিতে পারে, কিন্তু আবার তাঁহাদিগের মধ্যে অনেক অতি উন্নত সাধকও আছেন, তাঁহাদিগের বিশুদ্ধ ভগবৎ-প্রীতি ও নির্মাণ ধর্মভাব অতি উচ্চ। অলব্যমে পূজা করিয়া অধিক ধনের প্রার্থনা ৰা কিঞ্চিৎ তপঃ-ক্লেশ মহা করিয়া স্থদীর্ঘকাল স্বর্গস্থ ভোগের ইচ্ছাকেই কেবল তাঁহারা কৈতব অর্থাৎ কপটতা বলিয়া মনে করেন, এমন নছে, মোক্ষের অভিলাষকেও প্রধান কৈতব বলিয়া নির্দেশ করেন। তাঁহারা আনন্দময়, সৌন্দর্য্যসাগর ভগবানের প্রতি প্রীতি করিয়া কোন ফল চান না। তাঁহাদিগের সেই অকৈতব প্রেম ভক্তির ভাব অতি উদার ও অতি মহান। পক্ষান্তরে কোন কোন স্থবুদ্ধি স্থশিক্ষিত কৃষ্ণ-ভক্তের নিকট যোগী ও জ্ঞানীর কথা উপস্থিত হইলে এমন ভাব প্রকাশ করেন, যেন ঐ সকল সাধক কেবল পণ্ডশ্রম করিতেছেন। এ প্রকার ভাব দোষাবহ। উপনিষৎ পুরাণাদি সমস্ত শাল্তে যে যোগ ও জ্ঞানমার্গের ভূরি ভূরি প্রশংসা আছে। সকল শাস্ত্রকার যাহাকে অত্যুৎকৃষ্ট সাধন-প্ৰণালী ৰলিয়া নিৰ্দেশ করিয়াছেন, তাহাকে তুচ্ছ করিলে আপনাকেই অবজ্ঞাম্পদ করা হয়।

ক্রানাধনের অপক-দশাতেই ঐ প্রকার বিজ্বনা হইরা থাকে। বোগী, জানী ও ভক্ত যিনি যে প্রণালী অবলম্বন করুন, দিজ অবস্থায় তাঁহাদিগের কোন প্রকার ভেদ থাকে না, তথন সকলেই এক ভাবাপর হন। ভক্তদিগের শিরোমণি প্রহলাদ ক্বত ত্তব পাঠ করিলে এ বিষয় স্থলররপে হাদয়সম হইতে পারিবে। সেই অপূর্ক ত্তব হইতে এথানে কেবল কয়টীমাত্র শ্লোক উদ্ভ্

"নমোহস্ত বিষ্ণবে তথ্য ষ্থাভিন্নমিদং জগং।
ধ্যেয়ঃ স জগতামাদ্যঃ প্রসীদত্মমাব্যয়ঃ॥
যত্তোত্মেতং প্রোতঞ্চ বিশ্বমক্ষরমব্যয়ং।
আধারভূতঃ সর্বস্ত স প্রসীদত্ মে হরিঃ॥
নমোহস্ত বিষ্ণবে তথ্য নমস্তব্যৈ প্নঃ প্নঃ।
যত্ত সর্বং ঘতঃ সর্বং যঃ সর্বং সর্বং সংশ্রহঃ॥

সর্ব্ধগ্রাদনস্কস্ত স এবাছমবস্থিত:।
মত্তঃ সর্ব্দাহং সর্ব্বং মরি সর্ব্বং সনাতনে॥
অহমেবাক্ষরোনিত্যঃ প্রমাত্মাত্মসংশ্রয়ঃ।
ব্রহ্মসংক্রোহহমেবাতো তথাস্কেচ প্রঃ পুমান ॥
"

বিফুপুরাণ ১ম অংশ ১৯ অধারে।

সংক্ষেপে ইহার তাৎপর্য্য—বাঁহা হইতে জগৎ অভিন সেই বিষ্ণুকে নমস্কার। তিনি কগতের আদি কারণ, অব্যয় এবং একমাত্র ধ্যেয়। বস্ত্রের স্থায় বিনি এই অক্ষর বিশ্বে ওতপ্রোত হইয়া আছেন, সেই সর্ববাধার হার আমার প্রতি প্রসন্ন হউন। বাহাতে এই বিশ্ব অবস্থিত, বাঁহা হইতে বিশ্ব উৎপন্ন, যিনিই এই বিশ্ব সেই সর্ববাশ্রয় বিষ্ণুকে পূনঃ পূনঃ নমস্কার। অনস্তের সর্বগত্ব হেতু আমিই সেই বিষ্ণু, আমা হইতেই সকল হইয়াছে, আমিই এই বিশ্ব এবং সনাতন স্বরূপ, আমাতেই বিশ্ব অবস্থিত, আমিই পারমাত্রা, অক্ষয় ও নিত্য, আমি অগ্রে বক্ষসংক্তক ছিলাম এবং অস্থে প্রম প্রসন্ম আমিই থাকিব।

দেখুন ভগবানের সহিত তনায়তা প্রাপ্ত প্রহলাদ ও অবৈতবাদী জানীর কোন ভেদ নাই। আবার তাঁহার বর প্রাথনা শুরুন।

> "নাথ যোনি সহস্রেষু যেষু বেষু ব্রজামাহং। তেষু তেখচাতা ভক্তিরচ্যতাস্ত সদা ছয়ি॥ ষা প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েখনপায়িনী। ছামকুস্মরতঃ সা মে হুদয়ানাপস্পতু॥

হে নাথ, হে অচ্যুত! আমি যদি সহস্র সহস্র জন্ম গ্রহণ করি, সেই সমস্ত জন্ম তোমাতে যেন সর্বাদা অবিচলিত ভক্তি থাকে। বিষয়াসক্ত বিবেকহীন লোকদিগের যেমন ভাগ্যবিষয়ে প্রীতি থাকে, আনার হৃদয় হইন্তে তোমার প্রতি প্রীতি যেন সেইরূপ অচলা হইয়া থাকে। ভক্তকুলতিলক প্রহলাদ স্বর্গভোগ, বৃদ্ধলোক, বৈকুঠবাস বা মুক্তি চাহিলেন না, কেবল অচলা প্রীতি, অক্ষয় ভক্তি প্রার্থনা করিলেন। কি অপুর্বে, মনোহর ও মধুর ফ্রদয়ের ভাব!!

बीतामहत्व हट्डोशाशाम्र।

ভারত-মহিলা সম্বন্ধে বিলাতী মহিলার মত।

'নিজগুণগরিমা স্থাকরোন্তাৎ পরমুধশ্রবণেন' একথা পাকা কথা তার আর ভূল নাই, তবে কিনা, পুত্র ছাত্র প্রভৃতির কাছে নিজের গৌরব বুরাইয়া দেওরাও সময়ে সময়ে প্রয়োজন হয়। সকল শিক্ষার মধ্যে আরুক্রোইয়া দেওরাও সময়ে সময়ে প্রয়োজন হয়। সকল শিক্ষার মধ্যে আরুক্রোইয়া দেওরাও সময়ে সময়ে প্রয়োজন ইয়। সকল শিক্ষার মধ্যে আরুকারর জ্ঞান, না বুঝিলে, পুত্রের বা ছাত্রের আরুগৌরব শিক্ষা হয় না। এখনকার দিনে, আমাদিগের মধ্যে আরুগৌরব জ্ঞান বড় কয়। একটা মিছা বড়াই আছে প্রয়ৃত আরুগৌরব বোধ নাই বলিলেই হয়। অতি শৈশব হইতেছেলে মেয়েরা শেথে, য়ে, আমাদের ভাল বলিবার কুছুই নাই; য়হা কিছু আছে সমস্তই প্রায় মন্দ। এই বিষম শিক্ষার নিয়তই বিষময় ফল ফলিতেছে।

তবে আজিকালি একটু স্থবাতাস এই পাওয়া য়য়, য়ে মাক্ষমূলর বামনিয়র উইলিয়ম্ব, জলকট্ বা বেসাস্ত এইরূপ কোন বিদেশীয় আমাদের কনেন বিষয়ের স্থাতি করিলে, আমাদের তথন মেন চমক হয়; ভাবি, তাইত আমাদের অনেক ভাল জিনিষ আছে বৈকি ?

সম্প্রতি একজন বিলাতী বিবি আমাদের ভারত-মহিলা সম্বন্ধে, আমাদের বিবাহ প্রথা সম্বন্ধ এবং আমাদের ছোট বড় সকল সম্প্রদারের লোকের নিত্যাচারে সরল ব্যবহার সম্বন্ধে বিলাতী কোন সাম্য়িক পত্রে মুখ্যাতি প্রকাশ করিয়াছেন; তাঁহার কথাগুলি শুনিলে, কাহারও না কাহারও আত্ম-গৌরব বৃদ্ধি পাইতে পারে, এইরূপ বিবেচন। করিয়া, আমরা ছই চারিটি কথার ভাবান্থবাদ করিয়া দিলাম।

লেথিকার নাম বিবি ষ্টাল্। তিনি পঞ্চাবের বালিকা-বিদ্যালয় সকলের একজন তথাবধায়িকা ছিলেন, এবং ভারতবর্ষে ২৫ বংশর বাদ করেন। প্রত জুলাই মাদের হিউমানিটেরিয়ান নামক পত্রে, তাঁহার কথাগুলি প্রকাশিত ছইয়াছে। তিনি বলেন, কি ছোট, কি বড়, সকল ভারতবাসীরই স্মাচার অতি সরল ও সামান্ত। ইংরাজি শিক্ষায় এইটি নই হইতেছে। তাঁহার কথা গুলি এইয়প—"তিন সহস্র বংশর ধরিয়া ভারতে যে সভ্যতা বিরাজ করি-তেছে, তাহাতে কারয়া লোকে বেশ স্থেও পাস্তিতে আছে। ভায়ত-মাদীরা কোনও বিষয়ে বিশেষ কই অন্তব্য করেন। আমাদের সভ্যভার

আদর্শ—শারীরিক সচ্ছন্দতা বা বিশাসিতা। ভারতে এরপ বিশাসিতার নাম গদ্ধও নাই। ধনী বা দরিদ্রের আহারব্যবহারের ধরণধারণ প্রভৃতির বিশেষ পার্থক্য দেখা যায় না। রাজপ্রাসাদে যাও বা দরিদ্রের কৃটারে যাও—দেখিবে সেই অনাবৃত মেজে। আর একই রকমের ভোজনপাত্র উভয় স্থানেই ব্যবহৃত হইতেছে। এমনকি স্থানের জন্ম টব বা টোয়ালে পর্যান্ত বাবহৃত হয় না। ধনী তাঁহার দরিদ্র ভাতার স্থায় উন্মৃক্ত বায়্তে নদীগর্ভে স্থান করেন ও রৌদ্রে আর্দ্র মন্তর্কশবিশুষ্ক কবেন। রত্নগর্ভা ভারতের অধিবাসীগণ এইরপ আড়ম্বর বিহীন জীবন যাপন করে। তাহারা লক্ষ্ণ লক্ষ্ম মুদ্রা বায় করিয়া মহিলাদের জন্ম বহুমূল্য মণিমাণিকা ও রত্নালহার ক্রেয় করিবে তথাচ স্বীর আমোদ বা আরামের ক্রন্ত কপর্দকও বায় করিবে না। এই প্রাচীন সভ্যতা তিন সহস্র বৎসর ধরিয়া সর্ব্ধ শ্রেণীর লোকের মধ্যে এইরূপ সরলতাপূর্ণ জীবনযাত্রার পথ দেখাইয়াছে, আমাদের সভ্যতা কিন্তু পঞ্চাশংবর্দের মধ্যে সেই সকলের বিলোপ সাধন করিতে নিশ্চয়ই সক্ষম হইবে।"

বিবি ষ্টাল আরও বলেন, যে হিল্-বিবাহ বড় শুভফলপ্রাদ। তাঁহার কথা শুলির ভাব এইরপ—"আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি যে ভারতে বিবাহের পরিণাম সচরাচর বড় স্থথের হইয়া থাকে। ভারতে, স্ত্রীর প্রতি নিষ্ঠুরতা বা অত্যাচার নাই বলিলে অত্যুক্তি হয় না। আমাদের অপেকা হিল্দের বিবাহের আদর্শ উচ্চ। হিল্ নিজের সচ্ছলতার জন্ম বিবাহসত্ত্রে আবদ্ধ হয় না, কেবল সস্তান লাভের জন্মই বিবাহ করে কারণ তাহাদের ধারণা, সন্তান অমরম্ব লাভের প্রকৃষ্ট সোপান।"

বিবি ষ্টালের আর একটি কথা তুলিরা আমরা শেষ কবিলাম। তিনি বলেন, গরীব-ছঃখী মেরেদের লেথা পড়া শেখাইরা, তাহাদের জীবনের স্থ-সচ্চন্তা নই করা হইতেছে, প্রকারাস্তরে তাহাদের সক্ষনাশ করা হইতেছে।

"ভারতে নিম্প্রেণীর স্ত্রীলোকদের মধ্যে শিক্ষা বিস্তার হইতেছে। আমা-কে বলিতেই হইবে যে বর্ত্তমান অবস্থাতে এই শিক্ষা বিস্তার তাহাদের পক্ষে শুভফলদায়ক হইতেছে না কারণ যে সকল অশিক্ষিত ব্যক্তির সহিত ইহাদের পুরিণর কার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহাদেব সহিত ইহাদের মনের বা মতের মিল হয় না। আমরা যে সকল নিম্প্রেণীর বালিকাদিগকে শিক্ষা দিতেছি তাহাদের শিক্ষিত লোকের সহিত বিবাহ হওরার কোনও সন্তাবনাই নাই। আমি বালিকাবিদ্যালয় সমূহের তত্ত্বাবধায়িক। থাকায় স্বয়ং অনেকস্থলে দেখিয়াছি যে শিক্ষাই অনেক বালিকার ছঃখের কারণ হইয়াছে।"

আদ্য এই পর্যান্তই যথেষ্ট। বালিকাবিদ্যালয়ের বিলাতী তত্ত্বাবধায়িকা, নিজে দেখে গুনে যাহা বুঝিয়াছেন, আমরাও নিতাই আমাদের নগরপরীছেত তাহাই দেখিতেছি, তবু যে আমাদের চেতনা হয় না ইহাই আশ্চর্যা 💢

সমালোচনা।

পদ্যগ্রন্থ।

মর্দ্মগাথা—রমণীর হালয় একথানি সর্ব্বোৎকৃত্ত কাব্য। কবিতা রচনা উহাদের স্বাভাবিক। অথচ এ পর্যান্ত স্থান্ত দেশেও পুরুষ কবির কাব্য অধিক সমাদৃত। শিল্লে প্রকৃতিথে স্থান্ত করে। শিল্পীর শিক্ষার ও সাধনার আবশ্রক। এই শিক্ষা ও সাধনার অভাবে রমণীগণ কবিতা-কাননে আপনাক্ষের প্রকৃত অধিকার এখনও অধিকৃত করিতে পারেন নাই। আমাদের দেশে স্ত্রীশিক্ষা অতি অল্লদিন আরম্ভ হইয়াছে। ইতিপূর্ব্বে পুরুষের। পুরুক্ শিথিয়া কোন রমণীর নামে প্রকাশ করিতেন। এখন আর সেদিন নাই। ইতিমধ্যে আমরা কামিনীকুমারী, মানকুমারী, গিরীক্রমোহিণী ও প্রসরমনীর মত স্থলেখিকা লাভ করিয়াছি। কুমারী তক্ষণত্ত বাচিয়া থাকিলে এতাদিনে কবি-সমাজে অতি উচ্চ আদন সংগ্রহ করিতে পারিতেন। কামিনী ও মানকুমারীর গ্রন্থগুলি অদ্যাপি বৈঠকথানা সাজাইবার, ছই ঘণ্টা উপভোগ করিবার, চায়ের নেশা একটু রুদ্ধি করিবার জন্ত ব্যবহৃত হয়। শিক্ষাচারীর পুরুক্শালায় এখনও তাহাদের স্থান হয় নাই।

কঠোর গদ্য কাব্যে এখনও কোন বঙ্গমহিলা প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারেন নাই। শ্রীমতী স্বর্গকুমারীর নভেলগুলি ও ভারতীর প্রবন্ধ সকল উচ্চ শ্রেণীর না হইলেও উপেক্ষণীয় নহে। বিজ্ঞান ও দর্শন শাস্ত্রে, রাজনীতি শুভ. সুমাজ-নীতির ক্ষেত্রে বঙ্গ-মহিলাকে মনবেশে শীঘ্র দেখিতে পাইব আধ্রা আশাও করি না অভিলাষও করি না। স্থকুমার দাহিত্যের চিত্রপটে কোমল তুলিকায় তাঁহাদের কারুগণা দেখিলেই আমরা পরিভৃপ্ত হটব। কিন্তু এখনও অলিফাণ্ট ও লিন লিণ্টনের মত স্থলেথিকা পাইতে অনেক বিলম্ব আছে।

কবিতা-কাননে শ্রীমতী নগেন্দ্রবালা নৃতন সমাগতা। সরলা বালিকার ভায়, নুতন সমাগতার ভায়, এখনও তিনি ধীরে ধীরে এক একটা প্রন্ধ অবন্ধ করিয়া ধীরে ধীরে এক একটা কুস্থনের স্থবাস সংগ্রহ করিতেছেন, নোলকের মত শিশিরের ফোটা কনক-কিবণে স্থরাগে রক্ষিত দেখিতেছেন, দেখেলের প্রভাতী সঙ্গাত শুনিয়া পুলকিত — কিন্তু লজ্জাসবমে এখনও চোথ ঘূটী আকর্ণ চাহিছে পারিতেছেন না, কাণের উপরের কাপড়্থানি এখনও খুলেনাই। যে রাগে কপোলদেশ আরক্তিম, সখীর নিকট সে কথা এখনও ফুটিতে পারিতেছেন না। পূর্দ্র রাগ এখনও অভিসাবে পরিণত হয় নাই। কামিনীও প্রসম্বের কবিতায় একটু প্রোত্তা, একটু মুধরতা, একটু রব্রক্তা প্রকাশ পায়। সে সাহস, সে মুগ্রতা নগেন্দ্রবালার কবিতায় এখনও দেখা যায় না। কবিগৃহে নগেন্দ্র এখনও নব বধু—লজ্জায় ভরা, আকঠ ঘোমটা দিয়া চাক্রি গাছা মলপায়ে ঝুন্রব ঝুনুর করিতে করিতে ধীরে ধীরে চলিয়াছেন—খোমটার ভিতরেই অতি সাবধানে এক একবার এদিক ওদিক চাহিয়া লইতেছেন। প্রভাতের শিশিরসিক্ত সমীরণে কাঞ্চন-জ্যোতির তরুণ শোভা অতি মনোহর, মধ্যায় আকাশের প্রথর কিরণের নান্দিনী।

বস্ততঃ নগেল্রের শান্তশীলতায় কোমলতায় ও সরলতা**য় বৃদ্ধ চক্ষের** তীব্রতা স্থভাবের কুয়াশায় ঢাকিয়া ফেলে। এ কবিতায় ব্রাণ্ডির মাদকতা নাই—চা কণের মধুবতা আছে।

একটা আশ্চর্য্যের বিষয় বাঙ্গালা ভাষার যে যে মহিলা কবিতা লিথিয়াছেন বা লিথিতেছেন সকলেরই রচনা ছঃথের মর্ম্মগাথা। বাস্রের আনন্দ
কোলাছল ও শাশানের হরিজনি, অমানিশার তামদী আঁধার ও মধ্যাত্র
স্র্য্যের প্রচণ্ড জ্যোতি—চিত্রফলকে উভয়েই পরিহার্য্য। গোধ্লীর কোমল
ছায়ায় কবিতার অভাদয় — চাঁদের কিরণে ও শাস্ত সমীরণে তাহার শীবৃদ্ধি
এবং অমিয় ফলে তাহার পরাকাঠা; কিন্তু পুরুষ কাব্যে যে উজ্জলতা, মহিলার
কবিতায় তাহার অভাব। হেমচন্দ্রের কবিতায় ওঞ্জাতা, চওতা ও রশ
বস্তার পরিচয়—ভায়ুদিংহের কঠে বুলাবনের মুরলীধননি শুনা যায়, নবীক

ৰড় দাধ হয় মনে হয়ে আর্থি অঞ্জল দথা সম ব্যথিতের সাথে কিব অবিরল। বড় দাধ হয় মনে প্রণয় হৃইয়া আমি পুরাব তাহার আশা থে জন হতাশ প্রেমী।

এ কুন্তুমকোমল হাদর থানিও সংসারের দাবানলে ঝলসিয়াছে, কুন্ত প্রাণের মধ্যে কত যাতনা বীণাব ছতিনটা ঝঙ্কারে উথলিয়া পড়িয়াছে।

> আমি যে কি ভোরা ভাই কেমনে জানিবি তাহা काषात्र পारे ना श्रींघ यागि ভाই रहे याहा। আমি নহি বসস্তের মলয়, জুড়ান প্রাণ, মধুর বাঁশরী-রব রাগিণী পূববী তান। আমি নহি ভ্রমরের মধুর গুঞ্জিত স্বর, নহিংর কুলের হাসি পুর্ণিমার শশধর। নহিরে চপলা আমি অট্টহাসি চপলার, নহি আমি মেঘমালা চাত কিনী বরিষার। নহি আমি লতাপাতা নহি আমি তৃণকণা, এ ধরার আমি যে রে অভাগিনী অতুলনা। কি গুনিবি মোর কথা গুনি কি পাইবি স্থথ ? কি বলিব কত ভাপে ভরা যে এ পোড়া বুক। ভূণকণা মোর চেয়ে ভাল যে রে শতবার, এ জগতে আছে ভাই দাড়াবার ঠাই তার भात ज्या विन्तू ठीरे भिर्ण ना व धता रमस्य কালের অনম্ভ স্রোতে কেবল যেতেছি ভেগে। আমি যে কি তাহা তোরে কেমনে বুরাব ভাই, আমি যে কি আমি তাহা ভাবিয়া নাহিক পাই। তবে এই মাত্র বুঝি এই মাত্র জানি ভাই, আমি জগতের হেয় শুধু অপদার্থ ছাই।

এখন আলো ও ছায়া প্রণেত্তীর কয়েকটা বিষাদময় সঙ্গীত প্রবণ করুন।
সকলি আমার মানদের ত্রম ?

वियान विकल आंधित जून ?

চল্দের বৈঠকথানায় মদের প্লাস ও বাববিলাদিনীর কুৎদিৎ আরুতি যথেষ্ট দেখা যায়, কিন্তু কবিভার কোমল আবছায়া তাহাদের কাহাবও নাই। বলমহিলাকবির কাব্য নাচে না। আনন্দের অট্টাস্ত তাহাতে নাই, একটা বিষাদের ছায়া সকলের মুখ ছায়ামশ্ব করিয়াছে, এক একটা নিখাদে আমা-দের অন্তমনত্ব করে, বাভাসে একটা হা ছভাসের আওয়াজ পাওয়া যায়।

মানকুমারীর কিলের "দাধ" এক বার শুরুন।

मानव कीवन ছाই वफ विवादनत ! ছটো কথা না কহিতে, ছটীবার না চাহিতে অমনি পোণ্ডে যায় বামিনী সাধের মানব জীবন ছাই বড় বিষাদের। শৈশবের সরলতা, যৌবনের মধুরতা ছদিনে ফুরায়ে যায় পোড়া মানবের। হুখসাধ শান্তিগুলি, অকস্মাৎ পড়ে খুলি নিভে যায় আশাবাতি চির আদরের। বুকচেরাধন নিয়া, পোড়ায় আগতা দিয়া শাশানে সমাধি করে স্নেহ-প্রণয়ের मानव कीवन छाटे वर् विवादमत। কে জানে কি দিয়া প্রাণ গড়া মানবের। জরা মৃত্যু স্বার্থ ভরা, শোকতাপে বেচে মরা পোড়া কপালের ভোগ ভূগিলাম ঢের भानव श्रीवन ছाই वड़ विवादनत। এবার তো কর্মভোগ ভুগিলাম ঢের। কালের তরঙ্গে ভাগি, ফিরে যদি ভবে আগি, তুমি স্রোত আমি ঢেউ হব সাগরের মানব জীবন ছাই বড় বিষাদের।

নগেজবোশার সাধ অভারপ, একজন দিয়া ঠকিয়াছে আর একজন এখন বিশ্বকে হৃদয়ে স্থান দিতে চায়—

> বড় সাধ হয় মনে মানবের ব্যথা রাশি এ ক্ষুত্র হাদয় পাতি লব আমি দিবা নিশি,

আমার নমনে সবাই কাঁদিছে,
পৃথীর বাতাদে শোকের ধুল।
মেদের চরুণে কাতরে কাঁদিছে,
চাতক নিদাঘে পিপাসাকুল
প্রভাতে ফটেছি শুকার সন্ধ্যায়,
বলি নতশিরে কাঁদিছে ফুল,
কি জানি কি বলে ভটিনী কাঁদিছে,
থীবে নিখসিছে বিউপিকুল
আমারি নগনে বিষাদের ছায়া
আমারি পরাণে ভুগ।

আদরে স্নেহের মালা পরালি ব। র গলে, ভারাই পো পেল চলে সলে মান দেতলে;
যাদের অমিয ভাষ ভাবিলি জুড ব কাণ,
তাদেরি নিঠার বাণী চুবে দিল চাম্য প্রাণ;
সম ছংখে যাহাদের অঞ্রাশি পাবি যবে
উত্তপ্ত এ মরুভূমি ভাবিলি শীতল্ হবে,
ভারাই ভাবাই হাদ তারাই গো গেল চলে।
তার সে সেহের মালা ধূলে কেন্দে পায় দলে।

মধুপুরে গিরিতটে শীতল স্থীরে চাঁদের আলোর সাঁওতালের বাঁশলির করণ বিলাপে হৃদয় উদাদে পূর্ণ করিয়াছে, স্থান্ধাগগনে নদীতটে কলোলিনীর কূল কুল বীচীরবে কোন অসীম সাগরের অপর পারে অফাতে প্রাণটা ভাশিয়া গিয়াছে, বৃন্দাবনের বিপীনে শুল্ল-সে, হাগিণীর বিরহ রাগিণী, গোচারণে স্থাহীন স্থানের মুবলীরব, বিষাদের আবৈশে মন প্রাণ নির্ম করে, কামিনী কুমারীর নীরব রোদনে পঞ্জরের অছি জ্লিয়া যায়।

কি গাব? নৃতন গীতি জ্বানি না'তো আর পুরাণ দে গীতে বহে বিষাদেশ ধার। হেথা এত হাসি খেলা, হেথা আনন্দের মেশা, হেখা কেন নামাইব বেদনার ভার? হানি ভরা মুথশনী, আমি দেখি দুরে বনি, থেলুক স্থান শত প্রাণে একবার; সপ্তমে তুলিয়া তান, গাহ হর্ষের গান, হয়ত বা ওফ নদে ছুটবে জোয়ার।

"গুদ্ধ নদে জোয়ার" আর ছুটিবে না। আলো অতীত হইয়াছে, আধার সামনে করিয়া সাগরের ধারে দাঁড়াইয়া আছি, আমার বিষাদ-গরলে অন্তকে কেন গরলিত করিব, অন্তের হাসিভরা মুখশনী কেন মেঘে ছাইব ? আনন্দের মেলায় কেন বিষাদের ভার নামাইব ? তাই নির্জ্জনে একাকী দাঁড়াইয়া আছি, যে ওপারে আগে চলিয়া গিয়াছে, সে তরনীখানি ফিরাইয়া আনে কিনা। চোথে দৃষ্টি নাই, ক'লে শ্রুতি নাই, জীবনে প্রাণতা নাই। এ শুদ্ধ সদরে আর কি জোয়ার ছুটে ? ভবলীলা সাক্ষ হইয়াছে, এখন কেবল চিতায় সক্ষিণীর অভাব।

বস্ততঃ উচ্চশ্রেণীর হলা কবিগণের বিষাদ নীলিমা একটা রহস্ত।
আমরা আর ত্ইটা মহিলা বির সাক্ষাৎ পাইয়াছি এবং মাইকেলের জীবনচরিত লেথক স্থবিথ্যাত / গোগীক্রনাথের নিকট একটা স্থবাসিত কুস্থম স্তবক
উপহার পাইয়াছি। তাঁহগদের চিত্রপটে এ বিষাদের ছায়া পারলক্ষিত হয় না।
- প্রীর—দেবীর ভার-বিকাশ ও শ্রীমতী বিনোদিনী দেবীর নীহার-মালা
পড়িরা আমরা স্থবী হই নাই। যাহাই লিগা যায় তাহাই ছাপাইতে হয়
না। অনেক গুলির পার্ভুলিপি জালাইয়া ফেলিলে তবে একথানি ছাপাইবার মত পুরুক বাহির হয়।

श्रीकीरतामहत्त तात ।

দংস্কৃত মাদিক পাক্ত।

ज्नारे भारमत विरमानरम जांग्री मरक्ष धवक धाकानिक इरेग्राइन। প্রথম প্রবন্ধ শ্রীযুক্ত মধুসুদন কাবাতীথ বিরচিত শিবাইক। মোকগুলির ছল: শহরাচার্য্য বিরচিত শিবাইকাদির সদৃশ (এবং রচনা সরল ও স্থললিত। বিতীয় প্রবন্ধ শ্রীযুক্ত শ্রীপতি কবিরত্ন প্রণীত "মহাপুরুষ চরিত" নামক কাব্যের চতুর্থ দর্গের শেষ ১৮টি শ্লোক মাত্র। । একথানি বিস্তৃত গ্রন্থের অধ্য-দশ লোকমাত্র পাঠ করিয়া গ্রন্থকারের কবিছের সমাক উপলব্ধি হয় না. তথাপি ইহাতে কবিরত্ন মহাশয়ের রচনাশক্তি ও পাণ্ডিভ্যের পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। তৃতীয় প্রবন্ধ শ্রীমতী ভারতেশ্রীয় ষ্টিবর্ষব্যাপক রাজত্ব উপ-লক্ষে আননোল্লাস-প্রকাশক কবিতানিচয়। 🔯 শ্লোকগুলি কাব্যরঞ্জনোপ নামক গোলকনাথ বন্যোপাধ্যায় প্রণয়ন করিয়াছেন। বোধ হইতেছে যে ঐ মহোৎসৰ উপলক্ষে ভাটপাড়ায় যে সভা হইয়াছিল তাহাতে এগুলি পঠিত হইয়াছিল। ইহাতে ক্বিরঞ্জন মহাশয়ের সংস্থৃত সময়ক ব্যুৎপত্তি ও রচনা-চাতুর্যা প্রকাশ পাইতেছে। তৎপরে শ্রীযুক্ত শ্রীপতি কবিরত্ব ভিক্টোরিয়াইক নামক সন্দর্ভে জীমতী রাজ্যেশ্বরীর গুণারুবাদ;ও মঙ্গকামনা করিয়াছেন। কবিতাগুলি প্রাঞ্জল হইয়াছে। গ্রীমতী মহারাণীর সংক্ষিপ্ত-চরিত ও ভূমিকম্প এই ছইটা গদাসন্ব প্রবন্ধের রচনা নির্দেষ । "পৃত্তিত-চরিত" নামক বাঙ্গালা প্রহদনের ধরণে লিখিত গদ্য পদাময় সন্দর্ভে গুণ্ধর তর্কবাগীশ নামক ব্রান্ধণের ভোজন-প্রিয়তা ও জৈণতা ও তাঁহার পদ্মীর উগ্রভাব বর্ণিত হইয়াছে। ইহার রচনা-প্রণালী ন্তনবিধ, কোনস্থলে লুচি, কচুরি, গোলা, গজা, জিলিপী প্রভৃতি দেশজ ভাষা শক্ষোণে সংস্কৃত কবিজা রচিত হইয়াছে। একছলে "অযৌক্তিকা যা কিল শাস্ত্রনোদিতা" এইরপ অভদ্ধি আছে। বোধ হয় মুদ্রাকর প্রমাদ বশতঃ অযৌক্তিকীর পরিবর্ত্তে "অযৌক্তিকা" হইরাছে। পত্রিকার অবশিষ্ঠাংশ ব্যাকরণ ও অভিধান সংক্রান্ত প্রাচীন গ্রন্থের অংশঃ বিশেষ।

<u>শ্রীরামচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।</u>

বান্ধালা মাসিক সাহিত্য।

ভারতীতে (জৈটের) নগট প্রবন্ধ আচে—চিতীয় প্রবন্ধ নক্ষত্রের ক্ষমতা'। এই প্রবন্ধে শ্রীযুক্ত গোপালচন্দ্র শান্ত্রী কর্ত্তক 'কলিত (B)গতিষ' সমর্থিত হইরাছে। 'বঞ্প'। শীর্ধক পঞ্চম প্রবন্ধে প্রাদিদ্ধ জ্যোতিষী শ্রীযুক্ত মাধবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় হর্শেল গ্রহ সম্বন্ধে গণিত-জ্যোতিষের যে সকল তথ্য সঙ্কলন করিয়া দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার পাণ্ডিত্য প্রকাশ পাইয়াছে; কিন্তু প্রবন্ধ সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য এই যে, একে বাঙ্গালি বিজ্ঞান পড়িতে নিতান্ত नाराष्ट्र, जाहात छेलत (नथा दोन विभाग ना हहेल, निम्हत्तहे एम (नथात जिमी मान কেহ যাইবে না। বিজ্ঞানের ভাষা আরও কিছু দিন ধরিয়া, ব্যাথ্যার ভাষার মত খুব এলাল এলান, বুঝান-স্ঝানর মত হওয়া আবিশুক; জ্মাট-নিরেট ভাষায় বিজ্ঞান লেখা এখন हिलाउँ शास्त्र ना। १म প্রবন্ধ-'আননদুম্ধী'। আনলময়ী, বিক্রমপুর জপুদার বৈদ্যজ্মীদার রামগতি রায়ের ক্সা। ১৫০ বংসর পূর্কো বর্ত্ত্যান্ িলেন। ইনি সংস্কৃত ও বাঙ্গালা উত্তম জানিতেন। তাঁহার পিতা রামগতি রায় এবং খুনতাত্ত্য রাজনারায়ণ রায় ও জয়নারায়ণ রায় সকণেই গ্রন্থকার। কানন্দময়ীও উত্তম কবিতা লিখিতেন। তাঁহার রচিত 'বাসি-বিবাহ' বর্ণনা, এই ভারতীতে উদ্বত হইয়াছে। কবিতার ছন্দ বেশ, সস্কৃত পদপূর্ণ, এবং বেশ জমাট গাঁথনী। জয়নারায়ণ কৃত 'হরিলীলা' গ্রন্থ হইতে ছইটি বান্ধানা শ্লোক উদ্ভ করিয়া, আনন্দ্যয়ীর সময় নির্দারণ করা হইয়াছে। শ্লোক হুহটি এই—

> "অত্রি-পুত্র জর-নেত্র ষড়াননানন। বস্ত্রমতী শাকে পুথী হল সমাপন॥"

"নারার্ণ প্রভূপদে করি দঢ় মন। ষোড়শ ১চারাতৈ শাকে পুত্তক লিখন॥"

এই 'ষোড়শ' পাঠ স্পষ্টত ভূ:।। 'ষোল শ' হইবে। লেথক তাহাই অবশ্র ধরিয়া লইয়াছেন। এবং ১৬৯৪ শাকে হরিলীলা গ্রন্থ লেথা হয় দ্বির করিয়া-ছেন। কিন্তু "অত্রিপুত্র" ইত্যাদি শ্লোকের কোন অর্থ ই করা হয় নাই। আমরা যথাসাধ্য অর্থ করিভেছি—অত্রি-পুত্র = চক্র ->। জর-নেত্র = ৬ (জর জিশিরা, স্করশং করের ছয়টি চকুঃ)। যড়াননানন = ষড়াননের জানন = ৬। তা(১)"। ৬। প্রীযুক্ত ঠাকুরদাস মুখোপাধায়ে কর্ত্ক 'লেলি'(২)
।ত্ব।". ৭। শ্রীযুক্ত নিতাক্ষণ ব্যু কর্ত্ক পদাসয় 'বর্ধা-সদ্ধীত'। ৮।
ক কালীনাথ দত্ত কর্ত্ক "আয় বা নিগৃত্ বৈষ্ণব-দর্শন"। ৯। শ্রীযুক্ত হারাদত্ত কর্ত্ক "সাহ আকবর ও শ্রীমন্তিচত্ত সম্প্রদায়।(২)" (এই প্রবন্ধে
শ্রী হরিদাস স্থানী সম্বন্ধে যাহা লৈখা ইইয়াছে, শ্রীপ্রীক্রনাউরা সম্বন্ধে
আমরা তাহাই জানি। ৮র্লাবন ধামের ব্রহ্মবাট্রার কুঞ্জে এই গল্লের পরিচায়ক একথানি বিচিত্র চিত্র ছিল । ব্রন্ধবাট্রার কুঞ্জের অধ্যক্ষের নিকট
আমরা জানি, যে সেই চিত্র আছি ২৫ বর্ষ হইল চুরি গিয়াছে।] ১০।
শ্রীযুক্ত যোগেজনাথ সেন রচিত 'দুই গক্ষা' পদ্য। তাহার পর ১১ ও ১২।
সম্পাদক শ্রীযুক্ত দেবীপ্রসন্ধার । ধুনী কর্ত্ক "খোসানোদী" শীর্ষক প্রবন্ধ

থোদামোদী প্রবন্ধে দেবী । এখনকার রাজাপ্রজার পরিচয় দিয়া নিজ হংথকাহিনী যেরপ বিবৃত ক ।।ছেন, তাহা পড়িলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, বুক ফাটিয়া যায়।

প্রভা। ২য় ভাগ, ৩য় সং । আষাঢ়, ইহাতে সংবাদ ও সমালোচনা
শইয়া ৯টি ক্ষুত্র প্রবন্ধ আছে। তাহার মধ্যে 'পরমহংস দেবের উক্তি'গুলিই
ভাল বলিতে হয়।

সসঙ্গিনী সজ্জনতোষিণী। প্রাবণ, 'আহার শ্রীআচার্যা প্রভূব উপ-দেশটি অতি স্থলর।

বাঙ্গালা সাপ্তাহিক সাহিত্য।

भक् जगारलाहरा।

শাবণের এডুকেশনগেজেটে কয় সপ্তাহ শক সমালোচনা হইতেছে।
পাঠ করিয়া, আমাদের পুরাতন গল্প সকল মনে পড়িল। 'হা! বড়া' বলিয়া
বৃদ্ধারমনীর চীৎকার, শশুগুলি 'কাল্ কাটা' বলিয়া সাহেবের নিকট ক্রবকের
পরিচর দান, ইত্যাদি কথা আনেকেই অবগ্র জানেন। আবার হয়ত কেহ'
কেহ এরপ গল্পও গুনিয়া থাকিবেন, যে ছোট ভাই বিদ্যালম্মের ছাত্র, কিছু
উপর-চালাক। নিয়তই দাদাকে প্রশ্ন করে, 'এটা কেন হইল;' ওটা কেন
এরপ হইল গুদাদা ব্যতিব্যন্ত। একদিন সেই ছোটভাই সেই দাদাকে প্রশ্ন
করিল, 'দাদা আমাদের গ্রামের নাম আগড়পাড়া হইল কেন" দাদা বৃকাইয়া

বস্থাতী = >। স্থাবাং ভক্ষ বামাগতি বলুন, আর নাই বলুন — আ

শোক হইতে পাইলাম ১৬৬১। অর্থাৎ 'ইরিলীলা'এড ভারতচন্দ্রে আ

মঙ্গলের ১০ বংসর পূর্বে লেখা। আজি ইইতে ১৫৮ বংসর হইল। পলা

যুদ্ধের ১৮ বংসর পূর্বে। এতকথা বলিলা আনন্দমনীর 'বাসি বিবাহের' এ

চারি ছত্র নমুনা না দিলে ভাল দেখার না। যখন বব আসিয়া দড়োইল,
তথন— "হেরে চৌদিকে কামিনী লক্ষে লক্ষে।

সমক্ষে পরোকে, গ্রাকে কটাকে। কতি প্রোঢ় রূপা ও রূপে মজস্তী। হুসন্তী, অলস্তী, দ্রব^{ান} পতন্তী॥"

বেশ নয় ? শেষ হুই ছুত্র যেন একটু উল্ভেন্

সাহিত্য-সেবক , ২য় ভাগ ৬৯ বা। প্রথম প্রবন্ধে পদ কর্ত্তা প্রেমদাদের পরিচয় আছে। তৃতীয় প্রবন্ধ বিশিত ও জ্যোতিষ মতে 'লয়ের' ফলাফলেব যুহকিঞ্চিহ বিচাব।

वीनामानि। देषाष्ट्रं। दवन।

বামাবোধিনা। ৩৪ বর্ষ, ভাষাচ প্রশ্ব শীষক প্রবন্ধে কনাকঞ্জলি রচয়িত্রী রচিত ভূমকম্পের পদ্যমগ্রী বর্ণনা। বিগত ভূমিকম্পের ন্থায় একটি ভয়ঙ্কর নৈস্থিক উৎপাতের একটি কবিষ্ম্যী বর্ণনা দেখিতেই পাওয়া গেল না, তবু যে কনাকাঞ্জলি রচয়িত্রী বাঙ্গালান মুগ্রক্ষা করিয়াছেন, সেও ভাল।

স্থাও সাথী। আ্যাড়। বেশ।

নদায়াবাসী। ২য় বর্ষ, ১০ সংখ্যা।, এই সংখ্যায় প্রকাশিত 'ছ্থীর-দশা' নানে গ্রাট অতি স্থানর। সংশিক্ষা, করণা ও আনন্দ, ইহাতে, বেশ মেশামিশি করিয়া আছে। মাসিক পত্রে যদি গ্রাদিতে হয়, তবে এইরূপ গ্রাদেওয়াই ভাল।

নব্যভারত। আবিণ। এই সংখ্যার অনেকগুলি ভাগ প্রবন্ধ আছে।
'১। শ্রীযুক্ত মহেলুনাথ বিদ্যানিধি কর্তৃক "ভারতীয় ইতিহাসের একাংশে"
নুরজাহানের স্বিজ্ঞার বিবরণ। ২। শ্রীযুক্ত ত্রেলোক্যানাপ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক
"নেপালের পুরাতত্ত্ব, শেষ।" ৩। শ্রীযুক্ত গোপালচন্দ্র শাস্ত্রী কর্তৃক "পুটি
ও তাঁহার ধর্ম, প্রথম প্রস্তাব।" ৪। শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী রক্ষিত কর্তৃক
স্থার্ঘ বিরহ্ গাথা'। ৫। শ্রীযুক্ত বিষ্কৃচন্দ্র মৈত্র কর্তৃক "বস্কৃভাষা ও

निरनन, "रमथ्छ ना ভाই। এकमिरक थड़ामें, अमिरक वाँर्डमा-कारकहे मारव আগড়পাড়া না থাকিলে থড় থাকে কৈ টাই ?" আমানের কিশোর জীবনের একদিনের গল্প একটাও এই খানে বিশি। তথন আমরা এণ্ট্রান্স শ্রেণীতে পড়ি, বয়দ ১৫ বংদর। হেড্মান্তার ৻টি, পি মানুয়েল সাহেব, জাতিতে আরমাণি। ইংরাজি, ফরাসি ভাড়া, বাজালা, হিন্দী, পারসী, আরবী. আরমানি গ্রভৃতি এদিয়ার আনৈক ভাষা জানিতেন। আমাদের (ছাত্রদের) সঙ্গে অতি আহ্মীয়ের মত ব্যবহার করি<mark>ট্রন। আমাকে একদিন জিজ্ঞাসা</mark> कतिरलन. 'शानकल' भटकत बारशिख कि ? आमि हेरताजि विनागलरात 'বুদ্ধিমান' ছাত্র কাজেই কিঞ্জিনাত্র কালাবিলম্ব না করিয়া অমনই বলিলাম। "পানের মত আকারের ফল।" তিনি বিলিলেন, পানের আকারে ও পান-ফলের আকারে কি সাদৃশ্য আছে" আমি খাললাম "আমাদের দেশে পানের থিলি বেরূপ আকারে সচরাচর প্রস্তুত : , পানফলের আকার ঠিক তাহার অফুরপ।" বদ চুকিয়া গেল। আমার ন রহিল, বেশ করিয়া সাহেবকে শব্দের বাৎপত্তি বুঝাইয়াছি। এখন, ্ই সময়ে পিতৃদেব ৮পুজাবকাশে বাটীতে ছিলেন, সন্ধার সময় তিনি খার মুখে এই গল গুনিয়া বলিলেন "সমন্তই ভুল বলিয়াছ পানফলের বাংপিং নি-ফল = জলের ফল।" তথন আমি লজ্জিত হইয়া হেট্মুখ হইলাম। জীবনের প্রৌঢ় কালের একটি क्षा এই मान विना निष्कृत भाषात क्षण नार. य कथाने। त्याहेरीत नज এত কথা লিখিতেছি—দেই কথাটার জ্বান্ত গল্পটা বলা। স্বর্গীয় প্রদেববাব্ এডুকেশনগেজেটে, 'ববেস্থবে' কথার বাুৎপত্তি জিজ্ঞাসা করেন। কভিলোকে कछ कि य विविधाहिल, छोहात ठिकाना नारे। त्याय आमता विल, न बदलो ভাবে न তত্ত্বो ভাবে' হইতে 'যবেহুবে' কথাটা হইয়াছে – তাহাই তিনি প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করেন।

৮ই শাবণের এ. গেজেটে একজন পত্র প্রেরক লেখেন, যে বালাল' ভাষার বাংপত্তি সমালোচন হওয়া ভাল, হইলে অক্রেশে বালকদিগের জন্ত বেশ একথানি 'দাহিত্যামোদ-প্রদ' পাঠ্য-পুত্তক হইতে পারে। এই ভূমিকার পর, 'হাড়পেকের বোঝা,' 'অন্তিত পঞ্চম,' মচ্ছিতক, প্রভৃতি কয়েকটা চলিত কথার বাংপত্তি জিজ্ঞানা করেন। ২২শে শ্রাবণের গেজেটে ছই জন পত্র প্রেরক প্রশ্নগুলির আংশিক উত্তর দিয়াছেন। সেই উত্তরগুলি পড়িরাই

ভামাদের হাবডা কাল-কাটাব গল্প মনে পড়িরাছিল। যেকপ জ্ঞান, গবেষণা, চিস্তাশক্তি থাকিলে, বাঙ্গালা শব্দের বাঙ্গান্ত সমালোচনায় কথঞ্চিৎ অধিকাব হইছে পাবে, ভাহাব কিছুবই পরিচন্ধ, পত্ত-প্রেবকদ্বরের পত্তে পাওয়া যায় না। উদাহবণ দিয়া দেখাইভেছি। 'হাড়পেকের বোঝাব' ইইকপ অর্থ করা হৈ ইয়াছে। (১) পাকা হাড়েব বোঝান' (২) হাড়ো (নামক) পাইকেব বোঝা। দিতীয় অথ টা বিশদ কারিবার জন্ম হাবডাব মত একটি গল্প আছে। কিন্তু পেকে' যে র্যক্ দিগেব নিৰ্মু বাবহার্য্য, মাগা হইতে গাপর্যন্ত ঢাকিবাব একটা জিনিয — সে জ্ঞানই পথা প্রেরকেব নাই। সেটা প্রকৃতই একটা বোঝা; ভাহাব উপর হাড়ের মৃত হইলে, নিতান্ত অসহনীয় বোঝা হইয়া পড়ে। কাজেই হাড়পেকেব বোঝা ক্ষাত্ত সহল। 'জ্বাজীণ দেহ ভার'ও নয়—অতিবিক্ত পরিপ্রেমেব কার্যা নয়। কেবল মাত্র গুরুভাব।

'অন্থিন পাটীণণিত' 'অি পঞ্চক'—পাটীগণিতের একপ্রকার অন্ধ।
'অন্থির পাটীগণিত' ইংবাজিতে rithmetic of Infinites. 'অন্থিন পঞ্চক' Indeterminate Eq tion চানিজন সন্যাগীন কটি খাওয়ার অন্ধ্ৰ-অন্থিন পঞ্চক। অন্থিন গ্ৰেক কথন কথন অন্থিন পঞ্চমও বলে। একপ কোন কথান উল্লেখ ক্ৰিয়া পত্ৰপ্রেক পঞ্চম' অৰ্থ পঞ্চম স্থন' ধরিয়া লাইয়া—কের এক হাবড়, গ্ল দিয়াছেন। সেইকপ 'মজ্ছি ভঙ্গে' মছিছ অৰ্থ মংস্থ ধবিয়া লাইয়া ডানাভাপ্সা মংস্থ আনিয়া এককপ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। বাস্তবিক কিন্তু 'মজ্ছি ভঙ্গ' বা 'মিষ্যিভঙ্গ' অর্থ বিমর্ষ বা মর্যভঙ্গি

শব্দেব ব্যুৎপত্তিব বীভিমত আলোচনা হয়, ভালই কিন্তু একপ সমা-লোচন বিড়ছনা না হঁওয়াই ভাল। ছেলেপিলে ইংবাজির কল্যাণে এমনই ভরাশক ভেঁপো হইতেছে, তাহাব উপর এই সব অপশিক্ষায় একেবারে অসার অকর্মণ্য হইবে। এড়ুকেশন গেজেটেব পরিচালকগণকে একান্ত অনুরোধ ভাঁহারা যেন আর একটু দেখিয়া শুনিষা, একপ আলোচনা পত্রন্থ করেন। অলমতি বিস্তরেণ।

শ্রীঅক্ষচক্র সরকার।

পূর্ণিমা।

মাদিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ।

ভাদ্র, ১৩০৪ সাল।

৫म मः भा।

মানব-জীবনে কোন দায়িত্ব আছে কি ?

"আমিত্বেব" একরূপ আলোচনা করা হুইল। এক্ষণে আমাদের বিচার্য্য দিতীয় প্রস্তাব—আমার একটা নিরপে**ক শ**িক **অর্থা**ৎ স্বেচ্চীত্রসাবে কার্য্য করিবার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা আছে কি, না ভাহার আলোচনা করা যাক। উপরে যাহা বলা হইয়াছে তদাবাই আমাদৌর দ্বিতীয় প্রস্তাবেব একরূপ মীমাংসা হই মাছে। এক্টা প্রশ্ন উঠিতে পার্বে যে আমাদের নিজ শক্তি, যে দৈব বা অদৃষ্টের অধীন নহে, তাহার মীমাংদা কি? কারণ, জীবনে এমন ঘটনা অনেক ঘটিতেছে যে একান্ত ইচ্ছা সূত্রেও আমরা অভিল্যিত কার্য্য করিতে পারি নাই—কোথা হইতে এক্টা বিল্ল |আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। যদি বল, যে পরিমাণে তোমার ইচ্ছা ছিল, সে পরিমাণে তোমার উদাম ছিল না, তাই ভূমি কৃতকার্য্য হইতে পার নাই। কিন্ধু সে কথা কেমন করিয়া স্বীকার করি। যে বস্তকে আমার দর্কাধিক স্থ্যকর বলিয়া ভাবিয়াছিলাম, যাহা লাভ করিতে পারিলে জীবন সার্থক জ্ঞান ক্রিভাম—যাহার জন্ম জীবন পর্যান্ত উৎদর্গ করিতে প্রস্তুত ছিলাম, তাহা লাভের বস্তুত আমি দম্চিত চেষ্টা ফরিব না—ইহা কি সমত **ু এরপ স্থলে মনে হয়, আমার নিজের এক্টা** শক্তি থাকিলেও, সে শক্তির অতীত, আর একটা শক্তি আমার উপর আধি-পত্য করিতেছে। পে প্রবলতর শক্তি অতিক্রম ক্রিবার সাধ্য আমার নাই। একথা যদি স্থীকার করা যায় তবে আমার নির্নের কোন শক্তি থাকা না

পাকা, উভয়ই, তো সমান । যদি অফু শক্তির অধীন হইয়াই আমায় নিজ শিকিছা পরিচালন্ম করিতে হইল, ভঁবে আমি আমার কার্যাকার্যার জল্প দারীওকন ক্ষ্ট্র? এ সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্র বলেন, যে ইচ্ছা সর্ব্বেট ভূমি যে প্রিছ্রুকাম হও নাই, সে কেবলি ভোমার দৈব, বা, অদৃষ্ট বশত। কিজ দৈব, বা অদৃষ্টের মূল, বিধাতা নহেন। তোমার স্বকর্মই তোমার দৈব, এবং সেই দৈবেরই নাম অদৃষ্ট। নতুবা "দৈবে" বা "অদৃষ্ট" বলিয়া কোন পৃথক বস্তু নাই। তোমার স্বকর্মের শক্তি এতদ্ব যে বিধাতাকেও তাহার বশে থাকিতে হয়।

নমস্তামোদেব ান্নস্থতবিধে তেহপি বশগাঃ। বিধিবল্যঃ সোহপি প্রতিনিয়ত কলৈক ফলদঃ॥ ফলং কর্মায়ত্বং কিমমরগগৈঃ কিঞ্চ বিধিনা। নমস্তৎ কর্মোভ্যো বিধিরপিন যেভাঃ প্রভবতি॥

(শান্তিশতক।)

ইহা দারায় ইংায় বুঝায়, যে নভবেচিন্তে কর্ম্ম করিলে, কর্মাই মনুষ্যোর সকল ভার গ্রহণ করিয়া থাকে।

গীতায় ভগবান নিজেও বলিয়াছেন—

চাতৃর্ধ**ন্তং মরা হিঃ গু**ণকর্ম বিভাগশঃ। অর্থাৎ — গুণ ও কর্ম অমুসান্ধে চতুর্বপের হৃষ্টি ইইরাছে। এই কর্ম করিবার বে উদ্যম, তাহাকে হিন্দুশান্তে প্রুষকার বলিয়াছে। এ পুরুষকার জীবমাত্রেই বিদ্যমান, নতুবা মন্ত্রা কোন্ধ কর্মই করিতে পারিত না।

বিশ্বক্ষাণ্ডে এমন কিছুই নাই যাহা পুরুষকার দারা তুমি লাভ করিতে না পার। এ যে বড় বিশুল্লকর কথা। একথা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে তো আপনাকে সর্বশক্তিসম্পান বলিয়াই মনে হয়। তাহা হইলে তো আমার অসাধ্য কিছুই নাই। ইহা অপেক্ষা আশার কথা, মানব-জীবনে আর কিছুইতে পারে? যে আমি আমাকে নিতান্ত তুর্বল ও অক্ষম ভাবিয়া আপনাকে অবজ্ঞা করিতেছি, সেই আমার পক্ষে যদি কিছুই অসম্ভব না থাকে, তবে ভো জীবন এক্টা প্রকাপ্ত কাণ্ড! মহুষ্য এক্টা প্রকাণ্ড জীব! কিছু জিল্লামা ক্রি, ক্লামার যদি এরপ শক্তিই রহিয়াছে, ভবে আমার এত হঃথ কেন?

वहन क्रिटिक श्वामि कि तासता स्वर्दे इहेगों ७, हेळा क्रिया कां कां आपता কাঙাল হইয়া রহিয়াছি? সাধ করিয়া কৈছ কি তঃথ ভোগ করিতে চাহে? এই অনস্ত অভাব লইয়া, এই অদমা ইংৰেছা দত্বেও আমি নিশ্চেষ্ট কেন? এ নিশ্চেষ্টতা কোথা হইতে আদিল ?৷ আরে এক জনের চেষ্টা রহিয়াছে. আমারই বা চেষ্টা নাই কেন ? সাধারণত লোকে ইহার কারণ অদৃষ্ট বলিয়া উলেথ করিয়া থাকে, কিন্তু **বস্তুত ইহার কারণ অদুষ্ট** নহে। অদুষ্ট বা ভাগ্য বলিয়া কোন অথ গুনীয় বিধি নাই **তাহা পুর্বেং বলিয়াছি।** বিধি নিয়োজিত দেরূপ কোন বিধি আছে বলিলে ভগবানে পক্ষপাতিত দোষ ঘটে। কিন্তু অনুমান প্রণালীর দারা ভগবৎ কার্যা ধেরপু নির্লীত হইয়াছে, তদারা বোঝা যার যে তাঁহাতে পক্ষপাতিত্ব দোষ কছুতেই অর্শিতে পারে না। আমাদের অভাব, আমাদের তুঃথ-আমরাই সৃষ্টি করিতেছি। আকাঞা না থাকিলে অভাব থাকে না, সংস্কার না থাকিলে স্থগুঃ ধের কোন অনুভূতিও থাকে না। এই আকাজা ও সংস্কার উভয়ই **আমাদের কল্পনা।** সে কথা এথন থাক। এখন আমাদের নিশ্চেষ্টতাও তজানিত কার্য্যের নিক্ষণতার কথা বলি। আমাদের আত্মদৃষ্টির অভাব বশতই এই নিশ্চেষ্টতা ও কার্য্যের নিক্ষলতা ঘটতেছে। তুমি আপনার প্রতি দৃষ্টি করিকেছ না – তুমি ভাবিয়া চিতিয়া দেখিতেছ না যে তুমি কি উপাদানে গঠিক। यদি দেখিতে, যদি বুঝিতে, তোমাতে কি আছে তাহার মূল কি ? তাহার <mark>প্রাকৃতি কি ?</mark> তাহার শক্তি কতদূব – তাহা হইলে এথনি তুমি তোমার জড়তা দূরে নিক্ষেপ করিয়া বিশ্ব-বিজয়ী পুরুষের ভায় ধাবিত হইতে। সংসারের দিকে চাঁহিয়া দেখ, একাস্ত সাধনার প্রত্যক্ষ ফল দেখিতে পাইবে। এক জড়শক্তির সাধনা করিয়া মানব কত্ই না অত্যাশ্চর্য্য কার্য্য সম্পন্ন কবিতেছে। ওই দেখ সুলদৃষ্টি জড়-বাদি, সাধন বলে জড়শক্তির উপর কিরূপ **অংথিপত্য ক**রিতেছে। ইল্রের বজু পর্যান্ত স্থাষ্টি করিয়া তাহাকে তারের মধেষ্ট পুরিয়া আজ্ঞাবহ করিয়া রাথিয়াছে, বাষ্ণীয় যন্ত্র নির্মাণ করিয়া এক্মাদের পথ এক্দিনে অতিক্রম করিতেছে – ভীষণ তরঙ্গ সঙ্গুল সাগর অব**লীলাক্র (ম উত্তী**র্ণ হইতেছে। আবার শুনিতে পাই নাকি, দৌরলোকে গমনাগমনের প্রও আবিষ্কৃত হইতেছে, ইহা দেথিয়াও কি মনে হয় যে মানবের পৌক্ষ বা নিজের একটা স্বাধীন भिक्ति नाहो अव्याख्यतवान मर्छ आमारनत र्या कर्णाकन वा देनव वा अनृष्ठे,

তাহা এই পুক্ষকারের দারাই খণ্ডিত হৈইতে পারে ভাহার কোন সন্দেহ নাই।
এমন ঘটনা অনেক দেখা গিয়াছে, যে ব্যক্তি বাল্যাবধি নিতান্ত হর্কৃত ছিল,
সত্পদেশ গ্রহণ কবিয়া, সৎসঙ্গ ও দিৎ সাধনায় সে সম্পূর্ণ পবিত্র প্রকৃতি
লাভ করিয়াছে। অতএব, আমাদের সম্পূর্ণ স্বাধীন শক্তি আছে তাহা জড়শক্তির বা দৈবেব বা অদৃষ্টের অধীন নহে।

আমাদের বিচার্য্য তৃতীয় কথা আমাদের বিবেক-শক্তি আছে কি না? ইহার মীমাংসা নিতান্ত সহজ। আমাদের বিবেক-শক্তি আমরা নিয়ত অনু-ভব করিতেছি। বিবেক-শক্তির বলেই আমরা অপবের কার্য্যের দোষ গুণ বিচার করিতেছি। অন্তকে যদি ^{কি}মামরা কোন গহিত বা অনিষ্টকর **কার্য্য** করিতে দেখি, তবে সে কার্য্য অভায় ভাবিয়া, সে ব্যক্তির প্রতি জুদ্ধ হই। তাহাকে দণ্ড দিতে উদ্যত হই। খাজের বেলা বিবেকশক্তি প্রয়োগ করিতেছি — আব নিজের বেলা সেরূপ কেখন শক্তি নাই বলিলে চলিবে কেন? যদি বল ভাষ অভায়ের ধারণা প্রচলি ঠ সংস্কার হইতে জন্মিয়া থাকে! সে কথাও ঠিক নহে। প্রচলিত সংস্কারের পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে। সংস্কারক প্রচলিত প্রথাব দোষগুণ বিচার করিয়া তাহা পরিবর্ত্তন কবিতেছেন। তিনি কোন পূর্বপ্রচলিত প্রথার অনুগামী হুইয়া নূতন প্রথা নির্দেশ করিতেছেন না। তাঁহাব বিবেক-শক্তির হারায়, প্রচলিত প্রথাব দোয দেখিয়াই তাহার পরি-বর্ত্তনেব জন্ম প্রয়াদী হইতেছেন্ন। এইরূপ অনেক দৃষ্টান্ত দারা বোঝা যায় যে আমাদের বিবেকশক্তি রুহিয়াছে। পদার্থের সৌন্দর্য্য বিচাব করিবার সময় আমাদেব বিবেক-শক্তির দৃষ্টান্ত আরো স্পষ্টতর। শিশুরও এক্টা স্থল . ৰিবেক-শক্তি দেখিতে পাওয়া যায়। এক্টা হুন্দব, আর এক্টা কুৎসিত বস্ত তাহাব সন্মুখে ধরিলে, দে সেই স্থানর বস্তুটি লইতেই উৎস্ক হইয়া থাকে। এইরূপ অনেক দুষ্ঠান্ত আছে, যদারা বোঝা যায় আমাদের স্বাভা-বিকি এক্টা বিবেক-শক্তি আছি এবং অমুশীলনে সে শক্তির উরুদি একং উপেক্ষায় তাহার অবনতি খটিয়া থাকে।

এক্ষণে আমাদের বিচার্য্য চতুর্থ কথা। আমরা পূর্ব্বে যে কার্য্য করিয়াছি, সে কার্য্যের কর্ত্তা যে আমি, এবং বর্ত্তমান অবস্থায় যে আমি, উভয়েই একই ব্যক্তি কি না। রাগের বশীভূত হইয়া একজনকে প্রহার করিয়া বসিয়াছি। হিংসার বশীভূত হইয়া এক জনের অনিষ্ট করিয়াছি। তাহার পরবর্তীকালে আমার রাগ হিংলা বিদ্রিত হইরা আমার মনে সাম্যভাব উপস্থিত হইরা থাকে। সেই রাগ হিংলার বশবর্তী ইইরা যে ব্যক্তি কার্য্য করিয়াছিল— সেই ব্যক্তি, ও এখনকার আমি, সমরের পরিবর্ত্তনের মধ্যে, অপরিবর্ত্তিত থাকি কি না। অথবা, জনাস্তর স্থীকার করিলে, পূর্ব্ধ জন্মে যে আমি ছিলাম, ইহ জন্মেও সেই আমিই আছি কি না। অবস্থার পরিবর্ত্তনে, বা মৃত্যুরূপ পরিবর্ত্তনে আমার আমিত্বের পরিবর্ত্তন লটে না, তাহার মীমাংসা কি পু প্রথমে দেখা যাক্, মৃত্যু ঘটিলেও আমাদের "আমিছের" কোন পরিবর্ত্তন ঘটে কি না। ইউরোপ প্রাধানত জড়বাদি হইলেও তদেশের কবি সেক্ষপীর বলিয়াচ্ছন— We only shuffle off the mortal coil. যে কবি এ তথ্য ব্রিয়াছিলেন, তিনি স্থ্র কবি নহেন। তিনি শেষ্ঠ রাসায়নিক—শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক, প্রেষ্ঠ দার্শনিক, এবং হয়তো জ্রেষ্ঠ মানব। সেক্ষপীরের এই কথা, ও হিন্দুশাল্রের কথা মৃশত একই। জন্মান্তর বাদে এ কথার পরিজ্ঞার মীমাংসা আছে। জন্মান্তরের কথা আলোচনা করিতে বসিলে, প্রবন্ধের শেষ হইবার সন্তাবনা নাই। হিন্দুশাল্রের সারসংগ্রহ জগতে অতুল্য গ্রন্থ গীতা বলিতেছেন

অবিনাশি তুত বিদ্ধি যেন সর্কমিদং ততম্।
বিনাশমব্যয়স্তাস্থ ন কশ্চিৎ কর্তু মইতি ।
অবিনাশি সর্ক্ষয় অবাষ্ট্র

অর্থাৎ আত্মা অবিনাশি সর্ক্ষয় অবায়। আত্মাকে কেহই নাশ করিতে পারে না। ইহা অপেকা আরো পরিষার করিয়া বলিয়াছেন। যথা—

বাসাংগ্রি জীণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতি নরোই প্রাণি তথা শরীরাণি বিহায় জীণা ভাভানি সংযাতি নবানি দেহী।

অর্থাৎ জীর্ণবাদ পরিহার করিয়া, মানব যেমনা নবীন বদন গ্রহণ করে, দেহী সেইরূপ জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া নৃতন শরীয় ধারণ করে। শরীরটে নৃতন বটে কিন্তু ব্যক্তিটে অপরিবর্তীত।

অতএব দেহান্তেও যদি আমার আমিদ্রের পরিবর্ত্তন না ঘটে, তাহা হইলে, দেহ বর্ত্তমানে, The I of to-day is the I of yester-day— অদ্যকার আমিও যে, গতকল্যকার আমিও সে। রাগ দ্বোদি রিপুর বশী-ভূত হইয়া যে আমি, রাগ দ্বোদি রিপু বিমুক্ত ইইয়াও সেই আমি। যদি বল গীতা হইতে ছই পংক্তি উদ্ধার করিলেই পূর্ব জন্মের "আমি" বৈ আবার ফিবিয়া আদি, তাহা স্থীকার করিতে প্রস্তুত নহি। তাহার প্রণালী বলতে হইবে। তাহার প্রণালী ও ব্যাথ্যা হিলুশাস্ত্রে অতি পরিষ্কার আছে। কিন্তু সে কণা বলিবার আগে, জড়-বিজ্ঞানের হারা সম্প্রতি যে একটি বিশ্রয়কর তথ্য আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাই বলিতেছি।

Professor Wiessman বলেন—The germ of one—celled animals never die. They absorb nutriment, and grow by multiplying. তিনি আরো বলেন যে Any individual of the one celled species living on Earth to-day, is far older than mankind, and as old as life itself. জড়-বিজ্ঞানে যদি জড়ের অবিনশ্বতার এইকপ নিদর্শন দিতে পারে, তাহা হুইলে আত্মার অমরত্ব সহত্বে সন্দেহ করা অপেক্ষা অধিকতর ভ্রান্তি কি হুইতে পাবে ? এই প্রকার অনেক দৃষ্টান্ত আছে যাহা দেখিলে মহাকবি দেক্ষপীরের কথা মনে পড়ে।

There are more things in heaven and earth Horatio Than are dreamt of in your philosophy.

হিল্দান্ত বলেন রে দেহ পঞ্চত কি জড়-পদার্থে রচিত। মৃত্যু ঘটলে দেহের দে প্রণ্ডৌতক উপাদান পঞ্চতত মিশিয়া যায়, দেহ ধবংশ হয়। কিন্তু আমি, অর্থাৎ দেহের মধ্যে যে গল্ম আমি অবস্থিতি করি, তাহার ধবংশ নাই। কারণ সে "আমি" জড়-পদার্থে বিচিত নহি। দে "আমির" জীবন, আমার চিদ্শক্তি। দে "আমির" দেহ, আমার কামনা বা মন ইহাদেব কাহারই ধবংশ নাই। যদি বল মন বা কামনার ধবংশ নাই, তাহার প্রমাণ কি পু এমন মহাল্মা এখনো বর্তুমান আছেন, যিনি ধোগ বলে — ইহজীবনের স্থল দৃষ্টি অতিক্রম করিয়া পূর্ম জন্মের ঘটনা সকল প্রত্যুক্ষ করিতে পারেন। ইউরোপের ক্লেয়ারভয়েন্স যদি সম্ভব হয়, তবে কি ইহা সম্ভব হইতে পারেন। ইউরোপের ক্লেয়ারভয়েন্স যদি সম্ভব হয়, তবে কি ইহা সম্ভব হইতে পারেন। ছল্ম মাত্রই যে জীব কাদিয়া ওঠে, তাহারও কি কোন অর্থ নাই। সে অর্থ আবিদ্ধত হইলে বোঝা ঘাইবে যে পূর্ম জন্মের কোন স্থিতি পরজন্ম থাকিতে পারে কি, না। এ বিষয়ে তর্ক করিয়া কোন ফল নাই, শাস্ত যাহার বলিয়াছেন তাহাই বলি। মরণান্তে, আমার চিদ্, আমার কামনা, বা আমার

मन, मः कोतकरूप पश्चेष्ट्र विभिन्ना साम् । परत्न, रच कीरवत प्रहित रा प्रःसारतत ঘনিষ্ট সংক্ষ (affinity) থাকে, সেই জীবের দেহে, প্রবিষ্ট হয়, এবং তং-কর্তৃক নেই লাভ করিয়া দেই পুর্মজনার্জিত সংস্কার থওন করে। পুরুষকার, সে সংস্থার থওনের উত্তর সাধক। পৌরুষ অবলম্বন বাতীত, সে সংস্থারের পণ্ডন কিছুতেই সন্তব নহে। পূর্বজনে বেরূপ কামনা করিব, বা ষেরূপ কার্য্য করিব – ইহজন্মে ভদ্রাপ প্রকৃতিই লাভ করিতে হইবে, ইহা অলজ্যা বিবি। সে বিধি অতিক্রম করিবার শক্তি, আর কাছারো নাই, কেবল মাত্র পুরুষকা-রের আছে। অতএব ইংজীবনের আল্পিও যে, পুর্নজীবনের আমিও সে। অথবা ইছজীবনের আমি, পুরুজনোর সংস্থারের মুর্তিমান আকৃতি মাত। ইহজীবনে আবার যেরূপ সংস্কার লাভ করিব, জন্মান্তরে তদর্যাগ্রী প্রকৃতিই লাভ করিব। এইরূপে সংস্থারের পর সংস্কার, জন্মের পর জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে ৷ যতকাল, সংস্কাবের এওন না হয়, ততকাল পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করিতে হইবে। পুর্বজনোর কর্মফল, যে এক জীবনেই খণ্ডিত হইবে, ভাহা নহে। একই জন্মের কর্মফল জন্ম হয়তো <mark>শতসহস্রবার</mark> জন্ম পরিগ্রহ করিতে হইবে। হয়তো অসংখ্যবার জন্মগ্রহণ করিয়া অনস্ত ত্রংধ্যন্ত্রণা ভোগ করিছে ভাবিয়া দেখ, আমাদের কার্বোর গুরুজ, ও দায়িত্ব কত্দ্র ! হইবে।

আমাদের বিচার্য্য পঞ্চম কথা, আমাদের কার্য্যাকার্য্য বিচার করিবার অধিকার অন্তের আছে কি না। আমরা যত কণ সমাজের মধ্যে থাকি, ততকণ সমাজ ও সমাজের প্রভূ রাজার, অবগ্র সমাজ ও রাজা, অনিষ্ঠ সম্বন্ধ সমাজের অন্তর্গত, ততকণ, স্মামে এবং সমাজ ও রাজা, ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে সম্বন্ধ। এই তিনের একের অনিষ্ট ঘটিলে সকলোর অনিষ্ঠ। আমাদের দেশের রাজা, আমাদের সমাজের প্রভূ নহেন, বোধ হয় সেই জন্মই হিল্-সমাজের হরবন্থ। ঘটিয়াছে। ইহলোকিক বিচারের কথাই বলিলাম পারলোকিক বিচরের বা দণ্ডের কথা, "আমরা কার্য্যাকার্য্যের জন্ম কাহার কাছে দারা" সেই তথ্য বিচারের সম্য আলোচনা করিব।

আমাদের বিচার্যা ষষ্ঠ কথা, তুক্তমের জন্ত আমাদের দণ্ড দিবার প্রয়ো-জনীয়তা কি? যথন ইংলোকিক দণ্ডের কথা বালিতেছি, এবং আমরা যথন ইউবোপের শাসনাধীন, তথন এ সম্বন্ধে ইউবোপীয় নীতিই প্রশস্ত।*

ষথন বাহাজগতেব শাস্তি-বক্ষার জন্ম একপ বিচার ও দণ্ডনীতিব আবশুক্তা বহিয়াছে, তথন অন্তর্জগতেব শাস্তি প্রতিষ্ঠাব জন্ম, বিচাব ও দণ্ডপদ্ধতির আবশুক্তা নাই কি ? জামাদেব বিচার্যা সপ্তম কথা — আমাদেব কার্য্যাকার্যে ব কোন নির্দিষ্ট পবিমান (standard) আছে কি না ? না—তাহা নাই, তাহা থাকিতেও পারে না। আমাদেব ধর্মে, যাহাকে পাপ বলে অন্ত এক জাতিব ধর্মে তাহা পাপ ন' হইতেও পাবে। আবার এক জাতীয় ধর্মাবলথীব মধ্যেও, আকৃতি প্রকৃতি জ্ঞান বৃদ্ধি অবস্থাব বিভিন্নতা অনুসাবে শাস্ত্যাক্ত আচাবের বিভিন্নতা বহিয়াছে। তবে যে দেশেব যে ধর্মে সেই ধর্মের শাস্ত্যাক্ত্যারে মানবেব আপন আপন কর্ত্তব্য স্থিব কবাই যুক্তি সঙ্গত। গীতা বলিয়াছেন—

শ্রেমান্ স্বধর্ম্মো বিশ্বরণ প্রধর্মাৎ স্বস্কৃতি তাৎ। স্বধর্মে নিধনং শ্রেমঃ প্রধর্মো ভ্যাবহঃ॥

অর্থাৎ পবেব ধর্ম যদি গুণ সম্পান সহজ সাধ্য বা সুথকবও হয়, এবং নিজ ধর্ম যদি বিগুণ ও কইসাধ্যও হয়, তথাপি স্বধর্ম ত্যাগ কবিরা পবধর্ম গ্রহণ করিবে না। আপনাব পালনীয় ধর্মে মবিতে হয় সেও ভাল, তথাপি পবধর্ম ততোধিক ভ্যাবহ বলিয়া জানিবে। হিন্দুব পক্ষে এ স্বব্যেব অর্থ, ব্রাহ্মণ শাস্তাদিষ্ট ব্রাহ্মণের ধর্ম; ক্ষত্রিয় ক্ষাত্রধর্ম, বৈশ্য, বৈশ্যেব ধর্ম, শৃদ্র, শৃদ্রব ধর্ম, পালন করিবে।

আমাদেব বিচারেব অন্তর্গ প্রস্তাবে আমবা আমাদেব কার্য্যাকার্য্যের জন্ম কাহাব নিবট দায়ী।

অভাভ জাতীৰ শাস্ত্রের সহিত হিল্-শাস্ত্রেব এইখানে সম্পূর্ণ মতভেদ হইয়াছে। অভাভ জাতীব শাস্ত্রে বলে, মানব পাপপুণ্যেব জভ ভগবানেৰ

[&]quot;Judicial punishment can never be unflicted simply and solely as a means to ferward a good other than itself whether the good be the benefit of the criminal or civil society. That it must be at all times inflicted on him for no other real on than because he has acted criminally. That is the max am of the Pharisees,—' It is expedient that one man should die for the people and that the whole mation should perish not, but if Justice perisheth them it is no more worth that man should live upon the Earth. Even if a civil society were to dissolve itself by vote of all its members (e.g. if a people inhabiting an island were to dissolve to separate from one another and scatter themselves over the surface of the globe) nevertheless before they go, the last murderer in the prison must be executed. And this that every man may receive what is due of his deeds and the guilt of his blood may not rest upon a people will ich have failed to exact the penalty, for in that case the people may be considered as perpetrators in this public violation of justice—Kant

নিকট দায়ী বা জবাবদিছি করিতে বাধ্য। ভগবান অন্তরিক্ষে আদালত পাতিয়া বিদিয়া আছেন—জীবের মৃত্যু হইলেই (constable) পাইক আদিয়া ধরিয়া লইয়া গিয়া দেই আদালতে উপস্থিত করে। সে আদালতে কাউনিদিল উকীল বা মোক্তার কিছুই নাই, সাক্ষীর জবানবন্দী করার নিয়ম নাই, ফরিয়াদি উপস্থিত থাকিবার নিয়ম নাই, Ex-parte বা একপক্ষ বিচার হুইয়া, ভগবানের আদেশমত দণ্ড দেওয়া হুইয়া থাকে।

হিন্দান্ত্র বলেন—ভগবানের কোন নির্দিষ্ট আদালতও নাই, তিনি কোন বিচার আচারো করেন না৷ মানবকে তাহার তুদ্ধর্যেব জন্ম ভগ-বানের কাছে কোন জবাবদিহি করিতে হয় না। স্বর্গ ও নরক, সাধারণ মানবকে ধর্মে উত্তেজিত করিবার, ও অধর্ম হইতে নিরস্ত করিবার জন্তই কল্লিত হইয়াছে। আমাদের কার্য্যাকার্য্যের বিচার-স্থান এই সংসার। চিত্তের উৎকর্মতাই পুণ্য, সেই পুণ্যই সৎকার্য্যের পুরস্কার, এবং চিত্তের অপকর্মতার নামই পাপ. দেই পাপই হৃদর্শের দও। তারির পাপপুণ্যের অভা অর্থ নাই। চিত্তের উন্নতি লাভ করিলে হুদ্ধর্মের প্রবৃত্তি থাকিবে না স্থতরাং তাহাকে দকলেই স্নেহ প্রেম শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিবে, সেরূপ ব্যক্তি দংদারে স্থী। ভাহার কর্মোর ভাবী ফলও শুভজনক। চরিত্রের অবন্তি ঘটলে হুদর্মে রেত হইতে হইবে, সকলে ঘুণা করিবে – সমাজ ও রাজা দও দিবেন স্থতরাং ভাহার জীবন ক্লেশকর। পরজন্মেও, ভাহার মেইরূপ সংস্থার হইবে এবং তজ্রপ ক্লেশকর-জীবন বহন করিতে হইবে। এই পুরস্কার বাদও, এই সংসারেই প্রাপ্ত হইতে হয়, নতুবা, স্বর্গ বা নরক বলিয়া শৃত্তে কোন নির্দিষ্ট স্থান নাই। অতএব হিলুশাস্ত্র মতে মানব পাপপুণ্যের জন্ম কেবল নিজের কাছেই দায়ী।

বিশ্বনিমন্তা নিজে বিচার কার্য্য করেন না, নিজে বিচার কার্য্য করিতে হইলে— ত্রুক্মান্থিত জীবকে নিত্য কঠোর দণ্ড দিতে হইবে — তাহা কি সেই পরমকারুণিক জগদীশ্বরের প্রাণে সহ্থ হয়? না, ভজ্রপ নিঠুরতা তাঁহার পক্ষে সম্ভব? সেই জন্মই তিনি জীবের এই জন্মান্তর ও সংস্কার প্রথা বিধিবদ্ধ করিয়াছেন। আবার মনুষ্যকে তাহার নিজের কাছেই জ্বাবদিহি করিয়া মানব-জীবনের অভুলনীয় গৌরব রক্ষা করিয়াছেন। মানব যেমন তাঁহার

শ্রেষ্ঠ কৃষ্টি, ততুপযুক্ত গৌরব, গুরুত্ব, গভীরতা, অসীমতা ও দায়িত্ব মানবজীবনে প্রদান করিয়াছেন। যে শাস্ত্র ভগবানের অভিপ্রায় একপ মতুত্ব
করিয়াছে, সে শাস্ত্র ভগবানের প্রকৃত মহিমাই উপলব্ধি করিয়াছে। জগতের
আর কোন জাতীর ধর্ম জগদীধরের এরূপ মহিমা অনুত্ব করিতে পারিয়াছে
কি ?

তুমি বলিতে পার ভগবান যদি এতই দ্যার্দ্র, তবে তিনি অসতের স্ষ্টি করিলেন কেন? তিনি তো সর্ব্বশক্তিমান—মনে করিলেই তো জগৎকে নিরবচ্ছিন সংরূপে সৃষ্টি করিতে পারিতেন, তবে অসং সৃষ্টি কেন করিলেন। এই মায়ামুগ্ধ তুর্মল জীবের আশেণাশে অসং প্রলোভন ছড়াইয়া রাখিলেন কেন? কেন এ ক্ষুদ্র জীবের উপর এত গুরুতর দায়িত্ব স্থাপন করিলেন? তাঁহাকে দয়াময় কি করিয়া বলিব? তিনি নিজে দওকর্ত্ত। না হইলেও, তৎকুত বিধির ফলে যে অনন্ত ক্লেশ বহন করিতে হয়, তাহা পারণ করিয়াই বা किञ्जाल छौरक मञ्जनमग्र तिन्तर १ देशत छेखत, जूमि गाशरक चमल तिनास्टर, বস্তুত তাহা অসৎ নহে। তাহা তোমার মঙ্গলেরই উত্তরগাধক। অসৎ না থাকিলে সতের ধারণা থাকে না। কটু আসাদন কিরুপ তাহা না ব্ঝিলে, মিটির মিটরস উপলব্ধি হয়[া]না। তুমি পরম মধুর রস উপভোগ করিবার উপযোগী হইবে বলিয়াই, তিনি নানা প্রকার অধম রস ক্রমাম্বয়ে বিস্তার করিয়া রাথিয়াছেন। তাছার পর, তাঁছার দয়া? ভাবিয়া দেখিলে তাঁছার দ্যার অবধি কি গুঁজিয়া পাওয়া যায় ? তোমার হুপ্রবৃত্তির সংস্কার, তোমাতে যেরূপ একান্ত লিপ্ত হইয়া থাকে, তাহাতে ইহলোকে সামাজিক বা রাজদণ্ডে ভাহার মূলোৎপাটিত হয় না. শাথা-প্রশাথাদি থণ্ডিত হয় মাত্র। স্বস্ৎ প্রবৃত্তিগুলি অনন্তমূলী অধ্থবুক্ষের ভাষ নির্মূল না করিলে উহাদের বিনাশ নাই। তোমার সে হপ্রবৃত্তির মূলোচেছদ করিবার জন্মই, তোমার জন্মান্তরে পুর্বজনার্জ্জিত কর্মফল ভোগের বিধি নিরূপিত করিয়াছেন। যদি ভোমার পুরুষকারের সহায়তায় তুমি জ্ঞান লাভ করিয়া অসৎ প্রবৃত্তির মূল ধ্বংশ করিতে না পার, তাহা হইলে, তজ্জ্ঞ পুনঃ পুনঃ তৃত্বর্ম করিয়া তৎকার্য্যে যে অংথ, তাহার অবসাদ জন্মিলে তোমার সেই অসৎ প্রবৃত্তির মূল একেবারে বিনষ্ট হইবে। জীবের হুংথে তাঁহার হাদয় আর্দ্র হইতেছে বলিয়াই, তিনি জীবের উদ্ধাবের জন্ম শব্দরূপে খ্যীবাক্যে প্রকাশমান হইরা, তোমার কর্ত্তব্য

নির্দেশ করিতেছেন, জ্ঞান (conscience) রূপে তোমার চিত্তে আবির্ভূত হইয়া তোমার সদাদৎ জ্ঞান উৎপাদন করিতেছেন, রাজা দেশে দওরূপে আবির্ভূত হইয়া, তোমার অসৎকার্য্যে ভীতি প্রদান করিতেছেন – বিধিরূপে মানব-সমাজে অবস্থিত হইয়া তোমার অসৎকার্যের অস্তরায় হইয়া চতুর্দিকে বিরাজ করিতেছেন, এতোতেও যথন মানব নিরস্ত না হইতেছে – যথন মানব সংসার বাসনায় একাস্ত অভিভূত হইয়া সদাসৎ কার্যের প্রভেদ ব্ঝিতে অক্ষম হহয়া উঠিতেছে, যথন মানবের হ্রবস্থার একশেষ হইতেছে তথন তিনি হুটের দমন ও শিষ্টের পালন জন্ম মানবরূপ ধারণ করিয়া ধরাতলে প্রকাশ হইতেছেন। একবার নয়, যুগে যুগে, কল্পে কল্পে, এইয়প করিতেছেন। গীতায় তিনি নিজেই বলিয়াছেন—

যদা যদাহি ধর্মজ্ঞ প্রানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথান মধর্মজ্ঞ তদাস্থানাং স্থলামাহম্॥ পরিত্রানায় সাধুনাং বিনাশায় চ হন্ধতাম্। ধর্মসংস্থাপনাথায় সম্ভবামি, যুগে যুগে॥

» केनान हक्क वत्नाभाषात्र।

মধুময়ী গীতা।

বোড়শ অধ্যায়—দৈবাস্তর সম্পদ বিভাগ যোগ।
দৈবা ও আস্থরী সম্পদ—অহঙ্কার বশতঃ অজ্ঞানীর
প্রলাপ চিন্তা—কাহাদের আস্থরী জন্ম হয়—
কর্ত্তব্য নিরূপণে শাস্ত্রই প্রমাণ।

খ্ৰীভগবান কহিলেন—

আত্মনিষ্ঠা, নির্ভয়তা, দান, প্রসর্গতা, সংযম, স্বাধ্যায়, তপঃ, সত্য, সরলতা, অহিংসা, উদাভ, যজ্ঞ, লোভ, মান, রাগ, প্রনিন্দা-কুপ্রবৃত্তি-চপ্লতা ত্যাগ,

দয়া, শান্তি, তেজঃ, ধৈৰ্য্য, ক্ষমা, নম্ৰভাব, অস্তবে বাহিবে গুদ্ধি নির্মাণ সভাব ---এই সমুদয় পার্থ তিনি মাত্র পান देनवी-मण्यमाञ्चियुशी जिनि मञ्जवान । ১, २, দন্ত, দর্প, নিষ্বতা, ক্রোধ, অভিমান, আসুরী সম্পদ স্থী লোকেরাই পান, ৪ দৈবী মোক্ষহেতু, বন্ধ আস্কুরীতে যত; কি শোক ? পাণ্ডব, তুমি দৈবী মুথে জাত। । দৈবান্তর তুই ভাব ইহলোকে হয়: ক্হিয়াছি দৈব, কহি আপুর তোমার। ৬ যাদের আস্করভাব শৌচাচার হারী.. প্রবৃত্তি নিবৃত্তি ধর্ম জানে না তাহারা; বলে – "স্ষ্টি অনীঈশ্বর, অসত্য সকল, নরনারী কামনায় জনমে কেবল"। ৮ হেন দৃষ্টি নিয়া তারা উগ্রকর্মা হয়. জনমি কেবল করে জগতের ক্ষা। 🤝 করিয়া তুম্পুরণীয় কামনা আশ্রয়, দম্ভ মান কোধযুক্ত হয় ছুরাশায়. থাকিয়া অভচিত্রতে শক্ষুদ্র দেবতার. করে মাত্র আরাধনা নাহি জানে আর। মরণ পর্যান্ত চিন্তা দিবস রজনী: "কাম ভোগ" পুরুষার্থ – সারমাত্র জানি. শত শত আশাপাশে বদ্ধ মন প্রাণ. ক্রোধার কামুক ক্ষিপ্ত পশুর সমান. চৌর্যাবৃত্তি করিয়াও করিবে নিশ্চয়. কামভোগ তরে তারা অর্থের সঞ্জঃ ১০ ভাবে তারা নিশিদিন উন্মাদের মত. --"দেথ মোর অদা লাভ হইয়াছে কত! --মনোবথ পূর্ণ আজ হইবে আমার!-এই ধন আছে মোর, হইবে আবার!" ১৩ ১

ভাবে পুন-এই শক্ত হইয়াছে নাশ, আমিই অপর শক্ত করিব বিনাশ! পুনঃ ভাবে – "ঈশ্বর কি ্ আমিই ঈশ্বর! আমি ভোগী – আমি সিদ্ধ – আমি পরাৎপর, – বলবান, ধনবান, গুণবান, আমি ! - ১৪ কি স্থা। – কুলীন আমি। – কোথাকার তুমি? – আমার মতন কেবা ? – দব ভণ্ড তারা – এবারে করিব ধর্ম সবচেয়ে সেরা! দান যজ করি আমি। - হর্ষ প্রাপ্ত হব।" -এই তারা ভাবে পার্থ। অধিক कি কঁ'ব, বিমোহিত অজ্ঞানের মুগতৃষ্ণিকায়, কামাসক্ত ক্ষিপ্তচিত নৰকেতে ধায়৷ ১৬ নিজে নিজে পূজা হয়, ন্যতা না জানে, নাম মাত্র যজ্ঞকরে, ধন অভিমানে ! ১৭ অহন্ধারে বলদর্প কাম ক্রোধে মাতি. দেহস্থ চিদংশ মোরে হিংসা করে অতি ! ় সাধুদের গুণে তারা সদঃ দেয় দোষ, "আপনার মত কেবা?" বলিলে সম্ভোষ। ১৮ হিংদাকারী দেই দব নরাধম নরে. পাওব, আসুরী জন্ম দিয়াছি সংসারে। ১৯ পাইয়া আসুরী জন্ম না পায় আমায়. জন্মে জন্ম মৃত্যুগ অধোগতি পায়! ২০ কাম-ক্রোধ-লোভ তিন নরকের দার. আত্মার ঘাতক. তিনে কর পরিহার। ২> এই তিন হার হ'তে মুক্ত হন যিনি. মাধনে প্রমাগতি প্রাপ্ত হন তিনি। ২২ যে জন যথেচ্ছাচারী শাস্ত ত্যক্তি যায়. তত্ত-জ্ঞান, শান্তি, মোক্ষ, কিছুই না পায়। ২০ কার্য্যাকার্য্য নিরূপণে শাস্ত্রই প্রমাণ. মর্ম জানি কর পার্থ, কর্ম অনুষ্ঠান। ২৪ ইতি দৈবান্তর-সম্পদ-বিভাগ যোগ নামক যোড়শ অধ্যায়।

কাঙ্গাল-হরিনাথ সম্বন্ধে আমার স্মৃতি।

সাহিত্য-সেবক সাধক-প্রবর স্বর্গীয় হরিনাথ মজুমদার মহাশয় এক বংসরের অধিক হইল মর্ত্তধাম পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। আমি তাঁহার সম্বন্ধে যাহা জানি তাহা লিপিবদ্ধ করিতেছি।

হরিনাথের চিঠিপত্রাদি যাহা আমার নিকট আছে, এপর্যাস্ত তাহা সংগ্রহ করিবার স্থবিধা হইয়া উঠে নাই। যতদূর মনে আছে তাহাই লিথিলাম। ভরসা করি ইহাতেই পাঠক তাঁহার চরিত্রের মহত্ব এবং জীবনের উন্নতি কতকটা উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

বাঙ্গালা ১২৮৫ সালে (১৮৭৮ খৃষ্টান্ধে) হরিনাথের সহিত আমার প্রথম সাক্ষাৎ। মৎপ্রণীত ক্ষুদ্র কবিতাপুস্তক "শরনবকাশ" ছাপাইতে কুমারখালি যাই। মথুরানাথ-যন্ত্র হরিনাথের, এবং তাহা তাঁহার বাড়ীতেই স্থাপিত। এই সময়ে হরিনাথের বয়ন প্রতালিশ বৎসর, আমার ধোল বৎসর মাত্র। হরিনাথকে দেখিলাম বটে, কিন্তু তাঁহার চরিত্রের মহত্ব সম্যক্ বুঝিতে পারিলাম না। তথন আমার বুঝিবার শক্তিই বোধ হয় তেমন পরিক্ষুট হয় নাই। আর বয়দের পার্থক্যে হরিনাথের সম্মুথে তেমন ভাবে অগ্রসর হইতে পারিলাই। বিজয়বসন্তের রচ্যিতা, গ্রামবার্ত্তা-প্রকাশিকার সম্পাদক, আর মথুরানাথ-যন্ত্রের স্থাপ্রিতা বলিয়া হরিনাথের নাম পূর্বে হইতেই জানিতাম। সেই প্রোড় পুক্ষবের সংমুখীন হইয়া সক্ষোচ পরিহার করিতে পারিলাম না। তথাপি মূর্ব্তি দেখিয়াই বুঝিলাম তাহাতে প্রবীণ্ড এবং সরলতার সংমিশ্রণ। সক্ষেদ্র কর্ত্ত জলস্ত ধর্মভাব। দেহের সৌন্ধ্যা এবং মাধুরী দেথিয়া মনে হইল এমন মূর্ত্তি ব্রাজ্ববের বংশে হইলে ঠিক হইত।

ইহার কয়েক মাস পরে শরদবকাশ মুদ্রিত হইলে, আমি আর একবার কুমারথালিতে গিয়াছিলাম। হরিনাথ তথন অস্থ ছিলেন। আমি তাঁহাকে একবার মাত্র দেখিয়াছিলাম।

তৃই তিন বৎসর পরে পুনরায় হরিনাথের সাক্ষাৎ লাভ করি। সে বাবে আমার একজন বয়েজের্চ আত্মীয় সঙ্গে ছিলেন। আমি অধ্যয়নার্থ এবং তিনি বিষয়কার্য্যোপলকে উভয়ে ক্লফনগরে যাইতেছিলাম, গ্রীম্মাবকা-শের পরে কলেজ খুলিবে এই সময়ে — আযাত মাসে আমরা যাইতেছিলাম। অপরাত্নে আমরা হরিনাথের ভবনে উপস্থিত হই, এবং রাত্রির গাড়ীতেই বগুলার ঘাই। যে কয়েক ঘণ্টা হরিনাথের সঙ্গে ছিলাম, তাহাতেই তাঁহার প্রতি আমার ভক্তি অতিশর বর্দ্ধিত হইয়ছিল। আমার আত্মীর বাল্যে ক্রমারথালি বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন বলিয়া হরিনাথকে জানিতেন, হরিনাথ তাঁহাকে বিশেষকপে জানিতেন না। আর আমার সঙ্গে পরিচয় সেই শরদবকাশের মুদ্রান্থন সময়ে। এমন কি হরিনাথের ওগানে যাইব কি না এ বিষয়ে আমরা ক্ষণকাল ইতপ্ততঃ করিয়াছিলাম। কিন্তু দেই সামাত্র পরিচয়ে হরিনাথ আমানিগকে যেমনভাবে আদর করিলেন, দ্রস্থ কোন আত্মীয় কুটুস্থ বাড়ীতে আদিলেও বোধ হয় অনেক গৃহস্থ তেমন করেন না। সে আদর বড়ই সরলতামাথা।

এবারেও আমি হরিনাথের সহিত তেমন প্রাণ খুলিয়া কথা কহিতে পারি নাই। কিন্তু আমার আত্মীয়ের মূহিত তাঁহার যে কথাবার্তা হইয়াছিল তাহা সমস্তই শুনিয়াছিশাম এবং তাহার অনেকাংশ এখনও মনে আছে। হরিনাথ আমাদিগকে জলযোগে অতি স্থাত্ন আয় দিয়াছিলেন। আমার আত্মীয় সেই আম থাইয়া কহিলেন বড়ই স্থমিষ্ট আম। হরিনাথ কহিলেন আর বুঝি কুমারথালিতে গরীবের ভাগ্যে ভাল আম যুটে না। আমার গ্রামবার্ত্তা উঠে গেছে—আর গরীবে আম খাবে কি ? হরিনাথের চক্ষু দিয়া জল পড়িল। আমার আত্মীয় গ্রামবার্তার সহিত লোকের আম থাইবার কি সম্বন্ধ বুঝিতে না পারায় নমভাবে জিজ্ঞাদা করিলেন "কেন ?" হরিনাথ উত্তর করিলেন "পাবনা এবং উত্তর অঞ্চল হইতে এই সব আম কুমারথালিতে আসিয়া থাকে। মহকুমা এথানে না থাকায় স্থানীয় কতক্ণ্ডলি লোকে আমওয়ালাদিগের উপর বড়ই অত্যাচার করে। ঝাঁকার ভাল আমগুলি তুলিয়া নিয়া কথনও অল্ল দাম দেয় কথনও বা দেয়ই না। এই অত্যাচার নিবারণার্থ আমি গ্রামবার্তায় লিথিয়া লিথিয়া আম এবং ইলিস মাছের নিমিত্ত বিশেষ পুলিদ পাহারা করিয়াছিলাম। গ্রামবার্তা উঠিয়া গিয়াছে, শাদনেরও শিথিলতা ঘটিয়াছে। পুনরায় পুর্বরূপ অত্যাচার আরম্ভ হইয়াছে। উহার ফল এই দাঁড়াইয়াছে যে গরীবেরা ভাল আম পায়ই না। ধারাপ যাহা পায় তাহাও অত্যধিক মূল্য দিয়া; কেন না আমওয়ালারা দেই অপঙ্ত আম শুলির দাম পোষাইয়া লয়। ক্রমে হয়ত আর আমওয়ালা এ বাজারে

আসিবেই না। হরিনাথ হদয়ের যে গভীরতার সহিত এই কথাগুলি কহিয়া-ছিলেন, আমার হুর্কল লেখনীর সাধ্য নাই যে তাহা সম্যক্ বুঝাইয়া দেই।

জলবোগান্তে গ্রামবার্তা উন্তিয়া যাওয়া সহজে অনেক কথা হইল।
হরিনাথ কহিলেন গ্রামবার্তার জন্ম তিনি অনেক টাকা ঝা করিয়াছেন।
গ্রাহকগণের নিকট যদিও ঋণের তিনগুণ পরিমাণ টাকা পাওনী রহিয়াছে
তথাপি তাহা আদায়ের আশা নাই। বাঁহাদিগের দিবার ইচ্ছা ছিল তাঁহারা
সকলেই পত্রিকার মূল্য দিয়াছেন। অন্ত অনেককে চিঠি লিথিয়া তাক্ত
করাতেও কোন ফল হয় নাই। ছএক কথার পরে আমার আত্মীয় কহিলেন
ছএকজন গ্রাহকের নামে নালিশ ক্রিলে হয় নাং হরিনাথ শিহরিয়া উঠিলেন — কহিলেন "তাহলে কি ভদ্রতা থাকে স্ আমার ব্রিয়া লওয়া উচিত
যে গ্রামবার্তা-প্রকাশিকায় সমাজের আর প্রয়োজন নাই; তাই আমি বয়
করিয়া দিয়াছি। বাঁহারা চারিপাচ বংসর বা তদ্র্কিলাল কাগজ লইয়া দাম
দেন নাই, তাঁহাদের ভদ্রতার ক্রট আছে, আমি স্বীকার করি, কিন্ত তাই
বলিয়া আমি অভ্যতা করিব কিরপোণ"

হরিনাথের সহিত আমার আয়ায়ের আরও অনেক কথা হইয়াছিল।
যে গৃহবিবাদ উপলক্ষ করিয়া তিনি "চিত্তচপলা" লিথিয়াছিলেন হরিনাথ
আমাদের দেশস্থ সেই পরিবারের নাম করিয়া ঘটনাংশ আমাদিগকে বুঝাইয়া
দেন। সম্প্রতি নৃতন কিছু লিথিতেছেন কি না জিজ্ঞাসা করায় হরিনাথ
তাঁহার শিরংপীড়ার কথা উল্লেখ করেন এবং কহেন "বর্ষা আসিতেছে, এই
সময়ে পীড়ার বৃদ্ধি হইবে।" আমার আয়ীয় কহিলেন, ইংরাজী-বিজ্ঞানে
পড়িয়াছি মেঘের সহিত মন্তিক্ষের সয়য় আছে। আকাশে মেঘ হইলে মন্তিক্ষ
পরিক্ষার থাকে না। হরিনাথ এই কথা শুনিয়া যেন কিছু ছংথিত হইলেন
এবং কহিলেন দেখুন আজকালি অনেক সময়েই আমরা ইংরাজী বিজ্ঞানের
দোহাই দিযা থাকি। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান আমাদিগকে অনেক শিথাইয়াছে,
এবং শিথাইবে। কিন্তু তাই বলিয়া আমাদের পূর্বপুরুষেরা কি জানিতেন,
কি না জানিতেন, তাহা জানিয়া লাভ আছে। নিজের পিতৃদত্ত সিন্ধুকে
কোন জিনিষ থাকিতে তাহা পরের কাছে ধার করিতে যাওয়ার প্রয়াজন
কি

জাপনি কি জানেন না যে আকাশে মেঘ থাকিলে টোলের অধ্যয়ন
অধ্যাপনা বন্ধ থাকে

রাহ্মনের উপনয়ন স্থগিত হয়

এ সবই মন্তিক্ষের

ব্যাপার। মেঘের সজে মন্তিকের সম্বন্ধ জানিতেন বলিয়াই আর্য্যগণ এ ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। আমার আত্মীয় নির্কাক রহিলেন। আমি হরিনাথেয় মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম। বুঝিলাম পৈত্রিক সিয়ুকের কোথায় কি আছে তাহা জানিবার ইচ্ছা ইহার বড়ই প্রবল। সেই ইচ্ছা কতন্র সকল হইয়াছিল হরিনাথ শেষজীবনে কালালের ব্রহ্মাগুবেদে তাহার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন।

নির্মণিত সময়ে আমরা হরিনাথের গৃহ ছাড়িয়া টেষণাভিমুথে যাত্রা করিলাম। বিদায়কালে হরিনাথ আমাদিগকে যে করেকটী কথা কহিমাছিলেন তাহা আমার চিরদিন স্মরণ থাকিবে। তিনি কহিলেন আপনাদের দর্শন পাইতে পারি এমন সৌভাগ্য কিছুই নাই। কেবল বাড়ীর কাছে রেলওয়েটেষণ আছে এই। ইহাতে যদি আমাকে এ স্থেথ বঞ্চিত করেন বড়ই ছঃথিত হইব। যথনই কুমারথালি হইয়া যাইবেন একবার যেন দর্শন পাই। কোথায় আমরা তাহাকে দেখিয়া ধন্ত হইলাম—তাহার ব্যবহারে ও আতিথ্যে পরমাপ্যায়ত হইলাম, আবার কিনা তিনিই আমাদিগকে এইরূপ রিনয় এবং সৌজভোর সহিত বিদায় দিয়া পুনরাগমন প্রার্থনা করিলেন! বস্তুতঃ আমি তাহার আচরণ দেখিয়া মুদ্ধ হইলাম। কয়েক ঘণ্টা একজ্ব থাকিয়াই যেন একরূপ ঘনিইতা জনিয়া গেল। বোধ হয় কিছুকাল পুর্কেই য়ঘ্বংশে পড়িয়াছিলাম—"সহরুমাভাষণ পুর্বমাতঃ"

মনে হইল এ কথা কেবল সাধুদিগের সহস্কেই থাটে। হরিনাথ এতই মহৎ প্রকৃতিসম্পার যে জিনি আমাদের স্থার লোককেও অল্লুকণের মধ্যে আপনার করিয়া লইতে পারেন। আসিবার সময়ে হরিনাথ আমাদিগকে আলিঙ্গন করিলেন। সে আলিঙ্গন বড়ই প্রাণভরা। ইহার পর ষতবার তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছে হরিনাথ প্রতিবারেই আসাকে এই ভাবে আলিঙ্গন করিয়াছেন। শেষজীরনে যথন ভিনি সাধনরাজ্যে বিশক্ষণ উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন, তথন তাঁহার অঙ্গ স্পর্শ করিতে আমার কেমন সঙ্কোচ বোধ হইত। হরিনাথ তথনও আমাকে আলিঙ্গন দানে কৃষ্টিত হন নাই। ১০০২ সালের জোইমাসে আমি তাঁহার শেষ আলিঙ্গন লইয়া ময়মনসিংহে আদি।

হরিনাথের শেষ অনুরোধ আমার আত্মীয় রক্ষা করিতে পারেন নাই। উপরের লিথিত ঘটনার কিছুকাল পরেই তিনি মানবলীলাণ সম্বরণ করেন। আমি হরিনাথের অন্থরোধ অন্থ্রহ বলিয়া মনে করিতাম, এবং ইহার পরে যতবার কুমারথালি গিরাছি ছ্একবার ব্যতীত হরিনাথকে না দেখিয়া কুমারথালি ত্যাগ করি নাই। অন্যুন বিশ্বরে তাঁহাকে দেখিয়াছি এবং প্রতিবারেই তাঁহার ব্যবহারে ও মুখনিঃস্ত বাক্যে কত জ্ঞান কত উপদেশ লাভ করিয়াছি। দকল কথা মরণ করা অবশ্র ছংগাধ্য।

একবার হরিনাথের সঙ্গে তাঁহার বাড়ীতে বদিয়া রহিয়াছি, নিকটে বাড়ীর এবং পাড়ার কতকগুলি স্ত্রীলোকেরা শুভচণ্ডী পূজা করিতেছেন। পূজা শেষ হইলে একজন বর্ষীয়সী স্ত্রীলোক আমাদের শ্রুতিগোচরে কথা কহিতে কহিতে বাড়ী যাইতেছিলেন। দেবতার নিকট তাঁহার শেষ প্রার্থনা আমরা শুনিতে গাইলাম। তিনি কহিতেছেন "মা, শুভচণ্ডী আমার ছেলেটীর চাকরি হ'ক; বউকে হুখানা গয়না দি'ক।" হরিনাথ কহিলেন, "শুনিলেন? আমাদের মা নাহ। মা না থাকিলে উন্নতি আদিবে কোথা হইতে? যে জাতির মাতার প্রার্থনা এইরূপ, সে জাতির উন্নতি বহুদ্রে। বউকে হুখানা গয়না দিলেই জীবনের সার্থকতা হইল।" পাঠক দেখিবেন অতি ক্ষুত্র ঘটনাও হরিনাথ কেমন ভাবে লক্ষ্য করিতেন। "আমাদের মা নাই" এ কথা তিনি অনেকদিন অনেক ভাবে বলিয়াছেন। চিরদিন তিনি স্ত্রী শিক্ষার পক্ষপাতী ছিলেন।

. হরিনাথের প্রাণ অতিশন্ধ কোমল ছিল। সামান্ত বিষয় বা কথাতেই তাহাতে আঘাত লাগিত এবং সামান্ত আঘাতেই তাহাতে দাগ বসিত। একদিন সন্ধ্যার পরে হরিনাথ ও আমি শ্রীসুক্ত নগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যামের গান শুনিতেছি। সেবানে আরও ছ্চারিজন ভদ্রলোক ছিলেন। একটী গানের শেষ চরণ ছিল "রাধাকৃষ্ণ যুগল বিরাজে"। এই অংশ গীত হইবা মাত্রই হরিনাথ কাদিরা উঠিলেন। গান শেষ হইলে ছতিনবার ঐ কথাটীই কহিলেন "রাধাকৃষ্ণ যুগল বিরাজে"। শেষে বলিলেন বর্ত্তমান সময়ের বৈষ্ণ্ণব বৈষ্ণুবীরা এই মধুর বাক্যের কি কদর্থই করিয়াছে। আমরা যতজন গান শুনিতেছিলাম "রাধাকৃষ্ণ যুগল বিরাজে" এ কথা কাহারই প্রাণে অমন ভাবে লাগে নাই।

মধ্যে কিছুকাল "গ্রামবার্ত্তা প্রকাশিকা" পুন: প্রকাশিত হইয়াছিল।
ক্ষেক্টী কুত্বিশ্য যুব্ক লেখার ভার গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন। হ্রিনাথ নিজে

কিছুই লিখিতে পারিতেন না। একদিন আমি হরিনাথকে কহিলাম "গ্রাম-বার্তা" আবার বাহির হইল। হরিনাথ কহিলেন আর না বাহির হওয়াই ভাল ছিল। আমি বলিলাম কেন? তিনি কহিলেন "ভাষার শ্রাদ্ধ হইতেছে"। কিঞ্চিৎ এর স্থলে "কণ্ঞিৎ" বাবহৃত হইতেছে। ক্রিয়ার বিশেষণকে বিশেষোব বিশেষণরূপে প্রয়োগ করা হইয়াছে। হরিনাথ তৎক্ষণাৎ একথানি গ্রামবার্তা ष्मानाहेलन, এवः ष्यामारक "कथिक्षः" এর দূষিত প্রয়োগ দেথাইয়া দিলেন। আমি দেথিলাম এই সামান্ত ভ্রম দেথিয়াই তিনি বিলক্ষণ ছঃথিত হইয়াছেন। বস্তুতঃ তাঁহার ছঃখিত হইবার কারণ ছিল। হরিনাথ বাল্যে অতিকটে বাঞ্চালাই শিক্ষা করিয়াছিলেন। চিরদিন বাঙ্গালা ভাষার্ট চর্চ্চা করিয়া গিয়াছেন। যাঁহারা তাঁহার পুস্তকাদি পড়িযাছেন তাঁহারাই জানেন হরিনাথ কেমন বিশুদ্ধ বাঙ্গালা লিথিতেন এবং ভাষায় তাঁহার কেমন বাুৎপত্তি ও অধিকার ছিল। হরিনাথ ইংরাজী জানিতেন না এবং তক্ষ্ম সময়ে সময়ে হুঃথ প্রকাশ করিতেন। একৰার জামাকে কহিয়াছিলেন "গ্রামবার্ত্তায় আমি ঘাহা নিথিতাম তাহা প্রায়ই আমাব মন্তিম হইতে বাহির করিতে হইত; কেন না ইংরাজী হইতে অনুবাদ করিবার ক্ষমতা আমার নাই। হরিনাথ এইরূপ ছুঃথ করিতেন বটে এবং ইহাই তাঁহার মন্তিক্ষের পীড়ার অন্তত্তর কারণ। কিন্তু আমাদের বিশ্বাস এই যে শৈশবে ইংরাজী শিথিলে তিনি এমন বিশুদ্ধ বাঙ্গালা লিখিতে পারিতেন না। আজকালি আমাদের মত অল্ল ইংরাজী অল্ল বাঙ্গালা জানা লোকে বাঙ্গালা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছি বলিয়াইত বাঙ্গালায় আর্ঘ প্রয়োগের ছড়াছড়ি হইতেছে। দেশে খাঁটি বালালা লিখিতে পারেন এমন লোকের সংখ্যা ক্রমশঃই ক্মিয়া আসিতেছে।

আমার মনে আছে হরিমাথের বাঙীতে আমি একদিন অন পাক করিতেছিলাম। রন্ধনে তেমন পটু ছিলাম না বলিয়া একটা ভাত উঠাইয়া একজনকে দেখাইতেছিলাম এবং জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম "হইরাছে কি না?" তিনি কহিলেন "আর একটু হ'বে, এখনও একটু মাইজ আছে।" হরিনাথ নিকটেই বসিয়াছিলেন। কথাটা শুনিয়াই আন্তে আন্তে বলিতে আরম্ভ করিলেন "মাইজ—মধ্যভাগ—সার; মস্জ্ধাতু, যা' থেকে মজ্জা।" আমি নীরবে শুনিয়া গেলাম। হরিনাথ জিজ্ঞাসা করিলেন "কেমন, ভাইত?" আমি কহিলাম আমরা অমনভাবে বাঙ্গালা পড়ি নাই যা'তে প্রত্যক কথার

ধাতৃ বলিয়া দিতে পারি। হরিনাথ হাসিলেন। এমন আর্ত্তি তাঁহার মুখে আরও শুনিয়াছি। ঠিক পণ্ডিতের মত তিনি আর্ত্তি করিতেন। হরিনাথ বিদ্যালয়ের পণ্ডিতেব কাজও করিয়াছিলেন। অমুসন্ধান প্রবৃত্তি তাঁহার প্রবিশ ছিল। এই জস্তুই ভাষায় তাঁহার বিলক্ষণ বৃৎপত্তি জনিয়াছিল।

আর্থিক অসচ্ছলতা নিবন্ধন হরিনাথ চির্রাদিনই ক্রেশ ভোগ করিয়া গিয়াছেন। বড়ই সহিন্ধু লোক ছিলেন বলিয়া তিনি কাহাকেও ইহা জানিতে দিতেন না। তথাপি ত্এক সময়ে মনের আবেগ বাহির হইয়া পড়িত। হরিনাথ অমিতবায়ী ছিলেন না। ভোগবিলাস কাহাকে বলে জানিতেন না। দেশের জন্ম তিনি যথেষ্ট করিয়াছিলেন। দেশ তাঁহার জন্ম কিছুই করে নাই। মামুষ ইহাতে ক্রু না হইয়া থাকিতে পারে না। হরিনাথের মনে এমন ক্ষোভ আছে ইহা আমি তাঁহার সহিত প্রথম পরিচয়ের প্রায় দশবৎসর পরে জানিতে পারি। ১৮৮৭ খুটাকে আমি চট্টগ্রামে ছিলাম। একদিন শ্রীযুক্ত বারু নবকান্ত চট্টোপাধ্যায় কর্ত্ক সংকলিত সঙ্গীত মুক্তাবলী পড়িতেছি সহসা হরিনাথ প্রণীত ত্একটী বাউলসঙ্গীতের প্রতি দৃষ্টি পড়িল। একটী গানের আরম্ভ এইরূপ—

"ওরে ভাই সকল ফাঁকি, শেষ দশাকি, মনে একবার ভেবে দেখ্লে।" ইহারই ভনিতায় হরিনাথ লিথিয়াছেন—

কাঙ্গাল যে ভবের মুটে, থেটে থেটে, জব্দ এখন এই শেষকালে।
বুড়ো বলদেব মত, কট কত, যায়গা না পায় কোন হলে।
গানটী পড়িয়াই আমার প্রাণ ফাটিয়া গেল। চকু দিয়া জল পড়িল। হরিনাথকে আমি নিজেই ছিয়বস্ত্র এবং ভগ্ন কাঠপাছকা ব্যবহার কবিতে দেখিয়াছি! এ সবই মন্ে পড়িল। সেই দিনই হরিনাথকে এক চিঠি লিখিলাম।
ইহার পূর্বের্ন ছই বৎসরের অধিক কাল আমি হরিনাথকে দেখি নাই।
আমার পত্র পাইয়া হরিনাথ যে উত্তর লিখিয়াছিলেন, পাঠকদিগকে তাহা
দেখাইবার বড় সাধ ছিল। ঐ পত্র বড়ই দীর্ঘ, বড়ই উপদেশপূর্ণ, বড়ই
ভালবাসা মাখা। হরিনাথ তখন "কাঙ্গালের ব্রহ্মাগুবেদ" প্রকাশ করিতে
আরম্ভ করিয়াছেন। ব্রহ্মাগুবেদ সম্বন্ধে পত্রে অনেক কথা ছিল। সে সবই
ধর্ম্মের কথা, প্রাণের কথা। পড়িয়াই বুঝিলাম হরিনাথ সাধনরাজ্যে আগ্রসয়
হইতেছেন। ইহার পরে হরিনাথকে যতবার দেখিয়াছি সাধক ভাবেই
দেখিয়াছি। আর তাঁহাকে সাংসারিক অভাবের নিমিত্ত ক্ষোভ করিতে দেখি

নাই বা শুনি নাই। বোধ হয় সংসারের নির্দ্ধ ব্যবহার হরিনাথের মনে নির্দ্ধে উপস্থিত করিবার অভ্যত্তর কারণ।

হরিনাথ সাধক হইরাও বর্বান্ধব এবং পরিচিত ব্যক্তিদিগকে ভুলিয়া যান নাই। পুত্রকল্যাদিকেও পূর্কবং সেহ করিতেন। তবে আপনার শার্থিব অভাব যতদ্র সন্তব হ্রাস করিয়া আনিয়াছিলেন। ইদানীং তিনি যাহা আহার করিতেন, তাহা একটা শিশুর পক্ষেও পর্যাপ্ত থাদ্য নহে। হরিনাথ আমাকে একদিন বুঝাইয়াছিলেন "আহার একবারে কমান সন্তব নহে। কিন্তু ক্রমে ক্রমে লঘু হইতে লঘুতর আহারেও শরীর ধারণ করিতে শারা যায়। আহার যত লঘু হয় মন্তিক ততই পরিক্ষার থাকে। কোন একটা ন্তন জটিল তত্ব বুঝিতে হইলে শুরু আহারে তাহার বড়ই প্রতিবন্ধকতা করে।" যাঁহারা কাঙ্গালের ব্রহ্মান্তবেদ পড়িয়াছেন তাঁহারাই জানেন হরি-নাথ কত জটিলতত্ব বিশ্বদ করিয়া বুঝাইয়াছেন।

১৮৮৯ খুটাব্দে আমি চট্টগ্রাম হইতে আসিয়া হরিনাথের সহিত সাক্ষাৎ করিলে নানা কথার পর হরিনাথ জিজ্ঞাসা করিলেন সেধানে লোকের প্রাণ আছে ত? ইহার পরে তমলুক এবং জামালপুর হইতে আসিয়া যথন আমি তাঁহাকে প্রথম দর্শন করি হরিনাথ ঠিক আমাকে এইরপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন। হরিনাথের প্রাণ থাকার অর্থ এই যে লোকের ধর্ম্মে মতি আছে কি না। হরিনাথে কাঙ্গালের একাণ্ডবেদে মৃত্যুর কর্থ করিয়াছিলেন যে যাঁহারা কেবল সংদার লইয়াই ব্যক্ত, ঈশ্বরের দিকে যাঁহাদের গতি নাই তাঁহারাই মৃত। তিনি বুঝাইয়াছেন যে নদী সমুদ্রমুথে যায়, তাহাই জীবিত। আর মাহা কারণ বিশেষে বন্ধ, তাহাই মৃত। তাহারই নাম মরা নদী। তেমনই মান্ধও ঈশ্বরুথে না গেলেই সে মরা মান্ধ।

হরিনাথ ধর্ম সম্বন্ধে বড়ই উদারমত পোষণ করিতেন। পৃথিবীর কোন ধর্মের প্রতিই তাঁহার বিদ্বেষ ছিল না। বিদ্বেষ ছিল কেবল কপটতার প্রতি। তিনি ব্রহ্মাণ্ডবেদে ব্যাইয়াছিলেন যে প্রহ্মাণ্ড দেথিয়াই ব্রহ্মাণ্ডপতির তত্ত্ব নির্ণয় করিতে হয়। সকল ধর্মই এই চেটা করিয়াছেন। যাঁহার নকলে যেটুকু ভূল হইয়াছে, সেই অংশই পরিতাজ্য। নকল ঠিক হইলে সকলই গ্রাহ্ম। হরিনাথ কতবার আমাকে এই কথা ব্রাইয়া দিয়াছেন। কেহ কেহ দেথাইয়াছেন হরিনাথ প্রথম ও মধ্য জীবনে ব্রাহ্মা ছিলেন শেষ জীবনে হিন্দু ন ছইয়াছিলেন। হরিনাথ যথন যাহাই থাকুন ধর্মবিশ্বাস এবং ধর্মভাব চিরদিনই তাঁহার অচল এবং অটল ছিল।. হরিনাথ এক সময়ে কুমারখালির
ব্রাক্ষসমাজের প্রাণশ্বরপ ছিলেন। সেই হরিনাথই শেষ জীবনে ব্রহ্মাণ্ডবেদে
সাকার উপাসনার ফুলর সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। কিরপে এই পরিবর্তন
ঘটিয়াছিল তাহা বুঝাইতে গেলে এই প্রবদ্ধে স্থান কুলাইবে না। বিস্তৃত
জীবনীলেথক একথার আলোচনা করিবেন সন্দেহ নাই। এই পর্যান্ত বলিতে
পারি হরিনাথে কোন দিনই ধর্মের ভাগ ছিল না। তিনি প্রকৃত ধার্মিক
ছিলেন। আমি বলের এক পরিবারে ছই সহোদর দেখিয়াছি, একজন গোঁড়া
ছিলু আর একজন গোঁড়া ব্রাহ্ম। কে ভাল কে মল বলিতে পারিব না।
ছজনেই কিন্তু খাটি জিনিষে পরিপূর্ণ। নকল কালতেও নাই। সারাংশ গ্রহণ
করিলে পৃথিবীর সকল ধর্মাই এক হরিনাথের একথার এই এক প্রমাণ।

পুর্বেই বলিয়াছি হরিনাথ এক একটা সামান্ত ঘটনা হইতে এক এক জসাধারণ সতা উদ্বাচন করিতে পারিছেন। সাধনরাজ্যে উরতি লাভ করিবার পর তাঁহার এই ক্ষমতা যেন আরও বুদ্ধি পাইয়াছিল। হরিনাথকে একদিন আমি আমার লিথিত সংকথা পড়িয়া শুনাইতেছিলাম হরিনাথ বলিলেন "এ ত আমার ব্রহ্মাশুবেদের অংশ হইয়াছে"। আমি কহিলাম "মনে করিভেছি ছাপাইয়া দিব।" হরিনাথ বলিলেন "তাহাতে আবার দিধা কেন? যাহা কিছু লিথিবেন তাহাই প্রকাশ করিবেন। প্রকাশ করাই চৈতন্তের লক্ষণ। তদ্বিপরীত ভাবই জড়ত্ব। দেখুন, অল্লবয়ন্ধ শিশুরা ধূলা কাদা দিয়া যদি কোন মৃত্তি নির্মাণ করে তাহা হইলেও উহা কিছু হউক আর না হউক সকলকেই দেখাইবে, কহিবে "দেখ, আমি কি একটা গড়েছি।" শিশুতে হৈতন্তের অল্প পরিক্রণ মাত্র। আর দেখুন বারা কোন ধর্ম মানেন তাঁরাই বলিবেন ভগবান সমস্ত স্টি করিয়া শেষে মানুষ স্টি করেন। যাহা করিলাম ইহা বুঝিবে কে, এই ইছা হইভেই মনুষ্যের স্টি। তাই আপনার অংশ দিয়া মনুষ্য নির্মিত। আমরা যাহা কিছু গড়ি, তাহাই অন্তকে দেখাইবার জন্তা।"

ছঃথের বিষয় এই বে হরিনাথ এমন গঠিত জিনিষ অনেকটা পৃথিবীকে দেথাইয়া যাইতে পারেন নাই। .অর্থাভাবে ব্রহ্মাণ্ডবেদের অনেকাংশ এখনও অঞ্চাশিত হুইয়াছে। সাধারণের নিকট অর্থ ভিক্ষা করিয়া হরিনাণ লিখিয়াছিলেন কোন মৃকব্যক্তি এক উৎকৃষ্ট স্থপ দর্শন করিয়া তাহা প্রকাশ করিতে না পারায় যে যয়ণা ভোগ করে কাঙ্গাল তাঁহার ব্রহ্মাণ্ডবেল প্রকাশ করিতে না পারিয়া সেই যাতনা অমুভব করিতেছেন। ধন্ত জামাদের দেশ যে ব্রহ্মাণ্ডবেদের জ্ঞার জিনিষ প্রকাশ করিতে উপযুক্ত অর্থ-সাহায্য মিলিল না। বলা কন্তব্য যে দেশের কতকগুলি বড়লোক হরিনাথকে বড়ই শ্রহ্মাকরিতেন এবং ব্রহ্মাণ্ডবেদ প্রকাশার্থ অর্থ-সাহায্য করিয়াছিলেন। ব্রহ্মাণ্ডবেদের প্রতি কৃতজ্ঞতা স্বীকার আছে। পুরুষ্কই আভাস দিয়াছি ব্রহ্মাণ্ডবেদের গ্রাহক সংখ্যা অতি জল্ল ছিল। যাঁহারা গ্রাহক ছিলেন তাঁহাদের মধ্যেও কেহ কেহ নিয়মিতরূপে মূল্য প্রদান করেন নাই। গ্রামবার্ত্তায় সর্ক্ষান্ত হরিনাথের শেষ জীবনে এমন সম্বল ছিল না যে তিনি নিজ ব্যয়ে ব্রহ্মাণ্ডবেদ মুক্তিত করেন।

একদিন রবিবারে হরিনাথের বাড়ীতে আমি স্বরং রন্ধন করিয়া হবিষ্যার আহার করিতেছি, হরিনাথ সন্মুথে বিদিয়া আছেন। আমি কহিলাম আপানার বাড়ীতে এই হবিষ্যারও কি এত মিষ্ট লাগে? হরিনাথ কহিলেন "আমার বাড়ীর কিংবা আমার প্রদক্ত তঙুলের কোনই গুণ নাই। আপনি স্বয়ং পরিশ্রম করিয়া অর প্রস্তুত করিয়াছেন বলিয়াই মিষ্টম্ব। বাড়ীতে অত্যে রন্ধন করিয়া লিতেন। এই জন্মই প্রবাদের আর বড় মিষ্টা প্রবাদে পরিশ্রম করিতে হয়। যাহা পাইতে যত পরিশ্রমের প্রয়োজন, তাহার মিষ্টম্ব ততই অন্তবকরা যায়। দেখুন এই জন্মই ভগবান তাঁহাকে পাইবার পথ এত হগ্রম করিয়া রাথিয়াছেন। তাঁহার চেয়ে মিষ্ট কিছুই হইতে পাবে না। তিনি সহজে ধরা দিলে মান্থ তাঁহার মিষ্টম্ব বোধ হয় সম্যক উপলব্ধি করিতে পারিত না।" আমি ভাবিলাম কি সামান্ত কথা হইতে কত উচ্চ সত্য প্রতিপর হইল। হরিনাথ এমন কত কথাই হয়ত কতজনকে কহিয়াছেন। সমস্ত সংগ্রহ করিতে পারিলে ইহাতেই এক মূল্যবান পুস্তুক হইতে পারে।

হরিনাথ সাধক হইলেও দেশের এবং সমাজের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি চির-দিন সমান ছিল। ১০০২ সালের জ্যৈষ্ঠ মাসে আমি ধথন তাঁহাকে শেষবার দেখিয়া ময়মনসিংহে আসি তথনও তিনি দেশের বর্ত্তমান অবস্থা সম্বন্ধে ত্ই একটা কথা কহিয়াছিলেন। বালকদিগের শিক্ষা এবং স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কথা উঠিলে তিনি কহিলেন "দেখুন, ৮৯ বৎসরের বালককে জ্যামিতি পড়ানো আর মাধনের উপর পাথর ভাঙ্গা একই কথা। ইহাতে তাহাদের মন্তিক ভবিষ্যতের জন্ম অকর্মণ্য হইরা যায়: আর আমি এখন বৈশাথ মাসেও ছেলেদিগকে পায়ে মোজা দিতে দেখিতে পাই। দেখুন, আমাদের গ্রীয়প্রধান দেশ। এখানে ঘাদশ পা বাড়ালেই পা ধুইতে হয়। ইহাই ছিল সেকালের নিয়ম। এখনও পুরোহিতঠাকুরেরা লক্ষ্মী সরস্বতী পূজা করিতে আসিরা একপাড়ার প্রতি যজমানের বাড়ীতে যাইয়াই পা ধুইয়া থাকেন। ইহাতে পবিত্রতা ও স্বাস্থ্য হইই আছে। ইহার পর হরিনাথ কহিলেন আমরা যে এখন মধ্যাহে কান্ধ করি ইহাতেই আমাদের স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়। আমাদের দেশে কাজের উপযুক্ত সময় পূর্কায় ও অপরায়। দেখিবেন এখনও বাহারা জমিদারী সেরেন্ডায় কর্ম করেন, তাঁহারা সাধারণতঃ সকলেই নীরোগ ও দীর্ঘজীব।" হরিনাথ শেষ জীবনেও যে দেশের ভাবনা পরিত্যাগ করেন নাই এই সমস্ত কথাই তাহার প্রমাণ।

'পূর্বেই বলিয়াছি হরিনাথের সহিত এই আমার শেষ দাক্ষাৎ। ইহজগতে আর দে স্থন্দর প্রশান্ত দিবামূর্ত্তি দেখিতে পাইব না। তেমন মধুমন্ন জ্ঞানগর্ভ বাক্যাবলি আর এবণ করিব দা। একজন লেখক যথার্থ ই বলিয়াছেন যে শেষজীবনে হরিনাথের গৈরিকবদনাবৃত সাম্যমূর্ত্তি দর্শন করিলে দেবদৃত বলিয়া ভ্রম হইত। কালালের ব্রহ্মাণ্ডবেদেই পড়িয়াছি সাধনায় কতকদূর অগ্রসর হইলে শরীর হইতে একরূপ দিবাগন্ধ বাহির হইরা থাকে। হরি-নাথের দেহে এইরূপ গরু আমি অনুভব করিয়াছি। অনেকে এ কথায় বিশ্বাস না করিয়া উপহাস করিতে পারেন। তাহাতে আমার ছ:থ নাই। ছরিনাথ কি উচ্চ-প্রকৃতির লোক ছিলেন আর তিলির বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াও সাধন-রাজ্যে কতদূর উরতি লাভ করিয়াছিলেন তাহার প্রমাণার্থ আমি আর একটী মাত্র কথা বলিব। পণ্ডিতাগ্রগণ্য ভারতবিখ্যাত সাধক-প্রবর শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র বিদ্যার্থব ভট্টাচার্য্য মহাশয় হরিনাথের দেহত্যাগের পরে হৃদয়ের গভীর শোকোচ্ছাসময়ী "শুশানে কাঙ্গাল" নামে যে কবিতা লিথিয়াছিলেন তাহার এক চরণ এই — "তোমায় শাসনে ভাবি পিতৃসম, সাধনে ভাকি দাদা বলে।" চরিত্রে কত মহত্ত থাকিলে এবং দাধনায় কতদূর দিদ্ধিলাভ করিলে শিবচন্দ্রের স্থায় সিদ্ধতাপদ হরিনাথকে উদ্দেশ করিয়া এমন কথা কহিতে পারেন পাঠক স্বয়ং তাহা বিবেচনা করিবেন।

প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়া পড়িল। হরিনাথের কথা লিখিতে গেলে ফুরায় না।
বৎসরাস্তে বা ছ'বৎসর পরে একবার ঘাইয়া হরিনাথের সকলাভ করিয়া
ভাহার পবিত্রতাময় দরিজকুটীরে যে শান্তি পাইতাম অনেক ধনীর প্রাসাদে
ভাহা পাই না, পাইব না। নিদাকণ সংসার-বৌজে ঘ্রিতে ঘ্রিতে ক্লান্ত হইয়া
দিনেকের তরে সেই মহাপুশ্যের শীতল ছায়ায় ঘাইয়া উপবেশন করিতাম।
১৩০৩ সালের বৈশাধ মাসের ৫ই ভারিথে সে সন্তাবনা শেষ হইয়াছে।

भूर्विया।

মাদিক পত্রিকা ও সমালোচনী

পঞ্চম বর্ষ।

আশ্বিন, ১০০৪ সাল।

৬ষ্ঠ সংখ্যা।

যৌনসার।

আমাদের দেশের অনেকের ধারণা হিমাচল নিরবচ্ছিন সর্বো আবৃত ও প্রায়ই জনমানবশৃত্য। মানচিত্র দেখিলে কতকটা এইরূপই প্রতীতি হওয়া সম্ভব, কারণ কুদ্র কুদ্র পার্বতীয় পল্লী ও জনপদ শাধারণ মানচিত্রে প্রদর্শিত হয় না। এ ধারণা কিন্তু প্রকৃত নয়। বনভূমি নাই এমন নয়, কিন্তু মধ্যে মধ্যে বহুসংখ্যক লোকালয়ও প্রায় সর্বতেই দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই সকল পর্বতবাদীদিগকে আমরা সমষ্টিভাবে পাহাড়ী বলিতে পারি, কিন্তু তাই বলিয়া উহারা সকলেই এক জাতিভুক্ত নয়। বন্ধপ্রান্তে ছিন্দিন প্রভৃতি,--আসামসারিধ্যে সিংফো, মিশ্মী, আবর, আকা প্রভৃতি ভুটানে ভুটিয়া, দিকিমে লেপ্চা, নেপালে গুর্থা বা নেপালী, কুমাউনে कूमाउनी, शाष्र्रात्न शाष्र्रानी, এইक्टल क्यावरस दूर्भासत, हशा, कूनू, कूना-বর, লাহৌল, কাশ্মীর, লাদাক প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন থড়ে ভিন্ন ভাতির বসতি। এই সকল বিভিন্ন নামধেয় প্রদেশ প্রায়ই ক্ষুদ্রায়তন, বস্ততঃ দেশ যতই বন্ধুর হয়—লোকের পক্ষে দূর দূরান্তর যাতায়াত করা ততই ক্টুকর হইরা উঠে, স্থতরাং সংকীর্ণ সীমায় আবদ্ধ থাকিয়া ততই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রদেশ সংস্থাপন করিয়া কতকটা কৃপমণ্ডূকবৎ বাদ করাই স্বাভাবিক নিয়ম। এই কারণে পর্বাতসংকুল ক্ষুদ্র স্থইজরল্যাণ্ড ২২টি জেলায় বিভক্ত, কোনও কোনও জেলার লোকসংখ্যা ২০ হাজার অপেক্ষাও অন্ন, আর কুদ্র ফটল্যাণ্ডের পার্ব্বত্য অংশের আদিম অধিবাদীরা বহুসংখ্যক স্বাতম্রপরায়ণ গোষ্ঠীতে বিভক্ত ছিল।

্রিরালায়ের বৃত্সংগ্যক কুজপ্রদেশের মধ্যে যৌনসার অক্তম এবং তদ্ধেশ-বাসিগণ যৌনসারী নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই প্রবর্ত্তে কেবল দেশের প্রতিষ্ঠ দিব।

থানসারের পরিমাণফল ৩৪০ বর্গমাইল মাত্র। ইহার উত্রসীমা মিত্র-রাজ্য গাড়বালের পশ্চিমদক্ষিণ সীমায় মিলিত, পূর্ব্বদীমা যমুনানদী, এবং পশ্চিম ও দক্ষিণদীমা উন্দ বা তমসানদী। এই তমসানদী যমুনার উৎপত্তি-ছলের অনতিদ্রে একই পর্বতশৃঙ্কের অপরপার্থ হইতে নির্গত হইয়াছে। ভ্রমদা প্রথমে দক্ষিণপশ্চমবাহিনীভাবে গাড়বালপ্রদেশ ভেদ কবিয়া, কিয়ৎ-দ্রে তৎপ্রদেশের পশ্চমসীমানির্দেশক পামর বা পাবরনদের সহিত মিলিতা হইয়াছে, এবং তথা হইতে ক্রমশঃ দক্ষিণবাহিনী হইয়া এবং বৌনসার প্রদেশকে বেইন করিয়া হরিপুর নামক স্থানে যমুনায় আত্মমর্পণ করিয়াছে। পাবর্দম্বের নিয়ে তম্সার দক্ষিণতীরে আরও তিন্টি মিত্ররাজ্য অবস্থিত; ভাহাদের নাম যথাক্রমে উৎরোচ, জুবলে ও শির্ম্ব; এগুলি পঞ্জাব গ্রণধ্রের আদেশাধীন।

বহুপূর্বকালাবিধি যৌনসার শিরম্বরাজ্যের অন্তর্ভূত ছিল। কিন্তু
শিরম্বরাজ নামমাত্র রাজ্যেশ্বর থাকিয়া সামান্তরূপ কর গ্রহণ করিতেন
মাত্র—সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কথনই রাজ্যশাসন করেন নাই। শাসনকার্য্য কিরূপ
সহজস্প্রপালীতে স্থানস্পর হইত, তাহা 'যৌনসারী' নামক প্রবন্ধে বিবৃত্ত
হইবেক। শিরমুররাজবংশীয়েরা রাজস্থানের যশ্লীরের ক্ষত্রীয়রাজবংশসভূত। ইহাদিগের শাসনাধীনে যোনসার বিলক্ষণ সমৃদ্ধিশালী ছিল বলিয়া
বোধ হয়। কিন্তু ১৮০৩ খুইাকে এই স্থ্য সমৃদ্ধির তিরোধান হইয়াছিল।
ইংরাজের অভাদয়ের অব্যবহিত প্রাক্কালে নেপালাধিপতি অতিশয় প্রবল
হইয়া উঠিয়াছিলেন। শুর্থারা প্রথমে গাড়বালরাজ্য বিধ্বস্ত করিয়া অবশেষে
তাৎকালিক শিরম্রাধিপতি ত্র্কুদ্ধি কর্মপ্রকাশকে করায়ত্ত করিয়া সমস্ত প্রদেশ নেপালরাজ্যভূক্ত করিয়া ফেলিল। শুর্থাদের অত্যাচারে কৃষিজীবী
যৌনসারীদের কৃষিকার্য্য একপ্রকার বন্ধ হইয়া গোল, অভাগারা কতক
অনশনে, কতক শুর্থার থ্ক্রীমুথে, আর কতক ভারবাহীরূপে অন্তন্ত্র প্রেরিক
হইয়া জীবলীলা সংবরণ করিতে লাগিল। রক্ষা এই যে শুর্থারাজ্ব দীর্ঘকাল
স্থায়ী হয় নাই। ইংরাজের সহিত তৃতীয় বারের সমরের অবসানে ১৮১৫ খুঃ অব্দে নেপালরাজ কৃতপাপের প্রায়শ্চিত স্বরূপ সমগ্র গাড়বাল ও শিরমূর রাজ্য ইংরাজপদপ্রান্তে উৎসর্গ করিতে বাধ্য হয়েন। অতঃপর রাজা কর্ম-প্রকাশ স্বরাজ্য পুনঃপ্রাপ্তিকল্পে ইংরাজ সমীপে আবেদন করেন, কিন্তু তিনি নীচাশর ও জ্বচরিত্র ছিলেন বলিয়া তৎপুত্র ফতেসিংহকে ইংরাজেরা তৎসিংহা-সনে অধিরত করেন, এবং গুর্থাযুদ্ধের থরতা বাবদে যৌনসার প্রদেশ নিজ-আয়ত্তে রাথেন। ওদিকে গাড়বালের বিতাড়িত রাজা স্থদর্শনদাহ অতি দীনভাবে দিনপাত করিতেছিলেন। তাঁহাকে তাঁহার পুর্বরাজাের কিয়দংশ মাত্র প্রত্যর্পণ করা হইল, দেহরাদূনের উপত্যকাভূমি ও অলকনন্দা নদীর বামপার্যন্ত ভূভাগ ইংরাজাধীন রহিল। পুরাতন রাজধানী শ্রীনগর অলকনন্দার বামতীরে অবস্থিত বলিয়া ইংরাজকরায়ত্ত হইয়া গেল স্কুত্রাং নবপ্রতিষ্ঠিত রাজা ভাগীরণী হারে টিহ্রী নামক হানে নূতন রাজধানী স্থাপন করিতে বাধ্য হইলেন। ইহাব পর প্রায় ১৪ বংগর পর্যান্ত, উভয়ই ইংরাজ भागनाधीन इटेल ७, (परतापृन ७ योनमात पृथक जात भामित इटेर्ड हिन; পরে ১৮২৯ খুঃ অব্দে যৌনসারকে দেহরাদূন জেলার উপবিভাগে পরিণত করা হয়। পরে ১৮৬৯ খুঃ অব্দে চাকরাটা নামক স্থানে সেনানিবাস সংস্থা-পিত হওয়ায়, তদবধি ছাউনীর ম্যাজিটেট যৌনসারের প্রধান রাজপুরুষের স্থলাভিষিক্ত হইয়া আসিতেছেন। ইহাই যৌনসারের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

যৌনসারের ছইপার্থে ছইটি বৃহৎ নদী প্রবাহিত; ইহাতেই, যিনি কথনও পার্কিত্যপ্রশেশ দর্শন করিয়াছেন, তিনি সহজেই বুকিতে পারিবেন যে উভয়ের মধ্যস্থলে নিশ্চয়ই একটি পর্কতশ্রেণীর ব্যবধান আছে। প্রকৃতই তাই। হরিপুরের কিঞ্চিৎ উত্তর হইতে একটি জনোচ্চ পর্কতশ্রেণী মেরুদণ্ড-রূপে সমস্ত যৌনসারকে বিথওে বিভক্ত করিয়ছে। এই মেরুদণ্ডন্তিত তিন চারিটি উচ্চচ্ছা স্বাস্থ্যাযেষী ইংরাজ গিরিবিহারীদিগের স্থপরিচিত। তন্মধ্যে দেববনই স্থবিখ্যাত। এই স্থানটি চাকরাটা ছাউনীর সন্নিকটে, এবং এখানে বাসোপযোগী গৃহাদি নির্দ্ধিত হইয়ছে—উচ্চতা সাগরবক্ষঃ হইতে ৯০০১ ফিট্। কিন্তু উচ্চতাকল্লে কর্মাশুস্কই সর্কপ্রধান, ইহার ১০০৭৫ ফিট্ উচ্চ গান্ধিত চ্ছা সর্কোপরি কিরীট্রপে বিরাজমান। মেরুদণ্ড হইতে বহু শাথাপ্রশাথা বামে ও দক্ষিণে প্রায়শঃ ক্রমনিত্বভাবে তম্প। ও যমুনাভিমুথে নিজ্রান্ত। এইরূপ একটি শাথাপ্রকতের উপরে জাধুনিক প্রধান নগর চাক্বাটা নির্দ্ধিত

হইরাছে; এবং অপর একটিতে লোকাণ্ডী ও ময়লা নামক ছইটি বিধ্যাত পর্কাত শৃষ্ণ দৃষ্ট হয়। ইহারা উচ্চতায় প্রায় দেববনের সমকক্ষ। চাকরাটা ৭০০০ ফিট উচ্চ। উচ্চতাহিদাবে দার্জিলিং, নাইনীতাল, মস্রী, চাকরাটা ও সিমলা প্রায় সমান। মেরুদণ্ডনিদ্যান্ত প্রত্যেক ছইটি শাধার সন্ধিন্তলে যে গভীর নিয়ভূমি উহাই শাধানদীরূপে তমসা বা য়মুনায় মিলিত। পর্ব্বত শাধার বহু প্রশাধা অনুশাধা আছে, স্কতরাং শাধানদীগুলিও বহুকরদাসংগমে ক্রমশঃ সমৃদ্দিশালিনী। মেরুদণ্ডের উত্তর ও পশ্চিম পার্শ্বে নিপতিত সমস্ত বৃষ্টিবারি তমসাভিমুখে ধাবিত, আব দক্ষিণ ও পূর্ব্বপার্শ্বাহী সমস্ত সাললধারা য়মুনায় জীবনোৎসর্গতৎপরা। যে সকল গিরিসন্ধি প্রায়ই শুদ্ধ থাকে তাহাদিগকে পশ্চিমহিমালয়ের পাহাড়ীবা থড় বলে; আর যে গুলিতে সর্ব্বাহীর প্রায়ই নদী বলে।

প্রাকৃতিক নিয়মে পর্বতের উচ্চতানুসারে উদ্ভিক্তের তাবতমা হয়। যৌনসারের উচ্চতা দেখা যাইতেছে দেড়খাজার ফিটু (হরিপুর) হইতে দশ-হাজার ফিটু (করম্বা) পর্যান্ত, স্মৃতরাং উদ্ভিজ্জ-ভাণ্ডার সমৃদ্ধিশালী হইবারই कथा। इतिপूर मानिस्या-नान পिয়ान পাটলী थनित रनती धाउकी; অসন অত্র অন্ত্রাতক অশ্বর্থ স্থবর্ণক ভল্লাতক; ধাত্রী বিল্ল মন্দারক হরীতকী বিভীতক; বট প্রকটা গান্তারী কাঞ্চনাড় শোভাঞ্জন; শিরীশ তিনিশ শেলু শালালী শিংশপা ধব; তুর তিন্দুক নিগুঁগুী কম্পিল্লক উতুম্বর; মদন জিঙ্গিনী জম্বু কুটজ কাকডুম্বর; শেফালী কেলিকদম্ব ধারাকদম ধর্মণ প্রভৃতি জুমরাজির অহিংস্রা মাধ্বী কুল ভদ্রবল্লী শ্রামা-লতা প্রভৃতি বিবিধবল্লরী ও আবর্ত্তনী শালপণী ভাণ্ডীর করমর্দ্দক প্রভৃতি অগণিত গুলাসহযোগে, ঘনবিস্তুত নিবিড়বন দেখিতে পাওয়া যায়। হরিপুর অথবা যমুনা ও তমদাতীর হইতে যতই উদ্ধে উঠা যায়, একে একে উহাদের প্রায় সকল গুলিই বিদায় গ্রহণ করে এবং কিয়দূর পর্যান্ত ইনাই, তেজপত্র, আক্ষোট, কটফল প্রভৃতি কতকগুলি অভিনব বৃক্ষের প্রাহর্ভাব দৃষ্ট হয়। ক্রমে আরও উর্দ্ধে আরোহণ করিলে আর এক প্রস্থ নূতন গাছের সঙ্গে পরিচয় করিতে হয়, ইহাদের মধ্যে বান, বুরাঁদ, আয়ার, স্থপ্রিদ কচিৎ অতি দীর্ঘায়তন 'সরলত্রমের' বুক্ষবাটিকার ভায় পাংলা বনও দেখিতে পাওয়া যার। আরও উর্দ্ধে ইহাদিগকেও আর দেখিতে পাওরা যার না; তথন বানের স্থানে উহারই ল্রাভ্স্কর মক, সরলের ল্রাভা কাইল ও জ্ঞাতি দেবদাক আর রাই, স্থান বিশেষে বা থুনের ও লিউরী দেখিতে পাওরা যায়। ইহার পরে সর্কোচ্চ শিথরসমূহে বান মক ও ইনাইয়ের অক্তবম ল্রাভা থরগুরই অধিক প্রাভ্রতাব দেখিতে পাওয়া যায়—সঙ্গে সঙ্গে কোথাও রাই ও কোথাও মরিওা উহারই স্থাকণে মিলিত থাকে। কচিৎ ভূর্জপত্রও দৃই হয়। ইহার চিকণ ত্বক্ দারা এদেশের লোকে আমাদের দেশের তালপাতার ছাতার স্থায় এক প্রকার ছাতা প্রস্তুত্ত করে। গুলের মধ্যে দাকহরিলা, হেমপ্রিপারা প্রভ্তি কয়েকটি সমধিক স্থা ও লভার মধ্যে দেবতী সর্কাপেকা রূপদী ও গুণবতী। সেউতীর পীতপরাগশোভিত শ্বেতপুষ্প দেখিতে অতি স্থা, আর উহার সোরভ বোধ করি উদ্যানজাত স্কবিধ গোলাপ অপেক্ষা অধিক চিতাকর্ষক।

পাহাড়ের অধিকাংশ বৃক্ষই চিরশ্রামল তথাপি বসস্তুদমাগমে নৃতন ও প্রাতন পত্রের সমাবেশে সকলেই অপূর্ক শ্রীধারণ করে। চটকের হিসাবে ব্রাঁসেরই বাহার বেশী। কতকটা আমাদের দেশের কাঁটালের পাতার স্থায় ইহার পাতা গাঢ় হরিছর্ণ ও ঘনরচিত, গাছগুলিও বড় বড় আমগাছের স্থায় উচ্চ। বসস্তুকালে রক্তজ্ঞবার স্থায় স্বৃহৎ পুষ্পগুচ্ছ প্রতি পরবের অগ্রভাগে সমুদ্রত হয়, এই ফুল ছই তিন মাস পর্যন্তও শুকায় না, শুকাইলেও বর্ণের বিক্রতি হয় না, গাছের দিকে চাহিলে চক্ষুং ঝলসাইয়া যায়, অনেকক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া হঠাৎ অস্তু কোনও বস্তুতে দৃষ্টিপাত করিলে তাহাও লোহিত রঞ্জিত বোধ হয়। মরিগাও অতি স্থানর গাছ, আকারে বোধ করি ভারতবর্ধে সর্ক্ষণেটর প্রাত্ত বির্দিধিশিও ও ১৫০ হাত উচ্চ, উচ্চ মরিগা ছম্প্রাপান নয়, কলিকাতার মনুমেণ্টের প্রায় দিগুল উচ্চ নমনশীল ক্রেমক্ষুদ্র শাধাগুলি উদ্ধে না উঠিয়া নিয়াভিমুথে ঝুলিতে থাকে, গাঢ় হরিছর্ণ ক্ষুদ্র পত্রনিচয় অতি উজ্জ্ল, রবিকরে নিরস্তর ঝক্মক্ করিতে থাকে। বসস্তু প্রতি পল্লবাত্রে দোণার ন্ধরির থোপনার মত পীতবর্ণের নবপত্র উদ্যাত হইয়া অমানিশাকাশ-শোভী তারাদলবৎ অপূর্কে শ্রীধারণ করে।

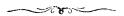
কিন্তু সৌন্দর্য্যে সকলেই পরান্ত, দেবদারুর নিকটে। এ দেবদারু আমাদের দেশের দেবদারু নয়, প্রকৃতই দেবদারু—"পুত্রীক্ততোহসৌ বৃষ্ত- ধ্বজেন"। অমরাবিতীর শোভা বর্জনার্থে দেবগণ ইহার স্থান্ট করিয়াছিলেন, বিষ্ণুণাদপদ হইতে যথন মলাকিনী ভূতলে আগমন করেন, এই দেবদারুর বীজ তদীয় পৃত্বারিতে ভাদিতে ভাদিতে মর্ত্তে আদিয়া থাকিবে, সেই জন্ত জগতের অন্ত কোনও বৃক্জের সহিত ইহার সাদৃশ্য নাই—তুলনাও হয় না। দেবদারু যথার্থই চিরস্কলর, ছোট চারাটি হইতে মুম্র্কাল পর্যান্ত শীত গ্রীক্ষবর্ষা নির্কিশেষে সমান স্কলর। সে যে কি অন্তুপম সৌলর্ষা, তাহা বর্ণনা করিয়া বুঝাইবার নয়। শীতে স্তরবিন্তু শাথাবলী হিমানীভারাক্রান্ত হইয়া এক অপুর্কে শোভা ধারণ করে, বদন্তে সত্ত স্পান্দনীল নমিতাগ্র বিক্চ নবক্ষারমমূহ মন্দমার্কত্বহ অবিরত কেলীতংগর, আর প্রাবৃটে গুল্লীকৃত স্টিবং প্রানিচয়ের অগ্রভাগে মুক্তাফলসদৃশ অগণিত বারিবিন্দু সংবিদ্ধ হইয়া স্থাকিরণ প্রতিফলিত করে; দিবসে প্রথব রবিকরে সে যেন কেমন সচেতন মাধুরী,—নিশায় নির্কাত মেছর চন্দ্রালোকে সেই এক অপরূপ যুমন্ত হাসি। এ প্র্যমা কবি ও ভাবুকের চক্ষে দেখিয়া উপভোগ করিতে হয়, না দেখিয়া কেবল বর্ণনা পাঠ করিয়া উপলব্ধি করা অসম্ভব।

প্রাকৃতিক সৌন্দর্যারও কিঞ্ছিৎ আভাগ দিব—কিন্তু কেবল আভাসই মাত্র, কারণ সে মহনীয় সৌন্দর্যার্গাণিকে বর্ণনাধীন করা আমার সাধ্যায়ত্ত নয়। সেই আভাস্টুকু হলয়ঙ্গম করিবার জন্ম প্রিয়পাঠককে কল্পনারথে আরোহণ করিয়া একটিবার কর্দ্বাশিখরে উপনীত হইতে হইবে। তথা হইতে নিম্নাভিমুথে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলে প্রায় সমগ্র যৌনসারই দেখিতে পাই-বেন, শৃঙ্গের পর শৃঙ্গ, বনের পর বন, রজতরেখাসদৃশ অগণিত গিরিনদী, সকলই নিম্নে মানচিত্রের স্থায় দেখিবেন। তথার মাধ্যাহ্নিক প্রথব রৌদ্রেও অত্যন্ত শীতাক্তব হয়, মৃত্পবনের তরলম্পণে প্রাণমনঃ প্রকৃত্ন হইয়া উঠে, সত্যসত্যই উড়িবার নিমিত্ত উৎকট বাসনা জন্মে, মনে হয় এই স্থয্পার্শ বায়্নাগরে গাছাড়িয়া দিয়া শিখরে শিখরে উড়িয়া বেড়াই। যদি অনতিপূর্বেই বৃষ্টি হইয়া গিয়া থাকে, তবে পাঠক দেখিতে পাইবেন সদ্যোসঞ্জাত শুত্র মেবশিশুগুলি পর্বতের বিপুলাক্ষে গাঢ়ালিয়া দিয়া গড়াইয়া গড়াইয়া কথন উর্দ্ধেকণ নিম্নে ইতস্ততঃ চঞ্চলভাবে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, কথন স্থ্যামল ক্রম-রাজির প্রান্তরালে ল্কায়িত হইতেছে, কথন দ্রত্ব স্থনীল গিরিচ্ড়াকে বেষ্টন করিয়া গিরিবরের শিবস্থাণক্রপে শোভা পাইতেছে, জাবার তথনই হয়ত না

জানি-কোণা হইতে আদিধা আপনাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইল, তথন সেই কুজ্ঝাটকারপী মেছর মেঘশিশু ব্যতীত আর কিছুই দেখিতে পাইবেন না। মুহ্মুহিং বংশীধ্বনি ও দ্রসংব্যাপ্ত সঙ্গীতরাগ কর্ণকুহরে প্রবেশ করিবেক, কিন্তু বাদক ও গায়ক কোথায় তাহা দেখিতে পাইবেন না, এমনকি স্ববলহরী কোন্দিক হইতে আসিতেছে হয়ত তাহাও বুঝিতে পারিবেন না, যেন আকাশের সঙ্গীত, অথবা যেন স্বয়ং বনদেবী প্রকৃতিস্কল্বীর প্রীতিকামনায় সঙ্গীতালাপ করিতেছেন।

কিন্তু এতক্ষণ আমাদের দৃষ্টি থোনসাবেই আবদ্ধ ছিল। উর্দ্ধে উত্তরাস্থে ও কি মহনীয় দৃশ্য! যতদ্ব দৃষ্টি চলে চিরহিমানীমণ্ডিত অগণিত গিরিশৃঙ্গ-সমবারে উজ্জ্লরজতপ্রত নিরবজ্ঞির গিরিপ্রাকার। উচ্চতা ও উজ্জ্লতা নিবন্ধন শৃঙ্গগুলি অতি নিকট বলিয়া বোধ হয়, মনে হয় গেন এগনই গিয়া উপরে বসিতে পারা যায়, কিন্তু কর্যাশিথর হইতে উহাদের নিকটতম শৃস্তের দ্রম্প্র সরলরৈথিকতাবে ২৫ ক্রোশের অধিক। ঐ সকল ধ্বলশৃঙ্গের উচ্চতা ২২০০০ হইতে ২৫০০০ ফিটের উপরে বরফ কথনই গলে না। বরফরাশি মধ্যাহ্ন-রবিকিরণে স্থমাজ্জিত রজতন্ত্ পবৎ এবং প্রাতে ও সায়াহ্নে কাঞ্চনাত প্রতীয়মান হয়। কথন কথন শুক্রবর্ণা কাদিধিনী অতি মন্ত্রভাবে ধ্বলশৃঙ্গ সমূহকে আলিঙ্গন করিয়া আকাশরেথাকে বিলুপ্ত করিয়া ফেলে, তথন পর্বতে মেঘল্রম এবং মেঘে পর্বতিল্রম উপজাত হয়, শৃঙ্গগুলি যেন মেঘান্তরালে ক্রেচ্রের থেলিতে থাকে। আবার কথন ও লমর্বিনিন্দী কালমেঘ পর্বত্ম্প হরিহররূপ পেথিতে পাওয়া যায়।

শ্রীউপেন্দ্রনাথ কাঞ্চিলাল।



কুমারসম্ভবের উমা।

कालिनाम উমাচরিত্রে কোনকপ দেবভাব আরোপিত করেন নাই। যদিও পুর্বজনের যোগবিস্প্টদেহা সতীর কথা উল্লেখ করিয়াছেন, তথাপি উমাতে অতিমানুষ অথবা অণৌকিক কোন ক্ষমতা আরোপ করেন নাই। এই জন্মই উমাচরিত অধিক মনোজ্ঞ এবং দর্বজনপ্রিয় হইয়াছে। উমাচরিত সম্পূর্ণরূপে নারীজাতির আদর্শস্থানীয় হইয়াছে বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কবি প্রচলিত হরগৌরী উপাথ্যান হইতে উমাচরিত্র এরূপ কাব্যোপযোগী করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন যেন তাহা হইতে হিন্দুনারীর চরিত্র জন্ম হইতে পরিণয়ক্রিয়া পর্যান্ত কিরূপ ভিত্তির উপর স্থাপিত হওয়া উচিত বেশ বুঝা যায়। উমা একদিকে অতি মৃত্ত্বভাবা, বিনীতা, ভক্তিমতী, আর একদিকে বিদ্যাবতী, প্রথর বৃদ্ধিমতী এবং কঠোর তপঃস্বিনী। কবি আবার তাঁহাকে শকুস্তলাদির ভাষ্য অভিশয় কোমল-তত্ম করিয়াছেন; তপভা শকুন্তলাকেও যেমন সাজে না উমাকেও তেমনি সাজে না। প্রচলিত উপা-খ্যানের উমা এত কোমলা, মৃত্সভাবা নহেন। আমরা গিরীশ-গৃহিনী গৌরী বলিলে একটু উগ্রচওমূর্ত্তি ৰলিয়া বুঝি। আমাদের দেশে এরূপ বুঝি-বার কতকগুলি কারণ আছে। অস্মদেশপূঞ্জিতা আশ্বিনের অশ্বিকাদেবী উত্রচণ্ডুর্ত্তি মহাশক্তি; বাসন্তী অরপুর্ণাও জগতের অন্নদায়িনী বলিয়া মহা-শক্তিশালিনী। আরো একটা কারণ আছে। বাঙ্গালীর প্রিয়কবি ভারতচক্ত মহাদেবীকে বিধিবিফুহরের প্রস্তাত বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন এবং ইহাতেই দর্মশক্তি আরোপ করিয়াছেন। গুণাকরের শিবঠাকুর শিবানীর হস্তের ক্রীড়াপুত্তলের ভার হইয়াছেন। কালিদাসের উমা ইহা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র স্ষ্টি।

উমার বাল্যলীলা বড়ই সংক্ষেপে কিন্তু ধারাবাহিকরপে বর্ণিত হইরাছে। বর্ণনা থ্ব সাদাসিদে। অলঙ্কারের পারিপাট্য নাই। শৈলবধু মুনিগণেরও মাননীয়া মেনকাদেবী শুভদিনে কন্তারত্ন প্রসব করিলেন। বন্ধুজনেরা কন্তার নাম পর্কতরাজপুত্রী বলিয়া পার্কিতী রাখিলেন; কিন্তু তাঁহার উমা নামই প্রসিদ্ধ হইল। তাহার একটু কারণও ছিন। তপস্তা করিতে যাইওনা মাতার এই নিষেধবাণী হইতে উ এবং মা এই ছই শব্দের যোগে উমানামের উৎপত্তি হইল। ভারতচক্র উমানামের আর এক ব্যাখ্যা দিয়াছেন; "উ শব্দে ব্ঝহ শিব মা শব্দে স্ত্রী তাঁর। বুঝিয়া মেনকা উমা নাম কৈলা সার॥"

তারণর বালিকা দিনে দিনে চাক্রমসীলেথার স্থায় বাড়িতে লাগিলেন। স্থীদমেতা হইয়া মলাকিনী-পুলিনে পুত্র জীড়া করিতে লাগিলেন। জ্রমে বিদ্যাশিক্ষার সময় হইল। কিন্তু বিদ্যাভ্যাসের সময় তাঁহাকে বিশেষ কপ্ত পাইতে হয় নাই। বালিকা মেধাবিনী ছিলেন; পূর্বজনাভ্যস্ত বিদ্যাও সহজে তাঁহার আয়ত হইল। কালিদাস জনাস্তরবাদী ছিলেন। হিল্মাত্রেই জনাস্তরবাদী। মহাকবি সময়ে সময়ে তাঁহার কাব্যমধ্যে এই জনাস্তরবাদ বড়ই মধুররপে সলিবেশিত করিয়াছেন। শকুক্তলায় বলিয়াছেন;

'রম্যাণি বীক্ষা মধুরাংশ্চ নিশম্য শকান্ পর্যুৎস্কৌ ভবতী বং স্থিতোহণি জঞঃ। তচ্চেত্সা স্মরতি ন্নমবোধপুর্কং ভাবান্থরানি জননাপ্তর সৌহ্নানি॥"

আজকালকার শিক্ষিত হিন্দুও বোধ হয় জন্মান্তর মানিয়া থাকেন। গীতার ভগবহুক্তির মর্মত এইরূপ

> "তত্রতং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বনেহিকং। যত তে চ ততো ভূয়ঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন॥"

এই জনাস্তরের কণাটি বড়ই কবিতাময়। একজন্মবাদী খৃষ্টান-ভাবুক কবিরাও প্রতিভাবলে সময়ে সময়ে এই সত্য উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়েন। ভাবুক কবি Wordsworth এর "আত্মার অবিনশ্বরতাসম্বন্ধে গীতিকবিতা" ইহার দৃষ্টাস্ত। কবিগণ প্রায়ই কাব্যের নায়কনায়িকাদের বাল্যজীবনের বর্ণনা করেন না। তাহা সর্ব্বজনবিদিত এবং প্রায়ই বিশেষত্ব বিহীন। কাব্যোদ্রিথিত ব্যক্তিগণকে ঘটনাচকে কেলিয়া কর্মক্ষেত্রে তাঁহাদের মহত্ব প্রদর্শন করান। কালিদাস উমার বাল্যলীলা এবং যৌবনের ধারাবাহিক বর্ণনা করিয়াছেন। ইহার একটা কারণ বোধ হয় এই যে কালিদাস পরিণয় পর্যান্ত আদর্শনারীর কিরূপ চরিত্র হওয়া উচিত ইহাই কুমারসন্তবে দেখাইতেছেন, এইজন্ম বাল্যকৈশোরের বর্ণনার অবতারণা। আরে একটু বিশেষ কারণ আছে। স্বার্থান্ধ দেবতারা এবং স্বয়ং মদনদেবও এই উমারপের উপর বড়ই নির্ভর করিয়াছিলেন। দেইজন্ম উমারপের এত তর তর করিয়া বর্ণনা। বে সে সৌন্বর্ধ্য নয় অলাক্যামান্ত দেহ সৌন্বর্ধ্য হারাও আদর্শ পতি-প্রেম

পাওয়া যায় না ৷ এই প্রেমের অধিকারিণী হইতে হইলে মানসিকবৃত্তিগুলির সৌন্দর্যাও সমাক ফ্রন্তি চাই। এই জন্ম কবি প্রথমে উমার বালারূপের বর্ণনা করিয়া ১৭টি শ্লোক দারা উমার যৌবনের চূড়ান্ত বর্ণনা করিয়াছেন। অনুপম সৌন্দর্য্যময় যৌবনের বর্ণনা ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট হইতে পারে না। অলঙ্কার গুলিও বড় স্থন্দর। পার্কেতী যৌবনে পদার্পণ করিলেন; কবি বলিলেন. "নবযোবনে উমাদেহ চতুরস্ত্রশোভি হইয়া উদ্তাসিত হইল; যেন তুলিকা দারা চিত্র উন্মীলিত হইল; যেন স্থ্যাংগু নলিনীকে বিক্ষিত করিল"। ইহার পর নারদমুনি একদা হিমালয় সমীপে তাঁহার ক্সাকে দেখিয়া বলিলেন, ইনি হরের অদ্ধাঙ্গভাগিনী একপত্নী হইবেন। গিরিরাজ দেইজভা ক্যা প্রাপ্তথাবনা হইয়াছে দেখিয়াও বরাস্তরের অনুসন্ধান করিলেন না। কিন্তু মহাদেব নিজে স্বক্সার পাণিপ্রার্থী হন নাই বলিয়া উমার পরিণয়ক্রিয়া সম্পন্ন করাইতে পারিলেন না। গিরিরাজ ভর্মা করিয়া নিজে শিবের কাছে গেলেন না। তাঁহার ভয় হইল পাছে মহাদেব তাঁহার কথা না রাথেন। সে কালের লোকেরা বোধ হয় আজকালকার মত কন্সাদায়ভীতি গ্রন্থ ছিল না। কন্তার অভিভাবকেরা বোধ হয় বরারেষণে তত বাস্ত হইতেন না: বরেরাই স্বয়ং দেখা দিতেন। পশুপতি মতীর দেহত্যাগের পর আর দার-পরিগ্রহ করেন নাই। তিনি মন্দাকিনীবিধৌত হিমাচলের কোন অধিত্যকা প্রদেশে নিয়তচিত্ত হইয়া তপস্থা করিতেছিলেন; কি ফল উদ্দেশে তগস্থা ক্রিতেছিলেন তিনিই জানিতেন; কারণ তিনি নিজেই অন্তকে তপস্থার ফল প্রদান করিবার বিধাতা। অদ্রিনাথ স্বয়ং এই দেব্যাদদেবের পূজা করিয়া ক্সাকে ইহার আরাধনা করিবার জন্ম আদেশ করিলেন। জয়া বিজয়া স্থীব্যকেও এই কার্য্যে সহায়তার জন্ম উমার নিকট ুরাথিয়া দিলেন। ভূতনাথ বালিকাদিগকে তাঁহার দেবা করিতে মানা করিলেন না। তপস্বীর কাছে রমণীর অবস্থান সমাধির অন্তরায় জনাইতে পারে বটে; কিন্তু ধূর্জ্জটি সেরপ তপন্ধী নহেন। সহস্র অন্তরায়ও তাঁহার মত ধীরের চিত্তবিক্রিয়া সম্পাদন করিতে পারে না। এদিকে পার্বতীও প্রতাহ গিরিশের পূজা করিতে লাগিলেন। তিনি পূজার ফুল তুলিতেন, সম্মার্জ্জন দারা বেদি পরিস্কার করিতেন। নিত্যকর্মাত্র্টানের জল ও কুশ আনিতেন, এইরূপে প্রতিদিন পরিশ্রম করিয়া মহেশ্বরের শুশ্রষায় নিযুক্তা রহিলেন।

পিতৃনিদেশে নগেক্তকুমারী গিরিশের পূজায় প্রবৃত্তা হইলেন। রাজপুরী পরিত্যাগ করিয়া রাজকন্তোচিত ভোগস্থ পরিত্যাগ করিয়া গৌরী মলাকিনী-তীরে কোথায় এক দেবদারুবনে মহাদেবের পূজা করিতে আদিলেন। সঙ্গে মাত্র ছইটি স্থী। আর বাঁহার পূজা করিবেন তাঁহার অনুচর প্রমণগণ। এই সময় হইতেই কবি উমাচরিত্রের চরমোৎকর্ষ এবং মাহাত্মা দেখাইতে আরম্ভ করিলেন। সতা বটে পিতার আদেশ অনুলজ্মনীয় এবং উমাও হিন্দু-রাজপুত্রী। কিন্তু পরবর্ত্তী ঘটনাবলী দ্বারা দেখা যায় যে কেবল কর্ত্তবাবোধে নম্ন উমা প্রীতিপূর্বক স্বেচ্ছাপ্রণোদিত হইয়াও ত্যাগস্বীকার করিয়া কৃচ্ছ্ সাধ্য ত্রত আরম্ভ করিলেন। এখন হইতেই আমরা বুঝিতে পারিলাম যে এই কুত্রমস্তকুমার কমনীয় দেহথানি কঠোর তপশ্র্যাার সম্পূর্ণ উপযুক্ত ও অধি-কারী হইবে। পিতা দেখাইয়া দিলেন এই মহাদেব তোমার অনুরূপ বর, তুমি ইহার যোগ্যা হইতে চেষ্টা কর; ইহার পূজা কর, হয়ত সফলমনোরথ হইবে। উমা মেধাবিনী এবং বিহুষী। উমা বুঝিলেন কুমারীজীবনের একটি অবশুক্তব্যক্ষ অনুরূপ ভর্তুলাভের চেষ্টা। আরো দেথিলেন মহেশ্বর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠবর ত্রিভুবনে আর কেহ নাই; এবং ব্রতাদি অনুষ্ঠান ব্যতীত এই ভর্তুলাভের অন্ত কোন উপায় নাই; "অবাপ্যতে বা কথমন্তথা হয়ং, তথাবিধং প্রেম পতিশ্চ তাদৃশঃ"। এই জন্ত আনন্দিত মনে হবপুলায় মনোনিবেশ করিলেন। আমরা ক্রমশঃ দেখাইব যে এই কুমারসম্ভব কাব্যের উদ্দেশ্য অতি মহৎ। এই হরগোরী আদর্শদম্পতী। এই মহাদেব পুরুষোত্তম; আর এই গৌরী আদর্শকুমারী। মহাদেব কেন আদর্শ পুরুষ এবং এই গৌরী কেন আদর্শ রমণী, ইহাদের পরম্পরের মিলন, পরিণয়ক্রিয়া কি উপায়ে সংঘটিত হইতে পারে, হিন্দুনরনারীর পরিণয় কার্য্য কি অপুর্বে ধর্মের বন্ধন, কি মহান বিরাট ব্যাপার এই সকল বুঝাইয়া দেওয়াই কাব্যের উদ্দেশু। এই কাৰো হরগৌরীর যে অপূবর প্রেম বর্ণিত হইয়াছে তাহার পরিত্রতা স্বর্গায়, তাহার গভীরতা অপরিমেয়; ইহা সম্পূণরূপে কামগন্ধবর্জ্জিত। ইহাতে রূপজ মোহ থাকিতে পারে না; ইহাতে বাহজগতের প্রভাব থাকিতে পারে না। মদনের সম্মোহন বাণ ইহার নিকট ব্যর্থ; মদনভন্ম দ্বারাই ইহার পূর্ণ বিকাশ সম্ভব। পুরুরবা ও উবর্ব শীর প্রেম ইহার সহিত তুলনীয় হইতে পারে না: রোমিও জুলিয়েটের প্রেম ইহার সমকক নয়; হ্যান্ত ও শকুন্তলার

প্রেম ইহা হইতে সমাক্ স্বতক্ষ। ইহার সহিত তুলনীয় হইতে পারে কেবল এক পতিদেবতা দীতা এবং লোকোত্তরচরিত রামচন্দ্রের প্রেম। পতি পত্নীর প্রেম এইরপই হওয়া উচিত। এই অপুর্বে প্রেমের স্থরপ ব্রাইবার জন্মই কবি উমাকে এই কঠোব ত্রত ধারণ করাইলেন। এরপ না করিলে কি পতিপত্নীর স্বর্গীয় প্রেমের উৎপত্তি হইতে পাবে ? হাবভাব কোর্টিসিপে এই প্রেম লাভ হয় না। অশেষ শুণশালিনী না বীব সহিত স্বর্ব গুণাধার পুক্ষের মিলন হইতে হইলে কঠোর ত্রতের আবশুক। চিরন্থায়ী প্রেম সহজ্পাধ্য নয়; কঠোর ত্রতদাধ্য। এই জন্ম উমার যৌবনের প্রারম্ভই নিয়মত্রাম্মন্থানার কারপর তণস্যা এবং বহুক্তের পর তপস্থার ফললাভ। এই অপুর্বে মিলনেই অস্থ্রবিজয়ী কার্তিকেয়ের সন্থব হইতে পারে। অন্ত দম্পতী হইতে কুমারসম্ভব সম্ভবপর নহে। পশুপ্তির স্থায় পতি পাইবার জন্ম এবং কুমারের ন্থায় প্র্লোভ করিবার উদ্দেশে উমার এই ব্রতান্ম্র্টানকে আদর্শ করিয়া কুমারী হিন্দ্বালিকারা আজন্ত পর্যান্ত অতি শৈশব হইতে যথাবাধ নিয়মপূর্বে কি শিবপূজার অন্ন্র্টান করিয়া থাকে।

উমা এইরপে শিবপূজায় নিরতা রহিলেন। এদিকে দেবতারা এক মহাগঙ্গোল বাঁধাইল। তারক নামে এক মহাস্থর ব্রহ্মার বরে তিভ্বনের অধিপতি হইয়া দেবতা প্রভৃতিকে বড়ই সন্তাপিত করিতেছিল। ত্র্যা, চক্রে, বায়ু, সরিৎ, সাগর, ভূধর, প্রভৃতি সকলেই মহা পাড়িত। ইক্রের ইক্রম্ব, দেবতাদিগের দেবছ বিলুপ্তপ্রায়। দেবতারা তাহাকে আটিয়া উঠিতে না পারিয়া স্লানমুথে একলোকে উপস্থিত হইয়া কমল্যোনির স্তব আরম্ভ করিলেন। পিতামহ প্রস্ল হইয়া বলিলেন "তোমরা বিছুদিন প্রতীক্ষা কর; তোমাদের মনোরথ সফল হইবে; এই বিষর্ক্ষ আমি নিজে বাড়াইয়াছি; নিজে ইহার উচ্ছেদ করিতে পারি না। ভগবান্ নীললোহিতের আত্মন্ধ ব্যতীত কেইই এই দৈতাকে পরাজয় করিতে পারিবে না। সেই পরাৎপর প্রক্ষ এক্ষণে সমাধি নিময় হইয়া আছেন। তোমরা এক্ষণে উমারূপের সাহায্যে তাঁহার মন আকর্ষণ করিতে চেষ্টা কর। উভয়ে উভয়ের যোগ্য। এই যোগ্য দম্পতীর পুত্রই তোমাদের সেনাপতি হইয়া তারকাস্থরকে সংহার করিতে পারিবে"। দেবতারা সৎপরামর্শ পাইয়া নিজ্স্থানে গমন করিলেন এবং স্কর্পাতিক্রমে দেবরাজ ইক্র কন্দর্পকে স্মরণ করিলেন। স্মরণমাতেই

মন্মথদেব ক্তাঞ্জলিপুটে দেবরাজের সন্মুথে উপস্তিত ইইলেন; তারপর মোসাহেবী আরস্ত করিলেন এবং নিজের খুব বড়াই করিতে লাগিলেন। বড়াই করিতে করিতে ফুল্ধন্থ বলিয়া ফেলিলেন, "আমি প্রিয়সথা বসস্তের সাহায্যে পিণাকপাণি মহেশ্বরেরও ধৈগ্র্যুতি করিতে পারি"। দেবতারা তাঁহাকে পাইয়া বসিলেন। দেবরাজ বলিলেন, "ঠিক তাহাই করিতে ইইবে; হরগৌরীর মিলন করিতে ইইবে; নতুবা দেবলোক ধ্বংস ইইয়া যায়"। তারপর সমস্ত অবস্থা বুঝাইয়া দিয়া, গায়ে হাত বুলাইয়া, থোসামোদ করিয়া ম্রেপতি মধুমন্মথকে হরযোগাশ্রমে পাঠাইয়া দিলেন। বলিয়া দিলেন মহাদেবের ধ্যান ভঙ্গ করিতে ইইবে, উমার্লপের মোহে তাঁহার মনকে মৃয়্ম করিতে ইইবে। পুষ্পাধন্থ প্রথমে বড়াই করিয়া ধরা পড়িয়াছেন। অগত্যা স্বীকৃত ইইয়া চলিলেন; সঙ্গে সভয়ে চলিলেন প্রিয়্সথা বসস্ত আর প্রিয়্তমা বধু রতিদেবী।

এদিকে এই মহাষ্ড্যন্ত হইল, কিন্তু উমাদেনী ইহার, কিছুই জানিলেন না। উমাচরিত্র শুদ্ধ পবিত্র, নিম্পাপ ও নিদ্ধলন্ধ। অবৈধ উপায় অবলধন করা এই চরিত্রের সম্পূন বিরোধী। কাজে কাজেই এই ষ্ড্যন্তের বিষয় উমাকে কিছুই জানান হইল না। যথন ষ্ড্যন্ত নিম্ফল হইল তথনই কেবল তিনি প্রকৃত বিষয় অবগত হইলেন। তিনি যেমন স্থীগণের সহিত পূম্পাত্র জলাদি আহরণ করিয়া পশুপতির শুক্রা করিতেছিলেন সেইরূপ করিতে লাগিলেন। বনহুলীমধ্যে মধুম্মথের আকাস্মক আবির্ভাব অমুভব করিতে পারিলেন না। সদ্যোস্মাগত বস্তুপ্রভাবে ক্রমপূম্পাদিতে অপুকর সৌন্দর্য্য ছড়াইয়া পড়িল। ব্যস্তের স্মাগমে অশোক ফ্টিল, সহকার মঞ্জরিল, ক্নিকার, পলাশ, বিকশিত হইল; মলয় বহিল। পিয়ালের মঞ্জরীকণায় মৃগেরা অন্ধবং হইয়া বনস্থলীর শুদ্ধপত্রের উপর বিচরণ করিতে লাগেল।* তারপর

^{*}বর্জমান লেখক এই মনোহর দৃশুটি একবার স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন।
মেদিনীপুর হইতে চাঁইক'না পর্যান্ত যে রাস্তা গিয়াছে তাহার হুই পার্ঘে শাল,
পিয়াল প্রভৃতি বুক্ষের নিবিড় বন আছে। বিগত বসন্তের শেষে কয়েকটি বকুর
সহিত এই পথ দিয়া চলিবার সময় দোখলেন ছটি মৃগশিশু রাস্তার এক পার্ঘ হইতে আর এক পার্ঘে ক্রতবেগে পিয়ালের জঙ্গল মধ্যদিয়া চলিয়া গেল।
পিয়ালের বুক্ষে তথন মঞ্জরী ছিল। পিয়ালের গাছ দেখিতে কতকটা ছোট শালগাছের স্থায়। মঞ্জরী ঠিক আয়মুকুলের স্থায়। ফল দেখিতে ঠিক বৈচের

রভিমন্থের প্রভাবে স্থাবর জন্সম সকলেরই ছন্দ্ভাব প্রকাশ পাইতে লাগিল।
ভূন্সমিথুন এক কুস্মপাত্রে মধুপান করিতে লাগিল; ক্ষাসার শৃদ্ধপার্শে মৃগীর
মন মোহিত করিল। গ্রুমিথুন, চক্রবাক-চক্রবাকী অনুরাগস্চক ভাব
প্রকাশ করিতে লাগিল। শুধু তাই নয়; উদ্ভিদ্-জগতেও অনুরাগের সঞ্চার
হইল।

"পর্যাপ্ত পুষ্পত্তবকস্তনাভ্যঃ, ক্ষুরৎ প্রধানোষ্ঠমনোহরাভ্যঃ। লতাবধৃভ্যস্তরবোহপ্যবাপুঃ, বিনম্রশাথাভূজবন্ধনানি॥"

किछ महारमव कि कतिरामन। हिछ याहारमत वम, वाक्षवित्र छाहारमत कि করিতে পারে। অপ্রোদঙ্গীত গুনিয়া মহেশ্বর আত্মানুসন্ধান-তৎপর হইলেন; আর তাঁহার অনুচর নন্দিকেশ্বর হস্তে হেমদণ্ড ধারণ করিয়া দ্বার রক্ষা করিতে नांशिरनन। अञ्चलिमरक्ट ननी अभश्यागत हाथना निवात कतिरानन। তাঁহার শাসনে বৃক্ষ নিক্ষপা, ভৃঙ্গ নিশ্চল, পক্ষিসরীস্থপেরা ভয়ে শব্দ করে না, মৃগেরা প্রশাস্তভাবে চরিয়া বেড়াইতেছে; জীবদঙ্কুলা কাননভূমি যেন আলস্তে চিত্রবৎ রহিয়াছে। মহাদেবের অলে)কিক কঠোর তপঃপ্রভাব যেন বাহ-প্রকৃতিতেও প্রতিবিষিত রহিয়াছে। কেবল মহাদেবের দেহ হইতে নয়, তাঁহার পরিপার্থত জড়প্রকৃতি হইতেও যেন তপ্রভার অগ্রিফ লিঙ্গ বাহির হইতেছে। কামদেব এমনি সময় ভূতনাথের আশ্রমে প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন দেবদারুবেদিতে শার্দ্দুলচর্ম বিছাইয়া পশুপতি সমাধিতে নিমগ্র আছেন। বীরাদনে বদিয়া আছেন বলিয়া তাঁহার দেহোর্দ্ধভাগ নিশ্চল; উভয় অংশদেশ সন্নমিত। তাঁহার পরিধানে ক্লফ্যুগাজিন; জটাকলাপ ভুজকম বেষ্টিত। তাঁহার নেত্র স্পন্দহীন, দৃষ্টি নাসাগ্রনিবিষ্ট। প্রাণবার্র নিরোধ বশতঃ তাঁহাকে নিবাতনিকম্প-প্রদীপবৎ বোধ হহতেছে। তিনি মনকে হানয় নামক অধিষ্ঠানে স্থাপন করিয়া আপনাকে আপনি ধ্যান করিতে-ছেন; কারণ তাঁহার পক্ষে অভ্য পরমাত্মা নাই। তাঁহাকে দেখিয়া মন্মথ ভয়ে

স্থার; থাইতে খুব সুমিষ্ট, অমুমধুর। পিয়ালের ফলের উৎকৃষ্ট শরবৎ হয়।
অমরকবি এই বদন্তবর্ণনায় নিজের অপুক্র কিভিছ দেখাইয়াছেন। পরবর্ত্তী
কৃতকুপ্তলি অভ্যুজ্জল চিত্রেও কবি নিজের অত্যাশ্চর্য্য ঐক্তর্জালিক ক্ষমভা
দেখাইয়াছেন। মন্মথের প্রভাব, তপোনিরত মহাদেবের আশ্রম, বীরাদনে
প্রপতির সমাধি, ত্রতধারিনী পাক্র তীর প্রবেশ, মদনভৃত্ম প্রভৃতির বর্ণনার
যেরপ ক্বিত্ব আছে তাহা জ্গতে ছর্ল্ড।

মোহণত হইলেন, তাঁহার হাত হইতে শরাসন শর পড়িয়া গেল; তিনি তাহা नका कतितन ना। किन्न भत्रकार एर एर पितन भन्द जित्राक भूती मशी-ভূতা বনদেবতাদিগের সঙ্গে আশ্রমে প্রবেশ করিলেন। তিনি অশোক্রিকার প্রভৃতি বসম্ভকুস্থমাভরণে ভূষিতা; অরুণবর্ণছুকুল পরিধানা বলিয়া তাঁহাকে সঞ্চারিনী পল্লবিনী লতার ক্সায় দেখাইতেছিল। উমাদেহ বিলাদবিভ্রমে মাপ্তিত নহে। ওদ্ধচারিণী কুমারীর দেহ বাহাহাবভাবে পরিপূর্ণ নয়। বাহা-श्वसभामत्र जज़्दारहत त्रीनार्या जैमादावी महादावदक वन कतित्व यान नाहे। কুমারীস্থলভ সরলতা ও পবিত্রতাদাবা, সেবাগুশ্রাদারা, যমনিয়মদারা, তিনি পশুপতিকে পভিত্বে বরণ করিতে গিয়াছিলেন; গুণের দ্বারা গুণের আধারকে আকৃষ্ট করিতে গিয়াছিলেন। তাই উমার দেহবৃষ্টি নিরাভরণা; কেবলমাত্র পবিত্র বনকুত্বম ভূষিতা। সেই পবিত্র অলৌকিক হুন্দরমূতি দেখিয়া কুন্মমায়ু-ধের বলবীর্যা কতকটা ফিরিয়া আসিল; নিজের কার্যাসিদ্ধি হইবে বলিয়া বেন কতকটা আশার দঞ্চার হইল। ক্রমে উমা শস্তুর আশ্রমদারদেশে উপ-নীত হইলেন। সেই সময়ে ভগৰান্ও যোগবলে প্রমাত্মসংজ্ঞ প্রমজ্যোতির সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া পরমানন্দধারা অনুভব করিতেছিলেন। ক্রমে তাঁহার যোগনিতা ভঙ্গ হইল; বীরাসন শিথিল হইল। নন্দী প্রণাম করিয়া নিবেদন করিল, শৈলস্থতা শুশ্রষার জন্ত আসিয়াছেন; পরে দেবাদিদেব ক্রকেপ দ্বারা অসুমতি প্রকাশ করিলে, দেবীকে প্রবেশ করাইলেন। ভার-পর প্রত্যহ বেমন হয় স্থীরা প্রণতিপূর্বক বসস্তপুষ্পরাজি শিবের পাদমূলে ছড়াইয়া দিল। উমাদেবীও বুষভধ্বজকে প্রণাম করিলেন; তাঁহার অলক-রাশির মধ্য হইতে নবকর্ণিকার পড়িয়া গেল; কর্ণ হইতে পল্লব চ্যুত হইল। ধুর্জ্জটি আশীকাদি করিলেন, "অনগুভাজং পতিমাপুছি"। কুমারীকে ইছা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট আশীবর্ণাদ করা যায় না। কুন্তুমশর অবসর বুঝিয়া শরাসনে জ্যা আরোপন করিলেন। পতক্ষের অগ্নিপ্রবেশের পথ পরিফার হইল। অহোকি বিড়ম্বনা! নিকেবিধ দেবতারা কামের সাহায্যে প্রেমের ক্রিউ দেখিতে চাহিয়াছিল। তরেপর গৌরী মলাকিনীপল্লবীজের জপমালিকা গিরিশকে অর্পণ করিলেন। ত্রিলোচন যেই তাহা গ্রহণ করিতে যাইবেন অমনি মন্মথ শরাসনে সম্মোহনবাণ সন্ধান করিলেন। চল্রোদয়ে অধুরাশি (यमन क्रेयर मः भूक इस ठक्षामधन (छर्मान क्रेयर ठक्षण इहेरणन, निषाधनी

উমার মুখের পানে একবার তাকাইলেন। শৈলস্কৃতাও বিকসনোমুখবাল-কদস্বকুসমবৎ ঈষৎ কণ্টকিতা হইলেন এবং লজ্জানমুখী হইয়া রহিলেন। কিন্তু জিতেন্দ্রিয় মহেশ্বর পুনবর্বার ইন্দ্রিয়সংক্ষোভ নিবারণ ক্রিয়া কেন এমন হইল জানিবাব জন্ম চারিদিকে একবাব চাহিলেন। দেখিলেন

দক্ষিণাপাঙ্গনিবিষ্টমুটিং নতাংসমাকৃঞ্জিতসব্যপাদম্।
 চক্রীর তচারুচাপং প্রহর্মভ্যুদ্যতমান্ন্যোনিম্॥"

ভামনি তপোবিমহেতু কোেধে ভ্রভঙ্গ হইল; ললাট নেত্র হইতে ধাক্ধাক্ ভায়ি জ্লিয়া উঠিল। আর মদনকে কে রাখিতে পারে।

"ক্রোধং প্রভে। সংহর সংহরেতি, যাবৎ গিরঃ থেমক্রতাং চরন্তি। তাবৎ স বহিন্তবনেত জন্মা, ভস্মাবশেষং মদনং চকার॥"

বজ যেমন বনস্পতিকে সম্লে উন্লিত করে, ভূতনাথ সেইরূপ তপস্থার অস্তরায়ভূত কামদেবকে ভস্মাভূত করিলেন; এবং স্ত্রীসনিধান পরিত্যাগ করিতে অভিলাষী ২ইয়া ভূতগণের সহিত অস্তর্হিত হইলেন। অপুকর্ব ইন্দ্রিয়-জয় হইল। প্রেমের পবিত্রতা রক্ষা হইল। পতিপত্নীপ্রেমের যথার্থ স্বরূপ দেখাইবার অবসর হইল। উমাচরিত্রের বিকাশের পথ পরিক্ষার হইল।

মদনভত্ম কুমারসভ্তবেব প্রধান ঘটনা। এই মদনভত্মের উপর উমাশভ্র অপুর্ব চরিত্রের ভিত্তি সংস্থাপিত। কামের ভত্ম না ইইলে হরগৌরীচরিত্র অকিঞ্চিৎকর ইইয়া পড়ে। কামভত্ম না ইইলে হরগৌরী-মিলন ধর্মপরিণয় ইইতে পারে না। মন্থের বিনাশে একদিকে পশুপতির মহা অগ্নিপরীক্ষা ইইয়া গেল, আর একদিকে উমার তপশুরেপ মহা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ
ইইবার অবসর ইইল। মদনভত্মের জন্ম উমার দায়িত্ব কিছুই নাই। উমা
ইহার বিল্বেসর্গ কিছুই জানিতেন না। পিতা হিমাচলও ইহার বার্তা। কিছুই
জানিতেন না। যাকিছু দোষ দেবতাদের। কিন্তু তথাপি উমারপের উপর
দেবতারা নির্ভর করিয়াছিল বলিয়া পার্বেতী নিজের রূপের উপর কিছু বিরক্ত
ইইলেন। তিনি নিজে রূপে ভূলাইয়া মহাদেবকে বশ করিতে আইসেন
নাই। যমনিয়মের অনুষ্ঠান করিয়া, হদয়কে বিনীত করিয়া, রূপের গৌরব
ভূলিয়া গিয়া, বিনাসবিভ্রম পরিত্যাগ করিয়া গুশ্রমারপ নারীধর্ম দ্বারা পশুপতিকে পতিত্বে বরণ করিতে আসিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার মনোভিলায়
পূর্ণ ইইল না। দেবতারা বাদ সাধিলেন। অত্কিতভাবে রূপের উপর যেন
একটু দোষ আসিয়া পড়িল। অবশ্ব নিজের রূপের জন্ম কেহে দায়ী নয়।

বিধাতা যদি কাছাকেও অলোকিক রূপরাশি দেন আর সেই রূপরাশিতে যদি কাহারও চিত্তচাঞ্চল্য হয় তাহা হইলে রূপের অধিকারিণীর কোন দোষ বা দায়িত্ব নাই। যাহার চিত্ত বিকার হয় সেই সম্পূর্ণ দোষী। উমারূপে অবশ্র मरहचरतत िखितिकात इम नाहै; এवः উমাও তাঁহাকে রূপ দেথাইয়া বশ করিতে যান নাই। কিন্তু তথাপি তৃতীয় পক্ষীয়েরা নিজের স্বার্থসিদ্ধির জন্ম এই রূপকে প্রাধান্ত দিয়াছিল বলিয়া পার্বতীরূপকে ধিকার দিলেন। "নিনিন্দরপং হাদয়েন পাকাতী"। সেই জন্ম প্রতিজ্ঞা করিলেন যে বিনশ্বর-রূপের নিগ্রহ করিবেন; তপভাদাবা ইক্সিয়বুতির রোধ করিবেন; চিত্ত ভদ্মির ছারা, অন্তঃকরণের সৌন্দর্য্য ছারো, দেবাদিদেবের বরলাভ করিবেন। এই জন্ত পূর্বের বলিয়াছি যে কবি মদনভত্মের দ্বারা পার্বভীচরিত্রের ক্রুমোরতি দেথাইলেন। আদর্শনারীর—আদর্শকুমারীর এইরূপ রূপগর্ব্ধ দূরে নিক্ষেপ করিয়া, চিত্তভদ্ধি দারা, গুণরাশি দারা, সর্বপ্রণশালী পতিলাভের চেষ্টা করা উচিত। এই আদশপতিই আবার কি মহান উন্নত চরিত্রের। তিনি "অরূপহার্য্য," অর্থাৎ দৌলর্য্যের দ্বারা বশীকরণীয় নহেন। মদননিগ্রহ দ্বারা তাহাবেশ বুঝ। গিয়াছে। কি কঠোর সংঘদী; কি অলোকিক ইন্দ্রিয়নিরোধ ক্ষমতা। ইহা ব্যতীত তাঁহার প্রাচীন বীরত্ব-কার্ত্তি, অবদানপরম্পরাও অসংখ্য। কিম্বরাজক্তারা তাঁহার প্রাচীন শোর্যাবীর্যার কাহিনী গান করিয়া থাকে। তিনি অলোকসামান্তচরিত; তিনি নিফাম। তিনি দরিদ্র হইরাও সম্পদের আকর, তিনি শ্রশানবাদী হইয়াও ত্রিলোকীনাথ, তিনি ভীমাকার হইয়াও সোমামূর্ত্তি। এরূপ স্বামী বিনা তপস্থায় কে পাইতে পারে। কবির এই মহাদেৰচরিত্র সৃষ্টি অত্যাশ্চর্য্য ও অতি মহান্। আমাদের ছভাগ্য বশতঃ কোন কোন পুরাণকার এবং ছ এক জন প্রাচীন বাঙ্গালীকবি এই আদর্শ চরিত্রকে যথেচ্ছভাবে চিত্রিত করিয়া দেবচরিত্রের অত্যন্ত অবমাননা করিয়া-ছেন। এমন কি কবিবর গুণাকরও পগুণতির এক অত্যন্ত কর্ণ্য ছবি ষ্টাকিয়াছেন। মদনভাষের বর্ণনাতেই ভারতচক্র বলিয়াছেন---

> "কিবা করে ধ্যান, কিবা করে জ্ঞান, যে করে কামের শর।

> শিহ্রিল জাল, ধ্যান হইল ভল, নয়ন মেলিলা হয়॥

কামশরে ত্রাস্ত,

নারীলাগি ব্যস্ত,

নেহালেন চারিপাশে।"

শুধু তাই নয়;

"মরিল মদন,

তবু পঞ্চানন,

মোহিত তাহার বাণে।

বিকল হইয়া,

নারী তপসিয়া,

ফিরেন সকল স্থানে॥

কামে মত্ত হর,

দেথিয়া অপার,

কিল্লরী দেবী সকল। যায প্লাইয়া. প

পশ্চাৎ তাড়িয়া, ফিরেন শিব চঞ্চল॥"

কি ভয়ানক অবনতি ও অধোগতি। ভারতচক্র শিব গড়িতে গিয়া এক অপূর্ক জীব গড়িয়াছেন। আমরা কালিদাদের আদর্শ জিতেক্রিয়মূর্কি পূর্কেদেথিয়াছি। হৈমবতী ক্রমে এই আদর্শ পতির উপযুক্তা হইয়াছিলেন। এই আদর্শদম্পতী, হরগৌরী, হিন্দুসাহিত্যে আছে বলিয়া হিন্দুর এত গৌরব। হিন্দুর বিবাহও এই জন্ম এক মহান্ বিরাট ব্যাপার, ধর্মের এক অপূর্ক মহাবদ্ধান। যতদিন কালিদাদের এই অপূর্ক মহাকাব্য হিন্দুনরনারীর মধ্যে গৌরবের সামগ্রী বলিয়া সমাদৃত হইবে, ততদিন হিন্দুজাতির বিবাহপ্রণা পৃথিবীমধ্যে সর্ক্রেশ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইবে এবং জগতের স্ক্রে অমুকরণীয় বিলিয়া গৃহীত হইবে।

মদনভদ্মের দারা মহাকবি .দেথাইলেন যে পতিপত্নীর পবিত্র প্রেম
মদনের সাহায্যে বিকাশ পাইতে পারে না। দম্পতীর প্রেম পবিত্র প্রামর;
ইহাই জগতের প্রকৃত প্রেম। ইহা সম্পূর্ণরূপে নিদ্ধাম। এই মদন মহাপাপ।
পাপের সাহায্যে প্রোর সঞ্চার হইতে পারে না। হিন্দুনরনারীর বিবাহের
পূর্বে কামভাব আদৌ বর্ত্তমান থাকিতে পারে না। কামে যাহার উৎপত্তি
কামেই তাহার লয় হইবার সম্ভব। কাজে কাজেই দাম্পত্য-প্রেমের উৎ-পত্তিতে কামের অন্তিত্ব থাকিতে পারে না। এই জন্মই আমাদের দেশে
বিবাহের পূর্বে ইউরোপীয় কোটদিপ্ প্রথা নাই। ইউরোপীয় কোটদিপে
আছে, হাবভাব, বিলাস, বেশভ্ষা, গন্ধমাল্য, রহন্তালাপ, নৃত্য, গীত, প্রভৃতি
কামের পূর্বাহ্নর। আরো একটু বিশেষত্ব আছে। পরস্পরের দোষ চাপিয়া

রাথিয়া গুণের ভাগটি বিশেষ করিয়া পরস্পরকে দেখান ইহার প্রকৃত লক্ষণ। যৌবনের আবেশে নরনারীর অন্তদুষ্টি তত হৃতীক্ষ হয় না। তারপর কোট-সিপের স্রোতে গা ভাসাইয়া দিলে পরস্পরের দোষগুণ ভাল করিয়া বুঝিবার অবসর হয় না। তার উপরে আবার উভয় পক্ষ হইতে আত্মদোষ গোপন করিবার বিলক্ষণ চেষ্টা। কাজে কাজেই উভয়ে উভয়কে পছন্দ করিতে গিয়া চন্দনতক্ষর পরিবর্ত্তে বিষ্কৃতার আশ্রয় করিয়া থাকেন। প্রেমের পরিবর্তে কামের ক্রিভিয়; ক্ষণিক স্থের পর চিরবিচ্ছেদ উপস্থিত হয়। কথন কথন প্রেম Divorce আদালতে গিয়া ছড়াইয়া পড়ে। অবশ্র Courtship এর প্রেমমাত্রই যে কামজপ্রেম হইবে এমন নয়। ইয়োরোপেও পবিত্র দাম্পত্য-প্রেমেরও সহস্র সহস্র উদাহরণ পাওয়া যায়। কিন্তু যেথানে প্রেমের পবিত্ততা আছে দেখানে কামের আবিভাব থাকিতে পারে না। আমাদের হিলুমতেরও একরকম কোটসিপ্ হইতে পারে। পার্কতীর তপস্থান্তে মহাদেব তাঁহাকে ষেরূপে ছলনা করিয়াছিলেন, ইহাও এক প্রকার কোটদিপ্। কিন্তু ইহা হিন্দু কোটদিপ্। ইহাতে দোষের গোপন নাই; ইহাতে পরম্পর পরম্পরকে निष्कत (माय ७ वस विदास कित्रा (मथान । शतम्भदत या कि इ (माय আছে তাহা সমস্ত অকপটভাবে প্রকাশ করিয়া বলাই এই কোটি নিপের লক্ষণ। ব্রহ্মচারিবেশে মহাদেব নিজের সমস্ত দোষভাগ উল্লেখ করিয়' prefet-লেন গৌরী বান্তবিকই তাঁহার প্রতি অত্বক্তা কি না। যদি এইসকৰ দোষ দেখিয়াও গৌরী তাঁহার প্রতি পূর্ববং অত্বক্তা থাকেন তাহা হইলেই উভয়ের মিলন হইবে, নতুবা নহে। গৌরীও আপনাকে অতি দীনা ব্যায়া বলিয়া মনে করিতেন। তাঁহার ভরদা কেবল তপোবল অর্থাৎ ব্রতবি_{নয়মাদি} দারা আত্মোন্তির চেষ্টা, মহাদেবের যোগ্যা হইবার চেষ্টা। এ है জন্মই (शोती अकातीक वनितन.

> "যথাক্রতং বেদবিদাং বর ত্থা ধনোহয়মুটেচঃ পদলজ্যনোৎস্কঃ। তপঃ কিলেদং তদবাপ্তিদাধনং মনোরথানামগতির্নবিদ্যতে॥"

যদি কোটগিপ্ করিতে হয় ত এইরূপ। এই হরগৌরীর Cour conipই হিন্দুর অফুকরণীয় হইবার যোগা।

বিবাহরূপ ধর্মবন্ধনে কামের বিনাশ হওয়াই আবশ্রক। কবি প্রথমে মদনের প্রকৃতি দেখাইয়াছেন। পরে দেখাইয়াছেন , এরূপ মদনের বিনাশ হওয়াই উচিত। হরগৌরীকে প্রেমেবদ্ধ করা ইহার কাব্দ নয়। মদনের কীর্ত্তিকলাপ ভাহার নিজ্মথেই ব্যক্ত হইয়াছে। তিনি পাত্রভার বতভঙ্গ করেন, ইল্রের অবৈধ প্রণয়ের সাহায্য করেন, তপন্থীর তপোভল করেন, চতুর্ব্বর্গপ্রার্থীর ধর্মাদির পীড়ন করেন। দেবতারা এই অভূত বীরকে মহাদেবকে গৌরীবিবাহে প্রবৃত্তি দিবার নিমিত্ত নিযুক্ত করিয়াছিলেন। অবৈধ প্রণয় সংঘটন করাই যাহার প্রকৃতি, পবিত্র হরগোরীপ্রেমের সে কি ধার ধারে। কাজেই মদনভন্ম অবশুভাবী। মদনভন্মের আর একটা কারণ ছিল, প্রজা পতির শাপ। সেও একটা অতি কুৎসিত কুকার্যোর জন্ম। সে যাহাই হউক এই মদন, সৌন্দর্য্যের — বাহুজগতের সৌন্দর্য্যের প্রতিমূর্ত্তি। বাহুসৌন্দর্য্যের সাহায্যে পবিত্ত-প্রেমের আধকারী হওয়া যায় না। কবি মদনভন্ম ছারা এইটি বিশদরূপে দেখাইয়াছেন। কিন্তু এদিকে আবার অপুর কৌশলের সহিত উমাচরিত্র অক্ষুণ্ণ রাথিয়াছেন। পাছে উমাচরিত্রে কলফ স্পর্ণ করে এইজন্ম উমা নিজে বাহুদৌন্দর্য্যে পশুপ্তিকে বশীভূত করিতে যান নাই। ি । শ্লিগের নিভের প্রয়েজন ছিল। তাঁহারাই স্বার্থসিদির জন্ম বাহ-জগতে ব সৌন্ধের সাহায্যে—মদনের সাহায়ে মহাদেবকে প্রেমাসক্ত করিতে ^{Cচন্তা কু}ররিয়াছিলেন। তাই তাঁহারা নিম্ফল হইয়াছেন। এই ঘটনা দ্বারা একথা 🕏 ব্ঝিতে হইবে যে, রমণী যদি নিজেও এইরূপ রূপের মোহে, পুরুষকে মোহিক করিতে চাহেন, ভাহা হইলে তাঁহার চেষ্টাও এইকপ বিফল হইবে। কেবল হরপার্ব্বতীর প্রেমের আদর্শে যে পবিত্র প্রেমের বিকাশ হইবে ভাহাই চিরস্থামী হওয়ার সম্ভব।

পৃষ্ঠ আদর্শনারী উমার ভায় সোভাগ্যশালিনী হইবার জন্তই আমাদের দেশের কুমারীকভারা অতি শৈশব হইতেই শিবপূজার ব্রত করিয়া থাকে। তাহার। স্কুমারদেহে উপবাসাদি অনেক ক্লেশ সহ্থ করিয়া ব্রতনিয়মাদির অষ্ঠান করে। ইহাতে চিত্তদ্ধি হয়, মনোবৃত্তিগুলির বিকাশ হইয়াথাকে। ইহা পার্ক্তীর তপভার একপ্রকার অষ্কৃতি। এগুলির অধিকাংশের উদ্দেশ শিবেরমাতন বর পাওয়া, গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিয়া আদর্শ-পত্নী হওয়া। আমাদেব হর্জাগ্রশতঃ কুমারীদিগের এই সকল ব্রতনিয়মাদি ক্রমশ: দেশ

হইতে অন্তর্হিত হুইতেছে। এগুলির পুনকুজ্জীবন অবশ্র প্রথিনীয় হইয়াছে।
এগুলি দ্রীজাতির উচ্চশিক্ষার প্রাণভৃত অক্স স্বরূপ। অহয়ার, অভিমান,
কাম, ক্রোধ প্রভৃতি পরিহার করিতে হইলে, যমনিয়মাদির আবশুক। নীরদ
বিদ্যালয়ের ধর্মহীন শিক্ষায় কোনই স্থুদার হয় না। সংসারাশ্রমে প্রবেশ
করিলে তৃর্জ্র ভোগবাসনারিপুর সহিত সংগ্রাম অবশুস্তাবী। কি নারী,
কি পুরুষ সকলেরই এই জন্ম গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিবার পুর্বেই যাহাতে
চিত্ত জি হয় তিরিয়ের স্বর্বেভাবে যত্ন করা কর্ত্রা। পুরুষের প্রথমাশ্রম
এইজন্ম ব্লক্ষ্রাশ্রম। নারীরও কর্ত্রা গৌরীর ন্যায় তপম্বিনী হওয়া।
তাহা না হইলে তৃর্জ্রয়বাসনারিপুর হত্তে পরিত্রাণ পাওয়া বড়ই কঠিন। এই
কাম মহাবৈরী। তাই ভগবান্ গীতায় বলিয়াছেন, "জহি শক্রং মহাবাহো
কামরূপং ত্রাসদম্"। ইহাই মদনভ্রের অর্থ।

শ্রীস্থরেশ্চন্দ্র সেন।

-softeren

যোগমারা।

(পুজার গল)

সন্ধ্যা উত্তীর্ণ প্রায়। চক্রধরপুর গ্রামের এক ক্ষুদ্র পর্ণকৃটীরে, মৃথায়
দীপাধারে একটি প্রদীপ মিটমিট করিয়া জ্বিতেছে। ঘরটি নিন্তর, সেই
নিন্তরতা ভঙ্গ করিয়া মধ্যে মধ্যে একটি ক্ষীণ কণ্ঠত্বর উথিত হইতেছে "মা!
আমি কোথায়?" স্বরে অনুমিত হইল রমণীর কণ্ঠত্বর। সেই অন্তিমিত
আলোক ভেদ করিয়া দেখা গেল যে কুটীরের একধারে পত্রশ্যায় এক অন্ন্
সপ্তদশ বর্ষীয়া যুবতী শায়িতা; পার্ম্বে, দীর্ঘ শাশ্র—জটাজ্ট বিলম্বিত গৈরিক
বসন পরিশ্বত এক ষ্টিবর্ষীয় সন্যাসী উপবিষ্ট। সন্যাসীর মৃর্ত্তি ধীর গজীর।
মধ্যে মধ্যে সন্মাসী স্বহত্তে তাহাকে ঔষধ সেবন করাইতেছেন ও তাহার
পরিচর্যা করিতেছেন। কিয়ৎক্ষণ পরে রমণী কাতরকণ্ঠে জিজ্ঞাদা করিল
"মা! আমি কোথায়?" সন্যাসী ধীরভাবে উত্তর করিলেন "মা! তুমি নিরাপদে"। রমণী একবায় ভাঁহার প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া কিছুই স্থির করিতে
পারিল না। পুনরপি ধীরে ধীরে জিজ্ঞাদা করিল "মহাঅন্ আমি এখানে

কিরূপে আসিলাম কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না; আর আপনিই বা কে, আমাকে অনুগ্রহ করিয়া স্থান দিয়াছেন।"

সন্ন্যাসী। বংসে! স্থির হও, বেশী কথা কহিলে পীড়া বৃদ্ধি হইবার সম্ভাবনা; তুমি নিশ্চিন্ত থাক, এবং একটু ঘুমাইবার চেটা কর।

রুম্ণী। পিতঃ আপনার অনুগ্রহে আমি এক্ষণে অনেক সুস্থ হইয়াছি, আমার আর কোন পীড়া নাই। কিন্তু আমি কোথায় ?

স। বংগে! তোমার কোন চিস্তা নাই যথন তুমি আমার আশ্রয়ে আছ তথন ইহা তোমার আলয় বলিয়া জানিও। আমার কথা গুন, স্থির হইয়া যুমাইবার চেষ্টা কর।

রমণী আর কোন প্রশ্ন করিল না স্থির দৃষ্টে তাঁহার প্রতি চাহিয়া রহিল।
সন্ধানী দেখিলেন রমণার নয়নকোণে অশ্বণারা। অতঃপর স্র্যানী কমগুলু
হইতে কিঞ্ছিৎ জল লইয়া বনৌষ্ধির সহিত মিশ্রিত করিয়া রমণীকে পান
করাইয়া দিলেন; মুহুর্ত মধ্যে রমণী নিজিতা হইল।

কিয়ৎকাল পর্য্যন্ত সন্ন্যাসী সেই রমণীর পার্স্বে বিদ্যা স্থিরনেতে তাহার মুথের দিকে চাহিয়া রহিলেন। সহসা তাঁহার মনের মধ্যে কি এক অভ্তপুর করুণা ও সেহের উদয় হইয়া হৃদয়ে কি যেন এক তাড়িৎপ্রভা ছুটাইয়া দিল. সন্ন্যাসী আর স্থির থাকিতে পারিলেন না—কাঁদিয়া ফেলিলেন: কিন্তু তাহাতেও মনের সে বেগ প্রশমিত হইল না, অধিকন্ত তাহা আরও উথলিয়া উঠিতে লাগিল; তথন আর স্থির থাকিতে না পারিয়া কুটীর হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া একবারে নদীর উপকূলে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন পতিতপাবনী গঙ্গা কল কল রবে প্রবাহিত হইতেছে। সন্ন্যাসী গদাদস্বরে বলিলেন "মা পতিত-পাবনী একি তোমার লীলা, সংসার বিরাগী অভাগার হৃদয়ে একি মায়ার मकात कतिरल ? वहकाल हहेरा भूककलबहीन हहेगा रहरण राहण खमन করিয়া বেডাইতেছি—অপত্যমেহ হান্য হইতে বহুদিন অপস্ত হইয়াছে কিন্তু मा! आज এकि তোমার नीना, এ মায়া কোথা হইতে হৃদয়ে ঢালিয়া দিলে?" সহসা দিগন্ত কম্পিত করিয়া এক বিকট হাস্তধ্যনি উখিত হইল; সন্তাসী कितिया दिश्लिम कि हुरे दिश्लि भारेतिन ना, आवात राज्यक्ति। मन्नामी কাভরশ্বরে বলিলেন "মা! একি মালা" মুছুর্ত্তমধ্যে কে থেন বিকট হাস্তে ৰণিয়া উঠিল "মায়া—মায়া কোথা হইতে দূর হইবে ? যেদিন সংসারের অন্তিত্ব लाभ इहेश याहेरव-अन्य পूष्मा हाहे इहेशा याहेरव (महे निन मामा जूनिव,

জীবন থাকিতে মারা কাটাইতে পারিব না। মা—মা——এইত সেই স্থান। সন্ত্যাসী দেখিলেন এক পাগলিনী ছুটিয়া তাঁহার দিকে স্মাসিতেছে। সন্ত্যাসী তাহাকে আশ্বন্ত করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি কেগা'?

পাগলিনী। মা – মা — কৈ এইত দেই স্থান?

সন্ধাসী দেখিলেন রমণী শোকগ্রস্ত — উন্মন্তা। তপন তিনি তাঁহার যোগবলে রমণীকে প্রকৃতিস্থ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "অয়ি! বামলোচনে দেখিতেছি তুমি নিতাস্তই শোকগ্রস্ত; স্থির হও বিপদে অধীর ইইলে কখন ভাহা আশু শুভফল প্রদান করে না। তবে যদি আমার দ্বারা কোন উপকার হয় তাহা আমি করিতে প্রস্তুত আছি।

পাগ। মহাত্মন্! দেখিতেছি আপেনি সন্ন্যাসী বলিতে পারেন কি আমার যোগমায়া কোথায়? আজ হদিন হইল তাহাকে হারাইয়াছি; দেব! আমার মায়াকে দেখাইয়া দিন।

সন্ন্যাসী। (স্বগত) বোধ হইতেছে ঐ বালিকাই ইহার কন্তা হইবে। (প্রকাশ্রে) দেবি ! স্থির হও, বুঝিয়াছি ভয় নাই আমি তাহার উপায় করিয়া দিতেছি। শুন, গতকল্য সন্ধ্যার সময় এই নদীর উপকূল হইতে একটি পূর্ণ বয়য়া বালিকাকে জল হইতে অর্দ্ধ্যতা অবস্থায় কুড়াইয়া পাইয়াছি। য়জে তাহাকে নিকটস্থিত কুটীরে লইয়া কিয়ৎ পরিমাণে স্বস্থ করিয়াছি, অন্তএব আমার সঙ্গে আইস, বোধ হয় সেই বালিকাই তোমার কন্তা হইবে। এই বিলিয়া তাহারা উভয়ে কুটীর অভিমুখে গমন করিল।

অতি অলকণ মধ্যে উভরে কুটারে আসিয়া প্রবেশ করিল। রমণী তাহার একমাত্র কন্থাকে ঈদৃশ অবস্থায় দেখিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। সন্ন্যাসী তাহাকে সাস্থনা করিয়া বসাইলেন এবং যথামত উপদেশ হারা তাহার চিত্তকে প্রশাস্ত করিতে লাগিলেন।

রমণীর চাৎকারে সহসা বালিকার নিজাভঙ্গ হইয়া গেল, এবং মাতার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল "মা আমি শীবিত আছি, এই মহাত্মা আমার প্রতি দয়া করিয়া জীবন দান করিয়াছেন।" এইরূপে কিয়ৎকাল উভরে কথাবার্ত্তার পর বালিকা বলিল "মা আমি এতক্ষণ বড় স্থান্দর স্বপ্ন দেখিতে-ছিলাম—বে মাতা সিংহ্বাহিনী আমায় কোলে লইয়া কতই যত্ন করিতেছিলেন, নানা বেশভ্ষাগ বিভূষিত করিয়া দিয়া যেন বলিয়া দিলেন যে তিনি আতি শীব্রই আমাদের বাটীতে আসিবেন আর সেই সময় তিনি আমার

স্বামীর সহিত সাক্ষাৎ করাইয়া দিবেন।"

ভাহার জননী এইরূপ বাক্য গুনিয়া গদগদস্বরে বলিরা উঠিলেন "হায়! অভাগিনী ভোর স্বামী—মা জগদ্বে! হায়! সে কি তবে জীবিত আছে"?

এমন সময় সহসা ভাহাদের দৃষ্টি সন্ত্যাসীর দিকে পড়িল। সংসারের স্থত্থ নিষ্পৃহ ব্রহ্মচারী যোগাদনে স্থিরভাবে বসিয়া আছেন। তাহাদের এবন্থিধ বাক্যে তিনি একবার তাহাদের দিকে দৃষ্টি করিলেন; এমন সময় রমণী তাঁহাকে সংঘাধন করিয়া বলিল, "দেব এইটি একমাত্র আমার কন্তারত্ন, অতি অল্ল বয়দে এক বর্দ্ধিট কুলীনের ঘরে ইহার বিবাহ দিই, কিন্তু বিবাহের অত্যল্লদিবস পরে তাঁহারা সপরিবারে তীর্থভ্রমণে বহির্গত হন। অদ্য প্রায় ১৪ বর্ষ উত্তীর্ণ হইয়া গেল ভাহাদের কোনই সংবাদ পাই নাই জানি না তাঁহারা জীবিত আছেন কি না?" এই বলিয়া রমণী জ্রন্দন করিতে লাগিল। मन्नामी जाहात्क नाना उपलम्म निम्ना माखना कतित्व पत सम्भी आवात বলিতে লাগিল "আমার স্বামী সিংহ্বাহিণীর পূজা প্রতিবংসরে করিয়া থাকেন। একণে তিনি তহুপলকৈ নানা স্থানে শিষ্যবাটী হইতে অর্থ সংগ্রহের জন্ম গিয়াছেন, তাঁহারও প্রত্যাগমনের সময় হইয়া আসিয়াছে। দ্যামর আমি বড় ভাগাবতী যে আপনার অত্তাহে এ সময় আমি আমার क्यात्र प्रनः शास इहेलाय। जाशनि हेशत छौतनपात जामात जीवन पान ক্রিয়াছেন। এইরপ কিছুক্ষণ কথাবার্তার পর তাহারা সন্নাদীকে প্রণাম করিরা বিদার গ্রহণ করিল। একাচারী আর কোন বাক্য প্রয়োগ করিলেন না. কেবল মাত্র তাঁহার নয়নকোণে একবিন্দু অঞ্চ দেখা গেল-সন্ন্যাসীর একি মায়া?

(२)

অর্দ্ধ শতাব্দি পূর্ব্বে বাঙ্গালা এখনকার মত স্থশাসিত হয় নাই, স্থানে স্থানে ডাকাইতের অত্যাচারের কথা প্রায়ই শুনা যাইত। সন্ধ্যার পর পরি-প্রামে জনমানবের সমাগম প্রায়ই ছিল না। রাজসরকারগণেরও চেষ্টা ও যত্ত্বে অনেক সময়ই প্রায় কোনই ফল দর্শিত না। হুগলী জেলার অন্তর্গত প্রামে প্রায়ই এই সকল অত্যাচারের প্রাহুর্ভাব কিছু বেশী পরিমাণে হুইরাছিল। আমাদের এই আখ্যারিকা সেই সময়ের বলিয়া এস্থলে কিঞ্চিন্মাত্র তাহার আভাষ দেওরা গেল।

কার্ত্তিকমাস সন্ধার প্রাক্তাল, এমন সময় সপ্তথ্যামের সন্মুখস্থিত এক অরণ্যের মধ্য দিয়া একটি পঞ্চাশং বর্ষীয় প্রান্ধণ চলিয়া যাইতেছে। প্রান্ধণটি দেখিতে গদিও বলিষ্ঠ ও সাহসী কিন্তু সমস্ত দিবস পথল্লমণজনিত নিতান্ত ক্রান্ত ও মলিন হইয়া পড়িয়াছে তথাপি কিসে এই অরণ্য সন্ধার পূর্বের উত্তীর্ণ ইউতে পারিবে এই ভাবিয়া জতপদে চলিতেছে। কারণ তৎকালেব বাঙ্গালার বিখ্যাত প্রান্ধণ ডাকাইত বৈদ্যনাথের আধিপত্য বিশেষরূপে ছিল। এ স্থান্টিও উপ্তিত তাহাব অধিকৃত হান বলিয়া পরিগণিত।

এস্তলে বৈদ্যনাথের বিষয় কিষৎপ্রিমাণে আমরা বলিব। বৈদ্যনাথ কোন এক বিখ্যাত পণ্ডিতের একমাত্র পুত্র। বৈদ্যানাথ বাল্যকালে পিতা-মাতার একমাত্র আদরের দামগ্রী ছিল, এবং দেই হেতু যদুঞ্চারাণ করিয়া বেড়াইত। ক্রমে ৮ বৎসরের হইলে তাহার পিতা তাহাকে বিদ্যাশিক্ষার জন্ম চেষ্টা করিলেন; কিন্তু বৈদ্যানাথের তাহা আদৌ ভাল লাগিত না। গ্রামের অন্তান্ত বালক্দিগের সহিত অস্দাচরণ করিয়া বেড়াইত, সন্ধ্যারপর গৃহস্থদিগের উদ্যানে গিয়া নারিকেল কলা ইত্যাদি অপহরণ করিতে আরম্ভ করিল। বাটীর প্রাচীর উল্লন্মন করিয়া দ্রব্যাদি চুরি করিয়া আনিত। ক্রমে এক গ্রাম হইতে অপর গ্রামে এই রূপ করিয়া বেড়াইতে লাগিল। গ্রামবাদী-গণ জানিতে পারিয়া তাহার পিতার নিকট অভিযোগ করিল। পিতা তাহাকে বিশ্বর শাসন করিলেন কিন্তু কিছুই ফলোদর হইল না, অধিকন্ত ষ্মারও ছুর্ব্নত হইয়া উঠিল; তথন তাহার পিতা জ্ঞা কোন উপায় না পাইয়া তাহার স্ত্রীর পুত্রবংশলতাহেত, নানা উপরোধ করিলেও তাহাকে বাটী হইতে বহির্গত করিয়া দিলেন। কিন্তু তাহাতে বৈদ্যনাথের মনে কিছুমাত্র ছঃখ বা কষ্ট হইল না, অধিকয় তাহাতে আরও তাহার লুঠনাদির স্থবিধা इटेरव कानिया गरन गरन आनन अकाम करिएक नाजिन।

যাহ। হউক বৈদ্যনাথ যথন বাটী হইতে নিজ্ঞান্ত হইরা যায় তথন তাহার বয়:ক্রম প্রায় ষোড়শ বর্ষ হইবে। বৈদ্যনাথের সকল দোষ সত্ত্বেও তাহার মেধাশক্তি অত্যন্ত প্রথর ছিল। ফলতঃ অতি অল্ল সময়ের মধ্যে সে কলাপ পানিনী ইত্যাদি ব্যাকরণ কণ্ঠত্ব করিয়া ফেলিল ক্রমশঃ ব্যাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শাস্ত্রগ্রের আলোচনাও বৃদ্ধি পাইল। এইরূপে কিছুকাল অভীত ছইলে পর বৈদ্যনাথ কতকগুলি লোক সংগ্রহ করিয়া এবং তাহাদের স্থাশিক্ষিত করিয়া একটি ডাকাইতের দল স্থাপনা করিল এবং অরণ্যের মধ্যে গড়থাই করিয়া গৃহাদি আবাস স্থান করিয়া তথায় প্রচ্ছনভাবে বাস করিতে লাগিল। এসময়ে বৈদ্যানাথের বয়ঃক্রম পায় ত্রিংশবর্ষ। বৈদ্যানাথের নাম ক্রমে হগলী, বর্দ্ধান, বাকুড়া, নদিয়া, যশোহর প্রভৃতি স্থানে সাধারণের ভীতিস্থল হইয়া দাঁড়াইল। তৎকালে পুলিশ অনেক অনুসন্ধান করিয়া ইহার কিছুই নির্দেশ করিতে পারিত না।

অতংপর আমাদের পূর্ব্বোক্ত ব্রাহ্মণ ক্ষুৎপিপাদায় কাতব ও ক্লান্ত হইয়া ক্রতপদে চলিতেছে এবং মধ্যে মধ্যে সভয়ে চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিয়া দেখি-তেছে পাছে কোনদিক হইতে বৈদ্যনাথের লোক আসিয়া তাহাকে আক্রমণ করে এবং মনে মনে ইউদেবতা সার্থ করিয়া অগ্রসর হইতেছে, কিন্তু তাহার ইষ্টমন্ত্রের কোনই ফল দর্শিল না। সহসাপার্শস্থিত অরণ্য হইতে ৫।৬ জন ভীমাকার দম্ম আসিয়া তাহার সমূথে দণ্ডায়মান হইল এবং "নমস্কার দাদা-ঠাকুর" বলিয়া উপহাসচ্চলে অভিবাদন করিল। ব্রাহ্মণ তাহাদের ভাব-গতিক দেখিয়া মৃতপ্রায় হইয়া গিয়াছে, তাহার ফ্দয়ের অন্তঃত্ব হইতে কি যেন এক ধারা বহিতে লাগিল: আন্ধণ শুদ্ধপত্রমিব ভয়ে কম্পমান। ভয়ে ভীত হইয়া করণকারে বলিতে লাগিল "মা রক্ষা কর" এবং সজল নয়নে কাতরকঠে তাহাদিগকে কতই অনুনয় বিনয় করিয়া বলিতে লাগিল কিন্ত দে কঠিন হৃদয় কিছুতেই সিক্ত হইল না। অতঃপর তাহারা ব্রাহ্মণের পূলার সংগৃহীত অর্থগুলি কাড়িয়া লইয়া অন্তর্হিত হইয়া পড়িল। কিয়ৎকালের জন্ম ব্রাহ্মণ কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল, যেন তাহার হৃদয় হইতে অন্তরাত্মা বহির্গত হইয়া গিয়াছে; কাঠপুত্রলিকারন্তায় স্থির নিস্পন্দ। সহসা, ব্রাহ্মণ ব্যাধবিতাড়িত মূগের ভায় দিথিদিক হারাইয়া চতুর্দিকে ছুটিয়া বেড়াইতে লাগিল; বুক্ষশাথায়, কণ্টকে দেহ, হস্ত, পদ, ক্ষতবিক্ষত করিয়া ঘুরিতেছে কিছুতেই ক্রক্ষেপ নাই। এইরূপে কিছুকাল ইতন্তত ঘুরিয়া স্থ্রিয়া সহস। জঙ্গলের মধ্যে এক ইষ্টক নির্মিত বাটীর নিকট আসিয়া পৌছিল, কিন্তু প্রবেশের পথ না দেখিতে পাইয়া পুনরায় ভগ্নোদ্যম হইয়া পড়িল। অবশেষে চতুর্দ্দিক অন্বেষণ করিয়া বাটীর পশ্চান্তাগে কিঞ্চিন্মুক্ত একটি কুদ্র দ্বার দেখিতে পাইয়া বেগে বাটীর ভিতরে প্রবেশ করিল। বাহ্মণ প্রবেশ করিয়া দেখিল একটি সৌমামূর্ত্তি ব্রাহ্মণ যোগাদনে ব্রিয়া গ্রন্থ পাঠ করিতে-ছেন। তিনি ইহার এতাদৃশ আশ্চর্যা প্রবেশে চমকিত হইয়া ভাহাকে লক্ষ্য করিতেছেন। ইহার পার্শ্বে একথানি তরবারী পতিত কিন্তু তিনি তাহাতে হস্তক্ষেপও করিলেন না। পুর্বোক্ত ব্রাহ্মণ বাম্পবিগলিত নেত্রে গদগদস্বরে কহিতে লাগিল "ওহো! আপনারই নাম না বৈদ্যনাথ—হাহাঃ আমি জানি আপনিই সেই হায়! মহাশয় আমাকে রক্ষা করুণ। আপনার হরস্ত দফ্যদিগের হস্ত হইতে রক্ষা করুণ"। এই বলিয়া বৈদ্যনাথের সন্মুথে পড়িয়া রোদন করিতে লাগিল। বৈদ্যনাথ তাহার ঈদৃশ ব্যাপার দেথিয়া তাহাকে হস্ত ধরিয়া উঠাইয়া সাস্তনা করিতে লাগিলেন। এবং তিনি কি প্রকারে ইহার মধ্যে প্রবেশ করিলেন তাহা জিজ্ঞাসা করিলেন।

ব্রাহ্মণ। মহাশয় জানি না আমি কি প্রকারে এথানে আদিলাম, বোধ হয় মা জগদস্থা আমাকে আনিয়াছেন। হায়! আমি প্রায়্য ছয় মাদ ধরিয়া ভিক্ষা করিয়া ২০০০ টাকা উপায় করিয়া মায়ের পূজার জন্ম বাটী য়াইতে ছিলাম পথিমধ্যে আপনার দস্থারা আমাব সমস্ত অপহরণ করিয়াছে, আমি সমস্ত হারাইলাম। মহাশয়! আপনি বিজ্ঞ ব্রাহ্মণ, আজ আমি আপনার আত্রিত আমার রক্ষা করুণ। য়দ্যুপি আমি এই অর্থ না পাই নিশ্চয়ই আমি মারা য়াইব"। এই বলিয়া ব্রাহ্মণ রোদন করিতে লাগিল।

বাহ্মণ তাহাকে সাস্থনা করিয়া বলিলেন "যদি আপনার এই ঘটনা সত্য হয় আমি প্রতিশ্রুত হইলাম যে আমি তাহা আপনাকে প্রত্যর্পণ করিব। অতএব নিশ্চিন্ত হইয়া হন্তমুখাদি প্রক্ষালন করণ এবং আমার ইচ্ছা যে অদ্য এইখানে আহারাদি করিয়া আমাকে স্বখী করিবেন। আমি স্থরাহ্মণ শৈকোষ্য কুণীন তাহা আপনি বোধ হয় জানেন; অতএব আমার এক্ষণে আহারাদি করায় আপনার কোন আপত্তি হইতে পারে না। অতঃপর আমি কখন প্রাণীহত্যা করি না অথবা আমার শিষ্যগণও করে না। প্রারন্ধ কর্মা আমায় এই পথে আনয়ন করিয়াছে। আমি বড়লোকের হরণ কবি কেবল গরীবদিগকে দান করিবার জন্তা। শাস্ত্রে বলে যাহার যাহা অভাব তাহা অপেক্ষা তাহার বেশী থাকা ভ্রায়মতে চুরি; ফলতঃ চোরের চুরি করা ধর্মত কখন পাপ স্পর্শে না; এই বলিয়া বৈদ্যনাণ তাহার এক শিষ্যকে বলিলেন "তুর্গাদাস ব্রাহ্মণের সেবার বন্দোবন্ত করিয়া দাও"। গুরুর আজামাত্র ছাবিংশ বর্ষীয় এক স্কর বুরা পার্মন্তিত গৃহ হইতে গাড়ু গামছা আনিয়া দিল। হন্তমুথাদি প্রক্ষালনের পর বৈদ্যনাণ তাহার সহিত পরিচয় করিতে

আরম্ভ করিলেন।

বৈদ্য। মহাশয়ের নাম १

ত্রা। ভবানীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়।

देवना। निवास १

ব্রা। সিংহপুর। এথান হইতে প্রায় ৬।৭ ক্রোশ পশ্চিমে।

বৈদ্যনাথ আশ্চর্য্রে সহিত বলিলেন "আপনি সিংহপুরের ভবানী প্রসাদ মুখোপাধ্যায়! ও আমি আপনার নাম অনেকবার শ্রবণ করিয়াছি। আপনি জগনাতার একজন প্রধান ভক্ত। আপনার সাক্ষাতে আমি বড়ই কুতার্থ ও পরম আহলাদিত হইলাম। আমি বড় ভাগ্যবান যে ভবাদৃশ মহোদয়ের সহিত অদ্য আমার সাক্ষাৎ হইল। যাহা হউক আর কিছু বলিতে হইবে না, আমি আপনার বিষয় সমস্ত অবগত আছি। কিন্তু আপনার একজন ধনী ভ্রাতা আছেন না গু

বা। হায়! মহাশয়! আজ যদি সেই সহোদর আনার সহায় থাকিত বা আমাকে দেখিত তাহা হইলে আমি ভিক্ষায় যাহব কেন । তিনি সংসারে একা ও একমাত্র সহধর্মিণা। আমি সংসারে স্ত্রী ও কন্তা লইয়া ছঃথে শিষ্য-বাটা হইতে যাহা সংগ্রহ করি ভাহাতেই বৎসরের যথাকটে গ্রাসাচ্ছাদন হয়। একে সংসারের জালায় অস্থির তাহার উপর এক কন্তা। ছঃথের বিষয়্ম বলিতে হৃদয় বিদীণ হয় এই বলিয়া রাক্ষণ আদ্যোপান্ত সমস্ত তাঁহাকে বলিলেন। ক্রমে কথায় কথায় রাত্রি অধিক হইয়া গেল। বৈদ্যনাগ তাহাকে আহার করাইয়া বলিলেন অদ্য আথনি নিশ্চিত হইয়া নিজা যান কল্য প্রাতে আপনি আপনার অর্থ প্রাপ্ত হইবেন। এই বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন।

(0)

তমিশ্র রজনী; বিতীয় প্রহর অতীত, জগৎ নিস্তর্ধ। সহদা এই নিস্তর্ধতা ভঙ্গ করিয়া মাঝের গ্রামের একটি ক্ষুদ্র বাটীর গৃহদ্বারের নিকটে একটি দৃঢ়স্বর উথিত হইল "হার উদ্যাটন কর"; এই বলিয়া এক দিব্যমূর্ত্তি রাহ্মণ সেই গৃহদ্বারে পুনঃপুন আঘাত করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে গৃহস্বামী গন্তীরস্বরে প্রশ্ন করিলেন "কেও"? রাহ্মণ সেই একভাবে বলিতে লাগিলেন "হার থোল আমি তোমার শ্বশুরালয় হইতে আসিতেছি, বড় মন্দ সংবাদ, তোমার শ্বী হৃত্যন্ত পীড়িত"।

"আছে। অপেক। কর"; এই বলিয়া গৃহস্বামী তাহার ভূতাকে ডাকিয়া বলিলেন "বুধন দার খুলিয়া দাও, বিদ্পাড়া হইতে সংবাদ আসিয়াছে"। মুহূর্ত্তমধ্যে দার উদ্বাটিত হইল। অনতিবিলম্বে সেই গ্রাহ্মণ বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিলেন, এবং অন্ত কোন বাধা পাইবার পূর্ফে তিনি সেই ভূত্য পাইককে বন্ধন করিয়া তাহার মুথ বস্ত্রদারা আবদ্ধ করিয়া ফেলিলেন। ক্রমে একটি তুইটি করিয়া নিঃশব্দে আরও ৪া৫ জন প্রবেশ করিলে ব্রাহ্মণ দার রুদ্ধ করিয়া দিলেন। এই সকল কার্য্য এত শীঘ্র এবং এত স্কুচারুভাবে সম্পন্ন হইল যে অন্তলোকে কিছুই তাহা অনুভব করিতে পারিল না। অতঃপর ব্রাহ্মণ গৃহস্বামীর শয়ন্ত্রে প্রবেশ করিলেন। গৃহস্বামী তাহার শ্যা হইতে উথিত হইয়া সহসা এরূপ দৃশ্য অবলোকনে নিতান্ত আশ্চর্যান্বিত হইয়া পড়ি-লেন; কিন্তু ব্রাহ্মণ তাহাকে অন্ত কোন কথা কহিবার স্থযোগ না দিয়া পূর্বেৎ ইহাকেও আবদ্ধ করিয়া ফেলিলেন; এবং স্থির ও গম্ভীরভাবে বলিতে লাগিলেন "শুন। আমার আগমনের উদ্দেশ্য মহৎ, কিন্তু আমার সময় অত্যন্ত অল্ল। ইহা বিশেষ করিয়া বলা বাহুল্য মাত্র যে আমার নাম বৈদ্যনাথ— বিখ্যাত দস্থা। তুমি হতভাগ্য কুপণ এবং তোমার অত্যন্ত ছুরদৃষ্ট, নচেৎ তোমার এরপ হর্দশা হইবে কেন! এক্ষণে তোমার এবং তোমার ভার্যার বুদ্ধকালের জন্ম যথোপযুক্ত অথ রাথিয়া বাকী অর্থ হরণ করিয়া লইবার জন্ম অদ্য আমার আগমন। আমি সকল সন্ধান জানি ফলত: তোমাকে পীডন করিবার আমার প্রয়োজন নাই"। এই বলিয়া তিনি জনৈক দম্ভাকে সংখা-धन कतिया विलालन "याउ উপाधारनत निष्म हावि चाट्ह, लहेया वाका উদ্ঘাটন কর"।

তৎক্ষণাৎ একজন দস্তা চাবি বাহির করিয়া বাক্স খুলিয়া ফেলিল এবং তন্মধ্যে যে সকল অর্থাদি ছিল সকল বাহির করা হইলে দেখা গেল কেবল মাত্র স্থবর্গ মোহর। অতঃপর এক্ষাণ ক'হলেন এই পাষ্ট চোরের সন্মুথে নিঃশব্দে শীঘ্র শীঘ্র গণনা করিয়া ফেলে"। অতি অল্পকণ মধ্যে পাঁচ জন দস্তা তাহা গণনা করিয়া ফেলিল। গৃহস্বামী কাঠপুত্তলিকার ন্থায় স্থিরভাবে দাঁড়াইয়া রোদন করিতে লাগিল।

বৈদা। কত গণনা করিলে? দস্তা। ৪১২১ স্বর্ণমূদা।

বৈদ্য। আছে। উহা হইতে ১০০০ মাত্র ঐ বাজে রাথিয়া বাক্স বন্ধ কর এবং যথাস্থানে চাবি রাখিয়া দাও। এই বলিয়া বৈদ্যনাথ গৃহস্বামীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন "মূর্থ! শুন এজগতে মনুষ্য অধিক ধনের অধিকারী रहेरल यथार्थ स्थ जाहात थारक ना व्यर्थाली लाक किंदि धर्मभर्थ व्यामत হইতে পারে, ফলতঃ অর্থে প্রকৃত বেদাস্কুপ্রিপাদ্য সূথ হয় না। এই সহস্র স্বর্ণমুদ্রা তোমাদের উভয়ের যাবজ্জীবনের স্বচ্ছন্দোপায়; এতদ্বাতিত তোমার বাটী ও জমী আছে; যাহা রহিল ইহাতে তুমি অনারাদে রাজার ভার হুথে থাকিতে পারিবে। অতঃপর এই অপহত বিষয়ের জন্ম অনর্থক তুঃথ করিও না বেহেতু ইহা পুনঃপ্রাপ্তি ছুরাশা মাত্র। কিন্তু নিশ্চিন্ত থাকিও এই অর্থ দারা অনেক মহহুদেশু সাধিত হইবে; কথন অপাত্তে গ্রস্ত হইবে না। আমি কথন কাহারও অনিষ্ঠ করি নাই এবং তোমার যাহাতে অনিষ্ঠ তাহাও করিতে ইচ্ছুক নহি। এই সকল যাহা বলিশাম সকলি তোমার মঙ্গলের জন্ত। ভবিষাৎ ভাবিয়া কার্য্য করিও পরিণামে ইহা হইতে গুভফল প্রদান করিবে। আর এক কণা ভবিষ্যৎ গণনা কিয়ৎ পরিমাণে আমার জানা আছে, ভ্রারা দেখিতেছি তোমার জীবনের আব অতি অল্লিন বাকী আছে; এ পৃথিবীতে তুমি আর দেড় বৎসর মাত্র জীবিত থাকিবে। ফলতঃ ধর্মে মতি রাথিয়া কার্য্য করিও। এক্ষণে আমি চলিলাম"। এই বলিয়া তাহারা সকলে ক্রতপদে নিষ্ঠান্ত হইয়া গেল।

(8)

উষার স্থিরবায় বৃক্ষের পত্র-সঞ্চালিত করিয়া ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইতেছে। শিশিরস্নাত পত্রগুলির উপর বালস্থ্যের আভা পড়িয়া এক অভিনব রূপ ধারণ করিয়াছে; তরুশাথায় বসিয়া পক্ষিণণ মধুর সঙ্গীতে বন-স্থলীকে শান্তিময় নিকেতন করিয়া তুলিতেছে। এমন সময় আমাদের পূর্ব্ব পরিচিত ভবানিপ্রসাদ বৈদ্যালথের স্পর্ণে 'ছর্গে হুর্গতিনাশিনী' বলিয়া নিদ্রা হুইতে উথিত হুইল, এবং সহসা বৈদ্যালথকে গৃহাভ্যস্তরে দেখিয়া আশ্চর্যাঘিত হুইয়া জিজ্ঞাসা করিল "আপনি কি প্রকারে গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলেন পূষার তরুদ্ধ রহিয়াছে?

বৈদ্য। মহাশর! আশ্চর্য্য হইবেন না, আপনি কি বিষ্মৃত হইলেন যে আমরা ডাকাতি করিয়া থাকি! এইরূপ কিম্বদন্তী আমরা প্রাচীরের মধ্য দিয়া প্রবেশ করিতে সক্ষম। বোধ হয় আপনি লক্ষ্য করেন নাই যে এই গুহের নিম্ন দিয়া সুড়ক্ষ পথ আছে। যাহা হউক গতকলা আপনার আহারাদি ভালকণ কিছুই হয় নাই তজ্জন আমি বড়ই ছঃখিত হইয়াছি; এক্ষণে আপনি নিশ্চিম্ব হউন এবং আপনার পুঁটাল ও অর্থ গ্রহণ করুন; একটি কপদ্কিও ইহার অপহত হয় নাই, আপনি ইহা গণিয়া লইতে পারেন।

বান্ধণ তাহার অপহত দ্রা পুনঃ প্রাপ্ত হইয়া আহলাদে পুলকিত হইয়া আনন্দাশ্রণাত করিতে লাগিল। এবং ডাকাইতের এরূপ সত্যতা দর্শনে আন্চর্যান্তিত হইয়া বৈদ্যনাথের মন্তকে হাত দিয়া গদগদস্বরে বলিতে লাগিল "মহাশয়! আপনার মাহাত্মা দশনে আমি অত্যন্ত চমকিত হইয়াছি এবং আপনার রূপায় আমার হৃতধন পুনঃপ্রাপ্তে যে কি পর্যন্ত স্থা হইয়াছি তাহা বলিতে অক্ষম; আশীকাদ করি মা জগদয়া আপনার মঙ্গল কর্মন। হায়! মহাশয় আমি ইতিপুর্বে কি মধুর স্বপ্ন দেখিতেছিলাম — যেন মাতা সিংহ্রাহিনী বলিতেছেন 'বৎস ভয় নাই আমি আপনিই তোমার বাটীতে যাইতেছি অত এব শীঘ আইস ভবিষ্যতে স্থাও আনন্দ সন্মিলন তোমার জন্ত অপেক্ষা করিতেছে', অত এব মহাশয় এক্ষণে আমায় বিদায় দিন আগামী পরশ্ব পূজা আরম্ভ হইবে, আমি", —

বৈদ্যনাথ তাহার কথায় বাধা দিয়া বলিলেন "মহাশয় আর একটি নিবেদন এই সহস্র স্থামুদ্র। আমি আপনার মায়ের পূজার জন্ম আপনাকে প্রদান করিতেছি, ভরসা করি অনুগ্রহ করিয়া এই অকিঞ্চিৎকর অর্থ লইরা আমাকে স্থী করিবেন।" এই বলিয়া তিনি তাহার সমুথে সহস্র মুদ্রার একটি তোড়া রাখিয়া দিলেন। ভবানীপ্রসাদ তাঁহার ঈদৃশ ব্যবহার দশনে বিমিত হইলেন, এবং প্রব্ধৃতিত্ব হইয়া উত্তর করিলেন "মহাত্মন মার্জনা করিবেন ইহাতে আমার কোনই প্রয়োজন নাই আমি অর্থ অপেক্ষা দরিক্রতা ভালবাসি, যেহেতু, দরিক্রতায় মাতার রূপা স্থলভ, সংসারে সকল দ্ব্রা অপেক্ষা আমি আমার মাতার চরণ ভালবাসি।"

বৈদ্য। সাধু! আপনি মাতার যথার্থ ভক্ত, এরপ মহতান্তঃকরণ সংসারী লাকের নিকট ত্রভ। কিন্তু মহাশর! আমি আর উহা প্রতিগ্রহণ করিতে পারি না যেহেতু আমি উহা মাতার নামে অর্পণ করিয়াছি, উহাতে আমার আর কোন অধিকার নাই। আপনি উহা অভার মনে করিবেন না এবং যদাপি উহা মাতার পূকার দিতে কৃতিত হন, পূকা উপলক্ষেদীনদরিদ্র-দিগের ভোজনের জন্ত বায় করিতে পারেন।

ভবা। না মহাশয় সামি উহা কদাপি গ্রহণ করিতে পারিব না, যেহেভু ইহা ডাকাইভির ফল, একথা অবশু আপনি অস্বীকার করিতে পারিবেন না। স্কুডরাং এরূপ অর্থ গ্রহণ করা ধর্মবিক্রন।

বৈদ্যনাথ গ্রাহ্মণের এবম্বিধ আচরণে আশ্চর্যা হইয়া কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ হইয়া কিয়ৎক্ষণ স্থিরভাবে তথায় দাঁড়াইয়া রহিল অতঃপর ভাবে গুলাদ হইয়া অঞাবিসজ্জন করিতে করিতে কহিল মহাশয় আপনার ধর্মনিষ্ঠা ও সৌজভের জন্ম আমি আপনাকে অন্তরের সহিত পূজা করি; কিন্তু অর্থ আমি পুন:গ্রহণ করিতে পারিব না। অতএব যদ্যাপ আপনি একান্ত স্বহন্তে লইতে অসমত হন তজ্জনু আমি অক্ত প্রকারে ইহার উপায় করিতেছি। গতকল্য আপনি যে আমার প্রধান শিষ্য তুর্গাদাসকে দেথিয়াছেন তাহাকে আমি আপনার সমভিব্যহারে পাঠাইয়া দিতেছি যাহা কর্ত্তব্য হয় সে তাহা করিবে। ঐ वानक है अबास वृद्धिमान; आमि बाहारक देवनामाथ भन्न रखन मिक है কোন এক অরণ্য হইতে কুড়াইয়া আনি, তথন উহার বয়ঃক্রম প্রায় ৮।১০ বৎসর। তাহার মেধা ও বুদ্ধি দর্শনে চমকিত হইয়া তদ্বধি তাহাকে অপত্য নিবিবশেষে যথামত শাস্ত্রাধ্যমন করাইয়াছি; এক্ষণে এই যুবা জ্ঞানী ও সর্বর শান্ত্রদর্শী। অতএব আমার ইচ্ছা ইহার একটি গুভাববাহ দিই কিন্তু এথানে থাকিয়া তাহা ঘটিয়া উঠা অসম্ভব-জ্ঞানে আপনার হস্তে অর্পণ করিতেছি। যদ্যপি ইহাকে কিছুদিন আপনার ভবনে রাণিয়া ইহার বিষয় অবগত হইয়া কিছু উপায় করিতে পারেন তাহা হইলে বড়ই ভাল হয়।"

ভবা। আপনার এরপ উদারতা ও সৌজ্মতার জন্ম আমি আপনার নিকট "ইহা করিব বলিয়া" প্রতিশ্রুত হইলাম। আশ্চর্য্যের বিষয় যে আপনি দম্যদলে থাকিয়াও এতাধিক মহৎগুণে বিভূষিত। সংসারে যদি সকলেই আপনার নায় হইত তাহা হইলে ইহা কতই স্থেরে হইত? এক্ষণে আমি চলিলাম; কোথায় হুর্গাদাস?

বৈদ্যনাথ তুর্গাদাসকে ডাকিলেন এবং গোপনে কতকগুলি উপদেশ দিলেন। অতঃপর ভবানী প্রসাদকে নমস্কার করিয়া বলিলেন "বোধ হয় আপনার হারা আমার ডাকাইতির বিষয় কথন কাহার নিকট প্রকাশ পাইবে না"। ভবানিপ্রসাদ কুন্তিত হইয়া বলিলেন "মহাত্মন! অধিক বলা বাহুল্যমাত্র, বোধ হয় ভবং সদৃশ মানব সংসারে অতি বিরল। আমি আপনার নিকট চিরঋণে আবদ্ধ রহিলাম"। এই বলিয়া তাঁহার। উভয়ে তথা হইতে নিফুাস্ত হইলেন।

()

সিংপুর। বেলা তৃতীয় প্রহর; আমাদের আথ্যায়িকার নায়িকা ষোগমায়া এখন ভালরপে আরোগ্য হয় নাই; গৃহে শ্যায় শায়িতা। তাহার জননী যত্নসহকারে স্প্রক্রমা করিতেছেন। আর সেই এলচারী, কি জানি কি তাহার অমাকৃষিক বাৎসল্যহেতু ইহাদের ভবনে আগমন করিয়া তিনিও তাহার পরিচর্যা করিতেছেন। স্বহস্তে বনৌষধি অপ্রাপ্ত প্রবাদির সহিত মিশ্রিত করিয়া তাহাকে সেবন করাইতেছেন; যোগমায়ার মাতা স্থিরভাবে এই সকল মিশ্রণ-প্রণালী অবলোকন করিতেছেন। অতঃপর রমণী কোতুহলাজান্ত হইয়া কয়েকটি প্রশ্ন করিলেন কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় তিনি তাহার একটিরও উত্তর করিলেন না, আধিকত্ব একমনে আনত বদনে ঔষধাদির ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন।

রমণী তাঁহার এবধিধ ব্যাপারে আরও আশ্চয্য হইল এবং ব্যগ্রতাপূর্বক বিলিতে লাগিল "মহাত্মন্! সহজে চঞ্চলা, রমণার প্রগল্ভতা মার্জনা করিবেন; এবং একান্ত যদ্যপি আপনার পরিচয় না দেন তবে অনুগ্রহ করিয়া এইমাত্র বলুন আপনি কি প্রকারে এথানে আগমন করিলেন, আমরা পূর্বেত আপনাকে এগ্রামে কথনও দেখি নাই।" ব্রহ্মচারী ধীর ও গন্তীরভাবে উত্তর করিলেন "কেবলমাত্র গতকল্য, এবং আপনার ক্সাকে নদী হইতে উদ্ধার করিয়া আনিবার ঠিক এক ঘন্টা পূর্বের আমি আগমন করিয়াছিলাম।"

রমণী। গতকল্য। তবে আপনি কি প্রকারে আমাকে উহা আপনার গৃহ বলিরাছিলেন, ঐ গৃহ কি আপনার ?

বৃদ্ধ। না, আমি ব্রহ্মচারী, আমার আবাস স্থানের স্থিরতা নাই বধন বৈ স্থানে থাকি তথন সেই স্থানই আমার। গতকলা যথন আপনার বোগা-মারাকে নদী হইতে উদ্ধার করিয়া আনি নে সময় তাহাকে কোথায় রাখিব তাহার কিছুই তির করিছে সুমান নাই কিছু গাগাক্রমে ও গৃহটি সহসা দৃষ্টি-পথে পড়ায় তথায় উহাকে আমান করিয়া বাথি এবং যোগবলে কিয়ৎপরি-মাণে প্রকৃতিস্থ করিয়া স্বাস্থ্যকর ঔষধির জন্ম ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিতে করিতে নদীকুলে আসিয়া উপস্থিত হই; ঘটনাক্রমে তথায় আপনায় সহিত সাক্ষাৎ হয়। তৎপরে,—" এমন সময় সহসা বাটীক্লাবার খুলিয়া ভবানীপ্রসাদ ও হুর্গাদাস বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং সঙ্গেছে, ভবানীপ্রসাদ, "যোগমায়া" বলিয়া ভাকিতে লাগিলেন। সকলে চমকিত হইয়া উঠিল। যোগমায়া পিতাব কণ্ঠস্বর জানিতে পারিয়া আহলাদে উঠিয়া বসিল, এবং পিতাকে দেখিয়া গলগদস্বরে বলিতে লাগিল "পিতঃ গতকলা আমি নদীতে ডুবিয়া গিয়াছিলাম, এই
মহাত্মাই আমার জীবন রক্ষা করিয়াছেন।"

ভবানীপ্রসাদ বলচারীর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন, দেখিলেন তিনি আনিমিধলোচনে, প্রাঙ্গনে দণ্ডারমান, ছর্গাদাসের প্রতি চাহিয়া তাহাকে পর্য্যবেক্ষণ করিতেছেন। মুহুর্তী মধ্যে ব্রন্ধচারী ক্ষিপ্রের স্থায় দৌড়িয়া ছর্গাদাসকে আলিক্ষন করিয়া বাপ্পবিগলিত নয়নে বলিতে লাগিলেন "বংস্থ এত দিন কোথায় ছিলে? তোমা বিনা আজ আমি সয়াসী, তোমার ছঃখিনী জননী তোমায় হারাইয়া জীবনত্যাগ করিয়াছেন, হায় পুত্র! হায় যোগেশ!

এই অভিনব ব্যাপারে ভবানী প্রসাদ ও তাঁহার স্ত্রী উভয়ে চমকিত इट्रेश छैठित्वन এবং দেখিলেন এकाठात्री दुर्शानागरक आनिश्रनावक कत्रिया রোদন করিতেছেন। ভবানীপ্রসাদ কিয়ৎপরিমাণে এই বিষয় অবগত হইয়া षास्नारि পুলকিত হইয়া বলিলেন "হায় এই কি সেই, দেখ দেখ নিন্তারিনী এই বুঝি তোমার দেই হারাণ-রতন !" অতঃপর ব্রহ্মচারীর প্রতি দৃষ্টি করিয়া জিজাসা করিলেন "মহাশয় এই বালক কে? এবং আপনিই বা কে"? ব্ৰহ্মচারী যোগেশকে ত্যাগ করিয়া এবং "ভবানীপ্রসাদকে আলিঙ্গন করিয়া বলিতে লাগিলেন "আমি কে ৷ ভাই ৷ ডুমি কি ভুলিয়া গেলে, ভোমার বন্ধু-বৈবাহিক-নবীন বন্দ্যোপাধ্যায়কে ভুলিয়া গেলে? হায়৷ আমরা ইহাকে বৈদ্যনাথতীর্থে হারাইয়াছিলাম। অলঙ্কারের লোভে একদল দৃষ্ট্য ইহাকে ष्मপহরণ করিয়া লইয়া যার। ইহার জননী পুত্রশোকে ভগান্তঃকরণ হইয়া ভৎপরদিবসে ইহলোক পরিত্যাগ করে কেবল আমি অভাগা পৃথিবীর সকল আশার জলাঞ্জলি দিয়া এই সন্ন্যাসীর বেলে দেশে দেশে আজ ছাদশ বর্ষকাল खन করিরা বেড়াইতেছি। কিন্তু হার! আজ তুমি আমার হারাণ-রতণ দিরা আৰার জীবন দান করিলে"। ভবানীপ্রসাদ ও তাঁহার স্ত্রী উভয়েই আননাঞ্রপাত করিতে লাগিলেন। অতঃপর ভবানীপ্রদাদ জিজাদা করিলেন **"আগনি কি প্রকারে এখানে আগমন** করিলেন ?"

নবীন। আজ করেকদিবস পূর্ব্বে এক অন্তৃত স্বপ্ন দর্শন করি বেন এক রক্তবসনা, দিব্যাঙ্গনা বামা আমার মস্তকের নিকট দাঁড়াইয়া বলিতেছেন "যাও বংশু স্থদেশে প্রত্যাগমন কর অতি শীঘ্রই তোমার সম্ভানকে পূন:প্রাপ্ত হইবে" এই বলিয়া তিনি অন্তর্জান হইলেন। তাই গতকল্য আমি এখানে আগমন করিষাছি; এবং ঘটনাক্রমে স্নান করিতে গিয়া একটা স্ত্রীলোককে জলে ভাসমান দেখিয়া তাহাকে তুলিয়া নিকটস্থ এক গঙ্গাযাত্রীর ঘরে রাখিয়া তাহার পরিচর্য্যা করি। অতঃপর নদীকুলে সম্ভ্যাকালে তোমার স্ত্রীর হৃদয়ভেদী রোদনে সকল বিষয় অবগত হইয়া তাঁহাকে ক্যারম্ব প্রত্যার্পণ করি; এবং তৎপ্রম্থাৎ অপরাপর বিষয় অবগত হইয়া আদ্য প্রাতে এইস্থলে আসিয়াছি। এক্ষণে ভাই আজ কি আনন্দের দিন আমি তোমার নিকটে চিরঝণে আবদ্ধ রহিলাম।" এইরূপে স্ব্রহ্থবের ক্থাবার্তায় এবং আগামীকল্য পূজার আয়োজনাদির কিরূপ হইবে তাহা লইয়া সে দিবস এক প্রকারে অতিবাহিত হইয়া গেল।

উপসংহার।

পরদিবস মহা সমারোহের সহিত ভবানীপ্রসাদ মা সিংহ্বাহিনীর পূজা
সম্পান কারলেন। একপভাবে তিনি আর কথন সমারোহ ক্রিতে পারেন
নাই। গ্রামবাসী সকলেই এই মহোৎসবে যোগদান করিয়াছিল; অধিক্ত
যোগেশ ও তাহার পিতার প্রত্যাগমন সংবাদে তাহারা সকলে মহলাসে মন্তঃ।
যোগেশ বৈদ্যনাথ প্রদত্ত সহস্র মুলা হইতে এই উপলক্ষে গ্রামবাসী ও
তথ্যতীত সহস্র দরিদ্র ভোজনের জন্ম যথেই ব্যর করিয়াছিল। তাহারা
আহলাদে অস্তরের সহিত থন্সবাদ ও ঈশবের নিকটে নব দম্পতির দীর্ঘজীবন
ও মললকামনা করিতে করিতে প্রস্থান করিল। এই উপলক্ষে গ্রামাণভাকাইত
বেদ্যনাথও আসিয়া আমোদে যোগদান করিয়াছিলেন এবং ভক্তিপূর্কক মা
কর্গদন্ধার প্রসাদও পাইয়াছিলেন। তিনি তাহাদের এই স্থেস্থিলনে অত্যন্ত
আহলাদি ১ হইলেন এবং প্রত্যাগমনকালীন উভরকে যৌতুকস্বরূপ সহস্র
স্বর্ণমূল। প্রদান করিয়া যান। পরে এইরূপ জানা যায় যে তিনি এই সকল
ত্যাগ করিয়া বানাশ্রম-পথ অবলম্বন করিয়া মহাপ্রস্থান যাঝা করিয়াছেল।

দমালোচনা।

পুস্তক।

ত্বনাথবন্ধ। উপভাস। হুগলি বুধোদয়য়য়ে শ্রীকাশীনাথ ভটাচার্য্য কর্ত্ব মুদ্রিত ও প্রকাশিত মূল্য ১০ পাচিদিকা। এই প্রস্থের ২০০ পৃষ্ঠার লিখিত আছে—"উপভাসখানি নিভাস্ত মন্দ হয় নাই। কিন্তু যেরূপ প্রশাস্ত্রা হইল, ও যেরূপ বিক্রেয় হইল, তহ ভাল নয়। আর ইতিহাসখানি, যাহা অধিক পরিশ্রমের এবং অনেক পাণ্ডিত্যের ফল—যাহা বাঙ্গালা ভাষার একটি বিশেষ আদরের জিনিষ হইবার কথা—তাহার বিক্রেয় হইল না"। অভ্তম্বানে আছে—"এদেশে বেদ প্রচারককেও এক সময়ে নাটক লিখিয়া বেদ মুদ্রাণের খরচা তৃলিবার চেটা করিতে হইয়াছিল"।

আমরা বোধ করিতেছি, এইরূপ হর্দশার জন্মই — 'অনাথবন্ধু' গ্রন্থ উপন্থাসচ্চলে এবং উপন্থাস পরিচয়ে প্রকাশিত হইয়ছে। বাস্তবিক অনাথ-বন্ধু উপন্থাস নহে — ইতিহাস। কিন্তু পাছে তোমরা ইতিহাস নাম শুনিয়া শিহরিয়া উঠ, এই জন্ম একটা গল্পের কাঠাম থাড়া করিয়া, তাহারই উপর ইতিহাসের গড়ন পিঠন, চিত্রবিচিত্র করিয়াছেন। গল্পটি এই — রামজয় চট্টো-পাধ্যায়ের তিন পুত্র ও এক কন্থা। অনাথবন্ধু জ্যেষ্ঠ, রজনী মধ্যম এবং সংসার কনিষ্ঠ। কন্থার নাম নলিনী। জামাতার নাম আনন্দনাথ মুখো-পাধ্যায়। তাঁতার পিন। স্গ্রুক্সার মুখোপাধ্যাম হু পয়সা করিয়াছেন। অনাথবন্ধু উকীল, রজনী ডাক্তার, আর সংসার যদিও ইংরাজি পড়িয়াছিলেন, ক্রিস্তু ৺কাশীধামে একরূপ অধ্যাপনাই করিতেন। অনাথবন্ধুর স্ত্রী মহামায়া, মঞ্জনীর স্ত্রী কিরণশনী।

বামজর চটোপাধ্যারদিনের, স্থ্যকুমার মুখোপাধ্যারদিনের এবং কিরণশনীর পিতা মাতা ভাতা, ভগিনীপতি প্রভৃতির পারিবারিক স্থতঃথের করেক
বংশরের বিবরণ এই গ্রন্থের গল্প বা কাঠাম। অল্ল বয়দে বিশেষ কৃতবিদ্য
হইয়া, এবং চিকিৎসার বিশেষ পারদর্শী ও যশস্বী হইয়া—অমায়িক বিনরী
মুবক ডাক্তার রঞ্জনীনাগের হঠাৎ অপমৃত্যু—গ্রন্থের মূল ঘটনা। বালবিধবা
কিরণশনীর পিতৃপরিবার হইতে প্রাপ্ত প্রবৃত্তির ধীরে ধারে পরিবর্তন, এই
বালবিধবার পারিবারিক চরিত্র ধীরে ধীরে সঙ্গঠন, এই গ্রন্থের লক্ষ্য এবং

গ্রন্থকারের কৃতিত্ব। গ্রন্থের গল্প অতি সামান্ত, নগণ্য বলিলেও চলে, কিন্তু গ্রন্থের প্রক্রিয়া পদ্ধতি সভ্যসভাই অসামান্ত। সমস্ত প্রকরণই শাস্ত্রসকত, সমর্যোচিত, সমাজোপযোগী এবং একান্ত ঐতিহাসিক। গ্রন্থে কলনার লীলালহনী অতি অল থাকিলেও, ঐতিহাসিকের স্ক্র তীক্ষদর্শন ইহার পত্তে পত্তে, ছত্তে ছত্ত্রে দেদীপামান।

'অনাগবন্ধু' যদি গল্পের গ্রন্থ, তবে তাহা ইতিহাস হইল কিরণে? এই প্রশ্নের উত্তর দিতেছে – কাব্য বল, নাটক বল, উপন্থাস বল, ইতিহাস বল, এইরূপ গ্রন্থ লিথিবার শক্তি দ্বিধা। এক, স্ষ্টি-শক্তি; আর দৃষ্টি-শক্তি। স্ষ্টিশক্তিতে নবনব সৌন্দর্য্যের উন্মেষণ হয়, সেই সৌন্দর্য্যে লোকে আরুষ্ট হয়, নিক্তে স্থলর হয়। গ্রন্থকার চরিতার্থ হন। দৃষ্টিশক্তি দ্বারা সংসারের গতি-মতি, আলোক, ছায়া, অথ, ছঃথ, ভাল, মন্দ—লোককে দেখাইয়া দেওয়া হয়; লোকের বিবেচনাশক্তি থেলিতে থাকে, লোকে মন্দ্র ছাড়িয়া ভালদিকেই যায়। এই ছই শক্তির মধ্যে 'জ্যেঠ কণিঠ লথই না পারই'। বাল্মীকি, বেদব্যাস—সেক্সপিয়র, বিক্টর হুগোতে – স্কুটিশক্তি এবং দৃষ্টিশক্তি উভয়ই সমান প্রথবা। তাঁহাদের গ্রন্থগুলিও তেমনই প্রোজ্জ্বা।

কাব্য উপস্থাদে স্টিশক্তির, ইতিহাস বিজ্ঞানে দৃষ্টিশক্তির প্রাধান্ত স্বীকৃত হয়। কাব্য উপস্থাদে স্টির প্রাধান্ত বলিয়া কাব্যাদি সর্গে বিভক্ত। ইতিহাস বিজ্ঞানে দৃষ্টির প্রাধান্ত বলিয়া ঐ সকল সংস্কৃতে দর্শন বলিয়া অভিহত। কবি-স্টিকারক; দার্শনিক দৃষ্টিকারক। স্টিও দৃষ্টি লইয়াই সমগ্র সাহিত্য শাস্ত।

সামাজিক ঘটনা পরম্পরার উপর দৃষ্টিশক্তি সঞালিত হইলে, হয়—ইতি-হাস। এইজন্ত রামায়ণ মহাভারত পূর্ণ ইতিহাস। এমন চুইথানি ইতিহাস জগতে আর নাই।

বালালায় ইতিহাস রচনা অতি অলই হইরাছে বা হইতেছে। ইংরাজির অন্থকরণে যে সকল স্থলপাঠ্য 'ইতিহাস' সঙ্গলিত হইতেছে, তাহাতে 'ইতিহ' 'অস' কোন একটি সমাজের প্রকৃত অবস্থা দেখিতে পাই না। যৎ কিঞ্চিৎ পাওয়া যায়—'আলালের ঘরের ছলালে' এবং 'হতোম প্যাচার নক্সায়'।

'মনাথবঁদ্ধ' প্রন্থে বর্ত্তমান্ বঙ্গসমাজের মধ্যবিত্ত ভত্তপরিবারের ইতিহাস প্রচ্রপরিনাণে আছে। এখনকারদিনের ভত্তপ্রিবারের, আশা, আকাজ্ঞা, ১৭পদ, মণ্পনি, রোগ, শোকে, সদাচার, অনাচার, স্থথ, জুঃথ, প্রভৃতি – প্রকৃত ফটোগ্রাফ্ ইহাতে ধারাবাহিকরপে দেওয়া হইয়াছে। বালক বালিকা,
যুবক যুবতী, বর্ষীয়ান্ বর্ষীয়দী, সকলেই 'জনাথবন্ধু' হইতে কিছু না কিছু
শিক্ষা করিতে পারেন। আজিকালিকান গৃহত বালালিকে, শাস্ত্রসঙ্গত,
সমাজনীতিসঙ্গত গৃহতালি-শিক্ষা দেওয়াই গ্রন্থকারের প্রধান উদ্দেশ্য, আমরা
বেশ বুলিতে পারি সে উদ্দেশ্য সমাক্ চরিতার্থ হইয়াছে।

মাগিক পত্র।

বিশেষ উদ্দেশ্যে কয়েকথানি নৃতন মাগিক পত্র প্রকাশিত হইতেছে—
তাহার মধ্যে 'বিশ্বজীবনই' প্রধান। বিশ্বজীবন আপনার পরিচয় দিয়াছেন,
"জীবনর্ত্ত বিষয়ক ধারাবাহিক পত্র"। ১ম থণ্ড ১ম সংখ্যা হইতে ৭ম সংখ্যা
পর্যন্ত প্রেমক ধারাবাহিক পত্র"। ১ম থণ্ড ১ম সংখ্যা হইতে ৭ম সংখ্যা
পর্যন্ত প্রেমক হইয়াছে। প্রথম পাঁচখানিতে পাঁচজন পণ্ডিতের শেষের
ছইখানিতে ছইজন পণ্ডিতার জীবন-বৃত্তান্ত দেওয়া হইয়াছে। ১। পণ্ডিত
জীবরচন্দ্র বিদ্যালাগর। ২। পণ্ডিত জগরাথ তর্কপঞ্চানন। ১। পণ্ডিত
প্রেমটাদ তর্কবাগীশ। ৪। পণ্ডিত তারানাথ তর্কবাচম্পতি। ৫। পণ্ডিত
বাবেশক বিদ্যালক্ষার। ৬। পণ্ডিতা উভয়ভারতা। ৭। পাণ্ডতা লীলাবতা।
ভালই হইতেছে।

বীণাবাদিণী নামে সঙ্গীত প্রকাশিনী মাসিক পত্রিক। ঐছ্যোতিরিঞ নাথ ঠাকুর, সম্পাদিত। এথানিরও বিশেষ উদ্দেশ্য আছে। স্বর্গাপি সাহায়ে। বালালা-সদীত প্রকাশই সেই উদ্দেশ্য – সঙ্গীত সমালোচনাও অল্লম্বল আছে। "সমবেত বাদ্য সম্বন্ধে মন্তব্য"গুলি ভাল। সম্পাদক আমাদের সঙ্গীতের বিশেষদের দিকে যে লক্ষ্য রাধিয়াছেন, ইহা আমরা পর্ম লাভ মনে করি।

দারোগার কাহিনীরস্থার – আমরা 'গোয়েন্দা-কাহিনী' বা 'ভীষক্-কাহিনীর'ও পক্ষপাতী নাঁহ। কেন তাহা আর বারবার বলিব না।

আবাঢ় মাদের ভারতার প্রথম প্রবন্ধ 'সতীর-থেলা' — জীযুক্ত প্রজেক্ত নাথ স্থতিতীর্থ লিখিত। এই প্রবন্ধ সম্পূর্ণ বীভংস, বিকৃত ক্ষৃতির পরিচারক একরূপ উন্মানের প্রনাণ। ভারতীতে এরূপ প্রাণম প্রকাশিত হওরা নিতান্ত হৃংপের বিষয়। শ্রীজপ্রকাশ্চক্ত বন্দ্যোপাধ্যায় এডুকেশন গেকেটে এই প্রবন্ধের তীব্র স্মালোচনা করিরাছেন। ভালই করিয়াছেন। তিনি হৃষ্ণ করিয়া বিলিয়াছেন "আর মর্মাছত ছইয়াছি ব্লুসাহিত্যের ত্রবস্থায়"। বাশুবিক মর্মাছত ছইবারই কথা। আজিকালি ভাল কাগুজে, ভাল ছাপায় ও এলামেলো কথা ছাপা এই তেছে, যে তাছাতে বাঙ্গালি বলিয়া পরিচ্য দিতে লজা ববে। যাঁছাবা সমাজ, সাহিত্য ভাষা বা বা।করণ — ইহার কোন একটিব ধাব গাণেন ন, উণ্ডাবা সকলেই স্থানেথক বলিয়া পরিচিত ছইতেছেন। একে। 'আমি' বলিগে জানেকে ছয়ত রাগ করিবেন, জানেকে আমাকে দান্ত্রক বলিবেন, তা বলুন, জামাকে যাহাই বলুন, জামি তঃপ প্রকাশ না করিয়া এই কয়বংসর কানিইয়াছি; কিন্তু এখন সেই ভল্ল আমাব চীংকার করিয়া কালিতে ইছে। ইইতেছে। বঙ্গসাহিত্যের ত্ববস্থার কথা ভাবিতে গোলে, বাস্তবিকই চীংকার করিয়া কালিতে ইছল করে। আমাব সন্মুবে 'ভারতী' এবনও খোলা রহিয়াছে, এই ভারতী হইতে আরও তুই চারিটি ছংবের কথা বলি।

'প্রবাদ-প্রসঙ্গে' খনে বন্ধনের সর্থ দেওয়া ইইয়াছে—'অগ্রপশ্চাৎ সকল দিকেই অন্ধ্রবিধা পড়া', ইংরাজিতে Between two fires বালতে বাহা বুঝায় ভাহাই।" কিন্তু 'গো বন্ধন' বলিতে ওরপ অর্থ হয় না। 'থয়েবন্ধন' বলিতে বোকার বা বোকামির বন্ধন। বাহারা ভারতীর মত পত্তে প্রবদ্ধ লেখেন, তাঁহারা যে এরপ এম কাবতে পারেন, দে জ্ঞানই আমার ছিল না। অভিনব জ্ঞান লাভে আমি মন্মাহত।

এই ভারতীতে 'কাবর মালঞ্চ' আছে। তাহার আরম্ভ — "হাসরে – ফোটরে, হাসি হাসি ফোটরে,

অত জড়নড় হয়ে, কেন তুমি থাকরে **?** কেন, কেন ফল ?

সোণার বরণ ধবে ছোসরে আকুল ? চণ্ডিদাস বিদ্যাপতির—ভারত১ক্স রাম প্রসাদের ভাষাব কি এই পরিণাম ছইল ? কাদিতে ইচ্ছা করে না ?

আষাটের সাহিত্য-দেবক কিরণ সাহিত্য দেবা করিতেছেন তাই।
প্রথম প্রবন্ধ রগবাতা। রহস্তের প্রণম ছই পৃষ্ঠা পড়িলেই বুঝা যায়।—"জগরাণ দেব স্পষ্টি প্রক্রিয়ার অন্ধাবকাশ বালনে বলা যায়। গণেশ পুরাণের মতে এই উৎসব (বথ্যাতা) বোদ্ধেশাস্থাত ধলা অভায় নহে।" কিছুহ বুঝা গেল্লা, অথচ ইহারই নাম সাহিত্য-দেবা!

পরপৃষ্ঠায়, "শাল্পে উল্লোথত আছে –

দেব দানৰ গন্ধক যক্ষ বিদ্যাধন্যে দ্বলৈ:।
সেবাসানং দদা দাক কোট স্থ্য সমপ্রভং॥
সম্প্রাক্ষাক্ষা আগত ক্ষাপ্রদেশক ক্ষাপ্র

কোটা হ্র্যা সদৃশ লাবণ্য অথচ জনাথদেবের ক্লফ্র্ডি। অনুবান হয়, বৌদ্ধ-

পর্ম ভারতবর্ষ ইইতে নিজাশিত হইবার পর পূর্ব কথা চাপা পড়িয়া থাকিবে।" এইর্কী লেখা ছাপিয়া মাসিক পত্র লিথিয়া কি সাহিত্যের সেবা হইতেছে ? অতঃপর সাহিত্য-সেবকের স্মালোচনা করিতে আমরা আর পারিব না।

চিকিৎসক ও সমালোচক; ৩য় থণ, ৪র্থ ও ৫ম সংখ্যা। খণ্ড গ্রন্থের সমালোচনাও চলে না।

বামাবোধিনী। শ্রাবণ। "পরার্থের স্ত্রপাত – বিবাহ" প্রবন্ধের প্রথমেই বলা হইরাছে; "যেমন মানুষ যত শিশু ততই স্বার্থপর, তেমনই যে জাতির যতই বাল্যভাব, সে জাতি ততই স্বার্থপর।" এসকল কথা বাস্তবিক কি আমরা বুঝিতে পারি। 'বৃদ্ধ জাতি' 'বালক জাতি' সত্যসভ্যই বুঝি কি! ক্কী, নাগা প্রভৃতি যাহারা শত সহস্র বর্ষ প্রায় একরূপই রহিরাছে, তাহারা বৃদ্ধ ? না, বালক ? আর রুষ জর্মান প্রভৃতি যাহারা পতক্ষের মত নিয়ত প্রীবর্ত্তিত হইতেছে, তাহারা বালক না বৃদ্ধ ? তাহার পর কুকীনাগা বেশী স্বার্থপর ? না, রুষ জ্বান বেশী স্বার্থপর ? সত্যসত্যই কি এসকল কথার আমরা উত্তর দিতে পারি? না কেবল ইংরাজির চর্বিত-চর্বণ গলাধঃকরণ ক্রিতে গিয়া, কেবল আত্মাদর নই করি ? আমার মতে আমাদের মত আদার বেপারীদের জাহাজের থবর রাখা কেবল ধুইতা মাত্র।

তুর্বৎসরের বোধন।

স্বাগমনী—গীতি।

ত্ববংসরে হুর্গে তোরে করি আবাহন। উঠ মা, উঠ মা, হর্গে, কর আগমন॥ চারিদিকে আর্ডনাদ. রাজায় প্রজায় বাদ. বিভূষনা বিসম্বাদ পূরিত ভূবন। यमब्दामा त्रांग भाक, वाहि वाहि करत लाक, (करण नदक (कार्ग, नरवद खीवन ॥ দেবরাজ হরে বৃষ্টি, শ্ৰহী নাশে নিজ সৃষ্টি, রাজা করে কোগ-দৃষ্টি বহ্নি বরিষণ অন্ন বিনা কীণকুল. হৃদয় শতধাচূর্ণ, অন্ধকার হেরি শৃক্ত, প্রলয়ে বেমন॥ তোমাবিনা কোথা যাই, কার মুখপানে চাই, কোথা গিয়া স্বন্ধি পাই, ভুড়াই যাতন ? ভোমারি এ জন্মভূমি, ত্বৰ্গতিহারিণী ভূমি, তাই তোরে করি আমি, অকালে বোধন।

ঐতক্ষর জ্ব সরকার।

স্পূর্ণিমা।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ।

কার্ত্তিক, ১৩০৪ সাল।

৭ম সংখ্যা।

মধুময়ী গীতা।

সপ্তদশ অধ্যায়—শ্রদ্ধাত্রয় বিভাগযোগ।
সাজিক, রাজসিক ও তামসিক শ্রদ্ধা—ঐ তিন প্রকার
আহার—ঐ তিন প্রকার যজ্ঞ—তিন প্রকার
তপস্তা—তিন প্রকার দান—ও তৎসৎ বাক্য।

অর্জুন কহিলেন---

লভিষয়া শাস্ত্রের বিধি, কেবল শ্রদ্ধায় যদি, কেহ করে উপাসনা, কিবা নিষ্ঠা তার ?— সত্ত্, রজঃ, কিম্বা তমঃ ? কহিয়া আমার ভ্রম, ঘুচাও হে জনার্দ্ধন, কুপাতে তোমার। >

শ্ৰীভগবান কহিলেন-

দান্তিক প্রনার সার, রাজস, তামস, আর,—
এতিন প্রকার প্রনা স্বাভাবিক হয়। ২
সন্ধ্রণ যার যত, প্রনা হয় তার তত,
পূর্বজন্মভাব নিয়া জনমে ধরায়। ৩
সান্তিক স্বভাব যার, দেব আরাধনা তার;
রাজসিকগণ পূজে যক্ষ-রক্ষাণে;
তামসিক প্রনা নিয়া, ভূতপ্রেত পূজা দিয়া,
উল্লাদে প্রক্রহিয়া, নাচে মৃচ্জনে। ৪

অভিনাষ অহরহঃ, আসক্তি-আগ্রহসহ. অহিন্ধারে কেহ কেহ, অবিবেকী হন,__ করি বুথা উপবাস, ক্ল'কায় বারমাস, সে দেহে আমার বাস, না করে স্মরণ। অবিহিত ঘোরতর, তপস্থায় কলেবর, ক্লেশে হয়ে জরজর, করে যারা সার, অতি ক্র-কর্মা তারা, ধর্মপথে ধৈর্যাহারা,— নিষ্ঠাম হইলে তারা পালে মোক্ষ পায়। c. ৬ অতি প্রিয় যে আহার, তাহাও তিন প্রকার: যজ্ঞ, তপঃ, দান আর, ত্রিবিধ দকল.-- ৭ উৎসাহ আরোগ্য কর. প্রীতি স্থথ-বৃদ্ধি কর. ন্নিগ্ধ, রসযুত, বৃদ্ধি করে আয়ুবল, দর্শনেই তৃপ্তি, আর দেহে স্থায়ী যার সার, ' সান্ত্রিকের অতিপ্রিয় এরূপ আহার। অতি কটু অমুময়, উঞ্তিক্ত অতিশয়. লবণাক্ত, ক্লক, দাহ-ছঃথ-যুত আর, রোগপ্রদ যে আহার, রাজসিকগণ তার, অতিশয় প্রিয় পার্থ:—তামদিক যারা ১ শীতল নীরস বাসি, তুর্গন্ধ উচ্ছিষ্ট রাশি, অথাদ্য যা', তাহারই অতি প্রিয় তারা। क्लाकाका मृज कन, क्विव कर्खरा मन, করেন বিহিত যজ্ঞ, সে যজ্ঞ সাত্তিক; ১১ কর্মফল-আশা ভরে. মহত্ব প্রচার তরে, যে যজের আরম্ভ, সে যজ্ঞ রাজসিক। ১২ শ্রদা-মন্ত্র বিধিহীন, দক্ষিণা-অন্ন বিহীন, যে যজ্ঞ আরম্ভ, বলে তামস তাহায়, ১৩ দেবদ্বিজ পূজাকার্য্যে, সরলতা, একচর্য্যে, "শারীর তপস্থা" বলে শৌচ অহিংসায়। ১৪ বাক্য অহুদেগ কর সত্য প্রিয়, হিতপর বেদাভ্যাস,—বাকাময় তপ্তা এসব: ১৫

প্রসন্নতা, অক্রুরতা, মৌন আর নির্ম্মতা, ইন্দ্রিয় নিগ্রহ, এই মান্সিক তপ। अकाय निकाम यत्न, त्यानिनन-अञ्चल्हात्न. विजन ७१छ। इ'तन, माखिक विनाद ; সৎকার বা পূজা তরে, মানার্থে বা দম্ভত্রে, যে তপভা, রাজদিক তাহারে শানিবে । পরের নিধন মরি, কিম্বা আত্মপীড়া করি, অজ্ঞানীর তপ্তা. সে তপঃ তামসিক; वर्ष्क्रन छेहिं ठाळारन. भूगाकारम भूगश्रात. यथार्थ बाक्षरण नान, तम नान माखिक। করিতে প্রত্যুপকার, ফলের উদ্দেশে আর, क्रिंग गान कड़ा, (मह ड्रांकिंगिक मान; २> অপাত্তে সৎকারশৃত্ত, তাহে তিরস্বার পূর্ণ, করে সে তামসদান যাহারা অজ্ঞান। ২২ গভীর জ্ঞান বিশেষ, পরমাত্মার নির্দেশ,--"अं जदमद" वारका इ'ल निक्रभन. मिहे बाका श्रुताकारण, विधित्र विधान परण, ব্ৰাহ্মণ ও বেদ, যজ্ঞ, হইল স্ঞান। কেই 'এঁ' উচ্চারণ, করি ব্রহ্মবাদিগণ करतम मर्वना युक्क जुन: किया नान: নিষ্ঠাম মোক্ষার্থিগণে "তৎ" শব্দ উচ্চারণে. করে তপঃ ক্রিয়া দান— যজ্ঞ-সমাধান। পুত্রাদির জন্মোৎসবে, সাধুকর্ম হয় যবে, माञ्चलिक कार्या मृदब, किर खन आत्र- २७ যক্ষদান তপোধর্ম, তার তরে যে যে কর্ম,— সকলেই "তৎ" শব্দ হয় ব্যবহার। . অপ্রকায় তপস্থায়, যে হবন দান হয়,---শ্रहारीन गाराकिছू "अन्द" नकन, কিবা তা'তে ইহলোকে, কিবা হ'বে পরলোকে, अका ना थाकित्न भार्थ मक्ति विकन। ইতি শ্রদাত্রয় যোগ নামক সপ্তদশ অধ্যায়। **बिक्मात्रनाथं मृत्थानायात्र**।

মৃত্যুর পর।

(>>)

পাঠক মহাশয় বোধ হয় আমাকে বটতলার পুস্তক হইতে—কাশীদাসী
মহাভারত, ক্তিবাসী রামায়ণ হইতে, তথা কাশীথগু হইতে — বালালা পয়ার
উদ্ধার করিতে দেখিয়া ক্রোধে অগ্নিশর্মা হইয়া থাকিবেন। কিন্তু তাহাতে
দোষ কি ? বিষয়টি যে ঠিক্। সংস্কৃতেরও অভাব নাই।
স্থানদ উবাচ।

শৃণু রাজন্ প্রবক্ষ্যামি বিষ্ণোরভূত কর্মণঃ। বিরাড্রপভা সংখানমাথাানং মহদভুতং।। যাবতী ভূ: সমুদ্দিষ্টা সসমুদ্রাদ্রিকাননা। প্রতিভাতা মহারাজ কির্ণেশ্চন্দ্রপূর্য্যয়ে।:॥ বিষ্ণ তাবছপরি বিস্তার পরিমগুলং। পঞ্চবিংশতি কোট্যস্ত যোজনানাস্ত তৎ স্মৃতং॥ নবতীনাং সহস্রানি যোজনানি মহীপতে। **ज्रा**कक्ष (लाकानाः निक्राति दक्षाः ॥ যে চ বিদ্যাধরা যক্ষরকো গন্ধর্ককিলরা:। ভূতপ্রেতপিশাচাশ্চ তেষাং তৎস্থানমীরিতং॥ ততো রাভূর্মহাবাহো ত্রোদশ সহস্রকং। যোজনানাং প্রবিস্তারং মগুলং তম্ম কথ্যতে॥ ় স্বরন্ বৈরং পুরাপ্রাপ্তাং যঃ পর্কণি মহাগ্রহঃ। গ্রাদায় ধাবতি ক্রোধাৎ পুষ্পবস্তে। মহীপতে॥ তদৈব ভগৰচ্চক্রং সহস্রার্কোপমগ্নতি। উপতিষ্ঠতি তম্ভীত্যা পুনরেব নিবর্ত্ততে॥ উপরাগং বদস্ভোবং পুণ্যকালন্চ কথাতে। লক্ষ যোজনতো ভাত্নভূমেরেষ ব্যবস্থিত:॥ ভানো: সকাশাত্রপরি লক্ষে লক্ষ্য: ক্ষপাকর:। नक्ष मञ्जर हक्तां वक्तरावन मूक्ति जः॥

নক্ষত্রমণ্ডলাৎ সৌমা উপরিষ্টান্দিলকতঃ। वधार एका विनाक कु एका छोरमा विनक्त ॥ মঙ্গলাতুপরিষ্টাচ্চ গীষ্পতির্লক্ষরয়ে। দ্বিলক্ষ যোজনোৎদেধঃ সৌরিদ্দেবপুরোহিতাৎ ॥ শতাযুত সমুদ্ধারং সৌরে: সপ্তর্ষি মওলং। সপ্তর্বিভ্যঃ সহস্রানাং শতাহর্দ্ধং ধ্বস্থিতি:॥ পদগম্যং হি যৎকিঞ্চিত্ততি ধরণীতলে। তম্ভূৰ্লোক ইতিথ্যাতং শাক্ষীপাদি কাননং॥ ভূর্লোকাচ্চ ভূবর্লোকঃ স্থ্যাবধিরুদীরিতঃ। कानिजा नाधुवः तासन् चटनीक कथाटज ब्रेधः॥ মহর্লোকঃ ক্ষিতের্জ্জ মেককোটি প্রমানতঃ। কোটিম্বয়ে বর্ত্তমানো জনো ভূর্লোকতো নুপ॥ উপরিষ্টাৎ ক্ষিতেরটো কোটয়: সভামীরিতং। সভ্যাত্পরি বৈকুঠো যোজনানাং প্রমানভঃ॥ ভূর্লোকাৎ পরিসংখ্যাত: কোটিরষ্টাদশ প্রভো। যত্রান্তে শ্রীপতিঃ সাক্ষাৎ সর্বেষামন্তর প্রদ:॥ বৈকুণ্ঠাত্তরে শৈবো লোকঃ ষোড়শকোটয়ঃ। তির্যাগের মহারাজ কৈলাদাথাপ্ত পর্কত:। পার্কত্যা সহিতঃ শভুর্যতাত্তে স্বগণৈর্কৃতঃ॥

পদ্মপুরাণ স্বর্গথন্ড ভূয়াদিলোক বর্ণন ৬ অধ্যার।

় প্রায় এই কথাই পূর্বে বাঙ্গালা পরার উদ্ধার করিয়া বলা হইয়াছে। ভাল, এখন চাপ্রাস হইল।

সে যাহা হউক ইন্দ্রের অমরাবতী বা স্বর্গের ব্যাপার একটু ভাল করিয়া বুঝুন। এক্ষণে স্বর্গের গুণ দোষ বলিব।

স্বাহরুবাচ।

· প্র্যাস মে গুণান্বহি সাম্প্রতং দিলস্ত্রম।

এতৎ সর্কং দিলশ্রেষ্ঠ করিষ্যামি ন সংশয়:॥
বৈজমিনিক্বাচ ।

নন্দনাদীনি দিব্যানি রম্যাণি বিবিধানি চ। ত্তোদ্যানানি পুণ্যানি স্প্কাম শুভামি চ॥ সর্ক্রাম ফলৈ বৃ কৈ: পোভিতানি সমস্তত:। বিমানানি স্থদিব্যানি পরিতাক্তপরোগণৈঃ॥ সর্কত্রৈব বিচিত্রাণি কামগানি রসানি চ। তক্ষণাদিত্য বর্ণানি মুক্তাজালাস্তরাণি চ॥ চক্রমণ্ডল শুভাণি হেমশ্যাসনানি চ। সর্ককামসমৃদ্ধাশ্চ প্রথহঃথবিবর্জিতাঃ ॥ নরাঃ স্থক্তিনন্তে তু বিচরন্তি যথা স্থাং। ন তত্ত্ব নান্তিকা যান্তি ন স্তেয়া নাজিতে ক্রিয়া:॥ ন নৃশংসা ন পিঙনাঃ কৃত্যান চ মানিন:। সত্যান্তপঃ স্থিতাঃ শ্রা দয়াবন্তঃ ক্ষমাপরাঃ॥ যত্নানো দানশীলাশ্চ তত্ত্র গছন্তি তে নরাঃ। ন রোগো ন জরা মৃত্যুর্ন শোকো ন হিমাদয়॥ ন তত্ত্র ক্র্পেপাসা চ কস্ত গ্লানির্ন দুখ্যতে। এতে চান্তে চ বহবো গুণাঃ সন্তি চ ভূপতে॥ দোষাস্তবৈত্র যে সন্তি তান্ শৃণুম্ব চ সাম্প্রতং॥ শুভশু কর্মাণঃ কুৎস্নং ফলং তবৈব ভুজাতে। ন চাত্র ক্রিয়তে ভূয়ঃ সোহত্র দোষো মহান্ শ্রুতঃ॥ অসম্ভোষশ্চ ভবতি দৃষ্ট্য দীপ্তাং পরপ্রিয়ং। সংপ্রাপ্তে কর্মনামন্তে সহসা পতনং তথা।। ইহ যৎ ক্রিয়তে কর্ম ফলং তত্ত্রৈব ভূঞ্জতে। কর্মভূমিরিয়ং রাজন্ ফলভূমি স্থসে। স্ভা॥

পদ্মপুরাণ ভূথত ৯০ অধ্যায়।

অতঃপ্র স্থরের স্বরূপ ও কর্মবিশেষে স্বর্গবিশেষ গমনের কথা শ্রবণ করুন।

স্থত উবাচ।

স্বর্গস্থানং মহা পুণ্যং প্রোচ্যমানং নিবোধ মে। ভারতে কৃতপুণ্যানাং দেবানামপি চালয়ং॥ মধ্যে পৃথিব্যামন্ত্রীক্তো ভাস্বান্ মেরুহ্রিগায়। যোজনানাং সহস্রাণি চতুরশীতিঃ সম্প্রিতঃ॥

প্রবিষ্টঃ ষোড়শাধন্তাদ্ধরণাং ধরণীধরঃ। তাবৎ প্রমানা পৃথিবী পর্বতশ্চ সমস্ততঃ॥ তম্ম শৃঙ্গত্রয়ং মুদ্ধণি স্বর্গো যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ। নানাজ্মলতাকীর্ণং নানারভ্রোপশোভিতং॥ মধ্যগং পশ্চিমং পূর্বাং মেরোঃ শৃঙ্গাণি ত্রীণি বৈ। প্রযুতোশিত মাত্রাণি ছেশুকে তম্ম মধ্যতঃ॥ মধ্যস্থং ক্লাটিকং শৃঙ্গং বৈদূর্য্য করকাময়ং। हेक्तनीलमग्रः शृक्तः मानिकाः शन्तिमः युज्रः॥ যোজনানাং সহস্রাণি নিযুতানি চতুর্দশ। উচ্ছ্রিতং মধ্যগং শৃঙ্গং স্বর্গো যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ॥় প্রযুতান্তরিতং শৃঙ্গং মুর্দ্ধণি চছত্রাকৃতি স্থিতং। পূর্ব্বপশ্চিমশৃঙ্গানাং সকলং মধ্যমশু চ॥ ত্রিপিষ্টপো নাকপৃটো অপ্রঃ শাস্তি নির্কৃতী। আনন্দোহ্থ প্রমোদশ্চ স্বর্গাঃ শৃঙ্গে চ মধ্যমে॥ খেতক পৌষ্টিককৈ উপশোভন মন্নথী। আহলাদঃ স্বর্গরাজ দ্র স্বর্গাঃ শৃঙ্গেতু পশ্চিমে । নির্মানা নিরহক্ষারঃ সোভাগ্যশ্চাতি নির্মলঃ। সৌথাশ্চ নির্কৃতিশৈচব পুণ্যাহশ্চ তথা দ্বিজ।। স্বৰ্গালৈতে দিজশ্ৰেষ্ঠ পুৰ্বাশৃঙ্গে সমৰ্থিতাঃ। একবিংশতি যে স্বর্গা নিবিষ্টা মেরুমূর্দ্ধনি॥ অহিংদা দানকর্তারো যজানাং তপদাং তথা। তেষু তেষু বসন্তিম জনাঃ ক্রোধবিবর্জিতাঃ॥ क्रलं প্রবেশী চাননাং প্রমোদং বহিংসাহসঃ। ভৃগুপ্রপাতে সৌথাস্ত রণে চৈবাস্ত নির্মালঃ॥ অনশনে তু সম্বাদে মৃতো গচ্ছেল্রিবিষ্টপং। ক্রত্যাজী নাকপৃষ্ঠমগ্রিহোত্রী চ নির্কৃতিং॥ তড়াগ কৃপকর্তা চ লভতে পৌষ্টিকং দ্বি। সৌবর্ণদায়ী সৌভাগ্যং লভেৎ স্বর্গং মহাতপা:॥ শীতকালে মহাবহ্নিং প্রজালয়তি যো নর:। সর্ব্ধ সন্ধ হিতার্থায় স্বর্গং চাপ্সারসং লভেৎ॥

হিরণ্য পো প্রদানেন নিরহক্ষার মাপ্নুয়াৎ। ভূমিদানেন গুদ্ধেন লভতে শান্তিকং পদং॥ রৌপাদানেন শুদ্ধেন স্বর্গং গচ্ছতি নির্মালং। অর্থদানেন পুণ্যাহং কন্তাদানেন মঙ্গলং॥ বিজেভ্য স্তৰ্পণং কৃত্বা দত্তা বস্ত্ৰাণি ভক্তিতঃ। খেতস্ত লভতে স্বৰ্গং যত্ৰ গত্বান শোচতি॥ কপিলা গোপ্রদানেন পরাদ্ধে চাত্ত্যতে। গোব্যস্ত প্রদানেন স্বর্গং মন্মথ মন্নুতে॥ মাঘমাদে স্রিৎসায়ী তিল্পেরু প্রদন্তথা। ছতোপানহদাতা চ স্বৰ্গং যাত্যুপ শোভনং॥ দেবায়তনকর্তা বৈ শুশ্রমণপরস্তথা। তীর্থবাত্রাপরশৈচ্ব স্বর্গরাজে মহীয়তে॥ একারভোজী যে। মর্ত্যো নক্তভোজী চ নিত্যশ:। উপবাসী ত্রিরাত্রাল্যৈ: শাস্তি স্বর্গস্থং লভেৎ ॥ সরিৎস্বায়ী জিত ক্রোধো প্রস্কচারী দৃঢ়বতঃ। নির্ম্মলং স্বর্গমাপ্রোতি তথা ভূত হিতেরতঃ। विनामात्न स्थावी नित्रहक्षात्र याध्रुपार। যেন যেনহি ভাবেন যদ্যদ্দানং প্রায়ছতি॥ তত্তৎ স্বৰ্গমবাপ্নোতি যদ্যদিচ্ছতি মানবঃ। যস্ত সর্কাণি দানানি ব্রাহ্মনেভাঃ প্রয়ছতি। স প্রাপ্য ন নিবর্ত্তেত দিবং শাস্তমনাময়ং॥ শৃঙ্গন্ত পশ্চিমং যচ্চব্ৰহ্মা তত্ৰস্থিতঃ স্বয়ং। পূর্বেশৃঙ্গে স্বয়ং বিষ্ণু মধ্যে চৈব শিবস্থিতঃ॥

(স্বর্গ গমনের অনেকগুলি পথ আছে এবং কোন্দেবতা গর্ম্প প্রভৃতি কোন্ পথ রক্ষা করিয়া থাকেন।)

> অতঃ পরস্ক বিপ্রেক্ত স্বর্গাধ্বানমিমং শৃণু॥ বিমলং বিপূলং শুদ্ধমুপ্য্যুপরিসংস্থিতং। প্রথমে তুকুমারস্ক বিতীয়ে মাতরঃ স্থিতাং॥

ততীয়ে সিদ্ধগন্ধবাস্ত্র্যো বিদ্যাধরা ছিজ।
পঞ্চমে নাগরাজশ্চ ষঠেতু বিনতাস্ততঃ॥
সপ্তমে দিব্যাপতরো ধর্মারাজস্তথাইমে।
নবমেতু তথা দক্ষ আদিত্যা দশ্যে পুথি॥

নৃসিংহপুরাণ ৩০ অধ্যায়।

ভবেই দেখা যাইতেছে কোন গ্রহ কতদূর কারপর কোন্ গ্রহ, ভূলোক কি, মহর্লোক কি, এ সমগু বিষয় সম্বন্ধে পূর্বের যে পদ্য উদ্ধার করা হইয়াছে ভাহাই যথেষ্ট। বিষয়টি স্থলত ঠিক আছে। তারপর দেখা যাইতেছে স্বর্মের ছ্থ কি কি? স্থানর স্থারে রমা উদ্যান, তাহাতে কলতক আছে; উত্তম দিব্য নানা প্রকারে সজ্জিত অপারা পরিশোভিত যথেচ্ছ গমনকারী বিমানগুলি আছে। স্থবর্ণের শ্যা আসন। সর্ব্ধকাম সমৃদ্ধ সর্ব্বজ্ঞ বিবর্জিত আত্মাগণ বিরাজ করিতেছে। নানা প্রকার পুণ্যকারী লোকের জন্তই স্বর্ণ-নাস্তিকের জন্ম, নৃশংদের, নিঠ্রের, কৃতল্লের, ব্থাভিমানীর জন্ম নহে। সেথানে জরা মৃত্যু কোগ শোক নাই, ফুৎপিপাদা নাই। সেথানে কে**হ** কাহারও প্লানিকারী নাই। এই সমস্ত স্বর্গের স্থুথ বটে কিন্তু হুঃখণ আছে। পৃথিবীতে লোক স্থকার্য্য, পুণ্যকার্য্য করিতে পারে কিন্তু স্বর্গে কোন কার্য্য নাই, যাহা পুঁজি লইয়া গিয়াছ তাহাই—বাড়াইবার যো নাই বরং ভোগের ছারা সেই পুণ্য দিন দিন ক্ষয় হইবে পরে একদিন সম্পূর্ণ পুণ্য ফুরাইলে সহসা পতন। পৃথিবীতে কৃত স্থকার্য্যের ফলভোগের জন্মই স্বর্ণ। স্থারও স্থর্যে অসন্তোষ আছে, পরশ্রী দেথিয়া, ইন্দ্রের সৌভাগ্য দেথিয়া আর নিজের অবস্থা তুলনা করিয়া। সে অসম্ভোষ্ ভাল, প্রাণী মনে করে কেন আমি আরও ভাল কাজ করি নাই তাহা হইলে ত আমার অবস্থা আরও উন্নত হইত ?

তৎপরে স্থলত স্বর্ণের স্বরূপ ও কর্ম বিশেষে স্থাবিশেষ গমন দেখা যাইতেছে। হির্ণায় মেরু পর্বতের তিনটি শৃঙ্গ — মধ্য শৃঙ্গ, পূর্বর্ণ শৃঙ্গ আর পশ্চিম শৃঙ্গ, মধ্যের শৃঙ্গটি গাবার ছইভাগে বিভক্ত। মধ্যের শৃঙ্গ আরি বৈছুর্যা করকাময়, পূর্বনি ইক্রনীল মণিতে বিরচিত, পশ্চিমটি মাণিক্যময়। এই ক্ষটি শৃঙ্গের উপরে ছত্রাকারে স্বর্গ অবস্থিত আছে। ২১টি বিশেষ বিশেষ স্বর্গ এই তিনটি শৃঙ্গের উপরিভাগে অবস্থিত। তাহাদের নাম যথা—তিপিইপ, নাকপৃষ্ট, অপ্সর, শাস্তি, নির্কৃতী, আনন্দ, প্রমোদ — মধ্য শৃঙ্গে। পশ্চিম-শৃঙ্গে

শেত, পৌষ্টিক, উপশোভন, মন্মথ, আছ্লাদ, স্বর্গ, স্বর্গরাজ। পূর্ক-শৃঙ্গে—
নির্মান, নিরহন্ধার, সৌভাগ্য, অতি নির্মাণ, নির্কৃতি, পুণ্যাহ। আনন্দস্বর্গ — জলপ্রবেশী এই স্থান পায়। প্রমোদ — বহিনাহস (ইহার মধ্যেই সভীদাহ পড়িতেছে নয় ?) ু সৌয়া — ভৃগুপ্রপাত যিনি করেন অথাৎ অতি উচ্চস্থান হইতে ভগবানের নামে ঝস্প দিয়া প্রাণ ত্যাগ করেন। নির্মাণ — রণে
মৃত্যু হইলে, শুদ্ধ রৌপ্যদানে। তিপিষ্টপ — ক্রমে অনশনে প্রাণত্যাগ, অবশ্রু
স্বর্গনের নাম করিয়া। নাকপৃষ্ট — ক্রত্যাজী, যাহারা সন্ধান যক্ত করেন।
নির্কৃতি — অগ্নিহোত্রী। পৌষ্টিক — তড়াগ কৃপকর্তা। সৌভাগ্য — স্বর্ণদান।
স্বর্গ — মহাতপকারী। অপ্রর — শীতকালে অগ্নু প্রজ্জালিত করিয়া যে সকলের
ম্থে জন্মায়। নিরহন্ধার — হিরণ্য গো প্রদানকারী, বিদ্যাদান। শান্তি —
হুমিদান, উপবাস করিয়া ধর্মাকারী। পুণ্যাহ — অস্থদান। শেত — তর্পণ
করিয়া বস্তদান। মন্মথ — গো বৃষ্ব দান। উপশোভন — মাঘ্মাসে সারৎস্নান,
তিল, ধেন্তু, ছত্র দান। স্বর্গরাজ — তীর্থকারী, দেবায়তন কর্তা, শুক্রাণরায়ণ।

(অতি) নির্মণ — ক্রিতক্রোধ, ব্রজ্চারী, স্বর্জ্তহিতে রত।

মনুষ্য যে যে ভাবে যাহা যাহা ইচ্ছা করিয়া কার্য্য করিবে মৃত্যুর পর সেইরূপই স্থান প্রাপ্ত হইবে। পশ্চিম-শৃঙ্গে ব্রহ্মা, মধ্যে শিব, পূর্ব শৃঙ্গে বিষ্ণুর অবস্থিতি।

তারপর স্বর্গ গমনের যে দশটি পথ আছে — ১ম্ পথে, কুমার (কার্ত্তিক) আছেন। ২য়, মাতৃগণ, ৩য়, সিদ্ধ-গন্ধর্ক, ৪র্থ, বিদ্যাধর, ৫ম, নাগরাজ, ৬ৡ, বিনতাস্থত, ৭ম, দিব্য পিতৃগণ, ৮ম, ধর্মরাজ।

পাঠক মহাশয়কে বোধ হয় শক্ষর দেব দেব মহাদেব কেন হইলেন তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না। পূর্কেইত দেখাইয়াছি কিরুপে তিনি ক্রেমে ক্রেমে দেবতাগণ স্থাষ্ট করেন। পরে আপন সমুদ্য ঐশ্বর্য শীহরিকে সমর্পণ করিয়া, নিজে শাশান ও ভিক্ষার্তি আশ্রয় করিলেন। হরি যে শিবের গুরু।

লক্ষকোটি যোজনেতে কৈলাসপুরী হয়। যথা বিশ্বনাথ বামে গৌরী বিরাজয়॥

সকলের সার দেবে চরিতে না পায়। শীলার কারণ মাত্র শরীরে ধরয়॥ জগতের এক বস্তু সাধনে না পায় হৃদয়ে থাকিয়া সব প্রকাশিত হয় সকল দমন কৰ্তা সৰ্ব গুণাতীত সত্বজ তম তিন গুণে বিরাজিক গুণ ক্রমে সৃষ্টি পালে সংহার করয় সর্বকর্তা স্বেচ্ছাময় সব প্রকাশয় প্রবৃত্তি নিবৃত্তি মাত্র কিছুতেই নয় অমূর্ত্তি পরমব্রহ্ম সদা শ্রুতি কয় বাাপ্ত ব্ৰহ্ম নিতা ব্ৰহ্ম সৰ্কাদি পৰ্যায় সকল কারণ কর্ত্তা প্রাৎপর হয় আননদ স্বরূপ ব্রহাহয় নির্ময় সমাধি যোগেতে যাতে নিবৃত্তি আশ্রয় ঈশ্বর পরম জ্যোতি হৃদয়স্ত রহে যোগগম্য এক বস্তু নানা মৃত্তি কছে স্চিচ্দানন্দ্রপুমহিমা অপাব বেদ বিধি সর্কশাস্তে হয় সারাৎসার মহা প্রলয়েতে তিনি অন্ধকার ময় ইচ্ছাশক্তি দারা তেজ উচিত করয় কৈলাদেতে পঞ্বক্ত ত্রিনেত্র ধরয় শক্তিতে তালিয়া শক্তি ভাবাতীত হয তারপর মহাদেব বৈকুণ্ঠ আসিয়া ব্ৰহ্মা আদি যতেক দেবতা আনাইয়া আপন ঐশ্বর্যাস্ব নারায়ণে দিল সককেতা করি রাগা অভিযুক্ত কৈল দেবলোক গন্ধর্ক অপ্রা আদি যত মঙ্গলাচৰণ করে বিধি বিধিমত স্বর্গ মত্য পাতালের এক কর্ত্তা সুল জগৎ কারণ সেই জগতের মূল সবৈধ হিথা মহাদেব হরিতে অর্পিল শ্রীহরিশঙ্কর প্রেমানকোতে ভাসিল

যথাবিধি নমস্কার শিবকে করিল তারপর ব্রহ্মাণী হরিকে প্রণমিল শক্ষব শাবস্থার দিল গদাধরে একাত্মজ এক অস হৈল হরিহরে নাবায়ণ প্রতি বর দিলেন শঙ্কর অনাকে যুদ্ধেতে জয়ী হটবে সত্তর ইচ্ছাশক্তি ক্রিয়াশক্তি জ্ঞানশক্তি সবে বিষ্ণুব নায়াতে মুগ্ধ জগৎ হইবে তবভক্তজনে আমি মুক্তিপদ দিব নাবায়ণ প্রতি এই বব দিল শিব তারপর বাস্ক্দেবে কবি আলেজন কৈলাসেতে সদাশিব কবিল গমন নিত্যানক্ষ প্রথময় আনক্ষে ভাগিল ১র্ম্যুক্ত সাধ্দেবে স্ব স্থানে গেল।

(কাশীখঞ)

• এখন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সমং জীবের উদ্ধারের জন্ম কিছু বলিয়াছেন কি?
শঙ্কর ত বলিতেছেন "তব ভক্তজনে আমি মৃক্তিপদ দিব"। শিবই জগৎগুরু
শিবই তন্ত্র বলিয়াছেন, শিবের হাতেই চাবিকাঠি, শিবই গুরুদত্ত "বীজের"
স্থিটিকর্ত্তা, শিবই সংহারকর্ত্তা। ভগবান বলিয়াছেন বৈকি? শ্রীভগবান
বলিয়াছেন অর্জুনকে — যেমন কবিয়া বলিয়াছেন এমন করিয়া কেহ কথন
বলেন নাই, তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহাই গীতা, শ্রীগীতা — শ্রীমন্তগবদগীতা।
তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহা কবিলে, গীতোক্ত কার্যা করিলে মন্ত্র্যাকে আর
নরকভোগ করিতে হয় না, আর স্বর্গভোগ করিতে হয় না, কি লৌহ কি
স্বর্ণ কোন শৃঞ্জলেই আব বদ্ধ হইতে হয় না। জীব একেবারে মাক্ষ প্রাপ্ত

বৈবিদ্যা নাং সোমপাঃ পূতপাপা যহৈজিরি ই। স্বর্গতিং প্রার্থয়ন্তে।
তে পুণ্য মাসাদ্য স্থবেক্তলোক মন্নতি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০
তে তং ভূক্া স্বর্গলোকং বিশালং কীণে পুণ্যে মর্জলোকং বিশক্তি।
এবং ত্রয়ী ধর্মমন্ত্রপানা গভাগতং কামকামা লভতে ॥ ২১-১ জ

ত্রিবেদ বিহিত কর্মকারী যক্ত ছারা আমাকে যজন করিরা সোমরদ পান পুরদর নিষ্পাপ হইরা স্বর্গান্তি প্রার্থনা করে; তাহারা পবিত্র ইক্রলোকে গমন করিয়া দিব্য দেবভোগ্য বস্তু সকল ভোগ করে। ২০ তাহারা দেই বিশাল স্বর্গলোক ভোগ করিয়া পুণাক্ষয়ে পুনর্রার মর্ত্তাভূমে প্রবেশ করেন এবং উক্ত বেদত্রয় বিহিত ধর্ম অবলম্বন করত কামনা পরত্ত্ব হওয়ায় সংসারে যাতায়াত করেন। ২১

> অন্তাশ্চিত্তগ্রস্তো মাং মে জনাঃ পর্যাপাসতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহামা১্ম্॥ যেহপ্যশুদেবতা ভক্তা মজন্তে প্রক্রয়াম্বিতাঃ। তেহপি মামেব কৌস্তেয় যজস্তা বিধিপূৰ্ব কম্॥ ২৩ অহং হি দকর্ যজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ। ন তুমামভিজানস্থি তত্ত্বোতশ্চাবস্থি তে॥ ২৪ যান্তি দেববতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃবতাঃ। **ज्**रानि यां छ ज्रिका। यां छ मन्यां बिरनार्शि माम्॥ २० মনানা ভব মন্তে মদ্যাজী মাং নমস্কুর। মামে বৈষ্যাসি যুক্তি বমাত্মানং মৎপরায়ণঃ ॥ ৩৪-৯তা অন্সচেতাঃ সততং যো মাং স্মরতি নিত্যশং। তস্তাহং স্থলভঃ পার্থ নিক্তযুক্তস্ত যোগিনঃ॥ ১৪-৮৯ মামুপেত্য পুনর্জনা হঃথালয়মশাশ্বতম্। নাপ্লুবস্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং প্রমাংগতাঃ॥ আব্রন্মভূবনালোকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জ্জুন। মামুপেতা তু কৌন্তের পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে॥ ১৬

অন্ত চিত্তে নিক্ষামভাবে যাহার। আমার উপাসনা করে নিত্য অবহিত সেই সকল ব্যক্তির যোগ-ক্ষেপভার আমি বহন করি। ২২ হে কৌস্তের যাহারা শ্রদ্ধা সহকারে অন্ত দেবতার ভক্ত হইয়া ভজনা করিয়া থাকে তাহারা অবিধানে আমারই ভজনা করিয়া থাকে। ২৩ আমি যক্ত সমূহের আহতি ভোক্তা এবং প্রভু, কিন্তু ভাহারা যথার্থরূপে আমার জানে না এজন্ত ভাহারা বার বার গতায়াত করিয়া থাকে। ২৪ দেব্যক্ত প্রারণ ব্যক্তি দেবলোকে, পিত্যক্ত প্রায়ণ ব্যক্তি পিত্লোকে, ভূত-

যজ্ঞ পরায়ণ ব্যক্তি ভূতলোকে এবং আমা পরায়ণ ব্যক্তি আমাকেই লাভ ক্রিয়া থাকে। ২৫

ম্পাতিচিত্ত হও, আমার ভক্ত হও, আমার উপাসক হও এবং আমার নমস্কার কর, মৎ পরায়ণ হইয়া সমাহিত হইলে আমাকেই পাইবে । ০৪-৯অ সকর্বি। অনস্ভচিত্ত হইয়া যে আমাকে নিত্য অরণ করে হে পার্থ দেই নিত্য যুক্ত যোগীদের পক্ষে আমি স্থলত। ১৪-৮অ মহাআরা (ভগবদ্ধকেরা) আমাকে পাইয়া আর হঃথের আগার অনিত্য জন্মলাভ করেন না, তাঁহারা পরম সিদ্ধি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হইয়াছেন। ১৫ হে অর্জ্ঞ্ন ব্রন্ধলোক পর্যান্ত প্নরাবর্ত্তনশীল কিন্তু হে কৌন্তেয় আমাকে পাইলে আর পুনর্জ্ঞন হয় না। ১৬

কিরূপে মৃত্যুর পর ভগবান প্রাপ্তি হইতে পারে তাহা বুঝিতে পারিলে এই প্রবন্ধের দার্থকতা হয়। আর মৃত্যুর পর ভগবান প্রাপ্তি হইলে দেই মরণ্রের দার্থক্তা হয়। কিরূপে মরিতে হইবে ভগবান তাহাও শ্রীমুধে প্রকাশ করিয়াছেন।

অন্তকালে চ মামেৰ স্বরশ্কা কলেবরম্।
যঃ প্রয়তি স মন্তাবং যাতি নাস্তাত্র সংশয় ॥ ৫-৮য়
যং যং বাপি স্বরন ভাবং তাজতান্তে কলেবরম্ ;
তং তমেবৈতি কৌস্তের সদা তদ্বাবভাবিতঃ ॥ ৬
কবিং প্রাণমন্থশাসিতারমণাের নিয়াং সমন্ত্র্যারেদ্ যঃ ।
সর্বস্থি ধাতারমিচিন্তারমণােদি তাবণং তমসঃ পরস্তাৎ ॥ ৯
প্রয়ান কালে মনসাহচলেন ভক্তাা যুক্তো যােগবলেন চৈব।
ভ্বানিধিয়ে প্রাণমাবেশ্য সমাক্ স তং পরং প্রুষমুপৈতি দিবাম্॥
সর্বেরাণি সংযমা মনাে হাদি নিয়ধা চ।
মুর্জাাাধাায়াত্রনঃ প্রাণমান্তিতা যােগধারণম্॥ ১২
ভিমিত্যেকাকরং প্রক্ষ ব্যাহরনামন্ত্র্যারন্।
যঃ প্রয়াতি তাজন্দেহং স যাতি পরমাংগতিম্॥ ১০

জন্তকালে আমাকে শ্বরণ করিতে করিতে যিনি কলেবর ত্যাগ করিয়া যান, তিনি আমার ভাবই পাইয়া থাকেন, ইহাতে সংশয় নাই। ৫ তে কৌজেয় যিনি যে যে ভাব ভাবিতে ভাবিতে অন্তকালে কলেবর পরিত্যাগ करतन; मर्खाना (महे (महे ভाবে क्रमग्र आविष्ठे शाकाग्र जाहाहे शाहिया। থাকেন। ৬

সবর্তি অনাদি, অনুশান্তা, স্ক্রাদিপিস্ক্র, সকলের পালনকর্ত্তা, মলিন মনো-বুদ্ধির অগোচর, প্রকৃতির পর বর্ত্তমান, এবং সূর্য্যের ভাষে স্বপ্রকাশ এ হেন পুরুষকে অন্তিম দশায় ভক্তিভাবিত অন্তঃকরণে যোগ বলে জ্রযুগলের মধ্যে প্রাণবায়ুকে সমাবেশিত করিয়া যিনি চিন্তা করেন, তিনি সেই পরম পুরুষকে পাইয়া থাকেন। ১।১০

ইন্দ্রির দার সকল প্রত্যাহার করিয়া মনকে হৃদয়ের মধ্যে নিবদ্ধ করত জ্রর মধ্যে প্রাণবায়ুকে রক্ষা করিয়া যোগ ধারণায় আশ্রিত হইয়া ও এই একাক্ষর ত্রহ্ম উচ্চারণ ও আমার জ্মুত্মরণ করিতে করিতে যিনি দেহত্যাগ করিয়া যান তিনি পরমপদ পাইয়া থাকেন। ১২।১৩

এই গেল শ্রীভগবানের কথা আর লোকের কথা হইতেছে – "জপ তপ কর কি মরতে জানলে হয়।" নহিলে উকিলকে আপীল সওয়াল জবাব করিতে করিতে মরিতে হইবে, ডাক্তারকে প্রেসকৃপদন বলিতে বলিতে মরিতে হইবে, আর থেলোয়াড়কে কিভি দিতে দিতে স্বয়ং "মাৎ" হইতে इट्टेंद्र ।

পাঠক মহাশয় হয়ত বলিবেন "কিন্তু এ যে দেখিতেছি – যোগ।" আমিও विल, यांश वहे कि ? यांश निहिल्ल मृजुात शत ऋ यांश हहेरव ना। कांशांही ও কথাটা নিতান্ত দোজা কেন হইবে? ভূমওলে জন্মগ্রহণ যে জীবের পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে আসা? যোগী রামপ্রসাদ কি বলে শুরুন।

ষট্ চক্র ভেদ।

রাগিণী বিভাস। তাশ-একতালা।

কুলকুগুলিনী ব্ৰহ্ময়নী, তারা আছু গো অন্তরে,

মা আছ গো অন্তরে॥

একস্থান মূলাধারে,

আর স্থান সহস্রারে.

আর স্থান চিস্তামণিপুরে।

শিবশক্তি সব্যে বামে,

জাহ্নবী যমুনা নামে,

সরস্বতী মধ্যে শোভা করে॥

ভুজন্মরপা লোহিতা.

স্বয়স্তুতে স্থনিদিতা,

এই ধ্যান করে ধ্রু নরে।

মুশাধার স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর নাভিন্থান, অনাহতে বিশুদ্ধায়ে ববে॥

বর্ণরূপা ভূমি বট, ব, থ, ব, ল, ড, ফ, ক, ঠ, ধোলস্বর কণ্ঠায় বিহরে।

হ, ক্ষ আশ্রয় ভূক, নিতান্ত কহিলা গুরু, চিন্তা এই শ্রীর ভিতরে॥

ব্ৰহ্মা আদি পাঁচ ব্যক্তি, ডাকিন্তাদি ছয় শক্তি, ক্ৰমে বাস পদাের উপরে।

গজেন্দ্র মকর আর, মেষবর ক্রফাসার, অারোহণ দ্বিতীয় কুঞ্জরে॥

অজ্প। ২ইলে রোধ, তবে জন্মে তার বোধ, প্রঞ্জে মত্ত মধুব্রত স্বরে।

ধরা জল বহুত বাৎ, লয় হয় অচিরাৎ যং রং লং বং হং হোং স্বরে॥

ফিরে কর রূপা দৃষ্টি, পুনকারি হয় স্টে চর্ণযুগলে শ্বধা ক্ষরে।

তৃমি নাদ তৃমি বিন্দু, স্থধাধার যেন ইন্দ্ এক আত্মা ভেদ কেবা করে॥

উপাসনা ভেদাভেদ, ইথে কোন নাহি থেদ, মহাকালী কালপদ ভরে।

নিদ্রা ভাঙ্গে যার ঠাঁই, তার আর নিদ্রা নাই, থাকে জীব শিব কর ভারে॥

মুক্তি কন্তা তারে ভজে, সে কি বিষয়ে মজে, পুনরপি আসিয়া সংসারে।

আজাচক্র করি ভেদ, ঘুচাও মনের থেদ, হংসীরূপে মিল হংসবরে॥

চারি ছয় দশ বার, যোড়শ দ্বিদল আর, দশশত দল শিরোপরে।

শ্রীনাথ বসতি তথা, শুনে প্রসাদের কথা, ধোগী ভাদে আনন্দ সাগরে॥

बीविकुशन हर्षेशिशाशाश

আলেখ্য দর্শনে।

(5)

সে আজ অনেক দিনের কথা। তথন এদেশ ইংরাজের মূলুক হয় নাই।
মোগলসমাটগণ দিল্লির সিংহাসনে সমাসীন। তাঁহাদের প্রতিনিধিগণ
বাঙ্গালার মসনদে বিরাজমান। মুশিদাবাদ স্থবে বাঙ্গালার নৃতন রাজধানী
ভইয়াতে।

প্রতাপপুর ভাগারণীতীরে একটা ছোট পল্লীগ্রাম। সেখানে কয়েক ঘর ত্রাহ্মণ ও কাষ্ট্র ব্যবাস করেন। অবশিষ্ট অধিবাসীগণ ইতর জাতীয়। এই গ্রামের মধ্যে বোদেরাই খুব বড়লোক ছিল কিন্তু এখন তাহাদের ভাঙ্গটা পড়িয়াছে। তাহাদের প্রকাণ অট্যালিকা সাছে কিন্তু তাহার অবস্থা অতীব শোচনীয়। অর্থাভাবে গ্রেব আবভাকায় মেরামতও ঘটিয়া উঠে না। বৈঠক-থানা-বাড়ী যাহা পুলে কত বিচিত্ররঙ্গে চিত্রিত ছিল, আজ' ভাহাতে বুষ্টি-ধারা পতিত হইরা গ্রাওলা পড়িয়াছে, যে গৃহ দিবাবাত্রি আমোদ-প্রমোদ ও উচ্চহান্তে প্রতিধ্বনিত হইত, আজ তাহা পারাবত ও পেচকের আবাসস্থান হইয়াছে; নিশিযোগে পেচকের কর্কশ চিৎকারপূর্নি প্রতিধানিত হইয়া পার্যস্থ জনগণের মনে পূর্দাগাতি জাগারিত করিয়া দিত। যেথানে স্থপস্ত মনোহর পুষ্পোদ্যান ছিল, আজ তাহা কণ্টকাকীর্ণ জঙ্গলে পরিণত। এতবড় অট্টালিকা মনুষাপরিত্যক্তের স্থায় বোধ হইতেছে। বাহিরবাটী পার হইয়া অন্তরমহলের এক প্রকোঠে একটা অষ্ট্রমবর্ষীয়া বালিকা ভাহার মাভার নিকট বসিয়া গল করিতেছে, মাতা একথানি ছিলবল্লে 'তালি' দিতেছেন। বালিকার মাতা বিধবা, বয়ংক্রম চল্লিশ বংসর উত্তীর্ণ হইয়াছে, মুথ স্লান, কপালে চিন্তার রেথা পড়িয়াছে। তাঁহার আপনার বলিতে আর কেহ নাই. এই বালিকাকে লইয়াই তিনি সংসারী। তাঁহাদের অবস্থা পূর্বে খুব ভালই ছিল কিন্তু বিধির বিপাকে সক্র'ম গিয়াছে—আছে কেবল সেই ভগ্ন অট্টালিকা আবু ভগু মন। সম্পদের সময় তাঁহাদের অনেক আত্মীয়স্থজন ও বন্ধুবান্ধব ছিলেন কিন্তু বিপদের সময় কেহ তথায় বড় একটা পদার্পণ করেন না। বালিকার মাতার এই সকল দেখিয়া গুনিয়া প্রথম প্রথম বড়ই কই হইত কিন্তু

ক্রমে দকলই দহিয়া গৈল। সংসারের স্বার্থপরতায় ও নির্দ্ধম ব্যবহারে নিষ্পে-ষিত হইয়াও তিনি অবিচলিত রহিলেন। ভগবানের উপরু নির্ভর করিয়া একরূপ কায়ঃক্রেশে ক্সাকে লইয়া সংসার্ঘাতা নির্বাহ করিতে লাগিলেন।

(>)

আজ আখিন মাদের দংক্রান্তি। অতি প্রত্যুধে অরুণোদয়ের পুরের . ভাগীরথীতীরে এক জঙ্গলের ভিতর একটী বালিকা ইতস্ততঃ বিচরণ করিয়া বনকুত্বম চয়ণ করিতেছে, দেখিতে দেখিতে একটা বালক আসিয়া তাহার সহিত যোগ দিল ও তুইজনে একরাশি ফুল তুলিয়া ফেলিল। বালকটির ৰয়ংক্রম অন্যান ঘাদশ বর্ষ, বালিকাটী অষ্ট্রম ব্যীয়া। ফুল তুলিতে তুলিতে ছুইজনে কত গল্প করিতে লাগিল। গল্প চলিতেছিল কিন্তু বালকটা অস্তমনস্ক। ক্রমে গাছপালা রৌদ্রে ঢাকিয়া ফেলিল। অনেক বেলা হইয়াছে দেথিয়া বাড়ী যাইবার জন্ম বালিকা ব্যস্ত হইয়া পড়িল। সে ফুলগুলি একলায়গায় গুছাইয়া লইয়া বলিল 'প্রাকুল আজ তুমি অমন ক'রে রয়েছ কেন ?' প্রফুল কি বলিতে যাইতেছিল হঠাৎ যেন তাহা বন্ধ করিল। তাহার চক্ষু ছল ছল করিতে লাগিল। বালিকা ব্যস্ত হইয়া জিজ্ঞাস। করিল 'কি হয়েছে বলো না'। প্রফুল অনেক কটে ভাঙ্গা ভাঙ্গা হুরে বলিল 'নলিনী, পরঙদিন তোমাদের দব ছেড়েছুড়ে আমায় কাকার দঙ্গে দহরে যেতে হ'বে, তাই ভাবছি কেমন করে তোমাদের ছেড়ে যাব, তোমাকে একদিন না দেখণে, তোমার मरक रथना ना कतिरन आमात कठ कछे इस' वानक आत वनिरठ शांतिन ना, কাঁদিয়া ফেলিল। বালিকার কচি কচি চক্ষু ছটী জলে ডব্ উব্ করিতে লাগিল, ছই এক ফোঁটা অশ্ মুক্তার স্থায় গণ্ড বহিয়া ভূমে পতিত হইল। পুষ্পগুলি হস্ত হইতে পড়িয়া গেল। প্রফুল চক্ষু মুছিয়। ফুলগুলি তুলিয়া নলিনীকে দিল। তারপর পূজার সময় আবার আসিবে, তুজনে থেলা করিবে, সহরের কত গল্প বলিবে প্রভৃতি আস্বাসবাক্যে বালিকাকে সান্থনা করিল।

(0)

প্রকৃত্ন ভাহার খুল্লভাত রাম্যাদ্ব ঘোষের সহিত এখানে আসিয়া সহর দেখিয়া তো অবাক্। এরপ বড় বড় বাড়ী, হাতী, ঘোড়া প্রভৃতি একস্থানে এত অধিক সে কথনও দেখে নাই কিন্তু এই সকল একা দেখিয়া তাহার যেন বেশ স্থথ হইতেছিল না, নলিনীকে আনিয়া দেখাইতে পারিলে, ভাহার যেন ষোলআনা স্থথ হইত। প্রকৃত্ন এখানে একজন মৌলবীর নিকট পার্সিও আরবী শিখিতে লাগিল। এইরূপে কয়েক বৎসর কাটিয়া গেল। রাম্যাদ্ব নবাবসরকারে কর্ম্ম করিতেন, তাঁহার অধীনে ভ্রাতৃপুত্রের একটি কর্ম্ম করিয়া দিলেন। প্রভৃত্ন দিন দিন কাজে উন্নতি করিতে লাগিল দ রাম্যাদ্বের পুত্র বা কন্তা ছিল না। তিনি পিতৃমাতৃহীন ভ্রাতৃপুত্র প্রকৃত্নকে পুত্রনিবির্ধাধ্যে পালন করিতেন। এখন প্রভৃত্নকে কৃতকর্ম্মা দেখিয়া তাহাকে স্বীয় পদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, তিনি ৮ কাশীবাসী হইলেন। প্রভৃত্নের কার্য্যতৎপরতা শীঘ্রই নবাবের দৃষ্টি আকর্ষণ করিলা। তিনি তাহার উপর সন্তুষ্ট হইয়া তাহাকে একটি উচ্চ পদ প্রদান করিলেন।

রাম্যাদ্ব খ্ব হিলু ছিলেন। তিনি প্রত্যাহ পূজার্চনা না করিয়া জলগ্রহণ করিতেন না কিন্তু প্রফুল্ল দে দিকে বড় ঘেঁদিত না, হিল্যানীতে বড় শ্রজাপ্ত ছিল না, রাম্যাদ্ব তাহা বুঝিয়াও তাহাকে বড় একটা কিছু ধর্মের কথা বলিতেন না। ভাবিতেন, 'হিল্বছেলে হিলু থাকিবে, এখন বয়্ম ও বুজি অল, বড় হইলে স্বধ্র্মে মতিগতি আপনা হইতেই ইইবে'।

প্রকৃল মুদলমানদের সহিত মিশিতে বড় ভালবাসিত। পদবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে মুদলমানদের প্রতি তাহার অক্রিমে শ্রদা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। মোঝাদের সহিত ধর্মালোচনা করিতে তাহার আনন্দবোধ হইত। ক্রমে তাহাদের মোহে মুগ্ধ হইয়া হিন্দুসন্তান প্রফুল পৈতৃক-ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া মহম্মদীয় ধর্ম গ্রহণ করিল। হিন্দুনাম ঘুচিয়া এখন তাহার নাম হইল আলি মহম্মদ। প্রফুল্ল মুদলমান ধর্ম অবলম্বন করিয়াছে শুনিয়া নবাব অভিশয় আনন্দিত হইয়া তাহাকে থেলাৎ ও জায়গীয় প্রদান করিলেন ও এক ওমরা-হের কন্তার সহিত তাহার পরিণয়কার্য্য মহা সমারোহে স্থান্সন করাইলেন। প্রেফ্ল! নলিনীকে মনে আছে কি! না পিতৃধর্মের সহিত তাহাকেও বিসজ্জন দিয়াছ। দিয়াছ বৈকি!

(8)

নলিনী এখন আর বালিকা নাই, তাহার বয়:ক্রম সপ্তদশ বর্ষ অতিক্রম করিয়াছে কিন্তু আজিও তাহার বিবাহ হয় নাই। কে তাহার বিবাহ দিবে? কে তাহাদের সহায় সম্বল? নলিনীর মাতা কন্তার বিবাহের জ্ঞা অতিশয় উদ্বিগা ছিলেন কিন্তু কন্তা বিবাহে ইচ্ছুক না থাকায়, তিনি আর কোনও চেটাও করেন নাই, আর অনাণা বিধবা একা চেটাই করিয়াই বা কি করিতেন?

নলিনীর মাতাব শ্বীর দিন দিন ক্ষীণ হইতেছিল, প্রতাহই অল অল্প জব হ্য, ক্লেমে রোগ কঠিণ হইল, কন্তা বহু সেবাস্কুশ্যা করিল কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না – তিলি এই নিশাম নিষ্ঠুব সংসার হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। নলিনী মাতৃশোকে অভিভূত। হইয়া অচৈত্ত হইয়া পড়িল, যথন জ্ঞান হইল দেখিল তাখার মেহের জননী তাহাকে সভা স্তাই ফাঁকি দিয়া গিয়াছেন। তথন কোথা ২ইতে মনে বল সাসিল, চক্ষেব জল ওখাইল। সে মাতার শ্ব স্বয়ের করিয়া ভাণীরগীতীরে আফিল। ইতরজাতীয় কয়েকজন লোক এই. দৃশু দেথিয়া কাদিয়। উঠিল। তাহানা পূফো বোদেদের প্রজা ছিল পার্শ্ববর্তী প্রামের সনাতন পোদার বোদেদের বিষয় খাশয় থরিদ করিয়া লইয়াছে। তাছার দোর্দ্ধ প্রভাপ। বোদেদের উপর গাছার দৃষ্টি যেন একটু বেশী প্রথর — তাহার ভয়ে ইহারা বোদেদের সাহায্য করিতে পারিত না। কিন্তু আজ সে ভয় চলিয়া গেল, এ দুখে পাষাণ্ড বিগলিত হয়, আর সামান্ত কয়েকজন ইতর জাতীয় লোকের হৃদয় আর্দ্র হওয়া কিছু বিচিত্র নহে। তাহারা চিতার আমোজন করিয়া দিল। দেথিতে দেখিতে চিতা জ্লিয়া উঠিল—অগ্নি ধূধু করিতে লাগিল – আর নলিনী পাগলিনীর স্থায় সেই প্রজ্ঞালিত চিতায় কম্প্ প্রদান কবিবার জন্ম অগ্রসর হইল, তাহা দেখিয়া কয়েকজন কৃষ্ক-রম্নী তাহাকে ধরিয়া রাখিল। ক্রমে অগ্নি নির্বাপিত হইল। স্ব ফুরাইল।

নলিনী বাড়ী গৈল, গিয়া দেখিল সোনাতন পোদারের লোকজন তাহার বাড়ী দথল করিয়াছে। তাহাকে বাড়ীতে প্রবেশ করিতে দিল না। তাহারা বলিল 'এবাটী সোনাতন পোদার অনেক দিন হইল থরিদ করিয়াছে, তোমার মাতা বর্ত্তমানে এতদিন দ্যা করিয়া দথল লওয়া হয় নাই, তোমাকে রাড়ীতে প্রবেশ করিতে দ্বার হকুম নাই।' নলিনী বক্ষে করাঘাত করিতে করিতে শাশানে আসিয়া মাতার ভন্মস্তুপের নিকট পড়িয়া গড়াগড়ি দিতে লাগিল ও তাহাকে সঙ্গে লইয়া যাইবার জ্লু মাতার উদ্দেশে কত কথা বলিল। নলিনীর ক্রুলনে কয়েকজন ক্রুষক
রমণী তথায় আসিয়া তাহার প্রতি কুপাপরবশ হইয়া তাহাকে সঙ্গে করিয়া
তাহাদের বাড়ীতে লইয়া গেল। কুষক-রমণীদের সহবাসে থাকিয়া নলিনী
ক্রমে একরূপ শাস্ত হইল। কয়েকমান এইরূপে কাটিল।

নলিনী প্রফুলকে ভুলিতে পারে নাই। সে প্রফুলকে অস্তরের সহিত ভালবাসিত। তাহার কথা সর্পদাই ভাবিত — তাহার বিষয় মনে মনে কত আলোচনা করিত — তাহাকে হৃদয়ে রাখিয়া পূজা করিত। প্রফুলকে দেখিবার জত্ত মধ্যে মধ্যে তাহার মন অত্যন্ত ব্যাকুল হইত। নলিনী এক এক বার ভাবিত প্রফুল আমায় ভুলিয়া গিয়াছে, আবার ভাবিত 'না না প্রফুল কি আমায় ভুলিতে পারে য়' এইরপ প্রফুলয়ের আলোচনায় তাহাব মনের মধ্যে যেন স্থেবর এক তড়িৎপ্রবাহ ছুটিত—মন প্রফুলিত হইয়া উঠিত—অস্তরে বাহিরে সকল স্থান প্রফুলময় দেখিত।

এদিকে সোনাতন পোদার আজা প্রচার করিল, যে বোসেদের নিলনীকে আশ্রধ দিবে তাহার ভিটামাটি উচ্ছন্ন যাইবে। ক্ষকেরা ভীত হইল। তাহারা নিলনীকে সকল কথা জানাইয়া বলিল "যদি কোথাও আপনার কোনও আগ্রীয় থাকেন বলুন আমরা তথায় আপনাকে রাথিয়া আদিব নতুবা আপনাকেও রক্ষা করিতে পারিব না, আমরাও ধনেপ্রাণে মারা যাইব।" নিলনী ভাবিয়া চিন্তিয়াও কোনও আগ্রীয় পাইল না। অবশেষে হির করিল প্রফুল্লের নিকট যাইবে। নিলনী পুর্কে শুনিয়াছিল সহরে প্রফুল্লের একটা খুব বড় চাকুরী হইয়াছে। সব ঠিক হইল। নিলনী পরদিবস প্রত্যুবে নৌকাবোগে মুর্শিদাবাদ রওনা হইল।

(0)

নলিনী মুর্শিদাবাদে আসিয়া প্রফ্রের অনুসন্ধান করিল, প্রথমে কেহ কোনও সন্ধান দিতে পারিল না, অবশেষে একজন বলিল 'সেই যে ছিল্পু-ছোকরাটা মুসলমান হ'য়ে নবাবের বড় প্রিয়পাত্র হ'য়ে উঠেছে তাহার নাম প্রফ্রে নয়' তথন সকলে তাহার কথায় সায় দিয়া নলিনীকে একটা বৃহৎ অট্টালিকা দেখাইয়া দিল। এই লোকদের কথা শুনিয়া নলিনীর মনে একটা খটকা লাগিল, প্রফুলের বাড়ীতে গিয়া তাহার সন্দেহ দূর হইল। নলিনী অট্টালিকায় প্রবেশ করিয়া দেখিল, গ্রহরী, পরিচারক প্রভৃতি সকলেই মুসল-মান। নলিনী বহির্বাটীতে প্রফুলকে না দেখিয়া কয়েকটী প্রকোষ্ঠ অতিক্রম করিয়া একটি স্থপ্রসন্ত স্থসজ্জিত প্রকোষ্ঠে উপনীত হইল। তথায় সহচরী পরিবৃতা, নানালম্বারে বিভূষিতা, মেচ্ছ পরিচ্ছদ পরিধানা, গর্মিতা এক যুবতী উপবিষ্টা। পরক্ষণেই সেই প্রকোঠে একথানি প্রকাণ্ড আলেখাের উপর তাহার দৃষ্টি পতিত হইল। আলেখ্য দেখিয়াই নলিনী চিনিল—এই যে তাহার প্রফুল্ল কিন্তু তাহার পার্ষে - ও কে ? – নলিনী শিহরিয়া উঠিল, সে দৃশ্র আর দেখিতে পারিল না – তাহার মাথা ঘুরিতে লাগিল, জগৎ অন্ধকার দেখিল, গে নিকাঞ নিজ্জ হইয়া বসিয়া পড়িল—মনে হইল যেন তাহার শরীর হইতে জীবনী-শক্তি বাহির হইয়া যাইতেছে, তাহার হাত পা কাঁপিতে লাগিল অল্ল অল্ল জ্ঞান হারা হইল – মনের আবেগে অস্পষ্টভাবে কয়েকবার প্রফুল্লের নাম উচ্চারণ করিল। কিয়ৎকাল পরে নালনী উঠিল – উঠিয়া একবার আলেখ্যে রমণীমূর্ত্তির প্রতি, একবার উপবিষ্টা যুবতীর আপাদমন্তক নিরীক্ষণ করিয়া, সে স্থান পরিত্যাগ করিল। সে প্রথমে মনে করিয়াছিল, সে ভুল করিয়া এবাটীতে আদিয়াছে কিন্তু প্রফুলের চিত্রপট দেখিয়া তাহার ভ্রম দূর সকল আশানিশাূল ২ইল।

নলিনী জত পদবিক্ষেপে রাজপথ অতিক্রম কবিয়া যাইতে লাগিল, দ্রে অশ্বের খ্রধ্বনি গুনিল—সে দিকে চাহিবামাত্র দেখিল একজন সন্ত্রাস্ত মুসলমান অশ্বারোহণে সেই পথ দিয়া যাইতেছেন — অশ্বারোহী নলিনীর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন। চারিচক্ষু মিলিত হইল। নলিনী অশ্বারোহীকে বোধ হয় চিনিল কিন্তু বাকাক্ষুরণ করিল না, অবপ্রঠণে মুখাবৃত করিয়া চলিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে অশ্বারোহী অদৃগ্র হইলেন। অশ্বারোহী নলিনীকে দেখিয়া ভাবিতে লাগিলেন যেন এমুখ পুকো কবে কোথায় দেখিয়া-ছেন, যেন একটা অভীত যুগের আবছায়া মনে আসিয়াও আসিতেছে না।ভাবিতে ভাবিতে সবই মনে পাঁড়ল 'এই কি সেই নলিনী যাহার সহিত গল্প ও খেলা করিয়া আমি বাল্য-জীবন কত স্কথে অভিবাহিত করিয়াছি, যাহাকে একদণ্ড না দেখিলে আমি অস্থির হইতাম, পাঠশালায় গিয়া ছুটীর জন্ম সাগ্রহে প্রতীক্ষা করিতাম, ছুটী হইবামাত্র বাড়ী না গিয়াই যাহার সৃহিত খেলায়

যোগ দিতাম—এই কি আমার দেই শৈশব সঙ্গিনী নলিনী—না—না—দে এখানে কেমন করিয়া আসিবে, আসিবে তো পদরজে একা রাজপথ দিয়া কোথার যাইতেছে—ইহা অসম্ভব, আর কেহ হইবে। অশ্বারোহী এই বলিরা মনকে বুঝাইতে চেটা পাইলেন কিন্তু এ বালির বাঁধ টিকিল না। শৈশবের কত কথা মনে হইলে লাগিল। কত স্থেশ্বতি হুন্যপটে সমুদিত হুইতে লাগিল। মনে হইল সহর হুইতে প্রথম যথন বাড়ী যাই নলিনীব কতই আনন্দ, আমি সহরের গল্প বলিতাম সে আগ্রহে গুনিত ও এক একবার সহর দেখিবার জন্ম ইচ্ছা প্রকাশ কবিত। শেষবার যথন তাহার নিকট হুইতে বিদায় লইয়া আসি তথনকার হুদ্রবিদারক দৃশ্য এখন একে একে মনে পড়িতেছে। নলিনীর সেই অক্রিম হালবাসা, সেই কাতরোক্তি, সেই বাজ্পবিগলিত সরলতা মাথা মুথখানি—অশ্বারোহী আর ভাবিতে পারিলেন না। তিনি কোণায় যাইতেছেন স্থিতা নাই অশ্ব যেদিকে লইয়া যাইতেছে সেই দিকে যাইতেছেন। ক্রমে অল্কার হুইয়া আসিল দেখিয়া চ্মক ভাঞ্চিল তিনি অশ্বের বল্লা ধরিয়া গতি কিরাইলেন ও বাটীর দিকে চলিলেন।

ভাষারোহী বাড়ীতে গিয়া বিবিজীর নিকট শুনিলেন যে একজন বাঙ্গালী জীলোক তথার আসিয়াছিল ও তাঁহার ছবি দেথিয়া পাগলের স্থার 'প্রফুল্ল প্রফুল্ল' বলিতে বলতে চলিয়া গিয়াছে। তিনি সেই স্ত্রীলোকটীর বিষয় পূঞারপুঞ্জরণে জিজ্ঞানা করিতে লাগিলেন, উত্তর শুনিতে শুনিতে তাঁহার মুথের ভাবান্তর হইল—কেমন একরপ বিমর্য হইলেন। বিবিজ্ঞী বাাপার দেথিয়া মনে মনে একটা সিদ্ধান্ত করিল। স্ত্রীলোক সতত সন্দিহানচিত্ত ভাবিল তবে আলিমহম্মদের সহিত সেই বাঙ্গালী-জ্রীলোকের কোনগুরূপ অবৈধ সম্বন্ধ আছে না কি? পরস্পরায় শুনিয়াছিলাম, আলিমহম্মদ পুর্ব্বে বাঙ্গালী হিন্দু ছিল, এই কি তবে সেই কাফের ছোকরা 'প্রফুল্ল' এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে বিবিজীর মনে জ্রোধ, ঈর্ষা ও ম্বণার সঞ্চার হইল। ন্তির করিল যদি একথা প্রকৃত্ত হয়, পিতার নিকট গিয়া ইহার একটা মীমাংসা করিব, আমি কাফের ছোকরার বাঁদি হইয়া থাকিতে পারিব না।' বিষ রুক্ষের ফল ধরিল।

(&)

মুঙ্গেরের নিকট একটা ক্ষুদ্র প্রাম ছিল, নাম পালদা, দেথানে ভাগীরথী। ভীরে একটা শিবমন্দিরে একজন সন্মাদিনী আদিয়া বাদ করিতেছিলেন। শন্তাদিনীকে আবালবৃদ্ধবণিতা সকলেই ভালবাসিত। সন্যাদিনী থেন সকলেরই আপনার লোক। যেথানে রোগী রোগযন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিতেছে, যাও দেখিবে সন্যাদিনী রোগীর পার্শ্বে বিস্যা তাহার সেবাশুক্রা করিতেছেন। কত সান্থনা-বাক্যে তাহার মন প্রফুল রাখিতেছেন। রোগী তাঁহার অমৃত-বাণী শুনিয়া রোগ ভূলিয়া ঘাইতেছে। এইরূপ সেবাব্রতে অম্প্রাণিত হইয়া তিনি যে কত লোকের কত প্রকার উপকার করিয়াছেন তাহার ইয়ভা করা অসম্ভব। সকলেই মনে করিত বুঝি কোনও দেবী তাঁহার সন্তানগণের উপর কুপা বিতরণ করিবার জন্ত তথায় অবতীণা হইয়াছেন।

মানব-জীবন ক্ষণভঙ্গুর। হঠাৎ সন্যাসিনীর পীড়া হইল। পীড়া ক্রমশঃ
বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। প্রামের জীলোকেরা আদিয়া তাঁহার সেবাগুশ্রুষা
করিতে লাগিল। সন্যাসিনীর বিকার উপস্থিত। তিনি অজ্ঞানাবস্থায় আপন
মনে কভ কি বলিতেছেন, কেহ বড় একটা তাহা বুঝিতে পারিতেছে না।
এক একবার চমকাইয়া উঠিয়া বলিতেছেন "প্রভুল, প্রফুল এসেছ, এস, এস,
না না, তুমি যবন, আমাকে স্প্র করিও না।"

(9)

প্রফুলের মনে স্থশান্তি নাই। বিবিজী কয়েকদিন তাঁহার সহিত বাক্যালাপ করিল না, পরে একদিন সেদিনকার কথা উত্থাপন করিয়া কলছ করিল — অপ্রাব্য কটুকাটব্য বলিতে লাগিল। বৈধ্যের সীমা আছে, প্রফুল এতক্ষণ চুপ করিয়াছিলেন, আর থাকিতে পারিলেন না, তাহাকে যৎপরোনান্তি অপমান করিলেন। গব্বিতা ওমরাহত্হিতার তাহা অসহ্ হইল, সে কোধে উন্মত্তা হইয়া প্রফুল্লের বক্ষে পাছকাসহ পদাঘাত করিয়া পিত্রালয়ে চলিয়া গেল। প্রফুল্লের কিছু বলিলেন না।

তাঁহার মনে শত বৃশ্চিক দংশন করিতে লাগিল। পিতৃধর্ম পরিত্যাগ করিয়া যবনীর পাণিগ্রহণ করার উপযুক্ত প্রায়শ্চিত হইল। তিনি অনুতাপা-নলে বিদগ্ধ হইতে লাগিলেন, এতদূর আত্মগ্রানি হইল, মনে করিলেন গঙ্গায় গিয়া ঝাঁপ দিয়া এ জগতের থেলা শেষ করিবেন। বাটী হইতে বাহির হইলেন, গঙ্গায় ঝাঁপ দিতে যাইতেছেন, এমন সময় মনে হইল, তাইত এভ পাপরাশি লইয়া কোথায় যাইব — নরকের কথা মনে হইল, প্রাণ শিহরিয়া উঠিল, ঝাঁপ দেওয়া হইল না। বাড়ী ফিরিতেও আর প্রবৃত্তি হইল না। নিশীর কথা মনে পড়িল, একবার তাহার সহিত দেখা করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিবার ইচ্ছা হইল কিন্তু নলিনী কোথায় তাহার স্থিরতা নাই। তিনি স্থির করিলেন, সন্যাসীর বেশে, দেশে দেশে, পর্বতে পর্বতে, বনে বনে ভ্রমণ করিবন, যদি কথনও নলিনীর সহিত সাক্ষাৎ হয়, তবে তাহার নিকট ক্ষমা চাহিবেন, মনে হইল যেন নলিনী ক্ষমা করিলে, তাঁহার সকল পাপ ক্ষালন হইবে।

(b)

আজ পুর্ণিমা। জ্যোৎসার মালোকে জগত পুর্ণকিত। বৃক্ষে, পত্রে, অট্টালিকায় জ্যোৎস্না পড়িয়া কেমন স্থলর দেখাইতেছে। নদীবক্ষে জ্যোৎস্নার আলোক কেমন মনোহর। ঈষৎ বাত্যাতাড়িত হইয়া অমুরাশি আন্দোলিত হইতেছে—মনে হইতেছে যেন আকাশের চাদ নদীর জলের সহিত 'লুকো-চুরি' থেলিতেছেন। রাত্তি এক প্রহর অতীত হইয়াছে। ভাগীরথাতীরে সন্ত্যাসিনী মৃত্যুশ্যার শাঘিতা। গ্রামত্থ করেক ব্যক্তি তথার স্লানমুথে উপ-বিষ্ট। সন্ত্যাসিনী বিকারে বলিয়া উঠিলেন 'মা যাই যাই দাড়াও, একবার প্রফুলের দকে দেখা ক'রে আসি, প্রফুল—প্রফুল।" ঠিক এই সময় হঠাৎ একি! কোথা হইতে একজন সন্যাসী তথায় উপস্থিত হইয়া বলিলেন 'নলিনী **আমি এসেছি'। "কে প্রফ্র এ**সেছ এস-এস আমার কাছে এস" বলিয়া मन्नामिनौ তাকাইলেন। প্রাদীপ নির্কাণ হইবার পূর্বে যেন দপ্ করিয়া জ্বলিয়া উঠিল। সন্তাসিনী প্রফ্রকে দেখিয়া চিনিলেন। তাঁহার অধরোষ্ঠে হাসির রেথা প্রকটিত হইল। নলিনী বলিল "প্রফল প্রতাপপুর মনে আছে, **পেই ছেলেবেলাকার কথা মনে পড়ে, এমনই চাদনির রেতে সন্ধ্যার সময়** গঙ্গার ধারে ৰসিয়া কত গল, কত কথা হইত, পাথীদের রাজার নিকট হইতে ছলোড়া পাথা নিয়ে উড়ে উড়ে চাঁদের নিকট যা'ব বলে ছজনে ঠিক করে— ছিলাম মনে আছে কি ? আজ আমি দেখানে চলাম, দেখানে আবার হজনের দেখা হবে, প্রফুল্ল বিদায় দাও, আমি ঘাই, মা অপেক্ষা কচ্ছেন—আর দেরী করিব না - জল জল" পার্যস্থ জনৈক বৃদ্ধ আদাণ একটু গঙ্গার জল মুথে দিলেন। প্রফ্ল নির্কাক নিস্তর, কি বলিতে যাইতেছিল আর বলা হইল না। প্রদীপ্ত প্রদীপ নির্কাণ হইল। সল্লাসিনী প্রফ্লের সন্মুথে মা জগদ্বার নাম ক্রিতে করিতে হাস্তমূথে মহাপ্রস্থান করিলেন।

60

কাশীখণ্ড ও পাটুলির শূদ্রমণি ।

১০০২ সালের মে ও ৬ ছ সংখ্যা সাহিত্যে বাবু দীনেশচন্দ্র সেন ভূবৈলাশের রাজকবি নামে একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত করেন। তাহাতে দীনেশ বাবু লিখিয়াছিলেন যে ভূবৈলাশের রাজা জয়নারায়ণ ঘোষাল কাশী-বাসকালে কাশীখণ্ডের একখানি অনুবাদ "সঙ্কলিত" করিয়াছিলেন এবং অনুমান করা হইয়াছিল যে ইহা কালে জয়নারায়ণের স্থায়ী কীর্ত্তি হইয়া দাঁড়াইবে, এবং ইহাও বলা হইয়াছিল যে "ভূবৈলাদের রাজবংশ বঙ্গদেশে বহুমান্তা; এইবংশে এক কালে মহাজনের উদয় হইয়াছিল। সেই বংশের এক-জন "রাজকবির" এই কীর্ত্তি আবিছার করিয়া দীনলেথক কৃতার্থ হইয়াছেন"।

সক্ষণনকারীকে বিবিধ বিশেষণে দীনেশ বাবু ভূষিত করিয়াছেন। কিন্তু অনুবাদ গ্রন্থানি রচনা কাহার? এবং তাঁহার প্রাপ্য তাঁহাকে দেওয়া হইল কি না দীনেশ বাবু দেথেন নাই। কাশীথতের যে অংশ দীনেশ বাবু উদ্ভ করিয়াছিলেন তাহাতেই অনুবাদকারীদিগের বিবরণ প্রকাশিত আছে। সম্ভবতঃ দীনেশ বাবু তাঁহাদিগকে চিনিতে পারেন নাই ও তাঁহাদের পরিচয় জানেন না। দীনেশ বাবু যে অংশ উদ্ভ করিয়াছিলেন, পুর্ণিমার পাঠকদিগের স্থবিধার জন্ত সে অংশটী আমরা এথানে পুনক্দৃত করিলাম।

কাশীবাদ করি পঞ্চাঙ্গার উপর।
কাশীগুণ গান হেতু ভাবিত অন্তর॥
মনে করি কাশীগুণ্ণ ভাষা করি লিথি।
ইহার দহার হয় কাহারে না দেখি॥
সতরশ চৌদ্দ শাক পৌষমাদ যবে।
আমার মানদ মত যোগ হৈল তবে॥
স্তুমণিকুলে জন্ম পাটুলি নিবাদী।
শ্রীযুত নৃদিংহদেব রায়াগত কাশী॥
তাঁর সঙ্গে জগলাথ মুখ্যা। আইলা।
পরস্ত বাঙ্গালীটোলা গেলা যবে রায়।
বলরাম বাচম্পতি মিলিলা তথায়॥

পচত্তরী অধাায় পর্যান্ত তার সীমা।. বক্রেশ্বর পঞ্চাননে সমাপ্ত গ্রিমা॥ কাশী পঞ্জোশী আর নগর ভ্রমণ। এ হুই অধ্যায় পঞ্চাননে সমাপন॥ পরে সম্বৎসরাবধি স্থগিত রহিলা। শ্রী-উমাশন্বর তর্কালন্বার মিলিলা॥ यमाि नग्न इं दिनवर्यार्ग अक। তথাপি তাঁহার গুণে লোকে লাগে ধন্দ॥ ইউনিষ্ঠ বাক্নিষ্ঠ কাশীপুরে জন্ম। পরানিষ্ঠ পরাজ্বথ বিজ্ঞমন্ত্রী-মর্দ্ম॥ লোক উপকারে সদা ব্যাকুল অন্তর। গ্রন্থের সমাপ্তি হেতু হৈলেন তৎপর॥ 🕮 যুত রামচন্দ্র বিদ্যালম্বার আখ্যান। <u>শ্রীরামপ্রসাদ বিদ্যাবাগীশ ব্রাহ্মণ।</u> ভাঙ্গিয়া বলেন কাশীখণ্ড অনুক্ষণ॥ মুখুর্ঘ্যা করেন সদা কবিতা পাতড়া। তাহারে করেন রায় তর্জামা থদড়া॥ রায় পুনর্কার সেই পাতড়া লইয়া। পুস্তকে লিথেন তাহা সমস্ত শুধিয়া॥ এই মতে চল্লিশ লাচাড়ী ংহৈল যবে। বিদ্যাবাগীশের কাশীপ্রাপ্তি হৈল তবে॥ ভাদ্রমাসে মুখুর্যা গেলেন নিজ বাটী। বৎসর স্থগিত ছিল গ্রন্থ পরিপাটী॥ তর্কালম্বারের পিতা স্থধীর বিদ্বান॥ নিজে তাঁর সহিত করিয়া পর্যাটন। ছয় মাদে বহু গ্রন্থ করি সংক্ষলন॥ ঋতু মাস তিথি বার বর্ষ যাত্রা যত। পদ্যতে আনিয়া সংস্কৃত অভিমত॥ তর্কালকারের বন্ধু বিষ্ণুরাম নাম। দিদ্ধান্ত আখ্যান অতি ধীর গুণবান **#**

পদ্ধতি ভাষাতে করিলেন পরিকার।
রায় করিলেন সর্ব গ্রন্থের প্রচার॥
ঘোষাল বংশের রাজা জয়নারায়ণ।
এইখানে সমাপ্ত করিলা বিরচন॥
তাঁহার আদেশক্রমে কিতাব করিয়া।
রামতনু মুথোপাধায় লইল লিথিয়া॥
ফেই বহি দৃষ্টি কবি নকলন্বিসী।
কৃষ্ণচন্দ্র মুথোপাধায় চাত্বা নিবাসী॥

দীনেশ বাবু লিথিয়াছেন "তারিথের অংশটীতে লিপিকরের এক**টু প্রমাদ** আছে, তাহা সংশোধন করিয়া বিবরণটী অবিকল উদ্ভুত করিতেছি।" ভারিথের অংশ এহটা

> সত্বশ চৌদ্দ শাক পৌষ্মাদ যবে আমাৰ মান্স মত যোগ হইল তবে॥ শুদ্মণিকলে জন্ম পাটুলি নিবাসী উন্যুত নৃসিংহদেব রয়োগত কাণী॥

প্রেমদাসের মুক্তাব ভাষ হস্তাক্ষর শোভিত কাশীথণ্ডের পুঁথিথানি আমরা দেখি নাই। স্ক্তরাং প্রেমদাস কি প্রমাদ ঘটাইয়াছিলেন এবং দীনেশ বাবু কি সংশোধন করিয়াছেন জানি না। অনুমান হয় প্রেমদাস "মিত্রশ" লিথিয়াছিলেন, দীনেশ বাবু "সতর শ" করিয়াছেন।

বঙ্গভাষা ও সাহিত্য নামক পুস্তকে দীনেশ বাবু জয়নারায়ণ ঘোষালকেই অনুবাদকারক বলিয়া নির্দেশ করিষাছেন। "১০০ বংসরের অধিক
হইল ইনি কাশীবাসকালে কাশীখণ্ডের তর্জ্জ্যা কবিয়াছিলেন, এই অনুবাদ
সঙ্কলন কবিতে অনেক গুলি পণ্ডিত খাটিগাছিলেন।" সাহিত্যের প্রবন্ধ
অয়নারায়ণকে অনুবাদ সঙ্কলনকাবী বলিয়া গ্রন্থে জয়নারায়ণকে অনুবাদকারী
এবং পণ্ডিতদিগকে অনুবাদ সঙ্কলনকারী বলিয়া দীনেশ বাবু নির্দেশ করিয়াছেন। এইমত পরিবর্তনের কারণ দীনেশ বাবু উল্লেখ করেন নাই।
অনুবাদ শব্দ স্থলে তিনি "তর্জ্জ্মা" শব্দ ও ব্যবহার করিয়াছেন। সন্তব্তঃ
দীনেশ বাবু সুসিংহদেবকে একজন ব্রাক্ষণপণ্ডিত মনে করিয়া অনুবাদ সঙ্কলনকারীদলে তাঁহাকে ভুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার উদ্ভ অংশে লেখা
আছে—

মুখ্রী। করেন সদা ক্বিতা পাত্ডা তাহারে করেন রায় তর্জামা থস্ডা রায় পুনর্কার দেই পাত্ডা লইয়া পুস্তকে লিথেন তাহা সমস্ত শুধিয়া।

বস্তুতঃ কাশীথণ্ডের অনুবাদ সহস্কে দীনেশ বাবুর বিরোধী মতের সমন্ত্র করিতে আমার সামর্থ্য নাই। আশা করি দীনেশ বাবু আমাদের সন্দেহ ভঞ্জন করিবেন। তাঁহার উদ্ভূত অংশের অর্থ আমরা এইরূপ বুঝিয়াছি।

কাশীবাদ করিবার সময় ভূকৈলাশের রাজা জয়নারায়ণ ঘোষালের কাশীপণ্ড ভাষা করিয়া লিখিবার দাধ হয়। সহায় অভাবে অনেক দিন এ সাধ তাঁহার পূর্ণ হয় নাই, সতরশ চৌদশকে পৌষ্মাদে পাটুলি নিবাদী শূদ্রমণি প্রীযুত নৃসিংহদেব রায় জগলাথ মুখোপাধ্যায়কে দক্ষে লইয়া কাশী যাইলে, ফান্তনমাসে গ্রন্থ আরম্ভ হয় – প্রাত্তর অধ্যায় পর্যান্ত নুসিংহদেবের বাঙ্গালী-টোলার বাড়ীতে নৃসিংহ ও জগরাথ রচনা করেন, ছিয়াত্তর ও সাভাত্তর অধ্যায় পঞ্চানন রচনা করেন, তাহার পর এক বৎসর রচনা বন্ধ থাকে। ভাহার পর কাশীপুরের উমাশস্কুর তর্কালস্কার গ্রন্থানি সম্পূর্ণ করিতে তৎপর শ্রীযুত রামচন্দ্র বিদ্যালম্বার ও রামপ্রদাদ বিদ্যাবাগীশ সংস্কৃত কাশী-ধতের অর্থ বুঝাইয়া বলিতেন, জগলাথ তাহা শুনিয়া কবিতার পাতড়া ক্রিতেন, নুসিংহদেব তাহা হইতে থস্ডা তর্জ্জমা ক্রিয়া, পুনরায় তাহা সংশোধন করিয়া গ্রন্থমধ্যে নিবদ্ধ করিতেন। এইরূপে "চল্লিশ লাচাড়ী" পর্য্যন্ত লেখা সমাপ্ত হইলে রামপ্রসাদ বিদ্যাবাগীশের মৃত্যু হয় ও জগরাখঃ দেশে ফিরিয়া যান। আবার এক বৎসর গ্রন্থ রচনা বন্ধ থাকে। তাহার পর উমাশক্ষর তর্কালফারের পিতা ও তাঁহার বন্ধু বিষ্ণুরাম সিদ্ধান্ত কবিতার পাতড়া করিয়া দেন, নৃসিংহদেব রায় সর্বগ্রন্থের প্রচার করেন – ঘোষাল বংশের রাজা জয়নারায়ণ এইথানে গ্রন্থ বিরচন সমাপ্ত করেন।

উদ্ত অংশ দেখিলে বুঝা যায় কাশীথণ্ডের অনুবাদের উদ্যোগকর্তা জয়নারায়ণ, কবিতার পাতড়া জগলাথ ও বিষ্ণুরাম সিদ্ধান্তের, তর্জ্জমাকারী, সংশোধনকারী ও প্রচারক রাজা নৃসিংহদেব রায়, তাঁছাকেই কাণ্ডারী বিশুয়া অভিহিত করিতে হয়। জয়নারায়ণ অপেক্ষা নৃসিংহদেবের সাহায্য কোন প্রকারে সামাস্ত নহে। স্ক্তরাং জয়নারায়ণকে অনুবাদক ও রাজকবি

আথ্যান দিয়া সমস্ত স্থ্যাতি তাঁহাকে দেওরা যুক্তিসঙ্গত হইয়াছে কি না পুনরায় বিচার করিবার জন্ম আমরা দীনেশ বাব্কে অন্নোধ করি।

রাজ িন্সিংহদেবের জীবন-চরিত, পাটুলীবংশের পরিচয় ও কাশীথঞ্চ সম্বন্ধে অভাভ কথা ভিন্ন প্রবন্ধে সংগ্রহ করিব।

এই অংশটুকু লিথিবার পরে বাঁশবেড়িয়ার রাজকুমারদিগের কাছে কানীথণ্ডের একথানি হাতের লেথা পুঁথি পাই। দীনেশ বাবুর উদ্ভ অংশের সহিত মিলাইয়া দেথিলাম দীনেশ বাবুর পুঁথিতে কোথায় পর্যায় ভঙ্গ হইয়াছে এবং ছটী বিশেষ প্রয়োজনীয় পংক্তি কোন প্রকারে অগুদ্ধান করিয়াছে। কানীথণ্ডের অফুবাদে রাজা জয়নারায়ণের সাহায়্য কত্টুকু এই ছই পংক্তিতে রাজা নিজে ওাহা স্বাকার করিয়াছেন। য়াহা হউক আবার গ্রন্থ পরিচয় অংশটুকু আমাদিগকে উদ্ধৃত করিতে হইল।

ইতঃপর লিখিব গ্রন্থের বিবরণ (एक्टन वांत्र देश देश नगान। কাশীবাস করি পঞ্গঙ্গার উপর কাশীগুণগানহেতু ভাবিত অন্তর। মনে করি কাশীথও ভাষা করি লিথি ইহার সহায় হয় কাহারে না দেখি। মিত্র শত চৌদ্দ শকে পৌষমাস যবে আমার মানস মত যোগ হৈল তবে। শুদ্রমণি কুলে জন্ম পাটুলি নিবাসী শ্রীযুক্ত নৃসিংহদেব বায়াগত কাশী। তারসহ জগরাথ মুখুর্যা আইলা প্রথম ফাল্পণে গ্রন্থ আরম্ভ করিলা। প্রীরামপ্রসাদ বিদ্যাবাগীশ ত্রাহ্মণ কাশীথণ্ড ভাঙ্গিয়া কহেন অমুক্ষণ। তাহার করেন রায় তর্জমা থসড়া মুখুর্ঘ্যা করেন সদা কবিতা পাতড়া। রায় পুনর্বার সেই পাতড়া লইয়। লিথেন পুস্তকে তাহা সমস্ত শুধিয়া।

এই মত চল্লিশ অধ্যায় হৈল যবে বিদ্যাবাগীশের কাশী প্রাপ্তি হইল তবে। ভাদ্রমানে মুখুর্ঘ্যা গেলেন নিজ বাটী বৎসর স্থকিত ছিল গ্রন্থ পরিপাটী। পরম বাঙ্গালীটোলা যবে গেলা রায় বলরাম বাচপ্রতি মিলিলা তথায়। পচত্তরি অধ্যায় পর্যান্ত তার সীমা বক্রেশ্বর পঞ্চাননে সমাপ্ত গবিমা। কাশী পঞ্জোশী আর নগর ভ্রমণ এ ছুই অধ্যায় পঞ্চাননে সমাপন। পরে সম্বংসরাবধি স্থকিত রহিলা শ্রীউমাশন্বর তর্কালন্ধার মিলিলা। যদ্যপি নয়ন হুটা দৈবযোগে অন্ধ তথাপি তাহার গুণে লোকে লাগে ধন। ইউনিষ্ট বাক্যনিষ্ট কাশীপুরে জন্ম পরানিষ্ট পরাত্মথ বিজ্ঞ মন্মীমন্ম। লোক উপকারে সদা ব্যাকুল অন্তর গ্রন্থের সমাপ্তি হেতু হৈলা তৎপর। শ্রীযুদ্রামচন্দ্র বিদ্যালন্ধার আথ্যান ভট্টাচার্য্য তার পিতা স্থধীর বিদ্বান। নিজে তার সহিত করিয়া পর্যাটন ছয় মাস বহু গ্রন্থ করি সঙ্কলন। ঋতু মাস তিথি বার বর্ষ যাত্রা যত পদ্ধতি আনিলা সংস্কৃত অভিমত। তর্কালয়ারের বন্ধু বিষ্ণুরাম নাম সিদ্ধান্ত আখ্যান অতি ধীর গুণ্ধাম। পদ্ধতি ভাষাতে করিলেন পরিষ্কার রায় করিলেন সর্ব গ্রন্থের প্রচার। নগর বর্ণন মোর গ্রন্থের কারণ প্রত্যক্ষ বৃত্তান্ত তথা যথার্থ বর্ণন দশার্ণে ললিত যতি করিয়া রচন

দ্বাদশার্ণে ভারত ছন্দের প্রকরণ। চতুর্দশে ত্রিবিধ ছন্দের আলোচন व्यथरम भग्नात इन्ह ज्ञारन मर्त्रजन। দিতীয়ে ত্রিপদী কুন্ত ছন্দের প্রকাশ তৃতীয়ে চরণ চারি মিত্রাক্ষরাভাষ। ষোডশার্ণে করুণ ছলের অবগতি অষ্টাদশাক্ষরে হুই প্রকার সঙ্গতি। আদি সম্যতিছনদ দিতীয় বিক্রম বিংশতি অক্ষরে জন্ম ত্রিপদীর ক্রম। দাবিংশতাক্ষরে হয় সমঞ্য ছল চবিবশার্ণে অহীবন্ধ ছন্দ অস্থবন্ধ। ছাবিবশ অক্ষরে দীর্ঘ ত্রিপদী বিখ্যাত অষ্টবিংশ অক্ষরে সর্ক্স শুদ্ধজ্ঞাত। ত্রিংশত অক্ষরে দীর্ঘ স্থদীর্ঘ ত্রিপদী এই চতুর্দশৈ হয় গ্রন্থে ছন্দ বিধি। এই পুস্তকে যত গীত ভানমান যুত তাহা অবধান কর হৈয়া মনঃপুত। শাস্ত্রমত ছয় রাগ ছত্রিশ রাগিণী তার মধ্যে তানসেন সম্মত বাথানি। শ্ৰীভৈরৰ মালকোশ হিন্দোল মন্নার বসস্ত আহন্দ এই ষড়াগ প্রচার ধনাতী মানসী কাফী হাম্বির কল্যাণী শ্রীভাস পলাসী স্থর মলার সোহিনী পরজ থমাচ সিন্ধ কেদার সাবরী কলিকভা শক্ষরাভরণ দেবগিরি। রায়স্থ আড়ানা কানড়া বাগেখরী বিহাগ স্থরট জয়জয়ন্তী ভোটারী। ঝিঝোটী ছেপদা দেবগান্ধার গান্ধার ললিত ভৈরবী রামকেলীর প্রচার। यागिया (नायात्री माना (छाड़ी (कोनपूती খটনট বুলাবনী সারঞ্স সঞ্চারী। আলাহিয়া মুলতানী কামোদ মাযুৱী ছায়ানট গ্রীগোড় সারক দেশবারী

শীরাগ পুরবী গৌরী বছদদীরণ রাগিণী রাগিণী যোগে বিহিত মিলন। এই বাগ বাগিণী বিশিষ্ট যত গান ইথে যত তাল তাহা কর অবধান। তেওট চৌতাল আডা ধ্যার চপক থয়র। বাদি ফরোদস্ত শোয়ারি রূপক। প্রস্তৌ মধ্যমান স্করফাক্তাই এরঙ্গিলা প্ৰেছটা চৌভাল কইবা তাল কলা। **এই পঞ্চদশ ভালে मन्नी** क तहम সাতাতুরি গানে শেষ গ্রন্থ বিবরণ। প্রথম গায়ক গানে चैत्रालशादिक গ্রন্থ প্রতিষ্ঠান প্রামান ক পালা প্রতি চুড়া ভেদ চৌত্রিশ রকম ভাহার সজতি যাহা ওন বিবরণ। ত্রীযুদ্র।মচক্র বিদ্যালক্ষার বিদ্যান ভটাচাৰ্যা দিগস্থইবাদী জ্ঞানবান মনোযোগ করি চূড়া সমস্ত ওধিলা অত এব পরিপাটী সমস্ত হইলা। স্থীরামঃ॥ তদন্তে লিখিব অমুক্রম বিবরণ প্রথমে বন্দিব গুরুদেবের চরণ। পরে শতাধাায়ে কাশীথও প্রকরণ কাশী পঞ্জোশী যাতা নগর ভ্রমণ। ঋতু মাস তিথি বার যাত্রার বিধান তার মধ্যে তিলভাঞেশ্বর উপাথানে। প্রীএক্ষাবৈবর্ত্তথা শ্রীশিবরহস্ত কাশীর রহস্ত কাশীপদ্ধতি প্রকাশ্র। পরস্ক যোগিনীতন্ত্র আদি গ্রন্থ যত নিতান্ত তদন্ত তন্ত্র পুরাণ সম্মত। বর্ত্তমান দেবতাগণের নামাবলি নগর বর্ণন গ্রন্থ পূর্ণ কুতুহলি

এ অষ্ট অধ্যায়ে এই দর্ক বিবরণ নবোত্তর শতাধ্যায়ে গ্রন্থ সমাপন। ইভ:পর লিখি গ্রন্থে গ্রন্থিবদ্ধ যত রামপক্ষ গ্রন্থি গুরুবন্দনাতে গত। ভূরেস ঋতু থ চন্দ্র গ্রন্থিকাশীগণ্ডে গুণ বেদ রবি গ্রন্থি শেষ সপ্তকাতে। বাজি পক্ষ গ্রন্থ করে গ্রন্থি প্রকরণ * কাশীগুণ গানামৃত করিল রচন। সপ্রদশশত অষ্টাদশ পরিমিত দোমবার সংক্রান্তি পূর্ণিমা পূর্ণকৃত। তথি হস্তানক্ষত্ৰ ব্যাঘাত যোগ্যুত চৈত্রমাদে পুণদিনে গ্রন্থ পুণভূত। বারশত তিশন বাঙ্গালা পুণ্কম সম্বত চোয়ার অস্তাদশশত সন। কাশিকা মোকামে গ্রন্থ সমাপ্ত হইল বিশ্বেধর প্রীতে নর হরি হরি বল। বিখেশ ভবানীপদ ভাবি অনুক্ষণ इन्परन्य ভर्ग विक क्यानात्रीय्या। > । । १८। २० २। २८। ११। ।

গ্রন্থ বিবরণটা দীর্ঘ, বিবিধ সন্থাদে পূর্ণ এবং অঠাদশ বন্ধনে আবদ্ধ।
রাজা জয়নারায়ণ পুণ্য করিতে কাশীবাস কার্যাছিলেন, পুণাহেতু কাশীথও
অনুবাদ করাইয়াছিলেন। কাশীথও অনুবাদে যাহার যতটুকু যশ প্রাণ্য
অকাতরে তাশা তাহাকে দিয়াছেন। কাশীথওের অনুবাদ সংস্কৃতের কত
অনুযায়ী তাহা সময়ান্তরে দেখা যাইবে। কবিছের চাতুরিও আজ বিচার
করিব না। জয়নারায়ণ নিজে কবি, শুদ্দমণি রাজা নৃসিংহদেব মহাশয় কবি,
জগলাথ মুখোপাধ্যায় কবি। তিনজন কবি মিলিয়া ছলোবদ্ধে গ্রন্থ সমাপন
করিয়াছেন। জয়নারায়ণ ও নৃসিংহদেব উভয়েই সংস্কৃত জানিতেন। তথাপি
সংস্কৃতের বাঙ্গালা ব্যাখ্যা পণ্ডিতের নিকট গুনিয়া লইয়াছিলেন। রামপ্রসাদ
বিদ্যাবাগীশ চলিশ অধ্যায় পর্যন্ত ব্যাখ্যা করিয়া দেন, বলরাম বাচপ্পতি ৪১
ছইতে ৭৫ অধ্যায় পর্যন্ত ব্যাখ্যা করেন, ৭৬।৭৭ বজেশ্বর পঞ্চাননের ব্যাখ্যা,
বিষ্ণুরাম সিদ্ধান্ত অবশিষ্ট অংশের ব্যাখ্যা করেন।

নবোত্তর শতাধায়ে সমাপ্ত এন্থের নগরভ্রমণ নামক ছই অধ্যায় রাজা জয়নারায়ণের নিজের রচনা।

> "নগর বর্ণন মোর গ্রন্থের কারণ প্রত্যক্ষ রুত্তাস্ত তথা যথার্থ বর্ণন।"

তথাপি দীনেশ বাবু রাজা জয়নারায়ণকেই কাশীথণ্ডের অনুবাদক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন এবং সমস্ত স্থ্যাতিটা তাঁহার পাতেই ঢালিয়া দিয়াছেন। অথচ জগলাথ চল্লিশ অধ্যায় এবং নৃসিংহ দেব অবশিষ্ট প্রায় সম্দয় গ্রন্থ নিজে ছন্দাকারে পরিবর্ত্তন করেন। এবং জয়নারায়ণ স্বয়ং স্বীকার করিয়াছেন যে "রায় করিলেন সর্ব গ্রন্থের প্রচার।"

দীনেশ বাবু "মিত্র শত চৌদশকে" সংশোধন করিয়া সত্র বা সকর লিথিয়াছেন। তাঁহার বোধ হইয়াছে যে মিত্র অর্থে সতর হয় না। এটা ভ্রম। অনুরাধা নক্ষত্র সপ্তদশ স্থানীয়। অনুরাধার অধিপতি মিত্র, স্কুরাং সপ্তদশ স্থানীয়। এজন্ত "মিত্রশত" অর্থে সতরশ। রাজা নৃসিংহদেবের জীবন বৃত্তান্ত বারাস্তরে লিপিবদ্ধ করিব। নৃসিংহের কবিত্বশক্তি কিরপ ছিল তাহার নিদর্শন স্থানপ তাঁহার রচিত কয়েকটা সঙ্গীত তাঁহার সহস্ত লিখিত ইয়াদশান্ত পুঁথি হইতে এখানে সংগ্রহ করিলাম। তাঁহার রচিত অন্তান্ত সঙ্গীত গুলিও মধা সময়ে পুণিমায় প্রকাশিত হইবে।

> মাঝ রাগিণী মধ্যমান তাল। (क ও ञ्चलती नाती हत छेटत भन्ना विहटत। कनमन (माहन करत। धु॥ ইক্রনীল মণি জিনি, খামানব কাদ্ধিনী **ठकना ठकना सूत्रा**त ॥ অতমু সতমু করে, সতমুর তমু হরে হেরে যারে নয়ন ভরে। চরণে শরণাগত, দীনমণি দীন মত কত হুধাকর নথরে। শ্বিতে চুম্বিত অলি চাঁচর চিকুরাবলি, পরিমলে গুণু গুণ করে। গুণময়ীনিজ গুণে তবদাস মানে মনে, গুণহীনে গুণ বিভরে॥

ঝিঝোটী রাগিণী আড়া মধ্যমান তাল।
কর্মণামরি আর কবে করুণা করিবে। ধু
নহি মম সম পাপীতাপী
তোমা বিনে দীনে কে তারিবে।
তরু মরু গত ভীত, চকিত চাতক চিত
খনে ঘন বারিধি বারিবে।
তবদাস ভবলীলে, পারো তারো নিজপুণে
স্থানে কি নয়নে হেরিবে।

এতদ্র লেথা হইবার পর আর একথানি কাশীথণ্ডের অফ্বাদ হস্তগত হয়। লেখা দেখিয়া বুঝা যায় যে সেথানি রাজা নৃসিংহদেবের স্বহস্ত লিখিত। যে হুটী পংক্তি দীনেশ বাবু ছাডিয়া দিয়াছেন সে হুটী ইহাতে নাই। জন্মনারায়ণের গৌরব বাড়াইবার জন্ম কি বাজা একপ করিয়া ছিলেন? এই পুঁপির গ্রন্থ বিবরণে আর কয়েকটী নৃতন পংক্তি আছে, তাহাতেও এই ভাবের একটু আভাস পাওয়া যায়।

পঞ্বেদ শৃত্য বস্থ গ্রন্থি সমাপন
কাশী গুণ গানামৃত ললিত রচন।
সপ্তদশ শত ঘাবিংশতি শাকভূত
বুধবার ক্ষাইমী বৈশাথ সংযুত।
মাসের পঞ্চম দিনে বংশবাটী গ্রামে
গানের পুস্তক এই পূর্ণ অনুপামে।
ছন্দবদ্ধে জয়নারায়ণ বিরচিল
শ্রীনুসিংহদেব দত্ত পুস্তক লিথিল।

প্রথম পুঁথিধানিতে স্পটাক্ষরে লেখা আছে যে সতরশ আঠার শকে চৈত্র সংক্রান্তি পূর্ণিমার দিন সোমবার, বাঙ্গালা ১২০৩ সাল, সম্বত ১৮৫৪ সনে গ্রন্থ সমাপন হয়। এখানে ১৭২২ শাকের উল্লেখ আছে। আমি ব্রিলাম যে দ্বিতীয় পুথিধানি রাজা নৃসিংহ বাঁশবেড়িয়ার বাড়ীতে বসিয়া ১৭২২ শকে শিথিয়াছিলেন।

এই পৃঁথিথানিতে "মিত্রশত" স্থানে 'সত্রশ' লেথা আছে।

ছুইখানি পুঁথির সমুদ্ধ অংশ তুলনা না করিলে আর কোণায় কি পরি-বর্ত্তন আছে এখন বলিতে পারিতেছি না।

কাশাথভের গানগুলির সহিত রাজা নৃসিংহের ইয়াদদান্তের গান তুলনা করিলে বোধ হয় কাশাথগুরে গানগুলি রাজা নৃসিংহের রচিত নতুবা বলিতে হুইত যে অন্তের রচিত গান রাজা ইয়াদদাতে সংগ্রহ করিয়া রাথিয়াছিলেন। কিন্তু ইয়াদদান্তের কোন কোন গানে রাজার ভণিতা আছে। এজন্ত দ্বিতীয় অনুমানে আমাদের অধিকার নাই।

श्रीकीरवामठख वाव टांधुवी।

মাদিক দাহিত্য।

(मया (लाइना ।)

সাবিত্রী। ভারা। সাবিত্রীর দবিস্তর পরিচয় পুর্বেং দিয়াছি। সাবিত্রী ভালই হইতেছে; তবে ভূমিকম্প প্রবন্ধটি সাবিত্রীতে না দিলেও চলিত। বীণাপাণি। আষাঢ়। ক্ষুদ্র অথচ অনেক ভাল।

অমুসন্ধান। সাপ্তাহিক মাসিক চলিতেছে। সাপ্তাহিক সংস্করণের ২৭শে শাবণের সংখ্যার পলাশির যুদ্ধের শব্দ সমালোচনা আরম্ভ হইরাছে। বজ্প অতিরিক্ত খুঁটীনাটী হইতেছে। এরপ খুঁটীনাটী সমালোচনা বাচ্য নহে। বিশেষ 'বিষয়' বানান না হইয়া, বিষণন বানান হইবে বলা, কেবল ব্যাকরণের জ্যাঠামি মাত্র। জ্যৈঠের মাসিক অনুসন্ধানে শ্রীযুক্ত জগবন্ধ ভদ্তের লিখিত গৌরাঙ্গদেব সম্বন্ধে হুইটী স্মীচীন প্রবন্ধ আছে।

সজ্জনতোষিণী। ভাজ। পূর্কমত।

সনাতনধর্ম-কণা। প্রাবণ, ভাদ্রের ছই সংখ্যার—হরিনাম-মাহাত্ম্য প্রকাশিত হইরাছে। তাহার উপসংহার ভাগ আমাদের প্রায়শ্চিত্ত জন্ত এই স্থলে উদ্ধৃত করিলাম—

ভক্তবিতার নিজ জীবনে ভক্তরূপে যে হুর্ভাগ্য ও যে অভাব রস্ত পরিতাপ ভোগ করিয়াছেন, আদর্শ ভক্তিমার্গ প্রদর্শন করিতে গিয়া যেরূপে নামসাধন করিয়াছেন, তাহা সাধকভক্তগণের অমুকরণ, অমুষ্ঠান ও আলোচনার
বিষয়। প্রীচৈতভাদেব নিজে প্রেমের আস্থাদ যেরূপে বুঝিয়াছিলেন, তাহাই
অষ্ট শোকে ব্যক্ত করিয়াছেন। কলির জীবের পক্ষে তাঁহার প্রদর্শিত ও
অমুষ্ঠিত মার্গ অবলঘনে সাধন ভজন স্থকর, ক্ষৃতিকর ও সহজ। তিনি এ
তত্ত্ব মর্শ্মে মর্শ্মে বুঝিতেন, সেইজভা হরিনামরূপপূর্ণস্থধাকরের বিমলজ্যোৎসায়
সমস্ত দেশ আলোকিত করিয়া অপূর্ক প্রেমের জোয়ার আনিয়াছিলেন। অভা
মুর্গে লোকে অভাবিধি সাধন ভজন করিতে পারিত, কিন্ত কলিকালের নিমিত্ত
কেবল হরিনামসার জানিয়া তিনি বৃহনারদীয় পুরাণের প্রই শ্লোকটী সর্কদা
আবৃত্তি ক্রিতেন।

হরের্নাম হরের্নাম হরের্নাটমব কেবলম্। কলৌ নাস্ডোব নাস্ডোব নাস্ডোব গভিরস্থা।

তিন যুগের অস্থ অস্থ উপায় ছিল এবং তাহাতে নামও চলিত ছিল, কিন্তু কলিযুগে হরিনাম ব্যতীত অস্থ গতি নাই বলিয়া তিনবার গতি নাই, গতি নাই, গতি নাই, উল্লেখ করা হইয়াছে। অতএব আহ্বন সকলে মিলিয়া জাতি ধর্মের অভিমান ভূলিয়া বিষয় মদের গরিমা ত্যাগ করিয়া সংসারের মায়া-মোহ ক্ষণেকের জন্ম দুরে রাখিয়া এবং শাক্ত শৈব বৈষ্ণব প্রভৃতি সম্প্রদায় বিশেষের মতামত অনুষ্ঠান বা খুঁটীনাটি ত্যাগ করিয়া, আহ্বন সকলে এক-মনে একপ্রাণে শ্রীকৃষ্ণতৈত্ব্য প্রদর্শিত পথে দাঁড়াইয়া তাঁহারই শ্রীচরণ অনুস্বাণ আম্বা অন্ত কথা ছাড়িয়া দিয়া একবার সর্বান্তঃকরণে ডাকিয়া লই:—

হুরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে। হুরে রাম হুরে রাম রাম রাম হুরে হুরে॥

গীত।

মন রে। কলুষে কেন হতেছ মলিন।
ত্যাল কাম ভজ নাম রবে না কুদিন॥
নামের মহিমা কে বলিবে বল,
সর্বাশ্রন্থ নাম মহা মোক্ষফল,
ত্যাজি এক মনে অন্ত কোলাহল,
(হরি) নামসিলু মাঝে হওরে বিলীন॥
সংসারের ধূলা থেলা যাওরে ভুলিনে,
সলা হরি হরি বল প্রাণ ভরিরে,
মধুর হরিনামে সলা ভাস প্রোক্রিন॥

হরি হরি বল।

~~~~



শদুমণি বাজা নৃসি হদেব বা্য মহাশ্য।

# পূর্ণিমা।

# মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ।

অগ্রহায়ণ, ১৩০৪ সাল।

৮ম সংখ্যা।

# উদ্ধব আগমনে শ্রীমতীর উক্তি।

বলহে উদ্ধব শুনি স্থাব কি স্মাচার,—
মথুবায় রাজা হ'য়ে, কুবুজাবে বামে ল'য়ে,
শুমত আছেন ভাল রাজা হ'য়ে মথুবার ?

শ্রাম কি গেছেন ভূলে এ গোকুল বৃন্দাবন, মা যশোদা তাঁর তবে, ফীরসর ল'য়ে করে আকুল হইয়া ডাকে আয় বাপ যাছধন।

যে অবধি গেছে গ্রাম ছাড়ি এই বৃন্দাবন, সে অবধি বসি শাথে, কলকণ্ঠ নাহি ডাকে পাপীয়া তুলে না তান মোহিয়া এ ত্রিভূবন।

সে অবধি বৃন্দাবনে ফুটেনাক তুৰদল, পরিয়া কনক ভূষা, মধুরে হাদে না উষা প্রকৃতি শুবধপারা ঢালে নিতি অাথিজল।

সে অবর্ধি বৃন্ধাবনে উঠে না চক্রিমা আরে, ধ্রিয়া জলদ গলা দেখিনা বিজলী বালা ফুটে না চামেলী বেলী সবি হেথা অফ্কার।

মরমে মবিয়া আছে ভামহারা স্থাগণ, গোঠে নাহি যায় আর, স্থা করে হাহাকার, ধেরুদল তৃণ ছাড়ি আকুল প্রাণ মন! বুন্দাবনে সেই শোভা নাহি সথে এবে আর, স্বাহ মরমে ম'রে, প'ড়ে আছে ধ্রা'পরে, ব্রজ ভরা আছে গুধু আর্ত্তনাদ হাহাকার।

গোপীদল নিতি নিতি গ্রাম আশাপথ চায়, সাজাইয়া কুঞ্জবন, করে নিশি জাগরণ স্থাের স্বপন অহো চকিতে ভাঙিয়া যায়! (হেথা কোথা খ্রামটাদ খ্রাম রাজা মথুরায়) প্রথম দর্শন যবে হ'য়ে ছিল তাঁর দনে, হেরি সরলতা তাঁর, মুগ্ধ হৃদি গোপিকার. এমন হইবে পরে তথন বুঝিনি মনে। তাহ'লে কি পড়িতাম সেরূপ বাগুরা মাঝ, তাহ'লে কি তার পায়. বিকাতেম আপনায়. তেয়াগিয়া ধমুনায় কুলশীল ভয় লাজ ! जानि ना (म कानक्राप्य कि (य स्था हिन शांस. যতই পিয়িন্থ স্থা, ততই বাড়ল কুধা, যত পিয়ি তত প্রাণ আরো যে পিয়িতে চায়! বেদনা পাইত গোপী পথে যেতে শ্রামরায় হইয়া আপনাহারা বাসনা করিত তারা. তাদের হৃদয় থানি পেতে দিবে এ ধরায়!

সনা করিত তারা, হইয়া আপনাহার তাদের হৃদয় থানি পেতে দিবে এ ধরায়! (বঁধুয়া চলিবে তাহে মরি মরি রাঙাপায়) পড়ে আছে শৃহ্য প্রাণে শ্রামহারা গোপীদল,

'আর কি মাধব আসি বাজায়ে মধুর বাঁশী গোপীছদি মরুভূমে ঢালিবে অমৃত জল।'

বল ে বৃণ্যা সথা কেমনে সে খ্যামরায়,
ভূলে গেল বংশীবট, ভূলেল যমুনা তট,
ভূলে গেল গোপালনা ভূলে গেল বাপমায় ?

অথবা সে ভূলে নাই সদা জাগে হিয়া মাঝে,
নিতে বুঝি সমাচার, অবকাশ নাহি তার,

মথ্রায় ব্যস্ত বঁধু কুক্জার দাসত সাজে।

বল হে উদ্ধব বল বঁধুয়ার সমাচার! লয়ে তারি সৃতিটুক আমরা বেঁধেছি বুক

খ্যামত আছেন ভাল রাজা হয়ে মথুরার ?

শ্রীমতী——মর্দ্মগাথা রচয়িত্রী।

## মৃত্যুর পর।

( >< )

পাঠক মহাশয়কে অদ্য ভৃগুপুত্র শুক্রের উপাথ্যান উপহার দিব। কি বিষয় বিশদ করিয়া বুঝাইবার জন্ত অদ্য এ প্রস্তাবের অবতারণ করিতেছি স্থব্দ্ধি পাঠক মহাশন্তকে তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না। যুধিষ্ঠির স্থানীরে স্বর্দে গমন করিয়াছিলেন। যোগীগণ যোগ বলে দেহ ছাড়িয়া বাহির হইতে পারেন এবং যথেচ্ছ বিচরণ করিয়া এমন কি স্বর্দে বিচরণ করিয়াও আবার জীব-দেহ মধ্যে প্রবেশ করিতে পারেন। পূর্বেকার পরকায়া প্রবেশের কথা। বশিষ্ঠের কথা তিনিই বলিবেন।

বশিষ্ঠ বক্তা। রামচক্র শ্রোতা। যোগবাশিষ্ঠে\* এই উপাথ্যান আছে। আরস্ত হইয়াছে---

বশিষ্ঠ উবাচ।

অকর্ত্কমরঙ্গ গগনে চিত্তম্থিতং।

অন্তর্ত্তকং সান্তর্ম্নিজং স্বল্ল দর্শনং। ১

সাক্ষীভৃতে সমে স্বস্থে নির্বিক্সে চিদাত্মনি।

নিরর্থং প্রতিবিশ্বতি জগন্তি মুকুরে যথা। ২

এতত্তে রাম বক্ষামি কার্য্যকারণতাং বিনা।

হিতা ব্রহ্মণি বিশ্বনীঃ প্রতিভামাত্ররূপিনী। ৩

একং ব্রহ্ম চিদাকাশং সর্বাত্মকমথণ্ডিতং।

ইতি ভাবয় যত্ত্রেন চেতশ্চাঞ্চল্যশান্ত্রে। ৪

রেখোপরেখা বলিতা যথৈকা পীববা শিলা।

তথা তৈলোক্য বলিতং ব্রহ্মকমিতি দৃগুতাং। ৫

দিতীয় কারণাভাবাদমুংপন্নমিদং জগং।

তিষ্ঠতি ব্রহ্মণিক্ষারে প্রতিভামাত্র রূপধৃক্। ৬

অত ভার্যবৃত্তান্তং কথ্যামি ত্রান্য।

ভামুৎপন্নমিদং বিশ্বং যেন চেত্রিদ পশ্রাসি। ৭

<sup>\*</sup>ভূকৈলাস রাজধাটীর সংস্করণ। বিনীতভাবে ব্যবহারের জন্ত অনুমতি চাহিতেছি। ভাষা রক্ষা করাই প্রশস্থ বিবেচনা করিলাম। সাহিত্য ও জ্ঞানের অনুরোধে ক্ষমা করিবেন।

বশিষ্ঠ কহিলেন—যেরূপ সামাভা গগণে ইল্রজালের আবির্ভাব, সেইরূপ চিদাকাশে এই বিচিত্র জগৎ শোভা পাইয়। থাকে। (সকলই চিণ্ময় অক্ত আর কিছুই নাই) স্থতরাং কর্তা ও দ্রপ্তা নাই, জাগ্রদবস্থাতে স্বপ্ন দর্শনে স্বৃকীয় অনুভবের ভায় জগতের প্রতীতি হইয়া থাকে। ১। যেরূপ দর্পণে মুখাদির প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত হয়, সেইরূপ সাক্ষীম্বরূপ, সমান, স্বভাবস্থ নির্বিকল্ল চিদাত্মাতে রুথা মায়া প্রকাশিত হইয়া থাকে। ২। হে রামচন্দ্র, যেরূপ কার্য্য কারণ ব্যতিরেকে, প্রতিবিশ্বরূপিনী বিশ্ব-শ্রী ব্রহ্ম স্থিতি করিয়। থাকে, আমি তোমার নিকট তাহা বলিতেছি। ৩। তুমি মনের চাঞ্চল্য শান্তির জন্ম যত্ন পূর্বকে চিদাকাশরূপ, অদিতীয়, অগণ্ড, সর্বন্যয় প্রশ্নকে ভাবনা কর। ৪। যেরূপ সূল শিলাথত্তের উপরিভাগে বৃহৎ ও ক্ষুদ্র রেথার (সম্পাতে শোভা) হইয়া থাকে, তাহার ফায় তৈলোক্য সম্বলিত এক দৃশ্য—এহ্মপদার্থ দর্শন কর। ৫। (ব্রহ্ম জগদ্রপ রেথাবিশিষ্ট শিলার ভাষ অবিতীয় পদার্থ); দ্বিতীয় কারণের অভাব প্রযুক্ত এই জগৎ অনুৎপন্ন হইয়া কেবল প্রতিভামাত্র ধারণ পূর্বক, ক্ষুবণ বিশিষ্ট ত্রন্ধে অবস্থিতি করিয়া থাকে। হে অনঘ্! আমি এ সম্বন্ধে (তোমার নিকটে) ভৃগুপুত্র গুক্রের বুতান্ত বলিতেছি; ইহা প্রবণ করিলে বিশ্ব যেরূপে উৎপত্তি শূতা হইয়া অবস্থিতি করে, অন্তঃকরণে তাহা দেগিতে পাইবে। ৭।

আর শেষ হইয়াছে---

ততত্তো কাননে তক্ষিন্ পাবনে ভৃগু ভার্গবৌ। সংসিতে মননোদ্যুকো নিস্তরঙ্গাবিব হুদৌ। এবং তে ভার্গবাথাানং বর্ণিতং রঘুপুঙ্গব। ৯৫

পরে সেই পবিত্র কাননে ভৃগুও ও ভাগব ছুই জনে বাসনা পরিত্যাগ করিযা। তরসংহীন হুদের স্থায় স্থির হুইয়া, স্থিতি করিতে লাগিলেন। ৯৫

বলা বাহুল্য পাঠক মহাশয় মূলগ্রন্থে সমগ্র উপাথ্যান স্বিস্তারে পাইবেন। আমি কেবল সার সম্ভলন করিব।

পুরাকালে ভৃশুমুণি মন্দরপরতে তপস্থা করিতেন। পুত্র শুক্রও তপস্থা করিতেন। পিতা নির্বিকর সমাধির আশ্রয় করিলে পুত্র সেই নির্জ্জন প্রদেশে একদা মন্দারমাল্য শোভিতা এক অপ্যরাকে দেখিতে পাইলেন। দেখিয়া উল্লাসে অভিশয় চঞ্চল হইয়া উঠিলেন এবং নিমীলিত নেত্রে তাহাকে মনে মনে ধ্যান করিয়া তৎসহ্বাস কল্লনায় মনোরাজ্য ভোগ করিতে লাগিলেন।
(পুরুষ যেরূপ স্থাবিত্বায় স্থগাদি প্রাপ্ত হয়) তাহার ভায় আমি সেই ললনাকে
লইয়া আকাশে সহস্রন্যনালয়ে স্থরদিগের স্থকর স্থগধামে উপনীত হইলাম।
দেখিলাম বনলতা যেরূপ বনের সেবা করিয়া থাকে তাহার ভায় মদোক্ষত্ত
মাতঙ্গীর ভায় স্থরনারীগণ কামবিহলে হইয়া দেবেক্তকে আলিঙ্গন আদি দারা
সেবা করিতেছে। আমি সেথানে গিয়া দ্বিতীয় স্প্টিকর্ত্তার ভায় সিংহাসনোপবিষ্ট শক্রকে অভিবাদন করিলাম। শুক্র চিন্তা দ্বারা আকাশে গিয়া সেথানে
দ্বিতীয় ভূগুর ভায়ে ইক্তকে প্রণাম করিলেন। ইক্র সাদরে শুক্রকে অভিবাদন
করিলেন। স্থগবাসী লোক কর্তৃক প্রমোদিত হইয়া শুক্র স্থগবিহার করিতে
আরম্ভ করিলেন, শুক্র সেই মৃগশাবাক্ষা অপ্সরাকে তথা দেখিতে পাইলেন
তিনিও তাঁহাকে দেখিয়া অতিশয় কামাসক্র হইলেন। শুক্র অভীম্পিত
বিষয় পাইয়া তমঃ অর্থাৎ রত্যাদি কর্ম্ম করিলেন।

পরে চিন্তা দারা স্থল শরীর পরিত্যাগ করিয়া মনঃশরীর দারা বাসবপুরে হ্রিণলোচনা দেই অপ্ররীর সহিত সহবাস করিয়া ভার্গবের স্থাে দ্বাজিংশৎ যুগ অতিবাহিত হইল। অনন্তর পুণাক্ষয় হেতু গুক্র পৃথিবীতে পতিত হইলেন এবং পতিত হইয়া আপনার বপু বিশ্বত হইলেন। দেখিতে দেখিতে ভৃগু নন্দনের জীব চক্রজ্যোঃতি মধ্যে প্রবিষ্ট হুইলেন। শুক্তের জীব চক্রতেজের সহিত মিলিত হইয়া হিম ও ধাতারূপে শীঘ প্রাত্ত্ত হইলেন। সেই ধাতা পক হইলে দশার্ণ দেশের একজন ব্রাহ্মণ ভোজন কার্লেন। তাহাতে শুক্র-রূপে পরিণত হইয়া শুক্র উক্ত বাদ্ধণের পুলরপে অবতীর্ণ হইলেন। পরে ব্রাহ্মণ সন্তান সংসংগর্গ স্থামর প্রতে এক মন্বন্তর তপস্থা করিলেন। সেখানে দৈবযোগে একদিন অপ্যা দশন করাতে শুকেব বীর্যা স্থালন হইল। একটা মৃগী তাহা ভক্ষণ করে। মৃগীর নরাকার এক পুত্র হইল। গুক্র এই পুত্রের স্লেহে একান্ত মোহিত হয়েন। কিসে পুত্রের অর্থলাভ গুণপ্রকাশ আয়ুবুদ্ধি হইবে সকাৰা এই চিন্তা করায় শুক্রের ব্রহ্মধ্যান ভঙ্গ হইল আর ধর্মাচিস্তা নষ্ট হওয়াতে দর্পের বায়ু ভোজনের স্তায় মৃত্যু, ক্ষীণায়ু দেই ভ্তঃ-পুত্রকে গ্রাদ কারল। মৃত্যুকাল পর্যান্ত ভোগ চিন্তা করায় শুক্র মদদেশে রাজপুত্র হইয়া জন্মেন ও রাজত্ব করেন। রাজদেহ পরিত্যাগের পর নানাবিধ জন্ম পরিগ্রহ হয়, পরে, সঙ্গমা নদীতীরে এক তশস্বীর পুত্র হইয়াজন্ম গ্রহণ করেন।

ওদিকে ভৃগুণীর্যাজাত শুক্রের শরীর পবন ও আতপতাপে জর্জরিত হইয়া পৃথিবীতে পতিত হইল। পশুপক্ষীরা শুকের শরীর ভোজন করিল না। সেই সময় দৈব পরিমাণে সহত্র বৎসব পর ভৃগুর সমাধি ভঙ্গ হইল। তिनि পুতকে দেখিতে পাইলেন না কেবল কল্পালময় শরীর দর্শন করিলেন, আরও দেখিলেন শুক্রশরীবের চর্মাছিতে তিত্তিরিপক্ষী বাদা করিয়াছে. উদরের গহ্বরে ভেক সকল বিশ্রাম করিতেছে। তথন ভুগু সহসা যমের<sup>,</sup> <mark>উপর রাগ কবিয়া তাঁহাকে শাপ দিবাব জন্ম উদ্যত হইলেন। তদ্ধনে কাল</mark> মুম্বাদেহ ধারণ করিয়া ভৃগুর সমুথে উপস্থিত হইশেন। তাঁহার ছয় মুথ ও ছয় বাহু; হতে থড়া ও পাশ; কুন্তল ও কবচ পরিধান, সঙ্গে অনেক - অমুচর। কাল কহিলেন—"আপনি তপস্বী, আমি নিয়তির আজ্ঞাবহ, এই জন্ম আপনাকে পূজা করি। আপনি তপভা ক্ষয় করিবেন না, কল্প কালাগ্নি যাহাকে দগ্ধ করিতে পারে না আপনি তাহাকে অভিশাপে দগ্ধ করিবেন ? আপনি নির্ক্তিন, আমি সংসার সমূহ গ্রাস করিয়াছি, কোটি কোটি কুদ্রকে বিনষ্ট করিয়াছি-বিফুদমূহকে ভোজন করিয়াছি, আমি কাহাকে না নষ্ট করিতে পারি? এই জগতে যে কেহ কর্ত্ত। নাই কেহ দ্রপ্তী নাই জ্ঞান দৃষ্টিতে ভাহা দেখিতে পাওয়া যায়—কেবল এক মাত্র ব্রহ্মকারণ। বুক্ষের পুষ্প. জগতে জীবের আবির্ভাব এবং প্রলয়ে তিরোধান সকলই বিধির হেতৃতা মাত্র। মনই কার্য্যের কর্ত্তা এবিষয়ে শরীরের কোন সামর্থ্য নাই। এই একমন জীবন বিনষ্ট হইলে জীব, কর্ত্ব্যাধারণ করিতে পারিলে বৃদ্ধি, শ্রীরা-দিতে অভিমান প্রকাশ করিলে অহ্সার ইত্যাদি নানা প্রকার রূপ প্রাপ্ত হয়। আপনি সমাধি আশ্র করিলে, আপনার পুত্র শুক্র শরীর পরিহাব করিয়া স্বর্গে গমন করিয়াছিল, সেথানে বিশাচী নামী দেবস্থালরীর সহিত তাহার আসক্তি জন্মে। পরে দশার্ন দেশে বিপ্র, কৌশল দেশে নুপতি মহাটবীতে ধীরবোধ নামে এাহ্মণ, ভাগীরথীতীবে হংস হইয়া যথাক্রমে জন্ম-গ্রহণ করেন। পরে পৌও দেশে সূর্য্যবংশজাত নুমণি, শাল্দেশে সূর্য্যমন্ত্রোপ দেষ্টা ব্রাহ্মণ, এক কল্প পর্যান্ত শ্রীমান বিদ্যাধর এবং পরে মুণিপুত্ররূপে প্রাত্ত-র্ভ হন। তিনি কিরাতমণ্ডলে বংশ গুলা, চীন অরণ্যে হরিণ, তালতলে সরীস্প (বৃশ্চিক) এবং তমালবনে বনকুকুটদেহ ধারণ করেন। আপনার পুত্র বিবিধ বাসনা বশতঃ বিষম বিচিন অনস্তজাতি প্রাপ্ত হইয়া বিচরণ করিয়া

ছিলেন। এক্ষণে বাস্থানে বাান্ধণ তনয় হইয়া সম্পনা নদীতীরে তপস্থা করিতেছেন। সেথানে উৎকট তপে অষ্টশত বৎসর অতীত হইয়াছে। হে মুনে, আপনি যদি স্বপ্লসদৃশ মনভাস্তি দশন করিতে ইচ্ছুক হন তবে স্বীয় জ্ঞানচকু উন্নীলন করন।"

জগতের অধীশ্বর সমদশী কাল এই কথা বলিলে ভৃগু জ্ঞানচক্ষুর সাহায্যে সম্ভানের কার্য্যাদি চিন্তা করিতে লাগিলেন। প্রতিভা বশত মুহুর্ত্ত মধ্যে আত্মজের যাবতীয় ব্যাপার বৃদ্ধিদর্পণে প্রতিবিশ্বিত হইল। তিনি সঙ্গমাতট হইতে প্রতিগমন করিয়া মন্দর শিথরাশ্রয়ী কালের সন্মুথোপস্থিত আত্মশরীরে প্রবেশ করিলেন। ভৃত্ত তথন কালের স্তব করিলেন এবং কাল হাস্ত করিয়া ভৃগুর হস্ত ধারণ করিলেন। তথন তুইজনে মন্দর পর্বত হইতে নির্গত হইয়া সঙ্গমাতীরে উপস্থিত হইলেন। সেথানে দেথিলেন শুক্র সমাধিত্ রহিয়াছেন। তথন কাল "সমাধি ত্যাগে প্রবোধিত হৌন" এইরূপ সঙ্কর করিবামাত্র ভ্রুত্তনন্দন চক্ষু উন্মীলন করিলেন এবং তাঁহাদিগকে সম্মুখে দেখিতে পাইলেন। তিনি কদম্বতিকা পীঠ হইতে গাত্রোখান করিয়া তাঁহাদিগের চরণে প্রণাম করত কহিলেন "কি শাস্ত্র চর্চা, কি তপস্থা, কি कानाञ्चभीलन, कि विमारलाहना किছु एउँ ए मरनत त्याह नहें हहेरछ शास्त्र नाहे, व्यापनारनत नर्गत व्यामात रा मरनत स्माह ऋष पहिलाह महत्राक দর্শনে অন্তঃকরণ যেরূপ সন্তুষ্ট হয়, নির্মণ অমৃতধারা বর্ষণে সেরূপ সন্তুষ্ট হওয়া যায় না। আপনাদিগের পদার্পণে এই স্থান স্বিশেষ প্রিত্র হইয়াছে।" ভৃগু তথন অন্ত জন্ম প্রাপ্ত উক্তিকারী পুত্রকে আপনাকে শ্বরণ করিতে विनिल्न ७ ठाँशारक छान श्रमान कित्रलन। जार्भव शानग्र रहेशा अनास्ट-রীণ দশা স্মরণ করিলেন ও সন্তোষ্চিত্ত ও বিস্ময়বিকশিত মুথ হইয়া বলিলেন "কি আশ্চর্যা, অন্তঃকরণে কি ভ্রমপূর্ণ দৃষ্টিই প্রকাশ পাইয়া থাকে, ভ্রমের অধীন হইয়াই নানা ভোগ বিশিষ্ট এই জগৎ প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকে। আমি এক্ষণে যাহা জ্ঞাতব্য তাহা জানিলাম, যাহা অক্ষয় দ্রষ্টব্য তাহাও দেখিলাম। এই সংসারে চিৎ ভিন্ন অন্ত বস্তু কিছুই নাই: এতকাল ভ্রান্ত ছিলাম বলিয়া জানিতে পারি নাই। যাহা হৌক একণে চিৎ-ত্রন্ধে বিশ্রাম করিলাম। আমি আমার মনদরস্থ ততু দর্শন করিবার জন্ত অতিশয় কৌতৃকী হইয়াছি। এ জগতে আমার ঈপিত, অনীপিত কোন বস্তই নাই।"

তথন ব্ৰহ্মভত্ত্বিৎ সেই তিন জন ক্ষণকাল মধ্যে মন্দর গৈরিকন্দরে উপনীত হইলেন। ভার্গব কহিলেন "জীবের সর্ক্ প্রকার আশাজ্বর ও মোহ বিনাশকারী শরৎ কাল তুল্য চিত্তের নাশ ব্যভিরেকে অন্ত কোন প্রকারে শ্রেম হইবার সন্থাবনা নাই। শাস্ত ও মহাবৃদ্ধি সম্পন্ন যে সকল ব্যক্তি মনো-রহিত হইয়া থাকেন, তাঁহারাই স্থুখ সন্ভোগের প্রাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।" অনস্তর কাল কহিলেন "নৃপতি যেমন নগরে প্রবেশ করে সেই রূপ তুমি এই শরীরে প্রবেশ কর, তুমি এই শরীর গ্রহণ করিয়া অস্তর্বদিগের শুরুপদে নিযুক্ত হও ভোমাদের মঙ্গল হোক, আমি এক্ষণে অভিষ্ঠ দেশে গ্রমন করি।" মহাকাল এই কথা বলিতে বলিতে তাঁহাদের সাক্ষাতে অন্ত-হিত হইলেন।

মহাকালের প্রস্থানের পর শুক্র আমি সঙ্গমা নদীতীরবাসী ব্রাহ্মণ এই-রূপ ভাবনা ত্যাগ করিয়া, নিয়তির বশপ্রযুক্ত পূর্বতন্ত্র ত্যাগ পূর্বক নিজ শরীরাশ্রয় করিলেন। মহামুনি ভৃগু, সেই শরীরে জীব প্রবিষ্ট হইলে মন্ত্রপাঠ পূর্বক কমগুলু সলিল দ্বারা তাহাকে পরিভৃগু করিলেন। তথন ক্ষীণ নাড়ী সকল পূর্ণ হইয়া, প্রকাশ পাইতে লাগিল। শুক্র প্রাণবায়ু ধারণ পূর্বক উথিত হইলেন একং পুরস্থিত পবনাক্তি পিতাকে অভিবাদন করিলেন। পরে সেই পবিত্র কাননে ভৃগু ও ভার্গব ছইজনে বাসনা ত্যাগ করিয়া তরঙ্গনীন হ্রদের ভায় স্থির হইয়া, স্থিতি করিতে লাগিলেন।

450M

শ্রীবিষ্ণুপদ চট্টোপাধ্যায়।

## পাপের পরিণাম।

(গয়)

প্রণাম, আস্তে আজা হ'ক। দেবতার নিবাস ?— নিবাস ভট্নলী। হরিহব দেবশর্মা ভট্টার্যা। তামাক দেবে, পা পোবার গল এনে দে।

১২—সালের ফাল্প মাসের প্রথমে একদিন বেলা প্রহরেক সভীত হইলে মেদিনীপুর জেলাব দফিলাংশস্থিত কোন পল্লীপ্রামেরামস্থলর সামস্তের বাড়ীতে ভাটপাড়াব হরিহর ভট্টাচার্য্য উপস্থিত হইলে গৃহস্বামী তাঁহাকে এইরপ অভ্যর্থনা করেন। রামস্থলর জাতিতে কৈবর্ত্ত। বয়স চলিশ পার হইয়াছে। ব্রাহ্মণ হরিহর তদপেক্ষা অধিক বয়স্ক কিন্তু উভয়ের আকৃতি দেখিলে রামস্থলরকে বয়োজ্যেন্ঠ বোধ হইবে। রামস্থলরের আদেশে ভৃত্য ভামাক এবং পা ধুইবাব জল আনিয়া দিল। ব্রাহ্মণ তামাক থাইতে ধাইতে পুনরায় গৃহস্বামীর সহিত কথা আরম্ভ করিলেন আপনার সহিত আমার পুরের্ঘি কথনও সাক্ষাৎ ঘটে নাই। এ বাড়ীতে

আপনার সহিত আমার পূর্বে কথনও সাক্ষাৎ ঘটে নাই। এ বাড়ীতে আমি অনেকবার আসিয়াছি। আপনি কর্মস্তলেই গাকিতেন।

রা। আজা হাঁ আমি কর্মগুলেই থাকিতাম। দাদার মৃত্যুর পর চাকরি ছাড়িয়া দেশে আসিয়াছি। এখন আর বাড়ীতে নাথাকিলে চলেনা।

হ। ঈশ্বরেছায় যা আপনাদের আছে, চাকরি কবাই নিপ্রােজন।

রা। দাদা থাক্তে ত আর সংসারের কিছুই আমাকে দেখ্তে হর নাই কাজেই বাইবে থাক্লে চলুত। তাতেই চাকরি।

হ। আপনি ত নারায়নপুরের কাছারির নায়েব ছিলেন।

রা। আজাইা।—তেল এনেদেরে।

হ। ব্রহ্মতরের কিছু থাজানা পেয়ে থাকি।

রা। আজ্ঞা আচ্ছা। আহারাদি করুন, তারপর নিলেই হবে, এ মাদের কদিন না এলে আমিই পাঠিয়ে দিতুম। দাদ। সব টুকে রেথে গেছেন – এক কপর্দ্ধক কারও গোল হ'বার যো নাই।

হ। তিনি বড়ই হিসেবি লোক ছিলেন।

রা। যান স্নান আছিক সমাপন করুন।

্রান্ধণ স্থান আহ্নিক সমাপন করিয়া আসিয়া দেখেন সিদার বন্দোবস্ত অতি পরিপাটী। রামস্থলবেব অগ্রন্ধ বর্ত্তমান থাকিতে যেরপ আরোজন হইত রামস্থলর তদপেক্ষা অনেক অধিক আযোজন কঞালাহেন। ভক্তি-শ্রন্ধাও যেন অনেক বেশা। আকাণ যত্মণ পাক করিলেন রামস্থলব সন্মুখস্থ প্রাঙ্গনে দাঁড়াইয়া রহিলেন। রামস্থলরের পারধান একথানি পট্বস্ত হস্তে একটা তুলসীর মালা। বামস্থলরে জপের চিহু মুখ নাড়িতেছেন সঙ্গে সংক্ষেমালা উপটপ কবিতেছেন। হবিহর ভট্টাচার্যোর রন্ধন শেষ হইয়াছে, তিনি ভোজনে বসিবেন এমন সময়ে অন্তর হইতে একজন ভূতা আসিয়া রামস্থলরকে কহিল — যায়গা হ্যেছে আস্থন।

বামসুন্দর অত্যন্ত রোধ প্রকাশ কবিয়া কহিলেন — যা ব্যাটা নছার, দেবতার দেবা হয় নাই — অামি যাব থেতে।

ভূত্য। আজত জলও থান নাই, বেলা প্রায় শেষ হয়। হ্রিহর কহিলেন যান আপনি থেতে যান আমার ত হয়েছে।

রা। এমন আদেশ করিবেন না। এারূণ অভুক্ত থাক্তে আমি থাব। ও ব্যাটা বেল্লিক – কাণ্ডজানহীন।

হ। বাদ্ধণে ভক্তি আপনাদের বংশারুষায়ী।

রা। আজে আয়া আয়া—আয়া, রামহান্দর দেধাইলেন যেন তিনি অতি-শয় লজ্জিত হইয়াছেন।

ব্রাহ্মণের আহার হইল রামস্থাদরও আহার করিলেন, উভয়ে ক্ষণকাল বিশ্রামও ক্রিয়াছেন।

অপরাছে হরিহর কহিলেন তাহলে – থাজানাটা দিয়ে দিলে আমি উঠ্তে পারি।

রা। আজু আর কোথায় যাবেন।

হ। না যেতে হবে। শীল্র বাড়ী ফিরবার দরকার। আজ এথান থেকে বিদায় হলে রাজপুব পর্যান্ত যেতে পারি। কাল এগোব দক্ষিণ মুখে।

রা। আপনাদের ব্রহ্মত্র না আছে কোথায় ?

হ। সেই বাপদাদারা যা করে রেখে গেছেন – এখন আর হবে না।

রা। এথন দেবার লোক কোথায়? আর কি সেকালের রাজারাজড়া আছেন?

হ। তাত বটেই।---

কথা বাড়িয়া যায় দেখিয়া হরিহর এই সংক্ষিপ্ত উত্তর দিয়াই পুনরায় কছিলেনভাহলে থাজনাটা দিয়ে দিলে—

- রা। হাঁ এই কাগজটা দেথেই দিচ্ছি। এক বংসরের থাজনা পাওনা ত ং
- হ। হাঁ, দেখুন লেথা আছে ১৭।১ ত সতের টাকা সাত আনা, রামস্কর (কাগজ বাহির করিয়া) মহিষাদল ৩১৩ পাথরঘাটা ৫১৪।১। ইত্যাদি অনেকগুলি বাজে আওড়াইয়া শেষে কহিলেন এই যে আপনাদের নাম আপনার নামও আছে মারফত লেখা। কি পোক্ত কাজ, রাম্যাদ্ব ভট্টাচার্য্য কার নাম ?
  - হ। তিনি আমার প্রপিতামত, ব্রন্ত্র ভারেই নামে।
  - রা। কত বলছিলেন থাজানা--
  - হ। ১৭।১০ সতের টাকা সাত আনা।
- রা। বলেন কি এত মেলেনা, দেখ্তে পাছিছ ৪।/১৫। দেখি আর কোন জমা আছে কি না।
  - হ। সে কি, একই জমা আমাদের আর জমা নাই।
  - রা। (কাগজ দেখিয়া) না দেখতে পাই নাত।
- হ। ভূল হয়েছে নিশ্চয়ই। আমিই থাজানানিয়ে যাছিছ আজ ২০ বিশ বছর হবে।
  - রা। আছে দাদাত আমার কাঁচা লোক ছিলেন না।
- হ। তা ত জান তাঁর সঙ্গে কোনদিন ত্কণা হয় নাই, এমন ভুলটা কেন করে গেলেন ? তাঁর লেখা ঠিক ত।
- রা। লেখা তাঁর হাতের নয় বটে, কিন্তু তিনি নিজ মুখে বলে যান, আর ঐ গোপাল আমাদের মহরের সেই লিখে নেয়। কই কারও ত এমন গোল হয় নাই।
- হ। কিছুই বুঝতে পাছিছ না। দাখিল: আছেত ঘরে, দেখুনত ত্চারি বছরের দাখিলা তা হলে টের পাবেন।
- রা। আমার বোধ হয় আপনারই ভূল হচ্ছে। অনেক গ্রামে ব্রহ্ম আপনাদের, আর কার জনা ১৭৮০ তাই আমাদের সঙ্গে গোল করেছেন।
- হ। না তা কি হতে পারে, বলিষা হরিহর তাঁহার বুচ্কি হইতে এক কাগজ বাহির করিলেন এবং দেথাইলেন লেখা রহিয়াছে খ্যামস্থলর সামস্ত বামস্থলর সামস্ত দীঃ )১৭৮০।
  - রা। তাইত এত ভারি গোলের কথা।
  - হ। গোল কি আপনি দাখিলা ছ চারিখানা আফুন না।
- রা। দাখিলার বাজের চাবি দাদার স্ত্রীর কাছে, তিনি কাল গেছেন বাপের বাডীতে।

- হ। তাহলে আর কি হবে?
- রা। এই থাজানাটাই নিয়ে যান বরং। আর আপনার প্রণামী কিঞ্চিৎ।
- হ। প্রণামীতে কি হবে ? আপনার কথা শুনেই আমার প্রাণ শুকিয়ে গেছে খাজানার কড়ি একদিন ছদিনের নয় চিরকালের।
  - রা। তাত বটেই।
  - হ। আপনাদের জমি কতটা জানেন ৫০/ বিঘার কম নয়।
- রা। আজে ব্রন্ধত্ত জমির থাজানা কমই হয়ে থাকে। অনেক ব্রাহ্মণ আবার আদৌ পানই না।
  - হ। হাঁ তেমনও আছে। তাহলে আর কি হবে উঠি আমি।
  - রা। খাজানা নেবেন না ?
- হ। নি কেমন করে, এর একটা নিষ্পত্তি নাহলে, আপনি বাক্সের চাবিটে আনিয়ে দাথিলা ছ্চারিখানা বের করে দেথ্বেন, আমি কাঁথি অঞ্চল পেকে ফেরবার সময় আর একবার আসব।
- রা। আজে আছো ব্রান্ধণের ব্রন্ধত তার এক প্রদাথাজানা কম দেব এমন ইচ্ছা রাখি না। তবে দাদার কাগজে ৩ কার ভুল লেখা নাই।
- হ। কি জানি কিছুই বৃক্তে পালে মি না।
  হরিহর উঠিলেন। পথে যাইতে যাইতে তিনি কেবল এই এক কথাই
  ভাবিতে লাগিলেন। স্থামস্থলরদাস কেন এমন ভুল করিলেন ইহার কোনই
  সন্তোষজনক মীমাংসা তিনি করিয়া উঠিতে পারিলেন না। রামস্থলরের
  যেক্রপ ভক্তি দেখিয়াছেন তাহাতে তাহার কোনক্রপ প্রতারণা আছে ইহা
  ভাঁহার মনেই আসিল না।

#### ২য় অধ্যায়।

রামস্থলরের পরিচয়ের নিমিত্ত অধিক কথা বলিবার প্রয়োজন নাই।
বক্ষামাণ উপস্থাসের নিমিত্ত যাহা জানা আবেগুক তাহা প্রায় পূর্ব্বাধারেই
উক্ত হইয়াছে। সোণাদিয়া গ্রামে তাঁহার বাড়ী। তাঁহারা ছই সহোদর
ছিলেন। জ্যেষ্ঠ শ্রামস্থলর বাড়ীতে থাকিতেন। রামস্থলর নারায়ণপুরে
জমিদারের কাছারির নায়েব ছিলেন। ইহারা মধ্যশ্রেণীর কৈবর্ত্ত। মেদিনীপুর জেলায় কৈবর্ত্তজাতির সম্মান কম নহে। উচ্চশ্রেণীর কৈবর্ত্তরা অনেকেই
প্রাচীন রাজবংশসস্থৃত অথবা ঐরপ বংশের সহিত সম্পর্কিত। কালের
পরিবর্তনে এখন ইহারা অনেকেই নিঃম স্কুতরাং গণনীয় নহেন। কিন্তু

ইহাদের পূর্বপ্রধের। বর্তুমান বহু সম্রাস্ত বংশের পূর্বপ্রুঘদিগের অপেক্ষা সমধিক ক্ষমতাশালী এবং সম্মানিত ছিলেন। মধাশ্রেণীর কৈবর্তের। বিশেষ সম্মানিত না হইলেও সাধারণতঃ চাকরি, ব্যবসা এবং হলচালন ইত্যাদি কর্মা করেন না। রামস্থানরদিগের জমি জমাও বেশ ছিল।

হরিহর চলিয়া গেলেই রামস্থলর মুভ্রি গোপালকে ডাকাইলেন এবং চারিদিকে চাহিয়া তাহাকে কহিলেন "শুনেছ কিছ ?"

গো। আজেনা।

রা। বামুণের জমা টাকায় দিকি রেখেছি। ১৭৮০ আনার যায়গায় একবারে ৪৮/১৫ এখন চাই কতকগুলো দাখিলা। ওরা বছরে একবার করেই স্পাজানা নেয়। তুমি আগোগোড়া দাখিলাগুলি ঠিক কর্বে। কাগজ আমার কাছে যথেও আছে।

গো। তাদেখেছি।

রা। যেগুলো বেশী পুরোণ দেই গুলোয় গোড়ার দাখিলাগুলি আর ক্রমে শক্ত কাগজগুলিতে হালের দাখিলাগুলি লিথ্বে। আমি সব দেখিয়ে দেব। হাত আছে বেশ তোমার।

গো। তাপারিব।

রা। একথানা পাটার চেটা করা যা'ক। সেই রাম্যাদ্ব ভট্টাচার্য্যের নামে এই জমা দিয়ে পাটা একথানা কর্ত্তে পারিলে খুবকাজই হয়।

গো৷ তা পারা যাবে না কেন ?

রা। দেপ সেটা হয় ভালই না হয় দাথিলা দিয়েই কাজ সারিব।
নালিস এইবারই কর্বে। এত কম থাজানা কিছুতেই নেবে না। আদালতে
বিশবছরের দাথিলা এক রকম দেথাতে পাল্লেই বস্। কিন্তু দাথিলাগুলো
কর্তে হবে, বাম্ণ ফিরে আস্তে আস্তে আস্তে গাছেহ না। তুমি কালথেকেই লেগে যাও।

গো। আছে, আছো।

রা। নামটাম দাথিলার পাঠ অন্ত যত কিছু সব ঠিক রাখ্বে কেবল টাকার অঙ্কটা বদলাতে হবে আর "মবলক"টা তা ব্ঝেছি। কাল স্কালেই আরম্ভ করিব

রা। হাঁ— ? আস্থ্য আস্তে আজা হয়। গ্রাম্পুরোহিত বরদাকান্ত চক্রবর্ত্তী আসিয়া উপস্থিত, রামস্কর তাঁহাকে দূর হইতে দেখিতে পাইয়াই অভ্যর্থনা করিলেন এবং ব্রাক্স নিক্টস্থ হইলে পদধূলি গ্রহণ করিয়া বসিতে আসন দিলেন। মালা টপটপ কিছু শীঘ্র শীঘ্র চলিতে লাগিল।

বরদাকান্ত বলিলেন গেছলুম মণ্ডলদের বাড়ী, মনে কলুম ঘর যাবার সময়ে একবার আপনার সঙ্গে দেখাটা করে যাই।

রা। আস্বেনইত। রোজই একবার করে পায়ের ধূলাটা দেবেন।

ব। কাজের ঝঞ্চটি অনেক। মধু বাবুব ওথানে আর আপনার এ**থানে** একবার কবে আসাত আমার নিতাক্ষেব মধ্যে।

ता। (कमन (नश्रतन मधु वायुरक?

ব। উনিত চির বোগীর মধো গেছেন। হজম একবারেই হয় না। রা। ছেলে বাড়ীতে নাণ

ব। হাঁ এনেছে কাল। ছেলেটা বিগ্ডেছে। হিন্দুধর্মে আন্তা নাই। কোণাকার এক বিধবার বিবাহ দিবার যোগাড় কচ্ছে।

রা। হা ভগবান্ কালে কালে কতই দেখুতে হল। ভাগ্যে দাদার মেয়েটী বে হতে হতেই মবে গেছিল তা নইলে জামাইয়ের এই আচরণ দেখলে তিনি আপনাব গলায় আপনি ফাঁদী দিতেন।

ব। তা ঠিক। তাঁব মতন হিন্দু আজকাল দেখা যায় না। দেবতা ব্ৰাহ্মণে অমন ভাক্ত। আব সাক্ষাতে বলা নয় আপনি তাঁকেও ছাড়িয়ে উঠেছেন।

রা। (সলজ্ভাবে হাত্যোড় করিয়া) আজ্ঞে — আপনাদের আশীর্ধাদ আর পান্নের ধূলোর জোরে, তাই যা বলেন। সাজকাল যে দিন পড়েছে, তাতে হিন্দুর ছেলে হিন্দুর আচ্বণ বজার রাথলে মেও বাহাছুরী।

ব। তা'ত বটেই। কটা লোক এখন খাটীহিলু মেলে? মধু মণ্ডলের বাটো সেই কিনা বলে যে, অল বয়সে বিধবা হ'লে তার বে দিতে দোষ নাই। চিরকাল ওনের বাড়ীতে বিগ্রহ। বাবমাদে তের পার্কন। নিত্য অতিণি দেবা আহ্মণ ভোজন। আজ কালই নাহয় পড়ে গেছে।

রা। ইংরাজী শিথ্নেই যেন ধর্মের প্রতি আন্তা কমিয়া আসে।
আমার ইনিও ক কলিকাতায় কি হয়ে আসেন ভগ্রান গানেন।

ব। না; আপনার চেলের হবে না। আপনার শাসন আছে। মধু বাব্র স্ত্রী মরে যাওয়াতেই ছেলেটা বিগ্ড়েছে। একমাত্র সন্তান ভালবাসা ছিল অতি বেশী কথনও উঁচু কথাটী কননি।

রা। তার ফল এথন ভুগ্ছেন আর কি।

- ব। তাত বটেই আপনার ছেলে অমন ২ওয়া অসম্ভব।
- রা। হলে কি আমি সে ছেলের মুখ দেখ্ব ? মধু বাবু গ্রামের মাণা প্রাচীন, আমাদের ওঁকে উপদেশ দেওয়া সাজে না। ছেলেকে একটু কড়কে দিলে ছেলে ত ছেলে ছেলের চৌদপুরুষ বসে পড়বে না?
- ব। আজকাশকার ছেলেরা তান্য। তবে মধু বাবু শাসন কোন দিনই করেন নাই। যে ভালবাসা। ছেশেরও পিতৃভক্তি আছে আর লেথাপড়ায় বেশ, এই বয়সে ৰিএ পাশ দিয়েছে।
- রা। জোর সেই টুক্থানি। মোদা মধু বাবু নাই দিয়েই মাটী করে-ছেন। দেবতা ব্রান্দে যার ভক্তি নাই তেমন ছেলে আস্ত পুঁতেফেলে দেওয়া উচিত। কেউ কেউ বলছিল যে আবার আমার মেয়েটাকে ঐ ছেলের সঙ্গে বে দিতে—যে তা হলে সম্পর্কটা বজায় থাক্ত। অমন সম্পর্ক উঠে গেছে সেই ভাল।
- ব। যাই সন্ধার সময় হল রা। ইঁ৷ তা হ'লইত — প্রণাম। ব্রাহ্মণ উঠিয়া সেলেন।

#### ৩য় অধ্যায়।

বরদাকান্ত উঠিয়া যাইতেই, রামস্থানরের পেয়ালা আবহল শেথ ভজহরি
দাস নামে এক আসামীকে আনিয়া তাঁহার সমূথে উপস্থিত করিল। ভজহরি
এক শীর্ণকায় বৃদ্ধ কৈবর্ত্ত। রামস্থানরের বাড়ী হইতে তাহার বাড়ী অর্দ্ধ মাইল
দ্রে। সে রামস্থানরের প্রজা এবং থাতক। পাচ বৎসর পূর্বে সে রামস্থানরের অগ্রজের নিকট ইইতে চারি মণ ধান কজ্জ করিয়া থাইয়াছিল। এ
পর্যান্ত ১২৴ মণ ধান দিয়াছে। কিন্ত রামস্থানরের হিসাবে এখনও পাওনা
১৮৫ আঠার মণ পনর সের। তাহাই আদায়ের জন্ম ভজহরির তলব।
ভজহরির অবস্থা অতি শোচনীয়, তাহার একমাত্র পুত্র কলিকাতায় কাজ
করিত, ছয়মাস হইল সে তথায় বিস্টিকারোগে হঠাৎ প্রাণত্যাগ করিয়াছে।
ভজহরি এবং তাহার বৃদ্ধান্তীর অতিকটে দিন যাইতেছে। ভজহরি সমুথে
আসিবামাত্র রামস্থার কহিলেন কি ভজহরি ধানের কি প

ভ। আছে আবর আমার দেবার সঙ্গতি নাই। যা দিয়েছি তাইতেই আমাকে রেহাই দেন্। ता। (त्रहाई (उहाई हरक ना। महस्क एमर किना वल।

ভ। দেবার শক্তি থাক্লে দিতাম। ব্যাটা না মলে যা চাইতেন দিতাম।

রা। যা চাইতেন কি ? ভিক্ষে চাইচি তোমার কাছে ? চারি দেড়ে ছয়, ছ' দেড়ে নয়, ন' দেড়ে সাড়েতের। সারেতের দেড়ে সওয়াকুড়ি। সওয়াকুড়ি মণের দেড়ে হ'ল ত্রিশমণ পনের সের। এর মধ্যে উস্থল কেবল ১২/ মণ, ১৮০ আঠার মণ পনর সেরই বাকি। পনের সেরই না হয় ছেড়ে দিলাম। আঠার মণের কি ?

ভ। আজে মাঠার মণ ছেড়ে মাঠার সেরও আমার দেবার সাধানাই। রা। শালা, ছাাক্রা পেয়েছ না কি ? আবছল ধান আদায় কর্। ধান আদায় কর্।

শেষের কয়েকটা শক রামস্থলেরের মুথ হইতে বাাঘ্রগর্জনে বাহির হইল।
সংক্ষে সক্ষে একটু স্থার নরম করিয়া মুথবিক্তির সহিত কহিলেন "বাাটা মরেছে
তবেই আর কি শালার সব দেনা শোধ হয়ে গাাছে — বাাটাত কাক মরে না!
অল্পকাল মধ্যেই আবহুল প্রভ্র আদেশ প্রতিপালনে অগ্রসর হইল। বঙ্গের
পল্লীগ্রামের অভিজ্ঞতা যাহাদের কিঞ্চিনাত্র আছে, তাঁহারাই ব্রিবেন
আদায় করিতে বলার অর্থ কি।

অতিশয় নির্দয় প্রকৃতির লোক না হইলে অত্যাচারী ভূসামী বা মহাজনের পেয়াদা কিয়া নগ্দীর কার্য্য করিতে পারে না। ভালমান্থ হইলে
সে এইরপ আদেশের অর্থ না বুঝিয়া অনেক সময়ে য়য়ং প্রভুর হাতে প্রহার
খাইয়া থাকে। আবত্রল সে শ্রেণীর নহে। জমিদারী কাছারিতে রামস্থলরের অধীনে সে নগ্দী ছিল। কাজের লোক বলিয়াই রামস্থলর তাহাকে
বাড়ীতে আনিয়াছেন। প্রভুর গর্জন গুনিয়াই সে বুদ্ধকে মারিতে আরম্ভ
করিল।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি ভজহরি শীর্ণকাশ্ব। তাহার শ্বাস রোগ ছিল। আবহুলের হাতের প্রহার সে সহ্য করিতে পারিবে কেন? হু'এক ঘা থাইয়াই বৃদ্ধ আর্তিনাদ করিতে লাগিল।

রামস্থলর ভুকুম দিলেন শালাকে সামনে থেকে সরা। লে যা পুকুরে এখনই ধান আদায় হবে।

আবহুল তৎক্ষণাৎ তাহাকে লইয়া গেল এবং পুকুরে নাবাইয়া গলা অবধি ভুবাইয়া দিল। তথন সন্ধাা হইয়া গিয়াছে। ফাল্গুন মাসের প্রথমভাগ স্থুতরাং শীত ছিল। বৃদ্ধ ভদ্ধহির থর্ থর্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল। আর ভাকিতে লাগিল চেঁচাইয়া চেঁচাইয়া কেবল সেই দ্রিদ্দ ছংগহারী প্রমেশ্বকে। ছএকবার আবহুলকে অমুনয় করিয়া কহিল আমার ঘরে একটা থবর দাওনা। আবহুল ভাহাতে কাণ না দিয়া কহিল শালা ধানের পথ কর্। বল্ এথনি বাড়ী যেয়ে গরুটক বেচে দিবি তা হলে কর্তাকে বলি।

ভ। তা আছে একটা গাই তাই বেচেই দেব। এ কট আর সহ হয়না।

এই সময়ে ভছহরির স্ত্রী আসিয়া উপস্থিত হইল। আবছল ভজহরিকে বেলা থাকিতেই আনিয়াছিল। বরদাকাস্ত চক্রবর্ত্তী ছিলেন বলিয়া সে সময়ে হাজির করে নাই। সন্ধার পরেও স্বামী ফিরিল না দেখিয়া বৃদ্ধা রামস্থলরের বাড়ী মুখে আসিতেছিল পথে থবর পাইয়াছে যে রামস্থলরের আদেশে ভজহরি প্রহার থাইয়া পুকুরের জলে নাবিয়াছে। রমনী অমনি উর্ন্থাসে ছুটিয়া আসিয়াছে। রামস্থলর বাহিরের ঘরে বিসন্ধা মালাই টিপিতেছেন। ভজহরির স্ত্রী প্রথমেই পুকুরধারে আসিল এবং আবছলকে কহিল বাপ আমার বুড়োকে ছেড়ে দাও। আমি কর্তাকে যেয়ে বল্ছি।

আবহুল তাহা শুনিবে কেন ? বৃদ্ধা একবার স্বামীকে তুলিতে গেলে আবহুল অতি কর্কশ ভাষায় জানাইয়া দিল যে এরূপ চেটা করিলে তাহাকেও অব-মানিত হইতে হইবে।

রমণী উপায়ান্তর না দেথিয়া রামস্থনরের কাছে দৌড়াইল এবং তাহার চরণপ্রান্তে ঠুদ্ হইয়া পড়িয়া কাঁদিতে কাঁদিতে কহিতে লাগিল এই কি বিচার কর্ত্তা? বুড়ো হাঁপানিতে মরো মরো। যা ছিল ব্যাটার শোকেই দেরে দিয়েছে। সেই লোককে দিয়েছেন পুকুরে নাবিয়ে?

রা। সর্। সর্। ছুঁড়ি?

ভ, স্ত্রী। বুড়োরে থালাস দাও।

ता। धान छिन फिल्मे शानाम मि।

ভ, স্ত্রী। দেবার শক্তি কি আছে আমাদের ?

রমণী এইবার রামস্থলরের পাঙ্গে ধরিতে গেল। রামস্থলর সরিয়া বসিয়া চেঁচাইলেন "মর, মাগী, হারামজাদী।"

ভঞ্ছরির স্ত্রী চক্ষের জল মুছিতে মুছিতে কহিল "ছার বুড়োরে, এ শীতে বাঁচৰে না।"

त्रा। धान एक ज्ञाना

ভ, স্ত্রী। কোথায় পাব ? বাবা রামতফু একবার উঠে আয় বাবা, বুদ্ধা মৃত পুত্রের উদ্দেশে কাঁদিতে লাগিল। রা। শালী আবার কারা স্থক করে দিল। ইচ্ছে হয় গরুটরু বেচে ধানের দামটা দিয়ে বুড়োকে থালাস করে নিয়ে যা।

ভ, স্ত্রী। থাক্বার মধ্যে একটা গাইই আছে তাই নিলে আপনি খুগী হন্নিন্।

রা। খুদী কি শালি? আমি কি মাগ্তে বাচ্ছি তোমার কাছে?

ভ্ স্ত্রী। কত্তী আনিয়ে নাও দে গরু, দাও বুড়োকে চেড়ে। এতক্ষণে আবহুলের প্রতি চকুম হইল, ভজহরিকে জল হইতে তুলিতে। বুদ্ধা স্বামীর কাছে দৌড়াইল এবং ভজহরি উঠিলে আপনার অঞ্চল দিয়া ভাহার সমস্ত গাত্র মার্জ্জনা করিয়া দিশ। ভজহরির গাত্রবস্ত্র সহিতই আবহুল তাহাকে জলে ডুবাইয়াছিল। বৃদ্ধ আর্দ্রবস্ত্রে থাকিলে দারুণ ক্লেশ পাইবে দেথিয়া রমণী একটু দূরে লোকচকুর অন্তরালে যাইয়া আপনার অঞ্লাংশ পরিধান করিল এবং কথঞ্চিৎ নিজের লজ্জা নিবারণ করিয়া গুদ্ধভাগের অনেকটা ছিঁড়িয়া লইল। ভজহরির কাপড় ছাড়াইয়া দেইটুকু পরাইলেও ভাহার শীত বারণ হইল না। বুদা কতকগুলি গুম্পত্র সংগ্রহ করিল এবং তাহাতে অগ্নি দংযোগ করিয়া স্বামীকে উত্তাপ দিতে লাগিল। ভজহরি ব্সিলে রমণী তাহার অঙ্গম্পূর্ণ করিয়া জিজ্ঞাদা করিল "কোথায় মারিয়াছে ?" ভদ্তবি কাদিতে কাদিতে প্রহারের স্থান দেখাইয়া দিল। বুদ্ধা হস্ত দারায় সেই সকল স্থান মৰ্দ্দন করিয়া দিতে লাগিল। স্বামীর দেবা করিতে করিতে রমণী তাহাদের একমাত্র দম্বল গাভীটীর কথা ভুলিয়া গিয়াছিল। সহসা রামস্থলরের এক ভূত্য আদিয়া বলিল "এই যে তোমার গরু এনেছি, ধানের দেনা মিটিয়ে যাও।"

বৃদ্ধ দম্পতির চেতনা হইল। গাভীটীকে তাহারা বড়ই ভালবাসিত। তাহারা যে গৃহে শুইত তাহারই একপার্শে গাভীটী থাকিত। গাভীটীর ক্রোড়ে শু'সাত মাসের একটী বৎস। তাহাই শুদ্ধ টানিয়া আনিয়াছে। ভন্ধহরির স্ত্রী সন্ধারে সময়ে গাভীটীকে গৃহে তুলিয়া সেথানে ঘুঁটের ধূম করিয়া রাথিয়া আসিয়াছিল। এখন যাইয়া গৃহের সেই অংশ শৃত্ত দেখিবে।

রমণী মুহুর্ত মধ্যে এই সমস্ত ভাবিয়া কাঁদিয়া উঠিল। কণকাল পরেই কাঁদিয়া ফল নাই ভাবিয়া বৃদ্ধ স্থামীকে সঙ্গে লইয়া রামস্থলরের সন্মুখে উপ-স্থিত হইল। গাভীটী চারি সের করিয়া ছল্ দেয়। তাহার মূল্য ১৮/ মণ ধানের দাম অপেক্ষা অধিক। কিন্তু অতি সহজেই নিম্পত্তি হইল যে ঐ ১৮/ মণ ধানের জন্ম গাভীটী যাইবে। ভজহরি কিয়া তাহার স্ত্রী কোন আপত্তিই করিল না। ভজহরি স্ত্রীকে কহিল আর দেরী কর কেন? চল বর যাই। ভজহরির স্ত্রী উঠিল এবং শিশিরসিক্ত একগুচ্ছ হুর্লা আনিয়া গাভীটীর মুথে দিল। কিছুকাল তাহার কাল মুথ খুর প্রভৃতিতে হাত বুলাইল এবং বাছুর-টীরও গাত্র ম্পর্শ করিল। অবশেষে কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল "মা ভগবতী, এতদিন আমার ঘরে ছিলে আজ বিদায় দিলাম মা। ব্যাটা মরবার পর থেকে তুমিই আমাদেয় মাহুষ করেছ মা। তোমার ছল্ বেচে চা'ল কিনেছি মা। তোমার গোবর দিয়ে ঘুঁটে বানিয়ে ভাত রেদ্ধে থেয়েছি মা। কত অযত্র করেছি—মেরেছি তোমায় মা— অপরাধ নিওনা মা। জন্মের শোধ ঘাস খাইয়ে গেলুম মা।—

ইহার পরে কাঁদিতে কাঁদিতেই স্বামীর হাত ধরিয়া কহিল চল বাড়ী যাই। পুত্রশোকদগ্ধ দরিদ্র দম্পতি হতসর্বস্ব হইয়া গৃহাভিমুথে ফিরিল। রজনীর অস্পান্ত আলোকে যতদ্র তাহাদিগকে দেখা গেল গাভীটী কাতর নয়নে পালকপালিকার পানে চাহিয়া রহিল।

পশু! তোমারও প্রাণ আছে! কিন্তু মানুষ কেমন করিয়া এমন পাধাণ হয় ইহাই আমরা ব্ঝিতে পারি না।

ক্রমশঃ

শ্রীচক্রশেপর কর।



### শূদ্রমণি রাজা নৃদিংহদেব রায় মহাশয়।

১১৪৭ সালের পৌষমাদে ইংরাজী ১৭৪০ খুটাকে নৃসিংহদেবের জন্ম হর। তাঁহার জন্মের তিনমাদ পূর্বে আখিন মাদে তাঁহার পিতা রাজা গোবিন্দদেব রায় মহাশরের মৃত্যু হইয়াছিল, তাঁহার পিতামহ রাজা রতুদেব রায় মহাশরেক নবাব মুরদিদক্লীথা শূদ্রমণি উপাধি দিয়াছিলেন। রাজস্থ আদায়ে মুরদিদক্লীর কঠোর বন্দোবত বাঙ্গালার ইতিহাদে প্রদিদ্ধ আছে।\*
কিন্তু মুরদিদের গুণগ্রাহিতাও সামান্ত ছিল না। একজন আদাণ জমিদার মথা সমরে রাজস্ব উস্থল করিতে না পারায় নবাবের আদেশে দে ব্যক্তি বৈকৃতি কৃত্তে প্রক্ষিপ্ত হইয়াছিল। রাজা রতুদেব এ কথা শুনিতে পাইয়া আপনি তাহার সম্দ্র দেনা শোধ করিয়া তাহাকে নরকম্ক্ত করিয়া দেন। রতুদেবের এই বদান্তবায় মোহিত হইয়া নবাব রতুদেবকে "শূদ্রমণি" উপাধি প্রদান করেন। তদবধি তাঁহার নাম শুদ্রমণি রাজা রতুদেব রায় মহাশয় হয়।

A principal instrument of the Nawab's severity was Nazir Ahmed, to whom, when a district was in arrears, he used to deliver over the captive Zemindar, to be tormented by every species of cruelty; as hanging up by the feet; bastenadoing, setting them in the sun in summer; and by stripping them naked, and sprinkling them frequently with cold water, in winter.

But all these acts of severity were but trifles, compared with the wanton and cruel conduct of Syed Reza Khan \* \* In order to enforce the payment of the revenues, he ordered a pond to be dug, which was filled with every thing disgusting, and the stench of which was so offensive, as nearly to suffocate whoever approached it: to this shocking place, in contempt of the Hindoos, he gave the name of Bickoont, which in their language means Paradise, and after the Zemindars had undergone the usual punishments, if their rent was not forthcoming, he caused them to be drawn, by a rope tied under the arms, through this infernal pond. He is also stated to have compelled them to put on loose trowsers, into which were introduced live cats. By such cruel and horrid methods he extorted from the unhappy Zemindars every thing they possessed and made them weary of their lives.

Moorsheed Cooly devoted two days in the week to the administration of justice in person in court, and so impartial was he in his decisions and so rigid in the execution of the sentence of law, that he put his own son to death for an infraction of its regulations.

<sup>\*</sup>Moorshood Cooly Khan continued to make the Collections through his Aumils, by displacing the Zemindars, with a few exceptions where he found the latter worthy of trust and confidence

The Nawab, however, never placed confidence in any man; he himself examined the accounts of the exchequer every day; and if he discovered any of the Zemindars or others remiss in their payment, he placed either the principal or his agent in arrest with a guard over him, to prevent his either eating or drinking till the business was settled.

In the affairs of Government, he showed favour to no one; and always rewarded merit wherever he found it.

Stewart's History of Bengal.

### ताका नृतिः इत्तरतत शूर्कभूकव 9 भत्रभूकवर्गाणत वः भावनी बहैक्रभ

| नांग                                       |               | • •   | ৈ সে সময়ে যে শা              | <b>দনক</b> ৰ্দ্তা |  |
|--------------------------------------------|---------------|-------|-------------------------------|-------------------|--|
| দেবাদিত্য দত্ত                             | •••           | •••   | বলাল সেন                      |                   |  |
| ।<br>বিনায়ক দত্ত                          | •••           | •••   | লক্ষণ দেন                     |                   |  |
| ।<br>তপন দত্ত কাপ দত্ত                     | •••           | •••   | মাধব ও কেশ্ব                  |                   |  |
| মণ্ড দত্ত                                  | •••           | •••   | व्या भा                       |                   |  |
| বুড়ন দত্ত                                 | •••           | •••   | লাক্ষণ্য ওকুতুব উচ            | हीन               |  |
| मध्रम्भ मञ्ज                               | •••           | •••   | ইলংমশ ও নাসির                 | উদ্দীন            |  |
| ।<br>যাদিব দত্ত                            | •••           | •••   | মহমুদ ও বুলবন                 |                   |  |
| ।<br>गरञ्चत ५ छ                            | •••           | •••   | বুলবন ও জলাল                  | উদ্দীন            |  |
| <sup>।</sup><br>উराङ मञ्ज                  | •••           | •••   | অলা উদ্দীন ও<br>উদ্দীন        | গদ্বে <b>স</b>    |  |
| ।<br>কুল্পতি দত্ত                          | •••           | •••   | মৃত্যুদ শা                    |                   |  |
| <sup>।</sup><br>কবি দত্ত                   |               |       | 1                             |                   |  |
| ्रे<br>क्रेचंत मख                          |               |       |                               |                   |  |
| ।<br>কেশব দত্ত                             |               |       |                               | •                 |  |
| ।<br>ঘারকানাথ দত্ত                         | •••           | •••   | বহলোল লোদী                    |                   |  |
| শ্রীমূথ দত্ত                               | •••           | •••   | मिक्रन्तत त्यामी              |                   |  |
| ।<br>সহস্রাক্ষ দত্ত (জমীদার)               | •••           | •••   | ইব্রাহিম বাবর,<br>ও অকবর      | ভ্ <b>সার</b> ্   |  |
| উদ্যুদত্ত (সভাপকি রায়)                    |               | ***   | ভাকবর .                       |                   |  |
| ।<br>জয়ান-দ রায় (মজুমদাব)                |               | • • • | জঁহাগীর ও শাহজঁহা             |                   |  |
| রাঘব রায় (চৌধুরী মজুমদার)                 |               | •••   | ু শাহজঁহ <u>া</u>             |                   |  |
| রামেশ্বর রায় (রাজা মহাশয়) ••             |               | •••   | অওরঙ্গ ঞেব                    | অ ওরঙ্গদ্ধে ব     |  |
| ।<br>রাজা রঘুদেব রার মহাশয় (শূদ্রমণি)     |               |       | <u>, Sa</u>                   |                   |  |
| ।<br>রাজা গোবিন্দদেব রায় মহাশয় শূদুমণি…  |               |       | বহাত্র, মহম্মদশা              |                   |  |
| ।<br>রাজা নৃসিংহদেব রায় মহাশয় শূলুমণি··· |               |       | ক্লাইব, হেষ্টিংস, কর্ণওয়ালিস |                   |  |
| রাজা কৈলাশনেব রায় মহাশয় শুদ্রমণি         |               |       |                               |                   |  |
| রাজা দেবেকুদেব রায় মহাশয় শুদ্রমণি        |               |       |                               |                   |  |
| ताका शूर्वन्त्रपत तात व                    | াহাশয় শুদ্রম | ବି    |                               |                   |  |
|                                            |               |       |                               |                   |  |

রাজা নৃদিংহদেবের প্রশিতামহ রামেশ্বর রায় ১০ই সফর ১০৯০ হিজারি আব্দে বাদসাহ অওরজ্ঞতেরে নিকট এক সনন্দ প্রাপ্ত হন। তাহাতে তাঁহাকে জ্যেষ্ঠ পুত্র ক্রমে রাজা মহাশর উপাধি দেওয়া হইয়াছিল। এই সনন্দের সঙ্গে বাদসাহ তাঁহাকে পঞ্জপার্চা (পঞ্চ পোষাক) থিলাত দিয়াছিলেন এবং রাজপদ্বী সন্মানের সহিত রক্ষা করিবার জ্যু বাঁশবেড়িয়া গ্রামে ৪০১ বিঘা জমি জায়গীর দিয়াছিলেন। সনন্দ গ্রহণানির অনুবাদ এথানে দেওয়া গেল। আগামীবারে মূল সনন্দ প্রকাশ করা যাইবে।

#### রাজা রামেখর রায় মহাশয়

### ৰৱাবৱেষু---

মোকাম বাশবেড়িয়া, প্রগণে আর্শা, সরকার সাত্রী

পরগণ। অধিকারে আনিয়া ও জরিপ জমাবনী করিয়া বেহেতু তুমি রাজ্য শাসনের সাহায্য করিয়াছ এবং যথন যে কার্য্য তোমাকে ভার দেওয়া গিয়াছে যেহেতু তুমি যথেষ্ট যত্নের সহিত তাহা সম্পন্ন করিয়াছ, এজভা তোমাকে প্রস্কার দেওয়া উচিত। তোমার গুণের প্রস্কার স্বরূপ তোমাকে পঞ্জপার্চা থিলাত ও রাজা মহাশয় উপাধি তোমাকে দেওয়া হইল। পুরুষায়ু-ক্রমে তোমার বংশের জ্যেষ্ঠ পুত্র এই উপাধি ধারণ করিবে, ইহুতে কেহ কোন আপত্তি করিতে পারিবে না। ১০ সফর ১০৯০ হিজরী।

এই শুভসময়ে সক্ষজন শিরোধার্য্য মহাপ্রতাপান্থিত এই আদেশ প্রচার হইল যে, যেহেতু সপ্তগ্রাম সরকার ও কোট এক্তিয়ারপুর পরগণার কায়নগোও চৌধুরী এবং বক্সবন্দরপুর পরগণার, রায়পুর কোতোয়ালি পরগণার, উপরিউক্ত সরকারের অধীনস্থ অক্তান্ত পরগণার ও সলিমাবাদ সরকারের চৌধুরী রামেশ্বর হিতকারী ও রাজ্যোন্নতি প্রার্থ্য;—অতএব তাহাকে সংসপ্তগ্রাম, পং আর্শা, মৌং বাশবেড়িয়া গ্রামে ৪০১ বিঘা জমি, বসতবাটী ও জীবিকার জন্তু নিদ্ধর পারিতোমিক স্বরূপ দেওয়া হইল। বর্তমান ও ভবিষাৎ প্রধান কর্ম্মচারিগণ যেন উক্ত ব্যক্তিকে উক্ত জমির চিরস্তন লাথেরাজ্ঞদার জানিয়া উক্ত জমি উহার দথলে ছাড়িয়া দেয়, মাল বা অন্ত কোন কারণে আপত্তি না করে ও প্রতিবংসর নৃতন সনন্দ তলব না করে। ইহা নিশ্চম জানিয়া ইহার কণাচ অন্তথা না করে।

ইতি সন ১০৯ । हिकति, २२८ म अनुम।

পুনবার স্পষ্ট করিয়া লেখা হইতেছে যে, সপ্তগ্রাম সরকার কোট এক্তিয়ারপুর পরগণার কামুনগো ও চৌধুরী— বক্সবন্দরপুর পরগণার উপরি উক্ত সরকারের অধীনস্থ অক্তান্ত পরগণার কোত্যালি রায়পুর পরগণার ও সরকার সলিমাবাদের চৌধুরী রামেশ্বকে সং সপ্তগ্রাম, পং আর্শা, মৌং বাঁশবেড়িয়া গ্রামে জীবিকা ও বসত্বাতীর জন্ম ৪০১ বিঘা পতিত থারিজ জমা জমির সনন্দ মহামান্ত মহামহিম হজুরের তরফ হইতে প্রাদ্ত হইল। আর এইরূপ হকুম হইল যে, উপরি উক্ত জমি উক্ত ব্যক্তিকে সমর্পণ করা হয়। বিশেষতঃ সরকারের হাকিম ও আমলাগণ যেন মালের জন্ত বা অপর কোন কারণে কস্মিনকালেও উক্ত জমিতে হস্তক্ষেপ না করে।"

রাজা রামেখরের পূর্ল কয়েক পুরুষ পাটুলীতে বাদ করিতেন।
রামেখর পাটুলী হইতে বাঁশবেড়িয়ায় রাজধানী স্থাপন করেন। তথাপিও
মাঝে মাঝে পাটুলীতে অবস্থান করিতেন। রাজ্যের স্থশাদনের জন্ম তাঁহার
পিতা রাঘব রায় চৌধুবী বাঁশবেড়িয়ায় একটা প্রাদাদ নির্মাণ করেন।
তাঁহার জীবিতকালে এটা কাছালীবাড়ীর মত ব্যবহার হইত। হুর্গোৎসবাদি
ক্রেয়াকর্ম রাঘব পাটুলীর বাড়ীতে সম্পন্ন করিতেন। রামেখরের সময় হইতে
ঐ সব উৎসব বাঁশবেড়িয়ার বাটীতে সম্পন্ন হইত। নদীগর্ভে পাটুলী-প্রাদাদ
অস্তর্জ্ঞান হইবার সম্ভাবনা হওয়াতে মহাশয়বংশ পাটুলী পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। বাদশাহ শাহজঁহা ১২ কবি ১০৬৬ হিজরী শকে (১৬৪৯ খুঃ)
রাঘবকে চৌধুরী ও পর বৎসর তাঁহাকে মজুমদার উপাধি প্রদান করেন।
এই উপাধির সঙ্গে রাঘব ২১টা পরগণার জমিদারী ও বিস্তর নিজরভূমি উপহার পাইয়াছিলেন। রাঘবের পিতা জয়ানন্দকেও শাহজঁহা মজুমদার উপাধি
একটি পরগণার জায়নীর ও কায়ুনগুই চাকরি দিয়াছিলেন।

জন্মানন্দের পিতা উদয় দত্তকে বাদশাহ অকবর বংশামুক্রমে সভাপতি রায় উপাধি দিয়াছিলেন। উদয়ের পিতা সহস্রাক্ষ ৯৮০ শালে (১৫৭৩ খৃঃ) মোগল বাদশাহ অকবরের এক ফর্মান প্রাপ্ত হন। তাহাতে তাঁহাকে জমীদার উপাধি দেওয়া হইয়াছিল।

মুরসিদাবাদ জেলায় কান্দির সন্নিকটে দত্তবাটী প্রাম। দত্তবংশীয় জ্বমি-দারদের বাস বলিয়া প্রামটীর ঐক্তপ নামকরণ হইয়া থাকিবে। বকতিয়ার থিলজী নবদ্বীপ অধিকার করিলে মুসলমানের অত্যাচার হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্ম বুড়ন দত্ত নবদীপ পরিত্যাগ করিয়া দত্তবাটীতে যাইয়া বাস করিয়াছিলেন। সহস্রাক্ষের পিতামহ দারকানাথ দত্ত দত্তবাটী পরিত্যাগ করিয়া পাটুলীতে রাজধানী স্থাপন করেন—পাটুলী হইতে বাশবেড়িয়া। বাশবেড়িয়া নামের অর্থ কি বলা যায় না। দত্তবাটীর স্থায় কেহ কেহ অমুন্মান করেন, রাজবংশেরবাটী হইতে বংশবাটী নাম হইয়া থাকিবে। আমার বাধ হয় বর্গীদিগের অত্যাচার ভয়ে রাজা রামেশ্বর যথন রাজ প্রাসাদ পরীথা দারা স্থরক্ষিত করিয়া লন, তথন পরীথার পার্শে বাশঝাড়ের সাক বসাইয়া বেড়ার মত করিয়া লইয়াছিলেন। কণ্টকময় বেড়বাশের বেড়ার ভিতর দিয়া প্রবেশ করা শ্বাপদগণের ও ছঃসাধ্য। হয়ত এইরপ বেড়া হইতে বাশবিড়েয়া নাম হইয়া থাকিবে। অথবা রাজবাটী স্থাপিত হইবার পূর্বে ঐ গ্রামে বাশের প্রচ্রতা হেড়ু ঐরপ নামকরণ হইয়া থাকিতে পারে। বস্ততঃ এ নাম কতদিনের না জানিলে অমুমান অন্ধীভূত হয়।

রামেশ্বরের গড় হইতে রাজবাটীকে গড়বাটীও বণা হয়। এই পরীধার পরিধি প্রায় এক মাইল। ধফুর্বাণ, ঢাল তরবারী ও বন্দুক লইয়া পদাতিগণ এই গড়ের প্রহরায় নিযুক্ত থাকিত। মাঝে মাঝে কয়েকটী কামানও রাথা হইয়াছিল। বর্গীরা ত্রিবেণী লুট করিতে আদিলে লোকেরা এই গড়ের ভিতর আশ্রম লইয়া প্রাণ রক্ষা করিত। একবার বর্গীরা গড়বাটী অবব্রোধ করিয়াছিল। রাজা রঘুদেব নৈশ্যুদ্ধে মারহাট্টাদিগকে পরাস্ত ও দ্রীভৃত করিয়া দেন। রঘুদেব পুরু পরীধার সংস্কার করিয়া তাহার চতুর্দিকে আর একটী নৃতন পরিথা থনন করাইয়াছিলেন।

বস্ততঃ কি রাজকার্য্যে, কি সমরকৌশলে, কি দানধর্মে, কি নীতিনিপুণতায় পাটুলীর মহাশমবংশ বাঙ্গালার গৌরবস্থান। বিচক্ষণ অকবর,
কুরনীতি অওরঙ্গজেব, রাসকলাপটু জঁহাগাঁর ও সমৃদ্ধি শোভমান শাহজহাঁ
পাটুলী বংশকে গরীয়ান করিতে সকলেই মুক্তহস্ত। মুরসিদকুলী ও মুয়াজম্,
ইসলামধর্মে অবিখাসী, বিখাসী ও অতিবিখাসী, হিন্দুর হিন্দু তাল্লিক বংশকে
সকলেই কুস্মদাম উপহার দিয়াছেন। মহাশয় বংশের নীতি-নিপুণতার
ইহা চুড়াস্ত প্রমাণ।

মহাশয়বংশ বাঁশবেড়িয়ায় আাসবার পূর্বে উহা একটা নগণ্যপ্রাম ছিল। মহাশয়বংশ নানা স্থান হইতে আক্ষণ পণ্ডিত বৈদ্য ও কায়স্থ এবং বিবিধ আচরণীয় হিন্দুকে আনাইয়া বংশবাটীতে বাদ করাইয়াছিলেন। এক এক পলীতে এক এক জাতির বাদস্থান নির্দিষ্ট হইয়াছিল, কাশী হইতে পণ্ডিত রামশরণ তর্কবাগীশকে আনাইয়া রাজা রামেশ্বর আপন সভাপণ্ডিত পদে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। গ্রাম মধ্যে বার চোদটো টোল স্থাপন করিয়া কাশী ও মিথিলা হইতে অধ্যাপক আনাইয়া ছাত্রদিগের স্মৃতি শ্রুতি বেদ বেদান্ত স্থায় সাহিত্য ও অলহার শাস্ত্র শিথিবার উপায় করিয়া দিয়াছিলেন। টোলের সমস্ত ব্যয় রাজসংসার হইতে দেওয়া হইত। তথনও ভাটপাড়ায় পণ্ডিতবংশের বাদ হয় নাই। ঠাকুর বংশের আদিপুরুষ নারায়ণ ঠাকুর আলীবর্দীর সমসাম্মিক। বাশবেড়িয়ার বাস্থ্যদেবমন্দির রাজা রামেশ্বের স্থাপিত। ১৬০১ শকান্ধে (১৬৭৯ খুঃ) এই মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। প্রাচীন বাশালা অক্ষরে মন্দ্রের গাত্রে একটি শ্লোক অদ্যাপি থোদিত রহিয়াছে

মহীব্যোমাঞ্গ শীতাংস্থ গণিতে শকবৎসরে। শ্রীরামেশ্বর দত্তেন নির্ম্পনে বিষ্ণুমন্দিরং॥

পাঠক! একটা কথার উপর লক্ষ্য করিবেন। অন্তান্ত থোদিত লিপিতে প্রতিষ্ঠাতার আত্মগৌরব জলস্ত অক্ষরে দেদীপামান দেখিতে পাইবেন। "পরম ভট্টারক" "অঙ্গ বঙ্গ ত্রিকলিঙ্গপতি" দেবমন্দির প্রতিষ্ঠাতার, স্ক্রবুদ্ধ বিনীত ভক্তের কাহিনী। বাস্থদেবমন্দির প্রতিষ্ঠাতা রামেশ্বর সভাপতি রায় চৌধুরী মজুমদার রাজা মহাশয় কেবল রামেশ্বর দত্তে অবনত। ভক্ত ও গ্রিকিতের বিভিন্নতা এইখানে।

কুলজী পঞ্জিকায় পাটুলী বংশের অনেক পরিচয় পাওয়া যায়। বস্ততঃ কি হিন্দু কি মুসলমান, ইতিহাস লেখক মাত্রে পাটুলী বংশের যথেষ্ট প্রশংসা করিয়াছেন।

পাটুলী বংশের সহিত বড়িশার সাবর্ণ বংশের একটা ঐতিহাসিক ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে। সাবর্ণ বংশের পরিচয়ে কুলপঞ্জিকায় পাটুলীবংশের পরিচয় অড়িত রহিয়ছে। বাঙ্গালার ইতিহাসে এ ত্টা বংশই প্রসিদ্ধ। কালী-ক্ষেত্র, কালীঘাট ও কলিকাতার ইতিহাসে সাবর্ণ নাম থোদিত। কালীঘাট সাবর্ণের আবিদ্ধৃত। দেবল অপবাদ ভয়ে সাবর্ণেরা কালীপূজার ভার হালদার দিগকে দিয়াছিলেন — কালীমন্দির সাবর্ণের প্রতিষ্ঠিত। কৌলীভের সহিত্দাবর্ণের নাম জড়িত। স্করাং এই সঙ্গে সাবর্ণবংশের কিছু পরিচয় জানা ধাকিলে বাঙ্গালার সামাজিক ইতিহাসের এক পৃষ্টা জানা হইবে।

শিব সহোদর জীয়ো (জীব) রাথি শিশুপুত্র সংসার সাগর হতে উঠায় বহিতা। প্রদার হইয়া পুত্র প্রস্থতির কাল হইল দিজের ঘটে বিষম **জঞাল**। লুকাইয়া চলি যায় বারাণদীপুর পরিব্রাজ ধর্ম তথা করিল **প্রচুর**। দিনে দিনে বাড়ে শিশু প্রতিপদ চাঁদ পশ্চাং দেখিবে এটা কুলভাঙ্গা ফাঁদ। ক্ৰমশঃ হাদশ বৰ্ণ অভীত হইল অসুদ্দেশ হেতু পিতা বিষম ঘটল। উপনয়কাল তাঁয় ছাড়াইয়া যায় হেন কালে সমাচার গুন মহাশয়। মানসিংহ মহাবাজা কাৰীতে আসিল জীয়োর নিকটে তিঁহো উপদিষ্ট ইল। রাজারে কহিল দিজ শুন বাপধন কারতেছ শুনি তুমি বঙ্গেতে গমন। যম পুত্রে গিয়া ভূমি ঠিকানা করিবা ্সই কাষ্য করি বাপ ফোরে বাঁচা**ইবা**। নঙ্গেতে আসিয়া রাজা মে কার্য্য করিল প্রথমতঃ ঐ কার্যা পশ্চাৎ সকল। পাটুলীতে হয় শুদমণি জমিদার তাহাকে ভাকাষে রাজা কহে সমাচার। রাজাজা মতেতে সেই ঠিকানা করিল গুরুবাকা ঐকা করি ঠিকানা হইল। তারপর রাজা গুরুপুত্র দর্শন করিয়া হইল অতি আনন্দিত মন। শুদ্রমণি মহাশয় করছোড় করি দেখেন রাজার মনে আনন্দলহরী। রাজা বলে ওহে তুমি যে কার্য্য করিলা তার পরিতোষ তুমি লহ এই বেলা। মহাশয় কহিলেন আপন কুপায় অভাব নাহিক কিছু এই বাঞ্ছা হয়। ঈশ্বরীর তীরে মম তরণী ভিড়ান নিজ নিজ স্থানে হয় এই দেহ স্থান।

মধ্যে মধ্যে আছে মম গমনাগমন ছই চারি দিন করি নীরে যে ভ্রমণ।
তথাস্ত কহিয়া রাজা তাহাই করিল
স্থান পরিবর্ত্ত করি ঐ স্থান দিল।
অদ্যাপিহ ঐ স্থান স্থানে হয়
বেন্দাফোঁড়া জমীদার ওই মহাশয়।
তারপর রাজা কহে বালকের জন্ত
দেখ এক জমিদারী প্রায় কর শৃত্য।

রাজা মানসিংহ যথন বাঙ্গালা দেশে আসেন তথন জীবের পুত্র লক্ষীনারায়ণ ছাদশ বৎসরের বালক। যিনি লক্ষীনাবায়ণের সহিত রাজা মানসিংহের পরিচয় করাইয়া দিয়াছিলেন, তাঁহার নাম কি ? উদয় ও তাঁহার পিতা সহস্রাক্ষ উভয়কেই অকবর থেলাত ও উপাধি দিয়াছিলেন, সহস্রাক্ষ তাঁহার নিকট জমীদার উপাধি ও ফয়জুয়াপুরের জমীদারী লাভ করেন (১৫৭৩)। তাঁহার পুত্র উদয় দত্ত অকবরের নিকট বংশান্ত্রুমে সভাপতিরায় উপাধি পান। মানসিংহ অনেকবার বাঙ্গালায় আলিয়াছিলেন, কিন্তু ১৫৮৯ খুষ্টাব্দের পুর্বেষ যে তিনি আসিয়াছিলেন ইতিহাসে এমন উল্লেখ নাই। এজন্ত বোধ হয় উদয় দত্ত লক্ষীনারায়ণের অনুসন্ধানে মানসিংহকে সাহায়্য করিয়া সভাপতিরায় উপাধি ও ভাগিরথীর পার্যন্থ পর্রগণা সকলের জমিদারী লাভ করিয়াছিলেন।

কোথায় বারাণ্মী কোথায় পাটুলী? এত পথ কাহাকেও জিজ্ঞানা না করিয়া—একেবারে পাটুলীতে আসিয়া উদয় দত্তকে লক্ষীনারায়ণের সম্বাদ জিজ্ঞানা করিবার কারণ কি? পথে ভাগিরথীর উভয় পার্ষে অনেক বালালী জমিদার ছিলেন। তাঁহাদের জিজ্ঞানা করা হইল না কেন? পাঠকের কৌতুহল জান্তিতে পারে।

জাবের নিবাস আমাট্যা। সাবর্ণ চৌধুরীরা আপনাদিগকে আমাট্যার গাঙ্গুলী বলিয়া পরিচয় দেন। এই আমাট্যা পাটুলীর অতি সরিকট। পাটুলী কাটোয়ার ৫।৬ ক্রোশ দক্ষিণে, কাটোয়া গঙ্গা ও অজয়ের সন্ধিত্তলে অবস্থিত। আমাট্যার অংশ মাত্র। বস্তুতঃ কাটোয়া আমাট্যার অংশ মাত্র। জীব মানসিংহকে পূর্কনিবাস বোধ হয় বলিয়া দিয়াছিলেন, তাই মানসিংহক শাটুলীর জমেদারের নিকট লক্ষীনারায়ণের অনুসন্ধান করেন।

গাঙ্গবংশে কুলপতি কুলপতি সম আমাট্যা বসতি দানে জ্ঞানে নিরূপম।

শম্বক গোঁসাঞী ভাগবতে পরিচিত গাঙ্গুলীর আমাট্যা বিশেষ স্থবিখ্যাত। আমাট্যা যতদূব ততদূর বীরভূঞি অজয় গঙ্গা দক্ষি তীথাবাস নিমাঞি। আমাট্যা প্রদেশ কণ্টক তার অংশ নব্দীপের তৃতীয় আবাস গাঙ্গবংশ। শিশুসুত পঞ্জায়ুবিনা অনপত্য তাই সে চারি পুত্র রুগা জন্ম অসত্য। আয়ুসুত হলধর গদাধর পৌত্র পরমায়ু আযু নামে জান গে প্রপৌত্র। পরমজ হলায়্ধ শ্রেষ্ঠ পুত্র পঞ্চ শ্রীকণ্ঠ কুল মুরারী বিদ্যার প্রপঞ্চ। হলস্থত চিরায়ু আর পাঁচ সহোদর তাদের সমাজ মধ্যে মহা সমাদর। চিবাযুজগণ বটু বল বিনায়ক বল নিছো নামে খ্যাত শিব তার দত্তক। বিনায়জ শিব আর সহোদর অষ্ট জীয়ো জ্যেষ্ঠ শিব মধ্য তাহে আমাট্যা নষ্ট। অবরজ নাম শুন শূলী শস্তু ব্যাস কেশব মাধব পদা ছোট পরিহাস। শিব সম্ভতির সংখ্যা রুদ্র পরিমিত পুবাই সক্ষজেষ্ঠ বিরিঞ্চী বিনিন্দিত। পুরাই স্থতমধ্যে ভৈবৰ যে স্থশীল निजूरगोदी वायू जिन्न मराहे इः भील। তাই তাদের বংশ না করে যে বর্ণন আমাট্যার নামে যে মিত্রামিত্রে তর্পণ। জীয়ো প্রভৃতি সপ্তক না পেয়ে মর্য্যাদা

দেশত্যাগী সঙ্গহীন চিস্তাকুল সদা। নির্কেদে জীয়ো হল চির কাশীবাসী বিদ্যা ব্রহ্মণা যে দেখে দণ্ডী অস্ট্যোবাসী। জীয়ো শিষা প্রশিষা যতেক নারায়ণ তা দেখি মানসিংহের ভক্তি অগণন। তাই মানসিংহ তাঁর অতিশ্য ভক্ত তাঁর শিক্ষা দীক্ষায় ত্রিতাপে অনাশক। গুরুর আশীষে শিষ্য মানবের সিংহ ভারতজয়ী হোলো সে রাজা মানসিংই। কি কাজে গুরুর তোষ ইঙ্গীতে শুনি তব ভ্রাতু অৱেষণ কর যাহমণি। মানসিংহ গুরুপুত্রে করে অবেষণ कालीघाटि (पथा नाम लक्कीनातायन। শিষ্ট শাস্ত সুবুদ্ধি তেজিয়ান অতি বালক হোলেও বিজ্ঞ আছিল স্থনীতি বাজা জিজ্ঞাসিল ভাই মাতৃচবণ কৈ চরণামত দাও গুরুঝণ মুক্ত হৈ। **ল**ক্ষীনারায়ণ কহে মাতৃআজা শুন মর্য্যাদাহীন জীবনে নাহি কাজ পুনঃ। নুপ বলেন গুতিজ্ঞা মম জান খির গুরুব আদেশ রক্ষায় আছে এ শরীর। আজি হতে তব ইচ্ছা যত লও ভূমি কুলীনে ধরুক ছাতা অরদাতা তু'ম। পিতাদেশ আছে এই কুল কৰ চূৰ্ণ **তাঁহার মানদ তাহে হ**বে পবিপূর্ব। ভবানন্দ সহচর কামুনগুর ভাব ইচ্ছামত তব রাজ্য হবে যে বিস্তাব।

উত্তররাটী কায়স্ত দ্বিজভক্ত এক

শক্ষীর সন্ধানে ক্রেশ সে পায কতেক।

কুদ্র ভূমীপ বটে দেবদিজে মতী

মানসিংহের আজ্ঞায় রাজস্বে নিক্কৃতি।
গঙ্গাবাসে স্থান নাহি চাহি সে নিক্কর

পিতৃ যজ্ঞে ভূসামীর পূজা শ্রেষ্ঠতর।
তথাস্ত বলি তারে মহাশয় কয়

ডদবধি নারায়ণ সন্তুতি মহাশয়।

শক্ষার অতুশ বিত্ত রায় চৌধুরী খাতি

কন্তাদানে কুল নাশে কুলের তুর্গতি।

কুন্তুমাটী মত কুলীন উঠিয়া মাথায়
পদতলে দলিত মানহীন ধরায়।
ভাগীনের উপানহহ এই স্পর্কার
ক্রেষ্ঠ কুল চূর্ণ করয়ে অবলালায়।
কুলীনের মাতামহ হয় কুলপতি
কুল ভেচ্ছেও তবু গোঠীপতির থ্যাতি।
অন্ধুরি আরোধ্যা কালী বাহে ভিরা মতী
আদুবে বড়িশা তথা কবিলা বসতি।
যদবধি কালীলাটে কালীকার ভিতি
ভদবধি কুলভঙ্গে সাবর্ণের মতী।
কালীঘাট কালীদেবী চৌধুরী সম্পত্তি
হালদার পূলক এইত তার বৃত্তি।
\*

তুর্বার চরণ স্থারি কচে ক্লফ হরি দ্বিজ্ঞ শক্তিপুরে প্রে গুরুপ্তেন তরি। শাকে সিন্ধু রস রস চন্দ্রক গণিতা পাটুলীর চাটুতির আদেশে ভণিতা।

সারাবলীর অন্তর্গত মেলমালা

সাবর্ণ চৌধুরীরা আমাট্যার গাঙ্গুলী শিবের সন্তান বলিয়া পরিচয় দেন। অথচ দেখা গেল তাঁহারা শিবের ভাই জীবের সন্তান। এ কোন রহন্ত?

জামাট্যার অন্তর্গক পর্গণ ইক্রানী
শিবের আট হাট, বার শিব সদ্বাণী।
শিবের প্রতাপে দানে জ্ঞাতি অতি গুদ্দ
আয়ুজ্ঞানে জ্ঞানীতার আছিল প্রালক।
ল্রাত্গণ স্থান লপ্ত নব পরিচয়
আমাট্যা কাশীতুলা শিব সম্পত্তি কয়।
জ্ঞাতির পরিচয় গাঙ্গুলীর আম্যাটে
শিবের দোহাই বিনা আমাট্যা না থাটে।
বেগের গাঙ্গুলী বিনা স্বাই আম্যাটে
জীবাপত্য-শিবনামে পরিচয় আঁটে।
এইরপে বংশজ যত দেয় পরিচয়
প্রথাত নাম যা পূর্বপুক্ষের হয়।
মৃথকুলে দিবাকর সন্ততি যতেক
কহে রামন্সিংহ পূর্বপুক্ষ বটেক।

তথা বন্দ্যে দাশু, চট্টে রমাই, শ্রীকর
ঘোষালে পশো পরিচয়ে তৎপর।
বাকো যথাযথ ফুলে কাটাখনে বলে
ভামাট্যা কলিকাতা বন্দ্যেরো আথগুলে।
পঞ্চানন নূলা বলে এত নূতন নহে
বার্ছপত্য ভারঘাজকে ঔতথ্য কহে।
চারিমেলে কন্তাদ গোষ্ঠাপ চতুর্ধূরী
রায় সোভাগ্য লক্ষ্মীরে শব্দ মাধুরী।

পুত্র প্রস্ব করিয়া প্রস্থতীর মৃত্যু হয়। ধর্মপরায়ণ জীব স্ত্রী বিয়োগে এবং শিশুসস্তানের ভাবনায় কাতর হইয়া পড়েন। সন্মুথে অক্ল পাথার, কতই ভাবনা ভাবিতেছেন, এমন সময়ে একটা টিকটিকীর ডিম্ব সন্মুথে পড়িয়া ভাঙ্গিয়া গেল, একটি শিশু ভাহা হইতে বাহির হইয়াই সন্মুথে একটী পিপীলিকা দেখিয়া ধরিয়া ভক্ষণ করিল। জীব একটা দীর্মধাস পরিত্যাগ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন, হিতোপদেশের সেই ভুবনমোহন শ্লোকটা এক থণ্ড ভূর্জপত্রে লিখিয়া শিশুর গলায় বাঁধিয়া দিলেন

কাকঃ ক্ষঃ কুতো যেন হংস\*চ ধবলী কুতঃ ময়ূর\*চিত্রিতো যেন তেন রক্ষা ভবিষ্যতি। এবং জ্রুতপদে গৃহত্যাগ করিয়া পলায়ন করিলেন।

পিতৃমাতৃহীন সেই শিশু লক্ষ্মীনারায়ণ আজ পাটুলীর মহাশয়ের যত্নে ও মানসিংহের অন্থ্রহে বিস্তীর্ণ জমিদারীর অধিকারী, গোঞ্চিপতি এবং সমাজে ও রাজহারে মাননীয় এবং ভবানন্দের সহকারী কান্তুনগু।

ক্রমশঃ

बीकीरतानहत्त तात्र टोधूती।

### সমালোচনা।

স্বয়ং অস্কৃত্ব, সন্তানগণ অস্কৃত্ব, কার্ত্তিক অগ্রহায়ণ একেবারেই সমালোচনা করিতে পারি নাই—নিভান্ত কর্ত্তব্য বোধেই আজি—ছই চারি কথা বালতে হইতেছে।

এডুকেশনগেজেট চিরকালই ধীর, স্থির ও গন্তীর। এমন সময় সময় হয়, যে আন্দোলন আলোড়নে, তুর্বল বাঙ্গালা, সঙ্গে বঙ্গোলীর সামরিক ও সংবাদ পত্র, যেন ভাঙ্গিয়া পড়ে, এডুকেশন গেজেট তথনও কিন্তু টলে না, নড়ে না, সেই গন্তীর ভাবে আপনার কথা বলিয়া যায়। মহাত্মা ভূদেব ৰাবুর চরিত্রই এইরূপ ছিল, তাঁছার সেই চরিত্র শক্তির অংশ মাত্র গেজেটে

পরিলক্ষিত হইত। সেই শক্তি তিনি গেজেটের বর্ত্তমান পরিচালকগণের হাদরে সঞ্চারিত করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা এখনও সেইরূপ ধার স্থির গন্তীর-ভাবে গেজেট পরিচালিত করিতেছেন। এই গান্তীর্ব্যের একটু ব্যভিচার দেখিলেই তুই এক কথা বলিতে হয়।

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকার ৪র্থ ভাগ ২য় সংখ্যায় 'বন্ধীয় সংবাদ পত্র'
শীর্ষক প্রবন্ধে, লেখক শ্রীযুক্ত রাজবিহারী দাস এডুকেশন গেজেট সম্বন্ধে,
অভ্যান্ত কথার মধ্যে এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করেনঃ—"—লেফটেনাণ্ট গবর্ণর
ত্যে সাহেবের অনুরোধে বাবু ভূদেব মুগোপাধ্যায় ১৮৬৭ সালের ভিসেম্বর গ ইইতে এডুকেশন গেজেটের পরিচালন ভার গ্রহণ করেন। তদবধি রাজ্য-নৈতিক বিষয়ে এই পত্রের কোন স্বাধানতা নাই।" এই মন্তব্য শ্রাবণ মাসের শেষে সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় প্রকাশিত হয়।

ইহার কিছু পূন্দ হইতেই, অথাৎ প্রাবণ মাসের প্রথম হইতেই এডুকেশন গেজেটে শব্দ সমালোচনা আরম্ভ হইয়াছে। তাহার পরিচয় পূণিমার পাঠককে আমরা পূর্বেই দিয়াছি। প্রাবণের পূণিমার আমরা বলিয়াছিলাম—"যেরূপ জ্ঞান, গবেষণা, চিন্তাশক্তি থাকিলে, বাঙ্গালা শব্দের বৃৎপত্তি সমালোচনায় কথঞ্চিৎ অধিকার হইতে পারে, তাহার কিছুরই পরিচয় পত্র প্রেরক-ম্বন্দের পত্রে পাওয়া যায় না।" অর্থাৎ আমরা হঙ্গিত করিয়া ছিলাম, ঐরূপ পত্র প্রকাশে এডুকেশনের চির প্রাদ্দি গাস্তার্য্য যেন কিছু নইই হইতেছে। আমাদের ঐ কথাগুলি, ১২ই ভাজের গেজেটে উদ্ধৃত করা হয় — কিন্তু ইপিতে কিছুমাত্র ক্রেকেপ করা এ পর্যান্ত হয় নাই। বয়ং 'হাড়' প্রভৃতি শব্দ যে ইংরাজি Hard প্রভৃতি শব্দ হইতেছে। ভাঙ্গ দেখিলে, এমনটাই মনে হয়, যেন এডুকেশন গেজেট পুরাণ ভাওে একটু নৃত্ন মদ সঞ্চয় করিবার জন্তা বিশেষ বার্তা।

এরপ মনে করিবার আরও কারণ আছে। ঐ ১২ই ভাদ্রের এডুকেশন লিখিতেছেন "এডুকেশন গেজেটকে প্রধানতঃ সাহিত্য বিষয়ক পত্রিকা করিতে আমাদের সম্পূর্ণ ইচ্ছা আছে। বিলাতে একাডেমী বা এথিনিয়ম পত্রিকার সাহিত্যাহ্রাগা স্থলনমাত্র আপনাদের অভাব ইচ্ছা করনা, জরনা প্রকাশিত করিয়া থাকেন। আমরা আশা করি, আমাদের এডুকেশন গেজেটকে সাহিত্য ও শিক্ষা সংক্রান্ত সংবাদ প্রচার করিতে সকলেই সাহায্য করিবেন।" ভাল কথা—তথান্ত, তাই হোক, সেই ১২ই ভাদ হইতেই সাহিত্য সংবাদ প্রারম্ভ হইল।

ু কাশিনের গেজেটের "সাহিত্য সংবাদে", সাহিত্য-পরিষ্-প্রিকায় প্রকাশিত, সেই রাজনৈতিক স্বাধীনতা অভাবের—প্রতিবাদ হইল, আর সঙ্গে সাহিত্য-পরিষ্-প্রিকার, ভাবভঙ্গিতে প্রিকা সম্পাদকের এবং প্রধান প্রধান লেথকদের স্কার্থ এবং স্থানে স্থান স্থান লেথকদের স্কার্থ এবং স্থান স্থান স্থান করিতে বাধ্য।

সাহিত্য পরিষদের সহিত এতকাল আমাদের কোন সম্বন্ধ ছিল না; এই
বর্ত্তমান বর্ষের জন্ম আমাকে একজন সহকাবী সভাপতি করা হইরাছে।
কিন্তু আমি কোন কার্য্য কবি নাই বা একদিনও সাহিত্য পরিষদে ঘাই নাই।
কার্যজে কালিতে যে সম্বন্ধ মাত্র। আমি পরিষদ হইতে রাশি রাশি পত্র
পাইয়াছি, পাইতেছি, ছুই একখানির উত্তব দিশান্তি মাত্র। কিন্তু কেবল
সাহিত্যের এবং স্থাবের অনুরোধে, আমি পত্রিকার পক্ষ গ্রহণ করিতে বাধ্য।

গেজেটেব ঐ ১ই আধিনের সাহিত্য সংবাদে প্রকাশিত হইয়াছে—
"সাহিত্য পরিষং পত্রিকা ত্রৈমাসিক, তবুও ছ একথানি এক সঙ্গে বাহির
হইয়াছে। পরিষ্দের ধনের বা লেথকেব অভাব নাই, বাবু নগেজনাথ বস্ত্রপারদশী সম্পাদক তবুও প্রিকার এত ছল্শা!"

বর্তমান সম্পাদকেব অপবাধ শন্ন — প্রিকা পুলে নিয়মিতকপে বাহির হয় নাই, নগেল বাবু এই বংসর সম্পাদকেব ভার পাইয়াছেন, পাইয়া তিনি ১৫ই জাৈট এক সংখ্যা, ১০ই শাবে এক সংখ্যা, ২৮শে প্রাবন আর এক সংখ্যা এবং ১লা কার্তিক এক সংখ্যা বাহের কার্মাছেন। বাহিব করিয়াছেন যে আলাত পালাত পূর্ণ করিয়া ভাহা নহে, বিশেষ গ্রেষণা পূর্ণ অনেকগুলি প্রেষ্ক এই এক বংসরের পত্রিকায় আছে। অথচ গোজেটের ঐ সাহিত্য সংবাদে তাহার সকলগুলিতেই ঠোকর মারিবার চেটা আছে। ইহাকেই বলিতেছিলাম — পুরাতন ভাগে নৃতন মদ সঞ্জয় কারবার চেটা।

বিশেষ শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বিশেষ যত্ন ও পরিশ্রম করিরা ক্ষতিবাদের সময় নিরূপণ করিবার চেটা করিতেছেন। ক্ষতিবাদ, যে বাঙ্গালার আদিকবি এবং প্রায় পাঁচশত বংসরের সম্যের লোক, তাহা একরূপ সংস্থাপনই করিয়াছেন — তাঁহার দোয আছে বটে, তিনি চিরকালই লিখিতে বাঙ্গালার লেখকগণকে গালি দিয়া বদেন, কিন্তু তা বলিয়া, তাঁহার এবারকার মহতী চেটার কি প্রশংসা করিতে হইবে নাং না, তাঁহাকে ধ্যুবাদ্প্রদান করিতে হইবে নাং যে কেঁড়ে ভরা তুধ দেয়, সে নহে একদিন একটা চাট্ মারিলই, তা বলিয়া কি তাকে গো-বাড়ান্ ঠেপাইতে হইবে ং গেজেটের এ ভঙ্গি ভাল নহে। ইহাতে কেবল গেজেটের চির অভ্যন্ত গান্তীয়া নই হৈতেছে, আর ভাণ্ড ভাপিবার উপক্রম ইইয়াছে।

# পূর্বিয়া।

### মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ।

পৌষ, ১৩০৪ मাল।

৯ম সংখ্যা।

### पुरेंगि शि छ।

এখন যেমন একদিকে হালিসহব, কোণা, সহাদিকে বংশবাটা, সাহাগঞ্জ হগলি রাথিয়া মধ্যভূভাগ অধিকাব কবিষা দেবা স্থাননা প্ৰাহিত হইতেছেন, তথনও তেমনিছিল—দেওশত বংসব পূপেও সেইকপে দেবা সাগর দশন উদ্দেশে যাত্রা করিতেন। এখনও যেনন দেবা সনাবণেল বিকাব তুছে কাবয়া আকাশকপী অনতেব সাকাবকপ হাদ্যে ধারণ করিষা অপরাহে সমাধিত হয়েন, তথনও তেমনি হইতেন। এখনও যেমন দলে দলে ভাবুকের দল ততে প্রকট হইয়া আকাশপাতাল ভাবিষা থাকেন, তথনও তেমনি ছিল। এখনও যেমন প্ণাসলিলার তই থান্তে শ্লানেব চিতাব অধিঠান হইষা দেব বৈশানর মৃতদেহ ভক্ষভূত কবিষা পঞ্চে পঞ্চ মিশাইয়া থাকেন, তথনও তেমনি করিতেন। এখনকাব ভায় তখনও বিযোগবিধুবাব সককণ কণ্ঠ-ধ্বনির বিলাপ কাহিনী জন্মাধারণ লোকেব অন্তল্প আলোড়িত কবিয়া চক্ষে আনিত। তথনও গায়কের অরলহণী জল ছাড়িয়া তল ছাড়িয়া গ্রামে গ্রামে উঠিয়া আকাশ ভাসাইত। সেই স্বই আছে।

না! কবির কথা। সবই কি আছে? ঠিক্ কই? তথন যৈ প্রসন্ন সলিলা কৈরাঙ্গের\* ধর্মমন্দিরের পুরোভাগস্থ ঘাট—সোপান বিধৌত করিয়া প্রবাহিত হইতেন? এখন যেথানে বংশ প্রমান গভীর জলরাশি, তথন যে সেথানে হার্লি সহরের তটে কত শিবমন্দিব ছিল এবং পশ্চিম সীমাস্তের

<sup>\*</sup>পতু'গিন্ধদিগের বাাত্তেল চর্চ।

**ভাষ্ট্রশুন্দ ঠেট বিদ্যমান ছিল?** এখনকার ভান্ন তথন কি লৌহপথে বাষ্ণীয় শ্রুট্ তুরস্ম বিকট চীৎকার করিতে করিতে ধাবমান ছইছু ? ভখন কি সওদাগরের পঞ্জ, কি রাজার সৈতা, তথন কি পথশ্রাস্ত পথিক আর কি প্রবাসী বণিক সকলেরই একমাত্র আশাভরদার স্থল চিল দেবী সুরধনী ও কৈবর্ত্তের তরণী। তথন দেবীর সমাধি যে সহসা; অযথাকপে ভঙ্গ হইত ? ভাবুকের দল তথন আকাশপাতাল ভাবিত না—আকাশপাতাল বুঁধার লীলা সাগরের তরক্ষাত্র তাঁহাকে ভাবিত। তথন শাশানের শাশান্ত ছিল, এখন তা কই ? সে শকুনি গৃধিণী কই, সে শৃগাল কুরুরের ভীষণ সংগ্রাম करे, त्म व्यक्त नश्च वश्मथल, तम विष्टित मव मतीत थए, ভগ্গाভগ মৃৎকলদী, রজ্জ্যবসরাশি, বেদী, বস্তু, কন্থা, শ্যা কই, মুদারফরাশের মাছরের ঘর কই, সে ভৈরবাকার সাধকদল কই ? – এখন যে শ্রশানের বুকে রবিশস্তের ক্ষেত্র দেখিতেছি? বিয়োগবিধুরার ক্রন্দন ধ্বনিতে নান্তিকতার নিরাশা কোথা হইতে আদিল পু সাধকের স্বরলহরী জল ছাড়িয়া, স্থল ছাড়িয়া এখন ও আকাশে উঠিতেছে বটে কিন্তু সেরূপ দশদিক প্লাবিত করিয়া স্বরলহরী ছুটে কই ৷ হাদয়ের আবেগ লইয়া উন্মত্ব হইয়া ভাবে ভোর হইয়া আকাশ ছাপাইয়া অনন্তের চরণোপাত্তে পঁত্ছিতে আর পারে কই ? গ্রামে গ্রামে পদবী প্রাপ্ত হইয়া উদারায় উঠিয়া মুদারা ছাপাইয়া – তারায় মিশিয়া, গুরুগভীর অল্রভেদী ভারা ভারা তারা রবে বৃক্ষ লভা গুলা, জল, হুল, বায়ু, আকাশ, মন, প্রাণ, ভাব, দর্শন, প্রবণ, সমগ্র নিদর্গ অন্তর বাহির বাহ্ অভ্যন্তর, সব তারাময় কই कतिया जूला? भव (पर আছে প্রাণ নাই, সে আব্ হাওয়া নাই - সে সব, সেই সব—তেমনি নাই।

আজি অপরাহ। ভাগীরথী তটে, সমুধে সমাধিমগা ভাগীরথী লইয়া আর অবসন্ন স্থা লইরা, ঐ কে তুই মহা পুরুষ একেবারে গভীর ভাবে নিমগ্ন হইয়া রহিয়াছেন ? — হাঁ দেথিয়াছি একজন দেব রামপ্রসাদ, অন্ত জন তাঁহার হৃদয়প্রতিম বজু রাজা রামকৃষ্ণ । নির্বাত নিছম্প ভাগীরথীর বক্ষ প্লাবিত করিয়া সহসা অরলহরী প্রতিধ্বনিকে ধরিতে ছুটিল। রামপ্রসাদ গান ধরিয়াছেন, রামপ্রসাদ গানের তান ধরিয়াছেন। এমন তারা তারা মা্মা শ্রামা মা, শ্রামা মা, কথন কেহ গুনিয়াছ কি?

<sup>•</sup>রা**জা** রুঞ্চক্রকে দেব রামপ্রসাদ রামক্রঞ বলিয়া ডাকিতেন।

(রাগিণী গাড়া-ভৈরবী, তাল আড়া।)
হৎ কমল-মঞ্চে দোলে করালবদনী শ্রামা।
মনপবনে চুলাইছে দিবদ রজনী ও মা॥
ইড়া পিঙ্গলা নামা, সুবুয়া মনোরমা,
তার মধ্যে গাঁথা শ্রামা, ব্রহ্মদনাতনী ও মা॥
আবির কৃধির তায়, কিশোভা হয়েছে গায়,
কাম আদি মোহ বায়, হেবিলে অমনি ও মা॥
যে দেখেছে মায়ের দোল, দে পেয়েছে মায়ের কোল,
রামপ্রসাদের এই বোল, ঢোলমারা বাণী ও মা॥

ঐ দেখ কুলবধূর সলিলপূর্ণ ঘট জলেই রহিয়া গেল:- আর কক্ষে উঠিল ना। ঐ দেথ পুত্রবিয়োগ বিধুরা জননী ক্রন্দন ভূলিয়া জালাময়ী চিতা হইতে দৃষ্টি সংহার করিয়া উন্মনা হইয়া প্রসাদের দিকে দৃষ্টি সঞ্চালন করিতেছেন। ঐ দেখ ধীবরের হাতের জাল হাতে রহিয়া গেল – মৎশ্র পলাইতেছে তাহার অনুসন্ধান নাই। ঐ দেথ গাভীগণ শম্প ছিন্ন করিতে করিতে মুথ তুলিয়া কি দেখিতেছে। ঐ শুন পাপিয়ার শ্বরণহরী স্থির হইয়া গেল। ঐ শুন নিদর্গ ফুল্বরী যেন তানে তান মিশাইতেছেন। ঐ দেখুন ভগবান মরিচীমালী অস্তাচল চুড়ার দিকে আর ঢলিয়া পড়িতেছেন না। আবার ও কি ও ?—ঐ দেখুন অভুত সজ্জায় সজ্জিতা, পতাকা পরিশোভিতা বহু ক্ষেপণী যন্ত্রিতা বিশ্বয় বিকাশিনী অভুত তরণী বংশবাটীর (क्लाफ़ हहेरल जीवरवर्श धाविला हहेरल हहेरल महमा कि मरन कविमा, কি ভাবিয়া, কি দেপিয়া, কি গুনিয়া গতিশক্তি রহিতা ও স্থামূবৎ নিশ্চেটা হইয়া গেল! বুঝিয়াছি, মহাশক্তি কি গৃঢ় লীলা বিকাশের উদ্দেশে আজ শক্তি হরণ করিয়াছেন। নবাব দিরাজউদ্দৌলার সাধা কি যে আর এক ক্ষেপণী মাত্রও অগ্রসর হয়েন ? সিরাজের মর্ম্মন্থল আজ নিপীড়িত হইয়াছে; কি যেন তাহাকে দংশন করিয়াছে. মর্শ্মগ্রন্থী যেন শিথিল হইয়া আসিতেছে; সিরাজের কর্ণকুহর পথে আজ প্রসাদের স্বরে মহাশক্তির শক্তিশেল সিরাজের অস্তুকরণকে আঘাত করিরাছে। যে দিরাজ শ্বিত বদনে জীবস্ত গোকের চকু উৎপাটন ক্রিয়া ও ওঠচেছদন ক্রিয়া পর্য্যালোচনা করিত; গর্ভাচছাদিত চর্ম্মপুর ছিখণ্ড করিয়া যে গর্ভবতী রমণীর গর্ভন্থ জ্রণের শয়ন-কৌশল পর্য্য-

বেক্ষণ করিত; আরোহী-তরণী জলে মগ্ন করিয়া যে স্থিয় হৃদয়ে মুমুর্ব আর্ত্তনাদ শ্রবন করিত – সেই নরপিশাচ সেই মরু-হারয়, সেই পায়াণ প্রতিম দেই দক্ষ-মর্মাত্র দিরাজের মর্মোও আজ কি অত্তত অভত পূর্বে রদের স্ঞার হইতেছে ৷ অফিডিদ গান গাহিলে যুরোপের ভূমে মহীরুহ ও মহী-ধরের গতিশক্তি ১ইত – নলনলন শ্রীশ্রামস্থলরের বংশীরবে যমুনা উল্লান विश्व ; তানদেন দীপক রাগের আলাপে দগ্ধ হটয়াছিলেন ; মীরাবাইয়ের একটি মাত্র সঙ্গীতে মুদলমান আক্বর বাদসাহ বৈষ্ণবধর্ম কি বুঝিয়াছিলেন; ভট্টাচার্য্য রান্ধণ নিমাই একটি মাত্র সঙ্গীতের সাহায্যে বাদসাহের প্রতি-নিধিকে সমৰে প্রান্ত্রে প্রাস্থ্য করিয়াছিলেন; কমলাকান্তের একটি **সঙ্গীতে** হত্যাকারী-পথ-দস্থাগণ হত্যা ভুলিয়া তাঁহাকে স্বন্ধে করিয়া বাটী রাথিয়া গিয়াছিল। সেই দঙ্গীতের বিদ্যার নাম উপবেদ, আর ভরত মুনি দেই দঙ্গীতকে "গানাৎ পরতরো নহি" "জ্ঞানাৎ পরতরো নঠি" বলিযা – জ্ঞানের সাসনে বসাইয়াছেন। আর আজ স্বয়ং সেই দেব রামপ্রদাদ সেই সঞ্চীতের আলাপ করিতেছেন যে সঞ্চীত ভাবণ করিবার জন্ম প্রয়ং জগনাতা কৈলাসেশ্বরী কৈলাস ও কৈলাসেশ্বর ছাড়িয়া হাবলীসহরে প্রসাদের বার্ত্তাকুবাগিচার বেড়া वाँ धिशां हित्न । इति, इति,। शीलायशिया (ठायात (र जनस्तीला।।

বজ্বায় তয়কা থামিয়া গেল। স্থরা-পাত্র-করে বিবদনা স্থলরীর নাচ থামিয়া গেল। নাচ আর চলিল না, চরণ আর টালল না, কাদের ধ্বন্ধাও আর উড়িল না। সকলে স্তব্ধ অথচ কৌতুহলী।

নিমেষ মধ্যে কর্ত্তব্য স্থির হইয়া গেল, নিমেষ মধ্যে বজ্রা ছাড়িয়া কুক্ত নৌকা তীরবেগে তীরন্থে প্রদাদ অভিমুথে ছুটিল। নিমেষ মধ্যে দেব রাম-প্রাদা "না আনন্দময়ীর জয় হোক" বলিয়া কম্পিত কলেবরে রামক্তেরে হাত ধরিয়া নৌকায় উঠিলেন, আবার নৌকা বজ্বার্দিকে ছুটিল। প্রসাদ অতিশয় ভীত হইয়া মনে মনে তুর্গতি হারিলী তুর্গা নাম জপ করিতে লাগিলেন।

রাজা কৃষ্ণচল্লের নিকট প্রসাদের পরিচয় পাইয়া নবাব সাহেব প্রসাদকে গান গাহিতে বলিলেন। প্রসাদ মেচ্ছ সংস্পর্শে কাতর হইয়াছিলেন, তাই ভাব গোপনের জন্ম একদৃষ্টে নবাবের অতি বড় আলবোলা দর্শন করিতে ছিলেন। নবাবের আজা মাত্র রাজা কৃষ্ণচল্লের সহিত কটাক্ষ বিনিময় করিয়া হিন্দি টপ্লা ধরিলেন। গান শেষ হইল। নবাব কাতর হইয়া বসিয়া ছিলেন।

নবাব আদৰ কায়দা বেশ জানিতেন। গান শেষ হইলে প্রকাশ করি-লেন যে তাঁহার হিন্দী টপ্পা শুনিবার অভাব নাই। বাঙ্গালা ভাষায় মা মা করিয়া পূর্বে যেরূপ গান হইতেছিল সেইরূপ গান শুনিতে তিনি অভিলাষী আর তাহাই শুনিবার জন্ম প্রাদের নিমন্ত্রণ হইয়াছে।

প্রসাদ তথন মহা বিপদে পড়িলেন। এদিকে মেচ্ছ বজ্বায় তয়কার আসর ওদিকে সাত্ত্বিতা ও ইউদেবী, এদকে নবাব সিরাজউদ্দোলা ওদিকে নিজের ও রাজা রুফচন্দ্রের প্রাণ রক্ষা; একদিকে নির্দ্ধাতিশয় সহকারে প্রদত্ত নবাবের হুকুম, অভাদিকে মেচ্ছমন্দিরে মেচ্ছ সংস্পর্শে অসময়ে অস্থানে ইউদেবীর আবাহনে ধ্যান ধারণার অযোক্তিকতা ও অস্বাভাবিকতা ও ভাষেবিক্তা। "হুকুম নিশ্চর মান্ত হইবে" এই ভাবে, অথচ, নবাব প্রসাদের মুখে নিশ্চলা দৃষ্টি স্থাপন করিয়া স্বরোদ্যান প্রতাক্ষা কবিতেছেন। ক্রমে ক্রমে ললাটে বিন্দু বিন্দু স্বেদ বিন্দু দেখা দিল। ওঠ ও তালু শুষ্ক হইল, পলকে যুগ বহিয়া যাইতেছে, পলকে প্রলায় হইতেছে।

তথন সন্তানের তুর্গতি দেখিয়া তুর্গতিহারিণী আর থাকিতে পারিলেন না, প্রসাদের উষণ্ণাস তথন শতধা বিভক্ত হইয়া সহস্র ভাবে যে মায়ের সিংহাসন টলাইয়াছে—মা যে জানিতেন ধ্যান ধারণায় মূর্ডিমতী হইয়া আবিভূতি। না হইলে তাঁর প্রসাদ আদৌ গাহিতে পারেন না। যে বৃদ্ধী জননী শাল্ববানের মশানে নরপিশাত নর্বাতীর দলে ছবিৎ পদে গমন করিয়া বিশ্বাসবীর বালক শ্রীমন্তকে কোলে করিয়াছিলেন সেই চিয়য়ী জগজ্জননীই আল বাৎসলো পরিপ্লুতা ও পরিচালিতা হইয়া নবাব সিরাজউদ্দোলার বজ্বার বাতায়ন পথে অথচ গলাবক্ষে সাধক প্রধান রামপ্রসাদের মনের বিকলতা শান্তিকল্লায় পূর্ণ বিভূতি বিকাশে প্রসাদের নর-নয়নে প্রকট হইলেন, বলিলেন, মাতৈ মাতি! নিমেয—নিমেষ, নিমেষ মধ্যে প্রসাদের বদনে রক্তরাগ ভাগিয়া উঠিল, দিবা ত্যুতি খেলিতে লাগিল। প্রসাদে শান্তিম্ম হান্তে কণ্ঠ পরিকার করিয়া, তুই করতলে প্রেমাক্র মুছিয়া গান ধরিলেন। সঙ্গীত জ্গতে আর একটি সভালোক সৃষ্টি হইল।

রাগিণী কালেংড়া তাল ঠুংরি ] হের কার রমণী নাচে রে ভয়য়রা বেশে। কেরে, নব নীল জলধর কায় হায় হায়, কেরে, হর হালি হল পদে দিগবাদে॥ কেরে, নির্জ্জনে বসিয়া, নির্ম্মাণ করিল, পদ রক্তোৎপল জিনি, তবে কেন রসাতলে যায় ধরণী॥ হেন ইচ্ছা করে, অতি গাঢ় করে, বাঁধি প্রেমডোরে, রাথি ফদি সরোবরে হিলোলে ভাসে॥ (करत, निनिष्ठ ताम कमनी उक्, হেরি উক্দর্দর কৃধির ক্ষরে. যেন নীরদ হইতে নির্গত চপলে, অতি রোষ বলে. ভুজক্ষদলে, নাভি পদাস্লে, তিবলীর চলে,

मःभिन अम।

কেরে, উন্নত কুচকলি, মুথ শতদলে অলি গুণ গুণ করিয়া বেড়ায়. যেন বিকশিত সিতামুজ বনকহায় কিবা ওঠশোভা, অতি লোল জিহ্বা, হর মনলোভা যেন আসব আবেশে, শিশু সুধা ভাসে॥—

(মাভৈ মাভৈ)॥

কেরে কুন্তল জাল আবৃত মুখমগুল, লম্বিত চুম্বি ধরায়, তাহে ভুক ধমুর্কাণ সন্ধান করা, অদ্ধচন্দ্র ভালে, সিঁতি মুহ দোলে, কি চকোর থেলে, যেন অরুণ কিরণে গলমতি হাসে। কত হন্ধবা হন্ধবী নাচিছে ভৈরবী, হিহি হি হি করিছে যোগিনী, কত কটরা ভরিয়া স্থধা যোগায়। অমনি রামপ্রসাদ ভণে, কাল নাই রণে, এ বামার সনে. যার পদতলে শবছলে আগুতোষে॥

শ্রীবিষ্ণুপদ চট্টোপাধ্যার।

## বাঙ্গালীর ইতিহাস।

"বাঙ্গালার" ইতিহাস নহে, বাঙ্গালাদেশনিবাসী "বিভিন্ন জাতির" ও ইতিহাস নহে—বাঙ্গালার "থাঁটি বাঙ্গালীর" ইতিহাস। "থাঁটিবাঙ্গালী" কাহারা, এ কৃট ঐতিহাসিক তত্ত্বের আলোচনা উপস্থিত প্রবন্ধের বিষয়ীভূত নয়; যদি এ নামে কাহারও আপত্তি হয় তাহা হইলে ইহার পরিবর্ত্তে "বর্ত্তমান হিন্দু বাঙ্গালী" আখ্যা ব্যবহার করিতে পারেন। ফলতঃ, এই যে আমরা আধুনিক বাঙ্গালার ব্রাহ্মণ, কারস্থ, বৈখ্যাদি হিন্দুগণ, আমাদের ও আমাদের পূর্বপুরুষগণের প্রকৃত্ত ও সম্পূর্ণ ইতিহাসের বড়ই অসম্ভাব ও আবশ্যক হইয়াছে।

বিদ্যালয়ে যে সব ইতিহাস পঠিত হয় সে গুলি নানা কারণে অসম্ভোখ-কর। অবশ্র পূর্বাপেক্ষা এখনকার ইতিহাসে বান্ধাণীর প্রকৃত ইতিহাস কতকটা ভালরপ জানা যায় বটে, কিন্তু এই প্রাচীন ও বৃহৎ জাতির প্রকৃত ও পূর্ণ ইতিহাস অদ্যাবধি লিখিত হয় নাই, স্মৃতরাং পঠিত হওয়া ত দূরের কথা। এক শ্রেণীর লোক আমাদের সমাজে আছেন বাঁহারা স্বভাতিকে বড়ই ঘুণার চক্ষে দেখেন। অনেকের নিকট অবিশ্বাস্ত হইলেও কথাট প্রকৃত। আমি "দাহেব" বাঙ্গালীর কথা বলিতেছি না: আমি যাঁহাদের কথা বলিতেছি তাঁহারা বিছান, বুদ্ধিমান, যথাথই স্বদেশের হিতকামী, স্বয়ং তাঁহারা দেশীয়ভাবে থাকেন, – অথচ তাঁহারা স্বলাতিকে ঘুণা করেন! সহসা এ শ্রেণীর লোককে দোষ দিবেন না। ইহারা প্রকৃত প্রস্তাবে স্বজাতিদোহী নহেন, নীচাশয় স্বার্থপর নহেন; ইহাদের যেমন শিক্ষা, তেমনি ধারণা। ইতিহাসের আন্যোপান্ত উল্টাইয়া পাল্টাইয়া ইহারা বাঙ্গালীর বলবীর্য্যের পরিচয় কোথাও পান নাই, স্নতরাঃ স্বজাতি হইলেও বাঙ্গালীকে বীরোচিত ममान अप्तर्गन कतिरान कि कतिया? देखिशरमत कान शृक्षेत्र देशता বালালীয় কার্য্যকুশলতার নিদর্শন পান নাই, স্থতরাং বালালী কার্য্যকুশল জাতি এ ধারণা হইবে কোথা হইতে ? এমন এক সময় ছিল যথন আমরাও মনে করিতাম "বাঙ্গালী আবার জাতি, তাহাদের আবার ইতিহাস।" কিন্তু এখন সে ভ্রম ক্রমেই ঘুচিতেছে; এখন মনে হয় আমরাও এক সময় মাক্ত জ্বাতি ছিলাম, অৱতঃ নিতান্তই হেয় ছিলাম না। কিন্তু কেবল মাত্র এই -ধারণায় জাতীয় অভাব আকাজ্ঞা পূর্ণ হইতে পারে না।

"অতীতের অতীত কথায় লাভ কি <sup>গু</sup>" আছে বৈকি। ক্ষতিও আছে স্বীকাব করি; কিন্তু লাভই বেশী। পূর্বপুরুষগণের কীর্ত্তিকলাপ অরণ করিয়া। ষধন আমরা বর্ত্ত্যানের অধঃপত্ন বিশ্বত হইতে চেটা করি তথ্ন অতীতে অনিষ্টব্য.ভীত লার কি বলিব ? "আমাদেব এক সময় এইরূপ ছিল" ইহা অধংপতিত, উদান বিহান, নিরাশ ফদ্যের সাম্বনাবাকা; ইছা উদ্যোগী পুরুষদিংহের কথা নয়। স্কুরাং দেশেব জন্ম কাত্র প্রাণ মহামুভবদের गरधा यथार्थ है अमन त्माक चारहन याहाता मत्नाखः कतरा विश्वाम करतन त्य ষ্ঠাতটা একবারে বিশ্বত হইলেই দেশের মঙ্গল হয়। কিন্তু যে সমুদ্রে গরল ভাহাই ত আবার অমৃতের আধার। বস্ততঃ কার্যাক্ষেত্রে দেখিতে পাই. যেখানে একজন জভীতের দিকে অঙ্গুলিনির্দেশ করিয়া বর্তিমান অধঃপতনে নিশ্চেইভাবে কালাতিপাত কবিতেছে, সেথানে দশজন পুৰগৌরবেৰ কথা স্মরণ করিয়া কাতর প্র<sup>†</sup>ণে দীর্ঘধাস ফেলিতেছেন। ইচ্ছাই যদি কার্য্যের সোপান হয়, তাহা হইলে কাতর হৃদ্ধের এই ঐকান্তিকী ইচ্ছার কি কার্য্য-কারিকা শক্তি নাই? অবগ্রহ আছে। ওজ "আছে" কেন, এই শক্তি বড়ই **८७ जिसी।** ইতিহাস পর্যালোচনা করুন দেখিবেন কত মহাপরাক্রান্ত আরি ইহার ভবে বিজিত, পদদলিত জাতির যথাসক্তম হন্তগত করিয়াই ক্ষান্ত হয় নাই, তাহাদের পুলম্বতির বিষযগুলি সমূলে নষ্ট করিয়াছে, এমনকি তাহাদের জাতীয় পরিচ্ছদ পর্যান্ত কাড়িয়া লইয়াছে!

ষে পূর্মস্থতির এত শক্তি বাঙ্গালীর সেই স্থাতিমর ইতিহাসের বড়ই আভাব। কিন্তু ইতিহাসের কেবল অন্তিমাভাব হইলেও তত ক্ষতি ছিল না; আমাদের অদৃষ্টদোষে বিকৃত ইতিহাস এই অধংপতিত জাতির স্ফৃর্তি ও উদ্যম সমস্তই নত করিতেছে! অতীতের তমামরী সেই কল্লিতা মূর্ত্তি প্র্নাল হদমের বল হরণ করিতেছে; ক্ষীণ আশাকে নিরাশাসাগরে ডুবাইরা দিতেছে; স্থাবলম্বন, আত্মসম্মানের ম্লোচ্ছেদ করিতেছে। যে চিত্রে বাঙ্গালী-জীবন বিদেশীর হতে চিত্রিত হইরাছে তাহাতে কি ক্ষমে আত্মনির্ভরতা সঞ্চারিত হইতে পারে? "চিরপদদ্শিত, ত্র্লে, মিণ্যাবাদী বাঙ্গাণী"—ইহাই কি হৃদয়োন্মাদিনী চিন্তা? অতীতের এই স্থৃতিই কি নিরাশ হ্দয়ে আশার সঞ্চার ক্রিবে? নিক্দম্যকে উদ্যম্শীল করিবে?

যদি বুঝিতাম যে ইহাই অবিকল চিত্র তাহা হইলে কোন কথা ছিল না। কিন্তু তাহা ত নয়। কথিত আছে ক্রম্পুরেল্ একবার নিজের জনৈক চিত্রকরকে বলিয়াছিলেন "Paint me as I am" (আমি যেরপ আমার চিত্রপ ঠিক সেইরপ হউক)। দোর্দপুপ্রতাপ ইংলপ্তেশ্বরের কুংসিত মুথের ছবি যথাযথ চিত্রিত করিতে ভয়বিহ্বল চিত্রকর সাহসী হয় নাই, কিন্তু কি ভয়ে শাধীনচেতা বিদেশী ঐতিহাসিকগণ এই নিরাশ্রয় জাতির স্কুন্দর ছবিকৈ বিক্বত করিলেন ? যে দোষে একটা বিশাল জাতির উন্তিপথ সন্ধীণ হইয়া রহিয়াছে সে দোষের স্থালন কিনে হইবে ?

কিন্ত দোষী কি শুধু বিদেশী ? স্বদেশবাসীও যে এ পাপ কার্য্যে প্রশ্রেষ্
দিতেছেন, অন্তঃ তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই পাপেব গতি কর করিবার করা
চেষ্টা করিছেছেন না। অনেকেই বিজ্ঞ, বিচক্ষণ, দেশের প্রকৃত ইতিহাস
লিথিতে সক্ষম; ইহাদের লিথিবার প্রবৃত্তি আছে, লেখনীর শক্তি আছে;
ইহাদের অনুসন্ধিৎসা আছে, উদ্যম আছে; ইহার। যদি দেশের কাল ফেলিয়া
বিদেশের কাজে ব্যস্ত হন তাহা হইলে কি বলিতে ইচ্ছা হয় বলুন দেখি?
দেশ মান্তা দত্তর মহাশয় ইতিহাসক্ষেত্রে যে যশঃ উপার্জ্জন কয়য়য়ছেন তাহাতে
তিনি স্বয়ং যশসী হইয়া স্বদেশবাসীকেও যশসী করিয়াছেন সত্য, কিন্তু তিনি
সমগ্র ভারতের ভাবনা ছাড়িয়া কেবল বঙ্গদেশেব ভাবনাটি ভাবিলে কি,
তাঁহার না হউক্ তাঁহার হতভাগ্য দেশবাসীর অনেক অধিক উপকার হইত
না? স্বয়ং দত্তর মহাশয়ই কি সাহস করিয়া বলিতে পারেন যে তাঁহার
ইতিহাসে বাঙ্গালীদের সম্বন্ধে যাহা কিছু প্রকটিত হইয়াছে তদপেক্ষা তাহাদের
বিষয়ে অধিক কিছু জানিবার বা জানাইবার নাই? "ছত্রপতি শিবজী"র
স্বলেথক সকলেরই সন্মানের পাত্র সন্দেহ নাই, কিন্তু তাঁহার "প্রভাপাদিত্য"
আমাদের যেমন আদ্রের সামগ্রী "শিবজী"ও কি সেইরূপ?

পাঠক, সঙ্কীর্ণচিত্ততার বিভীষিকা দেখিবেন না। অপরের সামগ্রীকে মন্দ বলিতেছি না, তাহাকে তুচ্ছও করিতেছি না; কিন্তু সংসারীর পক্ষে পরার্থে সম্পূর্ণ স্বার্থত্যাগটা যেন কিঞ্চিৎ অস্বাভাবিক বলিয়া বোধ হয়। নীতিক্ষেত্রে "স্ব" শব্দের সীমা কোথায় জানি না, তবে ইহা বেশ জানি যে স্বদেশের অভাব আকাজ্জা থাকিতে পরের দেশের জন্ম ভাবনা ভাল দেখায় না। আৰু আমরা ভাগ্য দোষে এই হীন অবস্থায় পতিত হইয়াছি, কিছ বজাতির যোগ্যতার আমার অটল বিশ্বাদ আছে। যতদ্ব পরীক্ষার স্থােগ উপস্থিত হইয়াছে তাহাতে বাঙ্গালী কোথায় অক্তকার্য্য হইয়াছে? কোন্ বিষয়ে এই "হেয় ঘুণিত" জাতি পশ্চাৎপদ? সমাজের কোন্ কক্ষ এই বাঙ্গালী উজ্জ্বলিত করে নাই? রাজনীতি বলুন, সমাজনীতি বলুন, ধর্মনীতি বলুন, সাহিত্য বলুন, বিজ্ঞান বলুন, এ সংসারে এমন কি আছে যাহা বাঙ্গালীর আয়ন্তানীন নহে? শিক্ষিত শ্রেণীর মধ্যে এমন কে আছেন যিনি উল্লিখিত বিষয়গুলির মধ্যে প্রত্যেকটিতে অন্ততঃ একটা আয়ুনিক বাঙ্গালীরও সংশ্রবের বিষয় অবগত নহেন? অবশ্য এ কথা বলি না যে প্রত্যেক বিষয়ে বাঙ্গালী উন্নতির চরম সীমার উপনীত হইয়াছেন, বা বিশেষ উন্নতি লাভ করিয়াছেন; আমাদিগকে কেবল দেখিতে হইবে যে বাঙ্গালীর প্রত্যেক বিষয়ে যোগ্যতা আছে কি না। যদি থাকে তাহা হইলে উহাতে মনোনিবেশ করিলে ঐ বিষয়ে বিশেষ উন্নতি লাভ করিতে বাঙ্গালী না পারিবে কেন?

এই যোগ্যতা বাঙ্গালীর আধুনিক উপাৰ্জ্জিত শক্তি, কি ইহা পৈত্রিক সম্পত্তি? ঐতিহাসিক, এই প্রশ্নের মীমাংসক আপনি, এবং এই বিষয়ে উদাসীপ্ত প্রদর্শন হেতুই আপনাকে দোষ দিতেছি। একবার, পুরাতত্ত্ত্তে, আপনি দেশবিদেশের চিন্তা। ছাড়িয়া স্থদেশের চিন্তান্ধ মগ্ন হউন, নানা জাতির ভাবনা না ভাবিয়া দিন কতক কেবল স্বজাতির ভাবনাই ভাবুন। আপনার স্থদেশ ও স্বজাতি বড়ই ছর্দ্দশাপর, আপনার অপ্তমনস্ক হইবার অবসর কোথায়? শিবজীর লোক-বিমোহিনী কীর্ত্তিকাহিনী লিপিবদ্ধ করিতে গিয়া আপনার যে সময় ও উদাম ব্যয়িত হইয়াছে তাহাতে স্বজাতির কত প্রাচীন কার্ত্তিকলাপের পরিচয় দিয়া স্থদেশবাসীর হৃদয়ে বিপুল আশা ও উৎসাহের সঞ্চার করিতে পারিতেন! সিপাহীয়ুদ্ধের অশেষ কথা কহিতে গিয়া যে পরিশ্রম করিয়াছেন তাহাতে প্রাচীন বাঙ্গালীর কত আবশ্রুকীয় কথাই কহিতে পারিতেন, বাঙ্গালী-জীবনের কত রহস্তই উদ্লাটিত করিতে পারিতেন। বাঙ্গালীর উন্নতির পথ প্রশস্ত করিয়া দিজের কি কীর্ত্তিই রাথিয়া যাইতে পারিতেন!

এখনও সময় আছে। বিলম্বে কার্যাহানি হইয়াছে বটে, কিন্তু আদৌ কোন কার্যা না হওয়া অপেকা উহা বিলম্বে কথ্ঞিৎ হওয়াও ভাল। স্বদেশের ক্তীলেথকগণ, আপনারা একবার প্রকৃত কার্য্যে মনোযোগী হউন। বালালীর প্রাচীন ও প্রকৃত ইতিহাস লিখিয়া দেখান যে এই অধংণতিত জাতির চির-কালই এই অবস্থা ছিল না; দেখান যে এক সময় ইহাদের মধ্যেও বীরপুক্ষ জনগ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহারাও এক সময় স্বাধীনতার রসাম্বাদ করিয়া উহার জন্ম প্রাণ পর্যন্ত উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত হইত, ইহাদেরও এক সময় স্বদেশ-ভক্তি ছিল, ইহাদেরও এক সময় হৃদয়ে সাহস ও বাছতে বল ছিল; দেখান যে ইহারাও এক সময় হৃদয়ে সাহস ও বাছতে বল ছিল; দেখান যে ইহারাও এক সময় হাবসায় বাণিজ্য বৃঝিত, ইহারাই এক সময় চাকুরীকে "য়-বৃত্তি" বলিত,—দেখাইয়া অস্তরে আশার সঞ্চার করুন, আয়স্বানের বীজ ছড়াইয়া দিউন, স্বাবলয়নের বৃক্ষ পরিবর্দ্ধিত করুন, জাতীয় উয়তির ফললাভের ব্যবস্থা করুন। এখন আমরা যেদিকে নিরীক্ষণ করি সেই দিকেই ঘোর অন্ধকার, সেই দিকেই অন্ধকারের মধ্য হইতে ব্যক্ষমেরের অট্টাসি উচ্চরোশে হৃদয়কে স্তন্তিত ও দমিত করে; কোন দিকেই আশার ক্ষীণালোকও দৃষ্টিগোচর হয় না! নিরাশায় চিত্ত বিকল হয়, হৃদয় ক্রিও বলবিহীন হইয়া পড়ে! ভগবন্, রক্ষা কর!

ঐকালীপদ সরকার।

## মৃত্যুর পর।

( >0)

ঘোরতর তপস্থা করিয়া তপস্থার ফলে ভার্গব কিরুপে দেবের দেব মহাদেবের—মহাকালের প্রসাদে অস্করদিগের গুরুপদে অভিষক্ত তথা শুক্ত-লোক প্রাপ্ত হয়েন তাহা প্রদন্ধত উল্লেখ হইয়াছে। এ তপস্থা—সাময়িক একটি প্রদাধ ঘোগবাশিষ্ট রামায়ণ হইতে অবতারণ ও করিয়াছি। তাহাতে অনেক কথা খুলিয়া গিয়াছে এবং পরকায়া প্রবেশের জটিলতাও অনেকটা স্থবোধ্য ও স্থাম হইয়াছে বলিয়া বোধ করি। স্থর্গ ভোগের বিবরণ থাকায় স্থর্গ বর্ণণের পরই তাহা উপস্থাপিত করিয়াছি এক্ষণে হিন্দুধর্মালোচনাকারী বৈদেশিকের মনে কি হয় তাহা দেখাইতেছি।

বিছ্ষী বীবী বিশাস্তা (Aunie-Besant) বিলাত-বাসিনী, ফৈরাঙ্গঅঙ্গনা। সাধের নাত্তিকতা ছাড়িয়া "থিওজফী" অবলম্বন করিয়াছেন,
সাহিত্য-দেবায় সংস্কৃত আসন পাইয়াছে, পাশ্চাত্য সামাজিকতা ছাড়িয়া

প্রাচ্য সাধন স্বাতস্ত্য সেবা করিতেছেন এবং জ্ঞানলিক্সা লালসায় পরিণত হওয়ায় সদ্প্রক সাহায্যে সাধন পথে শনৈ শনৈ অগ্রাসর হইতেছেন। তিনি এখন ব্ল্লারিণা, তিনি এখন যোগিনী সম্ভবত তিনি এক্ষণে খেচরী সিদ্ধা#। তিনি পাশ্চাত্য জড়দেশের জড়বিদ্গণকে, তমো ও রজ্যেশুণান্থিত ব্যক্তিগণকে সাল্পিকতা ও স্বর্গ নরক কি বুঝাইবার জগ্র ১৮৯৬ সালের নবেল্লর মাসের "নাইনটিল্ন সেঞ্বী" নামক মাসিক পত্রে যাহা লিথিয়াছেন তাহার সারাংশ পাঠক মহাশয়কে উপহার দিব। উদ্দেশ, দেখাইব—বৈদেশিকের মনে কি হয়। বিদেশীর মুখে না শুনিলে ত আমাদের শাস্তের গৌরব বুঝা যায় নাং? দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া তাই আজ বিশাস্তার প্রবন্ধের সার সক্ষলন করিছে প্রত্ত হইয়াছি। পাঠক মহাশয়ের যদি না ভাল লাগে তবে নবেল মনে করিয়াও পাঠ করিবেন। আমি ভাবে বিশস্তোর প্রবন্ধ বছায় রাখিতে চেটা করিব তবে নিজের ছকথা বলিবার স্থ্যোগ পাইলে ভাও ছাভিব না।

বিশাস্তা, যাঁহারা পরকালগত জীবন বিশ্বাস করেন তাঁহাদিগকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন।

১ম যাঁহার। দলিলের উপর নির্ভর করিয়। এই কণা বিশ্বাস করেন।
এই সমস্ত বহু পুরাতন দলিল বা গ্রন্থে যাঁহারা স্বয়ং পরলোক দেথিয়াছেন বা
ভাহার বিষয় নিজ জ্ঞানে জ্ঞানেন তাঁহাদের ও তাঁহাদের শিষ্যগণের কথা
লিপিবদ্ধ আছে। যে কোন ধর্মের লোক হোন না কেন, যিনি সাধু, সন্ন্যাসী
বা ভবিষ্যদ্বভার কথার উপর নির্ভর করিয়া পরকালে বিশ্বাস করেন তিনি
এই শ্রেণীর অন্তর্ভুক্তি।

২য় বাঁহারা পরলোকবাদীর কথা বিশ্বাদ করিয়া এই কথা বিশ্বাদ করেন। "প্পিরিচুয়ালিই" এই শ্রেণীতে। বাঁহারা ঈশ্বরবাক্য, দেবদুতের বা শুদ্ধান্ত্রার বা প্রেতাত্মার কথা মানেন।

তয় যাঁহারা স্বয়ং পরলোক দেথিয়াছেন। না মরিয়াও পরলোকে গমন করিয়াছেন। যোগীরা। যাঁহারা ঐরপ ব্যক্তি বা বোগীদের কথায় বিশ্বাস করেন ও নিজেও অনেকটা প্রমান পাইয়াছেন (স্থুলত যোগী ও তত্ত শিষা)।

 <sup>&</sup>quot;মনঃ স্থিরং যত্র বিনাবলম্বনং, বায়ৢঃ স্থিরো য়ত্র বিনাবরোধনম্।
 দৃষ্টিঃ স্থিরা য়ত্র বিনাবলোকনং, সা এব মুদ্রা কথিতা তু থেচরী॥"

এই গেল ৩ শ্রেণী। বিশাস্তার প্রবন্ধ কিন্তু কেবল তৃতীয়শ্রেণী লইয়া। কথা বলিবার অগ্রে ২য় ও ৩য় শ্রেণী সম্বন্ধে সূল সূল গোটাকত কথা ভূমিকাভাবে বলিয়াছেন। ভাহার মর্ম্ম এই—

সকল ধর্মেই মৃত্যুর পর মহুষ্যের জীবন মানেন। তর্ক এখানে নর।
মৃত্যুর পর কি কি অবস্থার আত্মা পতিত হইবে এবং কত দিন ধরিয়া ঐ
অবস্থা থাকিবে তাহা লইয়াই তর্ক ও ভেদ। মৃত্যুর পর একটা অবস্থাস্তর
প্রায় সকলেই মানেন এবং স্থুলত এটাও মানেন যে কতকটা ছংখভোগ
করিতে হয় এবং সেই য়য়ৢঀাভোগ অবসানে আত্মা সংস্কৃত ও পবিত্র হয়।
অধিকাংশ লোক বলেন, পরের এই সুথের অবস্থা অধিক কাল স্থায়ী হইলেও
চিরস্থায়ী নহে এবং ঐ অবস্থার শেষে আত্মাকে আবার পৃথিবীতে জন্ম লইতে
হয়। আত্মার ক্রমান্নতির জন্ম পুনং পুনং এইরপ জন্মগ্রহণ করিতে হয় ও
আত্মা ক্রমেই উন্নতির পথে ধাবিত হয়। অল্লাংশ আর এক দল লোক বলেন
যে মানুষ একবার মাত্র পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করেন তারপর পৃথিবীতে যেরপ
কার্য্য করিয়াছেন তদক্সারে মৃত্যুর পর হয় চির স্থে না হয় চির ছঃখ ভোগ
করিতে থাকেন। এই ছইটা প্রধান দলের স্থলত এই কথা কিন্তু ক্ষুদ্দ
অনেক বিষয়ে বিস্তর মতভেদ আছে। কেহ কেহ বলেন পরলোকে আত্মার
কেবল ক্রমোনতি হয় আবার কেহ বলেন পরলোকে দেবসদৃশ ভাব পাইয়া
আত্মা স্থির তৃফ্টীভাব অবলম্বনই করিয়া থাকেন।

মৃত্যুর পরের প্রকৃত অবন্থা লইয়া ধর্ম্মন্তালায়গণের মধ্যে য**তই কেন** বিবাদ থাকুক না, স্থবিচারক ব্যক্তি ইহা স্পট্টই বৃঝিতেছেন "মামুষের যে সব মরে না" তাহাতে সকলেরই এক মত। দেথা যাইতেছে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের বিবাদের হেতু কেবল "নিজের সম্প্রদায়িট ভাল অপরটি কিছু নহে, আমাদের স্বর্গ ভাল—উহাদের স্বর্গ কিছু নহে" এই রূপ আত্ম- সম্প্রদায়ের উপর টান। কলহকারীগণের জানা উচিৎ সকল ধর্মশাস্ত্রেই ভগবানের কুপা আছে সকল জাতিরই মধ্যে স্বর্গবিহারী লোক আছে। কিন্তু "মৃত্যুর পর মামুষের কিছু থাকিবে" এই মত বাদীগণের ঐক্যমতের কথা পূর্বে বলা গিয়াছে। তাহার কারণ, এই যে হাদয় বিহারী আত্মা স্বরং সকলের হাদয়ে থাকিয়া এই কথা ব্যাইয়া দিতেছেন যে 'শরীরের স্থিতিকাল মামুষের জীবন নহে এবং আত্মার মহামুভবতার ও সদগুদের উপর মৃত্যুর অধিকার নাই।' এ মত বাদীয়া

আবো বিশাস করেন যে পুরাকালে মানুষ পরলোক রহস্ত জ্ঞাত ছিলেন-ও পরলোক দেথিয়া আসিয়া পরে তদ্বৃত্তা স্ত লিপিসদ্ধ করিয়াছেন।

২য় শ্রেণীর লোকেরা বা স্পিরিচ্য়ালিইরা মৃত্যুর পর জীবন মানেন বটে কিন্তু ক্ষুদ্র প্রধার তাহাদের ও বিস্তর মতভেদ আছে। "আয়ারা" পরলোকের যে সকল বিবরণ দিয়াছেন তাহাতে পৃথিবীর সহিত বিশেষ প্রভেদ দেখা যায়। পৃথিবীর প্রতিকপ চিত্র এখানে আছে। পৃথিবীর জড়ত্ব সেথানে আছে— সেথানে আবার আছে স্ক্রত্ম; বায়ুর স্থায় ইচ্ছা-গমনকারীইথরের স্থায় স্ক্র ধর্মাবলম্বী আয়ারা আছেন। আর পৃথিবীর যথন ৫টা জিনিম পাঁচ রকমের তথন স্থর্গেও সেইরপ হওয়াই ত যুক্তিসিদ্ধ। স্পিরিচ্মা-লিইগণ পরলোকের যেরূপ বিবরণ দেন তাহা অবিশ্বাস্থ বা প্রবঞ্চনামূলক বিলিয়া উড়াইয়া দিবায় যো নাই। মিথ্যা ও প্রবঞ্চনা কথন কাহারও প্রকাশ হইয়াছে বটে কিন্তু তাহা নানা কারণে হইয়াছে, সে সমস্ত বাদ দিলেও কতকটা শেষে এমন অবস্থা থাকে যে সে টুকু আর এড়াইবার উপায় নাই। যত স্থতীক্ষ মন্তিফ হোন না কেন সে টুকুকে স্বীকার করিতেই হইবে।

এখন আমরা তৃতীয় শ্রেণীর কথা বলিব। আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ মেস্মেরিজম্ও হিপনটিস্ম্ সম্বন্ধে গবেষণা করিতে গিয়া এই বুঝিয়াছেন যে সচরাচর মহুযোর যে চৈতন্ত-শক্তি দেখা যায় তাহা অপেকা মহুযোর আর একটি গুরুগতীর চৈতন্ত-শক্তি আছে। গভীর হিপনটিক নিদ্রায় তাহার বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। মহুযোর মন্তিক্ষের যেরপ সচরাচর ধারণা শক্তি দেখিতে পাওয়া যায় তাহাতে তাহার আধার-স্থান হয় না। গুল্ আত্মবিদ্যা বিশারদ ব্যক্তিরা এবং যোগীরা চিরকালই কিন্তু এই "চৈতন্ত-শক্তি"র অন্তিম্ব শীকার করিয়া ও ইহার উল্লেখ করিয়া আসিতেছেন। যোগীরা এই চৈতন্ত-শক্তিকেই প্রকৃত মনুষ্য বলেন। আরো বলেন সকল মন্থ্যোর মধ্যেই এই শক্তি আছে এবং ক্রম-বিকাশ ক্রমে গুল্ বা বিকাশ ভাবে দেখিতে পাওয়া যায়। কাহারও বা ক্রম-বিকাশ ক্রমে গুল্ বা বিকাশ ভাবে দেখিতে পাওয়া যায়। কাহারও বা ক্রমেরে পরিণত হইয়াছে। ইহাই প্রকৃত মনুষ্যের আত্মা-শক্তি বা আত্মা। ধার্মিক বা ম্পিরিচুয়ালিষ্ট বা যোগী সকলেই শীকার করেন ধে মৃত্যুকালে মান্ত্যের আত্মা দেই হইতে বাহির হইয়া দেহ ছাড়িয়া চিলিয়া যায়। স্পিরিচুয়ালিষ্ট বলেন বে সেইরপ মিডিয়মের (যাহার দেহে

মেদ্মেরিজম্ বা হিপনিটিজিমের কার্য্য বা আবেশ হয়) আত্মা কিয়ৎ কালের জন্ম দেহ ছাড়িয়া থাকে ও দেহ-আকাশে অপর একটা আত্মা তাহার দেহে শাদন বা কার্য্য করে। যোগীরা বলেন যে মামুষের আত্মা যোগ বলে ইচ্ছা-ক্রমে দেহ ছাড়িয়া যাইতে পারে এবং ফিরিয়া আদিয়া আবার দেই দেহে প্রবেশ করিতে পারে। দেহ ছাড়িয়া বিচরণ কালে আত্মা যাহা দেথে ও শুনে দেহ মধ্যে ফিরিয়া আদিয়া তাহা ভূলিয়া যায় না।

মান্থ্যের আত্মার আবার শরীর আছে এত স্ক্র যে জড়চকে তাহা

দেখা বার না, দে দেহ "দেউপলের" \* স্ক্র দেহের মত। এইরপ আত্মার

আবার আরও ছইটী সুলতর (তথাচ স্ক্র) আবরণ আছে। জড় দেহ ত্যাগ

করিয়া এই আবরণ দেহের বা কোষের সাহায্যে আত্মা সকল কার্যাই করিতে

পারে—জড় দেহ থাকিতে যাহা করিতে পারিত না, এই দেহে তাহাও

করিতে পারে। আত্মার সকল গুণ ও শক্তি বিদ্যান থাকে। দেহ ছাড়িয়া

যথন আত্মা বাহির হয় তথন জড়দেহ নিদ্রাবস্থার ত্যায় পড়িয়া থাকে এবং

আত্মা তথন, মৃত্যুর দ্বার দিয়া যে রাজ্যে প্রবেশ করিতে হয় সেই রাজ্যে

ইচ্ছামত বিচরণ করিতে পারে এবং মন্তিকের সকল কার্যাই করিতে পারে।

অবশ্য অভ্যাদে সকল কার্যাই ভাল ও পরিক্ষার হয়। দেহ ছাড়িয়া বাহির

হওয়া অত্যন্ত আয়াস সাধ্য হইলেও ক্রমে ক্রমে অভ্যাদেও অভিক্রতায় সহজ্ব

হইয়া আসে। কোন্ শাস্তে রাতারাতি বিদ্যান হওয়া যায় 

কি স্ক্রবিদ্যা, কোন বিদ্যারই দেশে যাইতে রাজপথ নাই।

পরলোকের দর্শক হইল তবে কে?—না, মন্থ্য শরীরের এই আআই।
কি সাহায্যে দর্শন করিতে সক্ষম?—জড়দেহ ত্যাগ করিয়া স্ক্রদেহ সাহায্যে
পরলোক দর্শন করিতে সক্ষম। তবে কি দেহ ত্যাগ না করিয়া পরলোক
দর্শন করিবার আর কোন উপায় নাই?—আছে।—যথন দেহ ছাড়িয়া গিয়া
দর্শন করা একাস্ত অভ্যন্ত হইয়া যাইবে তথন এই পৃথিবীতে এই জড়দেহ
লইয়া বসিয়া থাকিয়াই, জাগ্রত থাকিয়াই পরলোকের কার্য্যকলাপ দর্শন
করা যাইতে পারে। ছই তিন ক্তীব্যক্তি এইরূপে একত্রে ব্সিয়া আপনাদের
দৃষ্টবস্ত সম্বন্ধে মত প্রকাশে কথোপকথন ও তুলনায় সমালোচনা করিতে
পারেন।

<sup>\*</sup>খৃষ্টিরানাশগের একজন খাষি।

সকল ধর্মসম্প্রদায়ের লোকেরা বলেন যে এই সমস্ত কার্য্য পুরাকালের সাধুসজ্জনগণ, মুনিঋষিগণ, ভবিষাদ্বক্তাগণ করিতে পারিতেন। এথনকার কোনও মানুষ এরপ করিতে পারে ইহা তাঁহারা কোন ক্রমে স্বীকার করিতে প্রস্তুত নছেন। কিন্তু কোনও কালে যদি কোন মানুষ কথনও এই কার্য্য করিয়া থাকে তবে এথনকার মানুষের পক্ষে তাহা একেবারে অসম্ভব কিরূপে বলা যাইতে পারে ? মাতুষে যাহা করিয়াছে মাতুষে তাহা করিবে। তবে এক্ষণে কোন মামুষ এরপ করিতে পারে কি না – করিতেছে কি না, তাহা ত প্রমানের কথা। সে প্রমান পরীক্ষা করিবার ক্ষমতা ত সকলেরই আছে। এ কথা বিজ্ঞান্ত ইইতে পারে, কেহ স্বয়ং স্ক্রা জগতে বিচরণ করিয়া ফিরিয়া আসিয়া তাঁহার দর্শনের ফল অপর ব্যক্তির ঐরূপ দর্শনের ফলের সৃহিত তুলনায় সমালোচন করিতে পারেন কি না? তাহা হইলে ত মৃত্যুর পর कीवन আছে कि ना छाहात वृद्धान्त (लाटक अभरतत माहाया ना नहेशा स्वतःहै জানিতে পারিবেন। অপর যে কোন বিজ্ঞানের অনুশীলনকারীর এইরূপ প্রশ্নের উত্তর যাহা হইবে, এ কথার - এ বিজ্ঞানের উত্তর ঠিক তাহাই। অর্থাৎ উত্তর এই. "হাঁ, স্বয়ংই বুতান্ত জানিতে পারিবেন, তবে যথেষ্ট সময় कार्डे. यर्थंडे अधावनाम हार्डे, यर्थंडे मंक्ति हार्डे, धात्रेश हार्डे।"

অপর একটি বিজ্ঞানাত্মীলনে বিশেষত্ব লাভ করিতে যাহা যাহা চাই, আত্মার গুছ বিজ্ঞান জানিতে দেই দেই বিষয় তাহা অপেক্ষা গুরুতররূপে চাই ও তাহা অপেক্ষা নিশ্চয়ই অধিক আধাদ-দাধ্য। যেমন উত্তর মেরুতে নৌ-যাত্রা করিবার সকলেরই ঔপপত্তিকী অধিকার আছে কিন্তু কার্যাত্র ক কঠিন, দেইরূপ আত্মার তত্ত্ব অবগত হইয়া দেহ ছাড়িয়া পরলোকে বিচরণ করিবার অধিকার সকলেরই আছে বটে কিন্তু দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিতে গেলে দর্বাদাধারণের পক্ষে তাহা নিতান্ত আয়াদ-দাধ্য ও অতি অল্পাত্র লোকের পক্ষে সম্ভব। যথন বিবর্তন বিকাদে ক্রমোত্রতি সহকারে মানবের অন্তর্নিহিত গুহু বৃত্তি নিচয়ের স্থানর ও যথেইরূপে স্বাভাবিক প্রকাশ হইবে তথন – দেই দিনে – সকলের পক্ষেই এই কার্য্য স্থাম হইবে কিন্তু দেনের দিন — বহুদুর – বহুদুর।

সুন্ধাদিপি স্ক্র তত্ত্বিচার ছাড়িয়া দিয়া এথন কি করিলে মানুষ দেহ ছাড়িয়া বাহির হইতে পারেন, স্বীয় দেহ হইতে স্বকীয় আত্মাকে বিচ্ছির করিয়া স্বতন্ত্ররূপে প্রকাশ হইতে পারেন তাহার স্থল গোটাকত কথা এই-থানে উল্লেখ করিলে মন্দ হইবে না বোধ হয় ৷

ষিনি এই কাষ্য কবিতে অগ্রসর তাঁহাকে সকল বিষয়েই অতিশয় শাস্ত ভাব ও সামঞ্জ অবলম্বন করিতে হইবে, বাড়াবাড়ির দিকে কিছুতেই ঘাইবার যো নাই। অধিকও আহার নয় অলও আহার নয় সামঞ্জ ও সমান ভাবে আহার বিহারাদি করিতে হইবে। মনের অবস্থা হইবে দহিষ্ণু ও শাস্ত ও ছণ্চিস্তাপ্ত। তাঁহার জীবন সততার লোকের আদর্শ স্থানীয় হইবে তাহার চিস্তা স্থাচিস্তা ও পবিত্র হইবে তাহাতে কিছুমাত্র নোংরামি থাকিবে না। তাঁহার শরীব হইবে আত্মার কঠিন শাসনের অধীন তাঁহার মন হইবে উচ্চ, পবিত্র ও সদাশয়। তিনি নিজেব কঠ কি নিজের স্থে তৃচ্ছ করিবেন কিছে তিনি হইবেন দয়ালু, দাতা ও হলয়বান্ ও অপরের জন্ত মমতায় তাঁহার হলয় কাঁদিবে, অপরের চক্ষের জলে তাঁহাব অঞ্পাত হইবে। তাঁহার সাহস চাই, দৃঢ়-প্রতিজ্ঞা, মনঃসংযোগ ও ভক্তি চাই। এক কথায়, লোকে অপরকে, ধার্ম্মিক সাধু করিবার জন্ত যেগুলি কেবল মুথে উপদেশ দিয়া থাকেন নিজে কথনও করিতে পারেন না, সেইগুলি কার্যাত করিয়া সাধু বনিতে হইবে। মনঃসংযোগ শিক্ষা করিয়া, মনঃসংযোগে উপাসনা ধ্যান ধারণা শিক্ষা করিতে হইবে।

প্রতিদিন একাগ্রতা সহকারে অনন্ত মনে কোন উচ্চ নীতি-তত্ত্বর কি ভক্তি-তত্ত্বের কথা ধ্যান করিতে হইবে, দেখিও মন যেন লোপড়ে, চুরি করিয়া মন রাম ভাবিতে যেন ভাম ভাবে না। এই সময়ে কোন ইন্দ্রিরের বা মনের তোমার উপর যেন কিছুমাত্র জোর বা শাসন থাকে না। এইরূপ অভ্যাস করিতে করিতে ক্রমে ক্রমে ধীরে ধীবে তুমি বাহ্ জগতের জ্ঞান বুদ্ধি হারাইবে কেবল ভোমার চৈতন্ত জাগরিত থাকিবে এবং ক্রমে সেই হৈতন্ত উচ্চত্তম পদে উন্ধীত হইবে। তথন শাস্তভাবে অথচ দৃঢ়ক্রপে কেবলমাত্র হর্জ্য ইচ্ছার বলে উচ্চত্তম চৈতন্ত হইতে আরও উচ্চুতে প্রয়াসী হইলে দেখিবে যে এই দেখিতে দেখিতে তুমি দেহ-যুক্ত মানব মন্তিক্রের অধিকার ছাড়াইয়া উঠিতেছ—এই উঠিলে ত—কোথায় আদিলেণ এই, এইবার, এইবার তুমি ভোমার দেহ-চৈতন্ত, মন্তিক্ত ছাড়াইয়া তুমি এক অপুর্ব্ব

তৈতক্ত শক্তিতে মিলিয়া যাইতেছে, তুমি এখন সেই মহান্জগতৈতক্তে লীন হইয়াছ! আর? আর তোমার আত্মা তোমার দেহ ছাড়িয়া বিশ্বরাজের এক অপূর্ব্ব প্রেমময়রাজ্যে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। হরি হরি! পাঠক পাঠিকা একবার চেটা করিয়া দেখিলে হয় না? পাঠিকার আবার যে অতি শীঘ্র হয়, উনি যে মহাশক্তির শক্তি। যাক।

ভাবিয়া দেখ এ তোমার স্বপ্ন নহে, এ তোমার নিজা নহে, তোমার শরীরের ভার আর কিছুমাত্র নাই, ভোমার ভারী জড় দেহ জড় হইয়া পড়িয়া আছে, তুমি এখন হাওয়া—হাওয়ার জীব, তুমি এখন আলো, তুমি এখন আলোর জীব। তুমি হাওয়ারও বট, আলোরও বট, তোমার বাল্পীয় ইথরীয় স্ক্রদেহ তোমার কথা গুনিবে। কথা কহিতে হইবে না কেবল মনে মাত্র, যেমন মনে করিবে অমনি তোমার স্ক্রদেহ হকুম তামিল করিবে যা বলিবে তাই গুনিবে, যা বলিবে তাই করিবে। বিঘ নাই বাধা নাই, রোধ নাই অবরোধ নাই। কি মজা, তোমার মৃত্যু হইয়াছে! একবার বল না হরেরফা হরেরফা রফা রফা হরে হরে, হরেরাম হরেরাম রাম রাম হরে হরে। বল না তারা ব্রহ্ময়নী। শুধু ব্রহ্ম বলিবে তাই বল। ক্ষতি নাই।

দেহ ছাড়িয়া বাহির হইবার আরও উপায় আছে। ভক্তি আতিশয়ে বা গুরুদীক্ষিত ও শিক্ষিত বিশিষ্ট প্রথাবলম্বন। পথ ও উপায় নানা থাকুক্, উদ্দেশ্য একই। পরলোকে বিচরণ করা ও তথা অবগত হওয়া। ইচ্ছা মাত্রেই আবার আত্মা তোমার দেহে প্রবেশ করিবে এখন —ভয় কি ? যাহা দেখিলে শুনিলে (মাহা আমি স্বর্গ নরক অধ্যায়ে বর্ণন করিয়াছি)—তাহা মনে থাকিবে এখন। পূর্বেই বলা হইয়াছে অধিক অভ্যাসের পর দেহ না ছাড়িয়াই আত্মা স্বীয় মন্দিরে বিসিয়াই পরলোক দর্শন করিতে সক্ষম হয়েন।

যথন আত্মা শরীর ছাড়িয়া বাহির হন, তথন তাঁহার রং বায়লেট্ ও ধ্বর বর্ণের মিশ্র। ইহা অতি হল্ম। রণ্টজেন সাহেব যে "জ্যোতি" বাহিল করিয়াছেন তাহার আবাসস্থল এই দেশে। তাপ আলো, তড়িৎ ইহারা এইথানকার হল্মে আধার করিয়া বিচরণ করেন। দেহ ছাড়িবার পরই আত্মা এই আধারে আসিয়া পড়েন, এখনও সম্পূর্ণ জ্ঞান আনে নাই, এখনও বেন স্বপ্ন স্থপ ঠেকিতেছে। কিন্তু উঠিতেছে — এই ঘুম ঘুম মহানিজার নিজা ছাড়িয়া গেল এই স্বপ্ন ছাড়িয়া গেল, এই আত্মা আর এক প্রদেশে প্রবেশ

क्रिंडिंह। धरेशांत मन नत्रक चाह्य। त्रामान कार्शनिकत भन्नत्राहेती এখানে আছে, তাহা স্পিরিচুরালিষ্টের সমারল্যাঞ্চ, তাহা হিন্দু বৌদ্ধের "মধ্যাবস্থা" ও থি ওজফিটের তাহা "কামলোক"। এই প্রদেশের অবস্থা নানা প্রকার, বিভিন্ন বিভিন্ন স্থানের, (গভীরতা হিসাবে) বিভিন্ন বিভিন্ন প্রকার। স্ত্রাং একস্থানের আত্মা আর এক স্থানের আত্মার কথা কিছু জানিতে পারে নাও সেথানে স্থান ছাড়িয়া যাইতে পারে না। গভীর সাগরের অস্ত-স্থলেও বায়ু আছে আর অত্যুক্ত অত্রভেদী হিমাচল শৃঙ্গেও বায়ু আছে। কিন্তু সাগরের মাছ কিছু পর্বভশৃঙ্গের বায়ু খাস প্রখাসে টানিয়া বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। এক বায়ু একজনের জীবন রক্ষক কিন্তু অপরের জীবন সংহারক। কিন্তু অভ্যাদী যোগীর পক্ষে এদব বাধা বাধাই নহে তিনি উপায় অবলয়নে এক দেশ হইতে আর দেশে, এক স্তর হইতে অন্ত স্তরে বিনা বাধায় শীঘ্র শীঘু যাইতে পারেন। কিন্তু যাহারা যোগ অভ্যাদ করে নাই, **আত্মার** উৎকর্ষ সাধন করে নাই তাহাদের যে দেশে গমন সেই স্তরেই সেই দেশেই স্থিতি। ভগবানের ইচ্ছা ভিন্ন আর নড়িবার যো নাই। প্রধানত এই স্থানে নরকদেশে ৭টী শ্রেণী-প্রদেশ বা স্তর আছে। এক স্তরের লোক অন্ত স্তরে যাইতে পারে না কিন্তু তাহার নিজের স্তরে যত আত্মা আছে তাহাদের সহিত তাহার দেথা শুনা কথাবার্ত্তা হইতে পারে ও হয়। মৃত্যুর পরেই আত্মা যে প্রদেশে যায় থিওজফীষ্ট তাহাকে Astral plane (ভূবলোক) বলেন ও আত্মা যে দেহ প্রাপ্ত হয় তাহাকে Astral-body (লিঙ্গশরীর) বলেন। এস্ট্রাল অর্থাৎ স্ক্ষ দেহে বা লিঙ্গ-শরীরে পূর্ব্বোক্ত ভটী স্তরেরই পদার্থ বিদ্যমান থাকে। যেমন ক্ষিতি অপু তেজ মরুৎ ব্যোম লইয়া এই পৃথিবী আবার মানব দেহেও এই ক্ষিতি প্রভৃতি সমস্ত পদার্থ আছে। সেইরূপ ৭টী স্তরে যে যে পদার্থ আছে মৃত্যুর অব্যবহিত পরে স্ক্রা দেহে সেই সমস্ত পদার্থ আছে। পৃথিবীতে বাদ কালে আত্মার উপর জড়দেহের আবার সৃন্ধ দেহের উভয়েরই আধিপতা ছিল এবং এই উভয়ের সংমিশ্রণে আত্মার একরূপ গঠন হইরাছিল। যে পাশব আচারের বশবতী হইরা মন্য মংস্থ মাংস নিরুষ্ট বাসনা ও কাম লইয়া যে পৃথিবীতে কাটাইয়াছে তাহার আত্মা প্রায় জড় দেহের তায় জড় হইয়া পড়িয়াছে আর যিনি সাধুসঙ্গ সদাচারে সততায় হবিষাভোজী হইয়া প্রহঃখ মোচনে জীবন্যাপন ক্রিয়াছেন তাঁহার আত্মায়

পৃথিবীতে বাদকালেই অতি উপাদের উন্নত স্ক্রধাতু সকল আশ্রর করিয়াছে। পৃথিবীতে দেখিতে পান না, যে মদ্য মাংস ভোজীর চেহারা ও স্বভাব একরূপ আর হবিষ্যভোগী একাহারী সাধু ব্যক্তির দেহ ও স্বভাব ও জ্যোতি অন্তরূপ 🕈 জড় দেহেই যদি পার্থকা এতটা অন্তুত হয় তবে স্ক্লাদেহে ত অধিক পরি-মাণে হইবেই। স্থতরাং এই পৃথিবীতে মাত্রুষের জীবন-যাপন দর্শন করিয়াই মৃত্যুর পর তাহার গতি কিরুপ হইবে তাহা অনায়াদে বলা ঘাইতে পারে। আর সেই জন্মই যোগীরা ভোমার আমার দেহ দেথিবামাত একে বারেই দৌড় কতদূর বুঝিতে পারেন। যিনি সাধু হইয়া পৃথিবীতে জীবনযাপন করিয়াছেন ও পার্থিব বস্তুতে ঘাঁহার কিছুমাত্র টান নাই তাঁহাকে এই ৭টা ন্তর দেখিতে হয় না। স্থুখন স্থুলর স্থুল্প দেখিতে দেখিতে এই ৭টা স্তর পার হইয়া তিনি অপর এক স্থময় স্থানে উপনীত হন এবং যেমন ৭টী ভর পার হয়েন, অমনি ভাঁহার সূত্র দেহের আবার একটা সূত্র আবরণ (অপেক্ষা-কৃত সুল) পড়িয়া যায় ও দেই আত্মা-দেহ আরও সৃশ্বতর হয়। কিন্তু যাহার। পৃথিবীতে সাধুভাবে জীবন্যাপন করিতে পারে নাই তাহাদিগকে এই ৭টী স্তরে কিছু দিন বাস করিতে হয় এবং ক্রমশ আত্মাব উন্নতি সহকারে তাহারা স্তর হইতে স্তরের উপর উঠিতে থাকে।

ক্রমশঃ

এ বিফুপদ চটোপাধ্যায়।

## পাপের পরিণাম।

(গল্প)

#### ৪র্থ অধ্যায়।

রামস্থলরের ত্রাত্বধ্ পিত্রালয়ে। তাঁহার একটীমাত্র কন্থা ছিল।
কন্থাটীর মৃত্যুর পরে আর তাঁহার সংসারে আসক্তি নাই। রামস্থলরের
বাড়ীতে এখন রামস্থলরের স্ত্রী, এক পুত্র এবং একটী কন্থা। পুত্রটী বড়।
কন্থাটী ছোট। বৃদ্ধ ভন্ধহরির প্রতি যে পীড়ন হইয়ছিল রামস্থলরের স্ত্রী
সে সংবাদ পাইয়াছেন। তিনি রামস্থলরের উপযুক্ত সহধর্মিণী ছিলেন না।
স্বভাবতঃ হিন্দু ললনা যাহা হইয়া থাকে তাহাই ছিলেন। আধুনিক শিক্ষা
তাঁহার ছিল না কিন্তু মোটামোটী বন্ধগৃহের গৃহণীর কর্ত্ব্য তিনি জানিতেন।

পুত্রবতী রমণীর হৃদয়ে পরত্ঃথকাতরতা ছিল। তাই ভক্ষহরির প্রতি অত্যা-চারের কথা গুনিয়া তাঁহার প্রাণে আঘাত লাগিল। রামস্থনর বাড়ীর ভিতরে আসিয়া আহার শেষ করিলে তিনি আস্তে আস্তে আরম্ভ করিলেন

ই্যাগা ঐ পাড়ার এক কেশো বুড়োকে ধরিয়ে এনে নাকি মেরেছ?

রামস্থলর। তোমার কাছে এসব থবর এনে দেয় কে?

গৃহিণী। যেই দিক সতিঃ তাকে কি আবহল মেরেছে?

রা। দেকথায় তোমার কাজ কি ? যাও থেয়ে এস।

গ। নাবরে আমি থাব না।

রা। মেরেছে ত মেরেছে। ধান পাওনা ছিল তাই দেয়নি বলে একটু কড়কে নিয়েছিল।

গৃ। কড়কে কি ? বুড়োকে এই শীতের রাত্তে জলে ডুবিয়েছে!

রা। নাডুবুলে ধান আদায় হয় না।

গৃ। কাজ কি অমন ধান আদায় করে।

রা। সে পরামর্শ যথন তোমার কাছে জিজেস করি তথন দিও। এখন থেয়ে এসে শোও।

গৃ। আমার থাওয়ার জভে আস্ছে যাচ্ছে কি ৄ ভূমি অমন করে লোক মার্ত্তে পার্বে না। নারায়ণপুরের কাছারিতে বুঝি অমনি করে মান্ত্রকে মার্ত্তে।

রা। মার্তাম্ত মার্তাম্।

গৃ। যদি মেরে থাক, আরে মেরোনা। গবীবছঃ থী হাড়ে কেটে গাল দেয়। আরে ওতে পরমেশ্রও নারাজ হন্।

রা। রেথে দাও তোমার পণ্ডিতত। মেয়েমামূষের মুথে শাস্ত জ্ঞান ভাল লাগেনা।

গৃ। আমি শাস্ত্রের কথা বল্ছি না। আমার মনের কথা বল্ছি। নিজের ছেলে মেয়ে হয়েছে। পরের প্রাণে ব্যথা দিও না। ওদের অমঙ্গল ছবে। আর মান্ধের অমন গাল কুড়ুলে জপতপ পুলার্চনা সবই মিথা।

রা। মিথ্যে হ'ক সভিয় হ'ক সে আমি বুঝি। মেয়েমান্ষের অভ জ্যাঠামোয় কাজ কি ? মেয়েমাল্য থাবেদাবে থাক্বে বস্।

রামস্থলর চটিয়াছেন। গৃহিণী পূর্বাপেক। তুর নরম করিয়া আরম্ভ ক্রিলেন। আমি কি কথনও তোমার সঙ্গে জ্যাঠামো করেছি? তবে সে বুড়োবুড়ীর কিছু নাই, থাক্বার মধ্যে একটা গরু আর তার বাছুর তাই তুমি এনেছ!

রা। না আন্লে যে ধান আদায় হয় না ?

গৃ। অমন লোককে না হয় ধান ছেড়েই দিতে।

রা। তোমার যথন এত দয়া তুমি তাদের হরে ধানগুলি দিয়ে দাও না কেন ? তাদের গরু তা'রা নিয়ে যা'ক।

গ। তা দিলে ছেড়ে দাও? আমি তোমার ধানের দাম এখনই দিচিছ।

রা। কোথাথেকে টাকা দেবে ? যা দেবে সে টাকা কি আমার নয়? --করে এনেছ বুঝি ?

রামস্থলর একটা জঘন্ত অকথ্য কথার প্রয়োগ করিলেন—
স্থামীর শেষ কথার সরলা রমণী কাঁদিয়া ফেলিলেন। আর উত্তর দিবার
ক্ষমতা রহিল না। মনে মনে তিনি ঈশ্বকে ডাকিতে লাগিলেন আর
কহিতে লাগিলেন "জগদীশ্বর আমার স্থামীকে স্থমতি দাও। যা'তে লোকের
অন্তার না করেন তা করে দাও।" ক্ষণকাল পরে অর্জক্ষুট স্বরে যেন অন্তমনস্কভাবে কহিয়া উঠিলেন "ও গরুর হুধ্ আমি আমার ছেলে মেয়েকে
ধাওয়াছি না!"

রামস্থলর অবসর বুঝিয়া উত্তর দিলেন "তা নাই থাওয়ালে। ও ছধ্ আমি ঠাকুর ঘরে আর অতিথ্ ঘরে দেবো।"

গৃহিণী সে রাত্রিতে আহার করিলেন না। সধবার পক্ষে রাত্রিতে নিরন্থ উপবাস করা কপ্তিরা নহে বলিয়া তিনি যৎকিঞ্চিৎ জলপান করিয়া শয়ন করিলেন। পরদিন প্রভাতে গৃহকর্ম সমাপনাত্তে তিনি ভজহরির স্ত্রীকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন এবং বৃদ্ধা আসিলে নানা উপায়ে তাহাকে সন্তুষ্ট করিবার চেটা করিতে লাগিলেন। ভজহরির স্ত্রীর বস্ত্রের অভাব জানিতে পারিয়া ভিনি তাহাকে একথানি ব্যবহারোপযোগী পুরাতন বস্ত্র দিলেন। সক্ষে সকতকগুলি তভুল ও কিছু তরকারী দিয়া কহিলেন "মা তুমি আমার মা'র বয়েসী। বতকিছু অপরাধ আমার হয়েছে। তুমি আমার ছেলেপিলেকে গাল দিওনা। যথন তোমার কট্ট হয় আমার কাছে এসো। আমি যা পারি দেবো। গোপাল আর আবহুলই ওয়ার মতিছেয় ঘটায়েছে। ওছটোকে সক্ষে করে এনে কি অস্তায়ই করেছেন।"

"ওমা আবৈত্লের নাম করে। না মা" বলিয়া বৃদ্ধা কাঁদিয়া উঠিল। এবং আপ-নার অক্ষের ছিন্ন-বস্ত্র দেখাইয়া পূর্ব্বরাত্রির ঘটনা বিবৃত করিতে লাগিল। রামস্থলরের স্ত্রী তাহাকে থামাইয়া নানা কথা কুহিয়া বিদায় দিলেন।

#### ৫ম অধ্যায়।

এ দিকে রামস্থলর, গ্রাম্য-পুরোহিত বরদাকাস্তকে ডাকাইলেন এবং পুনরায় সংপ্রসঙ্গের অবতারণা করিলেন। এই সময়ে গ্রামে ত্ব একটা লোকের বসস্তরোগ হইতেছিল। রামস্থলর কহিলেন "আমার বিবেচনায় মাশীতলা দেবীর অর্চনা করা আবগুক। গ্রামের সকলের নিকট হইতে কিছু কিছু চাঁদা সংগ্রহ করিয়া পূজার উদ্যোগ করা যা'ক। আপনাকেই সব ভার নিতে হবে। পূজাটী যা'তে স্বাগিস্থলর হয় সেইটা দেথ্বেন। টাকার জ্ঞা তত ভাবনা নাই। গ্রামের লোকে যা দেয় দেবে বাকি আমি দেব।"

বরদাকান্ত বলিলেন অতি উত্তম প্রস্তাব করেছেন।

রা। হিন্দুর কাজইত দেবদেবীর অর্চনা, আর দেখুন আমার বিশ্বাস যে এই সব অমঙ্গল ব্যারামস্বারাম কেবল দেবতার কোপেই হয়। তাঁদের কোপের শান্তি না হলে যা'ই করুন কিছুতেই যাবার নয়।

ব। ঠিক কথা বলেছেন। আজকালকার দিনে বড় একটা এ রকম কথা শুনুতে পাওয়া যায় না।

রা। আপনাদের আশীর্কাদে বয়সটাই ত বিদেশে বিদেশে কাট্লো।
এখন দেশে এসেছি ছ একটু ধর্মকর্মের অমুষ্ঠান না কর্লে জীবনই বুথা।
পাপ-মুখে আগে বলাটা ভাল দেখায় না মনে করেছি এইবার বৈশাথ মাসে
(হস্তস্থিত মালাটী কপালে ছোঁওয়াইয়া) কথা দেব। যে সময় পড়েছে
কথাটথা দেওয়াও দেশ থেকে উঠে গেল। ভগবানের নাম ভন্তেই
মামুষের আলক্ষ।

বরদাকান্ত। বড়ই সাধু সকল। বৈশাথ মাসে কথা দেওয়া আর ব্রাহ্মণ ভোজন।

রা। আজে ই। তাও মনে করেছি, দাদশটী বাহ্মণ ভোজন দিব মাসের করেক দিন ধরেই। কি জানেন সংসারে কেবল নিজের উদরের চিস্তা ত পশুরাও করে। ব। উত্তম উত্তম। পুণামাদে নিত্য ব্রাহ্মণভোজন আর ভগবৎ গুণ-কীর্ত্তন। এর উপর আর কথা কি?

রা। সবই আপনাকে করেকর্মে নিতে হবে।

ব। তা পারিব। আরি একলা আমিই কেন গ্রামের সব লোকই দেখবে শুন্বে।

রা। তাত বটেই। পাড়াগায়ের গুণই ঐটী। একজন একটী কাজ আবস্ত কর্বে দশজনে এদে থাটে ঠিক যেন আপনার বাড়ীর কাজ, বড় যায়গায় এমনটী হবার যো নাই। দেখানে পরের বাড়ীতে যেয়ে কাজকর্ম দেখা অপমানের বিষয় মনে করে।

ব। তা ঠিক। ক্রমে কিন্তু পাড়াগায়েও দেই ভাবটা হয়ে আস্ছে।
রামস্থলর এবং বরদাকাস্তে এইরপ কথোপকথন হইতেছে এমন সময়ে
গ্রামের ত্রিলোচন দাস নামে এক বৃদ্ধ তথায় আসিয়া উপস্থিত হইল।
ত্রিলোচনকে গ্রামের আপামর সাধারণ সকলেই ভালবাসিত। ত্রিলোচনে
মন্থাত্ব অতি উচ্চমাত্রায় ছিল। ত্রিলোচন প্রকৃত ধর্মপরায়ণ হিলু ছিলেন।
ত্রিলোচনের প্রচলিত নাম হরিবলা। তাহার কথার মাত্রা ছিল হরি বলে।
তিন কথা কহিতে পেলেই তিনি একটা হরি বলে লাগাইতেন।
ত্রিলোচন আসিয়াই জিজ্ঞাসা করিলেন হরিবলে কি কথা হচ্ছে?
বরদাকাস্ত উত্তর করিলেন রামস্থলর বাবু কথা দেবেন আর ব্রাহ্মণ খাওয়াবেন
বৈশাখনাসে তাই বলছিলেন—

জিলোচন রামস্থলরের দিকে তাকাইয়া কহিলেন বাবু হরিবলে কথাই দেন আর আক্ষণই থাওয়ান হরিবলে জীবের প্রতি দয়া না রাথ্লে সবই মিথ্যা হরিবলেঃ

রা। এ কথার অর্থ কি? (মালা টিপিতে টিপিতে) হরি বোল, হরি বোল।

ত্তি। হরি বলে কাল রাত্তে এই কেশোরোগী ভলহরিকে হরিবলে জলে ভুবিয়েছেন শুন্লাম হরিবলে তার প্রাণটায় তথন কি বলেছে।

রা। তাবলে কি পাওনাগণ্ডা সবই ছেড়ে দিতে হবে?

তি। হরিবলে তা বলছিনে তবে যার যেমন শক্তি হরিবলে সেটাও দেখতে হয়। নিরর্থক হরিবলে মানুষকে কট দিলে তাতে পাপ আছে। হরিবলে বুড়োবুড়ী যে কান্না শুরু করেছে। রা। পাওনাটী ছেড়ে দিলে আর কাঁদত না। রামস্থলর অপ্রস্তুত হইতেছেন দেখিয়া অপদার্থ বরদাকান্ত তাঁহার সমর্থনার্থ

রামস্ক্রম অথবিত হংভেছেন দোব্যা অগদাব ব্যক্ষাক্ষত ভাষায় গ্রাক্ষাব হুএক কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন।

"তা ও লোকের ধরণই ঐ। নেবার বেলায় খুব স্বড়ুব্ড়ু। দেবার বেলায় যত কালাকাটী। উপুড় হস্ত করিতে গেণেই লোকের কেমন লাগে। আর একটু কড়কে আদায় করলেই, তা নিয়ে কত কথা হয়।"

তি। ঠাকুর থামো না হরিবলে। থোষামুদে কথা ভাল নয়। হরিবলে সে ভজহরি তোমারই বা কে আর আমাবই বা কে। বাবুর সঙ্গেই হরিবলে কার শক্তা। তবে কি না হরিবলে ৪ মণ ধান থেয়ে বার মণ দিয়েছে হরিবলে আর পুত্রশাকে জরজর হরিবলে। একটা গাই ছিল হরিবলে তারই ছদটুকু বেচে চল্ত বুড়োবুড়ীর। কাল বাবু সেটাও নিয়ে এয়েছেন হরিবলে। এখন হরিবলে তাদের এমনি দশা হয়েছে যে দেখ্লে পথের লোকে কাঁদে।

বুণা বাহুণ্য রামস্থলর এবং সঙ্গে সঙ্গে বরদাকান্ত উভয়েই ত্রিলোচনের কথায় বিরক্ত হইলেন। কিন্তু ত্রিলোচনের প্রতি গ্রামের লোকের ভক্তি অসীম। ত্রিলোচন মিথ্যা কথা বলিবার লোক নহেন ইহা সকলেই জানে। বরদাকান্ত বা রামস্থলরের তাহার বাক্য থগুন করিবার মুথ রহিল না। তাঁহারা উভয়েই চটিয়া গেলেন। ত্রিলোচন আর সেথানে থাকিবার প্রয়োজন নাই দেখিয়া উঠিয়া গেলেন।

ক্রমশঃ শ্রীচন্দ্রশেথর কর।

### সমালোচনা।

নব্যভারত। ভাদ্র ও আখিন (একত্র) কার্ত্তিক এবং অগ্রহায়ণ সংখ্যা।
নব্যভারত উৎকৃষ্ট মাদিকপত্র, প্রতি মাদে নানাবিধ স্থাগিয় প্রবন্ধ ইহাতে
থাকে। তবে কোন বিশেষ হত্ত্বে দেগুলি গাঁথিবার চেটা নব্যভারতে নাই।
প্রবন্ধগুলি ক্ষতি-বিরুদ্ধ বা নীতি-বিরুদ্ধ না হইলেই সম্পাদক পত্রে স্থান দান
করেন। তিনি স্বয়ং লিপিকুশল, কিন্তু তাঁহার রচনা—বৈচিত্র, আজিকালি
নব্যভারতে প্রায়ই দেখা যাইতেছে না। বড়ই উৎসাহে, সাহসে,—আশায়
আকাজ্যায়, উদ্যুদ্ধে উদ্যোগে—দেবীপ্রসন্ন সংসার-ক্ষেত্রে এবং সাহিত্য-ক্ষেত্রে
নামিয়াছিলেন, কিন্তু নানাদিকে তিনি বিড়ম্বিত হইয়াছেন। হিন্দু-সমাজ
হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া কডকগুলি হিন্দু সন্তান, ব্রাহ্মসমাক নামে একটি সাধু
দ্যাজ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, করিতেছেন বা করিবেন, এইকপ একটা ধারণা,

এক সময়ে অনেক ভদ্র সন্তানের মনে উদম হইয়াছিল। এই ধারণা একটি বিষম বিজ্পনা। অনেকের সঙ্গে যুবা বয়সেই দেবীপ্রসন্ধ এই বিষম বিজ্পনায় বিজ্পিত। স্বয়ং সরল ও স্ত্যপ্রিয়, তাঁহার সাধের সমাজে চারিদিকে কপটতা, মিথ্যাচার, অনাচার, ভ্রন্তার দেখিয়া দেখিয়া, দেবীপ্রসন্ধ সংসার বিষময় বোধ করিতেছেন। সেই বিষ স্বয়ং সেবন করিতেছেন এবং নব্যভারতে সেই বিষ উল্গীরণ করিতেছেন।

শ্রাবণের পূর্ণিমায় আমরা শ্রাবণের নব্যভারতে প্রকাশিত 'থোসামোদী' প্রবন্ধের পরিচয় দিয়াছি। তাহার পর ভাত্র আশ্বিনের সংখ্যায় 'কি লিথিব' প্রবন্ধে, রাগনৈতিক বিভাটের পরিচয় এবং ক্রোড় পত্তে সাধারণ আহ্ম-সমাজের কীর্ত্তিকলাপের যৎকিঞ্চিৎ বিবরণ; কার্ত্তিকের সংখ্যায় শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রীর পঠিত 'ব্রাহ্মসমাজের অবস্থা' শীর্যক প্রবন্ধের ভূমিকায়, সেই কীর্ত্তির আবার পুনরুক্তি, আর অগ্রহায়ণের সংখ্যায়, "দেশের উপরকার দশব্দনের" উপর আফোশ। এই সমস্ত প্রবন্ধই উদ্গীরিত বিষ-বিষ-হলাহল। দেবী প্রসন্ন সংসারে দেখিতেছেন বিষ, সংসার হইতে লইতেছেন বিষ—আর সাহিত্য পত্রে বিস্তার করিতেছেন – সেই বিষ। দেবীপ্রসারে মত সরল সত্যনিষ্ঠ লোকের এরপ পরিণাম অতি শোচনীয়। সংসার বিষময় নয় রে ভাই। বিষময় নয়। সংসারে বিষ আছে বৈকি ? কিন্তু সে ঔষধের জন্ত। সমস্ত বিষেই কি ঔষধ হয় ? তা হয় না জানি। কিন্তু করিয়া লইতে পারিলে ভাল হয়। আর সেই চেষ্টাই চেষ্টা। 'উপরকার দশজন' লইয়া সমাজ হয় না। 'উপরকার দশজনে' কোন সমাজেরই কিছু করিতে পারেন না। স্পষ্ট করিয়া বুঝ, মহারাজ যতীক্রমোহন ঠাকুর, মহারাজ তুর্গাচরণ লাহা এইরূপ मण्डात रिन्द-नमास्त्रत किडू कतिएल शास्त्रत कि १ किडूरे शास्त्रत ना। যাঁহারা সেলুনে চড়েন, তাঁহাদের লইয়া হিন্দুসমাজ নহে, যাঁহারা ফট সেকেন ক্লাদে চড়েন—জাঁহাদের ঘারাও হিন্দু-সমাজের ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না। ওরে ভारे। এই ইণ্টমিডিয়েট আর এর্ড ক্লাস লইয়াই সমান্ধ। ইহারই মধ্যে দেথিবে স্বাচারী, স্বধর্ম-রত, মিতবায়ী, সংঘ্মী মহাপুরুষ স্কল নীরবে বিরাজ করিতেছেন। হিন্দুর হতাশ হইবার কোন কারণ নাই। সনাতন ধর্মীগণ চিরদিনই থাকিবে। সনাতনে বিশ্বাস করিয়া হিন্দু, রাজার জকুটি, ক্রতবিদ্যের চীৎকার, দশের অনাচার – সকলই সহ্ন করিবে। যে যত সহ করিতে পারে, সে তত মন্ত্য্য-নামের যোগ্য। হিন্দু সকল জাতি অপেকা সহিক্ – এই জন্ম হিন্দু মহাপুরুষ, তুমি মহাবংশজাত হইরা তুদিনের জালায় ছটফট্ করিবে কেন?

ভাদ্র আখিনের নব্যভারতে প্রীযুক্ত ত্রৈলোক্যনাথ ভট্টাচার্য্য এম এ বি এল্ 'রাজতরঙ্গিনী' প্রবংশ্ধ কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের সময় স্থির করিবার উদ্দেশে পুরাণাদি হইতে মত সংগ্রহ করিয়াছেন, কিন্তু বিভিন্ন মতের কোন সামঞ্জু করিতে পারেন নাই। যেরূপ বিস্তৃত ও গভীর জ্ঞান গবেষণা থাকিলে. এই সকল বিষয়ে কোনকপ মীমাংসা করিতে পারা যায়, ভাহা আমাদের মধ্যে কাহারও নাই। আমাদের কেবল কতকগুলা শ্লোক উদ্বত করিয়া গওগোল প্রবন্ধে জানিবার ও ভাবিবার কথা অনেক আছে। প্রীযুক্ত রমাকান্ত শুপ্ত একটি প্রবন্ধে কবি ও সাধক "লালা রামগতি" রায়ের পরিচয় দিয়াছেন। আমরা প্রাবণের পূর্ণিমায় জ্যৈটের ভারতী হইতে এই রামগতি রায়ের ও তাঁহার কন্তা আনন্দময়ীর পরিচয় দিয়াছি। রমাকান্ত বাবুর এই প্রবন্ধ, নব্যভারতে না হইয়া ভারতীতেই প্রকাশিত হইলে ভাল হইত। কার্ত্তিক এবং অগ্রহায়ণের নব্যভারতে প্রীযুক্ত ক্ষীরোদচক্র রায় চোধুরী বৌদ্ধ-দর্শন এবং শীবুক্ত কালীনাথ দত্ত বৈষ্ণব দর্শন লিথিয়াছেন। প্রবন্ধগুলি ভাবিয়া চিস্তিয়া লেখা এবং ভাবিয়া চিস্তিয়া পড়িবার জিনিশ। শ্রীযুক্ত গোপালচক্ত শাস্ত্রী এম, এ, নাম দিয়া কয়েক সংখ্যায় "খুীষ্ট ও তাঁহার ধর্মা" বিষয়ে প্রবন্ধ প্রকাশিত হইতেছে। শুনিলাম, গোপালচন্দ্র শাস্ত্রী নামটা নাকি জাল করা। প্রবন্ধও বন্ধ করিলে চলে না কি? পণ্ডিত জয়গোপাল গোস্বামী কর্তৃক প্রকাশিত গোবিন্দ দাসের কড়চার সমালোচনের আড়াই বৎসর পরে. গোস্বামীজির পুত্র কর্তৃক তাহার অসার প্রতিবাদ এবং সেই সঙ্গে শ্রীযুক্ত कीरतानहत्त ताम रहोधूती कर्डक राष्ट्रे श्रीखितारात उँखत, व्यवशामत नवा-ভারতে ছাপান ভাল হয় নাই। বিষ্ণুপ্রিয়া পত্রিকা সেই কড়চার রহস্ত স্পার্থ কথায় বহু পূর্বের প্রকাশ করিয়া দিয়াছেন। স্থার কেন?

ভারতী আবণ, ভাদ্র ও আখিন। ভারতী সাহিত্য-প্রধান পত্ত। উপন্থাস, বর্ণনা, কবিতা অধিক পরিমাণে থাকে। তবে বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত পঞ্জিক। প্রকাশক শ্রীযুক্ত মাধবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় সুর্যাদি জ্যোতিষীগণের বিষয়ণ ভারতীতে ক্রমান্বরে লিথিতেছেন। আর বাঙ্গালার পাটের চাবের কথা শ্রাবণে এবং মীরকাশিমের ইতিহাস, ভাদ্র আধিনে আছে।

বামাবোধিনী ভাজ হইতে অগ্রহায়ণ। সাবিত্রী আখিন হইতে পৌষ। প্রাচীনা বামাবোধিনী ও নবীনা সাবিত্রী উভয়েই বালিকা ও যুবতীর উপ-যোগিনী বটে। বামাবোধিনীতে বৈচিত্র বেশী ও 'ব্রাহ্ম' ছায়া আছে, সাবিত্রী সর্ব্ধতোভাবে হিন্দু ছাঁচে ঢালা—তবে কার্ত্তিক মাসেই বলিয়াছি, ভূমিকম্প প্রবন্ধ না দিলেই ভাগ হইত।

সাহিত্য-সেবক, শ্রাবণ হইতে অপ্রহারণ। সাহিত্য সেবক আসামের সিলং হইতে প্রকাশিত হয়। ভূমিকম্পে আসামে যে কি মহা বিলাট ঘটিয়াছে, তাহা সকলেই জানেন। এই বিল্রাটে অবশু সাহিত্য-সেবকও বিপল্ল হইয়াছিলেন, ভগবানের কুপায় সাহিত্য-সেবক নিয়মিত প্রকাশিত হইতেছে। কার্যায়ায় এই বিপদের উল্লেখ করিয়া ছঃখ করিয়াছেন। ভাজ আখিনের পূর্ণিমায় আমরা সাহিত্য-সেবকের ভাষাগত ও ভাবগত দোষ দেখাইয়া কোভ প্রকাশ করিয়াছিলাম। বোধ করি, মহা বিপদের সময়ে আমাদের সেই কোভের কথাও সাহিত্য-সেবকদের ভাল লাগে নাই, না লাগিবারই কথা। সাহিত্য-সেবকগণ বাথা পাইয়াছেন, দেখিয়া আমরাও ব্যথিত হইলাম। কিন্তু অতঃপর সাহিত্য-সেবকের ভাষা এবং ভাব সময়ে লেথকগণকে অধিকতর মনোযোগী হইতে না দেখিলে আমরা আরও ব্যথিত হইব।

পদ্যা বৈশাথ হইতে আরম্ভ হইরাছে, অগ্রহারণ পর্যান্ত পাওয়া গিয়াছে।
এথানি ধর্ম প্রধান মাসিক পত্র। অবতরণিকার উপসংহারে অক্তবর
সম্পাদক শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত মজুমদার লিথিয়াছেন "আমরা সাধ্যামুসারে,
ধর্মের নিগৃঢ় সত্যগুলি সরল ভাষায় বুঝাইবার চেষ্টা করিব। \* \* \* এবং
যাহাতে লোকের মন হইতে সাম্প্রদায়িক সন্ধীর্ণভাব তিরোহিত হইয়া
সনাতন হিন্দু ধর্মের উদারভাব উদয় হয় সাধ্যামুসারে তাহার যত্ন করিব।"

পন্থার মলাটের উপর প্রতিমানেই পঞ্কেণী যন্ত্রচিন্থ থাকে। আমাদের বিজ্ঞানা করিতে ইচ্ছা হইতেছে—উহা কি সাম্প্রদায়িক চিন্থ নহে? বাস্তবিক মানুষ মনে করিলেই সাম্প্রদায়িকতার হাত এড়াইতে পারে না। সকল সম্প্রদায় এক করিবার বা সাম্প্রদায়িকতা নই করিবার চেষ্টা সনাতন ধর্মে

নাই, কথন ছিল না, কথন হইবে না। তবে অন্ত সম্প্রদায় সকল কিছু নহে, তাহাদের দারা কোন কাজ হয় না, এরপ বিশ্বাস সনাতন ধর্মীরা করেন না, কাজেই অন্ত সম্প্রদায়ের লোককে ঘুণা করেন না। সাম্প্রদায়িকতা নষ্ট করিলে মুমুঘ্যের মনুষ্যুত্বই থাকে না। যেমন তোমাতে আমাতে বিভেদ স্বাভাবিক, তেমনই এক সম্প্রদায়ের সহিত অন্ত সম্প্রদায়ের বিভেদ স্বাভাবিক। যে কোন শক্তিমান্ পুরুষ সাম্প্রদায়িকতা নষ্ট করিতে গিয়াছেন, তিনিই একটি সম্প্রদায় স্পষ্ট করিয়াছেন। সনাতন ধর্ম উদার বটে – সঙ্কীর্ণ নয় বটে — কিন্তু তবু ইহার বিশেষত্ব আছে বৈকি ? সেই বিশেষত্বই ইহার সাম্প্রদায়িকত্ব। তাহা এড়াইবার উপায় নাই। এড়াইবার চেটাও করিতে নাই।

পদ্ধার প্রকরণ পদ্ধতি সম্বন্ধে ছই একটি কথা বলিবার আছে:— এই যে ধারাবাহিকরপে "মৃত্যু-রহস্ত" প্রকাশিত হইতেছে — উহা কি বাস্ত-বিকী ঘটনা? না ইংরাজি হইতে ভাব সংগ্রহ? সকল প্রবন্ধেই নাম দেওয়া আছে, এইগুলিতে কেবল 'শ্রীভ:' বলিয়া সঙ্কেত আছে। আর লেথক নিজেই বলিয়াছেন, তিনি পাত্র পাত্রীদের নাম ধাম পরীবর্ত্তন করিয়া লিখি-তেছেন, আবার জিজ্ঞাসা করি ঘটনাগুলি কি প্রক্রত? মহুষোর স্ক্লা দৃষ্টি হইলে, মনুষ্য-চিন্তা সকল কি অবয়বীরূপে দেখিতে পাওয়া যায়? 'শ্রীভ:' নাকি সেইরূপ দেখিয়াছেন, ভাহাতেই জিজ্ঞাসা করিতেছি।

আর একটি কথা। ডাক্তার শ্রীযুক্ত ক্ষীরোদপ্রদাদ চট্টোপাধ্যার ধারাবাহিকরপে 'অলোকিক ঘটনাবলী' লিথিতেছেন। অলোকিক ঘটনার আমাদের দেশের সাধারণ অসাধারণ সকল শ্রেণীর লোকের অতিরিক্ত বিশ্বাস আছে—এত আছে, যে কার্যাকারণ সম্বন্ধ বুঝান দায়। যিনি ভার শাস্তে মহামহোপাধ্যায়—কারণের কারণত্বের সম্বন্ধ তিন ঘণ্টা বিচার করিতে পারেন, তিনিও অলোকিক ঘটনায় অতিরিক্ত বিশ্বাসী। অবতরণিকায় লেথা হইয়াছে "অন্ধ বিশ্বাস ধর্মের অবনতির কারণ।" তাহা যদি হয়, তাহা হইলে, অলোকিক ঘটনাবলির কথা ছাপার অক্ষরে দেখিয়া সেই অন্ধ বিশ্বাস কি আরও বাড়িবে নাং আমরা বলি যাহাতে দেবতা, ব্রাহ্মণ, বৈহুবে শ্রদ্ধা বৃদ্ধি হয়, এমন সকল ঘটনা লিপিবদ্ধ করিলে ভাল হয় – সিন্দুরেপটীয় প্রোভনীর কথা আর কেনং

পছা — ভাল। বাহাতে আরও ভাল হর সেই জন্ম আমরা যথাসাধ্য সং পরামর্শ প্রদানের চেষ্টা করিতেছি

উৎসাহ। এথানিও একথানি এই বর্ষের নৃতন মাসিকপত্র ও সমালোচন', বৈশাথ হইতেই প্রকাশিত হইতেছে, আমরা আয়াঢ় হইতে কার্ত্তিক-অগ্রহায়ণ (একত্র) সংখ্যা পর্যান্ত পাইয়াছি। ইহাতেও অনেকগুলি লেথক একত্র হইয়াছেন; উৎসাহ উৎসাহেই চলিতেছে। প্রতি সংখ্যার প্রথমেই 'অজ্যেবাদ' নামক বিজাতীয় দার্শনিক মত বিবৃত হইতেছে। কিন্তু टकन, कि উक्तिम, তाहा वृश्वित्व शाविनाम ना। कन कथा उरमारहत्र वानी-শ্বর জান স্থর – যে কি তাহা ধরিতে পারিলাম না। কি স্থরে যন্ত্র বাঁধিয়াছেন, ভাহা ধরিতে না পারিলে প্রকৃত সমালোচনা চলে না। श्री छे इंट ছোট कथा विनाटिक। ভাত্রের উৎসাহে গাছপালার পঢ়ানি সারকে, ইংরাঞ্জির नामकत्रनाष्ट्रमादा 'मत्कमात्र' नाम निया त्महे विषया अकृषि अवस त्मशे इहेब्राइ ; ভাহাতে ইংরাজি হইতে অনেক কথা, কাণপুর, নাগপুর, ভুমরাও প্রভৃতি च्हानत मत्रकाति कृषिरक्रात्वत कथा আছে, अथह आमात्मत त्मान तथ धरक ছিটাইমা দিয়া চারাগুলা একটু বড় হইলে, গোড়া কাটিয়া দিয়া পচানি मात्र कता रगः; ভारात ভाल मन विहात पृत्त थाकूक, উলেথই नारे। **४८१** লেশুমেন জাতীয় বটে এবং চাষারা উহাতে অঙ্গারজান কি পরিমাণে আছে, না আছে, তাহার কিছুই জানে না, কিন্তু পচানি সারের জন্ম ব্যবহার করিয়া থাকে।

উৎসাহের কয়জন লেথকের পদ্য লিথিবার ক্ষমতা বেশ আছে, এখন যদি পদ্যের প্রাচীন রীতিনীতি, বেশ মানিয়া চলেন, তাহা হইলে তাঁহাদের শক্তি ক্রমেই বৃদ্ধি গাইবে। সকল বিষয়েই স্বেচ্ছাচারে শক্তির হ্লাস হয়—
এই কথাটি মনে রাথিতে পারিলেই ভাল।

বিশ্ব-জীবন। এক বংসর পূর্ণ হইল। ৮ম সংখ্যা পৃথক এবং ৯ম হইতে ১২শ একতা পাওয়া গিয়াছে। ৮ম সংখ্যায় শ্রীমৎ শক্ষরাচার্য্যের জীবনী আছে। ৯মে কবীর, ১০মে রাজা রাধাকান্ত দেব, ১১শে গাগাঁ; ১২শে মহারাণী অর্থমন্ত্রী। 'রাজা রাধাকান্ত দেবের ধর্মসত' এইরূপে ব্যথ্যাত হইয়াছে—

"রেভারেও তল্ সাহেবের নাম অনেকের নিকট পরিচিত। তল্ মহোদয় একদা রাজা রাধাকান্ত দেবের বাটীতে গম্ন করিয়াছিলেন। তদীয় দেবমন্দিরে বিগ্রহ দর্শন করিয়া উক্ত পাজিসাহেব রাজা বাহাছ্রকে জিজাসা করিয়াছিলেন, "মহাশয় কি পুতৃল পূজা করেন?" তিনি বলিলেন, না, মাহুষ কথন পুতৃল পূদা করিতে পারে না। আমার বালকগণের জন্ম মলিরে পুতৃল রাথিয়াছি।" তৎপরে রাজা বাহাছর ঈবৎ হাস্ত করিয়া ডল্ সাহেবকে বলিলেন, "আপনারা কি আপনাদিগের বালকগণকে পুতৃল দেন না ?" ডল্ বলিলেন, "থেলিতে দি, পূজা করিতে নয়।" তৎপরে রাজা বলিলেন, আমাদের বালকেরা পুতৃলের সহায়তা ব্যতীত যত দিন না প্রকৃত পূজায় সমর্থ হয়, ততদিন আমরা তাহাদিগকে পূজা করিবার জন্ম পুতৃল দিয়। থাকি।" তথন চল্ সাহেব বলিলেন, "তবে দেখিতেছি আপনি পৌতলিক নহেন; যদি আপনি পুতৃল পূজা না করেন, তবে, কাহার পূজা করেন ?" রাজা বাহাছর বলিলেন, "আমি আমার ধর্মের পূজা করিয়াথাকি। আমার ধর্ম্ম সালোক্য, সামীপ্য, সাযুজ্য ও নির্বাণ। ঈশ্বরের সহিত এক স্থানে বাস করা, ঈশ্বরের নিকটবর্তী হওয়া, ঈশ্বরের সহিত সর্বাণা এবং পরি-শেষে দর্মেরন অনলের স্থায় ক্রমশঃ ঈশ্বরে বিলীন হওয়া।" প্রাপ্তক আথ্যায়িকা দ্বারা রাজা বাহাছরের ধর্মমত পরিস্ফুট ইইতেছে।

রাজা বাহাত্রের সহিত রেবরেও ডল্ সাহেবের কথোপকথন কোথা হইতে গৃহীত হইয়াছে বলিতে পারি না। রাজা বাহাছরের মৃত্যুর পর, তাঁহার স্মরণার্থ ১৮৬৭ দালের মে মাদে কলিকাতায় যে মহতী দভা হয়, দেই সভায় স্বয়ং ডল্ সাহেব ঐরপ কথোপকথনের উল্লেখ করেন; আমরা সেই বংসর বিএ পাশ করিয়াছি, সেই সভায় উপস্থিত ছিলাম। ডল্ সাছে-বের কথাগুলি বেশ স্মরণ আছে, আর তাঁহার আবেুশের মত ভাবভঙ্গি ভূলিবার নহে। ডল্সাহেবকে রাজা বাহাত্ব জিজ্ঞাসা করেন—"Don't you give dolls to your children?" ডল্ সাহেব উত্তর করেন, "yes, Raja, to play with, not to worship" তাহার পর রাজা বাহাত্র যে কোন প্রত্যান্তর দিয়াছিলেন, এমন কথা ডল্ সাহেব বলেন নাই। কথোপকথন যেন এথানেই শেষ হইল। তাহার পর ডল্ নিজের মত বলিcनन, Raja's religion was-नात्नाका, नामीभा, नायूका and निर्वाण। এটি ভল্ সাহেবের নিজ মত, রাজা বাহাছরের নিজ উক্তি নহে। ধাতুময় ৰা শিলাময় অথবা অন্ত কোন রূপ বিগ্রহ – যে কেবল পুত্তলিকা মাত্র এবং কেবল বালকের উপথোগী, রাজা বাহাছরের এমন ধর্মত ছিল না। তিনি বিগ্রহোপসানাম বিখাসী পরম বৈষ্ণব ছিলেন। তাঁহারই চেষ্টার চৌরাশী

কোশ ব্রহ্মগুল মধ্যে কোন গোরা বা আফিদার বা অন্ত কোন ব্যক্তি সামান্ত পাথীটি পর্যাস্ত মারিতে পারে না। তাঁহার জীবনী মধ্যে তাঁহার এই কীর্ত্তিরও উল্লেখ থাকিলে ভাল হইত।

বীণাপাণি। ৪র্থ ধণ্ড, ষষ্ঠ সংখ্যা হইতে দশম সংখ্যা পর্যান্ত।
বীণাপাণি পূর্ব্বে প্রক্রে জনেকটা ভাল দেখিয়াছিলাম, এখন যেন কেমন
কেমন দেখিতেছি। শ্রাবণ হইতে চারি মাস 'ঈশ্রোপাসনা' বলিয়। একটি
প্রবন্ধ প্রকাশিত হইতেছে। তাহার প্রথম প্রবন্ধে প্রথম তিন পংক্তি উদ্ভ
করিতেছিঃ—

"গয়ৎ প্রবণ মাত্রেই অন্থয়ী প্রমাণে (directly) যাহাদের স্বাত্বায়্নভূতী হয়, অবিদ্যা-বিজ্ঞিত অধ্যাদের জলস্ক প্রদীপ তাহাদের চকিতেই নির্নাপিত হইয়া যায়;" এক বর্ণ ব্ঝা গেল না। যদি ব্ঝাই না যায়, তবে লিথিবার প্রয়েজন কি। এই 'ঈশবোপাসনা' শীর্ষক ধারাবাহিক প্রবক্তে—কত বেদ বেদাস্ত, দর্শন মীমাংসার কথা আছে, কিন্তু ভাষা প্রাঞ্জল হইল কি না, বিশদ হইল কি না, সে দিকে লেথকের দৃষ্টিই নাই। আমাদের একাস্ত অন্থরোধ নব্যলেথকেরা ভাষা বিষয়ে অধিকতর মনোযোগী হয়েন। তাঁহালের অবহেলায় সর্বানাশ হইতেছে। একদিকে 'প্রাক্ত' বলিয়া পঞ্জিতের অবহেলা, অন্ত দিকে ইংরাজি নবীশের উপহাস, এই উভয় সম্কট মধ্যে অভি অপ্রশস্ত পথে, ক্ষীণ অবয়বে, বঙ্গভাষা ধীরে ধীরে চলিয়াছেন, অতি সম্তর্পণে মাতৃদেবা করিতে হয়; তোমরা পাঁচ জন স্কসন্তান, মায়ের ধাতু না ব্ঝিয়া, অবস্থা না দেখিয়া, তৃষ্ণাচ পথ্য প্রদান করিয়া, বিষম বিষময় ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া, যদি সেই সেই শীর্ণদেহে ক্ষীণ প্রাণে বিকার ঘটাও, তবে আর কে রক্ষা করিবে? তাহাতেই বলিতেছি, তোমাদের প্রকরণ পদ্ধতিতে সর্বানাশ হইবে।

একদিকে ঐরপ দর্শনের নামে ভাষার উপর উৎপাত, অন্তদিকে বিজ্ঞানের দোহাই দিয়া মাতৃভাষার উপর বিষম উৎপাত হয়, এই উভয়বিধ অত্যাচার হইতে লেথকগণ সাবধান না হইলে, ভাষার হরবস্থাই হইবে। বিজ্ঞানের উৎপাতের একটু নমুনা দিতেছি:—

সাহিত্য ৮ম ভাগ, ৫ম সংখ্যা। সাহিত্য পূর্ণিমা কার্য্যালয়ে বোধ করি আদে না — আসিলে অবশু দেখিতে পাইতাম, এথানি পূর্ণিমা কার্য্যালয় হুইতে জীত 'সাহিত্য'। যে প্রবন্ধ হুইতে আমরা নুমুনা উদ্ধৃত করিতেছি,

তাহাতে নাম না থাকিলেও নিশ্চয়ই উহা প্রসিদ্ধ পঞ্জিকা সংস্কারক প্রীযুক্ত মাধ্বচক্ত চটোপাধ্যায়ের লেখা। এ মাদের লেখকগণের নামের মধ্যে তাঁহার নাম আছে। তিনি নব্য লেখক নহেন, বিজ্ঞ, ব্যায়ান, আমাদের স্থপরিচিত, কোনরূপ অপবৃদ্ধিতে তাঁহার ভাষার সমালোচনা কবিতেছি — তিনি কখনই মনে করিবেন না। 'ধুমকেতু' সম্বন্ধে তিনি 'সাহিত্যে' লিখিতেছেনঃ —

"এই কোষগুলি পাথিব বাস্পাবং পদার্থ নহে; কারণ, উহা বাস্পাবং পদার্থ হইলে, তদ্বারা আলোকেব বিবর্জন দৃষ্ট হইত। বোধ হয়, এগুলি কোন প্রতিঘাত। বলবিশেষ দ্বারা গর্ভ হইতে স্থ্যাভিমুথে বিজ্ঞত হয়, যেমন বৈছাতিক-অবস্থাপর কোনও পরিচালক হইতে বৈছাতিক প্রতিঘাত কর্তৃক লঘিষ্ঠ কণা সকল অপাক্ষত হয়। আর প্রতিঘাতীবলের সাময়িক বিরাম বা হ্রাস প্রযুক্ত উপর্যাপুবি কোষ ব্যবহিত গ্রামপত্তিকার উৎপত্তি ঘটে।"

माधात्रन পाঠ क विहात करून, आमता ममारलाहना कतिव ना।

স্থা ও সাথী। ১৪শ বর্ষ, ৫ম হইতে ৭ম সংখ্যা। প্রধানত বালকোপ্যোগী বটে কিন্তু প্রবীণের যে দেখিবার কিছু না থাকে এমন নহে। ছবিশুলি বেশ ভাল, তবে ইহার পূকে যেন আরও ভাল হইত বলিয়া মনে
হইতেছে। এই যে সব শীকারের গল, খবরেব বোতলের গল, এপ্রলাত
ইংরাজী হইতে লওয়া? তা যদি হয়, তবে দেই ভাবে লিখিলে ক্ষতি কি ?
আমাদের বেধে হয়, লেখাই ভাল।

বানরে কি কাঁকড়া থায় ? থায় না; তবে ছবিথানা বদ্লিয়া শৃগালের বুদ্ধির পরিচয়ে কবিতা লিখিলেই ভাল ছিল। বালককাল হইতে একটা ভূল শিক্ষাও ভাল নয়।

মুকুলও আর একথানি বালকোপযোগী পত্র। মুকুলের ছবিগুলি যেন আরও ভাল। ভালুকের লেজ কাটার গল্ল এবং শিয়ালের থেয়াল — অত্যন্ত ছোট ছেলেদের জন্ত লেখা। ওরূপ লেখা বোধ করি না দেওয়াই ভাল। তান্সেনের মেরু-যাত্রা — ছেলে বুড়া সকলেরই জন্ত লেখা, এরূপ প্রবিদ্ধ যত বেশী থাকে তত ভাল। বৈজ্ঞানিক আমোদ প্রমোদ দেওয়া ভাল। প্রথমটির পরীক্ষা করিতে গিয়া, আমার ছেলেরা বিড়ম্বিত হইয়াছে, তাহাদেরই অমু-বোধে, এ কথা পত্রন্থ করিলাম। মনোগত সংখ্যা বলিয়া দিবার নৃতন কৌশলে তাহারা খুব আমোদ পাইয়াছে। ফলত মুকুলের বহুল প্রচার হই-লেই ভাল।

সমাক্ষ ও সাহিত্য। আখিন, কার্ত্তিক (একত্র) এবং অগ্রহায়ণ সংখ্যা।
সমাজ ও সাহিত্যে প্রকৃত প্রস্তাবে সমাজ ও সাহিত্যের, সেবা করিবার ইচ্ছা
ও চেষ্টা আছে। লেথকগণ বিশেষ কৃতি বা গুণীনা হইলেও তাঁহাদের
চেষ্টার প্রশংসানা করিলে প্রত্যবায় আছে। 'ছ্থের বিদায়, স্থুথের আহ্বান'
কবিতাটি বেশ।

চিকিৎসক ও সমালোচক। জুলাই, আগটের ছই সংখ্যা পাওয়া গিয়াছে। পুর্বেই বলিয়াছি – এগুলির সমালোচনা চলে না।

সজ্জনতোষিণী পৌষ পর্যান্ত, সনাতন ধর্ম্মকণা কার্ত্তিক পর্যান্ত পাওয়া গিয়াছে। এই ছই ধানি বৈষ্ণব পত্রিকা পূর্ব্বমতই চলিতেছে।

প্রভা। ২য় ভাগ ৪র্থ সংখ্যা। এথানি মন্দ নয় – কিন্তু নিয়মিত প্রকাশিত হইতেছে কি ?

বীণাবাদিণী, ৩য় সংখ্যা। স্বর্রলিণিতেই পূর্ণ, তবে যে ছই চারিটি ব্যাখ্যা আছে— (যেমন তালের) সমীচীন বটে। রায় বাহাছর শ্রীযুক্ত বৈকুষ্ঠ নাথ বস্থ যে গলটি নাম বাদ দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে নাম দিলেই চলিত। কেন না আইন ব্যবসায়ী বিজ্ঞ ব্যক্তির নাম বোধ হইতেছে সংবাদ পত্রে প্রকাশিত হইয়াছে। এক্ষণে ৮কাশীবাসী, আমাদের সকলেরই পূজনীয় — হাইকোর্টের প্রসিদ্ধ উকীল অয়দ। বাবুই গায়ককে রাজসভা মধ্যে কোন ফরমায়েস না করিয়া আপনার বৃদ্ধিমন্তার পরিচয়ের সঙ্গে সঙ্গে, সম্ভ্রম করিয়াছিলেন।

নদীয়াবাসী ভাত্ত মাসের পাওরা গিয়াছে, আর কি প্রকাশিত হয় নাই? মাসিক বিজ্ঞাপনী ডিসেম্বরের পাওয়া গিয়াছে।

আমর। গত মাসে এডুকেশন গেজেট সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছিলাম, গেলেট তাহার 'সভোষজনক' কৈফিয়ৎ দিয়াছেন। গেজেটের উপর নদীয়া-বাসী 'অপ্রিয় কথা' লিথিয়াছেন কেন?

চঁচুড়া বার্ত্তাবহের আফিষের পার্যে বারিকে কাছারি আদিল, অওচ বার্ত্তাবহ --

'সর্কনাশে সমুৎপরে অর্জং ত্যজ্জতি পণ্ডিত:' নীতি অবলয়ন করিলেন!!! হুর্ভাগ্য!!!

**बिषक्षम्बस्य मनकात्र।** 



মাসিক পত্রিকা ও সমালো

মাঘ, ১৩০৪ সাল।

## পাপের পরিণাম।

(গল)

#### ৬ষ্ঠ অধ্যায়।

ক্রমে রামস্থলরের অত্যাচার গ্রামে অপ্রতিহতভাবে চলিতে লাগিল। তুর্বলের শোণিত শোষণ করিয়া তিনি আপনার অর্থ বাড়াইতে লাগিলেন। ভজহরির ভাষ অনেক দরিদ্র তাঁহার পেষণে সর্বৃত্বান্ত হইল। কে তাহার বিরুদ্ধে কথা কহিবে? রামস্থলর তুর্বল দেখিয়াই পীড়ন করিতেন। সংসারে তুর্বলের জন্ম অতি অল লোকেই কাঁদিয়া থাকে। বিশেষতঃ রামস্থলর গরু মারিয়া ব্রাহ্মণকে জুতা দান করিতে জানিতেন। গ্রামের অনেকৃই তাঁহার বাড়ীর ক্রিয়াকাণ্ডে আসিয়া যোগ দিত এবং উদর পুরিয়া আহার পাইত স্থতরাং ভজহারির স্থায় দরিদ্রের কথা মনে আদিলেও কেহ উত্থাপন করিত না। পুলিস থানা—গ্রাম হইতে কিঞ্চিৎ দূরে। আদালত ফৌজদারি কাছারি একদিনের পথ ব্যবধান। ইহাতে রামস্থলরের অত্যাচার করিবার বিশেষ স্থবিধা হইয়াছিল। পুলিদ কিছু কিছু পার্বানী পাইত। কাজেই রাম্মুন্দরের বিৰুদ্ধে একটা কথাও কহিত না।

রামস্থলরের কার্য্যের প্রতিবাদ করিতে গ্রামে কেবল ছইটী লোক ছিলেন এক ত্রিলোচন দাস আর মধু মগুল। ত্রিলোচনের পরিচয় পাঠক পুর্কাধ্যায়েই কিঞ্চিৎ পাইয়াছেন। ত্রিলোচনকে গ্রামের লোকে বড়ই ভক্তি করিত। ত্রিলোচনের সম্পত্তির মধ্যে বিধা পঞ্চাশেক জমির এক কোত। ইহা দারাই ডিল্ল অনেক বিপয়ের সাহায্য করিতেন। অতিথি আসিলে তিলোচনের বাড়ী হইতে কথনই ফিরিত না। গ্রামের অনুন্ত, লোকে পৃথিক প্রভৃতি, আনুন্ত প্রাথিক তিলোচনের বাড়ী দেখাইয়া দিও। ত্রিলোচনের সংসারে কৈহই নাই, তাঁহার স্ত্রীর কাল হইয়াছে। সম্ভানসম্ভতি হয় নাই। কিন্তু সংসারের সকলেই যেন তাঁহার কুটুয়। ত্রিলোচন একটা বিশ্বস্ত ভৃত্যকে বাড়ীতে রাখিয়া অধিকাংশ সময় এখানে ওখানে ঘুরিয়া বেড়াইতেন এবং কেহ কটে পড়িয়াছে দেখিলেই প্রাণপণে তাহার কট দূর করিবার চেটা করিতেন। এই কারণেই ভ্রহরের বৃত্তান্ত এত শীঘ্র তাঁহার কালে গিয়াছিল। ভ্রহরি এখন সন্ত্রীক ত্রিলোচনের বাড়ীতেই রহিয়াছে।

নিকটন্ত আট দশখানি গ্রামের লোকে ত্রিলোচনকে আন্তরিক শ্রদা করিত। পূর্কেই বলা হইরাছে ত্রিলোচন সাধারণতঃ হরিবলা নামেই পরিচিত। এমনকি বালক এবং অধিকাংশ যুবকেরাও তাহার হরিবলা ভিন্ন অন্থ নাম আছে ইহা জানিত না। বুদ্ধেরা তাহাদের পূত্রগণকে শিখাইত হরিবলাকে সম্রম করিতে। তিনি যেখানে যাইতেন সেখানেই তাঁহার আদর। স্ব্রাপেকা অধিক ভালবাসিত তাঁহাকে শিশুরা। ত্রিলোচনে শিশুর সারল্য ছিল। ত্রিলোচন কোন বা ড়ীতে গেলেই অল্লবয়স্ক বালকবালিকাগণ তাঁহাকে প্রিয়া বসিত কেহ কোলে উঠিত, কেহ বা কাদ্ধে চড়িত। প্রতিবেশীদিগের প্রক্রাগণ অনেক সময়ে তাঁহার বাড়ীতে যাইয়া অত্যাচার করিত। ত্রিলোচনের বাড়ীর গাছের ফলে শিশুদিগের একচেটিয়া অধিকার।

এক কথায় ত্রিলোচনের শক্র ছিল না। নিকটস্থ চু চারি গ্রামে কোন বিবাদ বাধিলে উভয় পক্ষ বলিত হরিবলা যাহা নিজ্পত্তি করিয়া দিবেন তাহাতেই আমরা সম্মত। কোন বিষয় তাহার জানা থাকিলে ছুই পক্ষই তাঁহাকে সাক্ষী মানিত। ত্রিলোচন কিন্তু সাক্ষ্য দিতে বড়ই নারাজ ছিলেন। তিনি সাক্ষ্য দিবার সন্তাবনা হইলে প্রায়ই পলাইয়া ফিরিতেন। এ পর্যাস্ত কেহ তাঁহাকে কাছারিতে আনিতে পারে নাই।

ত্রিলোচনের জমিতে যে ধান হইত তদ্বারা তিনি অনেক দরিজের সাহায্য করিতেন। যে বৎসর তাঁহার ধান কিছু অধিক হইত তিনি প্রায়ই একটা মহোৎসব দিতেন। ত্রিলোচনের মহোৎসবের অর্থ হঃখী এবং কাঙ্গালী ভোজন। হঃসময়ে কেহ তাঁহার সাহায্য প্রার্থা হইলে প্রায়ই বিফল মনোর্থ

হইতে হইত না। এ হেন সাধুসভাব ত্রিলোচনও রামস্থলরের শক্র বলিয়া গণ্য হইলেন। আর হইলেন মধু মণ্ডল। পুর্কেই বলিরাছি মধু বনিরাদি ঘরের সস্তান। এখন অবস্থা থারাপ হইয়া থাকিলেও রামস্থন্দর অপেক্ষা প্রামে তাঁহার সম্মান অধিক। মধু প্রায়ই বাড়ী ছাড়িয়া বাহির হন না কেন না তাঁহার শরীর স্কুলহে। তথাপি গ্রামের অনেক লোকই তাঁহার বাড়ীতে যাইয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া থাকে। যে দিন সন্ধার সময় ভঙ্গহরির প্রতি অত্যাচার হয় তাহার পরদিনই একথা মধুবাবুর কাণে গিয়া-ছিল। ইহার পর বরদাকান্ত চক্রবর্তীর সহিত দেখা হইলেই মধু ঐ কার্যোর প্রতিবাদ করিলেন এবং কহিলেন রামস্থলন বাবুকে বলিবেন গরীবের প্রতি এমন উৎপীড়ন না করিছে। অমন লোকের শাপ হাড়ে হাড়ে লাগে। বরদাকান্ত এই কথাই রামস্থলরকে একটু বক্রভাবে মানাইরা বলিয়াছিলেন। রামস্থলর, মধু এবং ত্রিলোচন উভয়ের উপরই চটিয়া গেলেন। ভাবিলেন ইহাদিগকে দমন করিতে না পারিলে স্থবিধা নাই। সেই বিষয়ে পরামর্শ চলিতে লাগিল। রামস্থলরের সহায় গোপাল। রামস্থলর এবং গোপালের পরামর্শের যে ফল হইয়াছিল পাঠক পরবর্ত্তী কয়েকটী অধ্যায়ে তাহা জানিতে পারিবেন।

#### ৭ম অধ্যায়।

পুর্ন্ধেই বলিয়াছি ত্রিলোচন দাক্ষী দিতে বড়ই নারাল। আদাদতের নামেই তাহার ভর ছিল। ত্রিলোচন কথনও আদালতে যান লাই। যে দিন তিনি ভজহরি এবং তাহার স্ত্রীকে আশ্রয় দেন তাহার তিন মাস পরেই কিন্তু ত্রিলোচনকে আদালতে যাইতে হইল। সে বাওয়া সাক্ষী স্বরূপে নহে কিন্তু এক মোকর্দামার প্রতিবাদী হইয়া। ত্রিলোচনের বাস-গ্রামের চারি ক্রোশ দ্রবর্ত্ত্রী এক স্থানের এক ব্যক্তি তাহার নামে ৯০০ টাকার দাবিতে এক মোকর্দামা উপস্থিত করিয়াছে। কাঁথির মুন্সেফ্তে এই মোকর্দামা। যে ব্যক্তি তাহার নিক্ট নয়শত টাকা পাওনা বলিয়া নালিস করিয়াছে, ত্রিলোচন বলেন তাহার সহিত কোন দিন তাঁহার পরিচয়ই নাই। আর তিনি কথনও কাহার নিক্ট কোন টাকাও ঋণ করেন নাই। মোকর্দামার সমন পাইয়াই ত্রিলোচন স্বন্ধিত হইলেন তাহার মুথে সংবাদ পাইয়া গ্রামের অনেক লোকও

স্তান্তিত ২ইল। অনেকে অনুমান করিল ভূলিয়া সমন জারি করিয়াছে। ত্রিলোচনের স্তায় লোকের নামে কেহ মিথ্যা মোকদ্দামা করিবে এ কল্পনা-তেও অনেকে বিস্মিত।

নিরূপিত দিনে ত্রিলোচনকে কাঁথির আদালতে উপস্থিত হইতে হইল।
ত্রিলোচনের মনের ধারণা তিনি যাহা কহিবেন বিচারক তাহাই বিশাস
করিবেন। ইহাও তাঁহার বিশাস ছিল যে মোকদামাই তাঁহার নামে নহে।
কিন্তু এ বিশাস এবং ধারণা অধিক কাল টিকিল না। ত্রিলোচন টাকা
লওয়া বা বাদীর সহিত পরিচয় থাকা অস্বীকার করিয়া জ্বাব দাখিল করিলেও মোকদামার তাহাতেই চূডান্ত নিম্পত্তি হইল না। বাদী এবং প্রতিবাদীর প্রমাণ গ্রহণ করিবার জন্তা দিনান্তর ধার্য্য হইল। ত্রিলোচনের উকীল
তাঁহাকে প্রমাণ আনিতে কহিলে ত্রিলোচন কহিলেন এর আবার প্রমাণ কি
আনিব। ওরাই যেন প্রমাণ করে যায়।

বিচারের দিনে প্রথমতঃ বাদী এবং তাহার সাক্ষার প্রমাণ আরম্ভ হইল। ত্রিলোচন দেখিলেন তাহারা অনায়াদে মিথ্যা কথা কহিয়া সাব্যস্ত করিল যে তিনি বাদীর নিকট হইডে ৭৫০ টাকা ধার লইয়াছেন ঐ টাকা গুদে আসলে ৯০০ শত হইয়াছে। ছই বংসর পূর্ব্বে ত্রিলোচন একবার তীর্থ দর্শন করিতে গিয়াছিলেন। তাহারা কহিল ঐ তীর্থ দর্শন উপলক্ষে তাঁহার অর্থের প্রয়োজন হয়। ত্রিলোচন সমস্ত শুনিয়া অবাক। তিনি তীর্থে গিয়াছিলেন কিন্তু তজ্জ্ম্ম কাহারও নিকট ঋণ করেন নাই। বাদীর পক্ষ হইতে এক থাতা বাহির হইল, তাহাতে ত্রিলোচনের নাম লেথা। ত্রিলোচন দেখিয়া বিশ্বত হইলেন যে ঐ লেথা ঠিক তাঁহার হস্তাক্ষরের স্থায়। অথচ তিনি নিজে কথনও এমন কাগজে স্বাক্ষর করেন নাই। সমস্ত ভাবিয়া ত্রিলোচনের পা হইতে মাথা অবধি জলিয়া গেল। যথন তাঁহার নিজের প্রমাণ দিবার সময় আসিল ত্রিলোচন তথন প্রায় জ্ঞানহার। মানুষ এমন মিথ্যা সাজাইতে পারে বলিয়া তাঁহার ধারণা ছিল না।

হলপ পড়াইবার পর যথন ত্রিলোচনের প্রতি প্রশ্ন আরম্ভ হইল, ত্রিলোচন তথন কাঁপিতে কাঁপিতে বলিতে লাগিলেন—হরিবলে আমার নাম ত্রিলোচন দাস, হরিবলে বাপের নাম ধন্ঞর দাস ইত্যাদি। অবানবন্দীতেও তাঁহার জ্বাব হইতে লাগিল—হরিবলে আমি বাদীকে চিনিই না, হরিবলে কারও কাছেথেকেও আমি টাকা ধার করি নাই হরিবলে—

বিচারক হই কারণে ত্রিলোচনের উপর বিরক্ত হইয়া উঠিলেন এক তাহার কম্প দেখিয়া আর তাহার মুথে "হরিবলে" শুনিয়া। প্রথমতঃ হু'একবার কহিলেন "ভালভাবে বল। হরিবলেটা ছেড়ে দিয়ে বল। কাঁপ কেন?" ত্রিলোচন ইহাতেও কিন্তু সংশোধিত হইবার নহেন। হরিবলে তাহার কথার মাত্রা। এমনই অভ্যাস হইয়া গিয়াছে যে "হারবলে" বাদ দিয়া কথা বলা তাহার পক্ষে এক প্রকার অসম্ভব। ত্রিলোচনের মুথ দিয়া "হরিবলে" বাহির হইতেই লাগিল। অল্লকণের মধ্যেই বিচারকের ধৈর্যাচ্যতি হইল। তিনি কহিলেন "কের হরিবলে হরিবলে করবে তা হলে কোমার ভাল হবে না। সোজাভাবে কথা বলতে পার না? ত্রিলোচন উত্তর করিলেন কি কর্ব হজুর হরিবলে হরিবলে আমার মুথের কথার মাত্রা হরিবলে।

হাকিম এবার চটিলেন কহিলেন আবার হরিবলে বল্লেই মোকর্দামা ডিক্রি দেব বলছি। ত্রিলোচনের এইবার কেমন অসহা হইল, তিনি কহিলেন —হরিবলে তাই যদি হুজুরের বিবেচনার হরিবলে — তা হলে হরিবলে দেন ডিক্রি। হরিবলে এত মিথ্যাই যথন করেছে, হরিবলে তথন হরিবলে হুজুরও যে ডিক্রি দেবেন তার বিচিত্র কি হরিবলে ?

ত্রিলোচনের জবানবন্দির পর তিনি আর সাক্ষী দিতে দিলেন না।
মোকদামা তাহার প্রতিকুলে ডিক্রি হইল ইহা বলাই বাহল্য। মিথ্যা
প্রমাণের সহিত হাকিমের ক্রোধও কিঞ্চিৎ যোগ দিয়াছিল সন্দেহ নাই।

#### ৮ম অধ্যায়।

কেহ কেহ ত্রিলোচনকে পরামর্শ দিয়াছিল আপিল করিতে। তিনি তাহা করিলেন না। ত্রিলোচন সংসারে তেমন আসক্ত ছিলেন না। তাঁহার সংসার অন্তের জ্ञভা। এই ঘটনায় তিনি সংসারের প্রতি বিশেষ বিভৃষ্ণ হইলেন। ডিক্রির টাকা শোধ করিবার জ্ঞভা নগদ কিছুই তাঁহার হাতেছিল না। ত্রিলোচন বুঝিলেন ইহারই নিমিত্ত তাঁহার জ্মাটুকু যাইবে। সংসার হইতে বিচ্যুত হইবার এই এক অবসর উপস্থিত হইল ভাবিয়া তিনি মনে মনে সেইরূপ সংকল্পই করিলেন। গ্রামের লোকে তাঁহার এই সংকল্পে অতিশয় ছঃথিত হইল। কাহা কর্তৃক এ ঘটনা হইয়াছে তাহা এখন আর প্রামে কাহারও জানিতে বাকি নাই। ত্রিলোচনের সহিত যাহারা কাঁথিতে

গিয়াছিল তাহাদের একজন তথায় গোপালকে দেখিতে পাইয়াছিল।
গোপাল রামস্থলরের দক্ষিণ হস্ত। রামস্থলরের ষড়যন্ত্রেই যে এই মোকদ্দামা
হইয়াছে ইহা গ্রামের সকলেই বৃঝিতে পারিয়াছে। ত্রিলোচনের প্রতি
ভাহাদের ভালবাসাও অত্যন্ত অধিক। ত্রিলোচনকে বাঁচাইবার জন্ত তাহাদের সকলেরই চেষ্টা। তাহাদের অনেকে যাইয়া এ সম্বন্ধে মধুমগুলকে অম্ব্রোধ ক্রিল। ত্রিলোচন নিজে কিন্তু উদাসীনের ন্তায় রহিলেন। কাহাকেও কিছু বলিলেন না।

হ্মাস বাদেই ডিক্রিজারি হইল। এবং সঙ্গে সঙ্গেই ত্রিলোচনের জমি বাড়ী ক্রোক হইল। ক্রমে তাহা নীলামে উঠিল। মধু মণ্ডলের প্রসা থাকিলে তিনি ইহা রক্ষা করিতেন। কিন্তু তাঁহার তেমন অর্থ নাই। গ্রামের অন্তলোক ত সকলেই প্রায় নিঃস্থ। তথাপি মধু মণ্ডলের পুত্র নীলাম ডাকিতে গিয়াছিল। রামস্থলর উচ্চ ডাক ডাকিয়া ত্রিলোচনের জোত জমি ক্রেম্ব

নীলামে যে মূল্য হইল তাহাতে ডিক্রীর দেনা শোধ হইয়া ত্রিলোচনের কিছু পাওনা হইল। ত্রিলোচন এই টাকার অধিকাংশই ভক্তহরি এবং তাহার স্ত্রীকে দিলেন এবং অল্পনাত্র নিজে লইয়া চিরদিনের জন্ত দেশত্যাগের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। অনেকে তাঁহাকে দেশে থাকিতে অমুরোধ করিল। ত্রিলোচন কিছুতেই থাকিলেন না। তিনি কহিলেন "আর যথন ঘটী লোক এলে হরিবলে আমি তাদের আদর অভ্যর্থনা করিতে পারিব না, তথন হরিবলে আমার ঘরে থাকার আর দরকার কি? হরিবলে যাই এক দিকে চলে।"

ত্রিলোচন দাসের দেশত্যাগের দিন তাহার বাড়ীতে এক অপূর্ব্ব দৃশ্ব হইরাছিল। প্রামের আবালব্দ্ধবনিতা অনেকেই তাঁহাকে দেখিতে আসিয়া-ছিল। অন্ত প্রাম হইতেও ছ্চারিজন লোক আসিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিল। ত্রিলোচনের বাড়ী লোকে লোকারণ্য হইয়াছিল। কোন প্রিয়জনকে বিদায় দিতে বাড়ীর লোকের মধ্যে যেরপ ভাব উপস্থিত হইয়া থাকে, সমাগত স্ত্রী পুরুষদিগের মধ্যে ঠিক তাহাই হইয়াছিল। ত্রিলোচনের সকলেই আত্মীয়, সকলেই যেন আপনার লোক। অবশ্ব রামস্কলর এ সকলের মধ্যে নহেন।

সংসারে পুরুষ অপেক্ষা রমণীর প্রাণ কোমল অধিক। হরিবলা চিরদিনের জন্ত দেশতাণী হইবেন শুনিয়া বালিকা যুবতী প্রৌচ়া ও বৃদ্ধা অনেকে
তাঁহার বাড়ীতে আসিয়াছিলেন, সকলেবই চক্ষ্ দিয়া জল ঝরিতেছিল।
জননীদিগকে কাঁদিতে দেখিয়া ক্রোড়ত শিশুগণও কাঁদিতেছিল। প্রৌচ়া
এবং বৃদ্ধারা কেবল ত্রিলোচনেব শুণকীর্ত্তণ করিতেছিলেন। কেহ বলিতেছেন
আমার ছেলেপিলেকে বড়ত ভালবাসিতেন। কেহ কহিতেছিলেন আমাদের
বাড়ীতে রোজ একবার যাওয়া ছিল। কেহ অঞ্চল দিয়া চক্ষ্ মুছিতে মুছিতে
কহিতেছিলেন, আপনাব ব্যাটাবেটী নাত পবেব প্রতিই যত মায়া মমতা।
গাছের আম-কাঁঠাল পাকিলে গ্রামেব ছেলে জড় করে এনে থাওয়াতেন।
যারা এমন লোককে দেশছাড়া কলে তারা কি ভাল থাক্বেণ
ছর্বলের একবল রোদন আর এক অভিসম্পাত।

ক্রমে ত্রিলোচনের গৃহত্যাগেব সময় উপস্থিত। তিনি উপস্থিত শিশুদিগকে চম্বন দিয়া বালকবালিকাগণকে আদর দেথাইয়া যুবক, বৃদ্ধ এবং বৃদ্ধাদিগের নিকট বিদায় চাহিলেন। এই সময়ে অনেকেই উচ্চৈঃস্ববে কাঁদিয়া উঠিল। শিশুরা মাতৃক্রোড়ে থাকিয়াই "ওমা, হবিবলা কোথায় বায়?" বলিয়া জননীর অঞ্চল আকর্ষণ করিতে লাগিল। ত্রিলোচন অনেককে সাম্বনা করিলেন।

বৃদ্ধেরা কেছ কেছ কাঁদিল "আর কি আমরা গ্রামে থাক্তে পার্ব?" ত্রিলোচন বুঝাইলেন "ভগবান ভরসা, ছবিবলে কেবল তাঁকেই ডেকো। পাপের বুদ্ধি ক'দিন থাকে ছবিবলে "

ত্রিলোচন যাত্রা করিলেন। কেহ কেহ বাঁদিতে কাঁদিতে কিছু দ্বপর্যাস্ত তাঁহার অনুসরণ করিল। গ্রামের পক্ষে ত্রিলোচনের এই মৃত্যুদিন।

ত্রিলোচন তুমি ভাগ্যবান পুরুষ সন্দেহ নাই। সংসাবে ভোমার মত লোকেরই জন্ম সার্থক।

তুলসীদাস কহিয়াছেন—হে মানব, যথন তুমি দংসারে আসিলে, তথন সকলে হাসিল কিন্তু তুমি কাঁদিলে, সংসারে এমন কাজ করিও যে তুমি য্থন যাও ওথন যেন সকলে কাঁদে, আর তুমি হাসিতে পার।

রামস্থলর তোমার অদৃত্তে ইহা ঘটিবে কি ? তুমি যে হরিবলাকে সর্বস্থাস্ত করিয়া দেশ হাড়া করিলে, দে হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল। তুমি সংসার ছাড়িবার দিন হাসিতে পারিবে কি ? তুমি জীবিত থাকিতেও অনেক ছর্ম্বল এবং দ্রিন্তে মনে মনে তোমার মৃত্যু কামনা করে না কি ?

#### ৯ম অধ্যায়।

মেদিনীপুরের গল বলিতে বলিতে আমাদিগকে ময়মনসিংহে আসিতে হইল। ময়মনসিংহ এবং মেদিনীপুর বাঙ্গালার ছই প্রধান জেলা। ইহার একটা দেশের উত্তর পূর্লাংশে, অপরটী দক্ষিণ পশ্চিমাংশে। ময়মনসিংহে অনেক বড় বড় জমিদারের বাস। পবিত্র ও পুণ্যতীর্থ ব্রহ্মপুত্রনদ এই জেলার মধ্য দিয়া গিয়াছে। ১২— সালের কার্ত্তিক মাসের ২৯এ তারিথে প্রভাত সময়ে যদি কেহ জামালপুরের নীচে ব্রহ্মপুত্র পার হইতেন তাহা হইলে দেখিতে পাইতেন যে ভিন্ন দেশীয় ছইটী লোক ডুলিতে চড়িয়া থেয়া নৌকায় যাইতেছেন। ইহাদের মধ্যে একজন বৃদ্ধ অঞ্চী যুবক।

ব্রহ্মপুত্র পার হইয়া তুলি দেরপুরাভিমুথে চলিল। সেরপুর জামালপুর হইতে পাঁচ কোশ মাত্র ব্যবধান। বেলা নয়টার সময় তুলি তুইটা সেরী নদী তীরে উপস্থিত হইল। সেরিনদী পার হইলেই দেরপুর। দেরপুর ময়মনসিংহ জেলার একটা প্রধান স্থান। এই স্থানে পুলিস্থানা, দেওয়ানী আদালত, বিদ্যালয়, ঔষধালয় প্রভৃতি আছে। মিউনিপালিটা রহিয়াছে বলিয়া ইহার নাম সহর সেরপুর। সেরপুর প্রাচীন স্থান তাহাতে সন্দেহ নাই। মুসলমান সৈন্তাধাক্ষ সেরখা কর্তৃক ইহা সংস্থাপিত। সেরপুরের নিম্বাহিনী নদীও তাহারই নামাত্মারে সেরিনদী বলিরা পরিচিত। সেরপুর যে পরস্থার অস্তর্গত তাহার নামও সেরপুর। ফলতঃ সহর সেরপুরকে সেরপুর পরস্থার রাজধানী বলা যাইতে পারে। সেরপুর পরস্থা অতি বিস্তাণ। স্থান বিলরা বাহার এথানে আসিলে অনেকে আবাদের জমি পাইতে পারেন। ইহার সানেক ভূমি এখনও জঙ্গলাকীর্ণ বা অনাবাদ অবস্থায় রহিয়াছে। গারো পাহাড় ইহার সানিহিত। সেরপুর হইতে উত্তরদিকে কিঞ্চিদ্র গেলেই স্থাভাবিক দৃশ্য অতি সুক্র।

সেরপুর পরগণার জমিদার বৈদ্যবংশীয় বিখ্যাত ভূম্যাধিকারীদিগের বাস সহর সেরপুরে। ইহাদের মধ্যে একজন দ্বিতীয় শ্রেণীর ক্ষমতা প্রাপ্ত অবৈতনিক মাজিট্রেট। বাড়ীতেই তিনি কাছারি করিয়া থাকেন। পুর্বোধিত ভূলী হুইটা তাঁহারই ভবনদারে উপস্থিত হুইল।

ভূলি হইতে নামিয়া বৃদ্ধ এবং যুবক এক পুষ্করিণীতে **অবগাহন করিল**এবং কিঞ্চিৎ জলযোগ করিয়া কথন কাছারি বসিবে ভাহারই প্র**ীকা করিতে** 

লাগিল। বেলা ছইটার পর জমিদার প্রভূ তাঁহার অবৈতনিক বিচারাসনে উপবেশন করিলেন। তুএকথানি দর্থান্ত লইবার প্রই মোকদামার ডাক আরম্ভ হইল। তুএকটা কুদ্র মোকর্দামার ডাক হইবার পরেই ডাক পঞ্চিল "নিত্যানন দাস বাদী হাজীর ? কেহ উত্তর দিল না। আসামীর নাম ডাক পড়িতেই সেই ডুলিখিত বৃদ্ধ কহিল হাজির। হাকিম গরম হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "বাদীর সোক্তার কেণ্" মোক্তার রাধামোহন দাস উত্তর করিল "হজুর আমি।" পুনরায় প্রশ্ন হইল "বাদী কোথায়?" মোক্তার বলিল আজে আমি জানি না। বিদেশী মকেল দর্থান্ত লিথে দি'ছিলাম আর থবর নাই। মেদিনীপুরে তার বাড়ী। আসামী উত্তর করিল "আজে আমারও বাড়ী মেদিনীপুর জেলায়।" আমার চৌদপুরুষে আমি কথনও এ দেশে আসি নাই। আদালতের ওযারেণ্ট দেখিয়াই আমি অজ্ঞান। বাদী হাজির হইবে না তা ত আমি জানিতাম। যে বাদী তাও বুঝিতে পারিতেছি। যে ছর্ভোগ ভুগিয়েছে তাত আর শোধ হবার নয়। বাড়ীথেকে ছু'পা বাড়াতে পারি না।" হাকিম দেখিলেন লোকটীর চেহারা অত্যন্ত রোগা। পুনরায় রাধামোহন মোক্তারকে কহিলেন "বাদী হাজির কর্ত্তে পারবে ?" "কেমন করে পারব হজুর ?" বলিয়া মোক্তার উত্তর করিল। মাজিটে ট কহিলেন "তা হ'লে আদামী থালাস হ'ক।" মোক্তার বলিল "তাহাতে আপত্তি নাই।" এই সময়ে আসামী কহিল "ভজুর থালাস ত দিলেন কিন্তু সে বাদীর কিছুই হল না। যে ভাবের মোকর্দামা হজুর গুন্লে বুঝতে পার্বেন। গ্রামের একটা লোক রামস্থলর তাঁহার সহিত আমার বিবাদ। বিবাদ এই যে তিনি লোকের প্রতি অযথা অত্যাচার করেন, আমি তাহা দহু কর্তে পারি না। মেই জন্ত পরোক্ষে তুএক কথা বলিয়াছিলাম। গোপাল নামে তার একটী সর্ককর্মা চাকর আছে। সে ব্যাটা লোকের সর্কনাশ করিতে মজবুত। আমাকে জব্দ কর্বার জন্মে দেই এদে হুজুর আদালতে এই দর্থান্ত দিয়েছে। ঈশ্বরেছায় আমার যা আছে তাতে গোপালেব মতন লোক হুচারিজন আমিই চাকর রাথ্তে পারি।" থাকিম এই কথা শুনিয়া রাধামোহনের নিকট वामीत टिहाता किक्र शिक्ष खाहा जिल्लामा कतिराम। त्राधारमाहन याहा বলিল তাহাতে মধুমণ্ডল পরিষার বুঝিল যে সে গোপাল ভিন্ন অহা কেইই नटह। ध्येन चात পाठकरक विनटि वाधा नारे य हाजिता चानामी तुक्ष

মধুম ওল আর দিতীয় বুনিতে তাঁহারই পুত্র ত্রজগোপাল। গোপাল সেরপুরে আসিয়া যে নালিস করিয়াছিল তাহার মর্ম এই যে মধুমগুল নামে এক ভৃত্য তাহার সঙ্গে আসিয়াছিল। গোপাল বা নিত্যানন শীতলপাটীর কারবার করিতে আসিয়াছিল। মধুর কাছেই তাহার টাকাকড়ি যা কিছু ছিল। মধু ভাহা লইয়া চম্পট দিয়াছে। এমন ঘটনা কল্লিত হইলেও সহজেই তাহা সত্য বলিয়া ভ্রম জন্মে। হাকিম মধুর নামে ওয়ারেণ্ট দিয়াছিলেন। ভাই-মধুকে মেদিনীপুর হইতে সয়সনসিংহের দেরপুরে আদিতে হইয়াছে। এখন মেকে-দামার ফরিয়াদি ফেরার। হাকিম বলিলেন "আসামীকে থালাস দিলাম। বাদীর অনুসন্ধান করিয়া ফল নটে। মিণ্যা নালিদ করিয়াছে বলিয়া তার নামে মোকদামা চলিতে পারে বটে কিন্তু প্রমাণ বড়ই হুর্মল হইবে। অপার-চিত লোক এথানে একদিন হ'দিন মাত্র রহিয়াছে। যে মোক্তার দরথান্ত নিয়েছেন তিনিই হয়ত বলিবেন আমি তাকে ভাল করে চিন্তে পারিষ না।" রাধামোহন অমনই খাম্তা আম্তা আরম্ভ করিলেন "আজে তা'ত বটেই একদিন মাত্র দেখা, ভা'তে কি চেহারা ঠিক করে রাখা যায় ?" মধুমগুল দেখিলেন গোপালের নামে নালিদ করিয়া ফল লাভ করা কঠিন। দে বিষয়ে তিনি পীড়াপীড়ি করিলেন না। মনে মনে একবার সেই ব্রন্ধাণ্ডের বিচার-পতির নিকট গোপালের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিয়া পুত্রকে কহিলেন "চল ঘর যাই।" পুনরায় সেই ছই ডুলিতে উঠিয়। তাঁহারা জগলাথগঞ্জে আদিলেন।

ক্ৰমশঃ

শ্রীচন্দ্রশেথর কর।

# মৃত্যুর পর ।

(পূর্দ্ধ প্রকাশিতের পর।)

এক্ষণে এই ৭টী স্তারের বা প্রাদেশের একটু বিশেষ বিবরণ লিপিবদ্ধ করা ঘাইতেছে।

সপ্তম বা সর্ক নিমন্তর। এথানেই সর্বজ্ঞাতির সর্ক্রধর্মের নরক প্রদেশ। ইহা অক্ষকারময়, মরুময়, বায়ু এমনি ভারী যে বর্ণনা করিয়া বুঝান যায় না। আটাময় চট্চটে পাঁকে বেড়ান যেমন কঠিন এথানে বেড়ান তেমনি কঠিন, বেড়াইলে গাতে চট্চটে পাঁকের ভায়ে বায়ু গাতে লাগে। ইহা ত অল কথা, আত্মারা ভাহা ছাড়া আপনার নরক আপনারা স্প্রিকরিতেছে। অধানে আছে— পুনী, অপব্যন্ত্রী, মদ্যুপ, অতি ঘ্রণিত অপরাধকারীগণ, এবং আঘোতী। সেই হর্জয় প্রতিহিংসা, সেই হর্জয় ক্রোধ, হিংসা, ঘুণা, সেই পাপ কার্য্যের লালসা সকলই হৃদয়ে জলিতেছে— নাই কেবল দেহ, স্ক্ররাং আশা চরিতার্থ বা "ভোগ" করিবার উপায় নাই। পৃথিবীতে তাছারা যেমন করিয়া বেড়াইত এখানে তাই করিতেছে, মদ্যুপের আত্মা মূদের দোকানে, বেছাসক্তের আত্মা বেছার বাড়ী বাড়ী, ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, আরও পৃথিবীর লোকের হৃদয়ে আপনার মনোমত গাপ করাইবার জন্ত প্রবৃত্তি দিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। আঁক্রাকুড়ে, ছাঁচতলায়, পাইথানায় কত নরপিশাচের আত্মা ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। তাহারা পৃথিবীর দেহ-সম্বন্ধ ছাড়িয়াছে বটে কিন্তু আত্মা সেই পৃথিবীতেই ঘুরিয়া বেড়াইতেছে— ছাড়িতে পারে নাই। রিপু থাকিতে নড়িতে পারিবে না। রিপু ছাডিলে উপরে উঠিবে।

ষষ্ঠ, পঞ্চম ও চতুর্থ স্তর। এই তিনটি স্তরের কথা একত্রে বলা যাইতে পারে। ইহাদের এথন ও পৃথিবীর সহিত সংস্রব আছে কিন্তু যত উচ্চে উঠা যাইতেছে ততই স্ক্ষ্ম হইতেছে। ষষ্ঠ স্তরে আত্মার সংখ্যা বড় বেশী। অতি তুচ্ছ বিষয়ে মায়া ও পার্থিব বন্ধনে যাহারা জড়িত তাহারা, যাহাদের হৃদয়ের আশা হৃদয়ে আছে পুরে নাই তাহারা এবং যাহারা ভোগবিলাসী ছিল তাহারা, এইথানে ক্রমোনতির আশায় বসিয়া সময় যাপন করিতেছে। এখানকার আত্মায়া অসম্ভই, অন্থির, চঞ্চল আর আপন আপন মনাশুনে পুড়িতেছে। যাহাদের বাসনা শীঘ্র কয় না হয় তাহাদিগকে এখানে অনেক দিন যাপন করিতে হয়। এখানকার আত্মাদের দোষ এই যে তাহারা পৃথিবীর সংস্রব খুঁজিয়া বেড়ায়, পার্থিব বিষয়ে মিশে। মিডিয়ম সাহায়েয় বা মানবদেহ আধারে আবিষ্ট ইইয়া পৃথিবীর লোককে মনের কথা বলে এবং ঐ আধারের দেহ সাহায়েয় কতকটা ভোগও করে। প্রায়ই এই প্রদেশের আত্মারা মূর্য আর তাহাদের আপনার কথাই গাঁচ কাহন।

তৃতীয় শুর। এথানেও মূর্থের দল কিন্ত জীবন সাধুছিল, কতকটা ধর্মবিশ্বাস ছিল। পরের মাথায় কাঁঠাল ভাঙ্গিয়া যাহারা নিজের উরতি করিয়াছে তাহারাও এথানে। স্বার্থপর দেশ-হিতৈষী, পর-হিতৈষীরা এথানে। এথানে আসিয়াও তাহারা বিদ্যালয় স্থাপন করে, ধর্ম প্রচার করে, উন্নতি-করে সভা-সমিতি করে, ধর্মনদির স্থাপন করে। মিডিয়মের সাহাযো পৃথিবীর লোক পাইলে মহা আনন্দে আপনাদের ভাব ব্যক্ত করে ও পার্থিব বিষয়েও মিশিতে চেষ্টা করে ও মিশিতে পাইলে ছাড়ে না। ইহারা সকলে আপনা লইয়া ব্যস্ত। এক এক ধর্ম্মাবলম্বী বহুলোক এখানে একত্রে দেখা যায়। পৃথিবীতে একই ধর্মসম্প্রদায়ের একটু একটু প্রভেদ লইয়া যেমন মতন্ত্র দল ছিল এখানে সেরপ নাই।

ষিতীয় স্তর। অনেকটা তৃতীয় স্তরের মত। কিন্তু এখানে মূর্থ নাই সব অর্দ্ধিক্ষিতের বা শিক্ষিতের দল। শিল্ল, সাহিত্য, বিজ্ঞানের সেবা করিয়াছেন কিন্তু স্বার্থপরতার থাতিরে — তাঁহারা এথানে। অপেক্ষাকৃত্ত উচ্চভাবের ধার্ম্মিক ও এথানে। মানব আধার পাইলে, কথন কথন বাগ্মীতা সহকারে, আগনাদের মনোভাব সানন্দে ব্যক্ত করেন।

প্রথম স্তব। এ স্থান নিতাস্ত মন্দ নয়। বড় বড় পণ্ডিত লোক বটেন কিন্তু পার্থিব ভাবে ভোর, তাঁহারা এথানে। বড় বড় গণিতবেতা এথানে থাকিয়া পার্থিব নূতন তত্ত্বের আবিক্রিয়া ভাবিতেছেন। মস্তিকরাক্সা লাইয়া ব্যাকুল, সদয়-রাজ্যের সাহাযো স্থময় স্থানে যাইবেন যে ভাহাতে লক্ষ্য নাই।

সকল আত্মাই একদিন, যতদিন পরেই হৌক না কেন, সুথময় স্থানে ষাইবে—কিন্তু যাহারা পুথিবীতে একদিনের জন্মও স্বার্থপরতা ত্যাগ করে নাই একদিনের জন্ত মন্তিম কি হাদ্য রাজ্যের ভাবে ভোর হয় নাই এক-দিনের জ্বন্ত "আপনা" ছাড়া আর কিছু আছে মনে করে নাই – তাহাদের আত্মা যাইতে পারিবে না। যাঁহারা স্থময় স্থানে যাইবেন তাঁহাদের হক্ষ শ্রীর আবার শ্ব-দেহের ভায়ে সূজ্য আবরণ (অণেক্ষাকৃত সূল) ত্যাগ করিবে। মহানিদ্রায় জড়দেহ ত্যাগ যেরূপে হইয়াছিল, স্কাদেহে একবার সেই অমভিনয় বা ফ্লু-মৃত্যু হইবে। ফ্লু আমবরণ ছাড়িয়া একটু আহতৈত্ত থাকিয়া অনিব্চনীয় স্থেথে চৈত্ত আসিবে। এই হইতেছে স্বৰ্গস্থান। প্ৰথমে আত্মা কেবল নিরবচ্ছিন্ন সুথ ভোগই অনুভব করে পরে জ্ঞানচৈতন্ত আসিলে দেখিতে পার যে দেখানে আরও আত্মা আছে। ভালবাসার পাত্তের মুখচ্ছবি নয়নে পড়ে। তথন জীবন্ত জ্যোতির মধ্যে তথন জীবন্ত স্থরের, স্থরব্রহের, মোহকর সঙ্গীতধ্বনিতে ভাসমান হইয়া আত্মা দেখিতে পায়, যে ভবে যাহা-দিগকে প্রাণভোরে ভালবাসিয়াছিল তাহারাই তাহার সম্মুণে নৃত্য করিয়া বেডাইতেছে। আত্মা এই বর্ণনাতীত স্থগভোগ করিতে থাকুক আস্থন পাঠক মহাশয় আমরা একবার স্বর্গন্থান দেখিয়া লই।

এই স্থান খুষ্টীয়ানদের 'হেভেন' (Heaven), মুদলমানের স্বর্গ (জারৎ), হিন্দুদের দেবলোক, বৌদ্ধের স্থাবতী এবং থিওজফিষ্টগণের দেব-চান। এই স্থান স্থবিশাল মনোরাজ্যের একাংশ এবং স্থর্কিত – পাপ তাপ ছঃথ প্রবেশ করিবার উপায় নাই। মহুষ্য-জগতের বিবর্তুন বা ক্রমোরতি পর্যাবেক্ষণ করিবার ভার যাঁহাদের উপর আছে সেই সব আধ্যাত্মিক জগতের মহাত্মারা এই স্থান রক্ষা করিতেছেন। সমগ্র স্বর্গে ক্রমোণ্ডতি বিকাশের যে প্রধান প্রধান স্তর বা লোক আছে, দেই তুলনায় এই স্থান তৃতীয় স্তর বা লোক অথাৎ পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া জড়জগৎ (ভূ) ও প্রথম স্ক্ জগৎ (ভ্বর্লোক) এই ছুইটি স্তর বা লোকের পর এই স্বর্গস্থান (স্বর্লোক)। এই স্থান মানবের পশু প্রকৃতির নহে, এই স্থান মানবের দেব প্রকৃতির জন্ত। যে স্ক্রদেহের কথা পূবের উল্লেখ করিয়াছি তাহারই "রদেশ" বটে। যধন আত্মার কিছু উন্নতি হয় নাই তথন প্রথম আগমনে আত্মাকে মেঘের ভাষ দেখিবে, পরে উন্নতি সহকারে জ্যোতিবিশিষ্ট, স্থলর গঠন বিশিষ্ট দেব-মূর্ত্তির স্থায় দেখিবে। এখানে আত্মার যে দেহ-আবরণ তাহাই নিত্য, চির-कान साबी, अमत आजा:-(मरहत (मर आवत्र), (मह आवत्र)हे आजात यथार्थ ও উপযুক্ত কোষ-দেহ আর তাহাই সুক্মাদপি সুক্ষ, আর ও তাহাই (বাইবেল কথিত) সেণ্টপলের Spiritual body বা দেব-শরীর। এই স্বর্গস্থান ষ্মাবার পুর্নেজ নরক-দেশের (ভূবর্লোক) ভায় ৭টি প্রদেশে বা স্তরে বিভক্ত। স্থুলত নিম্নকার ৪টী এক ভাগে ও উপরের ৩টী আর একটি ভাগে পড়িবে। নিমের ৪টী স্তরের স্ক্র-দামগ্রী হইতে "আত্মার" দেহের পুষ্টি দাধিত হয়। উপাদান হইতেছে—তর্ক, যুক্তি বিচারশক্তি। আর শেষোক্ত ৩ট স্তর হইতে "অমর-আত্মার" দেহের পৃষ্টি হয়, উপাদান হইতেছে আত্মজান বা আত্মদৃষ্টি, হিতাহিত-বিবেচনা-শক্তি। প্রথমোক্ত ৪টী স্তরে যে সকল আত্মারা বাদ করেন তাঁহারা মনোরাজ্য লইমাই আছেন এবং তাঁহাদের যাবতীয় মানসিক শক্তির পূর্ণ বিকাশ হয়। কিন্তু তাঁহাদের উদ্ভাবনী বা স্থাই-শক্তি । এত প্রথরা যে পৃথিবীর শোক চিন্তা করিয়া তাহা অনুমান করিতে পারে না। পৃথিবীতে চিত্রবিদ্যাবিৎ বা ভাস্কর বা দঙ্গীতবেতা চিত্তা করিয়া মানদে ্কলনায় যাহা সৃষ্টি করেন জড়জগতের উপাদানে তাহা তাঁহারা আদৌ विकाम क्तिए পারেন না। পাথর ত আর নরম নয়, রংএর মসলা ত আর তত কুলুনয়। কিন্তু অর্গের এই প্রদেশের আত্মারা চিন্তা করিবামাত্ত তৎক্ষণাৎ চিন্তা আকার পরিপ্রহ করিয়া সমুথে দণ্ডায়মান হয়। তাহার কারণ ? "মন ই" – "চিস্তাই" এথানকার গঠনের মালমশলা বা উপাদান কি না ? সুতরাং যেমন যেমন চিস্তা অমনি তদত্ত্রপ আকার সৃষ্টি হইতে থাকে। তবেই দেখা যাইতেছে বাহার চিস্তা যেমন তদমুক্ত আকারে তাহার স্বর্গ প্রদেশ পূর্ণ হইবে। তবেই আত্মা আপনার স্বর্গ আপনিই সৃষ্টি করিতেছেন, অতি ফুন্দর হৃদ্দর চিন্তা দারা অতি রমাবস্তু সৃষ্টি করিয়া ভোগ করিতে পারেন। যেমন মনের শক্তি বাড়িতেছে অমনি স্বর্গ স্ক্র হইতে স্ক্রতর, রম্য হইতে রম্যতর, সুথময় হইতে অতি সুথময় হইতেছে। অকুদার চিস্তায় ম্বর্গ ছোট ও অনুদার হইবে। বড় উদার চিন্তায় ম্বর্গ বিশাল ও উদারভামর ছইবে। স্বার্থপরতার কণা যদি থাকে তবে স্বর্গ সেই পরিমাণে অস্ত্রথময় হইবে। যিনি পরের জন্ত প্রাণটা ভাসাইয়া দিয়াছেন তিনি স্বর্গ-স্থারের সাগরে সাঁতার দিতেছেন। বাইবেলের কথা এইথানে প্রতিপল্ল-যেমন কার্য্য তেমনি ফল, যেমন বীজ রোপন করিবে তদ্মুদারে ফল পাইবে। পৃথিবীতে উচ্চভাবের যে কার্যা, যে প্রয়াদ, যে ক্র্রি হইয়াছে ও হয় এখানে সেই সব, আত্মার নিজস্ব হইয়া দাঁড়ায় ও একেবারে আত্মার স্বাভাবিক গুণে ও শক্তিতে পরিণত হইয়া পড়ে। পুণিবীতে যে যত অধিক ভাল কাজ করিয়া আসিবে এখানে সেই পরিমাণে আত্মায় তত অধিক শক্তি পাইবে। পৃথিবীতে ১০১ বেতনের কেরাণী হইয়া যদি প্রতিদিন শত লোককে অন্নদান কিসে করিব, এই চিন্তা করিতে করিতে, সম্পন্ন না করিয়া – মরিয়া পাক তবে, ঐ চিন্তার বলে এথানে আসিয়া তোমার এমন শক্তি জন্মিবে যে যথন তুমি পুনরায় পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিবে তথন দেই শক্তির বলে তুমি প্রতিদিন শত লোককে অনায়াদে অকাতরে অর দিতে দক্ষম হইবে, কোন বিম্নবাধা, বিপদ, অফুযোগ হইবে না। চিন্তা-শক্তির এই বলে ও ফলে আজিকার ছাত্র একদিন এই পৃথিবীতে মহান্ প্রতিভাশালী ব্যক্তি হইয়া জন্মগ্রহণ করিবে, আজিকার পুজক সন্ধ্যা-আফিককারী ত্রাহ্মণ একদিন প্রমহংস হইয়া, श्वीय इट्रेश समाधरण कतिरवन। आत এक कथात आसाम পूर्व्सटे निशाहि, যে বাহাকে ভালবাদে এই প্রদেশের আত্মার মধ্যে দে তাহাকে জীগন্তভাবে সেইখানে পায়। যদি তুমি ভূমগুলে দশ জনকে প্রাণের সহিত ভালবাসিয়া তাহাদের নানা প্রকারে উপকার করিয়া থাক তবে মৃত্যুর পর যদি এই প্রাদেশে কথনও আসিতে পার তবে সেই দশজন অনুক্ষণ হাসিয়া হাসিয়া তোমার সদ্ধী হইয়া তোমার ভালবাসিবার জন্ত সঙ্গে সঙ্গে কিরিবে। কিন্তু একটা কথা আছে। তোমার ভালবাসার পাত্র বা পাত্রী যদি পাপী হয়, যদি এখানে আসিবার ক্ষমতা সে আত্মার না হইয়া থাকে ? তাহা হইলেও তাহাকে মৃত্তিতে পাইবে, ছায়ার ভায়, ছবির ভায় পাইবে। কিন্তু তার যদি আবার — দেই ভালবাসার পাত্রেব, সেই বনুর, আবার তোমার মত আত্মার উন্নতি হইয়া থাকে, তবে তাহাকে প্রাণেতেও পাইবে। অর্থাৎ সেই ছায়াতেও সেই ছবিতে প্রাণ সঞ্চার দেখিবে। ভব-কারাগারে মহামায়ার যে মায়াকুষাশা বিকশিত আছে তাহার একটু, অতি অন্ন হইলেও — এখানে প্রকাশ আছে। মন্ত্র্যা আমে ক্রোলভির স্তব-সোপান। আন্ত্রন তবে একবার স্বর্গের স্তরগুলি বিশেষ করিয়া দেখিবা। এই।

সপ্তম শুর বা সর্ক্ষনিম শুর—বাঁহারা কেবল আপনার পরিবারবর্গকে বা বন্ধ্বর্গকে ভালবাসিরাছেন – ভালবাসার মতন ভাল বাসিয়াছেন, তাঁহারা এখানে। ইহাদের ভালবাসা বা প্রেম একদেশদশী স্কুতরাং সন্ধার্ণ হইলেও অকপট বটে। ধর্মের উচ্চভাব বা মন্থ্য-জীবনের উচ্চভাব ইহাদের নাই। ইহাদের উন্নতি ও স্থে স্কুতরাং কম হইলেও যে টুকু নিজ কুতকার্য্যের ফল, ভাহাই ভোগ করেন।

ষষ্ঠ তার। হিন্দু, বৌদ্ধ, খৃষ্টীয়ান প্রান্থতি সকল ধর্মের ধার্মিকাগণ, এই স্থানে। ধর্মের উত্তেজনায়, ভক্তি ও প্রেমের উচ্ছ্বাদে ভাসিয়। বেড়াইতেজেন ও মিনি যে ভাবে ভবে ঈর্মরকে পূজা করিয়াছেন, তিনি সেই ভাবে ভগবানকে এইখানে দেখিতে পাইতেজেন। খৃষ্টীয়ান যীপ্তকে দেখেন, হিন্দু এখানে ভগবান শ্রীক্রম্বকে দেখেন। ভক্তির পছা বিবিধ হইলেও গম্যস্থান যে এক। জীবস্ত ঈর্মরের স্মুণে এক একটি ধার্মিক পরিবার সকলে একত্রে রহিয়াছেন দেখিতে অতি স্থানর। ভগবানকে এই স্থানে বাল্থীপ্ত বা বালক্ষ্ণ ভাবে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়।

পঞ্চম তার। এথানকার আত্মারা কেবল ভগবানকে ভালবাসিয়া নিশ্চিস্ত ছিলেন না — আনেক কার্য্য করিয়াছেন, দীনহীন মানবের জন্ম অনেক কার্য্য করিয়াছেন। তাঁহারা অপর মানবকে, ভগবানকে কি করিয়া ভালবাসিতে হয় তাহা শিথাইয়াছেন। ইহারা সেই শক্তির এথানে জ্রুমাগত পুষ্টিসাধন করিতেছেন এবং স্বভাবদত্ত যৌতুক্ধন লইয়া পৃথিবীতে যথন জ্বাবেন, তথন বড় বড় ধর্ম-সংস্কারক বা লোকপালক হইয়া আসিবেন।

চতুর্থ ন্তর। এই হান বাদী আত্মাদের বিবিধ প্রকার আছে। বাঁহারা গুরু হইরা শত শত আত্মার জ্ঞানাঞ্জন শলাকায় নেত্র উন্মীলন করিয়াছেন তাঁহারা এখানে—এখানেও তাঁহারা শত শত আত্মাকে স্থান্দিলা দিতেছেন। যে সকল আত্মারা ছাত্রভাবে ইহাদের উপদেশ গুনিতে পান তাঁহাদের উন্নতির গতি বড়ই প্রথরা। এই সকল মহান্ত্রব আত্মা আবার গুরুবেশে পৃথিবীতে যাইনেন, আবার সহস্র সহস্র জীবকে অজ্ঞানান্ধকার হইতে আলোকে আনিবেন। এই প্রদেশে আরও দেখিতে পাওয়া যায়—হক্ষ-শির ও সাহিত্য-জগতের গুরুগণকে। আবার ইহারা শিল্পবীর সাহিত্যবীর হইয়া ভবে আসিবেন। আরও দেখা যায় এখানে বড় বড় বৈজ্ঞানিক। যথন আবার ভবে আসিবেন তখন বড় বড় প্রাকৃতিক রহস্থের উদ্ভাবনকর্ত্তা ও আবিক্তর্তা হইবেন। এই প্রানের কথা বর্ণনায় শেষ করা যায় না। মানুষে এখানকার জীবস্ত জ্যোতির ও মোহিনী স্কর-শক্তির বর্ণনা করিতে অক্ষম। দে বর্ণনার সময়ও নাই।

তৃতীয়, দিতীয় ও প্রথম স্তর। এই তিনটি স্তরের কথা একেবারে বলা যাউক। এথানে আয়া স্বীয় স্বরূপে, একেবারে মায়াপারে—সায়ুদ্দা, সামীপ্য ও সালোক্য সবই লাভ করিয়াছে। মানবের আয়া এথানে সাক্ষাৎ ভগবানের ময়ুথে দাঁড়াইয়া। একবার মৃত্যু হইলে মায়ুষ এতদূর না উঠিয়া এই স্থান না স্পর্শ করিয়া প্ররায় ভবে জয়গ্রহণ করিজে পারে না। নিম্পেশের যে সকল আয়া, সেই সেই দেশ উপযোগী তাহারাও তৃতীয় স্থরের নিম্ন সীমা অস্তত স্পর্শ করিয়া পুনরায় জয় লইবে, একবার বুড়ী ছুইয়া যাইতে হইবে। বলা বাহল্য অধিকাংশ আয়ার ভাগোই এই ব্যবস্থা। কিন্তু নিম্ন আয়ারা অতদ্র উঠিবার সময় জানে, জাগ্রত অবস্থায় থাকিতে পারে না— মুমাইয়া পড়ে, যেমন মাতৃগর্ভে জরায়ু মধ্যে শিশু থাকে সেই অবস্থায় আসিয়া, ঘুমে বা স্থপনে আসিয়া, স্থান স্পর্শ করিয়া চলিয়া য়ায়। শিশু কানাড়ার আলাপ শুনিতে শুনিতে ঘুমাইয়া পড়ে নাং কিন্তু এই আয়া আসিতে আসিতে ভূব স্ব সকল স্থান হইতে স্বীয় আবেরণ সাহায়ে একটু

একটু উপাদান সংগ্রহ করিয়া লইয়া যায়—মন্দপ্ত লয়, আরি যাহা ভাল ও পবিত্র তাহাত লইবেই। এই স্তর আরোহণকালে যাহা সংগ্রহ হয় তাহাতেই আত্মার পৃষ্টি বৃদ্ধি, উন্নতি পক্তা হয়। স্বর্গের তৃতীয় স্তরে এইরূপে আমরা অযুত অযুত আত্মাকে দেখিয়া এই কথা শিক্ষা করিতে পারি—কতক-শুল আত্মা স্থলকোষ বা আববণ সহ বিদ্যামান কিন্তু অধিকাংশ আত্মাকেই এই কোষ-বিবর্জিত অবস্থা বা "আবরণ ঝরিয়া পড়া অবস্থা"তে দেখিতে পাই। সকল প্রকার উন্নতির অবস্থার আত্মাকে এই স্থানে দেখা যায়—এই কাহারও উন্নতির স্ত্রপাত মাত্র হইয়াছে, আবার কাহারও অপেক্ষাক্ত উন্নতির পক্ষাব্রা। যাহাদের পক্ষাব্রা তাহারা আরু যুমস্ত নহে, তাহারা ব্যাপারটা কি দেখিতে পায় ও বুঝিতে পারে ও আত্মার স্বন্ধপ কি ভাহাও জানিতে পারে। মায়া তথন আরু বড় বিভ্রনা করে না। কানাড়া কি, কথন সেজানে ও আলাপও বুরো।

স্বর্গের যভদ্র উচ্চ স্তবের কথা বলা হইয়াছে তাহার পরের বা উপরের দেশের (মহর্লোক) কথা এথন শ্রবন করুন। এথানকার আয়ারা মানসিক শক্তি বা নৈতিক উন্নতির উচ্চতম স্থানে, শীঘ্রই মানব-জাবনের উন্নতির পরাকার্চা লাভ করিবে। এথানে তাহারা ভূত-জীবনের ব্যাপার স্মরণ করিতে পারেন এবং ভ্রিষাৎ কিরপ হইতেছে, কোন পথে যাইতেছে তাহা বুঝিতে পারেন। তাঁহারা সমগ্রেণীর আয়ার সহিত মনোভার বিনিময় করেন ও পরস্পরে পরস্পরকে সাহায়্য কবেন। ইহারা পৃথিবীতে জন্ম লইয়া অধিক দিন থাকেন না। পৃথিবীতে অবস্থানকালে শরীর ইহাদের এতে উদার ও স্থাকিন থাকে ও ইহাদের চরিত্র অতি উন্নত, অতি সদাশয়, অতি উদার ও স্থিত দৃঢ় হইয়া থাকে। চৈত্তত্তের যে পরিমাণে প্রসন্নতা হইয়াছে, আয়া-দৃষ্টি যতচুকু হইয়াছে, তাহা আর যাইবার নছে— তাহা যায় না এবং তথন তাঁহারা জগতৈত্তত্তে একেবারে মিশিয়া থাকিবার জন্ত প্রস্তৃত। এই জগতিত্তত্তে যথন তাঁহারা সংমিলিত হন, তথন তাঁহারা মানবদেহে মানব মন্তিছ প্রয়া তাঁহাদের পূর্ব্ব প্রয় কথা স্মরণ করিতে পারেন, এবং বহু জন্মের কথা বলিয়া দিত্তে পারেন।

যতদ্র বলিয়াছি ভাহার উপরেও লোক আছে (জনলোক ও তপলোক) এখানে মহাগুরুগণের, পরমগুরুগণের, পরাপর গুরুগণের ও পরমেটি গুরু- গণের আবাদ স্থান। সে.দেশের কথা বলিতে গেলে কাজ ভাল হইবে না,
মনে হইতেছে কুলাইবেও না। ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে পৃথিবীর জ্ঞান
বিজ্ঞান ভাব বৃক্ষের মূল এই স্থানে—আর এই স্থান হইতেই চিন্তাজ্যোতি,
শক্তিজ্যোতি ও ভাবজ্যোতি পৃথিবীতে দারা বহিয়া প্রবাহিতহইতেছে। এই
খানেই প্রতিভার শক্তির ভাবের ভাগের। সেই ধ্যা যার উপর এই জ্যোতি
বিকীর্ণ হয়।

উপরে যাহা বর্ণিত হইল তাহা প্রক্লুতরূপে বর্ণিত হয় নাই – ইহা নিশ্চয়। কিন্তু থিওজফিষ্টগণের মধ্যে যাঁহারা দেহ ছাড়িয়া বাহির হইতে পারেন, তাঁহারা যাহা দেখিয়াছেন এবং তাঁহারা জনে জনে যাহার বিষয়ে গবেষণা ক্রিতেছেন তাহাই, মৃত্যুর পরের কতকটা অবস্থা অতি অকর্ম্মণ্য ও ক্ষীণভাবে বর্ণিত হইলেও হইয়াছে। ইহাতে অয়থা কিছুই নাই, অসম্ভব কিছুই বলা হয় নাই, সকলেই পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন এবং জাগ্রত অবস্থায় দেহে থাকিয়াও পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। এই সকল দর্শকের পক্ষে এবং ইহাদের আহুসঙ্গিক দলের পক্ষে মৃত্যুটা ত কিছুই নয়। মৃত্যু দেখা যাইতেছে. একটা বিশাল জীবনে প্রবেশ করিবার দার মাত্র। আত্মার নির্কাসন হইতে স্বকীয় দেশে, জন্মভূমিতে প্রত্যাগমন মাত্র, কারাগার হইতে স্বাধীন-তায় স্বাধীনভাবে বিচরণ করিবার উপায় মাত্র। চৈতন্তের এমন অবস্থা আছে যাহাকে কবি টেনিসন বলিয়াছেন "Death seems a ludicrous impossibility." (মৃত্যুটা একটা হাসিয়া উড়াইয়া দিবার মত অসম্ভব কথা)। যিনি একবার এই চৈত্ত আত্মাদ করিয়াছেন তাঁহার মনে, মৃত্যুর পর মারুষের যে কি অবস্থা হয় তদ্বিয়ে, আর কোন অবিশ্বাস থাকিতে পারে না। তথন বুঝিতে পারা যায় যে মানব-জীবনের শেষ নাই, সীমা নাই, তবে মধ্যে মধ্যে জীবন মৃত্যুকে গ্রাস করিয়া থাকে।

au) **a** ( o -----

🖹 বিষ্ণুপদ চট্টোপাধ্যায়।

# শূদ্রমণি রাজা নৃসিংহদেব রায় মহাশয়।

( ? )

গতবারে ঘটক কাবিকা হইতে আমি যে সকল পদ উদ্ভ করিয়া-ছিলাম সে সকলই সম্মাননীয় ভীযুক্ত লালমোহন বিদ্যানিধিব নিকট হইতে পাইয়াছিলাম। পণ্ডিত মহাশয়ের সম্বন্ধনিণ্য অমূল্য গ্রন্থ, বহু অর্থবায় ও পরিশ্রমের ফল এবং বাঙ্গালা হিন্দুসমাজের পারিবারিক তথা নির্ণয়ে আমা-দের এক মাত্র সহায়। সম্বন্ধ নির্ণয়েব পরিশিষ্টাংশ মুদ্রিত হইতেছে। সেই অপ্রকাশিত গ্রন্থ ইইতে তমুগ্রহ করিয়া পণ্ডিত মহাশ্য বড়িশার সাবর্ণবংশ ও পাটুলীর শূদ্মণিদিগের যে বিবৰণ আমাকে দিয়াছিলেন, আমি তাহাই মুদ্রিত করিয়াছি। এ গবেষণার গৌরব তাঁহার প্রাপ্য। এবং ইহাতে যদি কোন ভুল থাকে তাহার জন্ম তিনি দায়ী। ইতি মধ্যে বড়িশা হইতে সাবর্ণবংশের যে ভালিকা আমি সংগ্রহ করিয়াছি তাখার সঙ্গে মেলমালার বংশ তালিকার অনৈকা দৃষ্ট হইতেছে। সেওড়াপুলীর রাজবংশ আমাকে জানাইয়াছেন যে পাটুলীবংশের ইতিহাসে কোথায় কোথায়ও আমার ভ্রম হইয়াছে। ১৮৪৫ খুটাবের কলিকাতা রিবিউতে এক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় তাহাতে লিখিত আছে যে নবাব মুরসিদকুলী খাঁ যাহাকে শূলমণি উপাধি প্রদান করেন তাঁহাব নাম মনোহর রায়। মনোহর রায়ের নাম আইন আকবরীতে পাওয়া যায়। তিনি আকবরের সমদাময়িক। মুরদিদকুলি খাঁর অনেক পূর্বের লোক, তাঁহাকে মুরসিদকুলী শূডমণি উপাধি দিবেন সম্ভব নছে। কলিকাতা রিবিউর প্রবন্ধ লেথকের ভুল হইয়াছিল। বংশ ভালিকাতেও মনোহর রাম আকবরের সময় সাময়িক বলিয়া অহুমান করা যায়। তিনি সভাপতি রায় উদয় দত্তের ভাতা ছিলেন। সেওড়াপুলীর রাজবংশ এ ইতিহাস লিথিতে আমাকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত নহেন। স্কুতরাং আমার ইতিহাসে যদি কোন অংশ ভ্রমযুক্ত বা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায় আশ্চর্যা হইবার কারণ নাই। ভ্রম স্বীকার করিতে আমি কথন কুটিত হই না। গতবারে পণ্ডিত মহাশ্রের সাহায্যের উল্লেখ না করাতে পণ্ডিত মহাশ্য ত্রুৰিত হইয়া-ছেন, হইবারই কথা, আমার ব্যবহার অরুতজ্ঞের ভায় হইয়াছে। কিন্তু এইটা ভ্রম ক্রমে হইয়াছিল, অক্তজ্ঞতাহেতু নহে, পণ্ডিত মহাশয়ের প্রাপ্য यण व्यथहत्रत्व आमान्न कथन यात्रना इव नारे।

পুর্বেই বলিয়াছি রাজা গোবিলদেবের মৃত্যুর তিন মাস পরে নৃসিংহ-দেবের জন্ম হয়। নবাব আলিবদ্ধী যাঁ তথন বালালা বিহারের মদনদে সমাসীন। বর্দ্ধানের জমিদার একবার এক ষড়যন্ত্র হইতে আলিবদী থার প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলেন। বর্দ্ধান রাজার পেস্কার মাণিকচন্দ্র আলিবর্দ্ধী খাঁকে সংবাদ দেন যে বাঁশবেড়িয়ার রাজা গোবিন্দদেবের নিঃসস্তান অবস্থায় মৃত্য হইসাছে। আলিবদী থাঁ গোবিন্দদেবের সমুদ্য জমিদারী বর্দ্ধানের রাজাকে দান করিয়া উপকারীর ঋণ পরিশোধ করিলেন। পাঁচ মাদের শিশু নুসিংহদেব শঞ্র কৌশলে নিমেষে বিপুল ধনে বঞ্চিত হইলেন। নুসিংছ-দেব স্বহস্তে এ কথা লিখিয়া গিয়াছেনঃ—"সন ১১৪৭ সালের মাহ আখিনে আমার পিতা গোবিন্দদেব রায়ের কাল হয় দেকালে আমি গর্ভন্ত ছিলাম. वर्क्तभारनत क्रिमारतत পেछात मानिकहन्त नवाव आनिवर्की थाँव निक्छे আমার পিতার অপুত্রক কাল হইয়াছে, থেলাপ জাহির করিয়া আমার পুস্ত-পুস্তানের জর থরিদা সনন্দী জমিদারি আপন মালিকের জমিদারি সামিল कतिया गम ১১৪৮ माल मार दिन्गारथ थामाथा नथन करत '9 इनमा भन्न भा কিসমতের মালগুজারি রাজ। কুফ্চন্দ্র রায়ের সামিল ছিল তিনিও 💇 সন কীসমত মজকুর আপন পুত্র শ্রীশন্তৃচন্দ্র রায়ের তালুকের সামিল করিয়া দখল করেন। মৌজে কুলিহাতা মজকুরি তালুক হুগলী চাকলার সামিল ছিল, পীর খাঁ ফৌজদার বর্দ্ধমানের অমিদারকে দথল দিলেন না অত এব তালুক মজকুর আমার দথল আছে। স্থবে বাঙ্গালার কোন জমিদার ও তালুক-দারের পর এমত বেইনসাপী ও বেদায়ত কথন হয় নাই।"

রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের স্থ্যাতি ইতিহাসে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। পেস্কার মাণিকচন্দ্র ও রাজা কৃষ্ণচন্দ্র অসহায় নাবালকের সহায়তায় কে অধিক অগ্র-গণ্য, পুণ্যবান ও ধর্মশীল, এই কীটদ্র পত্রথানি তাহার পরিচয় দিতেছে। এই ঘটনার অনতিবিলম্বে কালসাগরের মহোচ্ছ্বাসে বাঙ্গালার মুসলমান সিংহাসন অক্লে ভাসিয়া যায়। যোলবৎসরে সাতজন নবাব মুরসিদাবাদে নবাবীর অভিনয় করেন। নত্তকী ও ক্রীতদাসেরা ক্রীড়াপুত্রলিকাদিগকে অঙ্গুলী সঞ্চালনে যথেছে সঞ্চালিত করে। হীনবীর্যা অকর্মণ্য নবাবেরা মাদক সেবনে, চাটুকারের সংসর্গে বা নত্তকীর সংলাপে রাজকার্য্যের গুরুত্ব বিস্কৃত হইতেন।

পাঁচশত বৎসরের মুদলমান সান্ত্রাপ্তা সময়ের কুৎকারে উড়িয়া গেল।
মুদলমানেরা আতভারী শত্র ভাষে ভরঙ্কর না হইলেও প্রতিপালক রাজার
ভাষে কোন দিন প্রজার প্রণম্পাত্র হইতে পাবে নাই। বনে শিবিরে উপনিবেশের ভাষে তাঁহারা বাঙ্গালায় রাজকায়া সম্পাদন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের অবস্থিতি শুরুদ্ধি বা অন্তন্ধানে হিন্দুপ্রজার ইপ্তাপত্য কিছুই ছিল না।
এত বড় বিশাল প্রাসাদ একাদনে ভূমীসাৎ হইল, রক্ষা করিবার জন্ত এক
জন একটী অসুলীও নাড়ে নাই।

যাঁহারা সিরাজউদ্দোলার বিরুদ্ধে ষড়ান্ত কার্যাছিলেন, দুরদ্শিতা বা স্থাদেশ হিতৈষণা তাঁহাদিগকে পরিচালিত করে নাই। স্থাথে অন্ধ কয়েক জনে সিংহশিশুর পিঞ্জরে বৃদ্ধ গদ্ধভ স্থাপিত করিয়াছিলেন। ক্লাইব যথন নবাবের সিংহাসনে লগুড়াঘতে কবেন না তিনি জানিতেন যে কাগজের থেলানার ত্যায় এক আঘাতে তাহা চূণ হহবে, না জানিতেন যে ভাগালক্ষ্মী ইংরাজ কোম্পানীর উপর এত প্রসার হইয়াছেন যে সেই আঘাতে মৃত্তিকা বিদাণ হইয়া স্থবের উৎস উৎসারিত হইবে।

ইংরাজ কোম্পানীর কম্মচারীর। অদৃটের এ নুতন লীলার জন্ম সম্পূর্ণ অপ্রস্তুত ছিলেন। লক্ষার উচ্ছ্বাসে তাঁহার। আপন কোটা পূর্ণ করিবার অবসর পাইরাছিলেন। প্রজা কাহার, ধন কাহার, বঙ্গের সিংহাসন কাহার ব্রিবার জন্ম তাঁহারা অপেক্ষা করেন নাই। তুরস্তু শিশু ক্লাইব ভালিতে যত আনন্দ পাইতেন গড়িতে তত বৃদ্ধ থেলাইতে জানিতেন না। বঙ্গের প্রজা ভীত চকিত শুভিত। হ্রস্তু লোকের প্রপ্রম হইল। অনাথ ও বিধবা, দরিক্র ভীত ও প্রপীড়িত, কাহার শরণাপর হইবে জানে না। এই সময়ে বক্ষের বর্ত্তমান বিখ্যাত বংশের অভ্যুদয়। এই স্থোগে বর্দ্ধানের জমিদার ও নদীয়ার ক্ষণ্ডক্র অনাথ নুসিংহের সক্ষনাশ সাধন করিলেন।

হিন্দু সমাজের অবস্থা, দেশের রাজনৈতিক অবস্থা অপেকা ভীষণতর।
ধর্মের যে উচ্ছানে চৈত্রভানে বক্ষমাজের কলঙ্ক ভাষাইয়া দিয়াছিলেন,
সে উচ্ছান এখন কীণ হইয়া আদিয়াছিল। ভাবের পবিত্রতা অপেকা
বাহিরের আড্ছর ধর্ম-কীবনের পরিচায়ক হইয়া দাড়াইয়াছিল। কবি তখন
চাটুকার ধর্মাচার্য্য ধনবানের জ্ভিগায়ক। অধর্মে কেহ পতিত হইত না,

পাষও ও পামর ধনের আভরণে সমাজে গণণীয় হইত। অনাচার ও ব্যক্তি-চার, জুর্মল পীড়ন ও পরস্থাপহরণ চাটুকার ও হৃদয়হীন ধর্মাচার্য্যের পাদো-দকে ধৌত হইত। রাজনীতির ভাষ সমাজনীতি তখন গলিত পৃতিগন্ধময়।

কুমার নৃসিংহদেব পৈতৃক সম্পত্তি পুনরধিকারে কাহার শরণাপন্ন হইবেন? দেশে তথন রাজা নাই—মুসলমান রাজত্ব হারাইতে বসিয়াছে, অক্টেন্টায় বাহারা পণ মাত্রে রাজ্যের হইয়াছে তাহারা ক্ষুত্র প্রাণ বণিক্জীবী। অপহারকদের ত্বণা করিয়া পদাঘাত করিবার বল সমাজের নাই, কৌলীক্সাভিমানী শ্লীপদ রামেশ্বর হইতে শ্লীলতাবিহীন কাব্যাচার্য্য ভারতচক্ত পর্যান্ত তাহাদের চৌষ্ট্রীকলার ব্যাথ্যা কবিতে উদ্ধুষ্থ। রাজা ধর্ম ও সমাজ তথন ব্যভিচার ও অনাচারের আশ্রেদাতা।

ন্সিংহদেব তার বিচারের অপেক্ষার অইজিংশত বংসর অপেক্ষা করিয়া রহিলেন। তথন ইংরাজী পড়ার চলন ছিল না। ন্সিংহ বাল্যকালে সংস্কৃত ও ফারসী ভাষা উত্তমকপে শিক্ষা করেন। বিলাসে তাঁহার স্পৃহা ছিল না। স্বভাবতঃ তিনি শাস্ত, স্বিবেচক ও ধর্মাচরণ প্রিয় ছিলেন। চিত্র ও সঙ্গীত বিদ্যায় তিনি অসাধাবণ নিপুণ্তা লাভ করিয়াছিলেন।

বিষাদের একটা ক্ষীণ ছায়া সন্দাই নৃসিংহের মুখজোতি আচ্ছন করিয়া রাখিত। পিতার মৃত্যুর পরে সংসারের বিপুল ব্যয়ের কিছুমাত হাস হয় নাই। কিন্তু সে আয়ের কিছুই ছিল না বলিলে অত্যুক্তি হয় না। পূর্বেই উল্লেখ করা গিয়াছে ফৌজদার পীরখার অত্তাহে কুলীহাওা পরগণা রক্ষা হয়য়াছিল, সেই কুলীহাওার আয়ে কোন প্রকারে সংসার থরচ চলিয়া য়াইত। উচ্চাসন হইতে অবনত হওয়া, লক্ষ্মীর কোমল ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইয়া লারিদ্যের ভীষণ ক্রকুটী সহু করিতে সহ্লয় লোকের প্রাণান্ত ঘটে। সুসিংহের বিষয়তা বিশ্বয়ের বিষয় নহে।

নৃদিংহের প্রোচাবস্থার বাজালার অরাজকতার কথঞ্চিৎ হাস হয়।
লোভ ও হিংসা, নিঠুরতা ও অধার্মিকতা, সহস্র নীচতার কল্ধিত হইলেও
ছেষ্টিংস যে একজন ক্ষমতাবান শাসন কর্ত্তা ছিলেন সে বিষয়ে কোন সন্দেহ
নাই। তিনিই বাজালায় ইংরাজ শাসন স্থাপনের প্রথম উদ্যোগী। দেওয়ান
গলাগোবিন্দ সিংহের চরিত্র নিতান্ত কল্ধিত। হেষ্টিংসের অন্ত্রহে গলাগোবিন্দ দেওয়ান, গলাগোবিন্দের সহায়তায় হেষ্টিংসের প্রভৃত বল। স্থাপনে

যেমন দক্ষ ধ্বংসে তেমনি নিপুণ—গঙ্গাগোবিন্দ হেষ্টিংসের নিভ্য-সহচর।
অভ্যাচারী ও প্রপীড়িত সকলেরই তথন ভরসা গঙ্গাগোবিন্দ। এই গঙ্গাগোবিন্দ নৃসিংহের স্থায় উত্তর-রাঢ়ী কায়স্থ এবং নৃসিংহের দূর সম্পর্কিত।
নৃসিংহ পৈতৃক সম্পত্তি উদ্ধারের জন্ম গঙ্গাগোবিন্দের শরণ লইলেন। দেওয়ান
যাহার ভরসা ভাবনা তাহার কি ? গঙ্গাগোবিন্দের সাহায্যের ফল কি হইয়াছিল, রাজা নৃসিংহদেব সহস্তে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।

"সন ১১৮৫ সালে গবনর জনরল শ্রীযুক্ত মেস্ত্র হিষ্টীন সাহেব ও সাহেবান কৌষল হক ইনসাপ মতে তজবীজ তহকীক করিয়া, আমার মিরাষ জানিয়া আমার পৈতৃক জমিলারির মধ্যে যে সকল মহাল বর্জমান জমিলারের দথল হইতে চবিবেষ প্রগণার সামিল হইয়াছিল সেই মহালাতের জমিলারিতে ইস্তক্ষ্পন ১১৮৬ সাল আমাকে স্রফরাজ করিয়াছেন ও কৌসল ও কমিট হইতে সনন্দ দিয়াছেন।"

ক্ৰমশঃ

श्रीकीरतापहत्व त्रात्र होधूती।

## সমালোচনা।

অপূর্ব স্থপ, প্রথম ও দিতীয় খণ্ড। শ্রীবন্ধ্বেহারী বিশাস প্রণীত। চুঁচুড়া "হীরা যত্ত্ব" হইতে শ্রীদীননাথ মুখোপাধ্যায় দারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত, ১৩০৪ সাল। মূল্য ॥০ আনা।

প্রথম থণ্ডে এই কয়টি বিষয় আছে—গোমুখী প্রাস্তর, সমাধির পূর্বভাব, বাণী, কয়না-দেবী, সমাধি, ভক্তির পরিচয়, কুটার-নিবেশ, চিস্তা। বিভীয় থণ্ডে এই বিষয়গুলি আছে—প্রকৃতি গৌল্বা, প্রকৃতির বিভীষিকা, বিষমা-প্রকৃতি, ভক্তিরসনাথভাব, ভক্তির বিরহভাব, সংশয় দৈতা, ভক্তির সংসারে পতন, ভক্তি সংসার কারায়, শ্রদ্ধাদেবী, শান্তিদেবীর আবির্ভাব, মিলন। প্রথম ও বিভীয় থণ্ড একত্রে প্রকাশিত।

শিরোবচন পাঠ করিয়া পুস্তকের উপাথ্যান ভাগ বুঝিবার উপায় নাই।
হঠাৎ মনে হইতে পারে ভক্তিরসাশ্রিত কতকগুলি থও কবিতা গ্রন্থকার
একত্রে প্রকাশ করিয়াছেন। বস্তুত তাহা নহে, একটি ধারাবাহিক গ্রন্থ আছে। তবে এ কথা আমাদিগকে অবশ্য বলিতে হইবে, উপাথ্যানভাগে নাটকের চটক (Dramatic Effect) লাগাইতে গিয়া কৰি উপাধ্যানটকে একটু অস্পষ্ট ও জটিল করিয়া ফেলিয়াছেন। হৌক, তাহাতে ভাবুক পাঠকের একটু পরিশ্রম হয় এই মাত্র – তজ্জন্ত রসভঙ্গ হইরাছে বলিয়া আমাদের ত বোধ হয় না। সাধারণ পাঠক কিন্ত বিরক্ত হইবেন।

আহতি সংক্ষেপে গল্লটি এই। পথিক তীর্থ পর্য্যটনে বাহির হইয়াছেন। একদিন প্রদোষে প্রাস্ত হইয়া গোমুখী প্রাস্তরে উপস্থিত। নদীর উপকুলে শিলাখতে বসিলেন। নিসর্গ লইয়া এ কথা সে কথা ভাবিতে ভাবিতে দেখি-শেন, অদুরে তাঁহার পরলোকগত অভীষ্টদেবের তপস্থার স্থান। তাহাতে চিস্তাদাগরে একবারে তরঙ্গ ছুটিতে লাগিল। ক্রমে ভাবুক সমাধিমগ্র হইলেন। — এ সমাধি "নোহহং"। সমাধি ভলে ভক্তির সহিত দেখা হইল। ভক্তির তথন যোগিনীবেশ। পথিক ভজির সহিত একটি কুটীরে গেলেন, অবশ্র অতিথিভাবে। সেথানে পথিক দেখিলেন, একজন পরমযোগী শুহার খান-মগ্র, ছারদেশে তুইজন তপন্থী, একটি মুগশিত আর একজন ছবিরা রমণী। স্থবিরা রমণীকে ভক্তিদেবী মা বলিয়া থাকেন। রীতিমত অতিথি সংকার হুইল। তারপর পথিক ভক্তিদেবীকে সম্বোধন করিয়া অনেক গভীর কথা বলিলেন - প্রকৃতির দৌলর্য্যের কথা, প্রকৃতির বিভীষিকার কথা আর বিষমা প্রকৃতির কথা। পথিকের প্রাণের ব্যথার কথা গুনিয়া ভাক্তদেবী কাঁদিয়া ফেলিলেন। তথন ভক্তি নিজের পরিচয় দিতে বসিলেন। বলিলেন "আমি নাথের সহিত এক প্রাণ এক আত্মা হইয়া বড় স্থেই ছিলাম কিন্তু সহসা ভেদজান হওয়াতে নাথ আমায় পরিত্যাগ করিয়া কোণা অন্তর্হিত হইলেন। আমি খুঁজিয়া পাইলাম না অথচ এক দৈতা হত্তে পতিত হইলাম। তার নাম সংশয়-দৈত্য। সংশয় আমাকে পত্নীত্বে বরণ করিবার জন্ম অনেক আঘাস স্বীকার করিল, অনেক প্রলোভন দেথাইল কিন্তু আমি কিছুতেই রাজি হইলাম না। তথন দৈতা রক্ত, মাংস, অন্তি, বিষ্ঠা ও কুমি সমন্বিত কদর্য্য "দেহপিঞ্জর" কারাগারে আমাকে আবদ্ধ করিল। কারাগারে আমার आञातिश्वि रहेन। महमा এकिन इहे (नवीत महिल माक्ना९ रहेन, लाहाएनत পরিচয়ে জানিলাম যে একজন আমার কনিষ্ঠা ভগিনী 'প্রেম' অপরটির নাম 'শ্ৰদ্ধা'। পূৰ্ব স্থৃতি জাগৰুক হইল। শ্ৰদ্ধা দেবীর নিকট আমি দীক্ষিত रहेबाहि, जात ভाराबरे छेलान जमूनात्त এरे आज्ञास शांकिया जनगंदि তপভা করিতেছি। শ্রদ্ধাদেবী বলিয়াছেন তপভা দিদ্ধ ইইলে আবার নাথের সহিত আমার মিলন ইইবে। এই আশ্রমে আপনি যে পরম-পুরুষ যোগীকে দেখিতেছেন উঁহার নাম "জ্ঞানদেব"। ছারদেশে 'শম ও দম' ছই জন তাপস কুমার দেখুন, ঐ প্রস্রবণ উহাই 'প্রেম'। যে পর্বতে এই আশ্রম ইহার নাম 'উদারতা' আর যে পদানত মৃগ শিশুটি দেখিতেছেন ইহার নাম 'মারা'। এই 'স্থবিরা' শ্রদ্ধাদেবীই আমার মাতা, ইহারই উপদেশামুদারে আমি এই জ্ঞানের কুটীরে যে এতকাল তপভা কবিতেছি ভাহার আল শেষ দিন, আলি ব্রত উদ্যাপনের দিন।"

ভক্তি এই সব কথা বলিতেছেন, এমন সময় সহসা সেইখানে শান্তিদেবী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শান্তি ভক্তির চিরসহচরী। শান্তি বুঝা**ইলেন** 

> "অভেশাস্থা পাতি তব ক্ষণকাল তরে তোমার অস্তর হতে নংহক অস্তর।"

পতির স্বরূপ ব্ঝাইতে গিয়া শান্তিদেবী যে কথা বলিলেন তাহাতে পথিকের প্রকৃতির বৈষম্য দেখিয়া মনে যে ঘোরতর সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছিল তাহা কাটিয়া গোল। শান্তিদেবী ভক্তিদেবীকে আরও বলিলেন যে বিরহের কাল গত হইয়াছে — তপস্থ। পূর্ণ হইয়াছে, আজি পতিসনে মিলন হইবে।

ওই দেথ তব কান্ত — অভেদ তোমাতে, বলিতে বলিতে তথা দিব্যজ্ঞান জ্যোভি হল প্রমুদিত, শত-শশী-প্রভা-নিভ বিমল কিরণে — কিবা হেরি স্থমোহন অমুপম শোভারাশি — বিশ্বের প্রতিম ভূবন মোহনে! বামে ভক্তিদেবী রাধা।

মিলন হইল। এ মিলন রাস-লীলা। পতি আর কেহই নহেন ভগবান শ্রীনন্দনন্দন খ্রামস্কর মদনমোহন। পথিক তথন সন্ত্রমে দেখিলেন ভক্তি-দেবী আর কেহ নহেন শ্রীমতী রাধারাণী রাসমঞ্জরী। তথন সেইখানে রাস-লীলা হইল — শ্রীমন্ত্রাগবতে ভগবান বেদব্যাস যেরূপে রাসলীলা বর্ণন করিয়া-ছেন, সেই ভাবে, সেই রূপেই হুইল কেন না

> "বিনোদ বাঁশরী শ্বরিয়া নাগরী বাব্দে— দল্লা মালা কেছ, শ্রদ্ধা প্রেম তপঃ আদি

জীবান্থার যত রূপ শত শত দবে বিরে চারিভিতে, নাচিতে নাচিতে এল, কর্ম্মে অফ্রতা, যত গোপস্থতা এল ভূলি পুত্র কন্তা পতি, কররে মিনতি পদে।"

মহাভাগ্যবান পথিক এই রাস্থীলা চক্ষে দেখিলেন এবং গোপিকার সহিত নন্দ্রন্দ্রের রাস উপলক্ষে যে কথা হইল তাহাও গুনিলেন। বলিতেছেন—

"হেরিকু নয়নে। সিহরিল অঙ্গ মম
আতঙ্কে, মোরেও যেন গ্রাসিছে অনস্ত, —
বিশাল বিরাটাননে যেতেছি ভাসিয়।!"

পরে কবির এই "অপূর্ক স্বপ্ন" ভালিয়া গেল --

কোথা মাতঃ শ্রদ্ধাদেবী পরম কলাানী কোথা বা পথিক আমি জটা-চীর-ধারী।

ক্বির স্থপ্ন ভাঙ্গিরাছে বটে কিন্তু পাঠকের যেন

"সংসারের স্থুথ চুঃথ – মায়ার কৌশল দিবাজ্ঞানে জীবলুক্ত করে মিথা। জ্ঞান; যেমতি নিদ্রার মাঝে নিশার স্থপন।"

এই তমিশ্রাময়ী ঘোর রজনীতে ভীষণ শ্বাপদকুলের বিকট কারাবে, এই নিশাচর উপদেবতার উদ্বন্ধ তাওবের সময় গ্রন্থকারের এই স্বপ্ন অতি উপাদের এবং "অপূর্ব্ব"। নিদাঘ সন্তাপেই তাবের উপযোগিতা। ভগবান স্বরংই বলিয়াছেন, ধর্ম্মের প্লানি হইলেই আমাকে আসিতে হয়। সাময়িক না হইলে শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র বিদ্যার্থবের 'অপূর্ব্ব' গ্রন্থ "রাসনীলা"র অল্লদিন পরেই আমরা এ স্বপ্ন দেখিব কেন? প্রাণের ব্যথার – পথিকের প্রাণের ব্যথার তেই ইহার উৎপত্তি। বাঙ্গালির, ভারতবাসীর কি আজি প্রাণের ব্যথার সময় নয়? শতাকীর কৈশোর কালেই মিশনরী অভ্যাদয়। সেই সিরক্ষোর প্রবাহে প্রবাহে যে বালুকারাশি বহিতেছিল, রামমোহনের ব্রাহ্মধর্ম তাহা স্ত্রেই তাহা বিস্তীর্ণ সাহারা মক্রতে পরিণত করে। সেই মক্র্মে ল্লাহার প্রিক্ আজি তৃষ্ণায় আতৃর হইয়াও মরীচীকা চিনিতে পারিয়াছে, ভাই আজি সমগ্র ইংরেজী নবিশের মন্তিকে বিষের আলা অলিয়া উঠিয়াছে।

"এ মর জগতে মাতঃ কোথা হতে আসি
বিশ্বতির জলে যেন ডুবিলাম সব
ছেরিলাম চারিপাশে নানাজাতি প্রাণী
আমারই মত তারা হয়ে দিশে হারা
খেলিছে হাসিছে কেহ কাঁদিছে নিয়ত।
কেহ পুন মোহবশে আছে কর্ম্মে রত।
স্থালাম তা সবারে বলে দিতে পার
আমি কে তোমরা বা কে? কোথা হতে আসি
যাইব কোথায় পুন এসেছি কোথায়?
কেহ নাহি তত্ত্ব জানে সকলে অজ্ঞান
মোহ তম ঘেরিয়াছে এ ঘোর সংসার
কাতর অস্তরে আমি হয়ে শোকাকুল
দেখিত্ব সমুখে—কাল ভীষণ বদন
গ্রাসিছে সকল জীবে অটু অটু হাসি
ভর্মতে আকুল মম হইল পরাণ।"

আমি কে, কেন জনিলাম, মরিতে হইবে—মরিয়া কোথায় যাইব?—এ
চিন্তা ভগবানের, জগদম্বার রূপায় যাহার হৃদয়ে একবার ফ্টিয়াছে তাহার
আর নিস্তার নাই। চিন্তা রক্তদস্ত আমার মত শরীর ধারণ করিয়া খুঁজিয়া
বেড়ায়, পরে ছায়ার ভায় অফুগামিনী হয়। একে ওকে জিজ্ঞাসা করিয়া
বেজবাব পাওয়া যায়, তাহাতে মন উঠে না। প্রশ্ন জিজ্ঞাস্থ বলেন "ঈশ্বর"?
বটে? কিন্তু তাঁর রাজ্যে এত অবিচার কেন? কেন তুমি স্থবর্ণ-চামচ ওঠাধরে ধরিয়া জন্মিতেছ — আর কেন আমি মৃষ্টি ভিক্ষার জন্ম হারে হারে অবমানিত হইতেছি? কেন তুমি স্বস্থ শরীরে দশ গণ্ডা লুচি, আট গণ্ডা সন্দেশ,
এক কাতারী ক্ষীর থাইয়া অনায়াদে জীর্ণ করিতেছে, আর কেন আমি
অতুল ঐশ্বর্যের অধিপতি হইয়া দিনাস্থে একটু বার্লি থাইয়া বদ্ হজমের
আগায় পাঁচবার বড় বড় ডাক্তার কবিরাজ ডাকিতেছি। ঈশ্বর মানিব কি ?
এই প্রকৃতি বিচিত্রতায় এই অভাবনীয় বৈষ্ম্যে মন যে তোলপাড় করিয়া
তুলে?

এ প্রশ্ন যে কেবল ভোমার আমার মনে আখাত করে তাহা নয়, কেবল যে করাশি রুষের স্থান্য, কেবল যে নিহিলিট, কমুনিট, সোসিয়ালিটের মনে আঘাত দেয় তাহাও নহে, দাধকের হৃদয়েও সময়ে সময়ে আঘাত করে তাই চুপীনিবাসী মৃত রঘুনাথ রায় দেওয়ান মহাশয়ও একদিন গাহিয়াছিলেন—

তব বিচিত্র মায়ার কি রস, বিব কি পীযুব

না হয় অফুভব হুর্গে।

যদি হয় মা সুথ, মিলিত তায় হখ, হৈয়ে কুপামুখ

নিভার এ উপসর্গে॥

এই আঘাতে জীব অধংপাতে গিয়াছে। জগতের সর্ব্ব প্রধান অনিষ্ট-পাত যে ফরাশি বিপ্লব তাহা এ আঘাত-তরঙ্গের ফেন পুঞ্জু, এই আঘাতেই রক্তময়ী সিন নদী অজ্ঞ শোণিতধারা সাগর বক্ষে ঢালিয়াছিল, এই আঘা-তেই রাজমুকুট ধরণীতলে ধুল্যবলুন্তিত হইয়াছে আর এথনও এই আঘাতেই সমগ্র যুরোপ ও আমেরিকা ভীত চকিত, নিহুদ্ধ ও দোলায়মান চিত্তে কিং-কর্ত্তবাবিমৃঢ় হইয়া রহিয়াছে। তবে নাকি আধুনিক সভ্য লগৎ কেবল "অর্থ" ভাবিয়া থাকেন, তাই তাঁদের নিকট ইহার মীমাংসা নাই, আর হিন্দু নাকি ভাবিরা থাকেন "পরমার্থ" তাই ধর্মশীল হিন্দুর নিকট ইহার মীমাংসা আছে। मः नत्र देवका कीवत्क वित्रकारमत मक तरशिक्षत्त आविक कतिया त्रार्थ, कथन ७ िर्धाक् रवानी भर्याख नहेबा यात्र वरते किन्न रकान सरवारण यनि अक-वात देवजारक हिनिएक शांत्रा यात्र कांटा इहेरल ब्यात कांचना नाहे। शिक्षत-मुक्तित উপার, তথন যেন কে কর্ণে কর্ণে বলিয়া দেয়। তথন সেই যুক্তি অফু-সারে চলিতে পারিলে অসাধ্যমাধন ও সাধ্য হইরা পড়ে ও কারামৃজিরূপ সিদ্ধি তথন কেবল সময় যাপনের কথা। শেষে আপন স্বন্ধনগণের সহিত মিলন ও পরিশেষে প্রিয়তমের সহিত সাক্ষাৎ জনিত অবিচিন্ন স্থভোগ অবশ্রস্তাবী। তথন সে হথ কেবল আপনি ভোগ করিয়া মন উঠে না. ভখন স্বার্থপরতা যে প্রেমের হিলোলে ডুবিরা গিরাছে—তখন তাই আর পাঁচ জনকে ডাকিয়া স্থাথর ভাগ দিতে ইচ্ছা করে। তথন স্বার্থপরতা দেখিতে পার সভী আপনার পতি সেবার, তথন স্বার্থপরতা দেখিতে পার জননী ক্রোড়স্থ সংগ্রাজাত শিশুকে গুলুদানে। তথন প্রেমের বল্লার সব ভাসে. छथन किছ जांत्र काशांत्र छेरणका तार्थ ना, जरणका करत ना, जथन मासूच আপুনি আর আপুনার উপেকা রাথে না, ডুবে ওখন মহা সমাধিতে, একে-बाद्ध स्टान स्टान अक इटेब्रा अटकवाद्ध पुविद्या यात्र श्रीवामविमकनागत्र निष्य শ্রামস্থলর মদনমোহনের মৃহারাদের মহাপাগরেরর মহা প্রেমবস্তার।

"মরি যে প্রেমেতে নাহি চায় প্রতিদান
নাহিক কামের গন্ধ, নাহি কোন আশ
সেই নিরমল প্রেম — স্থধার ভাণ্ডার,
সে স্থধা পানেতে মন হয়ে মাতরারা
ভোলে জীবন যন্ত্রণা, অশান্তির প্রোতে।
তথন প্রেমে উল্লান বহে, তথন মিলনে বিরহে স্থধ —
"মিলনে বিরহে তার বহে প্রেমোচ্ছাদ
পূর্ণচন্ত্র হেরি যথা দাগর উদ্বেল —
আনন্দে ফ্লিয়া উঠে হলয় তাহার
আবার অদৃশ্র যবে হয় প্রেমশশী
অমানিশা আগমনে — বিরহ তুফানে
প্রেমাবেশে পূর্ণ হয় হলয় তাহার।"

আর তথন কি হয় ? —

"বিধ হইল তন্ময়, বাশরী নিঃস্ত
প্রেমের সঙ্গীত মাত্রহিল ধ্বনিতে

মধুর লংরী বেগে উপলি অনতে অপুর্ব রমণ! কিবা অপ্রপ্রাস

সাধক ও কবিতে প্রভেদ চিরকাল আছে, থাকিবেও চিরকাল। তাই সাধক চার ছত্র সঙ্গীতে যে মীমাংসা করিয়াছেন, কবিকে একথানি পুস্তক লিখিয়া দেই মীমাংসা করিতে হইয়াছে। হোক, তথাপি আমাদের প্রাণে— "বাঁশরী নিঃস্ত প্রেমের সঙ্গীত মাত্র বহিল ধ্বনিতে"। প্রভিধ্বনির প্রত্যা-

বিরাট মুরতি ক্রমে গ্রাসিল সকলে।"

শায় বসিয়া রহিলাম।

কৰির সাহসকে ধন্তবাদ দিতে হয়, কাজীর কাছে তিনি হিল্র পরবের কথা তুলিয়াছেন। এ গ্রন্থ পড়িবে কে? বেশি হয় গ্রন্থানি প্রথম প্রয়াস, সেই জন্ত বাধুনির ছাঁছনীর রঞ্জন অতিরঞ্জনের দোষ ধরিলাম না। শঙ্করাচার্য্য হেন মহাপুরুষকে কঠোর অবৈতভাব শিবোহহং হইতে নামিয়া মনিকর্ণিকার ঘটে যথন মহাশক্তি-পদে গড়াগড়ি দিতে হইয়াছিল আর লখোদরজননী স্থোত্র পাঠ করিতে হইয়াছিল তথন গ্রন্থকারের

শৃঙ্গার সঙ্গমে বৃঝি – পূর্ণ সন্মিলন (আদি রসে তাই কবি গাহিল সকলে) তাই প্রাণ কাঁদে সদা ওই রসাভাষে হুই ছুই ও রুসেতে হয় অবসান হুই প্রাণ এক হয় ও রুস মিলনে

তথা---

পুরুষ নারীতে যথা জনমে সস্তান প্রকৃতি প্রেমেতে মোর জগত উপজে।

পাঠ করিয়। সন্তইই ইইয়ছি। এই ছুই স্থানে উদীয়মান যে মেশ্ব দেখিতেছি তাহাই যেন কবির হৃদয় — অস্তর অম্বর ঘন-ঘোর ক্রঞ্চবর্শে ছাইয়!
ফেলে। অমুমান হয় কবির অজ্ঞাতসারে মেঘ উঠিতেছে। দেব রামপ্রসাদ বিলয়াছেন "আমি চাতরে কি ভালব হাঁড়ি বুঝরে মন ঠারে ঠোরে।"

পদ্য উদ্ধার করিয়া কবিছের পরিচয় দেওয়া অনাবশুক, স্থানও নাই। কবিছ বেশ আছে। অরসিকে এ গ্রন্থ পাঠ করিতে পারিবেন না, আর রসিকে পড়িলে মজিবেন।

ব্ৰাহ্মণের আশীর্কাদে পুরান কুব্রার খেন ন্তন গঠন হয়। তবে কবির কথা যে শাস্ত্র ছাড়া নহে তাহা দেখাইবার জন্ত সেই কুব্রা-গঠনকারীর কথাই বলি —

জরা মরণ মোক্ষার মামাশ্রিত্য যতন্তি যে।
তে বন্ধ তদিছ: কংলমধ্যাত্মং কর্ম চাথিলম্॥
জরা মরণ নাশ জন্ত সদ্গুরুর উপদেশে যাহারা আমাকে আশ্রর করিয়া
সাধনার যত্নবান হন তাঁহারা সেই ব্রহ্ম, অধ্যাত্ম ও কর্ম (আত্ম ও কর্ম বিষয়ক রহস্ত) জানেন।

জার কবির কথা, সাধক ছাড়াও নহে।—

মায়ের এ পরম কৌতুক।

মায়া বদ্ধ জনে ধাবতি, অবদ্ধ জনে লুটে সুথ॥

আমি এই আমার এই, এ ভাব ভাবে মূর্থ সেই,

মন্রে ওরে মিছামিছি সার ভেবে সাহসে বাধিছবুক।

আমি কেবা আমার কেবা, আমি ভির আছে কেবা,

মন্রে ওরে কে করে কাহার সেবা,

মিছে ভাব ছঃথ সুথ॥

দীপ জেলে আঁধার ঘরে, দ্রব্য যদি পায় করে, মন্রে ওরে তথনি নির্কাণ করে, নারাথে রে একটুক্।

প্রাক্ত অট্টালিকায় থাক, আপনি আপন দেখ, রামপ্রসাদ বলে মশারি তুলে, দেখরে আপন মুধঃ

**बिक्शिन हरहोशाधात्र।** 

# পূর্ণিমা।

# মাদিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ।

काञ्चन, ১৩०८ मान।

১১শ সংখ্যা

## शिम ।

কি হাদি হাদিছ তুমি?
হাদিতে জগৎ আলো।
কুল-দন্ত প্ৰকাশি,
নয়নে লেগেছে ভাল।

স্থবগ সুষমা ভবা ও হাসি যে সুধাহাসি ! প্রাণ-কাডা, মনোহবা, আমি বড় ভালবাসি।

ও যে গো প্রাণেব প্রাণ
চকিতে চপলাথেলা,
মরমে মাবেরে তান,
বসস্তের মহামেলা!

স্বরগ-প্রস্নে গাঁথা ও যে পারিজাত-মালা ! স্বাসে ছেয়েছে হেথা, লুপ্ত জগতের জালা ! ঁনিদাঘে শীতল বাত,

জগতের তাপহারী;

ব্যস্তের স্থপ্রভাত,

প্রাণ মন মতকারী!

প্রাবটের জলধর,

कतरह की वन मान,

শিশিরের রবিকর,

তুমি হে জগৎ প্রাণ!

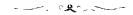
শরতের পূর্ণ ইন্দু,

জগজন মনোলোভা !

হেমন্তের হিমবিন্দু

হুৰ্কাদলে, কিবা শোভা !

শ্রীকিরণচন্দ্র দত্ত।



# পাপের পরিণাম।

(গয়)

#### ১০ম অধ্যায়।

পুর্বেই বলিয়াছি ব্রজগোপালের পিতৃভক্তি ছিল। মাতৃহারা সন্তান পিতার প্রতি অনুরক্ত না হওয়াই অস্বাভাবিক। ব্রজগোপাল বাড়ী হইতে সেরপুর পর্যান্ত পিতাকে ছায়ার ন্তায় অনুসরণ করিয়াছিলেন। কিরিয়া আসিবার সময় বৃদ্ধ পীড়িত হইলেন। জগরাথগঞ্জে আসিয়াই তাঁহার জব হইল। পাঠক জানেন মধুর শরীব রুয়ই ছিল। মেদিনীপুর হইতে ময়মন-সিংহ বাতায়াতের ক্লেশ সে শরীরে সহিবে কেন? পিতার অস্থু দেখিয়া ব্রজগোপাল বড়ই ভাবিত হইলেন। কোন মতে তাঁহাকে ষ্টিমারে ও গাড়িতে কলিকাতা পর্যান্ত আনিলেন। সেখানে আসিয়াই মধুর পীড়ার বৃদ্ধি হইল, তাঁহার চলৎশক্তি রহিত হইল। মধুকে বাড়ী লইয়া যাওয়া অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইল।

মধুর ইচ্ছামুসারে, ব্রজগোপাল তাঁহাকে কালীঘাটে লইয়া গেলেন,
মধু কহিলেন বাবা আমাকে গঙ্গাতীরে বাথ। পত্ত তাহাই করিলেন এবং

পিতাকে লইয়া গঙ্গাতীরের একটা বাড়ীতে রাখিলেন। মধুর জর ক্রমশঃই প্রবল হইতে লাগিল। সংস্কৃ সঙ্গে কাশী দেখা দিল। ব্রজগোপাল পিতার চিকিৎসা ও ভ্রুষার নিমিত বড়ই বিয়ত হইয়া পড়ি**লেন।** তাঁহাদের স**ঙ্গে** একটী মাত্র ভূত্য ছিল। ব্রজগোপালের হাতে টাকা অধিক ছিল না। তিনি কলিকাতার কোন সহাধ্যায়ীর নিকট হইতে কিছু টাকা ধার করিয়া আনি-লেন। মধুর রীতিমত চিকিৎসা হইতে লাগিল। পীড়ার অবস্থা ক্রমশঃই থারাপ হইয়া উঠিল। মধু পূক হইতেই বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহার বাঁচিবার আশানাই। এজগোপালের মনে প্রথমতঃ এমন ভাবনা আহে নাই। পিতার অবসা দেখিয়া তাঁহার ভয় হইতে লাগিল। চিকিৎদক কহি-লেন রুগ্ন অবস্থায় অনেক পণ-প্রম সহ্য করাতেই ইহার পীড়া সাংঘাতিক হইষা দাডাইয়াছে। এজগোপাল শিশুর ক্যায় কাদিয়া উঠিলেন। চিকিৎ-সক তাঁহাকে আশ্বাস দিয়া কহিলেন এখনও ইনি আরোগ্য লাভ কবিতে পারেন। আপনি গ্রান নিবাখাদ হইলে চলিবে না। কে ইহার গুলাষা করিবে? এজগোপাল কাদিতে কাদিতে কহিলেন মহাশয়, আমি নিরাখাস হটব নাও সংগারে পিতা ভিন্ন আমার আপনাব বলিতে কেহই নাই। শৈশবে ম। হারা হইরাছি। মাকে চিনিতে পারি নাই। পিতাই আমাব পিতামাতা উভয়ের কাজ করিষাছেন। জীবনে আমাকে উঁচু কথাটী কহেন নাই। এখনও আমার মাথার চুলটা বেগোছালো দেখুলে বাবা কাছে ডেকে নিয়ে নিজারে হাতে চলগুলি সমান করিয়া দেন। মুথে একটু ঘাম দেখিলে নিজার কাপড় দিয়া তাহা মুছাইয়া দেন। বাবং নিজে কথনও ভাল ক: শুড় পরেন নাই, কিন্তু আমাকে থারাপ কাপড় পর্তে দেখ্লে তা' বাবার সহা হয় না। দেই বাপকে আনি এই ভাবে বিদেশে হারাকে বগেছি, আমি কাঁদৰ না ত कॅ!नरव (क ?

ব্রজ্পোপালের জেন্দন শুনিয়া চিকিৎসকের চক্ষে জল আসিল। তিনি অতি কটে তাহাকে প্রবোধ দিতে লাগিলেন। ক্ষণকাল পরে ব্রজ্গোপাল পুনরায় চীৎকার করিয়া উঠিলেন, ভগবান যারা এই রক্ম চক্রান্ত করে আমার বাবাকে সেরপুরে নিয়ে তাঁর মৃত্যুর কারণ হ'ল তুমি ভাদের বিচার করো।

চিকিৎসক সেরপুরে যাওয়ার কথাই শুনিয়াছিলেন। চক্রান্তের কথা শুনিয়া মর্ম ব্ঝিতে না পারায় এজগোপালকে জিজ্ঞাস। করিলেন, কারা ওঁকে সেবপুরে নিমে যায় ? ব্রজ্ঞগোপাল সংক্ষেপে উত্তর দিলেন। শুনিয়া চিকিৎসক শিহরিয়া উঠিলেন। রামস্থলর, গোপালচন্দ্র—তোমাদের কার্য্যের কথা শুনিলে মনুষ্য মাত্রেই শিহরিয়া উঠিবে। পিতৃভক্ত পুত্রের মর্ম্মভেদী অভিসম্পাৎ কি তোমাদের হাড়ে হাড়ে বিদ্ধিবে না ?

ব্রহ্ণপোল এবং চিকিৎসক মধু হইতে কিঞ্চিৎ দূবে ছিলেন। তথাপি পুবের শেষ আর্দ্রনাদ পিলাব কর্ণে প্রবেশ করিয়াছিল। মধু ব্রহ্ণগোপালকে ডাকাইলেন এবং তাঁহাকে তাঁহাব শন্যাপার্থে বিস্বাব নিমিত্ত ইঙ্গিত কবিলেন। মধু তথনও কথা কহিতে পারেন। জ্ঞান তাঁহার সম্পূর্ণরূপ ছিল। তিনি কহিলেন "বাবা বেঁদো না, বাপ কারও চিরদিন থাকে না। মা গদা যদি ভাষাকে টানেন, আব তোমার সমক্ষে আমি দেহ ত্যাগ কর্তে পারি তা হলেই আমার মন্ধল। অন্থিম সমযে আমার মুথে একটু গদালল আব কাণে হবিনাম দিও। তুমি যে ভাবে আমাব গদ্ধায় ফেলে.যাবে, ভাতেই আমাব সদ্গতি হবে।" এজগোপাল কাঁদিয়া উঠিলেন। মধু তাঁহাকে থামিতে বলিয়া কহিলেন "বাবা, এই বেলা আমাকে ভীবস্ত করে"।

পাঠকের খারণ খাছে, একদিন ববদাকান্ত ভট্টাচার্যা আর রামস্থান আলোচনা করিয়াছিলেন যে এজগোপাল হিল্পুর্থে আহাবান নহেন। বজ্ঞাপোলার অন্তঃকরণে মধুব ন্থায় বিশ্বাস না থাকিলেও তিনি এমনভাবে পিতাব আদেশ প্রতিপালন এবং তাঁহাব ইচ্ছা পূরণ করিতে লাগিলেন, যে সংসারে অন্ত সংখ্যক সন্থানহ তেমনভাবে পিতার সেবা কবিতে পারেন। ব্রজগোপাল পিতাকে প্রভাগ্য দেবতা বলিনা মনে কবিতেন। জ্ঞানতঃ তিনি ক্ষনও পিতার আজ্ঞা লজ্মন কবেন নাই। ইহাও ঠিক যে ব্রজগোপাল আধার্মিক ছিলেন না। কতকগুণি অনুষ্ঠানে তাঁহার আস্থা ছিল না, আর ছিল না সন্ধীণতা। এই স্ত্র ধরিয়াই বামস্থানর তাঁহার নিন্দা করিতেন। মধু কথনও পুত্রকে এ সম্বন্ধে কথাটী কহেন নাই। মৃত্যুর পূর্বের তাঁহার আভল্যিত কার্যাগুলি ভক্ত পুত্র অতিশ্য নিন্তার সহিত সম্পাদন করিলেন। মধু কহিলেন বাবা গঙ্গায় যাবাব পূরের আমার একবার মাকে দর্শন কর্তেইছা হয়। ব্রজগোপাল এক পান্ধী আনাইয়া পিতাকে কালীর মন্দিরে লইয়া গেলেন। উত্থান শক্তি রহিত বৃদ্ধ কপালে হস্ত তুলিয়া দেবতাকে প্রশাম করিলেন। গঙ্গাতীরে আসিয়া মধু কহিলেন বাবা আর আমি জল থেতে

চাইনে, আমাকে গ্রমজল দিও না। কেবল গঙ্গাজণ দাও। ব্রজ্গোপাল পিতার মুখে গঙ্গাজলই দিতে লাগিলেন।

সন্ধার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে মধুকে তীরস্থ করা হইল। ব্রজগোপাল ও তাঁচার স্বজাতীয় ভূতা ব্যতীত আর কেহই নিকটে ছিল না। মধ্যে মধ্যে ভূতাকে এথানে ওখানে পাঠাইবার প্রয়োজন হইলে ব্রজগোপালকে একাকীই পিতার পার্বে বিদিয়া থাকিতে হইয়াছিল। জর্মাত্রি অতীত হইবার কিঞ্চিৎ পূর্বে মধুর কথা জড়াইয়া আসিল। কহিলেন "বাবা, হরি বল।"

ব্রজগোপাল, বাবা কোথায় যাও বলিয়া উচৈচঃস্বরে কাঁদিয়া উঠিলেন।
তাঁহার ভূত্য তাঁহাকে থামিতে বলিলেও ব্রজগোপাল থামিতে পারিলেন না।
পিতার চরণ স্পর্শ করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন বাবা, কত অপরাধ করেছি বাবা, ক্ষমা করো। না জেনে হয়ত তোমার মনে কত বাথা দিয়েছি সে সব ভূলে যাও বাবা। শৈশবে হয়ত তোমাকে কত মেরেছি বাবা, তুমি ত আমার মা-বাবা ত্'য়ের কাজট কবেছ বাবা—তোমার স্নেহের, তোমার বাৎসল্যের প্রতিদানে কিছুই কর্ত্তে পার্শম না বাবা—আমি তোমার অধম সস্তান বাবা!

ব্রজগোপালের কারা গুনিয়া তটলগ্ন নৌকার ত্ব্তক্তন নাবিক নাবিয়া আসিয়াছিল এবং সেই শোকাবহ দৃশ্য দেখিযা অশুপাত করিয়াছিল।

ভূত্য ব্রজপোলকে বুঝাইল, কর্তার সময় হয়েছে এখন উ হার কাণে হরিনাম দিন্। ব্রজগোপালের পিতৃ-ফাদেশ মনে পড়িল। চক্ষের জল মুছিয়াই তিনি আরম্ভ করিলেন "হরিবোল, হরিবোল"। গঞ্চাজ্প লইয়া এক
একটু র্জের মুখে দিতে লাগিলেন। ইহার কিছুকাল পরেই মধুর প্রাণবায়ু
বহির্গত হইল। ব্রজগোপাল অক্সাবিত মুখে সেই রাত্তিইে মৃতদেহের
সহকারের ব্রেডা করিলেন।

পরদিন প্রাতঃকালেই তিনি বাড়ী যাইবার জন্ম গেঁওথালির ষ্টীমারে উঠিলেন।

#### ১১শ অধ্যায়।

মধুমগুলের মৃত্যুতে রামস্থলর বড়ই সম্ভট হইলেন, কেন না তাঁহার কথার বা কার্য্যের প্রতিবাদ করিবার লোক গ্রামে রহিল না। **রামস্থল**র এখন একছ্ঞী। তিনি যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে লাগিলেন। গ্রামের লোক তাহার প্রতি পূর্ল হইতেই বীতরাগ ছিল। মধুর মৃত্যুতে অনেকে কিপ্তের স্থার হইয়া উঠিল। প্রকাশ্যে কেহ কিছু না বলিতে পারিলেও মনে মনে সকলেই রামস্থানর এবং গোপালকে পরমশক্র মনে করিতে লাগিল। ইচ্ছা করিয়া আর কেহ রামস্থানরের বাড়ীতে যাইত না। বরদাকাস্ত প্রাপ্তির থাতিরে প্রায়ই মধ্যে মধ্যে তথায় যাইতেন, কেন না রামস্থারের বাড়ীতে দেবার্চনা রীতিমত হইত। কিন্তু মধুর প্রতি ব্যবহারে বরদাকান্তের জন্তঃকরণেও দারণ লাগিয়াছিল।

রামস্থলর গ্রামেব লোকের মনের ভাব বুঝিতে পারিয়া কিছু দিনের
. জন্ত দূরে থাকা কর্ত্তব্য মনে করিবেন। ভেলামারি নামে তাহার এক তালুক
ছিল এবং প্রায় গঙ্গার তীরেই ঐ তালুকের কাছারি। রামস্থল্য তথায়
চলিয়া গেলেন।

গ্রামে এমন লোকই ছিল না যে ব্রহ্ণগোপালের সহিত প্রাণের সহাত্বভূতি না দেখাইল। মধুকে সকলেই ভালবাসিত এবং শ্রদ্ধা করিত। রাম
স্থানরে আচরণে সেই শ্রদ্ধা ভালবাসা আরও বর্দ্ধিত হইয়াছিল। মধুর
শ্রাদ্ধে সকলেই যথাসাধ্য সাহায্য করিল। ব্রহ্ণগোপাল দেশে রহিলেন না।
ভাঁহার পিতার পরিচিত কোন একজন বড়লোকের অনুরোধে সম্বরই রুবাল
সবরেজেটারি চাকরি পাইয়া তিনি ডেব্রায় চলিয়া গেলেন। যাইবার দিন
গ্রামের অনেক লোক একত্র ইইয়া তাঁহার মঙ্গল কামনা করিয়া তাঁহাকে
বিদায় দিল।

আর রামস্থলরকে? তাঁহাকে বিদায় দিতে কেহই আদে নাই কিন্তু মনে মনে অনেকেই প্রার্থনা করিতেছিল যেন তাঁহাকে আর প্রানে ফিরিয়া আদিতে নাহয়। ফলতঃ জনসাধারণের সহামুভূতি সর্বাদাই অত্যাচার প্রভের প্রতি ধাবিত হয়। অত্যাচারা প্রবল হইলে মানুষ প্রকাশ্যে তাহার বিরুদ্ধে কোন কথা বলিতে পারে না বটে কিন্তু মনে মনে হুভিসম্পাত করিয়া থাকে ইহা নিশ্চয়।

রামস্থলর তালুকে যাইয়া প্রজাদিগের রক্ত শোষণ করিতে লাগিলেন, বাজে আদায়ে তহবিল পূর্ণ হইয়া উঠিল। রামস্থলর কাছারিতে পঁছছিলেই অনেক প্রজা আসিয়া তাহাকে নজর দিয়াছিল। তারপর রামস্থলর তাহা-দের ফৌজদারী ও দেওয়ানী হাকিমের কাজ করিতে বদিলেন। বিচারে প্রভেদ এই যে ইহার দেওরানী ও ফৌজদারী সব মোকর্দামাতেই শান্তি।
আর শান্তি কেবল জরিমানা। কেহ তাহার লাতার সহিত বচসা করিয়াছে
দশ টাকা জরিমানা। কাহারও বিধবা ভগি বাহিব হইয়া গিয়াছে পঁচিশ
টাকা। অমুকের লাত্বধূ ল্রণ হত্যা করা সন্দেহ হয় পঞ্চাশ টাকা। এইরূপে
নিরীহ কুষককুলের শ্রম-সঞ্চিত অর্থ রামস্থলরের সিন্দুকে উঠিতে লাগিল।
সঙ্গে সঙ্গে রামস্থলরের পাপের সিন্দুকও অবশুই বোঝাই হইতেছিন। সে
দিকে রামস্থলরের দৃষ্টি ছিল না।

অনেকের বিশ্বাস দস্তা তম্কর প্রভৃতি ভিন্ন অন্ত কেহ মামুষের প্রতি বিনা কারণে অত্যাচার করিতে পারে না। রামস্থলরের ভাষ চরিত্র যাহারা দেখেন নাই, তাহাদের এ কথা বলা অন্তায় নহে। পূর্কেই বলিয়াছি ভেলা-মারি কাছারি প্রায় গঙ্গাতীরে। এথান হইতে গঙ্গা অর্দ্ধ মাইলের মণ্যে হইবে। ভেলামারী ভাগীরথার পশ্চিম তীরে। এথান হইতে সাগর অধিক দুরে নহে। গঙ্গার বিস্তৃতি এখানে পাঁচ ক্রোশেরও উপর। ভেলামারি কাছারির নিকটে একটী থাল আছে, ঐ থাল পূর্কমুথে আসিয়া গঙ্গাম পড়িয়াছে। একদিন সন্ধাকালে রামস্থনর হ'একজন লোক সঙ্গে লইয়া গন্ধার ধার দিয়া বেড়াইতে বেড়াইতে সেই থালের মুখে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। দেখেন দেখানে একথানি বড়নৌকা বান্ধা রহিয়াছে। নৌকায় অনেকগুলি লোক। রামস্থন্য একজন লোককে জিজ্ঞাসা করিলেন "কোথা-কার নৌকা?" নৌকার লোক উত্তর করিল, আমরা হাতী:ভূঁড়োর দ্বীপ হইতে আদিয়াছি। দেখানে রক্ষাকালীব পূজা করিব বলিয়া জিনিষপত্র কিনিতে হাটে আদিয়াছিলাম। ফিরিয়া ঘাইবার সময়ে তৃফান দেখিয়া याहेट शांति नाहे, आक अथारन रनोका दें। थिया आहि। काल मकारल याहेव এই ইচ্ছা। রামস্থলর জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমরা এথানে নৌকা বাজিয়াছ তাহার জন্ম থাজানা দিয়াছ? নৌকার লোক উত্তর করিল, আজে না। জোয়ার ভাঁটার থালে আবার থাজানা কি ? আমরা পুর্বেও এথানে অনেক বার নৌকা রাথিয়াছি। রামস্থলর বলিলেন খাজানা দিতে হইবে। নৌকার লোক বলিল, আমাদের কর্ত্তাপক্ষীয় ব্যক্তি উপরে গিয়াছেন। পূজার জন্ত একজন পুরোহিত নিয়াছিলাম। আজ যাওয়া হ'ল না বলে পুরোহিত ঠাকুর বাড়ীতে থেতে গেলেন, সেই দঙ্গে আমাদের হুএকজনও গেছেন তারা

না ফিরে এলে আমি কিছুই বলতে পারিব না। রামস্থলর চটীলেন কছিলেন ভারা যদি নাই ফেরে? আমার জমিতে নৌকা বেঁধেছ তার থাজানা পাঁচ টাকা ফেল। লোকটা বলিল আমাদের কাছে টাকাই নাই। এমন ত অরাজক থাজানার কথা গুনি নাই। রামস্থলরের তথনই টাকা আদায় করিবার ইচ্ছা হইয়াছিল কিন্তু দেখিলেন তাহার সঙ্গে লোক অধিক নাই। নৌকায় অনেক লোক আর নৌকা ছাড়িয়া দিলে তিনি কিছুই করিতে পারিবন না। রামস্থলরে চটিয়াগেলেন এবং কহিলেন আছো তারা এলেই দেবে। খালের ধার দিয়া তিনি কাছারিতে ফ্রিলেন।

সন্ধার পরে হাতীভ ড়োর নৌকার লোক যাহারা উপরে গিয়াছিল, তাহারা ফিরিয়া আদিল। নৌকায় যাহারা ছিল তাহারা রামস্থলরের সহিত কথোপকথনের বা কলহের মর্ম তাহাদিগকে জ্ঞাপন করিল। পুরোহিত-ঠাকুর পরামর্শ দিলেন, এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া যাওয়া কর্ত্তবা। রামস্থলর না করিতে পারেন এমন কাজই নাই। থাজানা না পাইয়াই তিনি চটয়া-ছেন। জোয়ার ভাঁটাব থাল এর আবার থাজানা। কিন্তু তিনি যথন চেয়ে-ছেন, তথন না আদায় করে ছাড়বেন বোধ হয় না। হাতীভ ড়োর লোকেরা কহিল এ রাত্রে গঙ্গায় যাওয়া অসন্তব। আমরা চোরও নয়, ডাকা'তও নয়। কি কর্বে আমাদের ?

রাত্রি প্রহরেক অতীত হইলে, নৌকার লোক অনেকেই নিজিত হইল।
ইহার কিছুকাল পরেই নৌকার মধ্যে একটী কোলাহল উঠিল। রামস্কলরের
লোকেরা নৌকার উপরে আদিয়া থাজানা চাহে। নৌকার লোকেরা একটু
জোর করিয়া অস্বীকার করায়, উভয় পক্ষে বচদা হয়। রামস্কলরের লোকেরা
ভাহাদিগকে প্রহার করিতে আরম্ভ করে। প্রাহ্মণ পুরোহিতও বাদ পড়েন
নাই। অলক্ষণের মধ্যেই নৌকার সমস্ত লোক ধৃত হইয়া রামস্কলরের কাছারিতে চলিল। নৌকার জবয় য়ত কিছু সমস্তই লুঞ্ভিত হইল। তাহার মধ্যে
অধিকাংশই পুজার জিনিদা। চিনি, বাতাদা, মৃত, পাঁঠা, নৃতন বস্ত ইত্যাদি।

রামস্থলর! তুমিও না বাড়ীতে পূজা করিয়া থাক ?
লোকগুলি কাছারিতে পঁছছিলে রামস্থলর তাহাদের অপরাধ শুনিয়া তাহাদিগকে বাঁধিতে হকুম দিলেন। প্রহার যথেই হইয়াছিল বলিয়া সে বিষয়ে
আর হকুমের প্রয়োজন হইল না। রামস্থলরের অনুচরেরা নৌকার লোকশুলিকে নির্মমভাবে পশুর স্থায় বন্ধন করিল।

অর্জ্বনদাস নামে একজন প্রজার বাড়ী গঙ্গার অতি নিকটে, হাতীভঁড়োর লোকগুলির নৌকা যেথানে ছিল, সেথান হইতে কয়েক রসিমাত্র
ব্যবধান। রামস্থলর অর্জ্বনকে ডাকাইলেন এবং ভাহাকে গৃহের অভ্যন্তরে
লইয়া তাহার সহিত কি পরামর্শ করিলেন। অনেকক্ষণ ধরিয়া পরামর্শ
চলিল। শেষে অর্জ্বন ঘরের বাহিরে আসিল এবং একজন লোক সঙ্গে
করিয়া কোথায় চলিয়া গেল।

হাতিও ড়োর নৌকার লোকগুলি সেই বাঁধা অবস্থাতেই রহিল।
সকলেই মনে করিছে লাগিল, পুরোহিত-ঠাকুরের পরামর্শ গুনিয়া নৌকা
ছাজিয়া দিলেই ঠিক হইত। গলায় যাইয়া তুফানে ডুবিয়া মরিতাম সেও
ইহা অপেকা ভাল ছিল।

মানুষের নিষ্ঠুরতার কাছে, অগ্নিজল প্রভৃতির নিষ্ঠুরতা কিছুই নহে।
অথি জল প্রভৃতির নিষ্ঠুরতা আছে কি না তাহাতেই সন্দেহ। তাহারা
ডাকিয়া তোমাকে বিপদ্গ্রস্থ বা নির্যাতন করে না। কিন্তু মানুষের ত্র্ব্যবহার
সহ করিতে না পারিয়া কেহ কেহ ইচ্ছা করিয়া আগুনে ও জলে ঝাঁপ দিয়া
থাকে।

রামস্থলর নৌকার লোকগুলিকে পশুরস্তার রাথিয়াছিলেন বলিলেও ঠিক হয় না। পশুকেও মানুষ নিরূপিত সময়ে আহার দিয়া থাকে। ইহারা তাহা পায় নাই। পরদিন সন্ধার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে একজন পুলিস সবইনম্পেক্টর কয়েকজন কনষ্টেবল সহ ভেলামারির কাছারিতে আসিয়া উপস্থিত। তাহা-দের পশ্চাতে অর্জুন্দাস। পুলিস আসিয়াই লোকগুলিকে দেথিয়া কহিল, শালারা নৌকা করে এসেছ ডাকাতি কর্তে।

বলিয়া দিতে হইবে না যে অর্জুনদাস তাহাদের নামে ডাকাতির অভি-যোগ করিয়াছিল। লোকগুলি এই কথা গুনিয়াই অবাক। পাঠকও হয়ত অবাক হইয়া থাকিবেন।

#### ১২শ অধ্যায়।

দারগাবার তদন্ত আরম্ভ করিলেন। অর্জুনদানের বাড়ী দেখা হইল। রামস্থলর, অর্জুন থানায় যাইবার পরেই তাহার বাড়ীর কতকগুলি জিনিষ আনিয়া কাছারিতে ডাকাইভদিগের নিকটে রাথিয়া দিয়াছিলেন। সেসমন্ত পুর্কেই দেখান হইয়াছে। দারগা একবার ডাকাইডদিগের নৌকা দেখিতে

চাহিলেন। সেথানে যাইয়া অন্তশন্ত কিছুই পাওয়া গেল না। পাওয়া গেল ভালা চিনির হাড়ি, বাতাসার গুড়া, পাঁঠার নাদি ইত্যাদি। করেকজন ডাকাইত দারগা বাবুব সঙ্গেই ছিল, তাহাদের একজন দেখাইয়া দিল, "দেখুন এখনও আমাদের পূজার জিনিসের চিহু রহিয়াছে। আমাদের ওখানে ওলাউঠা দেখা দিয়াছে তাই মা রক্ষাকালীর পূজার নিমিত্ত আমরা যাঁড্মারারহাটে আসিয়াছিলাম জিনিষপত্র কিনিতে। বাতাসের জন্ত কাল বৈকালে ফিরিয়া যাইতে পারি নাই। ইহার পর যাহা যাহা ঘটিয়াছিল সমস্তই বর্ণিত হইল। আসামীর উক্তি শুনিয়া, নৌকার অবস্থা দেখিয়া এবং বাদীর কথিত ঘটনা বিবেচনা করিয়া দারগা বাবুর সহজেই প্রতীতি জামিল বা মেকজামা মিথাা। রামহুলার অবৈধ উপায়ে দারগাকে বাধ্য করিবার চেন্টা করিয়াছিলেন। তাহা বার্থ হইল। দারগা সে প্রকৃতির লোক ছিলেন না। পরদিনই মহকুমায় দারগার বিপোর্ট গেল, মোকজামা মিথাা বলিয়া আমার বিশ্বাস। আসামীরা যে জবাব দিয়াছে তাহাই সত্য বোধ হয়।

মোকর্দামার প্রথম এজাহার এবং এই রিপোর্ট একই সময়ে মহকুমার পঁছছিল। বড় দারগা তদস্তে আসিলেন। একদিন মাত্র থাকিয়া তিনিও দারগার সহিত একমত হইলেন। মহকুমার হাকিম অর্জুন্দাদের নামে মিথ্যা এজাহার দিবার জন্ত মোকর্দামা চালাইবার হুকুম দিলেন।

বলা কর্ত্তব্য যে রামস্থলর অর্জুনকে বাঁচাইবার জন্ম নানারপ চেটা করিতে লাগিলেন। এক শ্রেণীর লোক থাকে যাহারা মনিবের জন্ম সব করিতে প্রস্তুত। মিথা। এলাহার দেওয়া, মিথা। সাক্ষ্য দেওয়া ইত্যাদি। ইহারা বিপদে পড়িলে মনিব সাহায্য করিয়া থাকে। রামস্থলরের স্থায় লোকও তাহাতে বিরত ছিলেন না। অর্জুন ফৌজলারি সোপদ্দ হইলে, রামস্থলর তাহার জন্ম কলিকাতা হইতে ব্যারিটার আনিলেন। বাড়ীতে স্বস্তায়ন আরম্ভ করিলেন। অর্জুনের নামে নারায়ণকে তুলসী দেওয়াইতে লাগিলেন। কিন্তু কিছু হইল না, অর্জুনের নিদ্ধতিলাভ ঘটিল না। অর্জুন যথাক্রমে মাজেটারি হইতে দায়রায় সোপদ্দ হইল এবং দায়রায় বিচারে অর্জুনের পাঁচ বৎসর কারাদও হইল। রামস্থলর সেই দিন হইতে অর্জুনের ত্রী প্রের নিমিত্ত মাসিক পাঁচ টাকা বৃত্তি নির্দ্ধারিত করিয়া দিলেন।

রামস্থলরের এতদিন বিশ্বাদ ছিল যে, যত কেন পাপ করি না, ভগবানকে ভাকিলেই তাহার প্রাক্ষিত হইল। এবারে তাহার দেই বিশ্বাদ শিথিল হইল। এমন লোকের যে ভগবানকে ভাকিবার অধিকারই নাই তাহা ভাহার ধারণা ছিল না। আমি ইচ্ছাপূর্বক পাপ করিব, আর শেষে তাঁহাকে ভাকিব এমন ভাকে কোন ফল হয় না। এতদিন রামস্থলরের এ কথা বুঝিবার অবসরই হয় নাই। জীবনে তিনি কত লোককে কত প্রকারে যন্ত্রণা দিয়াছেন কিন্তু এ পর্যান্ত সমূচিত ফলভোগ করেন নাই। তিনি ভাবিতেন আমি যে পূজার্চনা করি ভাহাতেই সমস্ত পাপ ধৌত হইয়া যায়। ভগবানের বিচিত্র ত্রন্ধান্ত শাসন রহস্ত কে বুঝিবে ? অনেক সময়ে মামুষ পাপ করিবা মাত্রই তাহার দণ্ডভোগ করে না বলিয়াই বোধ হয়, রামস্থলরের স্কায় লোক প্রত্রের পায় এবং নরকের পথ পরিকার করিতেছে বলিয়া বুঝিতে পারে না অথবা বুঝিয়াও বুঝে না।

রামস্থলর অর্জুনের জন্ত সেদন আদালতের দণ্ডের বিক্লমে হাইকোর্টে আপিল করিণেন, তাহাতেও কোন ফল হইল না। রামস্থলর অর্জুনকে বাঁচাইবার জন্ত যে এত চেটা করিলেন সে কেবল অর্জুনের উপকারার্থ তাহা নহে। রামস্থলরের ভর ছিল যে অর্জুনের মোকর্দামা ফাঁসিলে তাহার নিজের উপরও কিছু বিপদ আদিতে পারে। সত্য সত্যই সেই বিপদ আদিল। অর্জুন যে রামস্থলরের পরামর্শ মত মিথা। এজাহার দিয়াছিল তাহাতে তাহাকে ধরা গেল না কিন্তু কতকগুলি লোককে অন্তায়রূপে অবরোধ ও প্রহার করা বলিয় পুলিস তাহার নামে রিপোর্ট দিল। হাকিয় তাহাকে তলব দিলেন। রামস্থলর ইতিপূর্কে কথনও ফৌজদারি মোকর্দামার আসামী হন নাই। এবার হাকিম, পুলিস তাহার বিক্রম বলিয়াই এমন হইল। রামস্থলরের বুকের রক্ত থানিকটা শুকাইয়া গেল। তাহার আখান্সের বিষয় তুইটা ছিল। একটা এই যে, যে তুই অপরাধের জন্ত তাহার নামে অভিযোগ, সে তুই অপরাধের মোকর্দামাই আপোষ যোগ্য। আর ভেলামারি ধে মহকুমার অধীন তাহার বাড়ী সে মহকুমার অধীন নহে।

রামস্থলর মোকর্দামাটী মিটাইবার জন্ম প্রাণপণে যত্ন করিতে লাগি-লেন। যে সমস্ত লোককে তিনি ক্রেদ রাখিয়াছিলেন এবং প্রহার করিয়া-ছিলেন, তাহারা সকলেই দরিতা। দেশে জমিজমা কিছু নাই বলিয়াই দ্বীপে যাইয়া রহিয়াছে। কিছু কিছু অর্থ দিয়া রামস্থলর তাহার সকলকেই বাধ্য করিলেন। তাহারা মোকর্দামা ছাড়িয়া দিল। হাকিম রামস্থলরকে থালাস দিবার সময়ে কহিয়া দিলেন সাবধান থাকিও। আর লোকের উপর এমন ভাবে অভ্যাচার করিও না। রাসস্থলর নমস্কার করিয়া বিদায় হইলেন। মনে মনে কহিলেন আর তুমি আমাকে ভেলামারিতে পাইবে না। রামস্থলর কিছু মনমরা হইয়া ভেলামারি হইতে বাড়ী আশিলেন।

#### ১৩শ অধ্যায়।

ধনঞ্জয়দাস নামে এক দরিদ্র কৈবর্ত্ত রাময়্বন্দরের বাড়ীর নিকটে বাস করিত। ধনঞ্জয় নিরীহ কৃষক। ধনঞ্জয়ের স্ত্রী ও ছই পুল্ল ভিন্ন আর কেহ ছিল না। সামাশ্র যে জমি ছিল, ধনঞ্জয় বড়ই পরিশ্রম করিয়া তাহা আবাদ করিত। অন্তে সেই পরিমাণ জমিতে যে ফসল উৎপন্ন করিতে পারিত, ধনঞ্জয় তদপেক্ষা অনেক অধিক পাইত। যথন জমিতে হলকর্যণ, শশু বপন, তুণোৎপাটন প্রভৃতি কাজ থাকিত না ধন ঞ্লয় তথন অন্তের কাজ করিত এবং তাহাতে তাহার পারিশ্রমিক মিলিত। ধনঞ্জয় কথনই নির্থক বিদয়া থাকিত না। গ্রামের সকল লোকেই তাহাকে ভালবাসিত এবং আদর্শ ক্রমক বলিয়া আদর করিত। অবসর সময়ে ধনঞ্জয় রাময়্বন্রের অনেক উপকার করিত বলিয়া রাময়্বন্রেরও তাহার প্রতি স্বদৃষ্টি ছিল।

ধনঞ্জের কৃত্র সংসার শান্তিপূর্ণ ছিল। তাহার স্ত্রী অতিশয় পতি-পরায়ণা। ধনঞ্জয় মাঠে যতই খাটিয়া আহক না কেন গৃহে আসিবামাত্র স্ত্রীর ব্যবহারে সে সমস্ত শ্রান্তিক্রান্তি ভূলিয়া যাইত। সন্তান হু'টীকে স্বামীর পার্শে রাখিয়া রমণা এমনভাবে তাহার সেবা করিত যে ভাহাতে দরিক্র কুষকের প্রাণ স্বর্গীয় সুথে ভরিয়া যাইত।

অভাগা রমণী অধিক দিন স্বামীর দেবা করিতে পারিল না। তাহাকে এবং শিশুসন্তান ছটাকে রাথিয়া সহস। ধনজয় পরলোকে প্রস্থান করিল। রামস্থলর ভেলামারি হইতে ফিরিয়া আদিবার পর আশ্বিন মাসে ধনজয়ের কাল হইল। অসহায়া রমণী পুত্র ছটাকে লইয়া বড়ই বিপদে পড়িল। পিত্রালয়ের তাহার এক ভ্রাতা ছিল তাহার অবস্থা তত সচ্ছল নহে। ধনজয় পত্নী তাহাকে সংবাদ দিয়া আনাইল এবং কোন মতে স্বামীর শ্রাক্ষী সমাধা

করিল। ভ্রাতা তাহাকে লইয়া যাইতে চাহিলে সে কহিল দাদা এথানে তবু কিছু স্কমি আছে। এবার ত তাতে ধান ভালই আছে। ঘরে আন্তে পার্লে আমার বছর চলে যাবে। যতদিন এথানে থাক্তে পারি তা থাকি। তার পরে কট হলে কাজেই তোমার কাছে যাব।

পাষও গোপাল বছদিন পূর্ব হইতেই ধনঞ্জয়ের পত্নীকে কুনয়নে দেখিত। ধনঞ্জয়ের স্ত্রীর রূপ ছিল। যে দিন সে বিধবা হইল, গোপালের অস্তঃকরণে পাপবত্নি ধক্ ধক্ করিয়া জলিয়া উঠিল। ধনঞ্জয়ের প্রাদ্ধের সময়ে গোপাল অমাচিতভাবে আত্রীয়তা দেখাইয়াছিল। সরলা রুমণী ইহার কোন কদর্থ ই ব্রিতে পারে নাই। প্রাদ্ধের পরেও গোপাল যথন ঘনিষ্টতা ক্রমশঃই বাড়াইবার চেষ্টা করিতে লাগিল, তথন তাহার সন্দেহ হইল। ধনঞ্জয়-পত্নী গোপাললের সমক্ষে বাহির হইত না কিন্তু গোপাল তাহার জ্যেষ্ট পুত্রকে সম্বোধন ক্রিয়া সংবাদ লইতেন এবং আত্রীয়ভা দেখাইতেন।

একদিন সন্ধার সময়ে গোপাল ধন্জয়পত্নীকে একাকিনী পাইয়া ভাহার কদর্য্য প্রস্তাব করিয়া বসিল। রুমণী শুনিবামাত্র শিহরিয়া উঠিল। তাহার মুথে অগ্নিফ,লিঙ্গ বাহির হইল। গোপাল সেথানে তিঠিতে পারিল না। গোপাল চলিয়া গেল, ধনঞ্জয়পত্নী অনেকক্ষণ ধরিয়া কাঁদিল। শেষে ভগবানের নিকট আত্মরকার্থ প্রার্থনা জানাইয়া নিকটস্থ এক প্রতিবেশীর বাড়ীতে গেল। পাড়ার এক বুড়ী ধনঞ্জেরে মৃত্যুর পর হইতে রাত্রিতে তাহার বাড়ীতে শুইত। ধনঞ্জয়ের স্ত্রী প্রতিবেশী-পত্নীকে অনুরোধ করিল যে আ**জি** হইতে তোমার একটা ছেলে যাইয়া রাত্রিতে যদি আমাদের বাতীতে গুইয়া থাকে। প্রোঢ়া প্রতিবেশী-পত্নী কারণ জিজ্ঞাস। করিলে রমণী কাঁদিতে কাঁদিতে গোপালের ব্যাবহার বর্ণনা করিল। প্রতিবেশিণী শুনিয়া গোণালের উদ্দেশে नानाक्रम शानि वर्षण कविया कहिलान आभाव नवीनरक कहिया पित, সে যাইয়া রাত্রিতে তোমার বাড়ীতে শুইরা থাকিবে। তোমাদের আশীর্কাদে আমার এক নবীন অমন সাত গোপালকে ঠ্যাঙ্গাতে পারে। একথানা নাটী নিয়ে নবীন তোমার দাওয়ায় থাক্বে। আর মা কথাটা একবার ভদের বাড়ীর পিরিকে বলে আসা ভাল। গিরিটী কর্তার মত নয়। ধনপ্রয়ের স্ত্রী বলিল আৰু রাত হয়েছে। কাল যাব। প্রতিবেশিনী উত্তর করিলেন হাঁ কাল সকালেই বলে এস।

ইহার প্রদিন প্রভাতে রমণী যাইয়া রামস্থলরের স্ত্রীর নিকটে উপস্থিত হইল এবং কহিল আমি একটা কথা বলতে এসেছি। রামস্থলরের স্ত্রী একটু সরিয়া আসিলে বিধবা তাহার মনের কথা কহিতে লাগিল, মা, যে অবস্থায় আমি গ্রামে আছি তা'ত দেখতেই পাছেন কিন্তু আর যেন থাক্তে পারিনে।

রামস্থলরের স্ত্রীর প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল। তিনি মনে করিলেন হয় তাঁহার স্থামী না হয় আবছল বা গোপাল অসহায়া বিধবার প্রতি কোন অভায় করিয়াছেন। জিজ্ঞাসা করিলেন কি হয়েছে যাদবের মাণ্ ধনঞ্জয়ের জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম যাদব, কনিষ্ঠের নাম মাধব।

রমণী উত্তর করিল তোমাদের গোপাল আমার জাতমার্তে চার। কপাল পড়ে যাওয়ার পর থেকে আমি কত বলেকয়ে কেশবের পিশিকে এনে রাত্রে আমার কাছে শোওয়াই আর ছেলে ছটীকে নিয়ে পড়ে থাকি। গোপাল প্রায়ই আমার বাড়ীর উপর দিয়ে আনাগোনা করে। সময়ে সময়ে যাদব ও মাধবকে ডাকে। ডেকে ছচারিটা কথা কয়। কাল সয়ায়র সময়ে যেয়ে য় বল্লে—আর কি বল্বো, পরমেশ্বর করেন ওর ঐ মুথে যেন কুড়িকুঠ হয়, ঐ জিব্ যেন থসে পড়ে—শেষে নবীনের মার কাছে যেয়ে কেঁদে পড়লাম, তিনি নবীনকে শুতে বল্লে আমাদের দাওয়ায় — রাত্রে আপনাকে বিরক্ত করবোনা বলে কাল আর আদিনি। আপনি একটু দৃষ্টি না রাথ্লে আমি

রামস্থলরের পত্নীর প্রাণে লাগিল। তিনি বিধবাকে আশাস দিয়া কহিলেন যাও তুমি ঘর যাও। ও নচ্ছার গোপাল যাতে গ্রাম ছাড়া হয় তার চেষ্টা আমি করিব।

#### ১৪শ অধ্যায়।

রামস্থলরের স্ত্রী সেই দিনই স্বামীর কাছে গোপালের কথা উত্থাপন করিলেন এবং কহিলেন "ওকে তাড়াও"। রামস্থলর বলিলেন ও তোমার করেছে কি ?

গৃহিণী। আমার কি কর্বে?—প্রামের লোকের যা কচেছ ভাতেই অংগের সিঁভি বালা হচেছ।

রা। কার কি করেছে?

গৃ। ও আবার কার কি করেছে তাও জিজাসা কর। ত্রিলোচন দাসকে সর্বস্থান্ত করলে কে? মণ্ডলবাড়ীর কর্তাকে সেই সেরপুরে না কি পুরে নিয়ে মেরেফেলে কে?

রা। এ সব কথা তোমাকে বলে কে?

গৃ। যেই বলুক না। ও পাপ যে তোমাতেও অৰ্শাবে।

রা। পাপপুণ্যের পরামর্শ যথন তোমার সঙ্গে কর্ত্তে যাব তথন বলো।

গু। তা আমার দঙ্গে পরামর্শ করবে কেন ? পরামর্শের উপযুক্ত লোক তোমার আবত্ল আর গোপাল।

রা। আবহুল আর গোপাল তোমার চফু:শ্ল হল কেন?

গৃ। অমন লোকও চকু:শূল হবে না? প্রামের লোকে বোধ হয়, গোপালের পিতি না চট্কে আর আবহুলের গোর না দিয়ে জলগ্রহণ করে না। সঙ্গে সঙ্গে কি তোমাকেই শাপে না? আবহুল ও গোপাল ত তোমার জোরেই মানুষকে মাড়িয়ে চলে।

রা। তুমি যে ঘরের ঢেঁকি কুমীর হয়ে উঠ্লে দেখ্ছি।

গৃ। কুমীর ত বটেই। যাই হ'ক আমার একটা কথা রাখ। আবিজুল ও গোপালকে তাড়াও।

রা। আজ এ কথা তোমার মনে উঠ্লোকেন? ত্রিলোচনদাদের মাম্লা, মধুমগুলের মোকর্দামা দে ত অনেক কাল হয়ে গেছে।

গৃ। ত্রিলোচন ও মধুমওলকে যে অমন কর্ত্তে পারে দে গ্রীবগুরবোকে কি কর্বৰে তা কি বুঝতে পারো না?

রা। কি কর্বে তাবুঝব কেমন করে ? কিছু করে থাকে তৃবলই না ছাই।

গৃ। করেছে বই কি ?

রা। কি?

গৃ। ধনজ্ঞয়দাস মরেছে সে ত হ'মাসও হয় নি। কাল সন্ধার সময়ে যেয়ে গোপাল তার স্ত্রীকে—বলেছে। মনে করেছে গরীব হলেই ভ্রন্তা হবে, জাত নাশা হারামজাদা — সে বেদোর মা আজ সকালে এদে কেঁদে পড়েছে। রামস্থলরের ইন্দ্রিয়দোষ ছিল না। গোপালের এ দোষ ছিল, তাহা তিনি জানিতেন। তিনি কহিলেন এই কথা বল্লেই হয়, আজই জামি গোপালকে শাসন করে দেবে। যা'তে ও ধনজ্ঞরের বাড়ীর কাছ দিয়ে না যায়।

গৃ। শাসনটাসন নয় ওকে একবারে ভাড়াও। রা। এ যে তোমার ভয়ানক আবদার। গৃ। একটা আবদার নাহয় রাখ। আমি ত তোমার স্ত্রী।

রা। রাথবার মতন হলে রাথতাম্।

গৃ। গোশালকে ভুমি ছাড়তে পার্বে না?

রা। না। আচ্ছা, মেয়েমান্ধের অত জিদ্ কেন?

গৃ। জিদ্করলেও ত তুমি রাখ্ছ না?

রা। আমি কি রকম লোক রাখি না রাখি ভাতে তোমার এদে যায় কি ?

शृ। এদে योष रामहे वन्छि। माध करत পार्भत रवासी वैषि छ।

রা। সাধে মান্যে বলে না, যে বানর, কুকুর আর মেয়ে মানুষ নাই দিলেই কাঁধে চড়ে।

গৃ। এতে কাঁধে চড়া হ'ল।

রা। আর কাবে চড়্বার বাকি কি? হ বেলাই বক্তা ঝাড়।

গৃ। আর কিছু বল্বোনা। সাম্নে থেকে ওনা যায় না, আর দেখা যায় না তাতেই ছ'এক কথা বলি।

রা। না ওন্তে পার, দেখ্তে পার চলে গেলেই হয়।

গৃ। তা তোমার তাই ইচ্ছা বটে। আমি গেলে ভাল থাক ত আমি চলে যাই।

রা। তা যাও, রোজ রোজ ঘানোর ঘানোর ভাল লাগে না। ঘরের মাগু আবার উপদেশ দেবে এ সহু হয় না।

গৃ। দাও আমাকে একথানা নৌকা করে। কালই আমি বাপের বাড়ী যাবো। তুমি তোমার গোপালকে আর আবহুলকে নিয়ে থাক।

রা। তোমার মতন স্ত্রী সংসারে না থাকাই ভাল।

গৃ। জগদীখার করুন যে আর আমাকে ফিরে না আস্তে হয়। রামস্কর উঠিয়া গেলেন। গৃহিণীর চক্ষে জল আদিল। রামস্কর সে দিন স্ত্রীর সহিত আর বাকাব্যয় করিলেন না। ভেলামারির ব্যাপারে তাহার মন অস্ত ছিল। তিনি মনে করিলেন অন্তঃ কিছু দিনের অক্ত এমন মুধরা গৃহিণীকে দূরে রাথাই ভাল।

পরদিন প্রভাতে নৌকা আসিল। গৃহিণী কন্তাটীকে লইরা পিত্রালয়ে গেলেন। রামস্থলরের পুত্র কলিকাভার পড়িতেছে। তাঁহার ভ্রাভ্রারা কয়েক মাস ফুইল কাশী চলিয়া গিয়াছেন। স্থতরাং রামস্থলর একাকী বাড়ীতে রহিলেন। গোপাল, আবহুদ এবং হু'একজন ভৃত্য তাহার কাছে রহিল।

রামস্থলর বুঝিতে পারিলেন না যে তিনি ইচ্ছা করিয়া ঘরের লক্ষীকে তাড়াইলেন। বঙ্গে রামস্থলরের ভায় অনেক পামর কেবল তাহাদের গৃহিণীর পুণােই অন্ন পাইয়া থাকে।

ক্রমশঃ

## আমাদিগের অধঃপতন |

কালের প্রবলাবর্ত্তে ধীরে ধীরে সে দিন অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে।
যে দিন আর্যায়বিগণ সনাতন হিন্দুধর্ম রকা করত স্থদেশের উপকার ও
আত্মীয়-স্বজনের হিত্যাধনে আ্মুজীবন উৎসর্গ করিয়া ভারত-মাতার
মুথোজ্জল করিয়া গিয়াছেন, সে দিন আত্রাহিত হইয়া গিয়াছে; নব্যুগ
আসিয়া একণে তাহার স্থান অধিকার করিয়াছে। কালনাহাত্মে আমরা
সেই গত্যুগের প্রাতঃস্বরনীয় আর্য্য-সন্তানগণের ক্রিয়াকলাপ, তাঁহাদের সে
তেজ্জিতা, সে মহারুত্বতা স্মৃতিপট হইতে একবারে বিলুপ্ত করিয়া ফেলিয়াছি। নবভাবে, নবপ্রেন মাতোয়ারা হইয়া তাঁহাদের সেই সকল জত্যাশহর্ষ্য ক্ষমতাকে ছায়াবাজি বালয়া অবজ্ঞা করি, তুড্ছ-নিরর্থক ভাবিয়া সে
সকল উপেকা করি। স্কয় শিক্ষা দোষে প্রাচাশিকার নিন্দা করিয়া থাকি।
কিন্তু হায়় কাহার দোষে আজ আমাদের এত অধঃপতন—এত শোচনীয়
অবস্থাণ কে ইহার উত্তর দিবে।

গভীর গবেষণা করিয়া দেখিতে গেলে প্রথমতঃ আমরাই তাহারই মৃশ, দিতীয়তঃ আমাদের পূক্তন রাজন্তবর্গ। যে সময় হিন্দু রাজাগণ আমাদিগের শাসন কর্তা চিলেন, যে সময় প্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব ও শৃদ্রের ভেলাভেদ ছিল। সাহিত্য ও শাস্থানুশীলন যে সময় সাধারণের, বিশেষতঃ প্রাহ্মণদিগের জীবনের মুখ্য উদ্দেশ ছিল এবং ঐ সকলে উৎসাহ দান রাজাদিগের একমাল্ল ধ্যা ছিল, সে সময় এই ভারতভূমি "স্বর্গাদিগি গরীয়সী" বলিনা প্রিগণিত হইয়াছিল। ক্রমে কাল্স্লোতে ভাসমান হইয়া হিন্দুরাজত্বের সে গৌরব-রবি অন্থমিত হইল; স্লেছ্ যবন কর্তুক রাজ্যাধিকার হইল।

যে দিন মুদলমান প্রথম ভারতবর্ষে পদার্পণ করে, ক্রমে বিজাতীয় পরাক্রম যথন দমগ্র হিন্দুরাজত্ব বিদ্ধন্ত করিয়। সহনশীল ও ক্রমান্তন সম্পার হিন্দুদিগের উপর আধিপত্য বিস্তার করে, দেই দিন হইতেই, আমাদের এই অধ্পেতনের স্ত্রপাত হয়। কিন্তু অনভান্ত এবং হিন্দুধ্যানভিজ্ঞতাহেতু প্রথমে তাহারা একবারে সমস্ত বিলুপ্ত করিতে না পারিয়া কিয়ৎপরিমাণে আমাদিগকে প্রশ্রম দিয়া রাথিয়াছিল; একাধীশ্বর হইয়া সমগ্র রাজ্য স্থ-শাসনাধীনে রাথা হ্রছ জানিয়া স্থানে স্থানে হিন্দুদিগের উপর শাসনের ভার

ন্থান্ত করিয়াছিল। ফলতঃ সাধ্যায়ত, হিন্দুধর্ম, সাহিত্য ও শাস্তামুশীলনের অন্তির একবারে লোপ পায় নাই। ক্রেমে ত্রুষ্ যবনগণ যথন নিজের ক্ষমতা বিস্তার করিতে লাগিল—ভোগ ও বিলাসিতা ছারা যথন সকলের মন আরুষ্ট ক্রিতে লাগিল, চতুঃবর্ণগণ যথন সেই সকলে মুদ্ধ হটয়া অধর্ম পরিত্যাগ করিয়া দাসত্ব স্থীকার করিল, সেই দিন হইতেই সে সকল একবারে বিলুপ্ত হইয়া পড়িল।

অন্তর দেই অবিরাম স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে হিন্দুগণ তাহাদের পূর্ব জাতি গৌরব, ধর্মাধ্যয়নাদি ভুলিতে লাগিল। শাস্ত্র সাহিত্য গ্রন্থাদি সঙ্গে সঙ্গে ক্রমলোপ পাইতে লাগিল। এইরূপে কিছুকাল অভীত হইলে ূপর, যথন দিল্লীর স্ফাটি আকবর-সাহ রাজ্যভার গ্রহণ করেন, সেই সুময় আমাদিগের রীতি, নীতি, সাহিত্য শাস্তানুশীলনাদি পূর্বাপেক্ষা কিয়ৎপরি-মাণে উন্নতাবস্থা প্রাপ্ত হয়। সম্রাট আকবরসাহ হিন্দুদিগের কার্য্যকলাপ, আচার, ব্যবহার, অনেক পরিমাণে অক্ষভাবে রক্ষা করিয়া গিয়াছিলেন; ফলত: উাহার রাজত্বকালে হিলুদিগের অবস্থা কিয়ৎ পরিমাণে মঞ্চলপ্রদ ছিল। কিন্তু পূর্বে হইতেই অধিকাংশ হিন্দুগণের মন বিক্লতাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছিল—বাহভাব ও বিলাদিতায় মুগ্ধ হইয়া আত্মধর্মকর্মাদি ত্যাগ করিয়া-ছিল, সেই জন্ম অল্প সময়ের মধ্যে দামান্ত কয়েক জনের উৎপাহে ঐ সকলের পুনক্দার হ্রহ হইয়া উঠিল, উড়প সহায়ে হুর্লভ্যা সাগর পার হওয়ার ভাষ সকলি অব্যর্থ হইল: স্কুত্রাং যেরূপ অন্ধকারে নিহিত হইয়াছিল, দেইরূপই রহিয়া গেল। ক্রমে পূর্ণ মাত্রায় আমাদের অধঃপতন হইতে লাগিল। বাহ্মণ-গণ তাঁহাদের কর্ত্তব্য-কর্মা ভূলিতে লাগিলেন, যাহাদেব আদর্শ জানিয়া অপর তিন বর্ণ তাঁহাদের অনুসর্ণ করিতেন, তাঁহারাও শ্রেষ্ঠ বর্ণের ঈদুশাবস্থা एमिश्रा निर्द्धांविष्ठाति एमरे एमरे कर्त्यंत अञ्चलामी श्रेटलन। क्रांचिम मक्रांचिस च স্ব প্রধান হইয়া দাঁড়াইলেন; কেহ কাছার অধীনতা স্বীকার করিতে রাজী হয়েন না। রাজসরকারে কর্ম করিয়া, নিজের পদম্য্যাদা বুঝিয়া, আমি সর্বজ্ঞানী, সর্বদর্শী, এই অহঙ্কারে নিজের মনকে অহঙ্কৃত করিতে লাগিলেন: ফলতঃ পরস্পরের মধ্যে রুচিগত বৈলক্ষণা ঘটিতে লাগিল। স্ব স্ব মতানুসারে কর্ম করিতে গিয়া তাঁহাদের মধ্যে বিবাদের স্ত্রপাত হইতে লাগিল। পুর্বে হিন্দুগণ স্বার্থ ত্যাগ করিতে জানিতেন, সমাজের কল্যান কামনায় নিজের জীবন উৎসর্গ করিতে পারিতেন; অধুনা ধর্মবিপ্লবের সঙ্গে সে সে সার্থ ত্যাগ, সে সমদর্শিতা অন্তঃর্হিত হইয়া গিয়াছে; ভোগ ও বিলাসিতা প্রবল হইয়া সে মনোর্ভিগুলি একবারে নই হইয়া পড়িয়াছে, প্রত্যুত একতা, সহার্ভৃতি, দয়া-দাক্ষিণ্য একবারে অতীতের অন্ধকার গর্ভে বিলীন হইয়া গিয়াছে।

অনেকে হয়ত বলিবেন এই দকল বৈপরীতা আমাদের আধুনিক শিক্ষার দোষে ঘটিয়াছে। কিন্তু যিনি যাহাই বলুন, সত্যের অমুরোধে বলিতে হয়, ইহা আমাদের শিক্ষার দোষ নহে, পরস্তু স্বার্থদাধনই ইহার মূল; যেহেতু ইংরাজগণ যে ভাবে আমাদের শিক্ষিত করিতে চাহেন তদমুরূপ কার্য্যে আমরা আপনাদিগকে বিনিয়াজিত করিতে পারি না, অল পরিমাণে, যৎসামান্ত শিক্ষা লাভ করিয়া, যথেই জ্ঞানে, ইংরাজী চাল-চলন, ভাবভঙ্গি ও বিলাসিতায় সমৎপ্রক হইয়া পড়ি, প্রকৃতপক্ষে আমাদের শিক্ষার পূর্ণ বিকাশ পায় না, অল শিক্ষার প্রভাবে হিন্দুধর্ম-বিরুদ্ধ ক্রিয়াকলাপ, স্ত্রী স্বাধীনতা, গৃহ-বিচ্ছেদ, অনৈকা, জাতীয় অস্মিলন ইত্যাদি নানা প্রকার কুফল লাভ করিয়া লোকের নিকট, উপহাস্তাপেদ হইয়া পড়ি এবং স্বোদরম্ভরিতায় তাহা-দের উপেক্ষা করিয়া থাকি! স্বতরাং স্থশিক্ষার বিনিময়ে কুশিক্ষা করিয়া আম্মরা আপনাদিগকে আরও অবংপাতিত করিয়া ফেলিয়াছি।

কিন্ত এ সকলের কি প্রতিকারের কোন উপায় নাই? আছে! সকল বিষয়েরই একটি করিয়া সীমা আছে। যথন কোন বিষয়ের পূর্ণাবস্থা প্রাপ্ত হয়, অচীরে তাহার আবার প্রতিঘাত দেখিতে পাওয়া যায়। সেই জয় আশা করা যায় যে সত্তর আবার আমাদের উনতি হইবে; হিন্দুধর্ম, শাস্ত ও সাহিত্যায়ূশীলনাদি শীঘ্রই আবার জাগরুক হইয়া উঠিবে। কিন্তু যাবৎ না আমাদের মধ্যে একতা স্থাপন হয়, পরশ্রীকাতরতা, স্বার্থপরতা যাবৎ না ত্যাগ করিতে পারি, যাবৎ আমাদের অন্তরে আত্মন্তরিতা থাকিবে—সামাজিক বিশৃত্যলতা, কাপট্য ইত্যাদি যাবৎ না হদয় হইতে দ্র হইবে, তাবৎ আর আমাদের উনতির অন্ত কোন উপায় নাই। পূর্বের হিন্দু রাজাগণ স্থ-দেশের উনতির জন্ত, সাহিত্যাদি শাস্তোনতির জন্ত, স্থানে স্থানে অধায়নের বাবস্থা করিয়া গিয়াছিলেন। অধুনা আমাদের রাজাও শিক্ষানিপুন, দয়ালু প্রজারশ্বক, একণে যদাপি আমারা তাঁহাদের স্থাক্ষার অন্ত্রন্ম করি — তাঁহান

দের সাহায্যে প্রাচ্য শিক্ষার ও সাহিত্যাদির উন্তিকল্পে যত্নবান হই—সকলে সমবেৎ হইনা হৃদ্ধে একাগ্রতা স্থাপন করি, তাহা হইলে অবশ্রই আবার আমাদের উন্তি হইবে — ভারতে হিল্দিগেব পূর্বগৌরব বৃদ্ধি হইয়া আবার ভারত-মাতার মুথোজ্ঞল হইবে।

এ আনন্দগোপাল ঘোষ।

## মৃত্যুর পর।

(84)

স্বৰ্গ ও নরকাদির বর্ণনা পূর্ব্বে পাঠক মহাশয়কে যাহা উপহার দিয়াছি তাহা প্রায়ই পুরাণাদি হইতে সঙ্কলিত। ইহাতে কেছ মনে করিতে পারেন যে আর্যাদিগের প্রাচীনতম ধর্মশাস্ত্র যে বেদ তাহাতে বুঝি এই সকল বিষয়ের কোন উল্লেখ নাই, নহিলে তাহা হইতে কোন সংবাদ দেখিলাম না কেন ? এই আশল্পা নিরাকবণার্থ আবার স্বর্গ নরকের কথা একবার তুলিতে হইল। আমি বিশ্বকোর অভিযান লিখিতেছি না স্ক্তরাং বেদে যেখানে যেখানে স্বর্গ নরকের কথা আছে তাহা উদ্ধার করিতে বাধা নহি। বেদে যে এ বিষয়ের উল্লেখ আছে ইহা দেখাইলেই আমার কার্য্য ফুরাইল। কোন বিশেষ কারণ বশত বেদের শ্লোক উদ্ধার করিতে পারিলাম না। পাঠক মহাশয় তছ্জ্নম্য করিবেন।

বলা বাহলা প্রত্যেক বেদ হুই ভাগে বিভক্ত, মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ। মন্ত্রভাগ তিনভাবে সফলিত হইনা সংহিতা হইনাছে। এইনপ ঋগেদ সংহিতার ৯ মওল, ১১০ হক্ত, ৭—১১ ঋকে বৈবস্থত অর্থাৎ যমলোকের বর্ণনা আছে। তাহার মর্দ্ম এই—"হে প্রনান সোমদেব, যে লোকে অজল্র জ্যোঃতি ও স্থাতেজ অবস্থিত আছে, সেই অমৃত অক্ষয় লোকে আমাকে স্থাপন কর। যে লোকে বৈবস্থত বা যমরাজা রাজত্ব করেন, যেখানে হালোকের অস্তর্কম স্থান এবং বিস্তৃত সলিলপুঞ্জ অবস্থিত আছে, সেই স্থানে আমাকে অমর কর। যে লোকে ইচ্ছান্ত্রন্প আচরণ করা যায় এবং যেখানে জ্যোতিল্মান্ লোক সকল বিদ্যামান আছে, হালোকের সেই ত্রিনাভি বিশিষ্ট প্রিত্তম স্থানে আমাকে অমর কর। যেখানে যথেই স্থা সভেগ্য এবং স্থাও ভৃপ্তি আছে ও যেখানে অম্বর কর। যেথানে ব্যাহ্ম এবং স্থাও ভৃপ্তি আছে ও যেথানে

স্থালোক বিদ্যমান রহিয়াছে, সেই হানে আমাকে অমর কর। যে হানে বছল আনন্দ ও বহুতর জামোদ-প্রমোদ বিদ্যমান আছে এবং যেথানে কাম্য-বস্তু সমুদ্যুই প্রাপ্ত হওয়া যায়, আমাকে সেই স্থানে অমর কর।"

অথব্য বেদ সংহিতায় ৪।৩৪।২-৪ স্থলে এইরূপ বর্ণনা আছে। -

"তাঁহারা অন্থিশ্স, পবিত্র, বায়ু দারা বিশুদ্ধিরত এবং উজ্জল হইরা জ্যোতির্দায় লোকে গমন করেন। অগি তাঁহাদের শিশ্লেন্দ্র দগ্ধ করেন না তাঁহাদের দেই স্থালোকে যথেষ্ট রতিন্ত্রথ সন্তোগ হয়। বাঁহারা বিষ্টারী নামক হবন দ্রব্য রন্ধন করেন, তাঁহাদের কথন অপ্রতুল হয় না, এরপ ব্যক্তি যমের সহিত বাদ কবেন, দেবতাদিগের স্থিটিন গমন করেন এবং সোম-পায়ী গন্ধকদিগের সহিত জানন্দে অবস্থান করেন। বাঁহারা বিষ্টারী নামক হবন দ্রব্য রন্ধন করেন, যম তাঁহাদের শিশ্লেন্দ্রে হরণ করেন না। এরূপ মন্ত্রা রথস্থানী হইয়া তত্পরে বাহিত হন ও পক্ষ বিশিষ্ট হইয়া গগণ মঙ্লা অতিক্রম করিয়া যান।"

ঐ শ্লোকের একটু পবেই মাছে (৪।৩৪।৬) "ধার্মিকে লোকের জন্ম পর-লোকে ঘুত, মধু, সুরা, তুথ এবং দধির পূর্ণ সরোবর আছে।" আর এক ছোনে (১২।৯১৭) "তুমি আমাদিগকে অর্গে লইয়া যাও। আমরা যেন সেথানে দ্বী পুত্রের সহিত একত্রে অবস্থান করি।"

"যে স্ত্রীলোক পূর্ক পতি সত্তে অভাপতি গ্রহণ করেন, অজ পঞ্চোদন দান করিলে তাঁহাদের বিজেল ঘটে না, বিতীয় পতিও যদি দক্ষিণা বারা দীপ্রিমান্ অজপঞ্চোদন দান করেন, তাহা হইলে তিনিও তাঁহার পুনক্ষাহিত পদ্মী উভয়ে একলোকে গমন করেন।"—— অথর্ক বেদ সংহিতা ১৫২৭-৮

পাঠিক মহাশন যদি বেদে নরক বর্ণনা দেখিতে চান তবে অনুগ্রহ করিয়া ঋগেদ সংহিতার ৪ মওল, ৫ স্কু, ৫ ঋক্ ও ৯ মওলে, ৭৩ স্কু, ৮ ঋক্। অথব্বিদে সংহিতার চাহাহ৪, ১৮৩৩ ও ১হা৪া৩৬ দৃষ্টি করিবেন। উপনিষ্দেও আছে, যথা---

> অস্থ্যানাম তেলোকা অন্ধেন তমদাবৃতা:। তাংত্তে প্রেত্যাভিগচ্ছত্তি যে কে চাত্মহনোজনা:॥

> > বাজসনেয়ি সংহিতোপনিষদ্ ।৩।

ভার্থি বাঁহারা আত্মস্বরপকে হনন করেন, তাঁহারা মৃত হইয়া ঘারতর আব্বতার আহ্বত অত্ব্য লোকে গমন করিয়া থাকেন।

শ্রুতি, পুরাণ ও তন্ত্র যথাক্রমে সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলির জন্ত্র শাস্ত্র। আগাগোড়া যে সকল শাস্ত্রবিধি উদ্ধার করিয়াছি সেই শাস্ত্র সম্বন্ধে ভগবান কি বলিয়াছেন তাহা পাঠককে স্মরণ করাইয়া দি।

য: শাস্ত্রবিধমুৎস্জা বর্ততে কামকারত:।
ন স সিদ্ধিনবাপ্নোতি ন স্থাং ন প্রাংগতিং॥ ২৩, ১৬জা
তথ্যাজ্যস্থা প্রমাণত্তে কার্য্যাকার্য্যবৃত্তি।
জাত্বা শাস্ত্রিধানোক্তং কর্মকর্ত্ত্রমিহার্হসি॥ ২৪

ভাষাৎ যে ব্যক্তি শাস্ত্রবিধি লজ্মন করিয়া কামাচারে প্রবৃত্ত হয়, সে কথনও সিদ্ধি সুথ ও পরমগতি লাভ করিতে পারে না। ২৩ সেই হেতু কর্ত্তবাাকর্ত্তবা ব্যবস্থাতে শাস্ত্রই তোমার প্রমাণ; অতএব তুমি শাস্ত্রবিধান জানিয়া কার্য্য কর। ২৪

আর শাস্ত্র বাক্যে বাঁহারা সংশয়বিশিষ্ট হয়েন, তাঁহাদের সম্বন্ধেও শীভগ্রানের কথা আছে, তাহা এই

অজ্ঞশ্চাপ্রদ্ধানশ্চ সংশয়াত্মা বিন্দাৃতি।
নায়ং কোকোহ্সিন পরোন স্থং সংশয়াত্মনঃ॥ ৪৯, ৪০
অজ্ঞ অশ্রদাবান্ সংশয়ী বাক্তি বিনাশ প্রাপ্ত হয়, এই সন্দেহ-সঙ্কুল-চিত্ত ষ্যা্ক্তির ইহকাল, প্রকাশ এবং স্থ্র নাই।

প্রসঙ্গ শাস্ত্র-শাসনের কথা আনিয়াছি কিন্তু শাস্ত্র শাস্ত্রে অর্থই হইতেছে যদ্যারা শাসন করা যায়। বাজভক্ত রাজাব শাসন মানিয়া চলেন, আর ভগবানের ভক্ত ভগবানের শাসন অর্থাং শাস্ত্র মানিয়া চলেন। হিন্দ্র পাংকে আর্থোর শাস্ত্রই শাস্ত্র। হিন্দ্র জন্মই এই প্রস্তাব লিখিত হইতেছে।

কিন্তু অহিন্দ্র পক্ষে কি আর্থার শাস্ত্র, শাস্ত্র নহে ? প্রদেসত আর একটী কথা আদিয়া পড়িল সত্য বটে, কিন্তু ছট এক কথা না বলিয়াই বা কি করিয়া প্রদেস ত্যাগ করি ? অহিন্দুর পক্ষে—আজি কালি যাহাই হৌক, স্থুল দৃষ্টিতে যাহাই হৌক, আজি গালি অনেক হিন্দুও ত হিন্দুশাস্ত্র মানেন না,— একদিন আর্য়ের শাস্ত্রই শাস্ত্র ছিল। আরুনিক সভ্যতাভিমানী শলরহস্থবিদ্ পণ্ডিতগণ এ কথা এক প্রকার প্রমান করিয়াছেন। আর সভ্য জগতের কোন পণ্ডিতই তদ্বিক্ষে এ পর্যান্ত মত প্রকাশ করেন নাই। ভিন্ন ভিন্ন দেশের ভাষা আলোচনা করিয়া শলরহস্থবিদ্ পণ্ডিতগণ ইহা স্থির করিয়াছেন বে হিন্দু, পারসীক, গ্রীক, রোমক, টিউটনিক প্রভৃতি কতক অহিন্দু জাতিরা প্রক্রে সকলেই আর্য্য ছিলেন ও ভাঁছাদের এক ভাষা হিল, সম্ভবত ভাহা

সংস্কৃত। সে গুরুতর বিষয় সমালোচনেব এ স্থানও নয়, সময়ও নয়। তবে আমার আবিশ্রক মতে চুই একটা কথা আলোচনা করিব।

ভাষাতত্ত্ব গবেষণায় ইহা জানা গিয়াছে যে বৈদিক দেবতাগণ জল বায়ু ও উচোরণ বিকারে অন্ত ভাবে ভিন্ন ভিন্ন জাতিব মধ্যে পূজার আদন পাইন্না-ছেন। প্রলোকের ভাব ও স্বর্গ নরকের ভাব সকল জাতিরই আছে, ইহা পূর্কেই বলা হইয়াছে। এক্ষণে দেবতাদিগের কথা ও ছই একটি আকুসঙ্গিক বিষয়ের কথা।

অমর বাচক শক্টি সংস্তে সমর্তা, গ্রীক ভাষায় আয়ু টেন্ এবং লাটিনে ইমার্টালিন্ দেখাইলে অনেক দেখান হইল, কেননা ইংবেজা, ফরাশি প্রভৃতি আয়ুনিক জাতির ভাষা প্রধানত রোমীয় ভাষা বা লাটিন হইতে লওয়া ম রোমানদিগের মধ্যে হিন্দুদিগের স্থায় অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া প্রচলিত ছিল। চিতানজ্জা, সম্পর্কীয় লোক ছারা মুখাগ্রি, প্রাদ্ধ উপলক্ষে আত্মীয় ভোজন করান প্রচলিত ছিল। "আর্য্য" শক্টিই ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় ব্যবহৃত আছে। সংস্কৃত দিব্ বা ছা ধাতু হইতে দেব শক্ষ হইয়ছে। লাটিন ডিউন্, প্রাক্ জিউস্প ও থেয়ন্, প্রাচীন জার্মান ট্নিও, লিথুনিয় দাইবৃষ্ শক্তালি সংস্কৃত দিব্ শক্ষেই এককপ বা অমুকপ।

সংস্কৃতের "দ্যৌ" দেব, গ্রীকের জিউস; দ্যৌ স্পিত্ জুপিটর, বরুণস্-উবনস্ বলিয়া স্থিরিকৃত হইয়াছে। সংস্কৃত অক্ষা, অহনা, সবণা, অক্ষিবান্ হরিৎ, গন্ধর্কা, বৃত্ত, সরমা, পণি, গ্রীকদিগের স্বরস্, ডাক্নী, এরের সুস, ইক্-দিওন্, খ্যারিট, কেণ্টোরস্, অর্থুস্, হেলেনা, পারিস্ প্রভৃতিরই অন্তর্রপ বলিয়া দিলান্ত হইয়াছে। সংস্কৃত 'অস্বব' পারসীকদিগের 'অভ্রব', সংস্কৃত ত্রিত ও ত্রৈতন, পারসীকদিগের প্রিত ও প্রত্তন। নাভানেদিন্ত—নবান-জুদিস্ত। সরস্বতী— ভ্রথইতি। মিত্র— মিপুণ সংস্কৃত বায়ু, সোম, অরমতি, অর্থানন্ নরাশংস যথাক্রমে জেলবেস্তার বয়ু, হোম, অর্মইতি, অইর্থানন্, নইর্ঘোশগুছ বলিয়া অনুমিত হইয়াছে। ঋগ্রেদ সংহিতা ও অথকাবেদে ৩০ জন দেবতার উল্লেখ আছে, জেল-অবেস্তার ও ৩০ জন রতু, অহরমজ্দের বিরুণ) তম্ব প্রচারে নিয়োজিত। বৈদিক অথকান্ ও হোতা অবেস্তার আপুব ও জ্বত। সোম (সোমরসের) — হোম (উদ্ধিদ্ বিশেষ)। পারসীকদিগেরও যজ্ঞোপবীত ধারণ করার রীতি ছিল ও এখনও কোথাও কোথাও আছে। বৈদিক ক্রিয়াকলাপের স্থায় অনেকগুলি ক্রিয়া ও যজ্ঞ অবেস্তায় উল্লিখিত আছে। অনেকে অনুমান করেন একটি বেদের সমগ্র অংশই জেল-অবেস্তায় রূপাস্তরিত হইয়া রহিষাছে। যে সকল দেবতার নামের সাদৃশ্য দেখান হইল তাঁহাদের কর্মান্ত আছে অর্থাৎ বৈদিক দেবের যে কার্যা উল্লিখিত দেবতারও সেই কার্যা। সপ্রাস্ত্র আছে অর্থাৎ বৈদিক দেবের যে কার্যা উল্লিখিত দেবতারও সেই কার্যা। সপ্রাস্ত্র যা হপ্তহেশুও তাই। আমাদের যম ষাহা অবেস্তার যিম্ ভাহা। আমাদের সপ্রদিপা পৃথিবী, পার্মীকদিগেরও পৃথিবী সাত খণ্ডে বিভক্ত। আমাদের হ্যমেকর ভায় উহাদের তাদৃশ পর্ব্ধত আছে। হ্যমেকর একাংশে ব্রহ্মার প্রী, পার্মীকদিগেরও পর্বতের শিথ্যে মিণুদেবের পুরী।

এখনকাব সভা শন্ত্রভাবিদ পণ্ডিত্রণ যাহা বলেন ভাহারই অম্প্র ছায়! মাত্র অভি সংক্ষেপে পাঠক মহাশয়কে উপহার দিলাম। হিলুর শাস্ত্রে এ কণা আছে, যে হিন্ই দোষ করিয়া মেড় হয়েন। যযাতির পুত্র মেড়হ ছইবার উপাখ্যান প্রায় সকলেরই অবগতির মধ্যে। আজ নাকি গ্রহবৈগুণ্যে হিন্দুর সকলই মনদ তাই উল্লিখিত বিবরণটা সংগ্রহ করিলাম।\* অন্তত হিন্দুর মধ্যে হিলুয়ানীর মধ্যে কি আছে—জানিতে ইচ্ছা হইলেও শ্রম সফল হইবে। পাঠক মহাশ্যকে আর কি বলিব, আমেরিকার পিরু দেশীয় 'ইঙ্কা' রাজারা ভূষ্যবংশীয়, ভাবে বহুপ্রকার দেবদেবীর মন্দির, পিরুও মেক্সিকো প্রদেশে বাহির হটরাছে। যব দীপেই হিলু দেবদেবার মন্দির আছে, শুধুনহে, আফ্রিকার অনেক হলে হিন্দু দেবদেবীর মূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে। আয়র্লণ্ডের একত্বলে বুষ ও ত্রিশূলধারী এক ব্যক্তির প্রস্তর খোদিত প্রতিমৃত্তি পাওয়া গিয়াছে। পরলোকগত আত্মা আবার ফিরিয়া আসিয়া দেহ মধ্যে প্রবেশ করিবে বলিয়া "মমী" অর্থাৎ শবদেহ মিশরে রক্ষিত হইত, আর গগণ বিহারী আত্মাণণ আপনাদের দেহ দেখিতে আসিবে বলিয়াই অত উচ্চ করিয়। মিশবের পিরামিড গ্রথিত হইয়াছিল। মহম্মদের ধর্ম ও থৃষ্ট ধর্ম প্রচলিত হইবার পূর্বের সকল দেশেই দেবদেবীর পূজা ছিল। পারসীক, গ্রীক, মিহুদীরা, স্থা, চন্দ্র, নক্ষত্র, ভূলোক, স্বর্গলোক, অগ্নিও বায়ু প্রভৃতির পুদ্ধা করিতেন। এথন ত একথাও শুনিতেছি, যে তিবাৎ দেশে যীশুর যে জীবনী বাহির হইয়াছে তাহাতে তাঁহার সমগ্র জীবনের ইতিহাস পাওয়া গিয়াছে আর য়ুরোপীয়েরা তাঁহার জীবনের যে অংশের কোন রহস্ত বলিতে

<sup>\*&</sup>quot;ভারতবর্ষের উপাসক সংপ্রদায়।"

পারেন না, জীবনীতে তাঁহারও বিবরণ আছে। সে সময়ে তিনি নাকি
পূর্বাঞ্চলে আদিয়া যোগ শিক্ষা করিয়াছিলেন। কথা কতদূর সত্য বলিতে
পারি না কিন্তু একটি কথা চিন্তা করিবার বিষয় বটে। কুলকুওলিনী জাগরিতা হইলে মনুষ্যের যথার্থ জ্ঞান হয়। কুওলিনী সর্প বা স্পাকৃতি। আধুনিক বাইবেলেও জ্ঞানবৃক্ষের ফল থাইবার জন্ম সপ্ অনুরোধ করিয়াছিল।
স্বীজাতির অনুরোধে জ্ঞান-বৃক্ষের ফল ভক্ষণ। তন্ত্রমতে স্বী শক্তি ও জ্ঞান-বৃক্ষের ফল থাইতে গেলে স্থীর সাহায্য আবশ্রুক, কেননা স্থী সহচারিণী ও
সহধর্ষিণী।

বেদের কথা বলিয়া তন্ত্রের কথা না বলিলে কলিতে পাপ আছে। শব্দ উল্রোরণে তন্ত্রের কথা মনে শড়িয়া গেল। বেদ ত চারিথানি না হয়, মতা-স্তরে পাঁচথানি। তন্ত্র কত? তন্ত্র এক লক্ষেরও উপর এবং এখনও প্রতিদিন কৈলাস-শিখরে নৃতন নৃতন তন্ত্র স্টি ইইতেছে—ইহাই শান্তের কথা। অবশ্র বিশ্বাস করা না করার জন্ত পাঠক মহাশয় দায়ী, সে ভোগ আমাদিগকে ভূগিতে হইবে না। এখন এতগুলি তন্ত্র হইতে কি উদ্ধার করিব এবং ভাহার আকারই বা কিরপ হইবে পুর্নেই ত বলিয়াছি আমি বিশ্বকোষ অভিধান লিথিতেছি না। আভাস দিলেই যথেও।

তন্ত্রই বলিয়াছেন-

বেদাদ্যনেক শাস্ত্রানি স্বলায়ুর্বিন্নকোটয়ঃ। জন্মাৎ সারংবিজানীয়াৎ ক্ষীরং হংস ইবাস্তুসি॥

অর্থাৎ বেদ প্রভৃতি শাস্ত্র অনেক, লোকের আয়ু জল্ল অথচ কোটী কোটী বিল্নপূর্ণ, সেই জন্ম হংস যেমন জল হইতে ক্ষীরমাত্র গ্রহণ করে, তদ্রপ শাস্ত্রের সার যাহা তাহাই জানিবে।

কুশার্ণবতন্ত্রে দেবী ঈশ্বরকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, কিরুপে জীবের "ভব-বন্ধন" মোচন হইতে পারে।

ক্ষার উবাচ। শৃণু দেবী, প্রবক্ষ্যামি যন্নাং তাং পরিপৃচ্ছিসি।
তান্ত শ্বণ মাত্রেণ সংসারান্তাতে নরঃ॥
অতি দেবি পরংব্রদান্তরণী নিজল: শিবং।
সর্বজ্ঞা সর্বকর্তা চ সর্বেশো নির্মালোদয়ঃ॥
তায়ং জ্যোতিরনাদ্যত্তো নির্বিকার পরাৎপরঃ।
নির্ত্ত শিঃ সচ্চিদানন্দ তাদংশা জীবসংজ্ঞকা॥

অসতাহবিদ্যাপহিতা যথাগ্রোবিন্দু লিঙ্গকাঃ।
স্বৰ্গান্তাপাধিভিন্নান্তে কর্মাদিভিঃ রনাদিভিঃ॥
স্থতঃথপ্রদৈং স্বীধৈঃ পুণ্যপাপৈনি্যন্তিতাঃ।
তত্তজাতিযুক্তং দেহমায়ুর্ভোগঞ্চ কর্মজং।
প্রতিজন্ম প্রপদ্যন্তে তেরামধ্যে ন বিদ্যুতে॥

মহাদেব বলিলেন,—দেবি তুমি আমাকে যাহা জিজ্ঞানা করিতেছ, তাহা বলিতেছি শ্রবণ কর, যাহার শ্রবণমাত্রে নর সংদার হইতে মুক্ত হয়। দেবি, পরব্রহ্মস্থরপ নিম্বল শিব নিতা রহিয়াছেন, তিনি সক্তঞ্জ, দক্রক্তা, সর্কেশ্বর এবং নির্শালেদ্য় ! ইনি জ্যোতিঃস্বরূপ, অনাদি অনস্ত, নির্ক্তিকার পরাৎপর নিস্তর্ণ সচিচদানদ, তাঁহারই অংশ সকল অসতী অবিদ্যায় উপহিত হয়া জীব নামে অভিহিত হয়। অগ্র হইতে যেনন বিক্ষুলিক নির্গত হয় শিব (ব্রহ্ম) হইতে, তজ্ঞপ জীবনিঃস্ত হয়। এই সকল জীব স্থতঃথপ্রদ স্বীয় স্বীয় প্রাপ্রাপাপরূপ অনাদি কর্ম্ম ছাবা নির্মন্তি এবং স্বর্গনরকাদি উপাধিভেদে ভিন্ন ভিন্ন হইয়া স্বীয় কর্ম অনুক্রপ জাতিবিশিষ্টদেহ, (পশু পক্ষী মানুষ) আয়ু ও ভোগ জন্মে জন্ম প্রাপ্ত হয়। জন্ম জন্ম কর্মন্বারা প্রাপ্তদেহের ও শেষ নাই।

হৃত্যং লিঙ্গণরীবং তদামোফাদক্ষয়ং প্রিয়ে।
ন্থাবরাঃ ক্রমন্ধচাকাঃ পক্ষিণঃ পশবো নরাঃ।
ধার্মিকা স্তিদশা স্তবং মোক্ষিণশ্চ যথাক্রমং।
চতুর্বিধ শরীরাণি ধৃত্বা ধৃত্বা সহপ্রশঃ।
ফ্রুতান্মানবো ভূত্বা জ্ঞানীচেন্মাক্ষমাপুরাৎ।
চতুরণীতিলক্ষেরু শরীরেয় শরীরিণাং।
ন মান্থয়ং বিনান্তর তত্বজ্ঞানন্তলভাতে।
অত্র জন্ম সহপ্রেযু সহস্রৈবিপি পার্রোত।
কদাচিৎ লভতে জন্ত মান্থয়ং পুণ্যসঞ্চয়াৎ।
সোপানভূতং মোক্ষন্ত সান্থয়ং প্রাপ্য তুর্লভং।
য স্তার্যতি নাত্মানং তত্মাৎ পাপরতোহ্ত কঃ॥

স্থূল দেহের মধ্যে যে হক্ষ দেহ আছে, তাহা যতদিন মোক্ষ না হইবে ততদিন অক্ষয়ভাবে বর্ত্তমান থাকিবে। প্রথমে হাবর (প্রত, জল বৃক্ষ লতা) তার-পর ক্রমিকীট (মশক আদি) তারপর অজ্ঞা, (জলজীব মংস্থা কছেপ আদি) ভারপর পক্ষীসকল, তারপর প্রস্কল, তারপর নরসমূহ। অনেকবার মহ্যা

জন্ম গ্রহণের পর জ্ঞানবৃদ্ধি বশে মাতুষ ধার্ম্মিক হয়। অনেকবার ধার্ম্মিক জন্মগ্রহণের পর মানব দেবযোনি (গন্ধক্রসিদ্ধ বিদ্যাধর, যক্ষ, চারণ, কিন্নর, গুহুক, ভূত, রক্ষ, পিশাচ আদি) প্রাপ্ত হয়। তাহা হইতে উন্নত হইলে মামুষ পূর্ণ দেবদেহ প্রাপ্ত হয়। এই দেবদেহে স্বর্গভোগের পর কর্মা অনুসারে উচ্চধাম ব্রন্ধলোকাদিতে অথবা নিম্ধান মর্ত্তালোকে আদিয়া তথন তাহার মোকপ্রাপ্তির অধিকার ও অভিলাব জন্মে, ইহাই জীবের ক্রমসিদ্ধি বা ক্রমোনতি। (কাহারও সাধ্য নাই এ ক্রম অতিক্রম করিয়া স্বেচ্ছাচারে মোকাধিকারী হইতে পারে।)\* উদ্ভিজ্জ, স্বেদজ, অগুল, জরাযুজ, এই চতুর্বিধ শরীর সহস্র সহস্র জন্মে ধারণ করিয়া তবে জীব পুণাকলে মানবকুলে জন্মগ্রহণ করে। এই মান্ব-জন্মে যদি জীব তত্ত্তানের অধিকারী হয়, তবেই -মোক্ষ লাভকরে। শরীরি বর্গের চতুরশীতিলক্ষ শরীর মধ্যে মন্থাদেহ ব্যতীত অন্ত কোন দেহেই তত্ত্বজান লাভ হয় না। পাক্তি, এই সহস্ৰ সহস্ৰ জন্ম মধ্যে বহুসহস্রদেহ অতিবাহিত করিয়া বহু পুণোর সঞ্চয় গাকিলে ভবে কলা-চিৎ একটি জীব মনুষাত্ব লাভ করে। মোক্ষের সোপান স্বরূপ এই ছর্লভ মনুষ্য-জন্ম প্রাপ্ত হইয়াও যে আত্মাকে সংসার-সাগর হইতে উত্তীর্ণ না করে তাহা অপেকা পাপী আর ত্রিসংসারে কে আছে?

ততশ্চাপু তিনং জ্মাননা চেন্দ্রিয় সেটিবং।
ন বেত্যা স্থাহিতং বস্তু স ভবেদ্ প্রক্ষাতকঃ॥
বিনা দেহেন কন্সাপি পুরুষার্থো ন বিদ্যুতে।
তত্মাদ্দেহধনং রক্ষ্যং পুণাকর্মাণি সাধ্যেৎ॥
রক্ষেৎ সন্ধাথানাত্মনং আত্মা সর্কস্তভাজনং।
রক্ষণে যত্তমাতিঠেৎ যাবতত্ত্বং ন পশুতি॥
পুনগ্রামাঃ পুনঃ ক্ষেত্রং পুনর্বিত্তং পুনর্গৃহং।
পুনঃ শুভাশুভং কর্মান শরীরং পুনঃপুনঃ॥
ইইহব নরকব্যাধে শিচকিৎসাং ন করোতি যঃ।
গত্মা নিরৌষধং দেশং ব্যাধিতঃ কিং করিষ্যাতি॥

সেই মন্ত্রাদেহে আবার উত্তমকুলে জন্ম, ইন্দ্রিয়বর্গের সৌষ্ঠব (সম্পূণ্তা) লাভ করিয়াও যে আপনার হিত আপনি বুঝিতে পারে না, সেই যথার্থ ব্রহ্মণাতক (ব্রহ্মরূপ আত্মার আঘাতকারী)। দেহ ব্যতিরেকে কাহারও কোন পুরুষার্থ

<sup>\*&</sup>quot;শৈৰী" – হইতে। শ্রীশিবচন্দ্র বিদ্যার্থৰ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক সম্পাদিতা। বিনীতভাবে অমুমতি চাহিতেছি।

দিদ্ধ হয় না, দেইহেতু দেহরপ ধনকে নিয়ত রক্ষা করিবে এবং দে দেহের ছারা (ভোগবিলাস না করিয়া) পুণ্য কর্ম্ম সকল সাধিত করিবে। সর্বাস্তঃকরণে আত্মাকে (দেহকে) সর্বাদা বক্ষা করিবে। আত্মাই (দেহই) সমস্ত পুণ্য ফলের ভোগ কর্তা। অতএব তাহার রক্ষণে সর্বাদা যত্ন করিবে, যতদিন পরব্রদ্ধতত্ব প্রত্যক্ষ না হয়। (জন্মান্তরে) পুনবর্বার গ্রাম, পুনবর্বার ক্ষেত্র, পুনবর্বার বিত্ত, পুনবর্বার গৃহ, পুনবর্বার ক্তভাক্ত কর্মা, এ সকল্ই পুনবর্বার হুইতে পারে বা হুইবে; কিন্তু যে শরীয় একবার যাইবে, তাহা আর কথনও পুনবর্বার ফিরিয়া আসিবে না। ইহলোকেই যে ব্যক্তি ভাবী নরকব্যাধির চিকিৎসা না করে ঔষধহীন দেশে (পরলোকে) গিয়া ব্যাধিত্ব হুইয়া তথন আর সে কি প্রতিকার করিবে?

শতং জীবিতমিথঞ্চ নিজা তন্তাৰ্দ্ধ হারিনা।
বালারোগ জরাছঃথৈরদ্ধং তদপি নিজ্লং ॥
প্রারন্ধবো নিজ্নোগো জাগর্ত্তবো প্রস্থেকঃ ।
বিশ্বস্তবো ভয়ন্তানং হা নবঃ কেন হন্ততে ॥
তোয়কেণ সমে দেহে জীবে শকুনিবৎ স্ততে ।
অনিত্যে প্রিয়ংগারে কথং তিঠন্তি নির্ভয়াঃ ।
সালমন্ত্রজগদিদং গন্তীরে কাশসাগরে ।
মৃত্যুবোগমহাগ্রাহে ন কিঞ্চিদপি বুধাতি ।
পৃথিবীদক্তে যেন মেকশ্চাপি বিশীর্যতে
শুষ্তে সাগরজলং শরীরে দেনী কা কথা।
ইদংকৃতং মিদংকার্য্যং মিদ্মন্ত্রৎ কুতাকুতম্।
এব মীহাসমাযুক্তং মৃত্যুবতি জনং প্রিয়ে॥

উর্জ সংখ্যা জীবগণের শতব্য প্রমায়ু, নিজা তাহার অর্জ্র প্রথাশ বংসর)
হরণ করে; আর যে অর্জ্রণা অবশিষ্ট থাকে, বাল্য, রোগ, জ্রা ও তুঃখ এই
চারিজনে তাহা খণ্ড থণ্ড করিয়া নিজ নিজ ভোগের বিষয় করিয়া লয়।
তজ্জ্য সে অর্জেক থাকিয়াও জীবের পক্ষে নিজ্ল; কারণ স্বাধীনরূপে
তাহার নিজের ভোগ করিবার উপযুক্ত, প্রমায়ুর কোন একটু ভাগও অবশিষ্ট থাকে না। যাহা আরম্ভ করিতে হইবে, তাহাতেই উল্যোগহীন হয়,
যেথানে জাগিয়া থাকিতে হইবে সেইখানেই ঘোর নিজিত হয়, আর যে স্থানে
বিশ্বাস করিতে হইবে সেই স্থানেই ভয়ের সম্ভাবনা করে। হায়, কোন্
ত্রদৃষ্টকলে নয়গণ এইরূপ বিপরীত পথে গিয়া হত হয় ? জলের উপরিভাগে

ফেণরাশি সমষ্টি গত হইলে তাহার উপরে গিয়া কোন পক্ষী বদিলে তাহার অবস্থা যেমন ক্ষণভঙ্গুর ভয়য়র ও বিপদের মূল, তজপ এই ক্ষণবিনশ্বর দেহে আবস্থিত হইয়া এই আনিতা সংসারকে প্রিয় জ্ঞান করিয়া, হায়! জীবকুল কোন প্রাণে নির্ভয় হইয়া রহিয়াছে। দেবি, মৃত্যু ও রোগয়প মহাকুজীর কুলে আবৃত গজীর কালসাগরে এ জগৎ ময় হইয়া যাইতেছে কিস্তু কেহ কিছু ব্ঝিতে পারিতেছে না। দেবি, যাহার প্রভাবে পৃথিবী দয়্ম হয়, স্থাময় পর্বত বিশীর্ণ হয়, সপ্তাসমুদ্রের জল শুক্ষ হয়, সেই কালের প্রভাবে জীবের শারীর বিনষ্ট হইবে, ইহাতে আর কথা কি ? প্রিয়ে, ইহা করিয়াছি, ইহা করিতে হইবে, ইহারে কিয়দংশ রুত হইয়াছে, কিয়দংশ অকৃত রহিয়াছে, নিয়ত এই-রূপ কর্মানেই যারুল মানবকে মৃত্যু আসিয়া সহসা গ্রাস করে।

জীবতৃণ জলৌকেব দেহাদেহান্তরং এজেও।
সংপ্রাম্য পরমংশেন দেহং তাজতি পূর্ব জং॥
বাল্যযৌবনবৃদ্ধ যেথা দেহান্তবাদিকম্।
তথা দেহান্তর প্রাপ্তি গৃহাদগৃহমিবাগতিঃ।
জনাঃ ক্ষেহকর্মাণি স্থবতঃথানি ভূজতে।
পরত্র হানিতো দেবি! যান্ত্যাগান্তি পুনঃপুনঃ॥
ইহ যৎ ক্রিয়তে কর্ম্ম তৎ পরত্রোপ ভূজতে।
সিক্তম্ল্য বৃক্ষয় ফলং শাধায় দৃখতে॥

তৃণজ্ঞলোকার স্থায় জীব মৃত্যুকালে দেহ হইতে দেহান্তরে গমন করে, অর্থাৎ তৃণ সঞ্চারী জলোকা যেমন নিজ শরীরের একাংশ দ্বারা অন্ত তৃণ অবলম্বন করিয়া পূর্বে তৃণ পরিত্যাগ করে, জীবও তজ্ঞপ একাংশ দ্বারা আতিবাহিক দেহ অবলম্বন করিয়া পূর্বে দেহ পরিত্যাগ করে। দেহের পক্ষে বাল্য, যৌবন ও বার্দ্ধির যেমন অবস্থান্তর মাত্র, জীবের পক্ষে দেহান্তর প্রাপ্তিও তাহাই। দেহ যেমন গৃহ হইতে গৃহান্তরে গত হয়, জীবও তজ্ঞপ দেহ হইতে দেহান্তরে গত হয়। জন সকল ইহলোকে কর্মের অমুষ্ঠান করিয়া পরলোকে তদম্পারে স্থেত্থ ভোগ করে। পরলোকে ভোগাবদান হইলে আবার ইহলোকে প্নঃপুনঃ যাতায়াত করে। জীব ইহলোকে যে কর্মের অমুষ্ঠান করে, পর্নাকে তাহারই ফলভোগ করে। বৃক্ষের মূলে জলদেক করিলে ফল যেমন তাহার শাথাতে দৃষ্ট হয়, তজ্ঞপ ইহলোকের কর্মফলও পরলোকে দৃষ্ট হয়রা থাকে।

ক্ৰম্শঃ

শ্রীবিষ্ণুপদ চট্টোপাধ্যার।

### ভুল |

আকাশ মাঝারে হাসিছে শশী হাসিছে অনস্ত তারকাকুল,— সরমে হাসিছে নলিনীধনী কাননে হাসিছে কতই ফুল।

কূলের আতর মাধিয়া গায়,

সমীর হাদিয়া পড়িছে চ'লে,—
আমারি থেমেছে হাদির থেলা

কালিমা ছেয়েচে মরম তলে।

আমারি বসতে অনল ঢালা

মলয়ে মাথান তপত ধূল,—
আমারি বাণা বেহুবে বাজে
আমারি প্রাণে মাথান ভূল।

হৃদয় বিথারি প্রেমের মালা,
পরাস্থ হাজিরা কাজের গজেন,—
ভারাত চাহেনা নয়ন তুলি
হিয়াথানি পদে দিল যে দ'লে।

ফুটিল তাহাতে জ্ঞানের আঁথি,
ভাবিলাম চিতে জগতে আর,—
আপনা ভূলেয়া রবনা বাধা
ঢালিব না ভেগা প্রেমের ধার।

হুদয়ের প্রেমনিতি যতনে, পরমেশ পদে করিব দান,— তাঁর(ই) প্রেমে স্দা মগন রয়ে প্রাণ খুলে গাব তাঁহারি গান।

চকিতে সে জ্ঞান গেল গো উড়ি
পবনে যেমন পৃথির ধূল,—
আবার জগতে পড়িন্থ বাঁধা
আমারি পরাণে দারুণ ভূল।

কত ভাই বোন রয়েছ হেথা
আমারে দেখায়ে দিবে কি কুল,—
আপন বলিয়া যতন করি
দিবে কি আমার ভাঙ্গিয়া ভূল।
শ্রীমতী নগেক্রবালা——মর্শ্বগাথা-রচরিত্রী।

# পূর্ণিমা।

# মাসিক পত্রিক। ও সমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ। চিত্র, ১৩০৪ সাল।

১২শ সংখ্যা।

# পাপের পরিণাম।

(গল)

#### ১৫শ অধ্যায়।

পূর্কেই বলিয়াছি, ভেলামারির ব্যাপারে রামস্থলরের মন থারাপ হইয়াছিল। জীবনে কথনও এত অর্থ ক্ষতি তাঁহার হয় নাই। প্রজার রক্ত শোষণ করিয়া রামস্থলর ভেলামারিতে যে অর্থ সঞ্চয় করিয়াছিলেন তদপেক্ষা আনেক অধিক অর্থ অর্জ্জ্নদানের এবং তাঁহার নিজের মোকর্দামায় বয় হইল। রামস্থলর ভাবিলেন লোকগুলিকে মারিয়া ছাড়িয়া দিলেই হইত। এজাহার দেওয়াতেই বিপদগ্রস্ত হইলাম। শালার দারগা ঘুসু নেয় না, এ কেমন করে বৃষ্বো? যা'ক এমন করে আর ধরা দেবো না। গ্রামে বিসয়া এমন লোকের উপর অত্যাচার করিব, যার রাজহারে যাইবার শক্তিনামগ্য বা সন্থাবনা নাই। সমকক্ষ বা প্রধান লোককে জক্দ করিতে হইলেই কৌশ্লের প্রয়োজন। দ্রিদ্রকে পীড়ন করা প্রকাশ্যেও চলে।

প্রথমতঃ ধনজ্বরের বিধবা পত্নীর প্রতিই তাঁহার দৃষ্টি পড়িল। গোপাল উন্ধাইয়া দিল। ধনজ্বরের স্ত্রীর জন্তেই ত গৃহিণাকে তাড়াইতে হইরাছে। রামস্থলর দেখিলেন ধনজ্বরের তিন চারি বিঘা জমিতে হৈমন্তিক ধান পাকিয়াছে। তাঁহার মনে হইল ধনজ্বরের ধানগুলি কাটিয়া লইতে হইবে। ধনজ্বর তাঁহারই প্রজা ছিল। পাঠক জানেন ধনজ্বরের বিধবা পত্নী আর ভাহার হই অপোগও সন্তান বই কেহ নাই। এমন লোকের প্রতি পীড়ন করা বড়ই সহজ। রামস্কর তাঁহার মহাজনি থাতা বাহির করিলেন।
ক্থিলেন ধনজ্ঞ একবার পাঁচ টাকা ধার করিয়াছিল। সে তাহা শুদে
আসলে শোধই করিয়াছিল। কিন্তু গোপাল একরপ হিসাব করিয়া আড়াই
টাকা ভিন টাকা পাওনা করিয়া রাথিয়াছিল। রামস্কর মনে মনে হিয় করিলেন, লোকের কাছে ইহাই বলা যাইবে। ধানটা একবার কেটে
নিলেই মাগী গ্রাম ছেড়ে পালাবে। ঐ জমিগুলি আর এক জনের সঙ্গে বন্দোবস্ত করিলেই বিলক্ষণ দশ টাকা পাওয়া যাইবে।

অনাণা ধনঞ্জয়ের বিধবা পত্নী এ সব কিছুই জানে না। ঐ জমিটুকুই তার দম্বল। তাহার স্বামীর অর্জিত শস্ত আর কেহ লইয়া যাইতে পারে এ ধারণা তাহার মনেই আদে নাই। ধনঞ্জের মৃত্যুর পরে অবস্থা দেখিয়া গ্রামের লোকে অনেকেই তাহাকে দয়া করিত। ধানগুলি পাকিয়াছে দেখিয়া দে কয়েকজন প্রতিৰেশীকে তাহা কাটিয়া দিবার জন্ত অমুরোধ করিয়াছে। তাহারা বলিয়াছে আমরা সকলে মিলিয়া একদিন থাটিয়া তোমার ধান কাটিয়া দিয়া আসিব। যে দিন তাহাদের আসিবার কথা ভাহার পূর্ব্বদিন প্রাতঃকালেই যাদবের মা দেখিল তাহার ক্ষেতে ধান কাটিতে মানুষ লাগি-য়াছে। জমি বাড়ীর অতি নিকটে। সে মনে করিল গ্রামের লোকেরাই অবসর এবং সুবিধা পাইয়া একদিন আগে আসিয়াছে। কিন্তু তাহাকে বলিয়া যায় নাই বলিয়া ভাবিল একবার যাইয়া দেখিয়া আসি। বিনা পয়সায় আর কারও ধান কেটে দিলে খাওয়াটা ত পেত। আমি কিছুই দিব না। ক্ষেত্রের নিকটে আদিয়া যাদবের মা দেখিল যাহারা ধান কাটিতেছে তাহারা তাহার পরিচিত নহে। তাহার মনে থটুকা লাগিল। অর্দ্ধ অবগুঠনে মুথ ঢাকিয়া সে যাদবকে দিয়া জিজ্ঞাসা করাইল, তোমরা এ জমির ধান কাটিতেছ কেন ? একজন উত্তর করিল. "কর্ত্তা হুকুম দেছেন। ধনজর তার টাকা ধারিত সেই টাকার জন্ম এই ধান কেটে নিচ্ছেন।"

কর্তা বলিলে রামস্থলরকে বুঝাইত। কর্তা ধান কাটাইতেছেন শুনিরা বিধবার মন্তকে আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল। তাহার লজ্জা পলায়ন করিল। যাহারাধান কাটিতেছিল, তাহাদের সমূথে আসিয়া সে কহিল "আগে আমাকে কাট তারপর আমার ধান কাটিও।" যাহারা ধান কাটিতেছিল তাহারা দস্য নহে। পারিশ্রমিকের লোভে রামস্থলরের কাজ করিতে আসিয়াছিল। তাহার। প্রথমে ব্রিয়াছিল বিধবা সম্মত হইয়াছে। এক্ষণে তাহার ক্রন্দন্ ভানিয়া হস্তত্তিত অন্ত ত্যাগ করিল এবং একজন কহিল, "যারে একজন থেয়ে কর্তাকে খবর দে।"

রামহ্বন্দবের প্রতিঃমান হট্য়া গিয়াছে। খড়ম পায়ে, মালা উপটপ করিতে করিতে আদিয়া জমির একপার্শে দাড়াইলেন। বাদবের মা তাঁহাকে দেথিয়াই নিকটে আসিল এবং চরণ ধরিতে গেল। "ছুঁসনে, ছুঁসনে," বলিয়া কর্ত্তা সরিয়া গেলেন। বিধবা কাদিতে কাঁদিতে কহিল, "কর্ত্তা কি আমার এই ধান কাট্বার হুকুম দেছেন? কর্ত্তা টাকা পাবেন তা'ত একদিনও শুনিনা" "তা আবার তুই শুনিবি কি? তা জান্ত ধনঞ্জয়" বলিয়া রামহ্বন্দর উত্তর করিলেন। রমণী প্রনীয় জিজাসা করিল "আজে কত টাকা?" "তাকিং তোর কাছে নিকেস দিতে হবে না কি" বলিয়া রামহ্বন্দর বিলক্ষণ বিরক্তি প্রকাশ করিলেন এবং সঙ্গে সঙ্কুম দিলেন "কাট্বে, ধান কাট্।" বিধবার ছর্কুছি ঘটল, সে প্ররায় বায়ের পড়িল। যে হান পর্যান্ত ধান কাটা হইয়াছিল, তাহার সংমুখে যাইয়া বিদয়া পড়িল। যা হান প্রতিত ধান কাটা হইয়াছিল, তাহার সংমুখে যাইয়া বিদয়া পড়িল। ধানিকাটা লোকের মধ্যে হুএক জন উঠিয়া আদিল, হুএক জন অন্ত হস্তে বিদয়া রহিল। অর্দ্ধ বয়য়্ক এক জন কহিল, "কর্ত্তা এ ধান আনি কাট্তে পার্ব না। সকলেরই বাটাপুত আছে।"

রামস্কর তোমারও ত বাটাপুত আছে। এই নিরক্ষর শ্রমজীবির যে ধর্মভিয় আছে, তাহা তোমার থাকিলে যথেষ্ট হইত।

রামহুন্দর দেখিলেন বেটাকে জমি হইতে সরাইতে না পারিলে হ্বিধা
নাই। ছতিনবার শ্রমজীবিদিগের উপর তথি করিলেন, "দেনা শালারা তুলে
দেখতে পাচ্ছিদ্নে কেমন স্থাকা হারামজাদী।" তাহারা কেইই কিন্তু তাহার
গাত্র স্পর্শ করিল না। রামহুন্দর স্বয়ং অগ্রসর হইতে লাগিলেন এবং রমণীর
নিকটবর্তী হইয়াই আরম্ভ করিলেন, "সরে যা হারামজাদী, ধান কাট্তে দে।
আমার পাওনা শোধ হয়ে যদি ছ'চারি কাঠা থাকে তা তোকে দেব"। বিধবা
তথন বিধাতা এবং মৃত স্থামীকে উদ্দেশ করিয়া রোদন করিতেছিল।
রামহুন্দরের চরণ নিকটে পাইয়া ছই ফুন্তে তাহাই ধরিল এবং প্নঃপ্নঃ
কাত্রভার সহিত তাঁহার করুণা ভিক্ষা করিতে লাগিল। রামহুন্দর কেবল
ভাত্ পা, ওঠ্বেরো জমি থেকে" এইরপ বোল ঝাড়তে আরম্ভ করিলেন।

জননীর অবস্থা দেখিয়া যাদব মাধব ছই পুত্র তাহার পার্খে দাঁড়াইয়া কাঁদিতে লাগিল।

এই দৃশ্য দেখিয়া শ্রমজীবিদিগের ছএক জনের চকু দিয়া জল পড়িতে ছিল। রামস্থলর ছাড়িবার লোক নংখন। পুনঃ পুনঃ তাহাদিগকে আহবান করিতে লাগিলেন, "আয়না শালারা সংএর মত দাঁড়িয়ে রইলি কেন?" তাহারা ছ'এক জন অগ্রসর হইতেই ধনজয়পত্নী পুনরায় জোরে কাঁদিতে ও চেঁচাইতে লাগিল। রামস্থলরের আর সহ হইল না। "মর্ শালি," বলিয়াই তিনি পা হইতে থড়ম খুলিয়া লইয়া সেই অসহয়ো বিধবাকে বিষম প্রহার করিতে আরম্ভ করিলেন। রমণীর পৃঠদেশ ফুলিয়া গেল। কাণ হইতে রক্ত বাহির হইল। তথাপি সে ধানের কথা ভুলিল না। জ্যেষ্ঠ পুত্র যাদব কাছে আসিয়া কাঁদিতে লাগিল ও কহিতে লাগিল, "মা ধানে কাজ নাই, চল্ আমরা বাড়ী যাই, যে মার মেরেছে তোকে।" যে অর্দ্ধ বয়স্ক শ্রমজীবি পূর্ফো কহিয়াছিল, এ ধান আমি কাট্তে পারিব না, সে এই দৃশ্য দেথিয়া অস্থ লইয়া প্লায়ন করিল।

ধনঞ্জয়ণত্নী ত্একবার প্রহার স্থানে হাত বুলাইয়া নাটী হইতে উঠিণ থবং পুনরায় রামস্কলরের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। তাহার তুই পুত্র আসিয়া তাহাকে জড়াইয়া ধরিল এবং কহিতে লাগিল "ওদিকে যাস্নে মা, তোকে আবার মার্বে।" রমণী তাহাদিগকে সরাইয়া রাথিয়া আবার আসিয়া রামস্কলরের পায়ের উপরে পড়িল এবং কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল, "কর্ত্তা মেরেছেন বেশ করেছেন—ও মার নয়, আমার আশীর্কাদ হয়েছে, আমার ধানগুলি নেবেন না— ধানক'টী গেলে আমি ছেলে তু'টীকে কি খাইয়ে বাঁচাব ও একবার এদের মুখপানে চান্।"

রামস্থানর এবার আর রমণীকে প্রহার করিলেন না কিন্তু পুন: পুন:
শ্রমজীবিদিগকে ধান কাটিবার জন্ত উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। এই
সময়ে রামস্থানরের বাড়ী হইতে তাঁহার পেয়াদা নৃশংস আবহল আদিয়া
উপস্থিত হইল। রামস্থানর একজন মজুরকে দিয়া আবহলকে ডাকাইয়াছিলেন। আবহল আসিয়াই মজুরদিগের একজনের হন্ত হইতে এক অন্ত
কাড়িয়া লইল এবং তাহাদিগের সকলকে ডাকিয়া ধান কাটিতে অগ্রসর
হইল। অসহায়া রমণী পুনরায় বাধা দিতে গেল কিন্ত আবহল ভাহাকে

এমন অকথা ভাষায় গালি দিতে আরম্ভ করিল এবং অর হত্তে তাহার সমক্ষে
এমন বীভৎস ও কুৎসিৎ অকভিপ করিতে লাগিল যে ধনঞ্জয়পত্নী আর তথায়
তিষ্ঠিতে পারিল না। আবহুলের সভাব গ্রামের সকলেই জানিত। বিধবা
একবার মাত্র রামস্থলরের দিকে চাহিয়া "কর্ত্তা এই কল্লেন্" বলিয়া ছেলে
ছ'টীকে লইয়া বাড়ীমুখে চলিল। যাইবার সময়ে কহিতে কহিতে গেল "কাল
আমি জামির ধান কাটাব, গ্রামের দশজনের হুয়ারে যাইয়া বলাতে সকলে
ঘরের থেয়ে আমার ধানগুলি কেটে দিতে চেয়েছিল। আর আজ তাই
এমন করে নিয়ে গেল। বাবা, তৈলোক্যের নাথ, গরীবের তুমি বই আর
কে আছে বাবা, তুমিই এর বিচার করো।"

জগদীশ! মানুষের প্রতি মানুষের এমন অত্যাচারে কি তোমার সিংহালন টলে না ? টলিলে মানুষকে তুমি তাহা বুঝিতে দাও না কেন ? রামস্থলর এবং আবহুলের মাথায় এই ধানের ক্ষেতেই বজুপাত হইল না কেন ?

আবিছলকে উপদেশ দিয়া, রামস্থনর মালা টিপিতে টিপিতে বাড়ী ফিরিলেন।

#### ১৬শ অধ্যায়।

ধনঞ্জয়পত্নী প্রামের অনেকের কাছে কাঁদাকাটা করিল এবং তাহার উপর যে অত্যাচার হইয়াছে তাহাও জানাইল। কিন্তু প্রামে এমন লোক কেহই ছিল না যে রামস্থলরের বিরুদ্ধে তাহাকে সাহায্য করে। তাহার অবস্থা দেখিয়া সকলেই ত্থেত হইল। কিন্তু মুথ ফুটিয়া কথা কহে কাহার সাধ্য ?

তমলুকের নিকটবর্তী পায়রাচালি গ্রামে ধনঞ্জয়ের খণ্ডর-বাড়ী। তথার ধনঞ্জয়ের এক শ্রালক ছিল। রম্ণী গতান্তর না দেখিয়া ভাইএর কাছে যাইয়া থাকিবে স্থির করিল, এবং যে দিন তাহার ধানগুলি, অপহৃত হয়, তাহার তিন দিন পরেই দে পায়রাচালিতে আসিয়া উপস্থিত হইল। ভাই তাহার মুথে রামস্থলরের অত্যাচারের বিবরণ গুনিয়া এবং তাহার শরীরে প্রহারের তিহু দেখিয়া বড়ই ব্যথিত হইল। দে তমলুকের একজন মোক্তা-রের বাসায় চাকরি করিত। সেই দিনই তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, এমন অত্যাচারের প্রতীকার আছে কি না। মোক্তার তাহার ভগিনীকে লইয়া

আদিতে বলিলেন। প্রদিন ধনঞ্জারে ক্রী শিশুপুত্র ছু'টাকে দক্ষে লইয়া তমলুকে সেই মোক্তার বাবুর বাদায় আদিল।

মোক্তার বাবুর হৃদয় ছিল। রমণীর অংশ প্রহারের দাগ দেখিয়া এবং তাহার কারণ শুনিয়া তাঁহার প্রাণে বড়ই লাগিল। তিনি কহিলেন "আজই দরথান্ত দাও। তোমার একটী প্রদাও লাগিবে না। আমি, এ মোকর্দ্দামার যাহা ব্যয় লাগে, সমস্ত দিব। "রমণী একটী দীর্ঘনিশ্বাস কেলিয়া আপনার অসহায় অবস্থা এবং নীরব কুভজ্ঞতা জ্ঞাপন করিল। সেই দিনই ফৌজদারিতে নালিস হইল। হাকিম, রামস্থানরের এবং আবহুলের নামে শমন দিলেন।

রামস্থলর মনেও করেন নাই যে ধনজ্ঞের বিধবপেত্নী কথনও তাঁহার নামে নালিদ করিতে পারে বা করিবে। সহসা শমন পাইয়া তাঁহার চমক লাগিল। ত্'তিনবার শমনগুলি পরীক্ষা করিলেন, দেখিলেন সত্যসত্যই তমলুকের ভেপুটী মাজিট্রেটের আদানতের শমন। রামস্থলরের ভয় হইল। পাপীর মনে ভয় সর্কালই। সক্ষাপেক্ষা অধিক হয়, তাহার বোধ হয় মৃত্যুকালে। কেন না মাত্রকে অনেক সময়ে ফাকি দেওয়া যায়। অনেক তৃষ্ধায়্য মাত্রের অসাক্ষাতে করা সম্ভব। কিয় মৃত্যুর পরে যে রাজ্যে যাইবার কথা সেখানে ফাঁকির কারবার নাই। লুকাইবার যো নাই। তাই সেই সক্ষশক্তিনানের দঙ্রের কথা অরণ করিয়া পাপী বড়ই ভাত হইয়া পড়ে। রামস্থলরের ভায় লোকের কি মৃত্যুর প্রেও অনেকবার এই ভয় মনে উদয় হয় না?

রামস্থলরের এক ভরদা এই যে মাগী দাকা পাবে কোথা ? মোকর্দ্দায় প্রথম ধার্য্য দিনে তিনি আবছলকে উপহিত করিয়া দিলেন, নিজে হাজির হইলেন না। কিন্তু বাদীর পক্ষের মোক্তার প্রার্থনা করিয়া তাঁহার নামে ওয়ারেণ্ট বাহির করাইলেন। রামস্থলর দেখিলেন গরহাজির থাকিয়া লাভ নাই। দ্বিতীয় দিনে তিনি উপস্থিত হইলেন। রামস্থলর দেখিলেন বাদীর সাক্ষীস্থরুপে সেই অর্দ্ধরম্ব্ব শ্রমজীবি আদিয়াছে। এই ব্যক্তি তাঁহার ব্যবহার দেখিয়া অন্থ লইয়া পলাইয়াছিল। তাহাকে দেখিয়াই রামস্থলরের বুক আধহাত বিয়া গেল। কেমন করিয়া সে আদিয়া তমলুকে উপস্থিত হইল, রামস্থলরে ইহা বুঝিতে পারিলেন না। সে রামস্থলরের প্রজা কিন্তা বাধ্য লোক নহে। তাঁহার মোক্তার তাঁহাকে বুঝাইয়াছিলেন যে এমন মোক্র্দান নার হাকিমের বিশ্বাস হইলে এক বাদিনীর এজাহারে নির্ভর করিয়াই

আসামীকে দণ্ড দিতে পারেন। রামস্থলর ইহাতেই বিলক্ষণ ভাবিত হইয়া-ছিলেন। সাক্ষী দেখিয়া তাঁহার প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল।

মোকর্দামা আরম্ভ হইল। বাদিনী তাহার এজাহার দিতে দিতে কাঁদিয়া ফোলল। তাহার পৃষ্ঠের থড়মের দাগ হাকিমকে দেথাইয়া, রাম-স্থলরকে দেখাইরা দিল। ক্ষণেকের জন্ম আসামীর মোক্তারেরও তাহাকে জেরা করিতে প্রাণ সরিল না। মকেলের অনুরোধে অবশেষে তিনি উঠিলেন কিন্তু যত জেরা করেন ততই দেখেন যে বাদিনীর উত্তরের দারা তাহার অভিযোগের সভ্যতা দৃঢ়ীভূত হইয়া আসে। মোক্তার বদিয়া পড়িলেন। ইহার পরে দেই শ্রমজিবী এবং ধনগুয়ের ছ'বৎসর বয়স্ত পুত্র যাদব আসিয়া সাক্ষ্য দিল। হাকিম, রীমস্থলর ও আবহুলের নামে অভিযোগ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, তাহারা কোন সাফাই সাক্ষী দিবে কি না। রামস্থলরের মোক্তার পূর্বেই তাহাকে সাফাই দিতে নিষেধ করিয়াছিলেন কিন্তু রামস্থলর তাহা শুনিলেন না। আবহুলের শ্রেণীর জনেক লোক তাঁহার বাধ্য ছিল। তিনি তাহাদের দশবার জনের নাম করিলেন। ইহারা অনেকেই তাঁহার সঙ্গে আসিয়াছিল। রামস্থলরের মোক্তার ৪া৫ জন সাক্ষী দিয়াই আর िक्तिन ना। हेरात शदत वांकी जांगांभीत शदक मं अवांक कवांव रहेल। রামস্থলর যতক্ষণ কাঠগড়ায় ছিলেন মনে মনে কেবল ইষ্টমস্ত্র জপ করিতে-ছিলেন। ভগবান এবার বাঁচাইয়ে দাও এমন কাজ আর করিব না, মনে মনে এমন কথাও বলিয়াছিলেন কি না কে বলিবে?

সওয়ালজবাব শেষ হইলে হাকিম রায় লিখিতে বিদলেন। রামহন্দর বিজ বিজ করিয়া জপ করিতেছেন। কিছুকাল পরেই হাকিম আসামীদিগকে বাঙ্গালায় রায় বুঝাইয়া দিলেন। তাহার মর্ম্ম এই য়ে, এই মোকর্দামায় একমাত্র বাদিনীর এজাহারই যথেই। তাহার সরল সাক্ষ্য এবং শরীরে প্রহারের চিহু ছাপাই সাক্ষাদিগের ভায় সব সাক্ষার উক্তি অপেকাও অধিক মুল্যবান। ধান তাহার স্বামীর অর্জিত সন্দেহ নাই। আসামীয়া এক অনাথা বিধবার উপর যে অমাত্রষিক অত্যাচার করিয়াছে, লঘু দঙ্গে তাহার শান্তি হইতে পারে না। রামহালরের সশ্রম তিন মাস কারাবাস ও পাঁচ শত টাকা অর্থ দণ্ড, আর আবহুলের দেড় বংসর কারাদণ্ডের হকুম হইল।

রামস্থলর ক্ষণকালের জন্ম ইউমন্ত্র ভূলিয়া গেলেন। তাঁহার অস্তরাত্মা যেন শুকাইয়া গেল, ধানকাটা মোকদামায় এমন শান্তি হইবে, ইহা তিনি মনে করেন নাই। আর সেই দও এক অনাথা বিধবার নালিলে। জেলে ষাইতে যাইতে রামস্থলর ভাবিতে লাগিলেন "শেষকালে ব্যাঙ্গের মুতে আছাড় থেলাম"। ভগবানকে এত ডাকিলাম তা'তে কিছুই ফল হল না।

রামস্কর! অনাণা বিধবা কি ভগবানের বিশ্বরাজ্যের প্রজা নহে? সে যে নিস্পাপ হ্লয়ে তাঁহাকে ডাকিয়াছে!

#### ১৭শ অধ্যায়।

রামস্থলর, তাঁহার এবং আবহুলের প্রতি দণ্ডাজ্ঞার বিরুদ্ধে সেদনজজের সমীপে আপিলেও দেখানে অক্তকার্য্য হইয়া হাইকোর্টে সোসান করিলেন। কিন্তু সেথানেও কোন ফল হইল না। রামস্থারকে নির্দারিতকাল জেলে থাকিতে হইল। রামস্থনর মর্মান্তিক ক্লেশ পাইলেন। মহকুমার জেলে কিছু-কাল অবস্থিতি করিয়াই রামস্থলরকে মেদিনীপুর জেলে আসিতে হইল। **দেখানে জাতি বাঁচাইবাঁর অথবা ই**প্তদেবতার নাম লইবার স্থবোগ অতি অল। জেলর বাবুর অনুগ্রহে অথবা রামস্থলরের অর্থের জোরে তাঁহাকে বিশেষ পরিশ্রমের কাজ করিতে হয় নাই। রামস্কুর বাতি সাজাইতেন এবং পরি-ষ্ঠার করিতেন। যতদূর সম্ভব রামস্থলর আবেছণের অসাক্ষাতে এই সমস্ভ कर्म कतिराजन। (काल इटेराज वाहित इटेवांत मभग्न या वे निक हे वर्जी इटेराज লাগিল, রামস্থলেরে "কেমন করিয়া মাতুষকে মুথ দেথাইব" এই লজ্জা ততই বাড়িতে লাগিল। ছ'একবার বোধ হয় জাঁহার এমনও মনে হইয়াছিল যে একবারে দেশত্যাগী হইব, আর গৃহে ফিরিব না। শেষে ভাবিলেন দেশে **এমন লোকই বা কে আ**ছে যাহাকে দেখিয়া লজ্জা হইবে। সবই ত চাধা-ভুষা। যা'দের দেখে লজ্জা করবার কথা, তারা ত সব মরেছে। এক বরদা-কান্ত সে ত এখন প্রায় আমারই পোষ্যের মধ্যে।

জেল হইতে বাহির হইয়া রামস্থলর বাড়ী ফিরিলেন। তিনি গৃহে আসিবার কিয়ৎকাল পরেই বরদাকান্ত আসিয়া দর্শন দিলেন। রামস্থলর বরদাকান্তকে ভ্মিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিয়া বসিতে অফ্রোধ করিলেন। বরদাকান্ত বসিলে রামস্থলর আরম্ভ করিলেন—

গ্রহের ভোগ ভূগে এলাম স্বার কি ?

ৰরণাকান্ত কহিলেন "এহের ভোগ বই কি গু এছের হাত থেকে কাউকে

পারপাবার যো নাই। পরম ধার্মিক নল রাজা শনির কোপে পড়ে কি ভোগটাই ভূগ্লেন।

রা। রোজ বৈকালে এসে আমাকে একটু করে পুবাণ শোনাবেন।
মনটা বড় থারাপ হয়ে গেছে।

ব। তা আস্ব। পুরাণ শ্রবণ কীর্ত্তন ছয়েতেই ফল।

রা। আর—(চারিদিকে চাহিয়া) এখানে ত আর কেউ নাই – মনে করেছি একটা প্রায়শ্চিত্ত করবো।

ব। উত্য কথা।

রা। আমি ত জ্ঞানতঃ কোন অনাচরণ করি নাই। ত্বে জেল— কুস্থান – আরু সংস্প্রিষ হলেও হতে পারে।

ব। তা ত বটেই, আমার খুড়োমহাশয় বল্তেন, সংসর্গলাদোধাগুণা ভবস্তি। সংসর্গ দোষ হ'লেই তার প্রতি এ সব করা প্রয়োজন। তা' আমি ব্যবস্থা ঠিক করি – যে ক'পণ কড়ি লাগ্বে, যা' যা' লাগ্বে, যা'তে সংক্ষেপে হয় তাই কর্বো।

রা। আছে হাঁ, সময়টা তত তাল নয়। নিজের মনে একটা খুঁৎখুঁতুণী থাকে, সেই জন্তে, তা নইলে গ্রামের কার সাধ্য যে এ বিষয়ে কথা বলে—

ব। তা ত ঠিকই। তবে ওটা যথন মনে করেছেন, তথন শুভস্থশীঘ্ং করে ফেলাই ভাল।

ता। जाभनि कर्क निलंह जात्र करत नि।

ব। কাল প্রাতেই ফর্দ দিব।

এইরূপ কথোপকথনের পরে বরদাকাস্ত উঠিয়া গেলেন। পর্দিন প্রাতঃকালে প্রতিশ্রুত ফর্দি আনিয়া রামস্থলর সমীপে পেশ করিলেন। এষ্টিমেট মঞ্জ হইল। প্রায়শ্চিত্তের জিনিসপত্র সমুদ্য থরিদ হইতে লাগিল।

রামস্থলরের প্রায়শ্চিতে প্রাপ্তি হইল, সর্কাপেক্ষা অধিক বরদাকান্তের। গ্রামের স্বন্ধাতীয় লোকগুলিও এক বেলা আহার পাইল।

রামস্থলর প্রারশ্চিত্ত করিলেন বটে কিন্তু একবারও তাঁহার মনে জাদিল না যে ধনপ্রয়ের বিধবাপত্নী এবং তাহার নাবালক হু'টা পুত্রকে আনাইয়া তাহাদের জমি ও বাটী তাহাদিগকে ফিরাইয়া দেই। বরদাকান্ত অথবা অভ্নত কৈহও এমন পরামশ দিলেন না।

রামস্থলর পুনরায় লোকের উপর অত্যাচার আরম্ভ করিলেন বটে কিন্ত

পূর্নাপেকা কিছু সতর্ক হইয়া এবং ফৌজদারী বাঁচাইয়া কার্য্য করিতে লাগি-লেন। তবে বান্ধালার পলীগ্রামে ফৌজদারি বাঁচাইয়াও এমন কাল করা ষার, যাহাতে অল্লিনেই বড়মানুষ হওয়া যাইতে পারে। উত্তমর্গরেপে রাম-স্থলর অনেক কুষককে নিরল করিয়া তুলিলেন। তিনি হাতে না মারিয়া লোককে কেবল ভাতে মারিতে আরম্ভ করিলেন। অনেকৈর জমিজমা. অনেকের গরুবাছুর, অনেকের ঘটীবাটী তাঁহার হস্তগত হইতে লাগিল। বঙ্গের ক্লবকের ক্লায় নির্দোষ নিরীহ ও সহিষ্ণু জাতি বুঝি পৃথিবীতে আর নাই। ইহাদের পরিশ্রমেই দেশের সকল লোকের অনুসংস্থান, অথচ ইহারাই নিরর। ভ্রামী, বিশেষতঃ উত্তমর্ণের শোষণে ইহাদের শরীরে রুধির বিন্দু शांदक ना। उथानि ইহারা काँदिन ना: नीतद मकत, अठ्यां हात मश करत। . বঙ্গদেশে রামস্থলরের ভাায় উত্তমর্ণ কোনু স্থানে নাই? কিন্তু টাকার ঋণে শতকরা বার্ষিক ৩৭॥০ টাকা শুদ আরে ধান্তে শতকরা বার্ষিক পঞ্চাশ হিসাবে চক্রবৃদ্ধির নিয়মে বৃদ্ধি আদায় করিয়া সম্ভূষ্ট থাকিলে বঞ্চীয় প্রজা মহাজনের বিরুদ্ধে একটা কথা কহিবে না! রামস্থলরের ধান এবং টাকা ছই প্রকার কারবারই ছিল। যে বংগর ধান্ত মহার্ঘ্য হইত সে বারে তিনি তাহা বিক্রয় করিতেন। আর ধান সন্তা হইলে, সেবারে তাহা কর্জ দেওয়া হইত। টাকার গুদেও তিনি স্থযোগ পাইলে চক্রবৃদ্ধি আদায় করিতে ছাড়িতেন না। তিন মাস, ছ'মাস অথবা এক বৎসরের পরেই গুদের টাকা আসলের সহিত ্যোগ করিতেন, পুনরায় তাহার উপর গুদ চলিত। রামস্কর তাহার কাঁচা বাড়ী পাকা ক্রিতে আরম্ভ ক্রিলেন কিন্তু প্রকালের স্থান বোধ হয় ক্রমশঃই কাঁচা হইয়া আসিতেছিল।

#### ১৮শ অধ্যায়।

রামহৃদ্রের ধান বৃদ্ধি হইতেছিল বটে কিন্তু মনের শান্তি ক্রমশংই কমিয়া আসিতেছিল। শান্তি তাঁহার অন্তঃকরণে কোন দিন ছিল কি না সন্দেহ, এখন অশান্তি বৃদ্ধি পাইতেছিল, এইরূপ বলিলেই ঠিক হয়। রাম-হৃদ্রের সর্বাদাই ভয়। জেল হইতে আসিবার পর এই ভয় আরও বাড়িয়া-ছিল। নিকটস্থ প্লিসের পার্বানী বাড়াইয়া দিতে হইয়াছিল। গ্রামে একটী কৃদ্টেবল দেখিলেই তাঁহার মনে হইত আবার বৃদ্ধি তাঁহার নামে কোন

মোকর্দামায় ওয়ারেণ্ট বাহির হইয়াছে। ফলতঃ বাড়ীতে থাকিয়াও তিনি সর্বাদা কয়েদীর স্থায় শান্তিহার। অবস্থায় বাস করিতেন। ক্ষণে ক্ষণে তাঁহার অন্তঃকরণে অনুতাপও উপস্থিত হইত। কিন্তু সে অনুতাপ কণিক। মনের থে অবস্থা হইলে অভায় আচরণ বা নিষ্ঠুর কার্য্যে বিরক্তি জল্মে রামস্থলরের দে অবস্থা এথনও হয় নাই। মনেব অশান্তিতে ত্রক সময়ে ভাবিতেন আর এমন করিয়া মাতুষকে ঠকাইব নাবাপীড়ন করিব না। স্থাবাগ পাইলে কিন্তু প্রমূহুর্ত্তেই দে প্রতিজ্ঞা বিষ্ঠ হইতেন। রামস্থলরের কার্য্যে প্রতিবাদ করিতে বা তাঁহার ইচ্ছায় বাধা দিতে গ্রামে লোকই ছিল না। এই সময়ে ত্রিলোচনদাস থাকিলে বােুধ হয় রামস্থলর যে অবস্থায় আসিয়া পড়িয়াছিলেন এই অবস্থার অভাব সংশোধিত হটতে পারিত। সমূথে সচ্চরিত্তের আদর্শ, অন্তরে শাসনভীতি থাকিলে মাতুষের বড়ই উপকার দণে। আমরা সচরাচর দেখিতে পাই, যাহাদেৰ অৰ্থ আছে অণ্চ শাসক নাই, একবার তাহাদের চরিত্র উচ্চুঙ্খল হইয়া উঠিলে আর পরিবর্ত্তনের আশা থাকে না। ইহার कात्रन এই यে, मःनादत जनमार्थ लाटकत मःगारे अधिक। अमन अकी লোক দেখিলেই ইহারা আদিয়া তাহাকে বের্চন করে এবং তৎকর্ত্তক অনুষ্ঠিত অসৎকার্য্যেও উৎসাহ দিয়া থাকে। গ্রামে আসিয়া, বরদাকাস্ত গোপাল, আবহুল প্রভৃতির ভারে অনুচর না পাইলে বামস্থলন বোধ হয় এমনভাবে এত লোকের সন্ধনাশ করিতে সাহ্গা হইতেন না। মধুমঙল এবং ত্রিলোচনকে তিনি ভয় করিতেন। তাহাদিগকে সরাইয়া তিনি নিজের পায়েই কুঠার মারিয়াছেন, এ কথা রামস্থলর বুঝিতে পারেন নাই। আমরা উপরে যে শাসনভীতির কথা বলিয়াছি তাহা কেবল নিজের গুরুজন অথবা সমশ্রেণীর লোক হইতেই হইয়া থাকে। জগতে চরিত্রের মূল্য এবং বল এতই অধিক যে সমকক্ষ লোক চরিত্রবান হইলে কদাচারী তাহার সমক্ষে উপস্থিত হইতেও ভয় পায়। ছঃথের বিষয় এই যে নিম্নন্তরের লোক সম্বন্ধে এ কথা খাটে না। রামস্থলরের দরিদ্র প্রতিবেশী বা প্রজার মধ্যে অনেক চরিত্রবান লোক ছিল. কিন্তু নিম্ন শ্রেণীর লোক বলিয়া তাহারা রামস্থলরের কার্য্যের আলোচনা কেবল গোপনে অথবা মনে মনে করিত। রামস্থলরের তাহা গায়ে লাগিবে কেন?

ক্রমে দরিদ্রের অভিসম্পাতের ফল ফলিতে লাগিল। রামস্থলরের ঐহিক উন্নতির স্রোতে চির্দিনের মত বাধা পড়িল। প্রেই বলিয়াছি ক্রেল হইতে থাণাস হইবার পর রামস্থলর বড়ই সতর্কভাবে কাজ কর্ম করিতেছিলেন।
পরবৎসর বর্ধাকালে রামস্থলর মনে করিলেন এবার কিছু পাটের কারবার
করিব। মেদিনীপুরের দক্ষিণ অঞ্চলে পাটের কারবার তাঁহার ছু'এক বৎসর
পূর্ব হইতেই আরস্ত হইরাছে। পাটে বিলক্ষণ লাভ হয় দেখিয়া রামস্থলর
ব্যবসায়ে মন দিলেন। আর তাঁহার পাট অভ্যের প্রায় অর্দ্ধ্যল্যে থরিদ হইল।
অনেক কৃষককে ফাঁকি দিয়া তিনি অল্ল মূল্যে অধিক জিনিষ জ্লয় করিলেন।
দশ সহস্র মুদ্রায় রামস্থলরের অন্থমান পঁচিশ সহস্র মুদ্রার পাট সঞ্চিত হইল।
রামস্থলরের বাড়ীর নিকটেই নদী। মহাজন আসিয়া তাঁহার বাড়ী হইতেই
পাট থরিদ করিয়া লইয়া ঘাইবে, এই বিবেচনায় তিনি সমস্ত পাট বাড়ীর
পার্ষেই এক গুদামে সজ্জিত রাথিলেন। পাণের ভ্রা পূর্ণ হইয়া আসিয়াছিল
বিলিয়াই একদিন রাত্রিতে অগ্নি লাগিয়া রামস্থলরের দেই সমস্ত পাট এবং
ভাহার বাড়ীর অধিকাংশ পুড়িয়া গেল। পাপাজ্জিত অর্থ প্রায় নিঃশেষ
হইল। রামস্থলর একবারে দমিয়া গেলেন।

এই সময়ে তাঁহার স্ত্রীর কথা মনে পড়িল। প্রায়শ্চিত্রের সময়েও তিনি স্ত্রীর সংবাদ লন নাই। কন্তাটীও তাহার মাতার সঙ্গে রহিয়াছে। গৃহদাহে সর্বস্বাস্ত হইয়া রামস্থলরের চিত্ত একবারেই যেন ভাঙ্গিয়া গেল। তিনি স্ত্রীকে ও কন্তাকে আনিবার জন্ত শ্বশুরালয়ে লোক পাঠাইলেন।

রামস্থলর-গৃহিণী পতি কর্ত্ব একরপ বিদ্রিত। ইইলেও ইতিপুরেই শামীসদনে আসিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু রামস্থলর এ পর্যান্ত কোন সংবাদ না লওরার স্বাভাবিক অভিমান বশতঃ আসিতে পারেন নাই। সম্প্রতি রামস্থলরের বিপদের কথা শুনিয়া তিনি অবিলয়ে যাত্রা করিলেন কিন্তু রামস্থলরের ভাগ্যে আর সে সাধবী সহধ্মিণীর সঙ্গলাভ স্থুও ছিল না। রামস্থলরের স্ত্রী নৌকার আসিতেছিলেন। পথে প্রব্য কটিকা ভাহাদিগকে আক্রমণ করিল। তরণী জলমগ্র ইইল। সম্ভরণে অনভ্যন্তা সভীললনা পতিপ্রভ্রাধিয়া কুমারী ক্যার সহিত চিরদিনের জন্ম গঙ্গার গর্ভে আশ্রম শইলেন।

রামস্থলরের প্রেরিত লোকের প্রাণ বাঁচিয়াছিল। সে ফিরিয়া আসিয়া রামস্থলরকে এই শোকবার্তা জ্ঞাপন করিল। কঠিন হুদয় রামস্থলরেরও বুক ভালিয়া গেল। রামস্থলর সংসার অন্ধকারময় দেখিতে লাগিলেন। এই সময়ে তাঁহার একমাত্র পুত্র তাঁহাকে সান্থনা করা দুরে থাকুক বরং তাঁহার শোকাগ্নিতে আহুতি দিতে লাগিল। ঐ পুত্র মাতার প্রতি বড়ই ভক্তিমান্ ছিল। তোমার গাপেই আমার মাতা ভগ্নির অপমৃত্যু ঘটিয়াছে বলিয়া সে রামস্থলরকে জালাইতে লাগিল। গৃহিণীর শ্রাদ্ধের দিন সে গৃহ ছইতে বাহির ছইয়া কোথায় চলিয়া গেল।

#### ১৯শ অধ্যায়।

রামস্থলরের পুত্র প্রাদ্ধের দিন বাড়ীতেই ফিরিল না। রামস্থলর নিজেই তাঁহার স্ত্রীর প্রাদ্ধ সারিলেন। বরদাকান্ত এইরূপই ব্যবস্থা দিলেন। রামস্থলর অল্ল অল্ল ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহার পুত্রের মাতৃশ্রাদ্ধ করিবার -ইচ্ছাই নাই কিন্তু ব্যদাকান্তের নিক্ট তাহা প্রকাশ করিলেন না। প্রাদ্ধের করেকদিন পরে পুত্র বাড়ী ফিরিয়া আসিল। রামস্থলর তাহাকে গোপনে শাসন করিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু সে শাসনের বাহিরে গিয়াছে। পিতার প্রতি কথার সে প্রতিবাদ করিতে লাগিল। রামস্থলর এতদিন যাহা ভয় করিতেছিলেন, আজ তাহা পরিদার জানিতে পারিলেন। তাঁহার পুত্রের হিন্দ্ধর্মের প্রতি আন্থাই নাই। ইহাতে রাম্ম্রন্রের মনে বড়ই লাগিল। মধুমগুলের পুত্রেব হু'একটা ব্রুটীর কথা উল্লেখ করিয়া তিনি বরণাকাস্তের সহিত কতই হাসিয়াভেন। আর তাঁহার পুত্র ব্রজ্পোপালকে অনেক ছাড়া-ইয়া উঠিয়াছে। একদিন তিনি বলিয়াছিলেন, ব্রজগোপালের স্থায় পুত্রকে আন্ত পুতে ফেলা উচিত। এখন নিজের পুত্রের বেলায় কি করিবেন, ভাহাই ভাবিয়া রামস্থলর অন্তির হইলেন। পুত্রকে কেন অধ্যায়নার্থ কলিকাতায় পাঠাইয়াছিলাম ? এই বলিয়া নিজেকে, নিজে কতই ধিক্কার দিলেন। গৃহ-দাহ, পত্নীবিয়োগ, কন্তার মৃত্যু প্রভৃতি অপেক্ষা পুত্রের ধর্ম ত্যাগই তাঁহার কাছে বিষম সমস্তা বলিয়া বোধ হইল। আবার গোল এই যে একমাত্র স্থাপ বরদাকান্তের কাছেও ইহা লুকাইতে হইবে।

কিন্তু রামস্থলর যতই লুকাইতে চেটা করুন না কেন পুত্রের কিছুই গোপন করিবার ইচ্ছা ছিল না। রামস্থলরের ঔরসে যে সন্তানের উৎপত্তি ভাহাতে স্পাণুণের আশা করাই অন্তায়। মাতার মৃত্যুর পরেই পুত্র যেন ক্ষেপিয়া উঠিল। যাহাতে পিতার মনে কট হয়, প্রতি কার্যাই যেন সে সেই ভাবে করিতে লাগিল। শাস্ত্রের কথা "পুত্রে যশসি ভোয়ে চ নরাণাং পুণালক্ষণং" অর্থ ইইল। রামস্থলেরের পুণার লক্ষণ পুত্রে প্রকাশ পাইল। রাম-স্থলর বড়ই বিপদে পড়িলেন। তাঁহার একমাত্র সম্পত্তি হিল্পধর্মের ভান। তিলোচনের ভার প্রকৃত ধার্মিক তিনি ছিলেন না। সেই ধর্মের ভান্রাথিতে গেলে সংগারের একমাত্র অবলঘন পুত্রকে গৃহবহিষ্কৃত করিতে হয়। না করিলে লোকের নিকটে কেমন করিয়া মুগ দেখাইবেন পুত্র জ্ঞাই বিলিয়াছি যে রামস্থলরের কাছে এ সমস্থা বড়ই বিষম বোধ হইল।

রামস্থলর বাহিরে বিসিয়া এইরূপ ভাবিতেছেন, এমন সময়ে বরদাকান্ত আসিয়া তথায় উপস্থিত হইলেন। রামস্থলরের পুত্রের কথাই উথাপিত হইল। রামস্থলরে পুত্রের কথাই উথাপিত হইল। রামস্থলর আপনা ইইতে বৃঝাইতে লাগিলেন, দেখুন্ ওটা কিছু নয়, আসি দেখ্লাম্ ওর ধর্মে মতি ঠিকই আছে, দেবদিজে ভক্তি আছে। তবে এদের মৃত্যুতেই বড় শোকটা পেয়েছে। ভারী ভালবাস্ত তাদের। বল্লে যে আছি কর্তে বিস্লেও আমি আছি কর্তে পার্তাম না। এখনও সমস্ত দিনই কাঁদে।

ব। আমি তা বুঝ্তে পেরেছি। তবে গ্রামের লোককেও সেটা বুঝ্তে দেওয়া উচিত। আপনার উপর লোকের য়া' ভক্তি-শ্রদ্ধা আপনার ধর্মভাবই অনেকটা তার মূল।

রা। সে কথা আর পাপ মুথে বল্ব না। ভালয় ভালয় সেরে ষেতে পালে হি বাচি। জগদীখর শেষকালে যে তঃশটা দিলেন।

ব। ও কিছু মনে কব্বেন না। ধর্মস্ত হক্ষা গতিঃ। রা। তাত ঠিকই। হরিবোল, হরিবোল।

রামস্থলরের পুত্র পার্ধে দাড়াইয়া এই কথোপকথন শুনিতেছিল। সহসা কি
মনে করিয়া বাড়ার ভিতরে চলিয়া গেল। ফণেক পরে ফিরিয়া আসিয়া সে
বাহিরের একটা চালা ঘরের সল্থে দাড়াইল। একজন মুসলমান ঘরামি
তথন ঐ ঘরটা ছাইতেছিল। রামস্থলরের পুত্র যেথানে আসিয়া দাঁড়াইল,
সেথান হইতে রামস্থলর এবং বরদাকান্ত উভয়কেই দেখা যায় এবং তাঁহাদের
সহিত কথা কওয়া চলে। সে সেই মুসলমান ঘরামিকে ডাকিল এবং সে চাল
হইতে নামিলে তাহার পৃষ্ঠে এক হস্ত দিয়া দাড়াইল এবং অপর হস্তে আপনার জামার পকেট হইতে কতকগুলি ভাত বাহির করিয়া বরদাকান্তকে
ডাকিল। সেই ভাত থাইতে খাইতে কহিল "খুড়ঠাকুর এই দেখাে বাবার ধর্মে
স্থামার কেমন মতি আছে। চাপা দিলে কি হয়় প্রামি চাপা দিব না।"

প্তেরে কার্য্য দেখিয়া রামস্থন্দরের মাথা ঘুরিয়া গোল। তিনি কি বলিবেন বা কি করিবেন, কিছুকাল তাহা কিছুই খুঁজিয়া পাইলেন না। বরদাকান্ত "রাম রাম; মহাভারত, মহাভারত;" বলিয়া উঠিলেন। রামস্থন্দর অমনি কহিলেন "আর রাম রাম, মহাভারত কচ্ছেন কি ? দেখ্তে পাছেনে না ও ক্ষেপে উঠেছে, বাঁধুন বাঁধুন।" গোলামালী ওরে বাঁধ্রে। যে ঘরামির গাতাম্পর্শ করিয়া রামস্থানরের পুত্র এই বিকট অভিনয় করিতেছিল, তাহার নাম গোলাম আলি।

গোলামালী ভাষাকে সহদা বান্ধিতে দাহদ পাইবে কেন?

রামস্থলরের পুত্র কহিতে লাগিল, "কেপেছ তুমি, আমি কেন কেপ্বো?" রামস্থলর বকিতে অন্য়ন্ত করিলেন "ওবে নিকংশের ব্যাটা, সাম্নে থেকে দ্র হ।" বরদাকান্তেব দিকে ফিরিয়া কহিলেন "মাথা বে ধারাপ হয়েছে তা' আমি ক'দিন থেকেই টের পেয়েছি। আপনাদের আর বলি নাই। ভগবান শেষকালে যে এত কই দেবেন এ কখনও মনে ভাবি নাই।"

ব। উনাদের লক্ষণ ত বটেই। এখন রীতিমত চিকিৎসার আয়োজন করা কতিব্য।

রা। আর চিকিৎসা, অমন পুত্র থাক্লো আর নাথাক্লো ছইই সমান।

ব। অমন কথা বল্বেন না। অত্যন্ত শোকেতে অমন মাথা থারাপ হয়। একটু জ্ঞান হলেই আমি এসে উপদেশটেশ দেবো। বরদাকান্ত বিদায় হইলেন। রামস্থলর দেখিলেন পুত্রকে পাগল বলিয়া প্রচার করা ভিন্ন আরে লোককে মুথ দেখাইবার পথ নাই। সেই দিন রাত্রি-তেই তিনি কিন্তু পুত্রের প্রতি প্রহার-ঔষধ ব্যবস্থা করিলেন। প্রদিন

প্রভাতেই দে বাড়ী হইতে প্রস্থান করিল।

#### ২০শ অধ্যায়।

১২— সালের ৭ই পৌষ শুক্রবার অপরাছে, তমলুকে দেবীবর্গ ভীমার বাড়ীর সমুথের রাজপথে এক অতি শোকাবহ আকম্মিক মৃত্যু ঘটিয়াছিল। সংসারে মানবমাত্রের মৃত্যুই অল বা অধিক শোকাবহ সন্দেহ নাই। কিন্তু একের মৃত্যুতে ও অভ্যের মৃত্যুতে প্রভেদ আছে। এক দরিদ্র পরিবারের একমাত্র উপার্জনদীল ব্যক্তির মৃত্যু এক কথা, আর বহুলোকপূর্ণ বিস্তার সংদারের এক শিশুর মৃত্যু আরে এক কথা। সংদারে এমন মৃত্যুও হয় যে কোন ধনশালী পরিবারের কর্তা মানবলীলা সম্বরণ করিলেন, তাহার পুত্র কিখা কনিষ্ঠ ল্রাতা আপনার হাতে কর্তৃত্বভার আসিল, বিলাস, বিহার, উপভোগ করিবার পথ পরিস্থার ও নিস্কটক হইল, ভাবিয়া মনে মনে যেন সম্ভুষ্ট হইলেন। সদন্তঃকরণে আগ্রীয়ের মৃত্যুতে সন্তোস আসিতে পারে না সত্য; কিন্তু রাহৈলখাগ্য লাভের নিমিত্ত অনেকে পিতা, পিতৃবা, ভ্রাতা প্রভৃতিকে হত্যা করিয়াছেন, মানবেতিহাসে এমন দৃষ্টান্ত ভুরি ভুরি পাওয়া যায়। তবে সংসারে দরিদ্র এবং মধ্যবিতের সংখ্যাই অধিক। পৃথিবীতে এমন লোকই অনেক যাহাদের মৃত্যু তাহাদের পরিবারত কেহই কামনা করে না। অবচ হয়ত একটা মৃত্যুতেই একটা সংসার ধসিয়া যাম, সমগ্র পরিবার অনাথ ও অনহীন হয়। এইজ ভানিম বা মধ্যশ্রেণীর লোকের মধ্যে অধিকাংশ মৃত্যুই নিদারুণ শোকাবছ, বড়ই হৃদয় বিদারক। হৃদয় থাকিলে এমন মৃত্যুর বিবরণ ভানিয়াও ভাঞা সম্বরণ করা যায় না। কোন এক হিন্দু যুবক মধ্যবন্ধ রেল-পথের এক ষ্টেষ্যে টিকেট সংগ্রহ করা কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। মাতা এবং স্ত্রী ভিন্ন সংঘারে তাহার আর কেহ।ছল না। যুবক তাহাদিগকে লইয়া ষ্টেষণের নিকটে এক ক্ষুদ্র বাড়ীতে থাকিতেন। কয়েক বৎসর গত হইল, একদিন বেলা এগারটার সময়ে সেই ঠেষণে একথানি গাড়ি আসিয়া থামিল। উপরোক্ত যুবক তথন আহার করিতে যাইতেছিলেন। তাঁহার স্ত্রী ভাত দিয়াছেন, জননী তাঁহাকে ডাকিতেছেন, এমন সময়ে গাড়ীর শক পাওয়া গেল। অন্তান্ত দিন তিনি ভাত খাইয়াই এ গাড়ীর টীকেট সংগ্রহ করিতেন। সে দিন ভাত হইতে একটু বিলম্ব হইয়াছিল বলিয়া আহারের পুর্ন্ধেই গাড়ী আসিয়া পঁত্ছিল। যুবক জননীকে কহিলেন, "মা আমি এই টীকেট কথানা কুড়িয়ে এসেই ভাত থাচিছ।" মাতা অর কোলে করিয়া বদিয়া রহিলেন। শ্বক যথন ষ্টেষ্ণে আসিয়া পঁত্ছিলেন তথনও গাড়ীর বেগ ছিল। তিনি এক-থানি গাড়ীর সোপানে পা দিতে বাইতেই তাঁহার পদখলন হইল। রেল-পণের উপর পড়িয়া গেলেন। পশ্চাৎবতী গাড়ীগুলি তাঁহার শরীর হইতে कृष्टेशानि পा विष्ठित कतिया ठालिया शिला। क्षिरतत ननी क्रुंग्लि। द्वेषरनत ক্ষেক্টী ভদ্রলোক আসিয়া তাঁহার ওশ্রুষায় নিযুক্ত হইলেন। কেহ বস্ত্র দারা ভাঁছার চক্ষুর্য আবৃত করিলেন। কেহ মন্তকে জলদেক করিতে লাগিদেন। কেহ বা ক্ষতস্থান বাঁধিয়া দিলেন। কিন্তু সুশ্রাষায় আর কি হুইবে ? পা কাটিবার পর হইতে মুহুর্ত্তে মুহুর্তে যুবকের জীবনী-শক্তির লোপ হইতেছিল। প্রাণবায়ু বহির্গত হইবার পুলে তিনি যে ত্র'চারিটী কথা বলিতে পারিয়ান ছিলেন, তাহা কেবল তাহার জননী এবং স্ত্রীর সম্বন্ধে। অভাগিনী জননী তথনও ভাতের থালা সম্বাধে রাখিয়া পুত্রের প্রতীক্ষা করিতেছেন। স্ত্রী স্বামীর ভুক্তাবশিষ্ট আহার করিবেন বলিয়া বসিয়া আছেন। সংসাবের এক-মাত্র অবলম্বন, যুবকের পতন সংবাদে তাঁহারা স্ত্রীজনস্থলভ লক্ষা ভূলিয়া রাস্তায় আসিয়া ধূলায় পড়িয়া যথন কাঁদিতে আরম্ভ করিলেন, তথন মাতুষ কেন, নিকটস্থ পশুপক্ষীরাও যেন ক্ষণেকের নিমিত্ত স্ততিত হইয়াছিল। অপরি-চিত পথিকেরাও কিছুকালের জন্ম পথ ভূলিয়া তথায় দাড়াইয়াছিল। আমা-দের যে হৃদয়বান প্রিয় স্কৃৎ এই ঘটনাত্তে উপস্থিত ছিলেন, এবং যিনি উদ্যোগ, ষত্ন ও সাহায্য করিয়া মৃত যুবকের অসহায়া জননী ও বিধবা রমণীকে দেশে পাঠাইয়াছিলেন, মুথে ইহা বিবৃত করিতে তাঁহার ছতিনবার কণ্ঠরোধ হইয়াছিল। আসরাও চক্ষের জলে কাগজ ভিজাইয়া চিত্রটী অন্ধিত করিলাম। ভগবানের নিকট প্রার্থনা পাঠককে যেন কখনও এমন দৃশ্য স্বচকেনা দেখিতে হয়।

আমরা তমলুকের যে মৃত্যুটীর কথা বলিতেছিলাম তাহা ঠিক এইরূপ না হইলেও এই শ্রেণীর বটে। মানুষের স্থা সাচ্ছেন্য-বর্দ্ধন নিমিত্ত ষতই নৃতন নৃতন কলকৌশলের আবিন্ধার হইতেছে, জগতে আক্ষিক মৃত্যুর সংখ্যাও ততই বাড়িতেছে। কতকগুলি লোক তমলুকের পাকা রাস্তায় একটী রোলার টানিতেছিল। ইহাদের সঙ্গে হুইটী বালক ছিল। একটীর বয়স দেশ আর একটীর ঘাদশ বৎসর মাত্র। ভীমার বাড়ীর নিকটে আসিতেই একটা বিষম শব্দ উঠিল। রোলার টানা বন্ধ হইয়া গেল। দেখিতে দেখিতে সেখানে শতাধিক লোক জমিয়া গেল। দশবৎসরের বালকটী টানিতে টানিতে হন্ত শিথিল হওয়ায় সহসা রোলারের দণ্ডটী ছাড়িয়া দিয়াছে। অক্যান্ত লোকগুলি রোলারটী থামাইতে থামাইতেই বালক তাহার নীচে পড়িয়া তৎক্ষণাৎ পঞ্চত্ব পাইয়াছে। তাহার মন্তকটী একবারে পিশিয়া গিয়াছে। একথানি হন্তের অস্থি হইতে মাংম এবং চর্ম্ম পৃথক হইয়া পড়িয়াছে। মূহ্র্ত মধ্যে ভাইটীকে ক্ষমের মত হারাইয়া ঘাদশবর্ষীয় বালক যথন উঠিভঃম্বরে

কাঁদিয়া উঠিল, তথন রাস্তার অনেক লোকেই তাহাকে সাস্থনা করিতে অগ্রসর হইল। নিকটস্থ বিপণিগুলিতে ক্রয়বিক্রয় বন্ধ হইয়া গেল। বালক
যথন কাঁদিতে কাঁদিতে কহিতে লাগিল, "ওগো আনার মা'র আমরা হটী ভাই
ছাড়া আর কেহ নাই, আমি কেমন করে যেয়ে এ সংবাদ মাকে দেবাে,"
তথন সমাগত সকলের চক্ষেই জল আসিয়াছিল। গোল গুনিয়া বাজারের
কতকগুলি বেশ্রা গেথানে আসিয়াছিল। বালকের কানা দেথিয়া তাহারা
সকলেই মুথে কাপড় দিয়া কাঁদিতেছিল। তাহারাও ত মালুষ। যতই কেন
পাপপঙ্গে ডুবুক না জীজন স্থাভ কোমলতা হৃদয় হইতে একবারে বিস্ক্রান
দিতে পারে না।

যে লোকগুলি রোলার টানিতেছিল তাহাদের মধ্যে এক প্রোঢ় শ্রম-জীবি বালকটীর সঙ্গে সঙ্গে বড়ই কাঁদিতেছিল। স্মাগত লোকেরা ভা**হাকে** মুত্রবালকের আত্মীয় জ্ঞানে তাহার সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতে লাগিল। "হাগা ও ছেলেটীর আর আছে কে ?" সে উত্তর করিল, "থাক্বার মধ্যে এক মা, আর ঐ ভাই যাকে দেখছেন। বাপ মরে যেতে ওদের মা ছেলে ছটাকে নিয়ে এদে আমাদের গ্রামে ভাইএর বাড়ীতে ছিল। কপাল ক্রমে সে ভাইটীও মারা গেছে—সে এথানেই বাবুর বাসায় চাকর ছিল। কিছু নাই মাটা লোকের বাড়ীতে ধান্টান ভানে। বড়ছেলেটা আমার সঙ্গে সহরে এসে কাজটাজ করে, আজ ক'দিন ধরে ঐ ছোটটাকেও দিছেে, সারাদিন থেটে আটটী প্রসা পেত। আজ জনোর শোধ মাকে প্রদা দিয়ে গেল।" শ্রমজীবি আর স্পষ্ট কথা কহিতে পারিল না। "ওর মা এসে আমাকেই ধরবে এখন" বলিয়া শিশুর ভাগ কাঁদিয়া উঠিল। অবস্থা শুনিয়া দর্শকদিগের অনেকেরই প্রাণ গলিয়া ণেল। মৃত বালকের ভ্রাতাকে সাহায্যার্থে তাহারা সকলেই কিছু কিছু অর্থ দিতে চাহিল। বেশ্রারাই প্রথমে পথ দেখাইল। তাহাদের কেহ একটা দিকি, কেহ একটা আধুলি, কেহবা একটা টাকা লইয়া আদিল। বালককে দিতে গেলে সে "ওগো আমি টাকা প্রদা চাই না, তোমরা আমার ভাইকে বাঁচাইয়া দাও" বলিয়া ভূমে পড়িয়া চেঁচাইতে লাগিল। সেই শ্রমজীবি ভাহার হইয়া সমস্ত কুড়াইল।

কিন্তু পরের জন্তা, পরে আরে কতক্ষণ কাঁদিবে ? বালকের মৃত্যুতে তাহার মাতার এবং লাতার যাহা হইল অন্ত লোকের তাহা হইবে কেন ? ইহাতে আন্তের যে ক্ষণিক কার্য্যক্ষতি বা সামান্ত অর্থব্যয় সে কেবল মানুষের মনুষ্যন্থ আছে বিলিয়া। ক্রমে ভিড় কমিয়া আদিল। বিপণিতে পুনশায় বিক্রম আরম্ভ হইল। দর্শকেরা যে যাহার কাজে চলিয়া গেল। মনুষ্যন্থ বিহীন মিউনিদিপালিটার মড়াবাহক আসিয়া তথি করিতে লাগিল, "হয় তোমরা মড়া
ভূলিয়া লইয়া যাও, না হয় সরে যাও, আমি নিমে ফেলে দি।" সেই প্রোঢ়
শ্রমন্ত্রীবি তাহাকে বিনয় করিয়া কহিল "ওর মাকে আন্তে লোক পাঠিয়েছি,
সে এসে একবার দেখুক, একটু অপেক্ষা কর, তোমাকে আর ছুতে দেবো
না আমরাই ওকে নিয়ে যাবো এখন।"

ক্ষণকাল পবেই বালকেব জননী পাগণিনীর বেশে আসিয়া সেথানে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার কুলনে পুনবার লোক জমিতে আরম্ভ হইলে, শ্রমজীবিগণ তাঁহাকে তথায় থাকিতে দিল না। মৃতদেহ ক্ষরে ফেলিয়া হরিবোল বলিতেং শক্ষরাড়া পার হইলা তাহাবা সহবের দক্ষিণে শাশানাভিমুথে চলিতে লাগিল। জননী পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিলেন। "হরে বাবা, তুই আমার হথের শিশু, আমার ঘবে কিছু থাক্লে কি আমি তোরে এমন কাল কর্তে পাঠাই রে বাবাং আজ যথন বাড়ী থেকে বেরুল্ তথনই বাধা পড়েছিল বাবা, আমার বারণ না শুনে তুই চলে এলি, বাবা, আর ত ঘরে ফির্লিনে বাবা, একবার মা বলে কোলে আয় বাবা, কেন এ রাজনীর গর্ভে জন্ম নিয়েছিলি বাবা, আমি পয়সার জন্মে তোকে মেরে ফেরাম বাবা," এমনই কত কথা বলিয়াই অভাগিনী জননী কাদিতে লাগিবেন—

মৃত বালক যে ধনঞ্জের কনিগ পুলু নাধব, ইহা পাঠককে বলিবার আমার প্রয়োজন আছে কি ?

অনাথা অসহায়া রমণার সংসারের অবলঘন ছিল, ছইটা পুত্র। তাহার
একটা এইরূপে চলিয়া গেল। সংসারে কাহারও দশ বংসর বয়য় পুত্রের
পরিচর্যার নিমিত্ত দাসদাসী নিযুক্ত। এখানে দরিত্র বিধবার দশ বংসরের
পুত্রই উদরারের জন্ম যুবাজনোচিত পরিশ্রম করিতে অভ্যন্ত হইয়াছিল।
ছ:থিনী জননী এই পুত্র হইতেই হয় ত কত আশা করিতেছিলেন। রমণা
এ জীবনে এমন কি পাপ করিয়াছে, যাহাতে সে পতিশোক, ভাতৃশোক এবং
পুত্রশোক পাইতে গারে ? বিশ্বপিতার বিশ্বরাজ্যে এমন মৃত্যু কেন হয় কে

বিশবে ? বালক সেই দিন মরিবে ইহা কে জানিত ? মঙ্গলময়, মানুষের মঙ্গলার্থ ই তাহাকে মৃত্যু রহস্ত উদ্ঘাটন করিবার ক্ষমতা দেন নাই।

#### ২১শ অধ্যায়।

পাঁচ-ছয় বৎসরে রামস্থলরের অবস্থার অনেক পরিবর্ত্তন ইইয়াছে।
বিলিয়া দিতে ইইবে না যে তিনি ক্রমশঃ অবনতির দিকেই যাইতেছেন। সে
রামস্থলর আর নাই। একমাত্র পুত্রকে পাগল বলিতে বলিতে তিনি পাগলই
করিয়া তুলিয়াছিলেন। ছু'তিন বৎসর হইল কলিকাতায় তাহার মৃত্যু
হইয়াছে। স্ত্রী পুত্র-কভাষীন বামস্থলর এখন পৃথিবীতে একাকী। অয়দিন
হইল তাঁহার শরীরে কুঠরোগ দেখা দিয়াছে। রামস্থলর পঞ্তিক্ত ঘৃত
প্রভৃতি কবিরাজী ঔষধ ব্যবহার করিতেছেন।

রামস্থলরের প্রিয়ভ্ত্য আবহুল, জেলেই মরিয়াছে। গোণাল এক জাল করা অপরাধে জেলে গিয়াছিল। কারাবাদে থাকিতে থাকিতে এক কুৎসিৎ অপরাধ করায় দ্বীপাস্তরিত হইয়াছে।

রামস্থলরের বাড়ীর অবস্থা বড়ই শোচনীয়। আত্মীয় বলিতে সংসারে তাঁহার কেইই নাই। প্রামের লোকের সহাত্ত্তি পাইবেন এমন কাজ তিনি জীবনে করেন নাই। তাহাদের মধ্যে ত্রিলোচনের স্থায় দেবচারক্র কেই থাকিলে তিনি হয় ত এ সময়ে রামস্থলরের ক্লেশ দেখিয়া বাথিত হই-তেন। অবস্থা বুঝিয়া ভৃত্যেরাও রামস্থলরকে প্লের স্থায় ভয়-ভক্তি করিত না। মহা রোগগ্রস্থ বলিয়া কেই সাধ্যমত তাঁহার নিকটস্থ ইইত না। প্রামের একটা দরিদ্র বিধবা স্ত্রীলোক রামস্থলরকে হুটা রাধিয়া দিত। কিন্তু সেও বতদ্র সম্ভব দ্রে থাকিত। রহ্মনের সময় ব্যতীত অন্ত সময়ে প্রায়ই রামস্থলরের বাড়ীতেই থাকিত না। ফলতঃ এক সময়ের প্রবল প্রতাপায়িত, গ্রামের হর্ডাকর্তা বিধাতা, রামস্থলর আজি কালি যেমন অসহায় অবস্থার বাস করিতেছিলেন, কোন দরিদ্র গৃহস্থেরও তেমন অবস্থা নহে।

ক্রমে রামস্থলরের আর্থিক অসচ্ছলতা হইয়া.আসিল। রামস্থলর নিজে এথন বাড়ীর বাহিরে যাইতে পারেন না। অক্সার উপার্জনের পথ এক-বারেই বন্ধ হইয়াছে। লোকে এখন তাঁহার ক্রায্য পাওনাও অনেক সময়ে এলর না। রামস্থলর তাঁহার একটা প্রকাকে তিনবার ডাকিলে হয় ত সে একৰার আসিয়া দেখা করে। রামস্থলেরের মুখে জোরের কথা আর নাই।
মিষ্ট কথায় একটা অন্তরোধ করিলেও অনেকে তাহা অগ্রাহ্ন করে। তাঁহার
জীবনের একমাত্র মন্ত্রই ছিল অর্থ। মানুষেব প্রতি অত্যাচার করিয়া তিনি
জীবনে যাহা উপার্জন করিয়াছেন, গৃহদাহ, মোকর্দামা বায় প্রভৃতি না
হইলে তাহাতেই তিনি রাজার মত কাটাইয়া যাইতে পারিতেন। কিন্তু এ
সমরে সঞ্চিত অর্থ তাঁহার অল্লই ছিল। তাই প্রজা এবং অধমর্ণগণের নিকট
টাকা আদায় না হইলে তাঁহাব আর্থিক অস্চ্ছলতা হইবারই কথা। ফলতঃ
অল্ল দিনেই রামপ্রশরের অর্থের অনাটন হইল। তালুকাদি রক্ষা করা কঠিন
হইয়া উঠিল।

পুর্বেই বলিয়াছি রানস্থলরের প্রামের লোক দেবস্থভাব নহে। রামস্থলরের অত্যাচার অনেকের হাড়ে হাড়ে বি ধিয়াছিল। এখন ঠিক বিপরীত
আরম্ভ হইল। রামস্থলরের প্রতি অত্যাচার হইতে লাগিল। পাঠক জানেন
রামস্থলর পাকাবাড়ী করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার পরই
তাঁহার উপর বিপদরাশি পতিত হওয়ায় বাড়ী শেষ হয় নাই। একটী মাত্র
ঘর হইয়াছে। অট্টালিকার উপকরণ ইউক, চুর্ণ প্রভৃতি সমস্তই প্রস্তুত ছিল।
কড়ি, বরগা, কপাট, চৌকাঠ ইত্যাদি সকলই তৈয়ারি হইয়াছিল। রামস্থলর একদিন চাহিয়া দেখেন ইটগুলির উপর ঘাস গজাইয়া গিয়াছে। চুণগুলি মাটাতে মিশিয়া গিয়াছে। আর কাঠের জানিষের অর্দ্ধেকেরও অধিক
আপহত হইয়াছে। রামস্থলের চাকরদিগকে ডাকাইলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন, "এ সব কাঠ কি হইল গ"

ভৃত্তোরা উত্তর করিল "আমর। কেমন করে বল্ব ? রাজে রাজে বোধ হয়। মান্যে নিয়ে যায়।"

রা। তবে তোরা আছিদ কি জন্তে?

ভূ। আমারা কাউকে কিছু বলে গ্রামের লোকে আমাদিগকে ঠেপিনেই মেরে কেল্বে।

রামস্থলরের চাকর ছটী অন্ত গ্রামের। তাহাদিগকে গ্রামের লোককে ভর্ম করিয়াই চলিতে হইত। রামস্থলর একটা দীর্ঘ নিখাদ ফেলিয়া, একটা ভৃত্যকে থানার একালার দিতে পাঠাইলেন।

পরদিন বেলা তৃই প্রহরের কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে দারগাবাবু মোকর্দামা তদন্ত করিতে আসিলেন। রামস্থলর দারগাবাব্র আহারের বন্দোবন্ত ববেট করিয়াছিলেন। মাধ্যাত্নিক ভোগ করিলে, দারগাবাবু মালবোলায় ভাষ্ল উপভোগ করিয়া শয়ন করিলেন। পূর্ল্বপুরুষাত্ম ক্র প্রথাত্মারে চৌকীদার পাটিপিয়া দিল। ছতিন ঘণ্টা নিজালাভের পর, অপরাছে দারগাবাবু বার দিয়া বিদলেন। আর্থিক অসচ্ছলতানিবন্ধন রামস্থলর তাঁহার পুজার আয়োজন বিশেষরূপে করিতে পারিলেন না। ছ্'এক কথাতেই দারগা তাঁহার মনের ভাব ব্ঝিতে পারিয়া মোক দামার কিনারা হটবে না নিশ্চিত ব্ঝিলেন। চৌকীদারকে চুরি সহত্যে প্রশ্ন করিলেন।

চৌকীদার চতুর ছিল। দারগাবাবুর পূজার ব্যবস্থা হয় নাই, সে বুঝিতে পারিয়াছিল। গ্রাম পেকেই তাঁকে কিছু দেওয়াইয়া দিবে এইরূপ ইঙ্গিতও সে সঙ্গীর কন্তেবংকে কার্য়াছিল। সে বলিল—

হজুর, এ চুরির কি কিনাবা হয় ? এত বড় বড় কাঠ যদি কেউ নিয়েও থাকে তা কি আৰ আন্ত রেথেছে ? এতদিনে পুড়িয়ে নেরে দিয়েছে। আ**র ওঁর** গোনবারও ভুল হতে পারে।

রামস্থানর কহিলেন "তুইই বল না, কত দোর, জানালা, কড়ি, বরগা এথানে দেখেছিদ।"

চৌ। সেত দেখেছি। আপনি অনন দশজনের সকানাশ করে গুছিরে-ছিলেন, আবার সেই দশজনের বাড়াভেই যেয়ে উঠেছে।

রামস্থলর, দারগাকে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন "শুন্লেন আপনার চৌকি-দারের কথা।"

দারগা কিছু না বলিরা একটু মুচ্কি হাসিলেন। অর্থ এই যে, যা বলেছে, ঠিকই বলেছে। তিনি রামস্করের পূর্ণভাষন জানিতেন।

ক্ষণেক বাদে, দারগা জিজ্ঞাসা করিলেন, আপনি কাউকে বিশেষ সন্দেহ করেন ?

রা। আমি গ্রামের সকল লোককেই সন্দেহ করি।

দা। তা হ'লে আপনার মোকদামা হয়েছে। ওঠ্রে ওঠ্, চল রাজে ভড়ভড়ার বদমাইষগুলির বাড়ী তদ্ত করে যেতে হবে। 'সন্ধার 'পুর্কেই দারগা চলিয়া গেলেন। তদন্তের কি ফল হইল, তাহা আর

বলিয়া দিতে হইবে কেন?

#### ২২শ অধ্যায়।

পিতৃহীন, ভাতৃহীন যাদবের কি হইল জানিবার জন্ত পাঠকের ওৎস্কঃ ধাকিতে পারে। মাধবের মৃত্যুর কিছুকাল পরে যাদব গ্রামের একটা লোকের সহিত কলিকাতার আসিল। ঐ লোকটীর গঙ্গারধারে একটী ফলের দোকান ছিল। যাদৰ ভাষাতেই কাজ করিতে লাগিল। আহারাদি ব্যতীত यानव मानिक इरेंगे होका পारेख। तम लारारे बननीत्क পार्शिया निख। কাজকর্ম করিয়াও যাদবের যে একটু সময় থাকিত, সে তথনই অনুসন্ধান করিত, কিদে জীবনের একটু উন্নতি করিতে পারে। কলিকাতায় আসিবার ত্বংসর পরে যাদব এক নূতন ব্যবসায় আরম্ভ করিল। সে দেখিল তাহার পরিচিত ছু'একটী লোক বড়বাজার হইতে থাবার কিনিয়া তাহা সহরে ফিরি করিয়া বেচিত এবং ইহাতে প্রতিদিন কম হইলেও আট আনা, দশ আমানা লাভ করিত। যাদব তাহার অনুগ্রাহকের অনুমতি লইয়া এই কাজ করিতে লাগিল। ইহাতে অধিক মূলধনের আবশুকতা নাই। প্রতি-দিন পাঁচ, ছয় টাকার থাবার কিনিলেই মণেষ্ট হয়, একটাকার থাবার বিক্রয় করিতে পারিলে, তাহাতেই তিন চারি জানা লাভ হয়। আবার কিছু অবি-ক্রীত থাকিলে সন্ত্যাকালে তাহা আনিয়া দোকানে ফিরাইয়া দেওয়া চলে। পাঁচ ছয় মাদের মধ্যেই যাদৰ দেখিল মাকে রীতিমত সাহায্য করিয়াও তাহার হাতে প্রায় পঞ্চাশ টাকা জ্মিয়াছে। যাদ্বের অপব্যয় ছিল না। পল্লী-গ্রামের যে সমস্ত সাধারণ লোক কলিকাতায় আসিয়া ফিরিওয়ালার ভায় নীচ কাজ করে, অল্পাত্র বুদ্ধি থাকিলে তাহারাও প্রত্যেক মালে ১৫।২০ টাকা উপার্জ্জন করিয়া থাকে। তবে সহরের প্রলোভন অনেক অধিক। চরিত্রবল না থাকায় এই শ্রেণীর লোক সহজেই বাবু হইয়া যায়। দিনের বেলা বাবু-গিরি করিবার পথ না থাকায় রাত্রিতে ইহাদের পায়ে জুতা ওঠে, মাথায় চিক্রণী পড়ে। কুদ্র থোলার ঘরের বাসাতেই তবলার চাঁটি শুনিতে পাওয়া যায়। ফল এই দাঁড়ায় যে ইহারা যাহা উপাৰ্জন করে তাহা কলিকাতাতেই রহিয়া যায়। বাড়ী ঘাইবার সময় ইহারা কেবল বাবুগিরির ঝোঁক টুকু লইয়া পঁছছে। অনেককে বাড়ী ফিরাইয়া লইতে পিতামাতা বা প্রতিবেশী কাছা-কেও কলিকাতা আসিতে হয়। যাদব এ শ্রেশীর লোক নহে। তাহার এক মাত সংকল যেরপে পারি মানুষ হ'ইব, মার কট ঘুচাইব। কলিকাতার আসিয়া অবধি সে একটী প্রসাও অনর্থক বায় করে নাই।

ছ'ভিন বংসর পরে, যাদব দেথিল সে নিজেই একটী থাবারের দোকান ক্রিভে পারে। একটী ছোট ঘর ভাড়া লইরা সে তাহাই ক্রিল। অল্ল দিনেই তাহার দোকানের নাম বাহির লইল। যাদব লোককে ঠকাইত না। ইচ্ছা করিয়া সে থারাপ জিনিষ ব্যবহার করিত না। যে একবার তাহার দোকান হইতে থাবার লইত, আবিশুক হইলে সে পুনরায় সেথানে আসিত।

পাঁচ ছয় বৎসরের মধ্যেই যাদবের আয় বেশ বাজিয়া উঠিল। যাদব কারবারও বড় করিল। দোকানের সমস্ত কাজ নিজে পারে না বলিয়া এক-জন প্রথমে চাকর রাখিয়াছিল, এখন আরও ছইজন চাকর রাখিল। পার্শ্বের আয়ও ছ'টা ঘর ভাড়া লইল। নিকটন্ত একটা বাড়া ভাড়া করিয়া তথায় মা'কে লইয়া আসিল। মাতা ভাহার বিবাহের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। দেশের এক সম্রাপ্ত বংশের এক কন্তার সহিত যাদবের বিবাহ হইল। পুত্রের উন্তি দেখিয়া ধনঞ্জ্যপত্নীর আহলাদের সীমা বহিল না।

সংপথে থাকিলে এবং অমিতবায়ী না হইলে অতি সামান্ত উপার্জ্জনের পস্থা হ্ইতেও মানুষ কেমন উন্নতি করিতে পারে, যাদবের জীবন তাহার এক উজ্জল দৃষ্টাস্তত্ব। দোকান করিবার পর দশ বংসরের মধ্যে যাদবের এমন অবস্থা হইল যে, তথন সে দশ সহস্র মুদ্রা সঞ্চয় করিয়াছে। যাদবের মাতা অনুরোধ করিলেন "বাবা, সাবেক সেই ভিটাটা উদ্ধার করতে চেষ্টা কর।"

নৃশংস রামস্থলর যাদবের মাতাকে যে নির্দ্মনভাবে প্রহার করিয়াছিলেন, যাদবের তাহা মনে ছিল। মা'র আদেশে যাদব প্রামের বর্ত্তমান
অবস্থার সন্ধান লইল। অল্লদিনেই সে জানিতে পারিল, রামস্থলরের জীবনেই
তাহার পাপের প্রায়ন্তিত্ত হইতেছে। জোতজনি তালুকাদি প্রায়ই গিয়াছে।
মধুমগুলের পুত্র ব্রজগোপাল ত্রিলোচনের জমাটী থরিদ করিয়াছেন। ব্রজগোপালের অপেক্ষাও যাদবের টাকা অধিক। অল্ল দিনেই সে নিজের পৈত্রিক
ভিটা এবং সঙ্গে সঙ্গে রামস্থলরের অবশিপ্ত জমিজনা ও বাড়ী থরিদ করিল।
সেক্সমিতে তাহার জননী পাপীষ্ঠ রামস্থলরের নিষ্ঠুর পাত্রকাঘাত সহ্ল করিয়াছিলেন, কেবল সেই জমিটী থাসে রাথিয়া যাদব অন্ত সমস্ত জমিই প্রামের
প্রজাদিগকে বন্দোবন্ত করিয়া দিল। যাদবের আর পল্লীপ্রামে যাইয়া বাস
করিবার ইছে। নাই। যে রমণী ছইটী ধানের জন্ত একদিন পাষাণ হলয় রামস্থলরের চরণোপরি পতিত ছইয়াছিলেন, এখন ভিনি পুত্রের পয়সায় নিত্য
নিত্য প্রাতি গাড়ি করিয়া গলার-ঘাটে স্থান করিতে যান।

#### উপসংহার।

অতঃপর রামস্থলরের কি হইল, তাহা কি আর বলিবার প্রয়োজন আছে? রামস্থলর এথন দরার পাত্র। তাঁহার শেষ জীবনের ছঃথ-তুর্গতি বর্ণনা করিবার প্রবৃত্তি আমাদের নাই। পাঠকের কৌতৃহল নিবারণার্থ আমরা সংক্ষেপে ছ'চারি কথা কহিব।

ক্রমে রামস্থলরের পক্ষে জীবনের ভার বহন করা অসহ হইয়া উঠিল।
জমিজমা সমস্ত গেলে ভূসামী তাঁহার ঘরবাডী প্রভৃতি বিক্রেয় করিলেন।
যাদব তাহা থরিদ করিল, ইহা পূর্দ্রাধ্যারেই উক্ত হইয়াছে। জমিদারের
প্রাপ্য শোধ হইয়া রামস্থলর যৎকিঞ্জিৎ অর্থ পাইলেন এবং তাহাই লইয়া
কাশীতে ঘাইবার উদ্যোগ করিলেন।

রামস্থলরের অবস্থা দেখিয়া গ্রামেব মধ্যে সর্বাপেক্ষা অধিক তৃঃথিও 
হইলেন ব্রজগোপাল। ব্রজগোপাল কর্মান্তলেই থাকিতেন। বৎসরাস্থে বা
ছ'বৎসর পরে এক একবার বাড়ী আসিতেন। রামস্থলর সর্ব্যান্ত হইয়া
কাশী যাত্রা করিবার কিছুকাল পুর্ব্বেই তিনি বাড়ী আসিয়াছিলেন। ব্রজ-গোপালের অবস্থা এখন বেশ ভাল, তিনি মণ্ডলবাড়ীর পূর্বেশী ফিরাইয়া
আনিয়াছেন। রামস্থলরের কাশীযাত্রার সময়ে তিনি কিছু অর্থ সাহায্য
করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন এবং নিজে তাহা না বলিতে পারিয়া এক তৃতীয়
ব্যক্তিকে দিয়া প্রস্তাব করিয়াছিলেন। বামস্থলব তাহা গ্রাহ্য করেন নাই।

কাশীতে পঁছছিয়াই রামস্থলর ত্রিলোচনের দর্শন পাইলেন, উহাকে কেমন করিয়া মুথ দেথাইব ভাবিয়া তিনি অন্তত্র যাইতে চাহিতেছিলেন কিন্তু ত্রিলোচন তাঁহার অবস্থা দেথিয়া, পূর্প্রকথা সমস্ত ভূলিয়া গেলেন এবং এক-সঙ্গে থাকিবার জন্ত এমনভাবে অকপট আগ্রহ প্রকাশ করিলেন যে রাম-স্থলর তাঁহার অনুরোধ এড়াইয়া যাইতে পারিলেন না।

ত্রিলোচন এতদিন বাঁচিয়া আছেন এবং কাশীতে আছেন, রামস্থ নর ইহা জানিতেন না। হ'এক কথার পরেই তিনি জানিতে পারিলেন যে ত্রিলোচনের হস্তস্থিত সামান্ত অর্থ নিঃশেষিত হইবার পর হইতেই ব্রজগোপাল তাঁহার কাশীবাদের ব্যয় যোগাইতেছেন। রামস্থ নাম মনে মনে ব্রজগোপালের মহন্ত আলোচনা করিয়া বিশ্বিত হইলেন।

ত্রিলোচন ঠিক সংহাদরের স্থায় কুঠরোগগ্রন্থ রামস্থলরের স্থান্ধা করিতে লাগিলেন। কথায় কিংবা কার্য্যে তিনি কথনও রামস্থলরকে জানিতে দেন

নাই যে তাঁহার পূর্বকথা কিছুমাত্র মনে আছে। কাশীতে তাঁহার পরিচিত লোকের কাছে তিনি তাঁহাকে গ্রামসম্পর্কের ছাই বলিয়া পরিচয় দিতেন। কিন্তু তিনি যেন বারাণনীধামে বিসয়া রামস্থলরের আগমনই প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। হতভাগ্য রামস্থলরের অদৃটে ত্রিলোচনের স্থায় সাধুর সংসর্গ লাভ অধিক দিন ছিল না। তিনি কাশীতে আসিবার পর এক বৎসর না যাইতে যাইতেই ত্রিলোচনের কাশী প্রাপ্তি হইল। ত্রিলোচনের সঙ্গ হারাইয়া রামস্থলর যত কাঁদিলেন আপনার প্র-ক্যা-ভার্যা বিয়োগেও তিনি তত কাঁদেন নাই।

এদিকে রামস্থলরের অর্থ ফুরাইয়া আদিল। তিনি যত শীঘ্র মৃত্যুর
আশা করিয়াছিলেন, তাহা হইল না। রামস্থলর মনে মনে চিস্তা করিতেছেন, এখন রাস্তায় বিদয়া ভিক্ষা না করিলে আর উপায় নাই। এমন সময়ে
তিনি ব্রজ্ঞাগোলের এক পত্র পাইলেন। তিনি লিখিয়াছেন (ত্রিলোচন)
দাস জ্যাঠার কাশীপ্রাপ্তি হইয়ছে। আপনি কাশীতেই রহিয়াছেন। অর্থাভাবে পাছে আপনার কাশীবাদের কই হয়, এই ভাবিয়া লিখিতেছি য়ে, য়িদ
আপনি গ্রহণ করিতে আপত্তি না করেন, তাহা হইলে আমি দাস জ্যাঠাকে
বেমন মাসিক পাঁচ টাকা পাঠাইতাম তেমনি আপনাকে প্রতি মাদে পাঠাইয়া
দিব। আপনি দেশে থাকিতে আমার সাহায়্য গ্রহণ অসম্মত হইয়াছিলেন,
তাই আমি ভয়ে ভয়ে লিখিলাম। আনি আপনার সম্পর্কিত, আপনার জগ্রজের জামাতা, অত্তবে আবগ্রক হইলে আমার এই সামান্ত সাহায়্য গ্রহণ
করিতে কুঞ্জিত হইবেন না।

এই অ্যাচিত অনুগ্রহ উপেকা করিবার দিন রামস্থলরের আর নাই। তিনি পত্যোত্তরে সম্মতি জ্ঞাপন করিয়া ব্রজগোপালকে লিখিলেন, যদি এ পরম পাপীর আশীর্কাদে বা প্রার্থনায় কিছু ফল থাকে তাহা তুমি পাইবে।

আর লিখিবার কিছুই নাই। বঙ্গের পল্লীগ্রামে ছর্কলের প্রতি অত্যাচারী, দরিদ্রের শোনিত-শোষণকারী, ধর্মের বাহ্নিক আবরণধারী রামস্থলর
অনেক আছেন। আমরা একজনের চরিত্র অন্ধিত কার্যাছি। রামস্থলরের
ভারা লোকের, রামস্থলরের ভার পরিণাম প্রায়ই হইয়া থাকে। ছু'একজন
বাহিরে অত ক্লেশ ভোগ না করিলেও অস্তরে অবিরত অসহনীয় নরক-আলা
ভোগ করে, ইহা নিশ্চয়। রামস্থলরকে শেষ জীবনে, অস্তরে বাহিরে সমান
কটি ভোগ করিতে হইয়াছে। আমরা তাঁহাকে কানীতে রাথিয়াই গল্পের
উপসংহার করিলাম।

ত্রীচক্রশেথর কর।

# মৃত্যুর পর।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

বেদের কথাও বলিয়াছি, তারের কথাও তুলিয়াছি, কিন্তু যে ভাবে উদ্লিখিত হইয়াছে তাহাতে ছইটি বেন ছইটি স্বত্র প্রাণি। চুল্ড লাকে বেদের ধর্ম বা ভাগবদীয় ধ্যাকে বৈষ্ণ্য ধর্ম ও তারাত ধ্যাকে শান্তবর্ম বলিয়া বুঝে—আর ইহাও বুলে, আলোকে ও অনুকালে মত বিভিন্নতা এই ছইটিতে তাহা অপেকা অনিক শান্তেন। এই মতে তানতো মত আনিষ্ঠ হইয়াছে, এত আর কিছতে নহে; উভা দানের প্রাণ্যরের এতি এত স্থান এত বিছেম, এত আর কিছতে নহে; উভা দানের প্রাণ্যরের এতি এত স্থান এত বিছেম, এত আর কিছতে নহে; উভা দানের গুল প্রাণ্যে বালাজীকে এমন বানান বানাইয়াছে গোলানে লাল।" ভবু প্রাণ্যতে মনিবেন না, বে কালীতলার মাঠে বেলতলার পাটা কেটেছে। যাহা হোক উভারের কথা ছুলিয়া, উভারের একজ বিষয়ে একটা মীমাংমা না ক্রিয়া প্রঠক মহাশরের নিকট বিদায় লইলে প্রত্যায় কেন পাপ হইবার স্প্রানা।

আপনি কলিকাতার ঘাইবেন তগণি হইতে। এখন আপনার ঘাইবার কতপ্তলি উপার আছে? আপনি হগলির পারের রেলে বা নৈহানির পারের রেলে যাইতে পারেন; উভ্য জীবে যে পাকা রাজপথ আছে, তাহা দিরা ঘাইতে পারেন; নৌকা, গো-যান, অর্থ-যান প্রভাত অনেক উপারে ঘাইতে পারেন। শীল্র ঘাইবার উপায় আছে, বিলপে ঘাইবার উপায়ও আছে। তারানের নিকট ঘাইবার উপায়ও সেইন্নণ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার আছে। বেদ ও তন্ত্রে স্থলত প্রভেদ এই যে বেদোক্ত বিহিত কার্য্যে ভগবানের নিকট শীল্র যাওয়া ঘার। অপরাপর মুগে মানবের পরমায় অধিক ছিল, তাই বেদোক্ত-বিহিত কার্য্যে তাঁহাদের কোন ক্ষতি হইত না। কলিকালে মানবের পরমায় অর, তাই কলিতে তন্ত্র পল্লাই প্রশান্ত। এখন আমাদের এই কথার সমর্থনে শান্ত্র বিধি প্রদর্শন করিলেই আমাদের কার্য্য হইল। শান্তে এ সম্বন্ধ এত অবিক প্রমাণ আছে যে তাহা উদ্ধার করিলে শন্ধকল্পজনের ভায় এক থানি বৃহদাকার পুত্তক হইয়া উঠিবে। অতি সংক্ষিপ্ত দারাংশ কাজেই আমাদের ক্ষত্র। ভাই বিলিয়া এমন মনে করিবেন না যে অপরাপর মুগে কেহ তন্ত্রাম্বারে

সাধন করেন নাই। দেবর্ষি নারদ, দক্ষ, কুবের, বশিষ্ঠ, বিশ্বানিত, বৃহস্পতি, ভৃগু, ভ্রন্ধাসা, অগস্তা, পর ভরাম, রামচন্দ্র, দোণাচার্য্য, প্রপাদস্ক, যুধিষ্ঠির, ভীম, অর্জুন, ভ্র্যোধন, কৃষ্ণ, বলরাম, বেদব্যাস, ভরন্বাজ, পরাশর, দক্ষিণামূর্ত্তি, মন্থু, কাত্যায়ন, কাশ্রপ, কৌৎস, কুস্ক, দত্তাত্ত্বেশ, বৃশ্বাকপি, মহাবুদ্ধ—তথা, সীতা, রেবতী, রাধিকা, ক্রিন্ত্রী, সত্যভামা, অক্রন্ধতী, লোপামূদ্রা, কুষ্কী, যাজ্ঞদেনী, ইহারা সকলেই তন্ত্রান্ত্রসারে সাধন করিয়াছিলেন। কুল চূড়ামণিতে পাঠক পাঠিকা ইহার বিশেষ বিবরণ প্রাপ্ত হইবেন। বাহল্য ভয়ে সংস্কৃত উদ্ধার করিলাম না।

যে সকল বৈঞ্বেরা তন্ত্রের নাম গুনিলে কর্ণে অঙ্গুলি প্রদান করে, তাহাদের জন্ম শ্রীমন্তাগবতের ১১ স্কন্ধ তৃতীয় অধ্যায় হইকে নিম্নোক্ত সংবাদটি উদার করিলাম।

শ্রীষাজোবাচ। কর্ম্বোগং বদত নঃ পুরুষো ষেন সংস্কৃতঃ।
বিধুমেহাণ্ড কর্মাণে নৈক্র্মাণ বিন্দতে পরং॥ ৪২
এবং প্রশ্নমূষীন্ পূর্কামপৃচ্ছং পিতুরস্তিকে।
নাক্রবন্ ব্রহ্মণঃ পুত্রাস্তিত কারণ মুচ্যতাং॥ ৪০
শ্রীষ্মাবির্হোত উবাচ।

কর্মাকর্ম বিকর্মেতি বেদবাদো ন লৌকিকঃ। বেদস্থ চেশ্বরাত্মতাত্ত্র মুহান্তি সূরয়ঃ॥ পরোক্ষবাদো বেদোহয়ং বালানামন্ত্রশাসনং। কর্ম্মাক্ষায় কর্মাণি বিধত্তে হাগদং যথা॥ নাচরেদ্যস্ত বেদোক্তং স্বয়মজ্ঞোহজিতে ক্রিয়ঃ। বিকর্মণা হুধর্মেণ মৃত্যোমৃত্যুমুপৈতি সং॥ বেদোক্তমেব কুর্বাণো নিঃসঙ্গোহর্পিতমীশ্বরে। নৈজর্ম্মাং লভতে সিদ্ধিং রোচনার্থা ফলশ্রুতিঃ॥ য আগুরুদয়গ্রন্থি নিজি হীর্ষ্ট পরাত্মনঃ। বিধিলোপচরেদ্রেবং তন্ত্রোক্তেন চ কেশবং॥ লব্ধান্তগ্ৰহ আচাৰ্য্যান্তেন সন্দৰ্শিতাগমঃ। মহাপুরুষমভ্যচ্চেন্ম ব্যাভিমত্যাত্মনঃ॥ শুচিঃ সন্মুথমাসীনঃ প্রাণসংযমনাদিভিঃ। পিত্বং বিশোধ্যসন্তাসকৃতরকোহর্চমেদ্ররিং।। व्यक्तीत्ने क्रमस्य वालि यथानस्कालहात्रदेकः। দ্রব্যক্ষিত্যাত্মলিঙ্গানি নিষ্পান্য প্রোক্ষাচাসনং॥ ৫> পাদ্যাদীমুপকল্লাথ সন্নিধাপ্য সমাহিত:। -হাদয়াদি ক্বতন্তাদো মূলমন্ত্রেণ চার্চ্চয়েৎ॥

সাকোপান্ধাং সপার্ষদাং তাং তাং মৃর্টিং স্বমন্তরঃ।
পাদ্যার্ঘাচমনীয়াদৈয়ঃ স্নানবাদোবিভূষণৈঃ॥ ৫৩
গন্ধমাল্যাক্ষতপ্রত্বপূপিনীপোপহারকৈঃ।
সাঙ্গং সংপূজ্য বিধিবৎস্তবৈঃ স্তত্ত্বানমেজরিং॥ ৫৪
আত্মানং তময়ং ধ্যায়ন্মৃতিং সংপূজ্যেজ্বরেঃ।
শেষামাধার শিরসা স্বধানু দ্বাশু সৎকৃতং॥ ৫৫
এবমগ্রাক্তোরাদাবিতিপৌ হল্যে চ যঃ।
যজেদীপ্রসাত্মানমচিরালুচ্যতে হি সঃ॥ ৫৬

অর্থাৎ—ভক্তির কর্মধোগাধীনতা প্রস্তু রাজা জিজ্ঞাদা করিলেন, যে কর্ম্মধোগাধীনতা প্রস্তু রাজা জিজ্ঞাদা করিলেন, যে কর্ম্মধোগাধার বন্ধন হইছে নিম্বৃতি পাইমা পরম নৈক্ষ্মধালাভ করেন, তাহাই আপনারা বলুন। ৪২ আর পূর্ব্বে আমার পিতাইক্ষ্কুর দমক্ষে ব্রহ্মপুত্র ধীযিদের নিকট আমা কর্তৃক এইরূপ প্রশ্ন উত্থাপিত্
হয়, কিন্তু ঋষিরা তাহার উত্তর দেন নাই বা কেন, তাহার কারণ বলিতে
আজ্ঞাহয়। ৪০

শ্রীষ্মাবির্হোত্ত কহিলেন, বিহিত, অবিহিত ও নিষিদ্ধ, এই তিন প্রকার কর্ম, কেবল বেদ বাদ মাত্র, লৌকিক নহে, কিন্তু বেদ ঈশ্বর হইতে উদ্ভূত, স্মৃতরাং তাহাতে দেবতারাও মুগ্ধ হয়েন অন্তের কথা আর কি বলিব, অতএব তুমি তথন বালক ছিলে, এপ্রযুক্ত ঋষিরা উত্তর দেন নাই। 88

একরপ অর্থাংক অন্থ প্রকার করিয়া বলার নাম প্রোক্ষবাদ। অভএব যেমন পিতা থণ্ড লড্ডুকের প্রলোভন দেখাইয়া বালককে ঔষধ ভক্ষণ করান, ভজ্ঞপ অজ্ঞ লোকদিগের অনুশাসনরপ এই বেদ নৈক্ষা। সিদ্ধির নিমিত্ত প্রোক্ষবাদে কর্মা সকল বিধান ক্রেন। ৪৫

যে ব্যক্তি অজিতে জিয়তা প্রযুক্ত অজ্ঞ হইয়া বেদোক্ত কর্মাচরণ না করে, সে বিহিত কর্মোর অনুষ্ঠান স্বরূপ অধর্ম দারা পুন পুন জন্মরণরূপ মৃত্যুপাশে বন্ধ হয়। ৪৬

অপিচ, যে ব্যক্তি আদক্তিশৃত্ত হইয়া বেদোক্ত কর্মান্ন্র্ছান করত ঈশ্বরে সমর্পণ করেন, তিনিই নৈদ্বর্মাসিদ্ধি প্রাপ্ত হয়েন, ফলশ্রুতি কেবল কচির উৎপাদনার্থ মাতা। ৪৭

বৈদিক কর্মযোগ উল্লেখ করিয়া, তান্ত্রিক কর্মযোগ বলিতেছেন, মহারাজ, যে বাজি শীঘ্র আপনার হৃদয়গ্রন্থি ছেদন করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি বেদ বিধানের সহিত তল্ত্রোক্ত বিধির সমুচ্চয় করিয়া তদমুসারে কেশবের পরিচর্যা। করিবেন। ৪৮

স্পাচার্য্যের অনুগ্রহ লাভ করিয়া এবং তাঁহা হইতে স্থাগমার্থ অবগত হইয়া স্বীয় স্বভিম্ভানুসারে মহাপুরুষের মন্ত্রি বিশেষকে অর্চনা করিবেন। ৪৯ শুদ্ধচিত হইরা মূর্তিবিশেষের সম্মুখে উপবেশন পূর্বক প্রাণায়াম ও ভূতশুদ্ধি দারা দ্বীয় দেহ সংশোধন করত ভাদাদি দারা রক্ষা বিধান করিয়া হরির অর্চনা করিবেন। ৫০

অর্চনার পূর্ব্বে যথালন্ধ উপচার সহকারে জন্তু অর্থাৎ পুষ্প মধ্যন্ত কীটাদি শোধন দারা পুষ্পাদি তব্য, সমার্জনাদি দারা ভূমি, অব্যথ্তা দারা আত্মা, অন্ধলেপন ও ক্ষালনাদি দারা স্থীয় লিঞ্জ অর্থাৎ মূর্ত্তিকে অর্চনা কার্য্যের যোগ্য করিয়া, আসনে জল পোক্ষণ করিয়া। ৫১

পাদ্যাদি কল্পনা পূর্বিক স্মুথে ভাপন করত স্মাহিত চিত্তে অস্বভাস, কর্তাস সহকারে মূল মল দারা অচনা করিবে। ৫২

অঙ্গ (হানরাদি), উপাঙ্গ (স্থাদনিদি) ও পার্ষদ সহিত অভিমত সেই সেই মুর্টিকে স্বায় স্বীয় মন্ত্র দাবা পাদ্য, অর্থ্য, আচদনীশ, স্নানীয় বস্ত্র, ভূষণ। ৫০। গন্ধা, মাল্যা, দূক্ষা, পূজ্প, গৃগ, দীপ ও নানা উপাহাব প্রদান পূক্ষক পূজা করত বিধিবৎ তাব করিয়া হারকে নম্বার কারবে। ৫৪

আপেনাকে তল্বন্দ্র ধ্যান করত হরিম্টি পূছা করিবে, এতদারা অহং গ্রহোপাসনা উজ্জাইল, পরে মন্তকে নিশান্যে লইয়া সংকার পূর্বিক দেবতা মৃটিকে হন্দ্রে আধন ফ্রত পূজা সমাপন করিবে। ৫৫

যে ব্যক্তি এটা যোগ গ্রিক ক্ষ্যোগাল্গাল। আল বা স্থ্য বা জল বা অতিথি অপবা খ্রীল হলনে আল এল ক্ষ্যাল ক্ষ্যাল ক্ষ্যাল ক্ষ্যাল বিদ্যালীজের সংস্করণ)

এখন ইহা দেশিশাও ৰদি পাতি-বৈক্ষাৰ এসাক্ষকাৰ না ঘুচে তবে যে
কিসে ফুচিবে ভাষা কাৰ নাম আনেন, আৰু ধৰিই আনেন। আৰু এ সমস্ত
বিষয় শাসে অভি কিন্তাৰে বৃদ্ধি থাকা সময়ে যে এডদূর চনাচলি হইয়াছে
সে কেবন হরিব ই া, নাইনে কলিব মাহারা যে নই হয়। নিতা কলিতেই
এই, আনুর কনিতে যোন হছবে ভাহা কে বলিবে?

মৃত্যুর পলের চ্বেথা কহিতে গেলেই যোগের কথা কহিতে হয়, আর যোগের কথা ফ-তেওই ই বেদ ও তথের কথা কহিতে হয়। বিষয়ীর শুরুতান্ত্তবে আবো প্রেমাণ দেওবা উচিত বলিয়া বোর হইতেছে। যোগের কথা পরে জামাকে বিতি হইবে ইহা নিশ্চয়।

তত্ত্র প্রধানত গুই ভাগে বিভক্ত—আগম ও নিগম। উপরে উদ্ভ্ ভাগবতের ৪৯ লোকেও আগিনের উল্লেখ রহিয়াছে, এখন আগম নিগম কি বুঝিলেই বুঝিবেন যে ক্ষ ছড়ো তত্ত্ব হইতে পারে না।

শাবত শিববক্তে ভাগেত ক গিরিজামুথে।
 মতং শ্রীবাস্থদেবস্থ তেনাগম ইতি স্বতম্॥

(২) নির্গতং গিরিজাবজ্বাদ্ গতং শিবমুগেরু যৎ।
 মতং শ্রীবাস্থদেবস্তা নিগমন্তেন কীর্তিতঃ।

আগম (১) শিববজুবুন হইতে আগত, গিরিজামুথে গত এবং বাস্থাদেবের অভিমন্ত, এই তিন কারণে, "আগত" "গত" ও "মত" এই ্তিন শব্দের আদ্যাক্ষর লইয়া তন্ত্রশান্ত্রের নামান্তর "আগম"। যে অংশের প্রশ্নকর্ত্রী পার্বেজী উত্তরদাতা মহেশ্বর, সেই অংশের নাম আগম।

নিগম (২) গিরিজাবক্ত্ হইতে নির্গত, মহেখবের পঞ্চম্পে গত এবং বাস্থ-দেবের সম্মত। এ স্থলেও "নির্গত" "গত" ও "মত" এই শব্দুরের আদ্যাক্ষর লইয়া নামান্তর নিগম। তন্ত্রশান্ত্র এই আগম নিগম ভাগদ্বের বিভক্ত, তন্ত্রের বক্তা এবং বক্ত্রী ভগবান্ ও ভগবতীর যেমন স্বরূপতঃ কোন বিভেদ নাই, উভাবের উ।ক্তরূপ আলিম নিগমেরও তদ্রপ স্বরূপতঃ কোন ভেদ নাই, উভ-মেরই জীবনিস্তার একমাত্র উদ্দেশ্য এবং দৈও জগতের মধ্যদিয়া অহৈত তত্ত্বে গতি বিধিই ইহার প্রভিষ্যা।

কেহ বলিতে পারেন আগত, গত ও মত এই তিনটি কথার আদ্যক্ষর লইয়া আগম শব্দের উৎপত্তি এ কিরূপ? আমার বোধ হয় ইংরেজী উদাহরণ দিলে আর কোন গোল হইবার সন্তাবনা নাই। ইংরেজীতে News শব্দের উৎপত্তিও ত এইরূপ। North, East, West, South এই চারিটী শব্দের অদ্যক্ষর লইয়া হইয়াছে NEWS—that which comes from North, East, West and South. যাক, গোল চুকিয়া গেল। এক্ষণে বাহ্মদেবের মত না হইলে মহার্থ শ্রুক্ষ হৈপায়ন প্রণীত শ্রীমন্তাগবতে তম্ম মতে তথা ভূতগদ্ধ ও ভাগে আদি দ্বারা হরির আরাধনার কথা থাকিবে কেন? আর মহর্থি শ্রুক্ষ দৈপায়নই বা কেণু গীতায় ভগবান বলিয়াছেন।

বৃষ্ণীণাং বাস্কুদেবোহিত্ম পাগুবানাং ধনপ্রয়ঃ।
মুনীনামপাহং ব্যাসঃ কবীনামুশনা কবিঃ॥ ১০--৩৭

স্থামি বৃষ্ণিগণের মধ্যে বাস্থদেব, পাওবগণের মধ্যে ধনঞ্জর, আমি মুনিগণের মধ্যে ব্যাস এবং কবিগণের মধ্যে উশনা কবি (শুক্রাচার্য্য)।

তন্ত্র অনুসারে কার্য্য করিলে যে শীঘ্র ফললাভ হয় তাহার প্রমাণ ত্ত্রেও আছে কুলধর্ম মহামার্গে গস্তা মুক্তিপুরীং ব্রজেৎ। অচিরারাত্র সন্দেহ শুস্মাৎ কৌলং সমাশ্রয়েৎ॥

সংসারের যাত্রীজীব কুল্ধর্মারপ মহাপথে গমন করিলে অচিরাৎ মুক্তিপুরীতে প্রবেশ করিবে তাহাতে সন্দেহ নাই, এই জন্ম কৌলধর্মকে সম্যক্ আশ্রয় করিবে '

যথন তন্ত্ৰ সহদ্ধে কথা উঠিয়াছে, তথন তন্ত্ৰ প্ৰামাণ্য বিষয়ে শাস্ত্ৰান্তর সম্মতি দর্শাইবার জন্ত — তন্ত্ৰ মতের বিরোধ কোথাও নাই দর্শাইহার জন্ত, কতক পরিমাণে শাস্ত্রীয় প্রমাণ উদ্ধার করা সঙ্গত বিবেচনা ইইতেছে।
শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র বিদ্যাণ্য ভট্টাহার্য্য মহোদয় কর্তৃক যে অপূর্ণ্য গ্রন্থ "তন্ত্রতত্ব" ব্যাথ্যাত ইইরাছে তাহা ইইতেই আমরা পাঠকবর্ণের কোতৃহল নিরাকরণার্থ সারসংগ্রহ কবিলাম। পঞ্জিকার ভ্রায় বাঙ্গালির ঘরে ঘরে "তন্ত্রতত্ব" থাকা উচিং। ভরসা করি বিদ্যাণ্য মহাশয় আমাদিগকে স্বীয় ক্ষমাগুণে ক্ষমা করিবেন।

(১) উপনিষদ। উপনিষদের অনুবাদ।—পরম শিব ভট্টারক শ্রুতি—
অষ্টাদশ বিদ্যা এবং সমস্ত দর্শনকে লীলা দ্বারা তত্ত্বদবস্থাপন্ন হইয়া প্রথমন
করিয়া স্বিমতি ভগবতী স্বাত্মাভিনা কর্তৃক পৃষ্ট হইয়া পঞ্চ মুথের দ্বারা পঞ্চ
স্থামায় পরমার্থ স্থরূপ প্রথম্প করিয়াছেন। ভট্টারর্ফ (দর্মশাস্ত্র নিয়মকর্ত্তা)
শ্রুতি-অষ্টাদশ বিদ্যা (শ্রুতি প্রসিদ্ধ অষ্টাদশ বিদ্যা—যথা, ঋক্, সাম, অথর্ব,
যজ্বঃ এই চতুর্বেদে, যথাক্রমে চতুর্বেদের উপবেদ চতুর্য় যথা, আযুর্বেদ,
গান্ধব্ববেদ, দগুনীতি, ধনুর্বেদ ৪। বেদাঙ্গষ্ট—শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ,
নির্দ্বক্ত, ছলঃ, জ্যোতিষ ৬। প্রাণ, স্থায়, মীমাংসা এবং ধর্মশাস্ত্র)।

ষড়্দর্শন। (বেদান্ত, যোগ, সাংখ্য, মীমাংসা, বিশেষ, স্থায়)। তত্ত্বদবস্থাপর। (তত্তংশাস্ত্রকার ঋষিকপে অবতীর্ণ) স্বিমতি। (উৎক্টিতা)। ভগবতী। (সচ্চিদানন্দর্রূপিণী)। স্বাত্মাভিরা। (নিজ প্রমাত্মস্ক্রপা)।

ষ্ট্চক্রভেদ তান্ত্রিক সাধনার মূলতত্ব। দেই ষ্ট্চক্রভেদের আদিত্ত্র উপনিষদ্ হইতে নিজ্ঞান্ত। সেই বেদমন্ত্রের তাৎপর্য্য এই—একাধিকশত নাড়ী (শিরা) পুরুষের হৃদয় মূল হইতে নিঃস্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে কেবল এক স্থেমা-নাড়ী মন্তক ভেদ করিয়া নির্গত হইয়াছে, মৃত্যুকালে সেই নাড়ীর অবলয়নে সঞ্জীবনী-শক্তি উর্জ্ঞামিনী হইলে জীব, ত্র্যালোকদ্বার ভেদ করিয়া অমৃতত্ব (মুক্তি) লাভ করে। অভাত্ত সমন্ত নাড়ীই জীবের সংসারাবৃত্তির হেতু, একমাত্র স্বুয়াই কেবল মুক্তিপথ।

প্রশ্লোপনিষদ্, কালীকোপনিষদ্, তারোপনিষদ্, নারায়ণোপনিষদ্, শিবোপনিষদ্ প্রভৃতিতে এই ২ন্তই কথিত আছে।

(২) নৃসিংহতাপনী, গোপালতাপনী, নারদ পঞ্চরাত্র। ৩য় অধ্যায়ে
মৃলাধার স্বাধিষ্ঠান মণিপুর অনাহত বিশুদ্ধ আজ্ঞাথ্য, এই ষ্ট্চক্রে
বিভাবন পূর্বক হাদয়ে সহত্রদল পদাস্থিত কুগুলিনী শক্তিবেষ্টিত সন্মিত স্থলর
শুদ্ধ দিত্র নবীনজ্লদপ্রভ পীতকোশের-বদন নিজ প্রভ্(উপাভ্য দেবতা)
শীক্ষককে দর্শন করিলেন। স্বাবার ৪র্থ অধ্যায়।

দেবের সময়, পৌত্র দেবেজ্রদেবের সময় এবং তাহার কিছু পর পর্যান্ত স্বয়ং, জমিদারীর পর্যাবেক্ষণ ও পরিচালনা করেন। ইনি প্রাসিদ্ধ ভংগেশ্বরীর মন্দির প্রতিষ্ঠা করেন। পৌতের মৃত্যুর ছয় মাস পরে ইহার মৃত্যু হয়।

রাণী শঙ্করী বৈষয়িক কার্য্য বেশ বুঝিতেন। জমিদারী কার্য্য স্বয়ং প্র্যবেক্ষণ করিতেন। প্রত্যেক মহলে যাইয়া সকল প্রজার তত্ত্ব লইতেন। তাহাদের ছেলেমেয়েদিগকে ডাকাইয়া নিজে মিপ্টার বিলি করিতেন। এথনও বুদ্ধ প্রজারা প্রাতঃকালে উঠিয়া 'রাণী মা'র নাম স্মরণ করে, তাহারা বলে তাহাতে তাহাদের দিন ভাল যায়। সকল প্রজাই মনে করিত 'রাণী' আমাকে বেশী অনুগ্রহ করেন, প্রকৃত পক্ষে তিনি সকলকেই সন্তানের ভায় সেই কিরি-তেন। রাণী শহ্ধরী বড় মোটামুটী চালচলন ভালবাসিতেন। দেবছিজে তাঁহার ভক্তি অতুসনীয় ছিল। কোনও ত্রাহ্মণ তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিয়া विक्न महात्रव इट्साइ, ७ ज्ञाप कथन ७ छना यात्र नाई। প्ल देकनामराव किছ दिनी भिथिन ३ दिनांगी ছिलान, तानी छाटा जाएने एनथिए भातिएजन না। কোনও বিষয়েই অপবায় তিনি দেখিতে পারিতেন না। তা বলিয়া তিনি ব্যয়কুঠ ছিলেন না। তাহার মত 'দাতা' এদেশে অতি সল্লই জন্ম প্রহণ করিয়াছেন। অভিথি নৈবা ত ছিলই, দায়গ্রস্ত ব্যক্তিদিগকে মুক্তইস্তে দান ত চলিতই, তা ছাড়া পূজা পার্রণ প্রভৃতিতে বিশেষ দেলেযাতার সময় রাণী বাঙ্গালা দেশের পণ্ডিত মণ্ডলীকে নিমন্ত্রণ করিয়া এক সরা আবির ও এক সরা টাকা দিয়া প্রত্যেককে প্রণাম করিতেন। এ সম্বন্ধে হণ্টার সাহেব Statistical Account of Bengal প লিখিয়াছেন On the ocurring of the festival of the goddess to whom the temple is dedicated, the Rani used to invite Pundits from all the neighbouring countries.

পুর্নেই বলিয়াছি কৈলাসদেব অপবায়ী ছিলেন। কাজেই মাতা ও পুত্রে বিবাদ বাধিল। তাহার ফলে বিষয় বাটোয়ারা হইল। রাণী স্বীয় সমস্ত ক্ষমিদারী মৃত্যুদ্ধ কিছু পুরের এক উইল করিয়া ৬হংসেয়য়ী ঠাকুয়াণীর নামে উৎসর্গ করিয়া যান ও নাবালক পৌত্র রাজা পুণেল্লেব, সুরেক্রদেব ও ভূপেল্লেবকে বংশামুক্রমিক সেবাইত নিযুক্ত করেন। নাবালকদে কাণীশ্বরী উইলে একজিকিউটার হন। রাণী শক্ষরীর

# ৺সুরেন্দ্রের রায় মহাশয়।

ত্বিংসর যায় যায় যায় না। ছইটা আর সংখান হইরাছে বটে, কিন্তু
বিষম জলকটে বাঙ্গালা গুল-কণ্ঠ। ভীষণ রৌদ্রের উত্তাপে বাঙ্গালার মাঠ,
ঘাট খাঁই গাঁই করিতেছে, গুল কণ্ঠে নরনারী আছি আছি করিতেছে।
কোথাও না কোথাও অগ্নিদাহে গ্রাম-গোঠ ছারথার হইতেছে। অভাভা
বংসর বসন্ত সমাগমে জীর্ণ রোগীরা নবমুগ্রবিত তরু লভার ভার ধীরে ধীরে
গজাইতে থাকে, ক্ষীল দেহে নবজীবনের নৃতন শ্রী ধারণ করে; এ বংসর
বলিতে গোলে, বদন্তই হইল না; দক্ষিণাবাতাস বহিতে দেখিলাম না;
দিনে দারণ উত্তাপ, রাজিতে শীতের প্রাহর্ভাব; এইরূপই ছিল, এখন দিন
রাজিতে সমান দাহ চলিতেছে। জীর্ণ রোগী সকল, জীর্ণই রহিরাছে;
অধিকন্ত স্কন্থ সবল লোকের অনেকে দেশ ব্যাপী ছন্দি রোগে মহা কন্ত
পাইতেছেন। ছর্ণংসর যায় যায় যায় না।

বংশরের ছই মাদ না যাইতেই দেই ভীষণ ভূমিকস্পের রাজিতে পূর্ণিমার প্রধান পরিচালক ঈশানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ইহলোক পরিত্যাগ করেন, আর বিগত ১৬ই চৈত্র মঙ্গলবার আমাদের বাশবেড়িয়ার 'মধ্যম মহাশয়' স্থ্রেন্দ্র দেব রায় মহাশয় অকালে কাল কবলে নীত হইয়াছেন। এই মৃত্যুতে শূদ্র-মণি বংশের আর এক পুরুষ শেষ হইল। ছবংশের বায় যায় যায় না।

কার্ত্তিক, অগ্রহারণ, মাণের পূর্ণিমার পাটুলীর এই শুদ্রমণি বংশের, তাহাদের বাঁশবেড়িয়ার বসতির এবং রাজা নৃসিংহদেবের অনেক বিবরণ শীযুক্ত ক্ষীরোদচক্র রার চৌধুরী সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন, বংশের আরও অনেক পরিচয় তিনি প্রদান করিবেন। কিন্তু 'মধ্যম মহাশয়ের' অকাল মৃত্যুতে আমাদিগকে চৌধুরী মহাশয়ের অপূর্ক শৃজ্ঞালা ভদ্ধ করিতে হইতেছে; তাঁহার অপেকা না করিয়া, নৃসিংহদেব হইতে স্থরেক্রদেব পর্যান্ত কয় পুরুষের বংকিঞ্চিৎ পরিচয় দিতে হইতেছে।

১২০৮ সালে, নৃসিংহদেবের মৃত্যু হয়। তদীয় পুত্র কৈলাসদেব ১২৪৪ বিলর অগ্রহায়ণ মাসে প্রলোক গত হন। কৈলাসদেবের পুত্র দেবেক্তর বিলা, বৈশাথ মাসে প্রলোক গমন করেন। নৃসিংহদেবের বী; তিনি স্থানী মৃত্যুর প্র হইতে, পুত্র কৈলাস

- (৩) পুরাণ। ত্রহ্মপুরাণ, শিবপুরাণ, বিষ্ণু, মার্কণ্ডের, অগ্নি, বরাহপুরাণ, আদিত্য বায় লিঙ্গ, নন্দিকেখর, ভবিষা, মংস্থা, কুর্মা, গরুড়, ত্রহ্মাণ্ড, ত্রহ্মাণ্ড, বিষক্তি। কালিকাপুরাণ—শারদীয় অধিকারে। স্কন্পুরাণ— ত্রহ্মাণ্ডরথণ্ড, শিবকবচ। পদ্মপুরাণ— উত্তরথণ্ড।
- (৪) দেবী ভাগবতে। এইরপে সতাযুগে ব্রাহ্মণগণ গায়্ত্রীজ্প তৎপর এবং তারও হল্লেখ মস্ত্রের জপে নিয়ত নিবিউচিত ছিলেন। হল্লেখ তল্লোক্ত মন্ত্র।
- (৫) মহাভারত। শান্তিপর্ক। মোক্ষধর্ম পর্কণি দক্ষং প্রতি শ্রীমন্মহেশ্বর বাকাং।
- (৬) মহাভাগবত। ভগবান্ বেদব্যাস এই মহাপুরাণকে তল্তেরই রূপান্তর বলিয়াছেন।
- (৭) পাতঞ্জলদর্শন স্বেগণান্ত। জন্মেগৰধি মন্ত্ৰতণঃ সমাধিজাঃ সিদ্ধাঃ। জন্মজ, ওষধিজ, মন্ত্ৰজ, তপোজ, সমাধিজ, এই পঞ্চ প্ৰকার সিদ্ধি। জন্মাবধি সিদ্ধ কপিল, প্ৰহ্লাদ, শুক। ওষধিসেবনে সিদ্ধ—মাণ্ডব্যাদি ঋষি।
  মন্ত্ৰজপে সিদ্ধি—সিদ্ধ সাধকবর্গ। তপোবলে সিদ্ধ বিশামিত্রাদি।
  সমাধিবলে সিদ্ধ—যোগীগণ।
- এই পাঁচ প্রকার দিন্ধিই পূর্ব জনাক্ত যোগাভ্যাদের ফল। ইহজনো, জনা, ওষধি মন্ত্র প্রভৃতি কারণ মাত্র, সাহায্য লইতে হয়। মন্ত্রশাস্ত্র তন্ত্রের আশ্রয় ব্যকীত অসম্ভব। "তন্ত্র ছাড়া মন্ত্র নাই"।
- (৮) আয়ুর্কেদ। ধাতুঘটিত ঔষধ নিম্মাণ, পারদ ভস্ম প্রভৃতি ব্যাপার সমস্তই তল্পোক্ত প্রক্রিয়া ও তাল্পিক বীল মন্ত্রাদি অবলম্বনে বিহিত।
- (৯) জ্যোতিষ। মলমালাদি অগুদ্ধকালে বিদ্যারস্ত, কর্ণবেধ, চূড়াকরণ, উপনয়ন, বিবাহ, অনার্ত্ত তীর্থে সান, অনাদি দেবতাদর্শন, পরীক্ষা, আরাম, কৃপ, পুরশ্চরণ, দীক্ষা এই সকল কার্য্য বর্জন করিবে। তন্ত্রশাস্ত্র নিত্য প্রমাণ না হইলে তন্ত্রসিদ্ধ দীক্ষা ও পুরশ্চরণ প্রমাণ হইল কি রূপে ?
- (১০) স্থৃতি। অগস্যাসংহিতা। মহাকশিল পঞ্রাতা। পিল্লামত। মন্ত্র-মুক্তাবলী। নারদ-বচন।

মৎশ্রন্থক, শিবরহস্ত, শিবসংহিতা, ঈশানসংহিতা, শিবধর্ম ইত্যাদি।

বেদাঃ প্রমাণং স্মৃতরঃ প্রমাণং ধর্ম্মার্থযুক্তং বচনং প্রমাণং। এতৎ প্রমাণং ন ভবেৎ প্রমাণং কন্তস্ত কুর্যাদ্ বচনং প্রমাণং।

ভারপর শাস্ত্র বলিয়াছেন—কলে) কালী কলে। কৃষ্ণঃ কলে। গোপাল কালিকা। কলিমুগে কেবল কালী, কলিমুগে কেবল কৃষ্ণ, গোপাল আরু কালিস রাই কলিমুগে জাগ্রভ দেবতা।

मूधमानाज्य । वर्ष भेटल वनियाष्ट्रन - "तिरविन । यज्निन भर्गाञ्ज নানা জীবে নানা আত্মার ভাবনা, ততদিন গ্র্যন্তই জ্গৎ গৃথক্বিধ। সেই পর্যান্তই ক্রিয়া সকল পৃথক, ভাব সমস্ত নানাবিধ। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর ভাবৎকাল পর্যান্তই পরম্পর বিভিন্ন। গণেশ, দিনেশ, বহ্নি, বরুণ, কুবের, দিক্পাল এ সমস্তই ততদিন পৃথক। স্ত্রী পুরুষ নপুংসক ভেদে সেই পর্যান্তই নানাবিধ চেষ্টা। দেবেশি। সেই পর্যান্তই তুলসীদল হইতে বিল্লাল ভিন্ন, সেই পর্যান্তই তুলগীদল হইতে ভূতলে জবা, দ্রোণ, অপরাজিতা ভিন। সেই পর্যান্তই দিব্যভাব, বীরভাব, পগুভাব। সেই পর্যান্তই দেবতা ভেদে উপাসনা (७) विश्व क्षित्क ! त्मरे १४ ग्रंडरे रित रत (७० वृक्ति । भित्व ! क्तां नवननां কালী, শ্রীমৎ একল্টা (তার!) ষোড়শী, ভৈরবী ইহার,ও সেই পর্য্যন্ত পরস্পর বিভিনা; সেই প্রায়ত্ত, ভুবনেখরী ভিনা হিন্মতা ভিনা, অনপুণা ভিনা, বগলামুখী, মাতন্ধী, কমলাত্মিকা তিলা, সেই পর্যান্তই সরস্বতী এবং রাধিকা ভিনা। ততদিনই চেষ্টা ভিনা, ক্রিয়া ভিনা, উপাসনার আচার ভিন্ন যতদিন ভবানীর শ্রীপাদ পল্লে এক্যজ্ঞান না জলে, হে চার্কাঙ্গি, হে শঙ্করী সাধকের নির্মাণ হাদ্য-সরোবরে পরম পবিত্র অহৈত তত্ত্তারিণা পাদপদ্মের সমুজ্জন বিকাশে তত্তজান সমুৎপন্ন হইলে (দেব দেবীর কথা দূরে থাক্) সংসারের সমস্ত জীবে ঐক্য হইয়া যায়।

এই দকল বিরোধের দামঞ্জন্তে মহিন্না স্তবে পুষ্পদন্ত বলিয়াছেন
ত্রনী সাংখ্যাং যোগং পশুপতিমতং বৈষ্ণবমিতি
প্রভিন্নে প্রস্থানে পরমিদ মদঃ পথ্যমিতি চ।
ক্রচীনাং বৈচিত্র্যাদৃজু কুটিল নানা পথজুবাং
নুণা মেকোগন্য স্তম্দি প্রসা মর্থব ইব।

ত্ত্রনী (বদ), সাংখ্য, যোগ, পশুপতিমত (তন্ত্রশাস্ত্র) বৈষ্ণব (নারদপঞ্চরাত্র প্রভৃতি শাস্ত্র) এই পরস্পর প্রভিন্ন পথে কচিভেদে "এইটি স্থপথ, কি এটি স্থপথ" ইহা লইয়াই যতকিছু মতামত; কিন্তু প্রভো, সরল কুটিল নানা পথে ধাবিত নদ নদীর হুল সকল যেমন পরিশেষে একমাত্র মহাসমুদ্রে গিয়া মিশ্রিত হয়, তজ্বপ সাধকগণ যিনি যে পথেই কেন গমন না করুন, পরিণামে একমাত্র হুটিছত সমুদ্র তোমাতেই গিয়া সকলে মিলিত হইবেন। সাধক! বেদ বল,

न्न. निक्त कानि ७, हेरारे नक्न भारत्वत त्यव निकास ।

<sup>্</sup> শীবিকুপদ চটোপাধ্যার।